



СПРАВКА

Дана Симоновой Елене Ивановне, учителю начальных классов АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская» МО Динской район в том, что 28.09.2019г. в рамках районного Фестиваля «Шаг к успеху» с целью выявления и распространения инновационных идей, эффективных педагогических практик в системе образования Динского района она распространяла опыт работы по теме "Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся начальных классов".

Представленный опыт работы рекомендуется к применению в других образовательных организациях района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Е.В. Савина

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО №1
ст. Новотитаровская
И.И. Ковтун
20__ г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО №1
ст. Новотитаровская
И.И. Ковтун
20__ г.

Естественно - научное направление (1 группа)

Председатель жюри: Сысина И.Н., СОШ №29

Члены жюри: Мороз Н.В., СОШ №2, Герк М.Л., СОШ №3

Денисенко С.А., СОШ №4

Естественно - научное направление (2 группа)

Председатель жюри: Андреева С.А., СОШ №6

Члены жюри: Климчук И.С. СОШ №3, Шевченко М.В., СОШ №4

Естественно - научное направление (3 группа)

Председатель жюри: Луганцева Г.В. СОШ №1

Члены жюри: Шаяхмедова Л.Ф., СОШ №6, Прохвятилова Н.С., АНОО «Школа №1»,
Бабкина И.В., СОШ №4

Социально – историческое направление (1 группа)

Председатель жюри: Барковская Н.А., АНОО «Школа №1»

Члены жюри: Никульшина О.В., СОШ №1, Коротина Е.А., СОШ №6

Социально – историческое направление (2 группа)

Председатель жюри: Бояркина Ю.В., СОШ №2

Члены жюри: Ахунова О.И., СОШ №4, Луганцева Г.В., СОШ №1

Техническое направление

Председатель жюри: Нерная Т.В., СОШ №29

Члены жюри: Искендерова М.И., СОШ №26, Симонова Е.И., АНОО «Школа №1»

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО №1
ст. Новотитаровская
И.И. Ковтун
20__ г.



Приложение
к приказу УОУ № 83
от 25.02.2020 г.

Члены жюри предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов

Русский язык - 3 класс:

Камедина Татьяна Николаевна БОУ СОШ 28 –
Горишняя Анжелика Николаевна БОУ ООШ № 9
Романова Елена Владимировна БОУ СОШ №, 26
Коровко Марина Викторовна БОУ СОШ №, 39
Фидимонова Ирина Сергеевна БОУ СОШ №1
Степанова Наталья Сергеевна БОУ СОШ № 1
Герк Марина Леонидовна БОУ СОШ №3
Мельникова Ираида Николаевна БОУ СОШ № 3
Лацикова Татьяна Николаевна БОУ СОШ №13
Дамбаева Елена Алексеевна БОУ СОШ № 13

Русский язык - 4 класс:

Тюменцева Валентина Васильевна БОУ СОШ № 3
Бережная Елена Валерьевна БОУ СОШ № 3
Свитенко Ольга Александровна БОУ СОШ №10
Гриценко Ольга Фёдоровна БОУ СОШ № 10
Кравченко Елена Анатольевна БОУ СОШ №35
Шалашова Ольга Юрьевна БОУ СОШ № 35
Гармашева Наталья Анатольевна БОУ СОШ №29
Бикова Елена Александр БОУ СОШ № 29
Хилько Екатерина Анатольевна БОУ ООШ № 25
Филоенко Людмила Алексеевна БОУ СОШ № 2
Чёрная Татьяна Валерьевна БОУ СОШ № 29

Математика-3 класс:

Резниченко Евгения Юрьевна БОУ СОШ № 28
Тищенко Наталья Владимировна БОУ СОШ №38
Осьмачкина Ольга Владимировна БОУ СОШ № 38
Заруба Наталья Сергеевна АОУ СОШ №15
Булгакова Наталья Васильевна АОУ СОШ №15
Климаш Ольга Анатольевна АОУ СОШ № 15
Терлювая Марина Александровна БОУ СОШ №21
Соболь Олеся Ивановна БОУ СОШ №21
Стаценко Людмила Александровна БОУ СОШ №34
Сидоренко Елена Александровна БОУ СОШ № 34
Щенченко Марина Викторовна АОУ СОШ № 4
Жилина Ольга Алексеевна АОУ СОШ № 4

Математика - 4 класс :

КОПИЯ ВЕРНА

Директор АНОО №1
ст. Новотитаровская

И.И.К.

Воминова Елена Владимировна БОУ СОШ № 26
Грабенко Зинаида Михайловна БОУ ООШ № 7
Чобызинская Ольга Николаевна БОУ ООШ № 9
Смирнова Ангелина Олеговна БОУ СОШ № 21
Галикберова Светлана Ивановна БОУ СОШ № 31
Лещина Светлана Александровна БОУ СОШ № 31
Городицкая Людмила Ивановна БОУ СОШ № 35
Кваца Марина Юрьевна БОУ СОШ № 35
Долгополова Наталья Васильевна АОУ СОШ № 4
Долганова Елена Александровна БОУ СОШ № 2
Приймак Ольга Владимировна БОУ СОШ № 38
Курочкина Лариса Евгеньевна БОУ СОШ № 35
Тищенко Наталья Владимировна БОУ СОШ № 38

Окружающий мир - 3 класс:

Рафальская Светлана Николаевна БОУ СОШ № 20
Симонова Елена Ивановна АНОО №1
Прохватилова Наталья Сергеевна АНОО №1
Фединишина Елена Валентиновна БОУ СОШ № 37
Симонова Елена Владимировна БОУ СОШ № 37
Половинкина Елена Николаевна БОУ СОШ № 30
Волчанская Татьяна Евгеньевна БОУ СОШ № 30
Кривовязова Марина Григорьевна БОУ СОШ № 20
Усова Наталья Геннадьевна БОУ СОШ № 10
Полякова Юлия Николаевна БОУ СОШ № 10

Окружающий мир - 4 класс :

Христинина Наталья Фёдоровна БОУ СОШ № 5
Степанова Светлана Борисовна БОУ СОШ № 53
Бояркина Юлия Викторовна БОУ СОШ № 2
Ульянова Оксана Владимировна БОУ СОШ № 6
Демченко Анна Юрьевна БОУ СОШ № 6
Малюк Ольга Владимировна БОУ СОШ № 6
Ткачёва Анна Ивановна БОУ ООШ № 9
Денисенко Светлана Александровна АОУ СОШ № 4
Барковская Наталья Алексеевна АНОО № 1
Скопец Инна Николаевна БОУ СОШ № 35
Гутаева Ирина Львовна БОУ СОШ № 7
Зименко Наталья Викторовна АОУ СОШ № 7

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

КОПИЯ В АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Динской РАЙОН

Директор АНОО УО
ст. Новотитаровская

И.И. Калита

20

ПРИКАЗ от 14 декабря 2022г. №2 599

ст-ца Динская

О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

Согласно Положению о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённому приказом ГБОУ ДО КК «Центр развития одарённости» от 20.01.2022г. №00-02/05-ОД, в целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети» приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в следующие сроки: январь 2023г. —

возрастная группа 8-10 классы; февраль 2023г. — возрастная группа 5-7 классы; март-апрель 2023г. — возрастная группа 1-4 классы.

2. Утвердить оргкомитет для организации и проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе:

- Рудкова С.Г., начальник методического отдела ЦПО МО Динской район — председатель;
- Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район — зам. председателя; - Мухомор Л.И., методист УКУ ЦПО,
- Печёная Т.В., методист МУ ЩТО,
- Селиванова Л.Н., методист УЖУ ГЦО; - Кильпуга О.А., методист IVкУ ГЦО; 3. Руководителям ОО:

3.1. Представить в оргкомитет Конкурса до 16 января 2023г. (возрастная группа 8-10 классы); до 10 февраля 2023г. (возрастная группа 5-7 классы); до 10 марта 2023г. (возрастная группа 1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2) по адресу эл. почты: spo.pechenaya@yandex.ru.

Превышение квоты не допускается (количество проектов по возрастным группам может меняться только внутри своей квоты).

3.2. Обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО СГ. Рудкову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО
ст. Новотитаровская
И.И. Бобатан



Начальник управления образования

А. Ежкова

ТВ. Печёная
8(928)4251197

Приложение 1
к приказу УО от 14.12.2022г. №599

Бланк (штамп) образовательной организации

Заявка

на участие школьников _____
(образовательная организация) в
муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тема проекта	Направление (секции)	Ф.И.О. научного руководителя	Должность научного руководителя

Руководитель _____ образовательной организации
(Ф.И.О.)

Направление: «Естественнонаучное» 2-4 ЮШССЫ

1. Качалова С. В., СОШ №35, председатель;
2. Климаш О. А., СОШ №15, председатель;
3. Савченко Г.В., СОШ №29, председатель;
4. Уварова С. В., сош №4•,
5. Ткачева А. И., оош №9;
6. Ленченкова Н. А., СОШ №1;
7. Романова Е. В., СОШ №26•,
8. Чехонадская Л. Г., СОШ №6;
9. Рыбаковская Л. Н., СОШ №4•,
10. Малеева Г. Ю., СОШ №2.



Направление: «Физико- математическое, Техническое» 3-4 ЮШССЫ

1. Пустовая В. В., СОШ №21, председатель;
2. Бабкина И. В., СОШ №4•,
3. Алибекова Д. И., СОШ №15.

Направление: «СОЩЛЛЬНО - историческое» 3-4 массы

1. Зименко Н. В., СОШ №4, председатель;
2. Левшанова А. А., СОШ №29, председатель;
3. Максимова К. А., СОШ №15, председатель;
4. Барковская Н. А., АНОО "Школа №1, председатель;
5. Тюменцева В. В., СОШ №3;
6. Кашина А. П., СОШ №37•,
7. Стаценко л.А., СОШ №35•,
8. Симонова Е. И., АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»
9. Бондаренко Т. Н., СОШ №29•, 1 О.Гусельникова В. Н., СОШ №15; 1 1
Хованская Т. Л., ООШ №14•,
- 12.Кузнецова С В., СОШ МЗ.

Направление: «Техническое» 4 ЮШССЫ

1. Бельчанская О. Н., ООШ №9, председатель;
2. Тутаева И. Л., СОШ №2; 3. Мельникова И. Н.,
СОШ МЗ.

Грамота

награждается

Симонова Елена Ивановна

Классный руководитель 4 класса АНОО «Школа №1», ст. Новотитаровская

За результативную работу в деле формирования здоровых пищевых привычек у подрастающего поколения и активное участие во Всероссийском проекте «Здоровое питание от А до Я» по итогам 2019-2020 учебного года.

Основатель CORE: Антон Сажин



Диплом

награждается

Сланова Вероника

Ученица начальный классов АНОО «Школа №1», ст. Новотитаровская

**За победу во Всероссийском конкурсе «Фантастический
фруктовоц» проекта «Здоровое питание от А до Я»**

Основатель CORE: Антон Сажин



Диплом

награждается

Симонова Елена Ивановна

Учитель начальных классов АНОО «Школа №1», ст. Новотитаровская

За победу во Всероссийском конкурсе «Самый активный педагог» проекта «Здоровое питание от А до Я»

Основатель CORE: Антон Сажин



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AS'.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа №1 ст.Новотитаровская»



Дорожная карта по реализации проекта
«Здоровое питание от А до Я»

Автор проекта:
Симонова
Елена Ивановна

ст.Новотитаровская

2020 год

Паспорт проекта

Автор проекта, должность	Симонова Елена Ивановна, учитель начальных классов
Название учебного учреждения	АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»
Адрес школы	Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Луначарского, 169
Регион	23, Краснодарский край
Название проекта	Реализация проекта «Здоровое питание от А до Я» в подходе «Смешанное обучение»
Предметная область	Окружающий мир
Межпредметные связи	Обучающиеся применяют знания, которые приобрели в рамках изучения литературного чтения, русского языка, изобразительного искусства, технологии.
Класс	4
Продолжительность	1, 2, 3 четверти 2019 – 2020 учебного года
Краткий план проекта	1. Введение в проект. Подготовительный этап. 2. Работа над проектом. Практический этап. 3. Заключение 4. Приложение
Цель	Создать условия для формирования у обучающихся представлений о необходимости соблюдения режима правильного питания и привычки ведения здорового образа жизни для укрепления здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; • формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; • освоение детьми практических навыков рационального питания; • развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности.
Материалы и ресурсы	компьютеры (с выходом в Интернет), проекторы, принтеры, учебник «Окружающий мир», 1-4 класс (автор – Н.Ф.Виноградова), адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей - CORE.



1. Введение в проект. Подготовительный этап.

Вкусовые привычки у детей формируются с детства. Школьникам нужно сформировать правильное представление о рациональном питании.

Проблема: дети часто употребляют вредные продукты: чипсы, сухарики, лимонад, жевательные резинки и могут объяснить свой выбор. А должны соблюдать правила здорового питания, формировать полезные вкусовые привычки.

Актуальность: основа здоровья - это правильное питание. Следует прививать правильные ориентиры питания.

Новизна: в ходе реализации проекта используются разные формы, подход, методы, несущие интерактивный характер, обеспечивающие участие детей в работе по проекту, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить творческие способности.

Цель: создать условия для формирования у обучающихся представлений о необходимости соблюдения режима правильного питания и привычки ведения здорового образа жизни для укрепления здоровья.

Задачи:

- формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми практических навыков рационального питания;
- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности.

Основные методы обучения: фронтальный метод, групповой метод, практический метод, познавательная игра, ситуационный метод, игровой метод, соревновательный метод, активные методы обучения.

Формы обучения:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- чтение, анализ;
- экскурсии на пищеблок школьной столовой, в продовольственный магазин;
- практикум;
- участие в конкурсах;
- проекты;
- совместная работа с родителями.



Подход: «Смешанное обучение»

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами будут являться умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- оценивать свой рацион и режим питания.

Метапредметными результатами по формированию здорового и безопасного образа жизни будут являться следующие умения:

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметными результатами будут являться умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения здорового образа жизни; применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Ожидаемый результат: после завершения проекта ребята смогут контролировать и оценивать своё питание, выбирать полезные продукты для использования в своём пищевом рационе, делиться полезной информацией о правильном питании с друзьями, родными.

Будут разработаны продукты проекта «Здоровое питание от А до Я»:

- лэпбуки,
- пирамида здорового питания,
- кластер,
- режим питания,
- пищевые тарелки,
- творческие работы, видеоматериалы, итоговая презентация.

2. Работа над проектом. Практический этап.

Во 1, 2 и 3 четвертях ученики 4 класса школы будут принимать участие в проекте «Здоровое питание от А до Я». Подход «Смешанное обучение».



Инновации в образовании помогают учителю реализовывать ФГОС НОО.

Смешанное обучение — это принципиально новый подход с точки зрения изменения позиции в нём субъектов образовательного процесса и роли информационнокоммуникационных технологий.

1) Обучающиеся становятся более самостоятельными

Создаётся новое образовательное пространство: обучающийся, сопровождаемый учителем, попадает в поле множества возможностей для реализации собственного потенциала, несёт ответственность за своё образование, приобретает навыки самобучения и самоорганизации.

2) Обучение независимо от времени и места

Технологии дают обучающемуся возможность выбирать время и место обучения. Темп, с одной стороны, регулируется учителем за счёт классных занятий, с другой стороны, дома дети осваивают материал с удобной для них скоростью. Если нужно, школьник возвращается к изучаемому материалу, осознанно пытаясь его освоить.

3) Более рациональная трата учебных часов

Благодаря дистанционной части процесса обучения учитель получает возможность эффективнее использовать время урока. Будут ли ребята с преподавателем разбирать задания повышенной сложности, выполнять творческие работы, решать обучающие тесты, защищать проекты, вести дискуссии — решать учителю. В любом случае есть возможность сосредоточиться на практических навыках и наиболее важных моментах.

4) Каждый обучающийся получает возможность освоить нужные знания и умения

Смешанное обучение позволяет также частично снять трудности организации занятий с теми, кто вынужден пропускать школу по состоянию здоровья или по другим причинам, а также с теми, кто готовится к другим мероприятиям и конкурсам.

5) Индивидуальный подход к каждому ученику

Можно регулярно отслеживать успеваемость, корректировать при необходимости образовательную траекторию обучающегося, получать данные о востребованности материала.

Таким образом, смешанное обучение можно рассматривать как энергетическую технологию, которая позволяет более эффективно использовать преимущества как очного, так и электронного обучения, и взаимно компенсировать недостатки каждого из них.

Темы уроков:

1. Правила здорового образа жизни. Вводный урок
2. Мы – то, что едим. Что мы знаем о продуктах?
3. Режим питания и разнообразие пищи
4. Значение растений для здоровья человека
5. Меню здорового питания
6. Удивительное вещество – вода и её значение для человека
7. Опорно – двигательная система. Мышцы и их функции
8. Органы пищеварения: язык и зубы
9. Органы пищеварения: внутренние органы человека



10. Органы очистки организма и предупреждение болезней
11. Выбор качественных продуктов питания

Для использования интерактивных уроков педагоги регистрируются и создают свой личный аккаунт на «Конструкторе образовательных ресурсов CORE» по ссылке:

<https://forms.gle/QXWhmM9YaqBWTqpr8>

Некоторые упражнения созданы на сайте learningapps.org.

Информационно-методическое обеспечение

1. Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей - CORE.
2. З.М. Виноградова «Окружающий мир, учебник для 1,2,3,4 класса, М.: Просвещение, 2019 г.
3. Интернет-ресурсы
4. Сообщество в VK «Здоровое питание от А до Я: для педагогов»

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОУ № 1
ст. Новозитаровская

И.И. Козлова

20



ПРИЛОЖЕНИЕ

КОПИЯ ВЕРНА

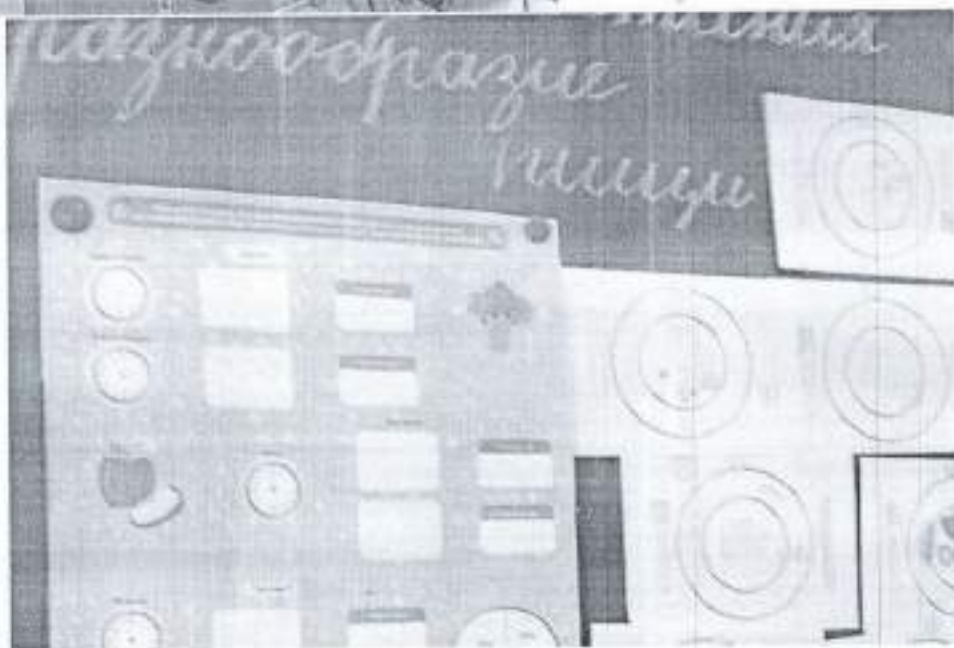
Директор АНОО №1
г. Новоитгардская

И.И. Кошун

20

Здоровое питание

от А до Я







Творческий конкурс
#любимый_молочный_п



Творческий конкурс
#идеальная_этикет



Творческий конкурс
#фантастический_фру



КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОУ № 1
ст. Новогитаройский
И.М. Ковтух
20





Фотоконкурс #мы_команда



CORE
EDUCATION

Полный спектр услуг

Диплом

выдается

Сланова Вероника

Ученица начальной школы АНОО «Солнечный» г. ст. Новонитаровская

За победу во Всероссийском конкурсе «Фантастический Фруктовош» проекта «Здоровое питание от А до Я».

Выдана в г. ст. Новонитаровская

То ли фрукт, то ли овощ? 🍏
#фантастический_фруктовош

Фантазия - источник вдохновения и радости для детей. Ребенок хорошо развито воображение и фантазия, вырастает яркой и индивидуальной личностью. Такие дети обычно легко адаптируются к изменениям и находят выход из любой ситуации.

Мы уверены, что это 100% опитание участников конкурса #фантастический_фруктовош.

! Внимание !

В конкурсе #фантастический_фруктовош победили:

rntscg.com

Суперинноват

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО «Солнечный»
ст. Новонитаровская
И.И. Костун



КОПИЯ ВЕРНА

Директор АНОО №1
ст. Новотитаровская

И.И.Кавуун



Здоровое питание от А до Я: сообщество учителей
автор: И.И.Кавуун

Самые активные педагоги
активный_активной_учитель

Этот день ждали, как звезды ждут получение Оскара за лучшую роль.
Настал момент объявить главных героев проекта "Здоровое питание"
самых активных, инициативных и любящих свое дело всей душой педагогов

барабанная дробь

0770551.com

Скриншот

CORE

Проект «Здоровое питание»

Диплом

награждение

Симонова Елена Ивановна

Учитель начальных классов АНОО «Здоровое питание» ст. Новотитаровская

За победу во Всероссийском конкурсе «Самый активный педагог» проекта «Здоровое питание от А до Я»

Одобрено ООО «ИнфоСтаж»

CORE

Проект «Здоровое питание»

Благодарственное письмо

Активное участие в организации традиционных мероприятий проекта «Здоровое питание» и благодарности.

Костуну Иллариону Ивановичу

Директору АНОО «Здоровое питание» ст. Новотитаровская

За результативную работу в деле формирования здоровых пищевых привычек у подрастающего поколения и активное участие во Всероссийском конкурсе «Здоровое питание от А до Я» в его конкурсной программе 2019-2020 учебного года.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в работе по популяризации здорового образа жизни.

С уважением,
Павел Михайлович

Савинко

CORE

Проект «Здоровое питание»

Грамота

награждение

Симонова Елена Ивановна

Учитель начальных классов АНОО «Здоровое питание» ст. Новотитаровская

За результативную работу в деле формирования здоровых пищевых привычек у подрастающего поколения и активное участие во Всероссийском конкурсе «Здоровое питание от А до Я» по итогам 2019-2020 учебного года.

Одобрено ООО «ИнфоСтаж»