

Анализ работы АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» с молодым специалистом Кова Дмитрием Сергеевичем за 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом администрации АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» от 01.09.2021г. № О «Об организации наставничества в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» в 2021-2022 учебном году» было установлено наставничество над молодым специалистом, учителем физической культуры Кова Дмитрием Сергеевичем.

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Кова Дмитрий Сергеевич
Дата рождения	
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация, специальность (направление)	Незаконченное высшее, номер диплома 2799, диплом бакалавра, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2020 год, физическая культура
Должность, предмет	Учитель физической культуры
Педагогический стаж	1 год и 5 месяцев
Начало работы в ОО	11 января 2021 года
Курсы	"Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс современной школы" - 01 марта 2022 - 15 марта 2022 (108 часов)
Тема самообразования	Повышение профессиональной подготовленности. Реализация обновленных ФГОС.

Молодой педагог работает в АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» с 11 января 2021 года, преподает в 1-3, 5-11 классах. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом в 2020/2021 учебного года была проведена следующая работа:

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. **Ожидаемые результаты:** повышение уровня и качества преподавания молодого специалиста, развитие профессиональных компетенций, подготовка к успешному прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Тема «Развитие навыков успешной педагогической деятельности, как средство повышения качества преподавания»

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный	
Сентябрь	<p>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуры в школе.</p> <p>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, поурочное планирование);</p> <p>4. Изучение инструкций: Как вести классный журнал;</p> <p>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя физической культуры Джурко Веры Николаевны. Совместный анализ урока. Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p>	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР, наставник	<p>Беседа проведена</p> <p>Разработка программ, КТП</p> <p>Работа с наставником Джурко В.Н.</p> <p>Работа с Тощенко Т.И.</p> <p>выполнено</p>
Октябрь	<p>1. Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий;</p> <p>2. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>3. Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока.</p> <p>4. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>5. Практическое занятие. Как работать с электронным журналом</p>	<p>Тощенко Т.И. зам. директора по УВР, наставник</p> <p>Таран В.Н., зам. директора по ВР</p>	<p>Таран В.Н.</p> <p>Посещение уроков в 7 и 5 классах</p> <p>Беседа с Тощенко Т.И.</p> <p>Заполнение электронного журнала</p>
Ноябрь	<p>1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>3. Занятие: Работа со школьной документацией; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>4. Участие в работе</p> <p>5. Занятие: Современный урок и его организация</p> <p>6. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР, наставник Ждурко В.Н, учитель физической культуры, Триунтова А.О. Руководитель ШМО	<p>Посещение уроков начальных классов</p> <p>Проведение олимпиады муниципальный этап - работа будет проводиться ежемесячно</p>
Декабрь	<p>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>2. Самоподготовка: Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p>	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР наставник	<p>Создание «Лидера»</p> <p>Рассмотрение отношений с учащимися 3 и 7 классов</p> <p>Посещение уроков физической</p>

	3. Посещение молодым специалистом уроков других педагогов школ района со стажем		культура в 4 классе – Джурко В.Н.
Январь	1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; заседание ШМО	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР	Посещение уроков Джурко В.Н. Подготовка учащихся к ГТО Качество преподавания на уроках физической культуры
Февраль	1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ГТО 3. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР наставник	СДАЧА ГТО учащимися АНОО Беседа с Тощенко Т.И.
Март	1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». 2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР Таран В.Н., зам. директора по ВР Педагог – психолог Демьянчук А.В.	Посещено 5 занятий внеурочной деятельности Таран В.Н. Педагог – психолог Демьянчук А.В. проанализировала уровень общения педагога с учащимися
Апрель	1.«Организация работы на уроке с различными категориями учащихся.» 2.Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3.Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР наставник Таран В.Н., зам. директора по ВР	Педагогом посещено открытое занятие в СОШ№ 38, 34 и 29 Не выполнено – перенесено на следующий год
Май	1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы (сдача отчетности). 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Тощенко Т.И. зам.директора по УВР	Выполнено частично Сдача экзаменов МАГИСТРАТУРА

**отчет
молодого специалиста о проделанной работе**

ФИО – *Кова Дмитрий Сергеевич*

Должность – *учитель физической культуры*

Педагогический стаж – *1,5 лет*

Стаж работы в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» 1,5 лет

Недельная нагрузка – *25 часов*

За отчетный 2021-2022 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации **"Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс современной школы" - 01 марта 2022 - 15 марта 2022 (108 часов)**

1.2. Участие в семинарах, конференциях - нет

1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы (взаимопосещение уроков у Джурко В.Н. – учитель физической культура СОШ№29)

1.4. Взаимопосещение уроков (сотрудничество и посещение уроков физической культуры СОШ №29 – 10 уроков у Джурко Веры Николаевны) посещены уроки физической культуры в СОШ

2. Собственно-педагогическая деятельность:

2.1. Открытые проведены мероприятия с приглашением директора АНОО и заместителя директора по УВР (3,5,7 классы)

2.2. Выступление на заседаниях ШМУ (ШМО), Педагогических советах – нет

2.3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях - нет

3. Работа с детьми:

3.1. Классы, в которых работал(а) 1-3, 5 – 11 классы

3.2. Качество успеваемости и знаний (100%)

3.3. Работа с одаренными детьми (Камаева Лейла, 10 класс, – призер муниципального этапа по физической культуре)

3.4. Работа со слабоуспевающими обучающимися - нет

3.5. Работа с родителями, - посещение родителей 7 класса уроки преподавателя, классное руководство - нет

Выводы: итоги работы (степень выполнения плана работы, проблемы, с которыми столкнулись в течение года). Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовать).

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный удовлетворительный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует педагогические технологии, игровые, и элементы некоторых других

(лично-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.). В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Кова Д.С., удалось установить доброжелательные взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Много времени уделяет внеурочной деятельности по предмету. На основании вышеизложенного, полагаю, что адаптация Кова Д.С. проходит достаточно успешно, считаю целесообразным посещение его уроков заместителем директора по ВР и УВР, Джурко В.Н. с целью оценки работы молодого специалиста и возможности готовить к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником Джурко В.Н. в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;

обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.