

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки и искусства за 2019-2020 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса; система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей ФК, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования учащихся по предметам общего развития: укрепление физического и психического здоровья, подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; ведение здорового образа жизни, развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств; качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз».

Методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;
- Обеспечение единой воспитательной среды – образовательной среды развития и формирования личности учащихся;
- Повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Обмен опытом педагогической деятельности;
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, ФК и ОБЖ, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д. Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их

заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

За год было проведено 5 заседаний методического объединения.

Темы заседаний методических объединений:

1. Планирование и организация методической работы учителей на 2019-2020 учебный год- **август**;
2. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования -**сентябрь**;
3. Обсуждение итогов проведения олимпиад, школьный этап - **ноябрь**;
4. Итоги работы МО за первое полугодие 2019-2020 учебный год.- **декабрь**
5. Планируемые результаты общего образования по предметам. Оценка достижений планируемых результатов.- **январь**

Обучение проводилось по программам:

- Музыка 1-4 классы./ В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр ; Москва, Вентана-Граф, 2011 г.- (Начальная школа XXI века)
- Программы общеобразовательных учреждений «Музыка. Искусство» 5-9 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; М., Просвещение, 2011 г.
- Программа «Технология». ФГОС второго поколения. Алгоритм успеха 5-8 классы (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф), 2013.
- Программа для общеобразовательных учреждений по технологии Н.В. Сеница, П.С. Самородский. 5-8 классы под редакцией В.Д. Симоненко. Вентана – Граф, 2014 г.
- Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2010 г.
- Программа общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1– 11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочие программы учителей были разработаны на основе основных образовательных программ, представленных выше.

Коллектив методического объединения в этом учебном году состоял из 6 человек. Из них имеют: высшее образование- 6 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением квалификации. Особенно остро

ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив методического объединения постоянно повышает уровень педагогического мастерства в форме: взаимопосещения уроков, посещения семинаров и открытых уроков районных методических объединений, работы над темами самообразования, участия в семинарах и прохождении курсов. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений занимаются совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

В начальной и средней школе ведется внеурочная деятельность, которые осуществляют педагоги методического объединения: Триунтова А.О. «Волшебный карандаш», «Основы здоровья и безопасности», Терещенко М.А. «Баскетбол», «Шахматы», Цимбалюк А.В. «Вокал», Чернова Т.С. «Черчение».

Учителя методического объединения совместно с учащимися АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Активно принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах. В школе регулярно проводятся тематические выставки рисунков под руководством учителя ИЗО, искусства Черновой Т.С. Осенью в школе был проведен новый конкурс среди ребят 1-4 и 5-8 классов, под названием «Битва хоров». Подготовкой учащихся к конкурсу занималась Цимбалюк А.В.- учитель музыки. В ноябре прошли зональные соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов. Результат - команда мальчиков заняла 3-е место. В феврале проходили соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9 и 10-11 классов. Результат- 3- и места у команд мальчиков в обеих группах.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.
Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2020-2021 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.