МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, Динской район

АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО начальных классов	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Дугина Е.С.	Таран В.Н.	Ковтун И.И.
приказ №1 от «28» августа 2026 г.	приказ №1 от «31» августа 2026 г.	приказ №1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11572549)

Основы читательской грамотности

для обучающихся 1-4 классов

ст.Новотитаровская 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы читательской грамотности"

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Основы читательской грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы читательской грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Основы читательской грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы читательской грамотности"

Целью изучения курса «основы читательской грамотности» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- – совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- – учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- – учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- – обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- – воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- – учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- – поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы читательской грамотности" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «основы читательской грамотности» предназначена для реализации во 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 17 часов (при 0,5 часа в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия с использованием сюжетов художественных и научно-познавательных текстов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы читательской грамотности"

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Основы читательской грамотности"

1 КЛАСС

Занятие 1. Рыба-стрелок
Анализ содержания текста. Характеристика героя.
Занятие 2. Когда обедает крокодил
Анализ содержания текста. Логический вывод.
Занятие 3. Теплолюбивые кошки
Анализ содержания текста. Логический вывод. Составление вопросов к тексту.
Занятие 4. Как видят змеи
Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.
Занятие 5. Зачем слону хобот
Анализ содержания текста. Характеристика героя. Пересказ текста.
Занятие 6. Удивительные киты
Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 7. Зачем сове пушистые перья
Анализ содержания текста. Характеристика героя. Восстановление деформированного текста.
Занятие 8. Зимние грибы
Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. Логический вывод.
Занятие 9. Почему так говорят?
Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Логический вывод. Выборочное чтение.
Занятие 10. Виталий Бианки. Лис и мышонок
Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.
Занятие 11. Русская народная сказка. Мороз и заяц
Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: выносливость, упорство. Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. Истинность и ложность высказываний.
Занятие 12. Владимир Сутеев. Живые грибы
Содержание сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: трудолюбие. Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
Занятие 13. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко
Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Последовательность событий.
Занятие 14. Михаил Пляцковский. Урок дружбы

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

Занятие 15. Грузинская сказка. Лев и заяц

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.

Занятие 16. Русская народная сказка. Как лиса училась летать

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Составление вопросов к тексту.

Занятие 17. Евгений Пермяк. Четыре брата

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Семейные ценности. Образные выражения. Сравнение смысла пословиц с содержанием сказки.

2 КЛАСС

Занятие 1. Михаил Пришвин. Беличья память

Анализ содержания текста. Различия научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев.

Занятие 2. И. Соколов-Микитов. В берлоге

Анализ содержания текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. Жанр текста, тема, характеристика героев. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту.

Занятие 3. Лев Толстой. Зайцы

Анализ содержания текста. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев. Сравнение авторского текста и текста из энциклопедии, общее и различное.

Занятие 4. Николай Сладков. Весёлая игра

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, персонажи текста. Толкование значения слов. Истинность и ложность утверждений. Составление инструкций.

Занятие 5. Обыкновенные кроты

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип текста. Толкование значения слов. Работа с синонимами. Составление вопросов к тексту.

Занятие 6. Эдуард Шим. Тяжкий труд

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Полевой хомяк

Анализ содержания текста. Описание героя. Подборка сравнений. Составление плана при подготовке к сообщению.

Занятие 8. Про бобров

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Сравнение текстов.

Занятие 9. Мастер пейзажа

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. Берёза

Анализ содержания текста. Тип текста. Деление теста на части. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Праздник весны

Анализ содержания текста. Тип текста. Эпитеты и сравнения.

Занятие 12. Ромашка

Анализ содержания текста. Тип текста. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Байкал

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности.

Занятие 14. Таёжный ветер

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Деление теста на части. Составление плана.

Занятие 15. Море

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Золотая осень

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. В лесу

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Определение персонажей. Деление теста на части. Составление плана.

3 КЛАСС

Занятие 1. Про дождевого червяка

Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

Занятие 2. Кальций

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Выбор утверждений, соответствующих тексту.

Занятие 3. Сколько весит облако?

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

Занятие 4. Хлеб – всему голова

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Про мел
Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.
Занятие 6. Про мыло
Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 7. История свечи
Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 8. Магнит
Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 9. На берегу моря
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Пересказ текста.
Занятие 10. Ландыш
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 11. В лесу будь другом
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героя. Толкование словосочетаний. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 12. Лесной доктор
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 13. Берегите птиц и зверей
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов.
Занятие 14. У какой птицы гнездо самое лучшее
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Деление текста на части. Составление плана.
Занятие 15. Как появились столовые приборы
Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста.
Занятие 16. Понимают ли животные друг друга?
Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
Занятие 17. Театр – это праздник

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

4 КЛАСС

Занятие 1. Старинная женская одежда

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана в виде вопросов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 2. Старинные женские головные уборы

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 3. Старинная мужская одежда

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Старинные мужские головные уборы

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Жилище крестьянской семьи на Руси

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятия 6. Внутреннее убранство русской избы

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Сравнение описания предметов с их рисунками. Описание назначения предметов. Составление обобщающего плана.

Занятия 7. Предметы обихода русской избы

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Сравнение описания предметов с их рисунками. Описание назначения предметов. Составление обобщающего плана.

Занятие 8. История посуды на Руси

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение текста по заданному условию. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. Какие деньги были раньше в России

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. Береги эту красоту!

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты и олицетворения. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 11. Спор деревьев

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Деление текста на части. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Тяжкий труд

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Подбор синонимов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. К людям за помощью

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Пересказ текста.

Занятие 14. Гордый и могучий красавец

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 15. Как деревья засыпают на зиму

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты и олицетворения. Подбор синонимов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Дельфинья дружба

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты. Подбор синонимов. Пересказ текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Мир музыки

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения выражений. Эпитеты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- – осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- – осознавать личную ответственность за свои поступки;
- – развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- – формировать духовные и эстетические потребности;
- – сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- – находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- – уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- -уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- – осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- – делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- – добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- – преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- – проявлять познавательную и творческую инициативу;
- – принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- – планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- – контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- – уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- – оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- – адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- – доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- – слушать и понимать речь других;
- – совместно договариваться о правилах работы в группе;
- – учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- – понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- – анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- – использование информации из текста для различных целей;
- – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- – способность различать тексты различных жанров и типов;
- – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- – способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с текстом	10	Пересказ текста. Логический вывод. Викторина	Анализ содержания текста. Характеристика героя. Выборочное чтение	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Восстановление деформированного текста.	1	Составление текста	Анализ предложений, содержания	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
3	Дополнение предложений и текста	2	Пересказ текста	Перескказ сказки с опорой на текст	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Наблюдение за антонимами и синонимами	2	Толкование значений устойчивых выражений.	Объяснение смысла пословиц.	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
5	Составление плана, вопрососв к тексту	2	Продолжение сказки.	Анализ персонажей, событий сказки	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с текстом	9	Выборочное чтение. Пересказ текста.	Анализ содержания. Составление инструкций. Составление вопросов к тексту.	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Дополнение текста и предложений	2	Пересказ текста	Пересказ сказки с опорой на текст	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
3	Составление плана и вопросов к тексту	3	Подготовка сообщений	Пересказ сказки. Составление вопросов к тексту.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Наблюдение за антонимами и синонимами	2	Толкование значений устойчивых выражений.	Объяснение смысла пословиц.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5	Литературная игра	1	Анализ содержания заданий	Игра	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с текстом	10	Пересказ текста. Выборочное чтение.	Анализ содержания. Составление вопросов к тексту. Восстановление деформированного текста.	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Дополнение предложений и текста	2	Пересказ текста.	Пересказ сказки.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Наблюдение за антонимами и синонимами	2	Толкование значений устойчивых выражений.	Объяснение смысла пословиц.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
4	Составление плана, вопросов к тексту.	2	Подготовка сообщений	Продолжение сказки. Составление вопросов к тексту.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
5	Игра-путешествие	1	Анализ содержания заданий	Игра	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с текстом	10	Пересказ текста. Выборочное чтение.	Анализ содержания. Составление вопросов к тексту. Восстановление деформированного текста.	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Дополнение предложений и текста	2	Пересказ текста.	Пересказ сказки.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Наблюдение за антонимами и синонимами	2	Толкование значений устойчивых выражений.	Объяснение смысла пословиц.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Составление плана, вопросов к тексту	2	Подготовка сообщений.	Продолжение сказки. Составление вопросов к тексту.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
5	Викторина	1	Анализ содержания заданий.	Игра.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рыба-стрелок	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Когда обедает крокодил	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
3	Теплолюбивые кошки	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
4	Как видят змеи	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
5	Зачем слону хобот	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
6	Удивительные киты	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
7	Зачем сове пушистые перья	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-

					chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
8	Зимние грибы	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
9	Почему так говорят?	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
10	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
11	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
12	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
13	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
14	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
15	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-

					po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
16	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
17	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	0	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
3	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5	Обыкновенные кроты	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
7	Полевой хомяк	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8	Про бобров	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
9	Мастер пейзажа	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-

					matierialov-po-formirovani.html
10	Берёза	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
11	Праздник весны	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
12	Ромашка	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
13	Байкал	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
14	Таёжный ветер	0	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
15	Море	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
16	Золотая осень	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-

					formirovani.html
17	В лесу	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Кальций	1	0	0	
3	Сколько весит облако?	1	0	0	
4	Хлеб – всему голова	1	0	0	
5	Про мел	1	0	0	
6	Про мыло	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
7	История свечи	1	0	0	
8	Магнит	1	0	0	
9	На берегу моря	1	0	0	
10	Ландыш	1	0	0	
11	В лесу будь другом	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
12	Лесной доктор	1	0	0	
13	Берегите птиц и зверей	1	0	0	
14	У какой птицы гнездо самое	1	0	0	

	лучшее				
15	Как появились столовые приборы	1	0	0	
16	Понимают ли животные друг друга?	1	0	0	
17	Театр – это праздник	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Старинная женская одежда	1	0	0	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Старинные женские головные уборы	1	0	0	
3	Старинная мужская одежда	1	0	0	
4	Старинные мужские головные уборы	1	0	0	
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
6	Внутреннее убранство русской избы	1	0	0	
7	Предметы обихода русской избы	1	0	0	
8	История посуды на Руси	1	0	0	
9	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	
10	Береги эту красоту!	1	0	0	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html
11	Спор деревьев	1	0	0	
12	Тяжкий труд	1	0	0	
13	К людям за помощью	1	0	0	
14	Гордый и могучий красавец	1	0	0	
15	Как деревья засыпают на зиму	1	0	0	

16	Дельфинья дружба	1	0	0	
17	Мир музыки	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	