

Утверждаю
Директор АНОО
«Школа №1 ст. Новотитаровская»
_____ И.И.Ковтун

**Программа
антинаркотического воспитания «Здоровый образ жизни»
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**ПАСПОРТ
программы антинаркотического воспитания**

Наименование программы: «Здоровый образ жизни» АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» 2022-2025 гг.

Заказчик: педагогический коллектив АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»

Исполнители: администрация и педагогический коллектив АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», социально-педагогическая служба, (зам.директора по ВР, школьный психолог), медработники АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», библиотекарь АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская».

Данная программа ориентирована на учащихся, обучающихся в АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» и их родителей.

Программа апробирована в школе.

Введение.

Одна из актуальных проблем, ждущих своего решения, - разработка системы взаимодействия школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Это взаимодействие должно обеспечивать согласованность конкретных целей, задач, форм и методов воспитательной работы. Психолого-педагогический аспект данной проблемы ставит новые задачи по анализу существующей практики организации взаимодействия и совершенствованию координации усилий всех государственных и общественных организаций по предупреждению педагогической запущенности и правонарушений учащихся.

Цель взаимодействия можно сформулировать следующим образом: Воспитание социально-компетентной личности, способной адекватно воспринимать самого себя, других людей, социальную ситуацию.

За последние годы в целом по стране и в городе обострилась проблема распространения наркотических веществ среди детей, подростков, молодежи. Педагогам необходимо научить детей беречь своё здоровье, уметь противостоять приобретению вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя, наркотиков.

В соответствии с ФЗ РФ от 8.01.1998г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом № 619 от 28.02.2000г. Министерства образования «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», Законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по

профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 2008г, УК РФ, КоАП РФ и в целях реализации постановления Законодательного собрания Краснодарского края «О краевой целевой программе «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», педагогическим коллективом ЧОУ СОШ №1 разработана данная Программа.

Цели программы:

- Содействие духовно-нравственному воспитанию и развитию личности, её социальной адаптации;
- Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественности .
- **Задачи программы:**
- Формировать у учащихся навыки и привычки здорового образа жизни;
- Создать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.
- Усилить роль семьи в воспитании детей.
- Вовлекать учащихся в кружки и спортивные секции.
- Пропагандировать правовые знания в области злоупотребления наркотиков и алкоголя среди уч-ся и их родителей.
- Работать над преодолением социальных отклонений у школьников.
- Формировать нравственные качества и гражданскую позицию у уч-ся на основе этнокультурных особенностей Кубанского казачества.
- Обучать детей и подростков навыкам самозащиты, устойчивости к негативным воздействиям социальной среды, в том числе наркогенному давлению
- предупреждать возникновение у детей и подростков проблем при взаимодействии с окружающими (развитие навыков самоконтроля).

Для решения поставленных задач в программе используются следующие методы и техники психологического воздействия:

- сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочетание историй, драматизация сказок);
- арт-терапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка из глины, конструирование из бумаги и картона);
- игровые методы (подвижные, сюжетно-ролевые игры-драматизации);
- беседы;
- дискуссии;
- лекции;
- «круглые столы»;
- совещания;
- «мозговые штурмы»;
- анкетирование;
- визуализация (наблюдение);

Для достижения цели Программы необходимо помочь подростку.

- ✓ Осознать негативные последствия приема наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;
- ✓ Распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении одурманенных наркотиками людей и способах общения с ними;
- ✓ Определяет скрытые мотивы приема наркотиков, научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ, уметь применять способы отказа от наркотиков;
- ✓ Рефлексировать негласные правила, формирующие межличностные отношения подростков в коллективе;
- ✓ Уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу;
- ✓ Уметь находить более гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, учителями, сверстниками;
- ✓ Научиться содержательному проведению досуга, участвовать и организовывать развивающие игры, уметь провести семейное торжество, дружескую встречу без помощи алкоголя;
- ✓ Научиться практике самопознания и самовоспитания, уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации.

В свою очередь учителю необходимо:

- ✓ Выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;
- ✓ Составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, ОБЖ, обществознанию, истории и др.);
- ✓ Использовать активные формы организации урока;
- ✓ Разрабатывать и использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;
- ✓ Создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с учащимися.
- ✓ Проводить мониторинг уровня физического здоровья и уровня физической подготовленности.

В круг задач классного руководителя входит:

- ✓ Выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения, в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
- ✓ Уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в классе;
- ✓ Проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях.
- ✓ Активно взаимодействовать с семьей, общественностью (Кубанское казачье войско, Пашковское казачье общество, органов УВД по г.Краснодару, здравоохранения, епархией православной церкви, учреждениями культуры и др.)

Задачи социально-педагогической службы:

- ✓ Проводить тренинговые занятия по проигрыванию и анализу конкретных ситуаций, по отработке важнейших для подростка

социальных умений: принятия решения, совладения со стрессами, способности тактично сказать «нет» даже близкому человеку по принципиальным соображениям;

- ✓ обеспечение психологической и педагогической поддержки детей, испытывающих жизненные трудности
- ✓ Организовывать и проводить недели «Я – против ...»;
- ✓ Проводить психологические тренинги.
- ✓ Пропагандировать правовые аспекты в области злоупотребления наркотических, токсических веществ и алкоголя.
- ✓ Организовать лекторий для родителей.

Родителям необходимо:

- ✓ Иметь психолого-педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
- ✓ Ознакомиться со свойствами одурманивающих веществ;
- ✓ Научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
- ✓ Ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
- ✓ Научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

Направления работы:

1. Просветительское
2. Профилактическое
3. Диагностическое
4. Оздоровительное
5. Консультативное

Срок реализации программы: 2020-2023 гг.

Ожидаемый конечный результат:

- Формирование навыков и привычек здорового образа жизни, ценностного отношения к себе и своему здоровью.
- Преодоление социальных отклонений школьников, перевоспитание детей с девиантным поведением.
- Формирование установок на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умения решать жизненные проблемы социально-позитивным путём.
- Профилактика антинаркотической зависимости и вредных привычек у уч-ся.
- Оказание психолого-педагогической и медицинской помощи детям.

Контроль над исполнением Программы: администрация АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»