МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, Динской район

АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Частухин А.Н.	Таран В.Н.	Ковтун И.И.
Протокол заседания ШМО №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол заседания педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.	Протокол педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Кубановедение

для обучающихся 5 – 9 классов

станица Новотитаровская 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, переработана и дополнена с учетом требований ФГОС И.В.Антиповой и А.Н. Верич, И. В. Ивко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Цель курса кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса кубановедения:

• комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;

• воспитание патриотизма, гражданственности;

• формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;

• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;

• социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; • приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ” В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В образовательной программе интегрированный курс «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов: «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география); «Естественно-научные предметы» (биология); «Филология» (русский язык, литература); «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний:
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность учащихся: поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Формы проведения

Для более успешного усвоения материала необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: экскурсии и виртуальные экскурсии па местам боевой и трудовой славы кубанцев, на природу, в краеведческий, художественный музеи, очные и заочные путешествия па живописным уголкам края, встречи с интересными людьми и т. д

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс – 34 (30+4) часа

Введение - 1 час

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века - 5 часов

Тема 1. Древние собиратели и охотники

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита. Человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда. Места обитания (пещеры, гроты).

Стоянки среднего палеолита. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной (добывание огня) жизни. Искусственные жилища (землянки, шалаши).

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика «Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община: матриархат. «Костяной век»: комбинированные орудия труда, техника шлифования. Памятники позднего палеолита. Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной.

Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники.

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема3. Земледельцы и скотоводы

«Неолитическая революция». Производящее хозяйство: земледелие, скотоводство, ремёсла. Родовая община: патриархат. Неолитические стоянки на Кубани: Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи. Майкопская культура.

Работа с текстом «Весенний праздник».

Раздел II. Земледельцы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы - 5 ч.

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура, Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменномостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры

Тема 5. Дольменная культура

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовский район); пос. Каменномостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники Северокавказской рхеологической культуры: окрестности аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребального обряда. Памятники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке - 8 часов.

Темы 7. Кочевники кубанских степей

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический переворот, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятия.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшими территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовский район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольнои, х. Бойкопонура и др.

Сираки. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидии и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. «Меотида - мать Понта». Племенной состав меотских племён. Памятники меотской культуры. Занятия и общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей - 10 ч.

Тема 10.Начало древнегреческой цивилизации

Великая греческая цивилизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Черного моря. Основание колоний. Греки и местное население.

Темы 11. Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее**.**

Тема 12. Союз греческих городов-полисов.

Повседневная жизнь. Земледелие. Огородничество. Садоводство. Ремесло. Мастерские по изготовлению керамики. Торговля: торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка - дочь Стратоника».

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний и Боспора римского времени.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Морские поргы. Рынки. Строительство крепостных сооружений. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда. Ювелирные украшения. Микротехника. Домашняя утварь. Терракотовые статуэтки. Традиционная пища.

Верования. Языческий пантеон. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Школа. Философия (Дифил, Смикр, Сфер).

Исторические хроники. Театр. Пьесы: «Скифы» Софокла; «Ифигения в Тавриде» Эврипида. Спортивные состязания.

Влияние культуры Рима. Шедевры античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Богатство и художественная ценность археологических находок на территории Северного Причерноморья. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожжённый кирпич.

Скульптура. Демократизация персонажей. Скульптурные портреты правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла**.**

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период в истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н. В. Анфимов, В. Е. Щелинский, И. И. Марченко, В. И. Марковин, Н. Е. Берлизов.

Раздел V. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

6 класс - 34 часа

Введение (1 час)

Кубань - перекрёсток цивилизаций. Средневековый период истории Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний. Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепления изученного материала.

Раздел I. Природа малой родины и человек - 8 часов

Тема 1. Источники информации о малой родине

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Биоклиматические и фенологические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф края и своей местности. Полезные ископаемые. Особенности климатических условий Краснодарского края и своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные - обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

Тема 4. Население Кубани.

Площадь территории Краснодарского края. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Сельские поселения (станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

Раздел II. История Кубани в IV - XVI вв. - 13 часов

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживавших на Северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарин в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав Хазарского

каганата. Хозяйственная деятельность населения. Итиль - важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдалённый форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тму тараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматархой). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.

Тема 7. Кубань в XIII - XV вв. Между ордынцами и генуэзцами

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Чёрного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Чёрного моря: Копа, Себастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работорговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы, шегаки, адамиевцы, хатукаевцы, темиргоевцы, бесленеевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины, хамышеевцы, абхазы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Системы земледелия: подсечная, переложная, поливная. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши, тлекотлеши, уорки, тфокотли, рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки, нураддин, мурзы, беи, уздени, свободные крестьяне-скотоводы, чагары, рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубань.Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века - 7 часов

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западною Кавказа

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших ни территории Зихии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.Тмутаракань - очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище Куныла (Лабинский район); пос. Победа (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XII-XШ вв. на территории Сочи.

тиани Христианизация Алании. Первые проповедники - апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII-IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм - пример строения классической крестово-купольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыцешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма.Ильичёвское городище (район х. Ильич, Отрадненский район) - центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство Каспийских гор.

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказани.

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей в 1022 г.). «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы ХУ-ХУ1 вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устроении». Иосиф Волоцкий, «Книга на еретиков» - против «новгород-московской ереси» Заккарии Гизольфи. Мацей Меховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Собрание в героическом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности.

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населённый пункт в эпоху Средневековья.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян.Западный Кавказ - один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль.Пасхальные традиции.Житийная литература - раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона.

7 класс – 34 часа

Введение – 1 час.

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху Средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса; аппарат усвоения знаний.

Раздел I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы - 10 часов

Тема 1. Степи.

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили и др. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей - чернозёмы. Растения и животные степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа - грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засолённые почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края - гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф, особенности климата. Закубанские реки: Абин, Иль, Хабль и др.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв (чернозёмы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа.

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град и др.). Реки – притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края – гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края.

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская

низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края – озеро Ханское – место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления. Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

Тема 4. Моря.

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

Раздел II. История Кубани в конце XVI – XVII в. – 13 часов.

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани.

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Щахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI – XVII в.

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер. Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных

традиций. Нартский эпос - воплощение духовных ценностей народа. Религия - важнейший компонент духовной культуры адыгов.

Ногайцы - кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге».

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в..

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.» или др.

Раздел III.Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах – 3 часа

Тема8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых.

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу» Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Население Кубани в конце XVI - XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества.Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец.Свято-Покровский храм в Тамани - один из первых храмов на Кубани.Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский - покровитель Кубанского казачьего войска. Дмитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Константин Образцов.Евгений Родионов.

8 класс – 34 часа

Введение - 1 час.

История кубанского региона в конце XVI - XVII в. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи,

традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 8 класса. Структура и содержание курса, аппарат усвоения знаний.

Раздел I. Физико - географический портрет кубанского региона – 8 часов.

Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в..

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Работы М. Гулика и В. Колчигина. Книга И. Д. Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождения полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Внутренние воды.

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудако. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе. Сочи, Мзымта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы.

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор. Изменение ареалов животных во времени. Животные – обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» или др.

Раздел II. История Кубани XVIIIв. – 12 часов.

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани.

Антиправительственные выступления казаков. Писатель П.И.Мельников-Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление восстания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань. Их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Распад некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы – Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф. М. Апраксина. Адрианопольский мирный договор.

Начало Русско-турецкой войны 1735–1739 гг. Х. А. Миних. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова. П. П. Бредаль. П. П. Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П.А. Румянцев. А.Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770–80-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И. В. Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

А. В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и освоениеКубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска.

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках– реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзиюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей» или др.

РАЗДЕЛ III. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья – 6 часов.

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и т. д.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанська мова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в..

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани.

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань – основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого – «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность – 1 час.

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани – 4 часа.

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками.Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Защита границ Отечества и православной веры - воинская мисс-сия казачества. Казак православный воин и патриот. Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака.Православные библиотеки. Приходские школы

<u>9 класс – 34 часа</u>

Введение – 1 час.

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона - часть истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

РАЗДЕЛ I Кубань в первой половине XIX века.*(7 часов)*

Тема №1. Освоение кубанских степей.

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и

военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основание станиц Тифлисской, Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воронежской (1802-1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

Тема № 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.Кубанцы в боях за Отечество. Патриотический порыв (казачья сотня Черноморцев,9-й Черноморский пеший полк).А.Ф. и П.Ф. Бурсак, А.Д.Бескровный, В.В.Орлов – Денисов, Н.С.Заводовский. Казачья тактика ведения боевых действий.

Тема №3. Декабристы на Кубани.Кавказ - «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

Тема № 4. Зарево Кавказской войны.Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые дворы как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

Тема № 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А. А. Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность наибов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

Тема № 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX века.Развитие образования.Искусство и архитектура.

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Российский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И. Д. Попко, Л. М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просветители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Вереей («Букварь черкесского языка»), Л. Я. Люлье - составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Ека- теринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

Раздел II Кубань во второй половине XIX века (12 часов)

Тема №7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказкой войны.«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

Тема №8. Участие кубанцев в Крымской войне

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

Тема № 9. Преобразование на Кубани в период общероссийских реформ.Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат - обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

Тема № 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов - Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

Тема № 11. Земельные отношения, сельское хозяйствои торговля. Промышленность.

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсовета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы - главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельнопаевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».Особенности развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство - традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериносовое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, Д. В. Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы - основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аве- довы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация - важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых

кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедросов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Тарасов и др.

Тема № 12. На помощь славянским братьям

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С. Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ.Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, П. Андреюшкин и др.). Марксистские кружки.Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (основатель В. В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

Тема 14. Развитие традиционной культурыво второй половине XIX в. Образование и культурав условиях реформирования общества

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенномузыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумаро- кова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фе- лицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879), ОЛИКО - Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний.Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара - место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

Раздел III. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани(4 ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в.о Кубани. Становление литературы Кубани

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоевский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Российский, Я. Г. Кухаренко).

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. И. Успенского, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. - время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый бытописатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬИ ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900-1913 гг. (5 ч)

Тема 17. Социально-экономическое развитие

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство - основная отрасль растениеводства. Товарные культуры - пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства - лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента - основа развития строительного комплекса на Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение

Подъём общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъём революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-гоУрупского полка (декабрь 1905 - февраль 1906), А. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913)

Тема 20. Культурное пространство Кубанив конце XIX - начале XX в.

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьёва. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского Открытие

А. А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай- руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907 восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

***Итоговое повторение и проектная деятельность*(1 ч)**

Основные события истории Кубани XIX - начала XX в Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанскогокрая. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Российского государства XIX - начала XX в.

Раздел V. Духовные истоки Кубани.(4 часа)

Тема 21. Христианские мотивы в культуреБиблейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 22. Духовные основы художественной культуры казачества Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 23. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псальмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

Тема 24. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу. Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

Заключение. *Основные вехи развития Кубани в конце XIX – начале XX в.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт ; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения; сформированность навыков рефлексии.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8. Экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

7. Смысловое чтение.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.

2. Систематизация знаний о природе, истории особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.

3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.

4. Определение и объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение».

6. Выполнение информационно-творческих проектов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать

-географическое положение кубанского региона;

-рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;

-климатические условия Кубани и внутренние воды;

-типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;

-растительный и животный мир Кубани и своей местности;

-редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края.

-природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;

-экологические проблемы и пути их разрешения;

-особенности населения и хозяйственного развития региона;

-основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;

-открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

-значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора;

-выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);

-особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь

-показывать на карте основные географические объекты края;

-характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и

культуры своей местности;

-объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;

-описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;

-находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;

-систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;

-показывать на исторической карте территорию Кубани и различные исторические эпохи, и периоды, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;

-излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;

-понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

-познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

-понимания причин и значимости происходящих событий и явлений, и определения собственного отношения к ним;

-объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

-сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;

-высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

-адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	**ВВЕДЕНИЕ**							
1.1	Что и как изучает предмет «Кубановедение».	1	0	0		Объяснять специфику предмета «Кубановедение». Самостоятельно находить на карте России Краснодарский край и Республику Адыгея.	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
Итого		1						
2.	**РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА**							
2.1	**Древние собиратели и охотники.**	2	0	0		Раскрывать значение понятий культурный слой, питекантроп, первобытное человеческое стадо, присваивающее хозяйство, палеолит, мезолит, неолит, энеолит.	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
2.2	**Появление**	2	0	0		Показывать на карте	Устный	Электронная форма

	человека современного облика					Кубани территорию расселения первобытных людей в позднем палеолите.	опрос, письменная работа	учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
2.3	**Земледельцы и скотоводы.**	1	0	0		Рассказывать о переходе древнего человека от собирательства и охоты к мотыжному земледелию.	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
Итого		5	0	0				
3.	**РАЗДЕЛ II.** **ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ БРОНЗЫ**							
3.1	**Майкопская и ямная археологические культуры**	1	0	0		Объяснять понятие археологическая культура. Рассказывать об особенностях производства бронзы на Северном Кавказе, о первом общественном разделении труда. Выделять специфические черты мегалитических	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
3.2	**Дольменная культура**	2	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
3.3	**Северокавказская,**	2	0	0			Устный	Электронная форма

	катакомбная и срубная культуры.					памятников. Называть и показывать на карте основные мегалитические памятники, находящиеся на территории Кубани.	опрос, письменная работа	учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
Итого		5	0	0				
4.	**РАЗДЕЛ III. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ**							
4.1	**Кочевники кубанских степей.**	3	0	0		Раскрывать значение понятий акинак, звериный стиль, плацдарм, бальзамирование. Называть дату перехода от эпохи бронзы к раннему железу на территории Северо-Западного Кавказа. Сравнивать обряды захоронения у скифов и сарматов.	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
4.2	**Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.**	2	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
4.3	**Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения**	3	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы

	Прикубанья.							образования», 2018.
Итого		8	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
5.	**РАЗДЕЛ IV.** **ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ**							
5.1	**Начало древнегреческой колонизации**	1	0	0		Объяснять понятия аргонавты, лестригоны, амазонки, миф. Рассказывать о том, как представляли себе древние греки Причерноморье и народы, его населявшие. Раскрывать значение понятий: Боспор Киммерийский, архонт, готы, гунны. Рассказывать об образовании Боспорского царства, знать его	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
5.2	**Античная мифология и Причерноморье.**	3	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
5.3	**Союз греческих городов – полисов.**	3	0	0			Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.

5.4	**Культура и быт греческих городов – колоний и Боспора римского времени.**	4	1	0		столицу.	Устный опрос, письменная работа	Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 5 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018.
Итого		11	1	0				
6.	**РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ**							
6.1	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1	0	0		Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня.	Устный опрос, письменная работа	Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
6.2	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1	0	0		Притчи и легенды - источник мудрости и знаний. Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в	Устный опрос, письменная работа	Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
6.3	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	0	0			Устный опрос, письменная работа	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru
6.4	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	0	0			Устный опрос, письменная работа	Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru

						России. Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.		
Итого		4	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС					
№ п/	Наименование разделов	Кол-во	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые)
1	Введение	1	Кубань-перекрёсток цивилизаций	Познавательная деятельность. Блиц - опрос	www. mitroDoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Раздел 1. Природа малой Родины и человек	8	Тема 1. Источники информации о малой родине. Тема 2. Неповторимый мир природы. Тема 3. Изменение природы человеком. Тема 4. Население	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Раздел 2. История Кубани в IV-XVIвв	13	Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья. Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.Тема 7. Кубань в XIII-XV вв. Между ордынцами и генуэзцами. Тема 8. Народы Кубани в XVI в.	Изо-викторина. Кроссворд. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел 3. Культура народов Прикубанья в Средние века	7	Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания	Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Раздел 4. Духовные истоки Кубани	4	День славянской культуры и письменности. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье. Житийная литература.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Наблюдение и беседа. Изовикторина	https://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
6	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Общность исторических судеб народов Кубани	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34			

7 класс №	Наименование разделов и тем	Кол-во час.	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Земля отцов- моя Земля	Познавательная деятельность. Блиц - опрос	www. mitroDoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Раздел 1. Природа Кубани. Природнохозяйственные комплексы.	10	Тема 1. Степи Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края. Тема 4. Моря.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность.	Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел 2. История Кубани в конце XVI - XVII в	13	Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI - XVII в. Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.	Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Итоговое повторение и	1	Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и	Внутри групповое соревнование.	https://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru

	проектная деятельность		внешняя политика России в конце XVI - XVII в.»		
6	Раздел III. Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных	Наблюдение и беседа. Изовикторина	httD://kovalenkomuseum.ru
7	Раздел 5. Духовные истоки Кубани	4	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. Духовные покровители казачества. Старейшие храмы на Кубани. Духовный подвиг русского воинства.	Блиц - опрос.	httDs://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
8	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Население Кубани в конце XVI - XVII в.Уголок России - общий дом.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			

8 класс	Наименован	Кол-	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные
1	Введение	1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в.	Познавательная деятельность. Блиц - опрос	www. mitroDoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Раздел Физико-географическ ий портрет кубанского региона.	8	**Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII - середине XIX в.** Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые . Тема 3. Климат. Внутренние воды Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Тестовые задания	https://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физико-географический портрет кубанского региона	Кроссворд. Блиц - опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел II.История Кубани XVIII в.	12	Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани. Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса . Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.	Анкетирование. Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные потоки русских переселенцев на Кубань в XVIII в.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Изо-викторина	https://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
6	Раздел III. Традиционн	6	Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	Наблюдение и беседа.	http://kovalenkomuseum.ru

	ая культура жителей Кубани и Черноморья		Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани		
7	Раздел VI. Духовные истоки Кубани	4	Монастыри как центры духовной культуры . Социальное служение и просветительская. Воинская культура казачества как «православного рыцарства» деятельность церкви. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.	Наблюдение и беседа.	httDs://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
8	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Кубань многонациональная.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 класс №	Наименование разделов	Кол-во	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия	Познавательная деятельность. Блиц - опрос	www. mitroDoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Раздел I. Кубань в первой половине XIX в.	7	Тема 1. Освоение кубанских степей. Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Тема 3. Декабристы на Кубани. Тема 4. Зарево Кавказской войны. Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье. Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура.	Познавательная деятельность. Наблюдение и беседа. Внутри групповые соревнования. Анкетирование. Тестовые задания	httDs://felicina. ruhttp://kkx.ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
3	Раздел II. Кубань во второй половине XIX в.	12	Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны. Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне. Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ. Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани. Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность. Тема 12. На помощь славянским братьям. Тема 13. Общественно-политическая жизнь. Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.	Анкетирование. Изовикторина. Кроссворд. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Внутри групповые соревнования	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
4	Раздел III. Кубанские страницы русской классики.	4	Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. О Кубани. Становление литературы Кубани .	Анкетирование. Тестовые задания. Наблюдение и беседа. Блиц - опрос. Тематическая выставка.	http://kovalenkomuseum.ru www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru

	Литература Кубани		Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани.		
5	Раздел IV. Кубанская область и Черноморска я губернияв 1900-1913 годах	5	Тема 17. Социально-экономическое развитие. **Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности .** Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение. Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века.	Кроссворд. Внутри групповое соревнование. Наблюдение и беседа. Изовикторина	httDs://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
6	Раздел V. Духовные истоки Кубани	4	Христианские мотивы в культуре. Духовные основы художественной культуры казачества. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	Показательные выступления	http://kovalenkomuseum.ru
7	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани	Наблюдение и беседа.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что и как изучает предмет «Кубановедение». Кубань-перекресток цивилизаций.	1	01.09.26-04.09.26	httDs://felicina.ru
2	Древние собиратели и охотники.	1	07.09.26-11.09.26	httD://www.slavakubani.ru
3	Стоянки среднего палеолита. Работа с текстом «Удачный день»	1	14.09.26-18.09.26	http://www.patriotkuban.ru
4	"Человек разумный" в позднем палеолите.	1	21.09.26-25.09.26	http://kkx.ru/about
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1	28.09.26-02.10.26	https://felicina.ru
6	Земледельцы и скотоводы. Неолитическая революция. Работа с текстом «Весенний праздник».	1	12.10.26-16.10.26	https://felicina.ru
7	Майкопская и ямная археологические культуры.	1	19.10.26-23.10.26	www. mitropoliakubani. ru
8	Дольменная археологическая культура.	1	26.10.26-30.10.26	http://kkx.ru/about
9	Работа с текстом «Каменное святилище».	1	02.11.26-06.11.26	http://www.patriotkuban.ru
10	Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.	1	09.11.26-13.11.26	https://felicina.ru
11	Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1	23.11.26-27.11.26	https://felicina.ru
12	Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Скифы.	1	30.11.26-04.12.26	http://kovalenkomuseum.ru
13	Сарматы. Сираки. Территория расселения.	1	07.12.26-11.12.26	www. mitropoliakubani. ru

14	Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.Работа с текстом «Курган в степи».	1	14.12.26-18.12.26	www. mitroDoliakubani. ru
15	Меоты - земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1	21.12.26-25.12.26	httDs://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1	28.12.26-30.12.26	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1	11.01.27-15.01.27	https://litmuzkuban.ru
18	Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. Работа с текстом «Бычья шкура».	1	18.01.27-22.01.27	www. mitropoliakubani. ru
19	Материальная культура народов Прикубанья.	1	25.01.27-29.01.27	www. mitropoliakubani. ru
20	Начало древнегреческой колонизации.	1	01.02.27-05.02.27	www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru
21	Античная мифология и Причерноморье. Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера.	1	08.02.27-12.02.27	https://felicina. ruhttp://kkx. ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1	15.02.27-19.02.27	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
23	Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.	1	01.03.27-05.03.27	http://kovalenkomuseum.ru www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
24	Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства.	1	09.03.27-12.03.27	https://litmuzkuban.ru www. mitropoliakubani. ru www. mitropoliakubani. ru
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат»	1	15.03.27-19.03.27	http://kovalenkomuseum.ru

26	Повседневная жизнь греческих переселенцев. Работа с текстом «Микка-дочь Стратоника».	1	22.03.27-26.03.27	www. mitroDoliakubani. ru
27	Распространение греческой культуры в городах-колониях.	1	29.03.27-02.04.27	www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru
28	Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора.	1	05.04.27-09.04.27	https://felicina. ruhttp://kkx. ru/about http://www.patriotkuban.ru http://kkx.ru/about
29	Работа с текстом «Тиргатао-царица синдов».	1	19.04.27-23.04.27	https://felicina.ru http://www.patriotkuban.ru http://www.patriotkuban.ru
30	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.	1	26.04.27-30.04.27	http://kovalenkomuseum.ru https://litmuzkuban.ru
31	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.	1	04.05.27-07.05.27	https://litmuzkuban.ru
32	Истоки христианства на Северном Кавказе.	1	11.05.27-14.05.27	www. mitropoliakubani. ru
33	Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1	17.05.27-21.05.27	www. mitropoliakubani. ru
34	Культурно-исторические памятники Кубани мирового значения и их исследователи.	1	24.05.27-28.05.27	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кубань-перекресток цивилизаций	1	01.09.26-04.09.26	www. mitroDoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности	1	07.09.26-11.09.26	httDs://felicina.ru
3	Особенности природы Кубани и своей местности.	1	14.09.26-18.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
4	Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают	1	21.09.26-25.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
5	Животные-обитатели населенных пунктов	1	28.09.26-02.10.26	http://www.slavakubani.ru
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края	1	12.10.26-16.10.26	http://www.patriotkuban.ru
7	Влияние человека на природу своей местности	1	19.10.26-23.10.26	http://kkx.ru/about
8	Площадь территории Краснодарского края. Население	1	26.10.26-30.10.26	http://kkx.ru/about
9	Виды хозяйственной деятельности	1	02.11.26-06.11.26	https://felicina.ru
10	Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй	1	09.11.26-13.11.26	http://kkx.ru/about
11	Племена болгар на Северном Кавказе. Авары в степях Предкавказья. Образование государства хазар	1	23.11.26-27.11.26	https://felicina.ru
12	Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.	1	30.11.26-04.12.26	http://www.patriotkuban.ru
13	Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества.	1	07.12.26-11.12.26	http://kkx.ru/about
14	Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава	1	14.12.26-18.12.26	www. mitropoliakubani. ru

15	Половцы (кыпчаки) на Кубани. Аланы.	1	21.12.26-25.12.26	www. mitroDoliakubani. ru
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями	1	28.12.26-30.12.26	httD://kkx.ru/about
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа	1	11.01.27-15.01.27	http://www.patriotkuban.ru
18	Торговля генуэзцев с русскими купцами и черкесами	1	18.01.27-22.01.27	https://felicina.ru
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды.	1	25.01.27-29.01.27	https://felicina.ru
20	Ногайцы на Кубани	1	01.02.27-05.02.27	https://felicina.ru
21	Борьба горцев против турецких завоевателей	1	08.02.27-12.02.27	http://www.patriotkuban.ru
22	Политика России на Северном Кавказе	1	15.02.27-19.02.27	https://felicina.ru
23	Язычество славян. Языческие верования адыгов.	1	01.03.27-05.03.27	http://kovalenkomuseum.ru
24	Распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань-очаг христианства на краю «русского мира»	1	09.03.27-12.03.27 15.03.27-19.03.27	www. mitropoliakubani. ru
25	Христианизация Алании	1	22.03.27-26.03.27	www. mitropoliakubani. ru
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	1	29.03.27-02.04.27	www. mitropoliakubani. ru
27	Произведения древнерусской литературы в историческом контексте	1	05.04.27-09.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубань в произведениях русской литературы XV- XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов	1	19.04.27-23.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Героический эпос «Нарты».	1	26.04.27-30.04.27	https://litmuzkuban.ru
30	День славянской культуры и письменности	1	04.05.27-07.05.27	https://litmuzkuban.ru
31	Христианская символика на Северо-Западном Кавказе	1	11.05.27-14.05.27	www. mitropoliakubani. ru
32	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1	17.05.27-21.05.27	www. mitropoliakubani. ru
33	Житийная литература	1	24.05.27-28.05.27	www. mitropoliakubani. ru
34	Общность исторических судеб народов Кубани	1	24.05.27-28.05.27	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Земля отцов - моя Земля.	**1**	01.09.26-04.09.26	www. mitropoliakubani. ru httDs://felicina.ru
2	Азово-Кубанская равнина.	1	07.09.26-11.09.26	https://felicina.ru
3	Природа Таманского полуострова. Закубанская равнина.	1	14.09.26-18.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
4	Хозяйственное освоение кубанских степей.	1	21.09.26-25.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
5	Природа предгорий.	1	28.09.26-02.10.26	http://www.slavakubani.ru
6	Горы Западного Кавказа.	1	12.10.26-16.10.26	http://www.patriotkuban.ru
7	Воздействие человека на природу предгорий и гор.	1	19.10.26-23.10.26	http://kkx.ru/about
8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.	1	26.10.26-30.10.26	http://kkx.ru/about
9	Формирование природнохозяйственного комплекса Черноморского побережья.	1	02.11.26-06.11.26	https://felicina.ru
10	Черное море.	1	09.11.26-13.11.26	http://kkx.ru/about
11	Азовское море.	1	23.11.26-27.11.26	https://felicina.ru
12	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1	30.11.26-04.12.26	http://www.patriotkuban.ru
13	Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей.	1	07.12.26-11.12.26	http://kkx.ru/about

14	Полиэтничность Северо-Западного Кавказа.	1	14.12.26-18.12.26	www. mitroDoliakubani. ru
15	Традиционные занятия адыгов в конце XVI - XVII в.	1	21.12.26-25.12.26	www. mitropoliakubani. ru
16	Материальная культура и быт адыгов.	1	28.12.26-30.12.26	http://kkx.ru/about
17	Военизированный уклад жизни черкесов.	1	11.01.27-15.01.27	http://www.patriotkuban.ru
18	Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.	**1**	18.01.27-22.01.27	https://felicina.ru
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники.	1	25.01.27-29.01.27	https://felicina.ru
20	Ногайцы - кочевники Прикубанья.	**1**	01.02.27-05.02.27	https://felicina.ru
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев.	**1**	08.02.27-12.02.27	http://www.patriotkuban.ru
22	Духовная культура ногайцев.	1	15.02.27-19.02.27	https://felicina.ru
23	Освоение Кубани русскими переселенцами. Последствия церковной реформы XVII в.	**1**	01.03.27-05.03.27	http://kovalenkomuseum.ru
24	Борьба России за укрепление южных рубежей. Осада Азова и её уроки.	1	09.03.27-12.03.27	www. mitropoliakubani. ru
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.	1	15.03.27-19.03.27	www. mitropoliakubani. ru
26	Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI - XVII в.»	1	22.03.27-26.03.27	www. mitropoliakubani. ru
27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу».	1	29.03.27-02.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах	1	05.04.27-09.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби.	***1***	19.04.27-23.04.27	https://litmuzkuban.ru
30	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	26.04.27-30.04.27	https://litmuzkuban.ru
31	Духовные покровители казачества	1	04.05.27-07.05.27	www. mitropoliakubani. ru
32	Старейшие храмы на Кубани.	1	11.05.27-14.05.27	www. mitropoliakubani. ru
33	Духовный подвиг русского воинства.	1	17.05.27-21.05.27	www. mitropoliakubani. ru

34	Население Кубани в конце XVI - XVII в. Уголок России - общий дом.	1	24.05.27-28.05.27	httD://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол -во час.	Дата проведен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Народы Кубани в многонациональном Российском государстве в XIX в	1	01.09.26-04.09.26	www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru
2	Начало комплексного исследования Кубани	1	07.09.26-11.09.26	https://felicina.ru
3	Особенности физико-географического положения Краснодарского края.	1	14.09.26-18.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
4	Рельеф и полезные ископаемые.	1	21.09.26-25.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
5	Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Погодные аномалии.	1	28.09.26-02.10.26	http://www.slavakubani.ru
6	Реки Краснодарского края.	1	12.10.26-16.10.26	http://www.patriotkuban.ru
7	Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.	1	19.10.26-23.10.26	http://kkx.ru/about
8	Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Растительный покров равнин, предгорий и гор	1	26.10.26-30.10.26	http://kkx.ru/about
9	Животные - обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани.	1	02.11.26-06.11.26	https://felicina.ru

10	Итоговое повторение и проектная деятельность. Физикогеографический портрет кубанского региона.	1	09.11.26-13.11.26	httD://kkx.ru/about
11	Переселение казаков-некрасовцев на Кубань.	1	23.11.26-27.11.26	httDs://felicina.ru
12	Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.	1	30.11.26-04.12.26	http://www.Datriotkuban.ru
13	Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Адрианопольский мирный договор.	1	07.12.26-11.12.26	http://kkx.ru/about
14	Начало Русско-турецкой войны 1735-1739 гг. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова.	1	14.12.26-18.12.26	www. mitropoliakubani. ru
15	Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.	1	21.12.26-25.12.26	www. mitropoliakubani. ru
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1	28.12.26-30.12.26	http://kkx.ru/about
17	А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.	1	11.01.27-15.01.27	http://www.patriotkuban.ru
18	История формирования Черноморского казачьего войска	1	18.01.27-22.01.27	https://felicina.ru
19	Переселение черноморцев. Основание первых 40 куренных селений	1	25.01.27-29.01.27	https://felicina.ru
20	Начало формирования линейного казачества.	1	01.02.27-05.02.27	https://felicina.ru
21	Основание Екатеринодара.	1	08.02.27-12.02.27	http://www.patriotkuban.ru
22	Социальные выступления адыгов и казаков.	1	15.02.27-19.02.27	https://felicina.ru
23	Итоговое повторение и проектная деятельность. Основные потоки русских переселенцев на Кубань в XVI**n**b.	1	01.03.27-05.03.27	http://kovalenkomuseum.ru
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1	09.03.27-12.03.27	www. mitropoliakubani. ru
25	Специфика кубанских говоров.	1	15.03.27-19.03.27	www. mitropoliakubani. ru
26	Казачьи традиции и уклад жизни.	1	22.03.27-26.03.27	www. mitropoliakubani. ru
27	Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора.	1	29.03.27-02.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
28	Кубань в документах и трудах учёных.	1	05.04.27-09.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru

29	У истоков литературы Кубани.	1	19.04.27-23.04.27	httDs://litmuzkuban.ru
30	Монастыри как центры духовной культуры.	1	26.04.27-30.04.27	httDs://litmuzkuban.ru
31	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	04.05.27-07.05.27	www. mitropoliakubani. ru
32	Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1	11.05.27-14.05.27	www. mitropoliakubani. ru
33	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1	17.05.27-21.05.27	www. mitropoliakubani. ru
34	Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Кубань многонациональная.	1	24.05.27-28.05.27	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кубань в XX - XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.	1	01.09.26-04.09.26	www. mitropoliakubani. ru https://felicina.ru
2	Освоение кубанских степей	1	07.09.26-11.09.26	https://felicina.ru
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	14.09.26-18.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
4	Декабристы на Кубани	1	21.09.26-25.09.26	http://kovalenkomuseum.ru
5	Зарево Кавказской войны	1	28.09.26-02.10.26	http://www.slavakubani.ru
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1	12.10.26-16.10.26	http://www.patriotkuban.ru

7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в	1	19.10.26-23.10.26	httD://kkx.ru/about
8	Развитие образования. Искусство и архитектура	1	26.10.26-30.10.26	httD://kkx.ru/about
9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1	02.11.26-06.11.26	https://felicina.ru
10	Участие кубанцев в Крымской войне.	1	09.11.26-13.11.26	http://kkx.ru/about
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников	1	23.11.26-27.11.26	https://felicina.ru
12	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы	1	30.11.26-04.12.26	http://www.patriotkuban.ru
13	Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани	1	07.12.26-11.12.26	http://kkx.ru/about
14	Правовое регулирование земельных отношений	1	14.12.26-18.12.26	www. mitropoliakubani. ru
15	Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки	1	21.12.26-25.12.26	www. mitropoliakubani. ru
16	Становление промышленности на Кубани	1	28.12.26-30.12.26	http://kkx.ru/about
17	На помощь славянским братьям.	1	11.01.27-15.01.27	http://www.patriotkuban.ru
18	Общественно-политическая жизнь	1	18.01.27-22.01.27	https://felicina.ru
19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в	1	25.01.27-29.01.27	https://felicina.ru
20	Образование и культура в условиях реформирования общества.	1	01.02.27-05.02.27	https://felicina.ru
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1	08.02.27-12.02.27	http://www.patriotkuban.ru
22	Русские писатели первой половины XIX в. Кубани. Становление литературы Кубани.	1	15.02.27-19.02.27	https://felicina.ru
23	Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века	1	01.03.27-05.03.27	http://kovalenkomuseum.ru
24	Развитие литературы Кубани	1	09.03.27-12.03.27	www. mitropoliakubani. ru
25	Социально-экономическое развитие.	1	15.03.27-19.03.27	www. mitropoliakubani. ru
26	Развитие сельского хозяйства, торговли	1	22.03.27-26.03.27	www. mitropoliakubani. ru

27	Развитие промышленности	1	29.03.27-02.04.27	httDs://felicina.ru httDs://litmuzkuban.ru
28	Общественная ситуация и революционное движение	1	05.04.27-09.04.27	https://felicina.ru https://litmuzkuban.ru
29	Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX века	1	19.04.27-23.04.27	https://litmuzkuban.ru
30	Христианские мотивы в культуре	1	26.04.27-30.04.27	https://litmuzkuban.ru
31	Духовные основы художественной культуры казачества	1	04.05.27-07.05.27	www. mitropoliakubani. ru
32	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1	11.05.27-14.05.27	www. mitropoliakubani. ru
33	«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	1	17.05.27-21.05.27	www. mitropoliakubani. ru
34	Основные события истории Кубани XIX - начала XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани	1	24.05.27-28.05.27	http://kovalenkomuseum.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		