

Анализ работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»
за 2019-2020 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2020-2021 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО

1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения

Методическая тема школы: «Учебная мотивация школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО И ООО»

Методическая тема МО: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

Цель: создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

В 2019-2020 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

Основные задачи:

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения. Работа над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:
 - практико – ориентированное обучение;
 - адаптивных методик обучения;
 - проектных технологий;
 - информационных технологий.
3. Повышение ИКТ-компетенции учителей. Внедрение в учебный процесс учебно-методических, дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.
4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условия системы работы с одаренными детьми. Развитие творческих способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

6. Организация взаимопосещения уроков (с использованием методики системно-деятельностного подхода) с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
7. Обсуждение на заседаниях МО новых направлений в методике преподавания.
8. Организация аналитической деятельности учителей по обучению разных категорий учащихся.
9. Повышение статуса предметов «Русский язык», «Литература», «Искусство», «Культура народов Ямала».
10. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического вкуса учащихся.
11. Организация элективных занятий и внеклассных мероприятий, олимпиад, конференций и т.д.
12. Развитие и укрепление материальной базы кабинетов, эффективное использование ТСО в работе.

2. Кадровый состав МО.

В 2019-2020 учебном году МО работало в составе 3 человек:

Ф.И.О.	Классы
Борисова О.А.	11
Тощенко Т.И.	6
Соколова Н.В.	5,7,8,9,10

Квалификационный уровень педагогов

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст	Кв. категория
1	Борисова О.А.	Высшее	27	48	высшая
2	Тощенко Т.И.	Высшее	22	43	высшая
3	Соколова Н.В.	Высшее	12	35	высшая

Темы самообразования

№ №	Учитель	Тема самообразования		Форма представления результата	сроки	Отметка о выполнении
1	Борисова О.А.	Использование проблемно-поискового метода на уроках учителя-словесника в условиях ФГОС	1-й год	Выступление на МО	январь	выполнено
2	Соколова	Формирование	1-й	Выступление	февраль	выполнен

	Н.В.	коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы	год	ие на МО		о
3	Тощенко Т.И.	Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	1-й год	Выступление на МО	февраль	выполнено

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. Все педагоги на заседаниях ШМО успешно отчитались по темам самообразования, всем рекомендовано поделиться своим опытом на более высоком уровне.

Курсы повышения квалификации

		2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Борисова Оксана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы			1. Организационно – методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» с 4 декабря 2019 года по 19 декабря 2019 года, 108 часов, удостоверение 231200579741 ГБОУ «ИРО» КК 2. Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства» (24 часа) с 09.07.по 14.07 2020 г.
Тощенко Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, высшая, Почетная грамота МОН РФ	1.«Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9», 24 часа с 1 апреля по 3 апреля 2017 года, удостоверение ГБОУ «ИРО» КК 231200270718 2. Программа повышения квалификации региональных тьютеров по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях», 72 часа, с 03 апреля 2017 года по 17 апреля 2017 года, г. Москва,		Курсы повышения квалификации заместителя директора по УВР с 17 февраля 2020 года по 21 февраля 2020 года 2. Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного

		<p>удостоверение №4952</p> <p>3. «Организационно- методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература», 108 часов, с 15 сентября 2017 года по 30 сентября 2017 года. Удостоверение 231200348814</p> <p>4.«Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 (русский язык)», 24 часа с 3 февраля 2018 года по 06 февраля 2018 года, удостоверение ГБОУ «ИРО» КК</p>		<p>пространства» (24 часа) с 09.07.по 14.07 2020 г.</p>
Соколова Наталия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>1.«Организационно- методическое сопровождение введения ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература», 108 часов, с 15 сентября 2017 года по 30 сентября 2017 года. Удостоверение 231200348812</p> <p>2.«Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9», 24 часа с 30 марта с 1 апреля 2017 года, удостоверение ГБОУ «ИРО» КК 231200270620</p> <p>3. Программа повышения квалификации региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях», 72 часа, с 03 апреля 2017 года по 17 апреля 2017 года, г. Москва, удостоверение №4946</p> <p>4.«Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 (русский язык)», 24 часа с 3 февраля 2018 года по 06 февраля 2018 года, удостоверение ГБОУ «ИРО» КК 231200354077</p>		<p>Организационно – методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» с 4 декабря 2019 года по 19 декабря 2019 года, 108 часов, удостоверение 231200579741 ГБОУ «ИРО» КК</p> <p>2. Тьюторское сопровождение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в условиях полиэтнического образовательного пространства» (24 часа) с 09.07.по 14.07 2020 г.</p>

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы. Русский язык в 5-9 классах преподаётся по учебникам под редакцией А.Д.Шмелева, Э.А.Флоренской, И.В. Пешкова и др. , в 10-11 классах - под редакцией Гольцовой Н.Г.

Основным учебником литературы для обучающихся 5-9 классов является учебник под редакцией Меркина Г.А. В 10-11 классах продолжается та же линия (учебники В.И. Сахарова, С.А. Зинина).

В течение года проведено 10 заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

№ прот окола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	30.08.2019	1. Изучение нормативных документов, режима дня, расписания звонков. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год. 3. Утверждение календарно-тематического планирования и учебных программ по русскому языку и литературе. 4. Входной контроль по русскому языку. 5. Организация работы в мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
2	17.10.2019	1. Итоги входного контроля. 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.
3	21.10.2019	1. Подведение итогов за 1 четверть. 2. Уровень ЗУН учащихся по итогам 1 четверти. 3. Организация и проведение конкурса «Русский Медвежонок» 4. Подготовка к НПК
4	13.12.2019	1. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговых контрольных работ. 2. О подготовке к предметной неделе по русскому языку и литературе. 3. Формы работы с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.
5	14.01.2020	1. Анализ итогового сочинения. 2. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 3. Анализ прохождения учебного материала за 2 четверть. 4. Уровень сформированности УУД у учащихся по итогам 2 четверти. 5. Обзор методических предметных журналов. 6. Подготовка к конкурсу чтецов «Русское слово». 7. Составление плана декады русского языка и литературы.

		8.Подготовка к итоговому собеседованию.
6	12.03.2020	1.Анализ итогового собеседования. 2.Итоги проведенной декады. 3. Итоги конкурса чтецов. 4.Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ
7	22.03.2020	1.Итоги 3 четверти. 2. План работы на 4 четверть.
8	08.04.2020 (дистанционный формат)	1.3. Организация уроков русского языка и литературы в дистанционном формате. 2.Утверждение заявок на вариативную часть учебного плана. 3.Утверждение контрольных работ по русскому языку и литературе в 5-8, 10 классах.
9	22.05.2020(дистанционный формат)	1. Итоги проведения пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе и контрольной работы в форме ОГЭ в 9 классе. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ.
10	31.05.2020(дистанционный формат)	1.Подведение итогов работы МО за 2019 — 2020 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2020 — 2021 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО. 5. Анализ результатов переводных контрольных работ. 6. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ.

Вывод: Заседания МО, проводимые в 2019-2020 учебном году, проводились согласно плану МО, коррективы были внесены только в заседания, которые проходили в 4 четверти, так как они были проведены в дистанционном формате, к обсуждаемым темам добавился вопрос об эффективности уроков в дистанционном формате.

Вся работа и обучение учащихся направлена на улучшение подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.

Темы докладов учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Где заслушивался доклад
1	Тощенко Т.И.	1. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы. 2. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» (Из опыта работы)	МО
2	Соколова Н.В.	1. Формы работы по подготовке к ГИА 2. «Воспитание духовности в современном мире»	МО
3.	Борисова О.А.	1. Формы работы при подготовке к ЕГЭ	МО

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с работой школы.

4.Подготовка к ГИА(9 и 11)

Залог успешной сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации закладывается на протяжении всего изучения курса русского языка, в первую очередь, организацией самоподготовки. Лишь при наличии активной позиции учащихся, при условии приобретения практических умений и навыков и их реального использования можно рассчитывать на успех. Требования к выполнению заданий на экзамене в новой форме стимулируют учителя к необходимости поиска наиболее эффективных форм работы. Одним из условий этого является оптимальное использование самостоятельных видов деятельности учащихся на уроках русского языка.

Работа учителей состоит в следующем:

1. Систематизация и проработка заданий КИМов, которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения.
2. Использование возможностей методического аппарата учебника, позволяющего эффективно подготовить учащихся к сдаче экзаменов.
- 3.Обучение учащихся 5-8 классов самостоятельно составлять таблицы, опорные схемы, рисунки – все то, что является объектом осознанного восприятия и анализа теоретического материала, умением ориентироваться в системе лингвистических знаний. Самостоятельное составление этих наглядных средств способствует развитию умения учащихся группировать информацию и строить устное высказывание на лингвистическую тему в научном стиле.
5. Одной из форм целенаправленной подготовки учащихся является посещение и анализ уроков.
6. В ходе уроков учителя анализируют методическую систему, заложенную в учебниках. Так, особого внимания заслуживает тип упражнения под рубрикой «Сочинение-миниатюра», которое направлено на развитие умения использовать единицы языка в речи и стройно, логично, аргументированно излагать свои мысли, что позволяет обучающимся успешно подготовиться к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.

Планирование работы МО строится на основе анализа результатов ГИА. Обязательным компонентом работы секционного занятия августовской конференции является аналитический материал результатов ГИА учащихся.

5.Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей русского языка и литературы каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии по литературе, справочники по русскому языку, видеокассеты, CD, аудиокниги.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В 2019-2020 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

6. Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей русского языка и литературы основным структурным подразделением методической службы АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.
- Члены МО учителей русского языка, литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организовать усиленную работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам по предметам;
 2. Продолжить процесс самообразования;
 3. Активизировать использование инновационных технологий;
 4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
 5. Повышать качество знаний обучающихся.
- Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по этой же теме.

7. Задачи МО на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить работу по выполнению Законов РФ «Об образовании».
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА.
3. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
4. Повышать профессиональное мастерство учителей.
5. Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в педагогический процесс.
6. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки слабоуспевающих и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Принимать участие в НПК.

Пути решения:

Задачи по профилактике неуспеваемости.

1. Усилить контроль по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим учащимся через организацию работы консультантов.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. После уроков организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам через организацию работы с консультантами.

Задачи, направленные на улучшение подготовки учащихся к ГИА по русскому языку.

1. Тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке, на каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом, с использованием элементов тестирования.
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Углубить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Больше внимания уделять написанию сжатого изложения и сочинений – рассуждений, также сочинений других жанров.