

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**ПРИКАЗ**

**От 04.10.2021г.**

**№ 285**

**Об организации инновационной работы  
в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»  
в 2021– 2022 учебном году**

В целях совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности школы, развития творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива и на основании, в рамках реализации программы развития АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская», в целях повышения качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обобщения передового опыта педагогов, реализующих инновационные технологии

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об инновационной деятельности АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»
2. Организовать инновационную деятельность педагогического коллектива АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» в 2021 - 2022 учебном году по следующим содержательным линиям:
  - реализация проектов:
    - «Успех каждого ребёнка» в рамках нацпроекта «Образование»;
    - «ЕГЭ — старт в будущее», направленный на повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных организаций более высоких результатов ГИА.
  - совершенствование компонентов педагогической деятельности через освоение технологии «Педагогическая мастерская»
3. Утвердить творческую группу по реализации инновационной деятельности в составе:
  - Ковтун И.И., директор;
  - Тощенко Т.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - Таран В.Н., заместитель директора по воспитательной работе;
  - Триунтова А.О., руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
  - Дугина Е.С., руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Гранкова Е.А. руководитель ШМО учителей математического цикла;  
Соколова Н.В., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла  
Башмакова Л.В., руководителя ШМО учителей естественного цикла

4. Закрепить за членами творческой группы следующие направления работы:  
- Тощенко Т.И.– организационно-методическое сопровождение и контроль инновационной деятельности педагогического коллектива, обобщение опыта;  
Таран В.Н., Дугина Е.С., Триунтова А.О., Соколова Н.В., Башмакова Л.В., Гранкова Е.А. – реализация проекта «Успех каждого ребенка», «ЕГЭ – старты будущего».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор АНОО  
«Школа№1 ст. Новотитаровская»

И.И. Ковтун

**С приказом ознакомлены:**

Тощенко Т.И.  
Таран В.Н.  
Соколова Н.В.  
Дугина Е.С.  
Гранкова Е.А.  
Триунтова А.О.  
Башмакова Л.В.

Утверждено:  
приказом № 285  
от 04.10.2021 года  
Директор АНОО «Школа№1  
ст.Новотитаровская»  
\_\_\_\_\_ И.И. Ковтун

## Положение об инновационной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа №1 ст. Новотитаровская» (далее – Школа) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, приказом министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности Школы;
- основные приоритеты инновационной деятельности Школы;
- механизмы управления инновационной деятельностью Школы.

1.3. Основные понятия:

- **инновация (нововведение)** – это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- **инновационная деятельность в образовании** – действия, направленные на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;
- **инновационные изменения в образовании** – изменение образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- **экспериментальная деятельность** – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- **инновационный образовательный проект (программа)**, программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и/или осуществление инновационных изменений в образовании;

– **продукт инновационной образовательной деятельности** – представленный в соответствии с требованиями, результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на повышение качества образования.

1.7. Инновационная деятельность может осуществляться:

- педагогом – в отношении собственной инновационной деятельности;
- группой педагогов – в отношении инновационной деятельности данной группы;
- образовательным учреждением – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (Педагогический совет, Совет учреждения).

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются Методическим советом.

## **2. Цель инновационной деятельности**

Реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, утвержденной в установленном порядке.

## **3. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности**

3.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

3.2. привлечение педагогов – практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3.3. осуществление в образовательной практике перспективных разработок психолого – педагогической науке;

3.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

3.5. содействие распространению инновационных разработок.

## **4. Основные приоритеты инновационной деятельности**

4.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и

средств обучения и воспитания, программно – методического обеспечения образовательной деятельности, учебно – методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию и повышение качества образования;

4.2. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

4.3. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий учащихся;

4.4. разработка и апробация системы психолого – педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;

4.5. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»;

4.6. совершенствование учебно – методического, организационного, правового, финансового обеспечения.

## **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация Школы в лице директора и заместителей директора.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» создаются проблемно – творческие группы педагогов.

5.3. Персональный состав групп и направления деятельности утверждается приказом директора АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»

5.4. Проблемно – творческая группа:

– организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной и воспитательной деятельности;

– определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта и соответственно корректировку его этапов;

– организует работу участников образовательной и воспитательной деятельности в инновационном проекте;

– обобщает и представляет результаты работы АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» в инновационном проекте.

## **6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается Школой;

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов Школы поддерживаются за счет средств Школы путем:

- создания необходимых материально – технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, создание необходимой инфраструктуры учреждения);
- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения и воспитания (в том числе на электронных носителях), обеспечения непрерывного доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;
- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно – практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства; – предоставления возможности публикаций исследовательских и научно – практических материалов в СМИ, сайте АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», сборниках научно – методических материалов.

## **7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности**

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития Школы;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

## Карта инновационной работы и обобщения инновационного опыта в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» МО Динской район

### Проекта «ЕГЭ — старт в будущее» направленный на повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных организаций более высоких результатов ГИА.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- конструирование и реализация программ и проектов развития;
- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

<p>Проект «ЕГЭ — старт в будущее» направленный на повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных организаций более высоких результатов ГИА.</p>	<p>направлен на повышение экзаменационных результатов выпускников общеобразовательных школ в условиях значительных изменений модели контрольно-измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2022 г.</p> <p>Проект предусматривает реализацию комплексного подхода к развитию качества среднего общего образования, реализуемого с участием федеральных экспертов на уровне образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Основными слагаемыми успешной подготовки к выполнению экзаменационных работ ЕГЭ являются качество педагогической работы, качество учебных материалов и готовность учащегося к серьезной и продуктивной работе.</p> <p>Проект включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программу повышения качества педагогической работы, реализуемую с участием разработчиков</li></ul>
---	---

	<p>КИМ ЕГЭ-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участников проекта качественными учебными материалами, прошедшими экспертизу ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);</li> <li>- программу обучения школьников с использованием мотивирующих электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>
Программа повышения качества педагогической работы содержит два основных компонента	<p>программу дополнительного профессионального образования для учителей</p> <p>программу методического сопровождения учителей в рамках реализации проекта</p>
Программа дополнительного образования выпускников с использованием электронных образовательных ресурсов	разрабатывается с участием федеральных экспертов ЕГЭ при экспертном сопровождении разработчиков КИМ ЕГЭ-2022
Непрерывный контроль реализации проекта обеспечивает повышение его эффективности.	В рамках проекта региональные органы исполнительной власти, реализующие переданные полномочия в сфере образования, а также органы местного самоуправления получают инструменты эффективного управления качеством обучения: от постановки целей до непрерывного мониторинга динамики проекта на единой информационной платформе.
Цель проекта:	повышение результативности выпускников на ЕГЭ 2022 г. в условиях значительных изменений модели контрольно-измерительных материалов экзамена. Участники проекта: представители региональных и муниципальных органов управления образованием, организаций общего, высшего и дополнительного профессионального образования, физические лица (педагоги, выпускники 11-х классов и их родители (законные представители)).
Направления проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение качества педагогической работы;</li> <li>2) повышение качества образовательного процесса за счет использования экспертных учебных материалов;</li> <li>3) повышение образовательных результатов обучающихся за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с использованием и электронных образовательных ресурсов;</li> </ol>



	4) контроль динамики качества выполнения учащимися экзаменационных заданий ЕГЭ-2022. По ходу реализации проекта его участники смогут осуществлять непрерывный мониторинг эффективности программ в личном кабинете участника проекта
--	---

### **Дорожная карта реализации проекта**

1. Изучение информации о проекте и выбор формы участия в проекте.
2. Назначение координатора от образовательной организации.
3. Заполнение заявки на участие в проекте, с указанием координаторов проекта и перечня образовательных организаций / учителей
4. Отправка заявки федеральному координатору проекта.
5. Авторизация в проекте федеральным координатором и получение доступа к личным кабинетам координаторов.
6. Оформление договоров на образовательные услуги на основании шаблонов, размещенных в личных кабинетах координаторов.
7. Оплата обучения.
8. Авторизация учителей на платформе [iteach.niko.institute.ru](http://iteach.niko.institute.ru) для участия в программе повышения квалификации педагогов.
9. Заполнение учителями в личных кабинетах персональных данных слушателя (перечень необходимых персональных данных либо отправка их по адресу [dpo@niko.institute.ru](mailto:dpo@niko.institute.ru))
10. Зачисление слушателей на дополнительные профессиональные программы.
11. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам.
12. Мониторинг эффективности обучения на региональном уровне региональным координатором, на муниципальном уровне — муниципальным координатором, на уровне образовательной организации — координатором от образовательной организации.
13. Завершение обучения и итоговая аттестация обучающихся педагогов.
14. Выдача удостоверений о повышении квалификации педагога.
15. Выдача сертификатов авторизованного преподавателя «ЕГЭ — старт в будущее».
16. Авторизация сертифицированных педагогов на онлайн-платформе проекта.

## **Повышение качества образовательного процесса**

**Планируемый результат:** повышение качества образовательного процесса за счет использования качественных учебных материалов.

Участникам проекта предоставляется инструментарий для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации — актуальные учебные материалы, апробированные и прошедшие экспертизу в ФИПИ:

- 1) Учебная книга участника ЕГЭ;
- 2) сборник типовых экзаменационных вариантов. Повышение образовательных результатов обучающихся Обучение по дополнительным общеразвивающим программам по выбранным предметам ЕГЭ 2022 г.

**Планируемый результат:** повышение результатов учащегося — экзаменационного балла по итогам государственной итоговой аттестации — от 10 до 40 %.

### **Дорожная карта реализации проекта для выпускников**

1. Выбор формы участия в проекте
2. Формирование заявки на участие, в которой содержится список обучающихся по предметам .
3. Внесение Ф. И. О. обучающихся по предметам на онлайн-платформу в личном кабинете координатора (координаторов) от образовательной организации.
4. Оформление договоров и заявлений на зачисление (см. Приложение 3). Подписанные оригиналы договоров и согласия на обработку персональных данных учеников.
5. Оплата обучения (стоимость указана в Приложении 1).
6. Зачисление на программы дополнительного образования.
7. Обучение и непрерывный мониторинг достижений.
8. Выполнение пробной экзаменационной работы в формате демоверсии ЕГЭ 2022 г. Форма проверки пробной экзаменационной работы.
9. Получение сертификатов участника проекта «ЕГЭ — старт в будущее».

Регулярная диагностика текущего уровня готовности к выполнению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022 г.

**Планируемый результат:** повышение уровня готовности каждого учащегося к государственной итоговой аттестации за счет активизации знаний и развития навыков выполнения заданий.

В течение учебного года проводится ряд диагностических работ: в октябре — ноябре входная диагностика; в декабре — текущая диагностика; в марте — апреле итоговая диагностика. В ходе подготовки к работам и их выполнения происходит планомерная отработка навыков выполнения заданий.

### **Заключение**

Апробация проекта «ЕГЭ — старт в будущее» проходила в 2020–2021 гг. и показала выдающиеся результаты. Учащиеся, получившие на входной диагностике 30 баллов, на итоговой диагностике смогли набрать 65–67 баллов. Учащиеся, набравшие на входной диагностике высокие баллы (75–80 баллов), на итоговой диагностике смогли набрать более 90 баллов. Результаты всех учащихся на ЕГЭ превышали результаты итоговой диагностики в проекте. По итогам апробации установлено, что результативность обучающихся в проекте повышается на 10–40 %.

Основные направления инновационной деятельности и мероприятия по их реализации:

Направление	Вид инноваций	Организация деятельности
Организация учебной развивающей среды	Введение электронных журналов и дневников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование сети Интернет для ведения электронного документооборота «Сетевой город».</li> <li>- Использование только электронного документооборота в «Сетевом городе» для журналов 1-3-х классов.</li> </ul>
	Предпрофильная подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН.</li> <li>- Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края.</li> <li>- Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов.</li> </ul>
		«Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»
	Работа с одаренными	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»
Обновление содержания образования	Внедрение современных педагогических технологий	<p>Используемые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающего обучения</li> <li>- Проблемные</li> <li>- Дифференцированного обучения</li> <li>- Модульные</li> <li>- Развитие исследовательских навыков</li> <li>- Игровое обучение</li> <li>- Проектные методы</li> <li>- Информационно-коммуникационные</li> <li>- Здоровьесберегающие</li> <li>- Обучение в сотрудничестве</li> <li>- Интерактивное обучение</li> <li>- «Критическое мышление»</li> <li>- Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала</li> <li>- Система непрерывного образования.</li> <li>- Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся</li> <li>- Продуктивное чтение</li> <li>- Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.</li> <li>- Освоение технологии деятельностного подхода</li> </ul>
Повышение уровня результативности	Участие в проекте ЕГЭ старт в будущее	

ЕГЭ и ОГЭ		
Кадровые ресурсы	Участие в национальных проектах и конкурсах проекте «Образование»	Участие в конкурсах. Участие в педфестивалях «Передовой педагогический опыт» Повышение квалификации: 100%
Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытноэкспериментальной и инновационной деятельности учителей	Методическая работа	Обновление системы методической работы Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий Работа по реализации проекта ИТРПК Р абота с молодыми педагогами – «Педагогическая мастерская» Портфолио учителя в системе его профессионализма
Изменения в организации методической работы	Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагога	Составление и реализация педагогами ИТРПК