«Урок Победы»

**Классный час в 3 классе АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**« Пока мы помним о Них- Они живы»**

Цель:

сохранение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение национального самосознания и патриотизма

Задачи:

1. Проследить путь героев из своей семьи. Рассказать их историю обществу.
2. Побудить в детях желание вести исследовательскую работу, связанную с судьбами людей в Великой Отечественной войне
3. Воспитывать чувство гордости и патриотизма

Ход классного часа:

На доске записана тема» Пока мы помним о Них- Они живы»

Слайд №1

Приложение№1 Звучит песня в исполнении Высоцкого « Он не вернулся из боя».

Учитель зажигает свечу Памяти и передаёт ученику свечу. Тот принимает её, ставит на стол и читает стихотворение на фоне тихой музыки

 Вечный огонь- символ памяти павшим,

Свет негасимой любви и добра.

Новую жизнь воле даришь угасшей,

Вглубь проникая частичкой тепла…

Слайд №2

Учитель:

 Вечный огонь- ты вечный спутник человека на дороге жизни, символ света, который убирает тьму. Люди тебя ещё из очень древних времён зажигали и берегли, чтобы ты освещал дорогу. Сегодня ты связываешь нас со старшим поколением, с нашими прабабушками и прадедушками.

 -Ребята, сегодня мы будем говорить о самом святом: о памяти родных наших предков, переживших страшную войну, и сохранивших для нас мир.

Приложение№2

 Фоном звучит 1 куплет песни» Ох, война, что ты сделала подлая»

 Мы поговорим о такой важной теме. Я уверена, что она касается каждого, поэтому мы пройдём дорогой героев и вспомним каждого поимённо, ведь Родина начинается с семьи.

Слайд №3

 Проверка домашнего задания. По одному, «цепочкой» к доске выходят дети с портретами своих прабабушек и дедушек . Рассказы начинаются одинаково: »Знакомьтесь, это мой (-ая) прадедушка…» и далее идёт рассказ. На карте звёздочками отмечаем, где воевал тот или иной боец. По окончании рассказа, портреты помещаем на стенде « Спасибо за Победу»

Учитель:

- Ребята, посмотрите, только в нашем маленьком классе такая большая галерея защитников Родины, которые , не раздумывая, ушли на эту страшную войну. Она называется священной, потому что поднялись все от малого до великого бороться с проклятым врагом. Мы узнали из ваших рассказов, что все они ушли на войну из нашего Краснодарского края, а воевали не только в разных уголках нашей огромной страны, но и во всё мире, который охватила страшная чума под названием «фашизм»

 А если взять два класса? Три? Школу? А если все школы нашей станицы?

Слайд №4.

Поэтому, по инициативе нашего президента, В.В. Путина,был создан бессмертный полк. 9 Мая во всех городах и сёлах люди несут портреты своих родственников, участвующих в защите Родины. Многомиллионное море портретов движется по улицам и переулкам.

Приложение № 3( бессмертный полк Новотитаровской)

- А как вы думаете, для чего мы объединяемся в этом полку?( Чтобы показать какую беду несёт война. Сколько погибло крепких, здоровых людей. Этот полк, как стена, встаёт и предупреждает, что мы не хотим умирать, не хотим воевать. Люди сплотились, встали как один кулак) Эту традицию подхватили и другие страны. 9 Мая жители планеты Земля прикрепляют на груди Георгиевскую ленточку и выходят на улицы, показывая , что мы скорбим, помним, мы не позволим вновь развязать войну.

- А почему он бессмертный?( потому что несут портреты потомки: дети, внуки, правнуки. Память никогда не умрёт.))

Приложение№4 (видео с участием учеников 3 класса)

-Кто из вас ходил на это шествие? Какое чувство вы при этом испытывали?

Слайд№5

- А ученик нашего класса Игорь Мороз так был тронут, что сейчас ведёт исследовательскую работу, посылает запросы, отслеживает каждый шаг своих дедов и прадедов и вышел к вам с идеей создать летопись « Дорогой героев, дорогой отцов» Перед вами анкеты, постарайтесь за каникулы ответить на вопросы, расспросите всех своих родственников, сделайте запросы в архивы и напишите , где воевали ваши родственники или как приближали Победу в тылу.

 -День Победы важный праздник. Это разный и в то же время печальный день, в который мы благодарим ветеранов за их подвиги и вспоминаем тех, кого нет рядом. Герои войны всегда живы в наших сердцах, в память о них почти в каждом городе горит вечный огонь .Горит он и в нашей станице Новотитаровская.

Слайд №6. От него идёт тепло , потому что герои войны живы в наших сердцах, они освещают нам путь, чтобы мы берегли мир , берегли свою землю. А мы, глядя на огонь, про себя прошепчем: « Спасибо тебе, солдат. Подвиг твой бессмертный» -

Слайд7 (фото детей)

 С того памятного мая прошло 75 лет. Выросло новое поколение. Для нас уже эта война- далёкая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героическую и трагическую страницу летописи нашей страны, которая зовётся Россией

Приложение №5

Звучит песня в исполнении Кобзона « Поклонимся всем сердцем, всей душой»

Слайд8

 Сейчас я предлагаю вам сейчас поработать творчески: создать в рисунках обелиски, которые лягут в основу нашей аллеи Славы

. Давайте вспомним атрибуты Дня Победы: стела, Вечный огонь, звёзды, георгиевская ленточка, каска, треугольные письма, салют и сирень.

Ребята работают в парах. Свои произведения они крепят на доске, рядом с темой классного часа Слайд 9

Заключительное слово учителя:

Слайд 10

- Ребята, обычно предки пишут письма-наказы своим потомкам. Мы сегодня на уроке русского языка нарушим эту традицию: мы напишем письма- благодарности за мир, за наше счастье нашим прабабушкам и прадедушкам.(урок русского языка провести сразу после этого классного часа)

 Дети читают стихи:

 Чтобы вновь на планете

Метели войны не мели,

Людям память нужна,

Как бы трудно им не было с нею.

Людям память нужна,

Чтоб беду отвести от земли,

И, вставая за это,

Быть зорче, сплочённей, мудрее.

Дети хором исполняют песню « День Победы»