**Анализ деятельности методического объединения учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания и кубановедения АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**за 2019-2020 учебный год.**

**1.Анализ качественного и количественного состава МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания и кубановедения.**

В 2019-2020 учебном году в ШМО работают 5 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О. учителя | Тема индивидуального микроисследования |
| 1 | Химия  биология | Башмакова Л.В  1 категория | Развитие познавательной активности на уроках химии и переход на новые образовательные стандарты по биологиив рамках ФГОС. |
| 2 | География | Ёжикова Е.П.  соответствие | Проектная деятельность на уроках географии в рамках реализации ФГОС ООО. |
| 3 | География | Полякова Е.М.  Высшая категория | Межпредметные связи на уроках географии в рамках реализации ФГОС ООО |
| 4 | История  Обществознание Кубановедение | Коваленко В.В.  Высшая категория | Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты, через развитие учебной, методической и инновационной среды школы. |

Продолжая работать над темами своих индивидуальных микроисследований, учителя уделяли особое внимание личностно-ориентированному подходу при преподавании своих предметов. На заседаниях ШМО в течение учебного года учителя выступали с различными вопросами, согласно своим темам самообразования и плана МО.

**2. Основные задачи работы МО на 2019-2020 учебный год:**

1.Организовать взаимопосещения уроков своих коллег учителями естественнонаучного цикла.

2.Вести работу с одарёнными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам, к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.

3. Содействовать развитию социальной успешности школьников через:

-повышение качества обучения;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

- индивидуальные и дифференцированные методы обучения.

4. Организовать систему работы с одарёнными детьми.

5. Спланировать и организовать работу над современными критериями успешности учащихся.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- внедрение передового педагогического опыта;

- участие в семинарах, конкурсах.

**3. Анализ учебной работы.**

1. Мониторинговые исследования обученности учащихся:

**29.02.2020г.** был проведен пробный ЕГЭ по химии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащихся | Набранный тестовый балл | Оценка |
| 1 | Гетагазова Мадина | 74 | 5 |

**22.02.2020г.** был проведен пробный ЕГЭ по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В.

**07.11.2019г.** был проведен пробный ОГЭ по биологии в 9 классе. Учитель Башмакова Л.В.

Также были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию. Учитель Коваленко В.В.

**13.03.2020г.** была проведена ВПР по химии. Учитель Башмакова Л.В.. Результаты: приняли участие 13 учащихся 11 класса, на оценку «5» - 6 учащихся, на «4» - 5 учащихся, на «3» - 2 учащихся.

**20.03.2020г** была проведена ВПР по биологии. Учитель Башмакова Л.В. Результаты: приняли участие 5 учащихся 11 класса, на оценку «5» - 4 учащихся, на «4» - 1 учащаяся.

Также были проведены ВПР по истории, обществознанию в 11 классе. Учитель Коваленко В.В.

Для выявления пробелов в знаниях учащихся по предметам естественнонаучного цикла учителя ведут диагностику. Выявленные на зачётных уроках пробелы в знаниях проработаны на индивидуальных занятиях.

2. Результат внедрения новых и развивающих технологий, программ, учебников.

В этом году в 5, 6, 7, 8 и 9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС по новым программам и учебникам.

3. Работа с одаренными детьми:

Анализ результатов школьных, районных, зональных олимпиад.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 7-11 классов АНОО «Школа №1» приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады** по химии, биологии, географии, кубановедению, экологии, истории, обществознанию, экономике и праву.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Победитель**  **Призер** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| 1 | Пахолков Артем | 7 | Экология | Победитель | Башмакова Л.В. |
| 2 | Пахолков Артем | 7 | Биология | Призер | Башмакова Л.В. |
| 3 | Можейко Алена | 8 | Биология | Призер | Башмакова Л.В. |

Такие мероприятия способствуют повышению интереса у учащихся к изучению предметов естественного цикла.

**4. Анализ методической работы:**

1. Результаты курсовой переподготовки, участие в работе РМО, ШМО, участие в методических смотрах, конкурсах, педсоветах, сотрудничество с преподавателями ККИДППО.

Учитель истории **Коваленко В.В**. в 2019году участвовала в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» по истории, является **победителем.**

Учитель химии и биологии **Башмакова Л.В**. является **призером** XVII районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт» за обобщение опыта по теме: «Организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и научно-исследовательским работам» **13.12.2019 г.**

2. Участие учителей в работе экспертных групп, жюри разного уровня.

В составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в секции «**Химия»,** была учитель химии **Башмакова Л.В**. **21.11.2019г.**

**5. Анализ информационной работы МО:**

Учителя изучают новые нормативные документы в области образования, знакомятся и внедряют новые программы, УМК, используют новые педтехнологии для использования их на уроках.

**6. Недостатки работы МО за прошедший учебный год.**

В этом учебном году учителями мало уделялось внимание подготовке учащихся к олимпиадам, поэтому меньше победителей и призеров. В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, учителя больше участвовали в различных конкурсах.

**7. Задачи работы МО на 2020-2021 учебный год:**

1.Организовать взаимопосещения уроков своих коллег учителями естественнонаучного цикла.

2.Продолжить работу с одарёнными детьми по подготовке учащихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.

3.Содействовать развитию социальной успешности школьников через:

-повышение качества обучения;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

- индивидуальные и дифференцированные методы обучения.

4. Организовать систему работы с одарёнными детьми.

5. Спланировать и организовать работу над современными критериями успешности учащихся.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- внедрение передового педагогического опыта;

- участие в семинарах, конкурса.

Подготовила руководитель МО учителей химии, биологии, географии, кубановедения, истории и обществознания

Башмакова Л.В.