

Принят на заседании  
педагогического совета

От 29 марта 2023 г.  
протокол № 5

Утверждаю  
Директор АНОО «Школа  
№1 ст. Новотитаровская»  
\_\_\_\_\_ И.И. Ковтун  
от 29 марта 2023 г.

## **Отчёт о результатах самообследования за 2022 год**

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«Школа №1 ст. Новотитаровская»  
Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район



Динской район

---

2022 год

# Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Оценка образовательной деятельности 4--9
3. Оценка системы управления организации 9-12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 13-68
5. Оценка организации учебного процесса 69-71
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 71-75
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 75-87
8. Показатели деятельности образовательной организации за 2019 год 87-89
9. Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти 90-91
10. Выводы по результатам самообследования 91
  
11. Приложение №1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг 92-93
  
12. Приложение №2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов 94

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом - Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа №1 ст. Новотитаровская». Адрес юридический: 353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, ул. Луначарского, №169.

Фактический: 353210, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Луначарского, №169.

Телефон(886162)44-2-20

Факс(886162)44-2-20

e-mail: anoo-school1@yandex.ru

Устав принят советом учредителей негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 ст. Новотитаровской 01.09.2009 г., протокол № 1; Устав Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа №1 ст. Новотитаровская», утвержден от 12.10. 2018 г.

Учредители: Лазарев В.А., Ковтун И.И.

Учредительный договор от 10 июня 1996 года, учредительный договор от 17 октября 2013 г.

#### **Имеются следующие нормативно – правовая документация:**

- основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц/основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, **1182375087180**

- идентификационный номер налогоплательщика организации/идентификационный номер налогоплательщика и страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (для индивидуального предпринимателя) **2373015420**,

- код причины постановки на учет организации в налоговом органе **КПП 237301001 (код причины 2373)**,

на срок действия свидетельства о государственной аккредитации **"27" мая 2026 г.**

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 23Л01 № 0006258, регистрационный № 03824, от 21 декабря 2018 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21 декабря 2018 г. № 03824, утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 4530, Серия 23А01 №0001907.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0003566, рег. номер № 08874 от 26.11.2018 года, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2018 г., утверждено приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 ноября 2018 г. № 4197, Серия 23П01 №0017700.

Филиалы (структурные подразделения) - нет.

Участие учреждения в ПНПО - нет.

Участие в инициативе «Наша новая школа» - принятие программы развития, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы).

Участие в ФЦП «Развитие образования» нет.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы в АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»:

*2.1. Образовательные программы, реализуемые в АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», с 01 января 2022 года по 25 мая 2022 года и с 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года выполнены в полном объеме*

- Программа начального общего образования (1-4 классы);
- Программа основного общего образования (5-9 классы);
- Программа среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10-11 классов по БУП – 2004 утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2020 года.

Учебный план для 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10 класса, реализующего ФГОС СОО для 11 класса по БУП – 2004 утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2020 года.

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.  
Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.

### **На начало 2021-2022 учебного года всего учащихся 217 человека:**

-численность учащихся по образовательной программе начального общего образования -79 человек;

-численность учащихся по образовательной программе основного общего образования -108 человек;

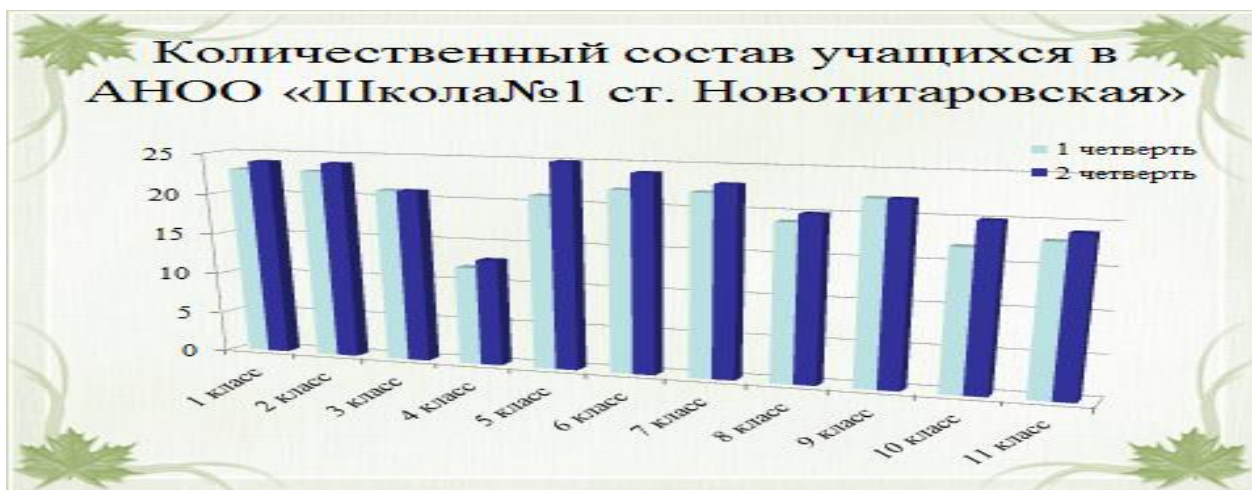
-численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования -35 человек.

### **На конец 2 четверти 2021 -2022 учебного года всего учащихся 234 человек:**

-численность учащихся по образовательной программе начального общего образования -82 человек;

-численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 113 человек;

-численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования -39 человек.



Основной причиной прибытия учащихся является желание родителей обучать своего ребёнка в комфортных для него условиях небольшого коллектива детей при индивидуальном подходе к нему со стороны учителей. Для родителей учащихся 9 -11 классов немаловажным фактором перевода в нашу школу является качество образования. Возможность «подтянуть» или изучить глубже те или иные предметы, индивидуальная и групповая подготовка школьника к государственной итоговой аттестации с учётом его способностей и выбора предметов реализуется через дополнительные занятия в удобное для старшеклассников время.

Причины выбытия обучающихся в основе своей таковы: смена места жительства и переезд в другой район края либо за его пределы, невозможность оплачивать обучение по семейным обстоятельствам, решение родителей о поступлении ребёнка в средние профессиональные учебные учреждения.

### **1.2. Качество обучения за год 2021 – 2022 учебный год и первое полугодие 2022 – 2023 учебный года**

	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>год</i>	<i>1 четверть</i>
	<i>качество</i>	<i>качество</i>		
<b>АНОО «Школа№1»</b>	<b>77,95</b>	<b>77,45</b>	<b>качество</b>	
<b>УСПЕВАЕМОСТЬ</b>				
<b>3 четверть</b>		<b>год</b>		
<i>Количество неуспевающих</i>	<i>% обученности</i>	<i>Количество неуспевающих</i>	<i>% обученности</i>	<b>АНОО «Школа№1»</b>
<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

Качество знаний учащихся на конец учебного года в АНОО «Школа№1» повысился

### **Качество обучения 1 полугодие 2021– 2022 учебный год**

	1 четверть	2 четверть
1 класс		
2 класс	95,6	91,7

класс	начало 1 четверти	конец 2 четверти	аттестовано	Отличники			4и5		качество	
				1 четверть	2 четверть					
1	23	23								
2	23	24	24	10		9	12	13	95,6	91,7
3	21	21	21	6		7	10	9	76	76
4	12	13	13	3		5	8	7	91,7	92,3
5	21	25	25	-		5	-	14	-	76
6	22	24	24	3		3	14	14	77,2	70,8
7	22	23	23	7		6	10	14	85,7	87
8	19	20	20	3		3	10	14	68,4	85
9	22	22	22	1		4	13	10	66,6	66,6
10	17	20	20			5		11	-	80
11	19	19	19			8		8	-	84,2
	221	234	211	33		52	78	100		
Качество		80 %	72,00%							
уровень			100%							
обученности										

3 класс	76	76
4 класс	91,7	92,3
5 класс		76
6 класс	77,2	70,8
7 класс	85,7	87
8 класс	68,4	85
9 класс	66,6	66,6
10 класс		80
11 класс		84,2



### 2.3. Организация воспитательной работы

Направления:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-правовое и духовно-нравственное
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное
- экологическая культура;
- внеурочная деятельность;
- работа с семьей;
- развитие системы самоуправления;
- компетентность учителя (методические объединения).
- деятельность социально-психологической службы, служба медиации.

Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Параметры	Вывод
Наличие учебного плана внеурочной деятельности	Да

Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Да
Наличие расписания занятий в рамках основных образовательных программ	Да
Наличие дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования)	Да
Наличие программ и планов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников	Да

Внеурочная деятельность для 1-11 классов, являющаяся составной частью образовательной деятельности, включала реализацию дополнительных образовательных программ, работу с классными коллективами классных руководителей и педагога-психолога. В школе в 2022 учебном году осуществляли работу 14 объединений дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественно-научное.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Содержание деятельности
Общеинтеллектуальное	Неделя науки, Неделя детской книги, участие в конкурсах (школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных), День знаний, познавательные игры, турниры эрудитов
Патриотическое	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы, смотры, конкурсы, выставки моделей военной техники, значимые акции, уроки мужества, пятиминутки .
Трудовое	Экологическое трудовые десанты, субботники, благоустройство кабинетов и помещений школы, профориентационная работа, значимые акции, сбор макулатуры
Социальное	Благотворительные акции и ярмарки, концертные программы для жителей микрорайона
Художественно-эстетическое	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских), школьные праздничные программы, тематические классные часы
Физкультурно-спортивное	Тематические классные часы, школьная Спартакиада, участие в спортивных соревнованиях и фестивалях, День здоровья, туристический слет, туристические походы и поездки, велопробеги
Семья и школа	Родительские собрания, в т.ч. тематические, деятельность Управляющего Совета и родительских комитетов класса, психолого-педагогическое консультирование, участие родителей в школьных мероприятиях, родительский всеобуч.

Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, были гармоничное развитие личности учащихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Направление внеурочной деятельности

		посе щают	я		
Естественно-научное					
	«Зеленая планета»	45	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Естественно-научное
	«Юный натуралист»	60	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Естественно-научное
	«Мир букв и звуков»	70	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Естественно-научное
Социально-педагогическое направление					
	«Финансовая грамотность»	100	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Социально-педагогическое
	«Тропинка к своему Я»	24	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Социально-педагогическое
	«Профориментационная деятельность»	20	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Социально-педагогическое
	«Основы здоровья и безопасности»	75	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Социально-педагогическое
Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление					
	«Баскетбол»	60	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Физкультурно-спортивно-оздоровительное
	«Волейбол»	40	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Физкультурно-спортивно-оздоровительное
Художественно - эстетическое направление					
0	Драмкружок «Смех и драма»	25	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Художественно-эстетическое
	«Театр»	70	бесплатная	МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровская	Художественно-эстетическое
Общеинтеллектуальное направление					
	«Занимательный английский»	20	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Общеинтеллектуальное
	«Занимательная математика»	40	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Общеинтеллектуальное
	«Черчение»	20	бесплатная	АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»	Общеинтеллектуальное

#### 2.4. Сведения о занятости учащихся:



Охват обучающихся:	Спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	100%	100%
10-11 классы	100%	100%

### 2.5. Сведения о правонарушениях обучающихся

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Причина	Принятое решение
2022	0	0	0	0

### 2.6. Сведения о семьях, поставленных на учет в КДН и ЗП

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Причина	Принятое решение
2022	0	0	0	0

### 2.7. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, тематические мероприятия и классные часы, деятельность «Школьной службы медиации».
Результаты работы	Отсутствие: правонарушений, выявленных по Закону № 1539 КЗ, не посещающих школу и неуспевающих учащихся

## 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Формами управления школой являются:

- Совет учредителей школы. В 2021- 2022 году было проведено 4 заседаний совета.
- Общее собрание работников школы – 4.
- Педагогический совет АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

Административные обязанности распределены согласно Устава АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» и штатного расписания:

Директор – Ковтун Илларион Иванович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тощенко Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Таран Валентина Николаевна

Педагог-психолог– Демьянчук Алина Васильевна

Главный бухгалтер – Чайка Валентина Алексеевна

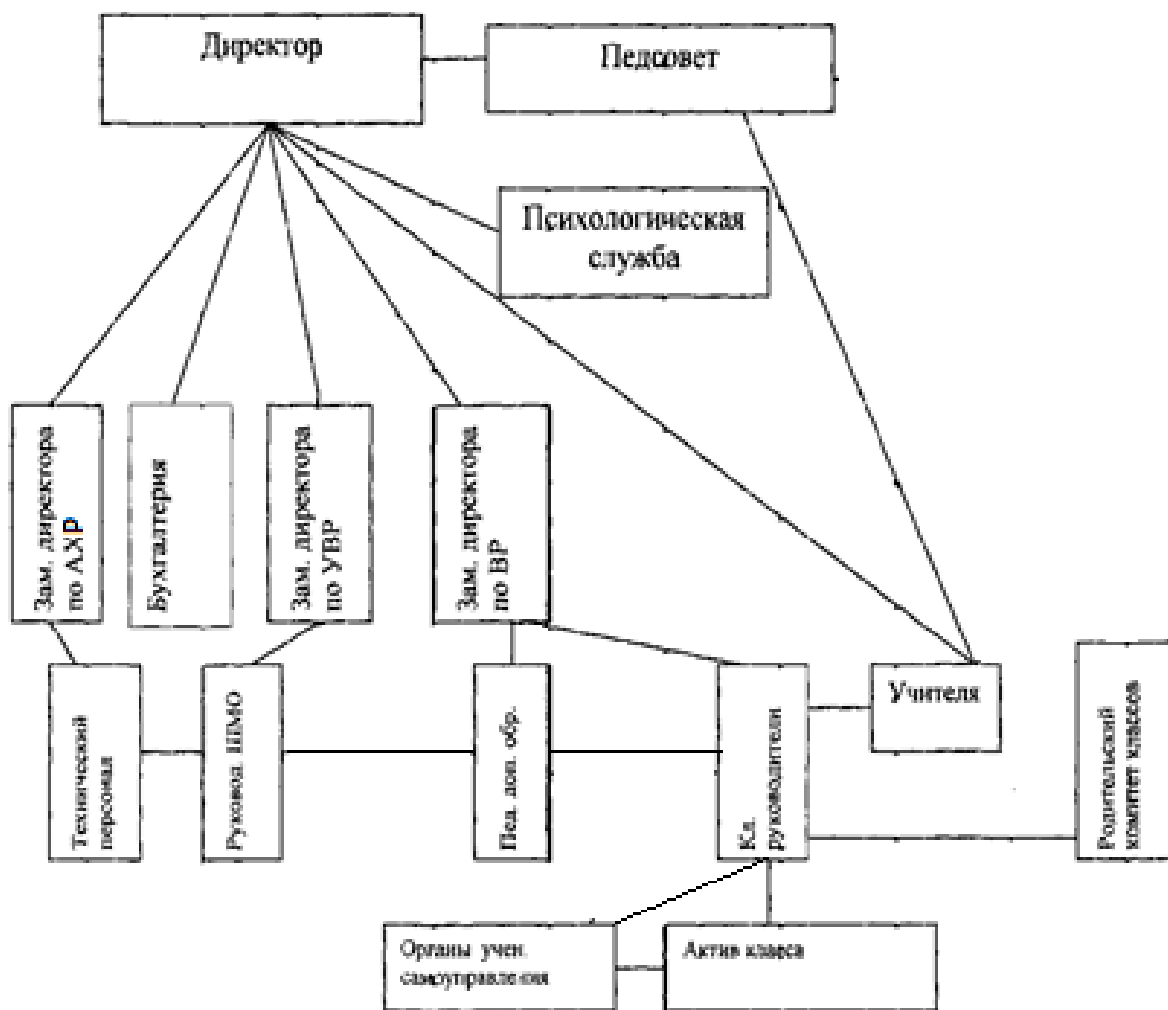
В Учреждении осуществляется приём учащихся согласно Порядка приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом ОО.;
- на основании положения об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся АНОО

«Школа №1 ст. Новотитаровская», утверждено приказом № 220 от 02.12.2020г.;

- на основании положения о приёме в 10 класс АНОО «Школа № 1 ст. Новотитаровская», утверждено приказом № 220 от 02.09.2013г.

Основные структурные подразделения в школе:



С целью координации деятельности и контроля со стороны администрации проводятся следующие формы работы:

Творческие отчёты ШМО

- Заседания с молодыми педагогами
- Дни открытых дверей (для родителей)
- Открытые мероприятия (открытые уроки педагогов, методические выставки)
- Тематические недели
- Предметные недели
- Мастер – классы

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутри школьного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутри школьного контроля	Согласно плану внутри школьного контроля
Формы отчетности	Справка, приказ, анализ.

соответствии с программой развития школы, приоритетными направлениями на

следующий учебный год в своей работе считаем:

- Расширение спектра социального партнерства школы.
- Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень в соответствие с современными требованиями;
- Обеспечение преемственности в системе школьного образования;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для воспитания свободного гражданина – патриота с развитыми интеллектуальными способностями;
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса;
- Совершенствование системы мониторинга образования;
- Индивидуализация работы с учащимися и родителями.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Повысить успешность обучения через осуществление дифференцированного подхода.

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

- Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС НОО и ООО.
- Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство.
- Разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
- Совершенствование работы комплекса инновационного развития (творческой поисковой педагогической деятельности в образовательном процессе, организация работы с детьми в НОУ, применение инновационных форм и т.д.);
- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства, через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.
- Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирования результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.
- Совершенствование работы методической службы школы, организация работы МО учителей.
- Расширение участия учителей школы в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, блоков и т.д.
- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.
- Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.
- Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
- Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1, 5, 10 классах.

- Организация эффективного ВШК.

На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ И ЕГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению, через систему смотров знаний

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа воспитания и социализации;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- Программа естественно-научной направленности.

4.2. Учебный план для 1-4 классов, для 5-9 классов, 10-11 классов реализующих ФГОС согласованы с управлением образования администрации муниципального образования Динской район 30.08.2021 года, утверждены решением педсовета протокол №1 от 30.08.2021 года.

4.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.

4.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет.

4.5. \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – нет.

4.6. \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – нет.

4.7. Рабочие программы – имеются.

4.8. Расписание учебных занятий –1, утверждено 30.08.2021 года

4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего 14:

п/п	Наименование кружка	ФИО преподавателя	День	Время
1	«Зеленая планета»	Башмакова Л.В.	пятница	13.20 14.10
2	«Юный натуралист»	Барковская Н.А. Дугина Е.С. Симонова Е.И Прохватилова Н.С.	понедельник четверг пятница вторник	12.25 13.20 12.25
3	Кружок «Финансовая грамотность»	Кобесова М.А. Гранкова Е.А. Прохватилова Н.С.	понедельник вторник четверг	13.20 14.10 12.25
4	Кружок «Тропинка к своему Я»	Демьянчук А.В.	понедельник	13.20
5	«Профориентационная	Демьянчук А.В.	вторник	14.10

	деятельность»			
	«ПВД»	Соколова Н.В.	среда	
6	«Основы здоровья и безопасности»	Триунтова А.О.	вторник четверг	13.20 13.20 14.10
7	«Баскетбол»	Кова Д.С.	среда четверг	12.25 13.20
8	«Волейбол»	Кова Д.С.	понедельник вторник четверг пятница	13.20 13.20
1	Драмкружок «Смех и драма»	Соколова Н.В.	вторник четверг Пятница	13.20
1	«Театр»	Скирко Е.П.	понедельник вторник среда четверг пятница	12.25 12.25 12.25 12.25 12.25
1	«Занимательный английский»	Вишняк А.Н.	пятница	13.20
1	«Занимательная математика»	Гранкова Е.А.	понедельник	14.50
1	Кружок «Черчение»	Триунтова А.О.	понедельник	14.10

#### 4.11. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» и Календарным учебным графиком школы во 2 -11 классах проводится промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам, творческим работам по изобразительному искусству, технологии, музыке. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, учений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования. Следует отметить высокий уровень учащихся 3,4,7, 8, 9,11 классов. В тоже время вызывают тревогу достаточно низкие результаты учащихся 5 класса.

#### 4.12. Анализ государственной итоговой аттестации

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году

#### Результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	% Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	% предметной обученности	Численность выпускников, набравших минимальный балл
------	--	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	--------------------------	---

АНОО	14	100	67,14	91	54	100	
Динской район	504	98,9	68,3	98	34	100%	-
Краснодарский край	17745		71,30	100	8		
РФ	647000		68,3				
<b>Русский язык</b>							
<b>ОО</b>	<b>ЕГЭ-2021</b>	<b>ЕГЭ-2022</b>	<b>Динамика</b>				
АНОО	70,4	67,1	- 3,3				

### Результаты ЕГЭ – 2022 по математике

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
АНОО	4	28,6%	43,0	70	22	66,7%	1
ОСОШ	2	10,0%	56,0	66	46	100%	0
Динской район	215	42,60%	57,8	90	11	91,6%	7
Краснодарский край	11500	50,00%	57,5				
РФ	302000		56,86				
<b>Математика</b>							
<b>ОО</b>	<b>ЕГЭ-2021</b>	<b>ЕГЭ-2022</b>	<b>Динамика</b>				
АНОО	44,6	43,0	- 1,6				

### Результаты ЕГЭ – 2022 по биологии

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
АНОО	2	14,3	46,5	72	21	50	1
Динской район	103	22,1%	52,0	86	12	74,3	17
Краснодарский край			51,5				

### Результаты ЕГЭ – 2022 по химии

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	1	7,1	64,0	64		100	
<b>Динской район</b>	<b>63</b>	<b>14,0</b>	<b>60,8</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>95,4</b>	<b>3</b>

### Результаты ЕГЭ – 2022 по физике

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	1	7,1	49	49		100	
<b>Динской район</b>	<b>69</b>	<b>19,4</b>	<b>52,2</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>94,7</b>	<b>1</b>

### Результаты ЕГЭ – 2022 по обществознанию

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	8	57,1	57,3	70	46	100	
<b>Динской район</b>	<b>187</b>	<b>42,6</b>	<b>61,0</b>	<b>98</b>	<b>15</b>	<b>89,8</b>	<b>19</b>
<b>Краснодарский край</b>			<b>62,9</b>				

### Результаты ЕГЭ – 2022 по истории

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	3	21,4	51	62	40	100	
<b>Динской район</b>	<b>69</b>	<b>17,0</b>	<b>52,7</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>97,7</b>	<b>3</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по литературе

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	2	14,3	63,0	68	58	100	
<b>Динской район</b>	<b>33</b>	<b>9,5</b>	<b>66,2</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по информатике и ИКТ

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	2	14,3	53,5	67	40	100	
<b>Динский район</b>	66	15,7	58,9	95	14		12

### Результаты сдачи ЕГЭ-2022 по английскому языку

№ ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Процент предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
<b>АНОО</b>	3	21,4	67,3	80	49	100	
<b>Динский район</b>	36	15,6	69,3	94	35	100	
<b>Краснодарский край</b>			68,9				

### Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2022 году

#### Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	19	28,68	4,4	11	5	3	0
<b>ОГЭ-2022 Динский район</b>	1531	26,97	4,03	540	518	465	8
<b>Краснодарский край</b>	60659	27,13	4,14	24721	20913	14002	1023

ОО	Показатель среднего балла			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022
<b>АНОО</b>	29,5	29,1	28,68	66,7	100	84,2
<b>Динский район</b>	26,96	25,8	26,97	46,74	69,43	69,5

#### Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

ОО	Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	19	14,8	3,4	1	7	10	1
<b>ОГЭ-2022 Динский район</b>	1533	13,32	3,35	24	537	916	56
<b>Краснодарский край</b>	60960	13	3,3	2591	22216	26396	9757



ОО	Показатель среднего балла			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022
<b>АНОО</b>	<b>18,46</b>	<b>16,3</b>	<b>14,8</b>	<b>95,8</b>	<b>65,2</b>	<b>42,11</b>
<i>Динской район</i>	<i>16,69</i>	<i>12,66</i>	<i>13,32</i>	<i>70,7%</i>	<i>38,02%</i>	<i>36,59%</i>

### Результаты ОГЭ – 2022 по литературе

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	4	28	4	2	0	2	0
<i>Динской район</i>	<i>34</i>	<i>32,5</i>	<i>4,2</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>1498</i>	<i>30,09</i>	<i>3,94</i>	<i>425</i>	<i>597</i>	<i>444</i>	<i>32</i>

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
<b>АНОО</b>	23,3	26,75	28	100	100	100	100	100	50
<i>Динской район</i>	<i>22,41</i>	<i>24,97</i>	<i>32,5</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>74,1%</i>	<i>84,85%</i>	<i>73,5%</i>
<i>Всего в районе</i>									

### Результаты ОГЭ – 2022 по физике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	1	43	5	1	0	0	0
<i>Динской район</i>	<i>100</i>	<i>25,05</i>	<i>3,74</i>	<i>7</i>	<i>60</i>	<i>33</i>	<i>0</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>4370</i>	<i>25,4</i>	<i>3,79</i>	<i>566</i>	<i>2372</i>	<i>1396</i>	<i>36</i>

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
<b>АНОО</b>	27,5	24,5	43	100	100	100	100	100	100
<i>Динской район</i>	<i>23,18</i>	<i>22,61</i>	<i>25,05</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>73,9%</i>	<i>62,92%</i>	<i>67%</i>

### Результаты ОГЭ – 2022 по биологии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	5	35,2	4,6	3	2	0	0
<i>Динской район</i>	<i>346</i>	<i>27,65</i>	<i>3,82</i>	<i>60</i>	<i>165</i>	<i>121</i>	<i>0</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>13767</i>	<i>26,8</i>					

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
АНОО	33,33	31,67	35,2	100	100	100	100	77,8	100
Динской район	27,31	29,45	27,65	100%	100,0%	100,0%	60,94%	72,1%	65,03%

### Результаты ОГЭ – 2022 по химии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
АНОО	3	26	4	0	3	0	0
Динской район	86	27,3	4,21	32	40	14	0
Краснодарский край	3944	26,74	4,14	1629	1392	738	185

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
АНОО	22,5	23,75	26	100	100	100	50	75	100
Динской район	24,33	25,31	27,3	97,15%	99,2%	100%	81,91%	86,5%	83,72%

### Результаты ОГЭ – 2022 по информатике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
АНОО	6	13,5	4	2	2	2	0
Динской район	511	10,67	3,63	52	217	242	0
Краснодарский край	19700	10,8	3,6	2467	7798	9166	267

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
АНОО	18,2	14,75	13,5	100	100	100	100	100	66,67
Динской район	12,59	13,4	10,67	100%	100%	100%	61,3%	64,12%	52,65%

### Результаты ОГЭ – 2022 по английскому языку

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
АНОО	2	56,5	4,5	1	1	0	0
Динской район	87	53,74	4,3	39	35	13	0
Краснодарский край	5034	52,87	4,17	2024	1936	980	94

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
АНОО	58,85	56,4	56,5	100	100	100	85,7	100	100
Динской район	55,3	57,18	53,74	100%	98,7%	100%	80,4%	91,1%	85,06%

### Результаты ОГЭ – 2022 по обществознанию

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	12	<b>30,67</b>	<b>4,25</b>	3	9	0	0
<i>Динской район</i>	925	25,58	3,8	144	453	328	0
<i>Краснодарский край</i>	39265	24,18	3,68	5197	16983	16482	596

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
<b>АНОО</b>	30,5	26,53	30,67	100	100	100	100	73,3	100
<i>Динской район</i>	27	27,03	25,58	100,00%	100,00%	100%	77,2%	67,65%	64,54%

### Результаты ОГЭ – 2022 по географии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	2	<b>24,5</b>	<b>4,5</b>	1	1	0	0
<i>Динской район</i>	902	20,52	3,83	195	362	345	0
<i>Краснодарский край</i>	<b>31197</b>						

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
<b>АНОО</b>		24,6	24,5		100	100		100	100
<i>Динской район</i>	22,2	20,72	20,52	100%	100%	100%	71,4%	58,1%	61,75%

### Результаты ОГЭ – 2022 по истории

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
<b>АНОО</b>	3	<b>27</b>	<b>4</b>	0	3	0	0
<i>Динской район</i>	47	23,4	3,9	9	24	14	0
<i>Краснодарский край</i>	1648	23,5	3,9	321	816	495	16

ОО	Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
<b>АНОО</b>	25,7		27	100		100	100		100
<i>Динской район</i>	28,7	26,18	23,4	100%	100,0%	100%	80,6%	63,6%	70,21%

## 5. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	11	100%	
Обучающиеся - всего	237	100%	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	237	100%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	237	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	0	0	
Дети группы риска	0	0	

Режим работы учреждения

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 23 мая 2023 года

**Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы – 40 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков).

**Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 29.10	8 нед.+4 дня	Осенние	30.10-07.11	9	08.11.2021
II четверть		08.11-30.12	7 недель	Зимние	31.12-09.01	10	10.01.2022

III четверть	II полугодие	10.01-18.03	10 недель	Весенние	19.03-27.03	9	28.04.2022
IV четверть		28.03-25.05	8 нед.+1 день				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 07.02-13.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

### 1. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 класс		2 -11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.20-10.00	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.30 - 11.10	4 урок 11.00 – 11.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.20 - 12.00	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.10 - 12.50	6 урок 13.00 - 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Промежуточная аттестация в 1 –ом классе не проводится. Годовая промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится по результатам четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. В 5 классе промежуточные аттестации проводятся по окончании 1 полугодия, 3,4 четверти. В 10 -11 классах промежуточные аттестации проводятся по окончании 1 полугодия и 2 полугодия. Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ст. 11. Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 –ФЗ от 30.03. 1999 г., с учётом возрастных особенностей. Во избежание перегрузок учащихся в расписание 1 класса вводится динамическая пауза, с 1-11 классы расписание уроков выстраивается с учётом балльной системы уровня сложности предметов, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования.

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов,

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации АНОО «Школа № 1 ст. Новотитаровская» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Внеурочная деятельность в 1-9 классах также осуществляется в Центре детского творчества на основании договора.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административно й работы		Квалификац ионная категория по администрат ивной работе
			общ ий	в данном учреждении	
Директор	Ковтун Илларион Иванович	высшее, физическая культура, история 43	42	26	-
Заместитель директора по УВР(2021- 2022уч.год)	Тощенко Татьяна Ивановна	Высшее, «Филология» 22	23	2	
Заместитель директора по УВР(2022- 2023уч.год)	Соколова Наталья Владимировна	Высшее, «Филология»,14	14	5	
Заместитель директора по ВР	Таран Валентина Николаевна	Высшее, география,14	14	6	
Главный бухгалтер	Чайка Валентина Алексеевна	высшее, бухгалтерский.учёт, анализ и аудит	9	9	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25	100	
Педагогические работники:			
- всего	25	100	
- из них внешних совместителей	6	24	
Вакансии (указать должности)	нет	нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	96
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	4
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	4
	доктора наук	1	4
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	(основные) 100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	80
	высшую	8	32
	первую	6	28
	соответствие	6	20
Состав педагогического коллектива	учитель	24	92
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	4
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	32
	5-10 лет	2	8
	свыше 20 лет	12	48
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	3	28	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	2	8	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	20	

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16 % (6366 шт.)

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	82 % (5000 шт.)
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2 % 50 шт.
Количество подписных изданий	15

### *Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	12
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	10
-всего	10
-из них используются в образовательном процессе	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6

### *2.9.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	оснащённость (5)
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-001421 от 28 августа 2009 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	договор № 4 на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Динского района от 30.08 2010 г. с МУЗ «Динская центральная районная больница»; договор № 3 на проведение периодических медицинских осмотров работников, педагогов от 30 августа 2010г. с МУЗ «Динская центральная районная больница»

### **Оценка материально- технической базы**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	общая 335 м <sup>2</sup>	



		зал 114 м <sup>2</sup>	
Медицинский кабинет	10	24.0 м <sup>2</sup>	
Библиотека	10	35.0 м <sup>2</sup>	
Спортивный зал	40	136.0м <sup>2</sup>	
-кабинеты общеобразовательных дисциплин			Кабинеты общеобразовательных дисциплин: -начальных классов – 4, -русского языка и литературы – 2, -иностранного языка –1, -математики – 1, -физики-1, -химии – 1, -информатики и ИКТ -1, -биологии – 1, -географии -1, -изобразительного искусства-1, -музыки – 1, -истории и обществознания -1, -кубановедения-1, -технологии – 2, -основ безопасности жизнедеятельности – 1, спортивный зал – 1, лаборантская (химия и физика) – 2 в соответствии с утвержденными учебными планами
- наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки			Набор и используемое оборудование в кабинетах позволяют реализовать учебные программы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем предметам учебного плана, кроме того имеются: - интерактивные доски - 0, - проекторы - 10, - ноутбуки - 10
- обеспеченность помещениями общего и специального назначения			Помещения общего и специального назначения: - столовая полного цикла на 225 посадочных мест. Помещение и оборудование для питания в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований.

	<p>Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2020-2021 учебному году (подписан комиссией проверки готовности ОУ Динского района).</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.23.080.М.000044.03.13 от 26.03.2013.</p> <p>- Помещение для работы медицинских работников: кабинет врача, процедурная в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований:</p> <p>- санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.23.080.М.000044.03.13 от 26.03.2013.</p> <p>Оборудование для работы медицинского персонала (фельдшера) в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований.</p> <p>- библиотека – 1</p>
<p>- обеспеченность:</p> <p>- учебной литературой</p> <p>- методической литературой</p> <p>- по общеобразовательным дисциплинам ( %)</p> <p>- по профессиональным дисциплинам (%)*</p> <p>- указать количество наименований подписных профессиональных журналов</p>	<p>Учебная литература: 100 %</p> <p>Методическая литература: 100 %</p> <p>По общеобразовательным дисциплинам: 36 %</p> <p>Подписные профессиональные журналы: 15</p>
<p>- указать количество компьютеров на 100 обучающихся очной формы обучения</p> <p>- указать количество учащихся на 1 компьютер</p>	<p>Количество учащихся на один компьютер: 4</p>

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно обобщающий, обзорно- обобщающий, предметно- обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля

### **Участие в конкурсах учащихся и педагогов за 2022 год**

В АНОО «Школа № 1 ст. Новотитаровская» сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика. Традиционно в нашей школе действует научно-практическая конференция для обучающихся «Мои первые шаги в науку», которая проходит в два этапа: в декабре – для обучающихся 1-6 классов, в январе – для обучающихся 7-11 классов. Раз в месяц проходят Тематические предметные недели, которые проводятся с целью повышения мотивации у учащихся к изучению отдельных учебных предметов.

Педагоги школы подтвердили высокий уровень своего профессионального мастерства, подготовив победителей, призеров и лауреатов олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня: 36 учащихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников; 4 победителей, 9 призеров. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады от школы были направлены учащиеся для участия в региональном этапе.

**Победители, призеры и участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам  
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя		Класс	Баллы	Статус диплома	Учитель
1	Право	Зуруева	Яна		10	20 б.	Участник	Коваленко В.В.
2	Право	Камаева	Лейла		10	40 б.	Участник	Коваленко В.В.
3	Право	Паукер	Евгения		10	41 б.	Участник	Коваленко В.В.
4	Право	Азарян	Кристина	Алексеевна	9	33 б.	Участник	Коваленко В.В.
5	Право	Гомозоза	Вероника	Сергеевна	9	42 б.	Участник	Коваленко В.В.
6	Право	Исаева	Валерия	Юрьевна	9	26 б.	Участник	Коваленко В.В.
7	Право	Камаева	Дарина	Руслановна	9	22 б.	Участник	Коваленко В.В.
8	Биология	Карасева	Виолетта	Валерьевна	7	7,2 б.	Участник	Башмакова Л.В.
9	Биология	Воскресенский	Вячеслав	Романович	8	25,2 б.		Башмакова Л.В.
10	Биология	Попов	Андрей	Яковлевич	8	22 б.		Башмакова Л.В.
11	Биология	Шибeko	Тимур	Сергеевич	8	21,1 б.	Призер	Башмакова Л.В.
12	Биология	Ельшина	Мargarита	Сергеевна	8	17,8 б.	участник	Башмакова Л.В.
13	Биология	Сандросян	Джульетта	Арамовна	9	28 б.	Призер	Башмакова Л.В.
14	Биология	Синенко	Дмитрий	Анатолевич	9	27,8 б.	Призер	Башмакова Л.В.
15	Биология	Гранков	Иван	Владимирович	10	25,6 б.	Участник	Башмакова Л.В.
16	Биология	Можейко	Алена	Денисовна	10	26,5 б.	Участник	Башмакова Л.В.
17	Биология	Коптин	Алексей	Александрович	10	33,5 б.	Призер	Башмакова Л.В.
18	Биология	Овсянник	Мargarита	Сергеевна	10	33 б.	Призер	Башмакова Л.В.
19	Биология	Шегян	Марнетта	Норайровна	11	39,5 б.	Призер	Башмакова Л.В.
20	Экология	Додока	Ирина	Владимировна	11	41,15 б.	Участник	Башмакова Л.В.
21	Экология	Шегян	Марнетта	Норайровна	11	53 б.	Участник	Башмакова Л.В.
22	Экология	Можейко	Алена	Денисовна	10	52 б.	Призер	Башмакова Л.В.
23	Экология	Пахолков	Артем	Вячеславович	9	59,95 б.	Призер	Башмакова Л.В.
24	Информатика	Воскресенский	Вячеслав	Романович	8	260 б.	Призер	Ивахненко С.Н.

Scanned with AnyScanner

## Участие в конкурсах

- **участие в педагогической конференции «Шаг к успеху»**
- Барковаская Н.А. – учитель начальных классов
- Соколова Н.В. – учитель русского языка и литературы
- Триунтова А.О. – учитель технологии
- Симонова Е.И. – учитель начальных классов
- Прохвятилова Н.С. – учитель начальных классов
- Тощенко Т.И. – учитель русского языка и литературы

**Муниципальный фестиваль – конкурс «Передовой педагогический опыт» – призер (2 место) Башмакова Л.В.**



Министерство просвещения  
Российской Федерации  
Общероссийская  
общественная организация  
«Российский Союз Молодежи»



# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

## ТОЩЕНКО ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

в качестве автора(ов) принял(и) участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников общеобразовательных организаций Российской Федерации на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника День славянской письменности и культуры. Представленная автором(ами) работа по итогам конкурса вошла в состав лучших практик проведения мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

 С.А. Палитенко, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования  
 Т.И. Тощенко, председатель Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»

2019 год



• **Муниципальный конкурс «Урок Победы»**

<b>1 место</b>	победители;	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы
		Коваленко В.В	учитель истории
<b>2 место</b>	призеры:	Тощенко Т.И.	учитель русского языка и литературы
	Лауреат	Барковская Н.А. Мороз Е.В.	учитель начальных классов Учитель английского языка

**Мониторинг участия ОО в творческих и предметных конкурсах**

АНОО №1	Муниципальный этап			Краевой этап				Всероссийский этап				
	Название конкурса/	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Название конкурса/	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Название конкурса/	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Всеукраинский конкурс сочинений		1		Всеукраинский конкурс сочинений		1		Всеукраинский конкурс сочинений			
2	НПК		1									
3	НПК «Эврика. Юниор»											
4	«Моя малая родина»		1									
5									Всероссийский конкурс			

									с НИРУ им.Д. Мендел еева			
6									Всерос сийски й Фестив аль творчес ких открыт ий «Леона рдо»			
7					Краево й конкур с «Семей ные эколог ически е проект ы»							

## 8 Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек,
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,68 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,14 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (базовый уровень) -15 баллов Математика (профильный уровень) – 43,0.

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека, 37 ,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека, 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек, 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек, 23 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек, 93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек
1.29.2	Первая	6 человека,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек, 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 33,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека, 12,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 18,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 73,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 73,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да



2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

## 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Анализ показателей деятельности организации, характеризующий объем и качество муниципальной услуги за истекший год, соответствуют требованиям:

### 9.1. Результаты учебной деятельности

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	соответствует
Предельная численность контингента обучающихся в одну смену	соблюдается
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	соответствует
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%

### 9.2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ руководящими кадрами в соответствии со штатным	100%
--	------

расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами, осуществляющими учебный процесс, в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Укомплектованность кадрами, ориентированными на воспитательный процесс в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС	100%
Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	97%

Доля педагогических работников, имеющих категорию, либо признанные в установленном порядке соответствующими занимаемой должности	68 %
Доля педагогических работников, владеющих навыками работы на ПК	100%
Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет	100%

### 9.3. Организация внеурочной занятости учащихся

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием спортивно оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления на базе образовательного учреждения	98%
Охват детей организованными формами отдыха	98%
Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха	100%

### 9.4. Создание социально-бытовых условий

Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	соответствует
Охват учащихся горячим питанием	34 %
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	да
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся. Охват учащихся организованным подвозом	100%

### 9.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности компьютерной техникой	100%
Уровень обеспеченности школьной мебелью	100%
Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой	100%
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	100%
Наличие положительной динамики в развитии и обновлении материально технической базы	да
Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения	82

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да

2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	234
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	150
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	58,7%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	4 человек,
	федеральный уровень;	количество победителей	1 человек
	международный уровень.	количество победителей	0 человек

## 10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС.

5. В школе созданы безопасные условия пребывания детей и организации образовательной деятельности.

6. Программный материал выполнен участниками образовательного процесса в полном объёме.
7. В школе эффективно реализуется воспитательная система и оптимально организовано дополнительное образование детей, способствующее всестороннему развитию личности обучающихся.

Приложение №2  
к отчету о результатах  
самообследования

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
------------------	---------------------------	------------------------------	---------------

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:

	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	да

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	да