МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, Динской район

АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО начальных классов	Заместитель директора по ВР	Директор
Дугина Е.С.	Таран В.Н.	Ковтун И.И.
Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №1 от «31» августа 2026 г.	Приказ №1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5269395)

Кубановедение

для обучающихся 1-4 классов

ст. Новотитаровская 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- Воспитательных результатов – тех духовно – нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- Воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми – учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т.е. в защищенной дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретение ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переходя от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Цель курса «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- - воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- - развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- - формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- - развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа разработана для учащихся 1-4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 ч. (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 ч.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

Теоретические занятия, игровые упражнения, экологические игры, практическая игра, турниры, викторины, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КУБАНОВЕДЕНИЕ"

1 КЛАСС (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час). Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Перечень проектных работ за год: «Будем жить одной семьей», «Мы такие разные, но так похожи», исследовательский проект «Какой я житель», творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Перечень экскурсий: «Знакомство со школой. Традиции нашей школы», «Правила поведения на улице, в транспорте», «Труд жителей моего населенного пункта», «Растения вокруг меня. Животные вокруг меня», «Красота природы моей местности», экскурсия - творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

2 КЛАСС (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час). Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края.

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественно войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Понятие «Родина», «малая Родина». Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Святые заступники Руси.

Перечень проектных работ за год: годовой исследовательский проект сезонных изменений; исследовательские проекты «Растения и животные в природе и жизни людей»,

«Где я могу проводить свободное время»; творческий проект «Труд в моей семье».

Перечень экскурсий: «Формы земной поверхности моей местности», «Растительный мир моей местности», «Животный мир моей местности», «Улицы моего населённого пункта», экскурсия - исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»,
«Особенности казачьего быта».

3 КЛАСС (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей». Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края. История и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего». Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу». Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения Крещенские традиции. Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

Перечень проектных работ за год: творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»;

исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего»; проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Перечень экскурсий: «Растительный и животный мир Кубани», «Переселение казаков на Кубань».

4 КЛАСС (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую». Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д.Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные промыслы и ремесла на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля». Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг. Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

Перечень проектных работ за год: «Береги землю родимую, как мать любимую», «Земля отцов - моя земля», «Жизнь дана на добрые дела».

Перечень экскурсий: «Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России», «Предметы быта различных эпох».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Кубановедение» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Кубановедение» должны отражать:

- - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- - осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» являются:

- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- - использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- - аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- - освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу 1 класса учащиеся должны понимать:

- - своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- - адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- - традиции своей школы;
- - улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- - основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- - основные достопримечательности родного населенного пункта;
- - профессии жителей своего города;
- - основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

учащиеся должны уметь:

- - выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- - составлять рассказ-описание по картине, увиденному;
- - находить географические объекты на карте-схеме;
- - реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 КЛАСС

К концу 2 класса учащиеся должны понимать:

- - особенности времён года, характерные для своей местности;
- - особенности рельефа своей местности;
- - названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности;
- - названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- - значение Красной книги Краснодарского края;

- - особенности труда и быта земляков;
- - родственные связи в семье, уклад семьи;
- - герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- - кубанские песни, пословицы и поговорки;
- - основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах на дорогах, у водоёмов, в школе;
- - имена выдающихся людей своего района; учащиеся должны уметь:
- - показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- - рассказывать о достопримечательностях родного города;
- - различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- - выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д, планирования и реализации индивидуального проекта.

3 КЛАСС

К концу 3 класса учащиеся должны понимать:

- - связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- - природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- - формы земной поверхности Краснодарского края;
- - разновидности водоёмов края;
- - названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае

растений и животных;

- - герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города, района;
- - фамилии и имена земляков - выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.; учащиеся должны уметь:
- - устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;

- - различать особо охраняемые растения и редких животных;
- - ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- - объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей;

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей; выполнения правил поведения во время стихийных бедствий; соблюдения правил сбора грибов в своей местности; правильного поведения у водоёма в разное время года; бережного отношения к растениям и животным.

4 КЛАСС

К концу 4 класса учащиеся должны понимать:

- - природные зоны Краснодарского края;
- - различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- - природные богатства родного края и их использование человеком;
- - символику Краснодарского края;
- - даты важнейших событий в истории края, города;
- - особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- - достопримечательности края;
- - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- - особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- - важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- - заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- - фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани; учащиеся должны уметь:

- - определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- - определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- - правильно называть памятники культуры и истории края;
- - исполнять гимн Краснодарского края;

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Краснодарского края, соблюдения изученных правил безопасного поведения, исполнения знакомых народных песен, выполнения исследовательских и творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/
2	Я и моя семья	7	Называют своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;	Анализ информации, представленной учителем или одноклассниками.	http://school40.kubannet.ru/
3	Я и моя школа	6	адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение; традиции своей школы; улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;	Работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	http://school40.kubannet.ru/
4	Я и мои родные места	8	основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта; основные	Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/

			достопримечательности родного населенного пункта; профессии жителей своего города;		
5	Я и природа вокруг меня	7	основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение); учащиеся должны уметь: выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; составлять рассказ-описание по картине, увиденному;	Дидактические игры	http://school40.kubannet.ru/
6	Духовные истоки Кубани	4	реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.	Решение практических (и экспериментальных) задач, проведение опытов , работа с дополнительной литературой, анализ информации, представленной учителем или	http://school40.kubannet.ru/

				одноклассниками, работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/
2	Природа моей местности	12	Понимают особенности времён года, характерные для своей местности; особенности рельефа своей местности; названия водоемов, крупных населённых пунктов своей местности; названия и отличительные признаки некоторых растений и животных	Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/

			своей местности, правила защитников природы; значение Красной книги Краснодарского края;		
3	Населённые пункты	6		Работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	http://school40.kubannet.ru/
4	Труд и быт моих земляков	11	особенности труда и быта земляков; родственные связи в семье, уклад семьи; герб, флаг, гимн Краснодарского края; кубанские песни, пословицы и поговорки;	Проведение опытов, работа с дополнительной литературой	http://school40.kubannet.ru/
5	Духовные истоки Кубани	4	имена выдающихся людей своего	Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/

			района;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/
2	Нет в мире краше Родины нашей	10	Понимают связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;	Работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	http://school40.kubannet.ru/
3	Без прошлого нет настоящего	9		Решение практических (и экспериментальных) задач	http://school40.kubannet.ru/
4	Казачьему роду нет переводу	10	герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города, района; фамилии и имена земляков - выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;	Работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	http://school40.kubannet.ru/
5	Духовные истоки Кубани	4	объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей;	Проведение опытов, работа с дополнительной литературой.	http://school40.kubannet.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/
2	Береги землю родимую, как мать любимую	9	Изучают природные зоны Краснодарского края; различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;	Анализ информации, представленной учителем или одноклассниками.	http://school40.kubannet.ru/
3	Земля отцов - моя земля	12	природные богатства родного края и их использование человеком; символику Краснодарского края; даты важнейших событий в истории края, города; особенности культуры и быта народов, населяющих территорию	Работа в парах и группах, беседа, обсуждение.	http://school40.kubannet.ru/

			Краснодарского края;		
4	Жизнь дана на добрые дела	8	достопримечательности края; наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края; особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;	Аудиторное занятие	http://school40.kubannet.ru/
5	Духовные истоки Кубани	4	фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;	Дидактические игры	http://school40.kubannet.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мой родной край.	1	0	0	
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	
3	Любимые занятия.	1	0	0	
4	Мое любимое занятие	1	0	0	
5	Моя семья.	1	0	0	
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0	
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	0	0	
8	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1	0	0	
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	
10	Экскурсия «Знакомство со школой. Традиции нашей школы»	1	0	0	
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	0	0	
12	Мои одноклассники.	1	0	0	
13	Правила школьной дружбы.	1	0	0	
14	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	0	0	
15	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	

16	Достопримечательности.	1	0	0	
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	
18	Правила поведения в общественных местах.	1	0	0	
19	Экскурсия «Правила поведения на улице, в транспорте»	1	0	0	
20	Труд жителей моего населенного пункта.	1	0	0	
21	Экскурсия «Труд жителей моего населенного пункта»	1	0	0	
22	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	0	0	
23	Экскурсия «Растения вокруг меня. Животные вокруг меня»	1	0	0	
24	Что где растет, кто где живет.	1	0	0	
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	0	0	
26	Экскурсия «Красота природы моей местности»	1	0	0	
27	Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	0	0	
28	Экскурсия - творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1	0	0	
29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	0	0	
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	0	0	
31	Традиции казачьей семьи.	1	0	0	
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	0	0	
33	Достопримечательности. Духовные святыни	1	0	0	

	моей малой Родины.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Символика района (города), в котором я живу.	1	0	0	
2	Времена года на Кубани	1	0	0	
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Экскурсия «Формы земной поверхности моей местности»	1	0	0	
4	Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов.	1	0	0	
5	Растительный мир моей местности.	1	0	0	
6	Экскурсия «Растительный мир моей местности»	1	0	0	
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	0	0	
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	0	0	
9	Животный мир моей местности.	1	0	0	
10	Экскурсия «Животный мир моей местности»	1	0	0	
11	Красная книга Краснодарского края.	1	0	0	
12	Правила защитников природы.	1	0	0	
13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	0	0	

14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка- зима, зима снежная была».	1	0	0	
15	Экскурсия «Улицы моего населённого пункта».	1	0	0	
16	История образования города (района). Глава города (района).	1	0	0	
17	Населённые пункты Краснодарского края.	1	0	0	
18	Экскурсия - исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»	1	0	0	
19	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	0	0	
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	0	0	
21	Особенности казачьего быта.	1	0	0	
22	Экскурсия «Особенности казачьего быта»	1	0	0	
23	Уклад кубанской семьи.	1	0	0	
24	Ремесла на Кубани.	1	0	0	
25	Труженики родной земли.	1	0	0	
26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	0	0	
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0	
28	Семья и семейные традиции	1	0	0	
29	Творческий проект «Труд в моей семье»	1	0	0	

30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1	0	0	
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	0	0	
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков	1	0	0	
33	Красный угол. Икона.	1	0	0	
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Святые заступники Руси.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Изучаем родной край.	1	0	0	
2	Рельеф Краснодарского края	1	0	0	
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	0	0	
4	Водоёмы Краснодарского края.	1	0	0	
5	Классификация водоемов Краснодарского края	1	0	0	
6	Растительный и животный мир Кубани.	1	0	0	
7	Экскурсия «Растительный и животный мир Кубани»	1	0	0	
8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	0	0	
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	0	0	
10	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	0	0	
11	Реализация проекта «Нет в мире краше Родины нашей»	1	0	0	
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	0	0	
13	Древние города.	1	0	0	

14	История на карте	1	0	0	
15	Экскурсия «Переселение казаков на Кубань»	1	0	0	
16	С верою в сердце.	1	0	0	
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1	0	0	
18	Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	0	0	
19	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	0	0	
20	Реализация проекта «Без прошлого нет настоящего»	1	0	0	
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	0	0	
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	0	0	
23	Из истории кубанских фамилий.	1	0	0	
24	Семейные ценности. Мама.	1	0	0	
25	Твои земляки - труженики.	1	0	0	
26	Кубанские умельцы.	1	0	0	
27	Народные обычаи и традиции.	1	0	0	
28	Казачий фольклор.	1	0	0	
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	1	0	0	
30	Реализация проектной работы «Казачьему роду нет переводу»	1	0	0	
31	Святые источники Кубани.	1	0	0	
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	0	0	

33	Именины.	1	0	0	
34	Подвиг материнства.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мой край на карте России.	1	0	0	
2	Природные зоны Краснодарского края.	1	0	0	
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	0	0	
4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	0	0	
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	0	0	
6	Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование.	1	0	0	
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	0	0	
8	Экскурсия «Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России»	1	0	0	
9	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	0	0	
10	Береги землю родимую, как мать любимую. Реализация проекта.	1	0	0	
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1	0	0	
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	0	0	
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный	1	0	0	

	облик административного центра.				
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1	0	0	
15	Экскурсия «Предметы быта различных эпох»	1	0	0	
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	0	0	
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	0	0	
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	0	0	
19	Устная история родного края.	1	0	0	
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	0	0	
21	Земля отцов - моя земля (проектная работа).	1	0	0	
22	Земля отцов - моя земля. Реализация проектной работы.	1	0	0	
23	Просветители земли кубанской.	1	0	0	
24	Защитники Отечества.	1	0	0	
25	Труженики полей.	1	0	0	
26	Радетели земли кубанской.	1	0	0	
27	Наши земляки – гордость страны.	1	0	0	
28	Ты – наследник земли отцов.	1	0	0	
29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1	0	0	
30	Жизнь дана на добрые дела. Реализация проектной работы.	1	0	0	
31	Библия. Библиотеки.	1	0	0	

32	Культурное наследие Кубани.	1	0	0	
33	Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	0	0	
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	