

Анализ деятельности методического объединения учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания и кубановедения АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» за 2021-2022 учебный год.

1. Анализ качественного и количественного состава МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания и кубановедения.

В 2021-2022 учебном году в ШМО работают 4 учителя:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема индивидуального микроисследования
1	Химия биология	Башмакова Л.В Высшая категория	Развитие познавательной активности на уроках химии и биологии при переходе на новые образовательные стандарты в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2	География	Ёжикова Е.П. соответствие	Проектная деятельность на уроках географии в рамках реализации ФГОС ООО.
3	Кубановедение	Таран В.Н. Высшая категория	Развитие коммуникативных и культуроведческих компетенций у учащихся на уроках кубановедения по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4	История Обществознание	Коваленко В.В. Высшая категория, кандидат исторических наук	Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты, через развитие учебной, методической и инновационной среды школы.

Продолжая работать над темами своих индивидуальных микроисследований, учителя уделяли особое внимание лично-ориентированному подходу при преподавании своих предметов. На заседаниях ШМО в течение учебного года учителя выступали с различными вопросами, согласно своим темам самообразования и плана МО.

2. Основные задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:

1. Организовать взаимопосещения уроков своих коллег учителями естественнонаучного цикла.

2. Вести работу с одарёнными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам, к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Содействовать развитию социальной успешности школьников через:
 - повышение качества обучения;
 - участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - индивидуальные и дифференцированные методы обучения.
4. Организовать систему работы с одарёнными детьми.
5. Спланировать и организовать работу над современными критериями успешности учащихся.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:
 - внедрение передового педагогического опыта;
 - участие в семинарах, конкурсах.

3. Анализ учебной работы.

1. Мониторинговые исследования обученности учащихся:

12.11.2021г., 28.12.2021г., 04.03.2022 были проведены пробные ОГЭ по биологии в 9 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняли участие 5 учащихся. Средние оценки – 3,2; 3,6; 3,4

19.11.2021г., 05.03.2022 были проведены пробные ОГЭ по химии в 9 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняли участие 3 учащихся. Средние оценки – 2,7; 3,3

21.09.2021г. был проведен пробный ЕГЭ по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняла участие 1 учащаяся. Средний балл – 40.

22.10.2021г. и 29.10.2021г. были проведены пробные ЕГЭ по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняли участие 2 учащихся. Средний балл – 82; 27.

14.01.2021г. был проведен пробный ЕГЭ по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняли участие 2 учащихся. Средний балл – 58.

22.04.2022г. был проведен пробный ЕГЭ по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняли участие 2 учащихся. Средний балл – 70,5.

12.11.2021г. был проведен пробный ЕГЭ по химии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняла участие 1 учащаяся. Средний балл – 71.

27.01.2022г. был проведен пробный ЕГЭ по химии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняла участие 1 учащаяся. Средний балл – 80.

21.04.2022г. был проведен пробный ЕГЭ по химии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Приняла участие 1 учащаяся. Средний балл – 70.

Также были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию. Учитель Коваленко В.В.

В ноябре 2021 года был проведен первый пробный ОГЭ по обществознанию в 9 классе, на котором присутствовало 11 человек. Средний балл составил – 22, средняя оценка - 3,3.

В ноябре 2021 года был проведен пробный ЕГЭ по истории в 11 классе. Принимали участие 5 учащихся. Средний балл по истории составил 22,8 баллов.

В октябре 2021 года был проведен первый пробный ЕГЭ по обществознанию в 11 классе, на котором присутствовало 11 человек. Средний балл составил – 33 балла.

В ноябре 2021 года был проведен первый пробный ЕГЭ по обществознанию в 11 классе, на котором присутствовало 7 человек. Средний балл составил – 42 балла.

03.03.2022г. была проведена ВПР по биологии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В.. Результаты: приняли участие 7 учащихся 11 класса. Средний балл – 3,9

17.03.2022г была проведена ВПР по химии в 11 классе. Учитель Башмакова Л.В. Результаты: приняли участие 7 учащихся 11 класса. Средний балл – 4

29.04.2022г. была проведена административная контрольная работа по химии в 8 классе. Приняли участие 16 учащихся. Средний балл – 3,5
Учитель химии Башмакова Л.В.

06.05.2022г. была проведена административная контрольная работа по биологии в 5 классе. Приняли участие 18 учащихся. Средний балл – 4
Учитель биологии Башмакова Л.В.

Также были проведены ВПР и АКР по истории и обществознанию. Учитель Коваленко В.В.

Для выявления пробелов в знаниях учащихся по предметам естественнонаучного цикла учителя ведут диагностику. Выявленные на зачётных уроках пробелы в знаниях проработаны на индивидуальных занятиях.

2. Результат внедрения новых и развивающих технологий, программ, учебников.

В этом году в 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС по новым программам и учебникам.

3. Работа с одаренными детьми:

Анализ результатов школьных, районных, зональных олимпиад.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 7-11 классов АНОО «Школа №1» приняли участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады** по химии, биологии, географии, кубановедению, экологии, истории, обществознанию, экономике и праву.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель Призер	Ф.И.О. учителя
1	Воскресенский Вячеслав	8	Биология	Победитель	Башмакова Л.В.
2	Попов Андрей	8	Биология	Победитель	Башмакова Л.В.
3	Шибeko Тимур	8	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
4	Пахолков Артем	9	Экология	Призер	Башмакова Л.В.
5	Сандросян Джульетта	9	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
6	Синенко Дмитрий	9	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
7	Овсянник Маргарита	10	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
8	Коптин Алексей	10	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
9	Шегян Мариетта	11	Биология	Призер	Башмакова Л.В.
10	Исаева Валерия	9	История	Победитель	Коваленко В.В

Воскресенский Вячеслав стал **призером** в региональном этапе олимпиады по биологии.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5-7, 7-11 классов АНОО «Школа №1» приняли участие в **муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» по биологии.**

Результаты муниципального этапа:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель Призер	Ф.И.О. учителя
1	Маренин Мирослав	5	Биология	Призер	Башмакова Л.В.

Такие мероприятия способствуют повышению интереса у учащихся к изучению предметов естественного цикла.

4. Анализ методической работы:

1. Результаты курсовой переподготовки, участие в работе РМО, ШМО, участие в методических смотрах, конкурсах, педсоветах, сотрудничество с преподавателями ККИДПО.

2. Участие учителей в работе экспертных групп, жюри разного уровня.

5. Анализ информационной работы МО:

Учителя изучают новые нормативные документы в области образования, знакомятся и внедряют новые программы, УМК, используют новые педтехнологии для использования их на уроках.

6. Недостатки работы МО за прошедший учебный год.

В этом учебном году учителями мало уделялось внимание подготовке учащихся к олимпиадам по географии, химии и кубановедению и исследовательским проектам по истории, химии, географии и кубановедению, поэтому нет победителей и призеров.

7. Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать взаимопосещения уроков своих коллег учителями естественнонаучного цикла.

2. Продолжить работу с одарёнными детьми по подготовке учащихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях.

3. Содействовать развитию социальной успешности школьников через:

- повышение качества обучения;

- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

- индивидуальные и дифференцированные методы обучения.

4. Организовать систему работы с одарёнными детьми.

5. Спланировать и организовать работу над современными критериями успешности учащихся.

6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- внедрение передового педагогического опыта;

- участие в семинарах, конкурсах.

Подготовила руководитель МО учителей химии, биологии, географии, кубановедения, истории и обществознания
Башмакова Л.В.