

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по математике», разработанную учителем
математики АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»
Кобесовой Мариной Арутюновной

Программа представляет собой хорошо структурированный и методически обоснованный курс, направленный на систематизацию знаний учащихся по математике и подготовку к успешной сдаче ОГЭ. Соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и охватывает все ключевые разделы математики за 5–9 классы.

Данная программа рассчитана на один год обучения 1 час в неделю - 34 часа. В программе четко сформулированы цель и задачи курса, которые ориентированы на развитие предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

Методическая разработка включает все необходимые разделы для подготовки к ОГЭ: алгебраические выражения (2ч), уравнения и неравенства (6ч), функции (5ч), геометрия (8ч), текстовые задачи и прогрессии (5ч). Особое внимание уделено практико-ориентированным заданиям, что соответствует современным требованиям экзамена.

Автор применяет при реализации программы как традиционные технологии обучения, так и инновационные.

В программе «Подготовка к ОГЭ по математике» используются разнообразные формы работы (лекции, практикумы, тестирование), что способствует активному вовлечению учащихся и развитию их навыков.

Программа является качественной и эффективной для подготовки учащихся к ОГЭ по математике. Она сочетает теоретическую базу с практической направленностью, что соответствует современным образовательным стандартам. Может быть рекомендована в образовательных организациях для учащихся девятых классов в целях подготовки к ОГЭ по математике.

30.04.2025г.
(рег.номер 18/2025)

Рецензенты:

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

Председатель ПС руководителей
ШМО учителей математики

А.В. Бундюк

Е. В. Зяблова



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа № 1
ст. Новотитаровская» Краснодарского края, Динского района

**Программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по математике»
9 класс**

количество часов 34 часа

учитель Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики

2024-2025 учебный год
ст. Новотитаровская



Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Реальная математика» подготовлена для учащихся 9 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2-го поколения. В рамках реализации ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных. Среди предметов, формирующих интеллект, математика занимает первое место. Хорошая математическая подготовка нужна всем выпускникам школы. Тем же учащимся, которые в школе проявляют выраженный интерес к математике, необходимо представить дополнительные возможности, способствующие их математическому развитию.

Разработка данного курса обусловлена отсутствием в курсе алгебры и геометрии 9 класса тем, рассчитанных на повторение в полном объеме математики 5-9 классов.

Цель курса: обобщить и систематизировать знания учащихся по всем разделам математики с 5 по 9 классы, подготовить к успешной сдаче экзамена.

Задачи курса:

- Формировать общие умения и навыки по решению задач и поиску этих решений;
- Развивать логическое мышление учащихся;
- Оказать помощь в подготовке к сдаче ГИА;
- Дать возможность проанализировать свои способности;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Воспитывать целеустремленность и настойчивость при решении задач.

Методы и формы обучения

Для работы с учащимися используются следующие формы работы: лекции, практические работы, тестирование.

Задания направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

Метапредметные

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
3. умение проводить несложные доказательные рассуждения, делать обоснованные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения;



иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;

4. умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;

5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;

6. умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

2. владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

3. умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;

4. усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

5. приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин площадей, объёмов;

6. знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

7. умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);

8. использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

9. выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;

10. понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;

11. умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

12. вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчётах.

13. геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном.

14. анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;

15. решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;

16. извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;

17. извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным;

18. выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ;

19. строить речевые конструкции;

20. изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчёты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;

21. выполнять вычисления с реальными данными;

22. проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты.



Содержание программы

1. Введение (2 ч)

2. Числа и вычисления (2 ч)

Числа: натуральные, рациональные, иррациональные. Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел. Стандартная запись чисел. Сравнение квадратных корней и рациональных чисел. Понятие процента. Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность. Округление чисел.

3. Алгебраические выражения (2 ч)

Выражения, тождества. Область определения выражений. Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам. Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители. Сокращение алгебраических дробей. Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n -ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства.

4. Уравнения, системы уравнений. Неравенства, системы неравенств (6 ч)

Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение. Теорема Виета о корнях уравнения. Исследование квадратных уравнений. Дробно-рациональные уравнения. Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений. Методы решения систем уравнений: подстановки, метод сложения, графический метод. Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений. Неравенства с одной переменной. Системы неравенств. Множество решений квадратного неравенства. Методы решения неравенств и систем неравенств: метод интервалов, графический метод.

5. Функции и графики (5 ч)

Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции. График функции. Нули функции. Функция, возрастающая на отрезке. Функция, убывающая на отрезке. Линейная функция и ее свойства. График линейной функции. Угловой коэффициент функции. Обратно пропорциональная функция и ее свойства. Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции. Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций. Графики степенных функций. Максимальное и минимальное значение. Чтение графиков функций. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость между величинами.

6. Текстовые задачи (2 ч)

Задачи на проценты, задачи на движение, задачи на вычисление объема работы, задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы их решения.

7. Треугольники (4 ч)

Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.

8. Многоугольники (2 ч)

Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники.

9. Окружность (4 ч)

Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойства описанного и вписанного четырехугольника. Длина окружности. Площадь круга.

10. Прогрессии: арифметическая и геометрическая (3 ч)



Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия Разность арифметической прогрессии. Формула n -ого члена арифметической прогрессии. Формула суммы n членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Знаменатель геометрической прогрессии. Формула n -ого члена геометрической прогрессии. Формула суммы n членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечной геометрической прогрессии.

11. Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9 (2 ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Содержание и структура экзаменационной работы, правила заполнения бланков, критерии оценки.		
2	Анализ экзаменационной работы прошлого учебного года, разбор типичных ошибок.		
3	Натуральные, рациональные, иррациональные числа.		
4	Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел.		
5	Формулы сокращенного умножения.		
6	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.		
7	Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.		
8	Дробно-рациональные уравнения.		
9	Уравнения с двумя переменными.		
10	Системы уравнений.		
11	Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.		
12	Неравенства с одной переменной. Системы неравенств.		
13	Линейная функция и ее свойства. График линейной функции.		
14	Обратно пропорциональная функция и ее свойства.		
15	Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции.		
16	Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций.		
17	Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы.		
18	Задачи на движение. Задачи на вычисление объема работы		
19	Задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах		
20	Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники.		
21	Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника.		
22	Свойства прямоугольных треугольников. Теорема		



	Пифагора.		
23	Неравенство треугольников. Площадь треугольника.		
24	Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма.		
25	Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции.		
26	Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы.		
27	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.		
28	Свойства описанного и вписанного четырехугольника.		
29	Длина окружности. Площадь круга.		
30	Последовательности. Арифметическая прогрессия.		
31	Формула n-ого члена арифметической прогрессии. Формула суммы n-членов арифметической прогрессии.		
32	Геометрическая прогрессия. Формула n-ого члена геометрической прогрессии.		
33-34	Решение тренировочных вариантов.		

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор АНОО МЧ
 ст. Новотитаровская
 И.И. Ковтун
 2017

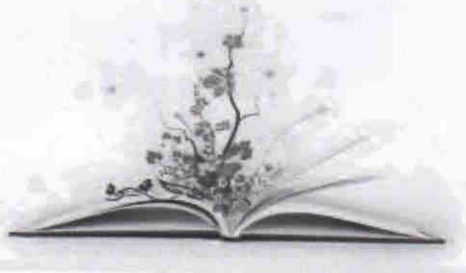
2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее.*
А.Барбюс

**Сборник материалов
XXI педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт - 2024»**



ст. Динская, 2024г.



Содержание

- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ - ОСНОВНОЙ НАВЫК XXI ВЕКА	с.3
- Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ XXI ВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	с.8
- Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории, кубановедения, обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ СИНГАПУРСКОГО ОБУЧЕНИЯ	с.13
- Бережная Елена Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С.Нахимова РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ» ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1-2 КЛАССОВ	с.19
- Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г. К. Жукова. ВСЕ ИГРАЮТ, НО НЕ ВСЕ ВЫИГРЫВАЮТ. КАК ИГРАТЬ ЭФФЕКТИВНО?	с.23
- Посталенко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 4 имени Г.К.Жукова. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	с.26
- Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №6 им. К.В. Россинского МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ 9 ЗАДАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	с.31
- Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	с.39
- Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени В.А. Жукова «ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН»...ИЛИ СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	с.45
- Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 25 имени М.П. Братчиковой ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА НА УРОКАХ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ШКОЛЬНИКОВ	с.49
- Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район СОШ 28 имени И.И.Яценко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	с.55
- Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени В.В. Броварца РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ДЕТАЛИЗИРОВАННОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ РЕЧИ ИЗ КОДИФИКАТОРА	с.59
- Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ	с.64
- Невшупа Светлана Семёновна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 34 имени А.И. Покрышкина ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ С ПОМОЩЬЮ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО	с.67
- Будаева Галина Анатольевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ №35 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГВЭ-9 ПО МАТЕМАТИКЕ	с.74
- Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №35 ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	с.79
- Климова Дарина Руслановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 38 им. П. М. Безжко СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КЛАССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
- Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог МАОУ СОШ №38 им. П. М. Безжко НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ В НАСТАВНИЧЕСТВЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ	с.89
- Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ МО Динской район СОШ 38 им. П. М. Безжко СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА	с.89
- Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики «АНОО Школа №1 ст. Новотитаровская» ОПЫТ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ	с.96
- Прохвятилова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	с.100



подает положительный пример поведения другим детям.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования для лиц с ОВЗ. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598
3. Интернет ресурсы:
 - 3.1. Дубина О. М. «Особенности наставничества в практике инклюзивного профессионального образования» <https://педталант.рф/дубина-о-м-особенности-образования/>
 - 3.2. Матюшкова Н.Ю. Дефициты и ресурсы обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) <https://nsportal.ru/user/1052437/page/defitsity-i-resursy-obuchayushchihsya-ovz-po-nozologiyam>

ОПЫТ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

*Кобесова Марина Арутюновна,
учитель математики «АНОО Школа №1
ст. Новотитаровская»*

1. Введение

Подготовка к ГИА – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит результат. При этом было бы хорошо, чтобы результаты соответствовали потенциальным возможностям выпускников.

Если говорить об **актуальности и практической значимости** моего опыта, то нужно отметить, что математика — это один из двух обязательных предметов, которые нужно сдавать на ОГЭ всем школьникам в девятом классе. А значит, все учащиеся должны одинаково активно к нему готовиться. Думаю, что мой успешный опыт будет полезен и другим педагогам.

Цель – обобщить и распространить опыт работы по успешной подготовке к ОГЭ по математике.

Задачи:

- провести анализ эффективности методики по результатам сдачи ОГЭ по математике нашей школы в районе за два года
- обобщить материалы, необходимые для успешной подготовки к ГИА-9, для дальнейшего распространения среди учителей-предметников, в частности учителей математики с целью возможного применения ими этой методики в своей практике.

Из чего же состоит ОГЭ по математике? На экзамене школьник должен решить 25 заданий, которые разделены на две части. К первой части относятся задания с кратким ответом (№ 1–19), за каждый верный ответ можно получить 1 балл. Во второй части ученику предстоит написать полное решение к заданиям с развернутым ответом (№ 20–25). За верно выполненное задание можно получить до двух баллов, в зависимости от соответствия критериям.

Далее представлена шкала перевода баллов в отметку.

Количество	0 – 7	8 – 14, не менее 2-х	15 – 21, не менее 2-х	22 – 31, не менее 2-
------------	-------	----------------------	-----------------------	----------------------

Поэтому я бы хотела поделиться своей методикой подготовки, возможно и другим педагогам пригодится мой опыт.

На данный момент я преподаю математику в 9-11 классах. Математика – предмет достаточно сложный, поэтому стараюсь работать с каждым ребенком, чтобы добиться максимально возможного результата.

Методика моей работы характеризуется несколькими аспектами, которые играют значительную роль для качественной подготовки.

- **Знакомство с экзаменом**

Итак, прежде всего, знакомя учеников с организацией и проведением ГИА по математике в 9 классе, со структурой тестов, теми изменениями, которые произошли в этом учебном году, системой оценивания (особое внимание обращаю на то, что для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»).

- **Подготовка плана занятий и составление расписания дополнительных занятий**

Свериться с расписанием экзаменов можно на сайте ФИПИ. После этого составляю список тем, которые нужно изучить и график дополнительных занятий совместно с администрацией школы.

Занятия по подготовке к ОГЭ проводятся по группам, а также индивидуально. Например:

- Понедельник - консультации для слабых учащихся (решение 1 части);
- Пятница - консультации для сильных учащихся (решение заданий 1 и 2 части);
- Среда - индивидуальные консультации.

На данных занятиях разбираются демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также тестовые задания. Знакомлю с системой оценивания, даю советы по организации работы над тестом. Провожу тренировочные работы, затем учащиеся самостоятельно работают над вариантами тестов в классе, в группах и дома, после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения.

- **Формирование групп и работа на дополнительных занятиях**

При подготовке к ГИА следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету. Помимо работы на уроках, для работы на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ всех обучающихся делю на 2 группы, перед каждой группой свои цели и задачи.

1 группа (Базовый уровень)

В группе учащиеся, которые должны справиться с заданиями первой части.
Цель - оценка 3-4.

2 группа (Повышенный уровень)

В группе учащиеся, которые должны справиться с заданиями не только первой части, но и более сложными заданиями второй части. Цель – оценка 5.

Каждый ученик, независимо от группы, заводит тетрадь для правил и тетрадь для практической работы. Разбор заданий проводим по темам в группах.

Мне очень нравятся задания с сайта <https://math100.ru/>, так там можно заниматься по темам, задания сразу с ответами и ребенок может по итогу самостоятельного решения свериться с ответом. При расхождении разбираем вопросы вместе. С этим сайтом я работаю на дополнительных занятиях. Также использую в работе и другие сайты: <http://www.fipi.ru> Открытый банк задач ОГЭ по математике <https://www.time4math.ru/oge> Материалы для подготовки к ОГЭ. Распечатай и решай



<https://math-oge.sdamgia.ru> СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
<https://math100.ru/ogeweb/> ОГЭ Математика 2021. Открытый банк заданий с ответами.

- **Регистрация всех учащихся на сайте Решу ОГЭ и выполнений заданий на сайте**

Считаю, что работа на сайте Решу ОГЭ очень эффективна. Все учащиеся моих классов регистрируются на этом сайте, после чего создаю группу класса. Таким образом, я могу выдавать задания как всему классу, так и индивидуально. Такая отработка очень удобна для домашней работы, обычно выдаю задание на неделю.

- **Работа с бланками**

Обязательно со всеми учащимися знакомимся с правилами заполнения бланков, разбираем часто встречающиеся ошибки для недопущения их. Помимо этого, при выполнении заданий, каждый раз напоминаю каким образом мы переносим ответ в бланк по этому конкретному заданию, на что следует обратить внимание. Кроме теоретического знакомства с бланками, обязательно проводим практику. Обращаю внимание на то, что каждая цифра и знак пишутся в отдельной клеточке, на правильность написания цифр, на то, что в ответах не пишут наименования, не ставят знаки %, не получают десятичную или неправильную дробь и т.д. Каждый ребенок учится заполнять бланк на тренировочных вариантах и на пробных экзаменах.

- **Дополнительное внимание блоку «Геометрия»**

Для этого в 2023г в школе был введен дополнительный урок Практикум по геометрии, где идет отдельная подготовка к заданиям по геометрии. В этом году Практикум по геометрии проходит во внеурочной форме.

- **Мониторинг качества подготовки учащихся к экзамену**

Особое внимание в процессе подготовки учащихся к ОГЭ занимает мониторинг качества и обученности по предмету. Мониторинг качества провожу системно и комплексно.

В течение года провожу тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Вариант работ выбираю с официального сайта СтатГрад, с сайта Решу ОГЭ, где задания максимально приближены к новым стандартам. Совместно с администрацией, стараемся создать реальные условия проведения ГИА. Такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации. Все работы анализируются и хранятся в папке учащегося, которая заводится в начале года для отслеживания динамики работы каждого ученика.

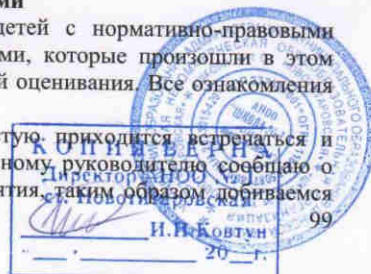
- **Анализ результатов**

С целью повышения эффективности подготовки к ОГЭ, мы с ребятами проводим разбор решений и анализ допущенных ошибок и неточностей. Результаты обсуждаются с детьми, разбираются наиболее интересные задания, другие возможные способы решения. Каждый участник проводит тщательный самоанализ, проводит работу над ошибками.

- **Работа с классным руководителем и с родителями**

На первом же собрании знакомим родителей и детей с нормативно-правовыми документами, со структурой экзамена, теми изменениями, которые произошли в этом учебном году, с порядком проведения экзамена, системой оценивания. Все ознакомления под роспись родителей и учащихся.

Со многими родителями совместно с детьми зачастую приходится встречаться и работать в индивидуальном порядке. Кроме того, классному руководителю сообщают о посещаемости дополнительных занятий сразу после занятия, таким образом добиваемся



максимального посещения. Также результаты всех пробных экзаменов сообщаем не только детям, но и родителям через уведомления под роспись.

- **Вера в детей и в их успех!**

Я считаю, что детям важно, чтобы учитель верил в их успех, тогда и мотивация ребенка повышается, он больше старается и усерднее работает на занятиях! Важно уметь хвалить ребенка за достижения и помогать ему стремиться к максимально возможному результату.

3. Заключение.

Подготовка учащихся к сдаче экзаменов является очень важным и ответственным мероприятием. И от того, насколько учитель, ученик и его родители это осознают, зависит результат. Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому ученику максимально успешно подготовиться к ОГЭ и быть уверенным в своих силах. Стараюсь дать возможность каждому учащемуся расти настолько, насколько он способен.

Практическая значимость моей работы состоит в том, что представленная методика подготовки к ОГЭ по математике может быть использована и учителями математики, и учителями других предметов, по которым нужно готовиться к ОГЭ. Думаю, каждый может найти что-то полезное для себя и применить в своей практике.

Поэтому я надеюсь, что мой опыт и моя методика будут полезны педагогам!

Список используемой литературы и интернет-ресурсов:

1. <http://www.fipi.ru> Открытый банк задач ОГЭ по математике
2. <https://www.time4math.ru/oge> Материалы для подготовки к ОГЭ. Распечатай и решай
3. <https://math-oge.sdamgia.ru> СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
4. <https://math100.ru/ogeweb/> ОГЭ Математика 2021. Открытый банк заданий с ответами.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Прохватилова Наталья Сергеевна
учитель начальных классов АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»

«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство»

Бертольд Авербах.

На сегодняшний день в нашей стране возникает большая потребность в формировании и умелом применении в жизни финансовой грамотности не только у взрослых, но и детей. Поэтому важнейшая **задача** современного образования в этой области – формирование у младшего поколения правильного отношения к финансам.

Именно на ступени начального образования целесообразно закладывать основы финансовой грамотности. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее ФГОС НОО -2021) говорится о том, что личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО должны отражать овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире. Это и включает в себя простые экономические познания, воплощенные в реальность: финансовую социализацию и финансовую грамотность.

Определение «финансовая грамотность» Ю. Антонова трактует как умение пользоваться терминами финансовой грамотности, понимать их значение, решать



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.12.2023

№ 605

станица Динская

Об итогах XXI районного педагогического фестиваля-конкурса
«Передовой педагогический опыт»

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 30.10.2023 г. № 515 «О проведении районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт», 15 декабря 2023 года был проведен районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». На мероприятие было заявлено 62 работы (в 2022-2023 уч.г. - 60 работ) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, АНОО «Школа №1». В работе секций фестиваля-конкурса участвовал 57 учителей, не приняли участие педагоги школ № 7, 9, 26, 39, 53, ОСОШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XXI районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, МАОУ СОШ №1
2. Фадеева Яна Игоревна, учитель английского языка МАОУ СОШ №1
3. Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4
4. Постоленко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4
5. Соболев Олеся Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №21
6. Ревязан Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29
7. Тудос Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30
8. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №30
9. Гарпилова Виктория Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №35
10. Климова Дарина Руслановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №38

«Комитет по образованию»
«Динский район»
«11 снт. 2023 г.»
И.И. Ковалева

11. Прохвятилова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов АНОО «Школа №1».

призеры:

1. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории и кубановедения МАОУ СОШ №1
2. Бережная Елена Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №3
3. Кожанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6
4. Калинина Валентина Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13
5. Ахундова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15
6. Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20
7. Сотникова Ольга Александровна, учитель начальных классов МАОУ ООШ №25
8. Невшупа Светлана Семеновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34
9. Будаева Галина Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ №35
10. Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №38
11. Павлова Людмила Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ №38
12. Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №28
13. Кобесова Марина Арутюновна, учитель математики АНОО «Школа №1»

лауреаты:

1. Скрыбцова Надежда Игоревна, учитель математики МАОУ СОШ №2
2. Зеленина Виктория Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2
3. Мороз Наталья Вениаминовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2
4. Кукунова Оксана Ашотовна, учитель английского языка МАОУ СОШ №4
5. Чуб Яна Андреевна, учитель истории МАОУ СОШ №5
6. Болотина Елена Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
7. Косухина Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
8. Фоменко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10
9. Грибанова Диана Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №13
10. Гусельникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15

Мороз Наталья Вениаминовна
Арутюновна
М.А. Кобесова



11. Швачкина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка, МАОУ СОШ №15
12. Евсеева Марина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №15
13. Капелян Ирина Владимировна, учитель математики МАОУ СОШ №15
14. Медведев Павел Васильевич, учитель физической культуры МАОУ СОШ №15
15. Шмитке Олеся Петровна, учитель музыки МАОУ СОШ №15
15. Титаренко Марина Николаевна, учитель технологии МАОУ СОШ №20
16. Смирнова Ангелина Олеговна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №21
17. Саакова Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №28
18. Ванжула Яна Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29
19. Соколова Элина Юрьевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ №34
20. Ведмидь Инна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №34
21. Родионова Влада Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №37
22. Каширина Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №38
23. Догадкина Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №38

участники:

1. Базилевская Елена Анатольевна, учитель математики МАОУ СОШ №4
2. Юрченко Татьяна Александровна, педагог – психолог МАОУ СОШ №4
3. Максимова Яна Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №5
4. Кузнецова Анна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №5
5. Калинина Антонина Сергеевна, учитель информатики МАОУ СОШ №10
6. Белан Ирина Сергеевна, социальный педагог МБОУ ООШ №14
7. Григорян Арминэ Хачатуровна, учитель английского языка МБОУ ООШ №14
8. Матасова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №15
9. Манакова Алина Павловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №31
10. Коровко Марина Викторовна, педагог-дефектолог МБОУ СОШ №38
2. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки сроком на 5 лет (до 31.12.2028 г.):

- МБОУ СОШ №28 по теме «ЭКОшкола»: интеллектуально - воспитательный проект для сельских школьников» (автор Саакова Е.В., заместитель директора по ВР).

Начальник
Директор
МБОУ СОШ №28
И.И. Коровко

- «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в МАОУ М 38 имени П.М. Бежко» (авторы Ярославская Я.Г., Каширина Н.Н., Догадкина А.В.).

3. Присвоить статус школьной инновационной площадки сроком на 3 года (до 31.12.2026 г.) МАОУ СОШ №2 по теме «Учебно-практические пособия как средство организации учебного процесса в начальной школе» (авторы Зеленина В.В., Мороз Н.В.).

4. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Блаженко С.А. (учитель биологии, МАОУ СОШ №1), Фадеевой Я.И. (учитель английского языка МАОУ СОШ №1), Бугловой Л.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №4), Постоленко Н.Е. (учитель английского языка МАОУ СОШ №4), Соболев О.И. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №21), Ревязан Е.М. (учитель английского языка МАОУ СОШ №29), Тудос Т.А. (заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №30), Гарциловой В.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №35), Климовой Д.Р. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Прохвятиловой Н.С. (учитель начальных классов АНОО «Школа №1»), Турковой И.С. (учитель истории и кубановедения МАОУ СОШ №1), Бережной Е.В. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №3), Кожановой В.Ю. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6), Калинин В.Г. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №13), Ахундовой Е.В. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №15), Кирилловой В.И. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20), Сотниковой О.А. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №25), Невшупа С.С. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №34), Будаевой Г.А. (учитель математики МАОУ СОШ №35), Тищенко Н.В. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №38), Павловой Л.В. (педагог-психолог МБОУ СОШ №38), Анохиной Г.А. (учитель начальных классов МБОУ СОШ №28), Кобесовой М.А. (учитель математики АНОО «Школа №1»).

5. Победителям и призерам до 22 декабря 2023 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес Ludmilamukhomor@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

6. Руководителям ОО № 1, 3, 4, 6, 13, 15, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 34, 35, 38 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

7. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР МАОУ СОШ №1), Рудковой С.Г. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1), Халимовой Е.П. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №2), Пасилецкой А.С. (методист МАОУ СОШ №3), Беловол Т.Ф. (методист МАОУ СОШ №4), Шевченко Н.И. (методист МАОУ СОШ №5), Кузнецовой Ю.А. (заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №6), Бельчанской О.Н., (методист МБОУ ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора МАОУ СОШ №10),

Копия выдана
Вручен
МБОУ «Школа №1»
д/м. Кобесовой М.А.
О.В. Кобесова

Волынюк Г.А. (заместитель директора по МР МБОУ СОШ №13), Несмияновой Г.А. (заместитель директора по УМР МАОУ СОШ №15), Сороченко Л.И. (методист МАОУ СОШ №21), Коваленко Ю.В. (заместитель директора по УВР МАОУ ООШ №25), Мамась Е.В. (методист СОШ №29), Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Шевчук Т.А. (методист СОШ №37), Грек О.Г. (методист СОШ №35) за участие в работе жюри фестиваля.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

Валерия Волынюк
Директор МБОУ СОШ №13
Мамась Е.В.
Методист СОШ №29



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника(п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201546304

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кобесова Марина Арутюновна
с «10» февраля 2024 г. по «20» февраля 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Особенности преподавания математики в ОО
Краснодарского края с учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»
в объеме 72 часа
За время обучения сдавал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные и психолого-педагогические основы работы учителя математики	16	зачтено
Приоритетные направления математического образования	20	зачтено
Углубленное преподавание математики в системе подготовки к оценочным процедурам	36	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
Нормативный срок стажировки _____
Город Краснодар

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Е.Н. Беляй
Дата выдачи 20 февраля 2024 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772423096087

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13470/24

Города

Москва

Дата выдачи

14.10.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КОБЕСОВА

МАРИНА АРУТЮНОВНА

прошла(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"

с 19.08.2024 г. по 14.10.2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объеме

72 ак. час.

М.П.

Руководитель

Секретарь

А.И. Рыбакова

Ю.С. Нецковский



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2303000004475

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кобесова Марина Арутюновна
(Фамилия имя отчество)
с 07 сентября 2023 г. по 15 сентября 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
(наименование предмета, темы, курса, уровня, дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (математика)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения стал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

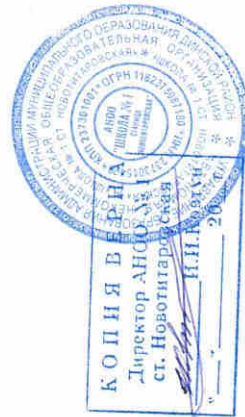
Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование учреждения)

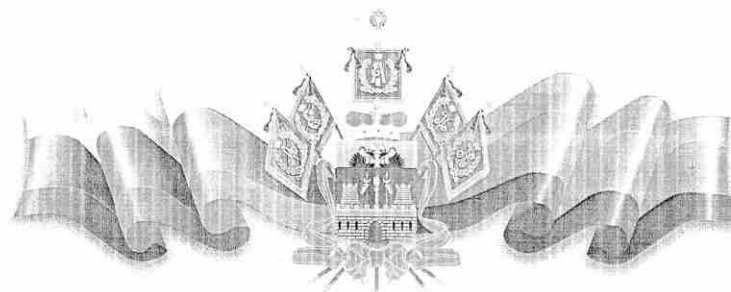
Итоговая работа на тему:



Регистрационный номер № 19672/23

Город Краснодар
Ростов
Секретарь
Т.А. Гайдук
Е.Н. Бесай
Дата выдачи 15 сентября 2023 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Кобесову
Марину Арутюновну,**

учителя математики
автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа № 1 ст. Новотитаровская»,

**за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования**

Министр

Е.В. Воробьева

КОПИЯ ВЕРНА
Директор АНОО № 1
ст. Новотитаровская
И.И. Ковтун
20 г.



приказ от 12 мая 2022 года № 1114
г. Краснодар