

**АНОО
«Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов
за
2019-2020 учебный год**

**Руководитель МО
начальных классов
Дугина Е.С.**

Тема работы МО начальных классов АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская»:

Методическая тема:

Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.

Цель работы МО:

Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи методической работы:

Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.

Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.

Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. *Повышение профессионального мастерства учителей:*

- Посещение тематических семинаров на базе школ района.
- Прохождение курсов повышения квалификации.

2. *Методическая деятельность:*

- Работа по темам самообразования.
- Использование ИКТ в учебном процессе.
- Работа по организации проектной деятельности.
- Проведение открытых уроков.

3. Организация контроля над уровнем ЗУН и формированием УУД.

- Взаимопосещение уроков.
- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.
- Выполнение программы «Одаренные дети».
- Анализ выполненных контрольных работ.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

С 1 сентября 2020 года в школе все начальные классы продолжили деятельность в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность в 2019/2020 учебном году в 1-4 классах представлена по основным направлениям деятельности и реализуется с помощью педагогов дополнительного образования ЦРДЮТ.

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программ «Гармония», «Школа России».

Системы учебников «Гармония», «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. (Пр. Минобрнауки РФ № 2080 от 24.12.2010 г.).

В 2019 - 2020 учебном году в школе работали 4 учителя начальных классов.
Сведения об учителях МО учителей начальных классов ЧОУ СОШ №1 изложены в таблице:

№ п/п	ФИО педагога	Дата Рождения	Образование	Категория, год аттестации	Тема по самообразованию
1.	Симонова Елена Ивановна	18.07.1964	Грозненское педагогическое училище	высшая, 2022г.	«Формирование самооценки младшего школьника»
2.	Прохватилова Н.С		Кубанский государственный университет физической культуры		«Перспективы и проблемы начального образования»
3.	Дугина Елена Сергеевна	09.08.1973	МЭГУ	первая, 2022 г	«Условия реализации ФГОС в начальном звене»
4.	Барковская Наталья Алексеевна	17.04.1954	Благовещенский пединститут	Высшая, 2019 г	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся начальных классов»

Учителя начальных классов имеют награды:

«Почётный работник образования РФ» - Барковская Н.А.

« За преданность образованию» - Барковская Н.А.

Все учителя работают согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам.

В текущем учебном периоде было проведено **3** заседания МО учителей начальных классов.

Темы заседаний:

Заседание №1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год»

Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Рассмотрение и утверждение рабочих программ, планов внеурочной работы учителей начальных классов.

Планирование открытых уроков учителей

Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел).

Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями учащихся начальной школы на учебный год.

Планирование сроков проведения контрольных работ за 1 полугодие.

Заседание №2.

Тема: « Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности»

Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО

Развитие творческих способностей через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности.

Проверка техники чтения во 2-4 классах за 1 четверть.

Участие в открытых олимпиадах.

Планирование и проведение открытых уроков с последующим анализом.

Заседание № 3 .

Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК « Школа России»

Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения

На заседаниях выступали: Дугина Е.С., Симонова Е.И., Прохватилова Н.С., Барковская Н.А., учителя начальной школы.

Рассматривались следующие вопросы:

- итоги работы за 2018-2019 учебный год, планирование учебно-воспитательной, методической работы на 2019 – 2020 учебный год;
- реализация ФГОС начального общего образования посредством УМК «Гармония», «Школа России»
- разработка и экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам (1-4 классы);
- изучение нормативных документов; санитарные и педагогические требования к организации учебно-воспитательного процесса (режим работы обучающихся в 1–4х классах в адаптационный период);
- подготовка обучающихся 2-4 классов к предметным олимпиадам;

- подготовка обучающихся 4-ых классов к успешному прохождению мониторинга обученности ;
- создание системы уроков, формирующих УУД; обобщение опыта и методические находки во внеурочной деятельности учителей и предметников 1- 4 классов;

В течение 2019-2020 учебного года в начальной школе была проведена предметная тематическая Неделя начальной школы, посвященная 75-летию Победы.

План проведения Недели начальных классов в АНОО « Школа№1» (13 – 17 ноября)

13 ноября (понедельник) – Интегрированные уроки русского языка с региональным компонентом

Ответственные - учителя начальной

школы

14 ноября (вторник) – Интегрированные уроки математики с региональным компонентом

Ответственные - учителя начальной школы

14 ноября (среда) – Интегрированные уроки литературного чтения с региональным компонентом

Ответственные - учителя начальной школы

15 ноября (четверг) – Интегрированные уроки окружающего мира с региональным компонентом

Ответственные - учителя начальной школы

16 ноября (пятница) – конкурс на лучшего знатока Краснодарского края « Стань звездой»

Ответственная – Барковская Н.А.

В рамках реализации проекта « Одаренные дети» учащиеся школы принимали участие в предметных районных олимпиадах, НПК.

Ученики 4 класса приняли активное участие в краевом проекте « Здоровое питание от А до Я».

Учащиеся начальной школы приняли участие в телепроекте « Остров Сокровищ».

Работа учителей начальной школы с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

В течении 2019-2020 учебного года учащиеся начальной школы принимали активное участие во всех общешкольных воспитательных мероприятиях- День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, Выставка поделок из природного материала, выставка « Новогодняя елочка», мероприятиях, посвященных 75-летию Победы.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда, хорошо развитая кабинетная система, отвечающая современным требованиям.

Все мероприятия, проводимые в начальных классах, являются открытыми, посещаются большим количеством родителей и пользуются неизменной популярностью.

В течение учебного года регулярно учащиеся начальной школы выезжают на экскурсии. В течении 2019-2020 учебного года учащиеся начальной школы посетили:

1 класс- поездка в Горячий Ключ, экскурсия на завод « Клаас», новогоднее представление в Краснодарской Филармонии, музей сказок, приют для бездомных животных, город-герой Новороссийск, храм в станице Пластуновской.

2 класс- пейнтбольный клуб « Викинг», краевая детская библиотека им. Игнатовых, завод « Бондюэль», ТЦ « Красная площадь» (просмотр фильма), выездной музей занимательных наук « Эйнштейниум» , конно- спортивный клуб « Велас», новогоднее представление в « Премьере», город-герой Новороссийск, ферму в станице Новотитаровской, предприятие МТС, музей Космонавтики в г. Краснодаре.

3 класс- завод « Клаас», клуб « Викинг», храм станицы Пластуновской, ферму « У папы Карло»

4 класс: Краеведческий музей им. Фелицина, Краевой художественный музей им. Коваленко, Семейная ферма Ильченко, ферму « У папы Карло»

Также в течении 2019-2020 учебного года учащимися начальной школы были посещены библиотечные часы в Новотитаровской поселковой библиотеке, экспозиции выездных выставок Краснодарского музея им. Фелицина.

Целью организации учебных экскурсий, посещение музеев и театров являлось не только получение новых знаний, а также расширение кругозора,

развитие чувства прекрасного, формирование навыков культуры поведения учащихся.

Учителя начальной школы всегда активно привлекали к сотрудничеству родителей. Родительские комитеты классов оказывают большую помощь в организации внеклассных мероприятий, посещениях театров и экскурсий.

С целью диагностики усвоения школьной программы в течении 2019-2020 учебного года в 1-4 классах школы проводились входные и итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

По итогам контрольных работ можно сделать вывод: наиболее распространённые ошибки по русскому языку - безударные гласные в корне слова, парные согласные на конце слова, пропуск и замена букв. По математике: выбор действия при решении задач, вычислительные ошибки.

По результатам контрольных работ, существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций над именованными числами.

Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм, но больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Необходимо формировать интерес к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся.

Учителям начальной школы рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «чтение по цепочке», «жужжащее чтение» и т. д.;
- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения;
- включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом;
- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении;
- проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного чтения текста;
- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения;
- среди родителей вести пропаганду семейного чтения;
- организовать внеклассные мероприятия, повышающие читательский интерес, навыки выразительной и грамотной речи.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, обратить внимание на раскрытие интересов, склонностей и способностей учащихся с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности; также на формирование читательских умений и интереса к изучению художественной литературы.

По итогам методической работы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

На 2020-2021 учебный год следует спланировать следующую работу:

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
3. Повышение качества преподавания с позиции компетентного подхода к обучению, путем создания условий для позитивного развития личности младшего школьника, обеспечивать рост профессионального мастерства учителя.
4. Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, в обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей начальных классов.
5. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
6. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.