

Карта инновационной работы и обобщения инновационного опыта в АНОО «Школа№1 ст. Новотитаровская» МО Динской район

Проекта «ЕГЭ — старт в будущее» направленный на повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных организаций более высоких результатов ГИА.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- конструирование и реализация программ и проектов развития;
- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик,
- инновации в организации образовательного процесса, разработка и апробирование новых форм, средств и методов обучения и воспитания;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы,
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ,
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Проект «ЕГЭ — старт в будущее» направленный на повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных организаций более высоких результатов ГИА.

направлен на повышение экзаменационных результатов выпускников общеобразовательных школ в условиях значительных изменений модели контрольно-измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2022 г.

Проект предусматривает реализацию комплексного подхода к развитию качества среднего общего образования, реализуемого с участием федеральных экспертов на уровне образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях.

Основными слагаемыми успешной подготовки к выполнению экзаменационных работ ЕГЭ являются качество педагогической работы, качество учебных материалов и готовность учащегося к серьезной и продуктивной работе.

Проект включает:

- программу повышения качества педагогической работы, реализуемую с участием разработчиков

	<p>КИМ ЕГЭ-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участников проекта качественными учебными материалами, прошедшими экспертизу ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ); - программу обучения школьников с использованием мотивирующих электронных образовательных ресурсов.
Программа повышения качества педагогической работы содержит два основных компонента	<p>программу дополнительного профессионального образования для учителей</p> <p>программу методического сопровождения учителей в рамках реализации проекта</p>
Программа дополнительного образования выпускников с использованием электронных образовательных ресурсов	разрабатывается с участием федеральных экспертов ЕГЭ при экспертном сопровождении разработчиков КИМ ЕГЭ-2022
Непрерывный контроль реализации проекта обеспечивает повышение его эффективности.	В рамках проекта региональные органы исполнительной власти, реализующие переданные полномочия в сфере образования, а также органы местного самоуправления получают инструменты эффективного управления качеством обучения: от постановки целей до непрерывного мониторинга динамики проекта на единой информационной платформе.
Цель проекта:	повышение результативности выпускников на ЕГЭ 2022 г. в условиях значительных изменений модели контрольно-измерительных материалов экзамена. Участники проекта: представители региональных и муниципальных органов управления образованием, организаций общего, высшего и дополнительного профессионального образования, физические лица (педагоги, выпускники 11-х классов и их родители (законные представители)).
Направления проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества педагогической работы; 2) повышение качества образовательного процесса за счет использования экспертных учебных материалов; 3) повышение образовательных результатов обучающихся за счет реализации дополнительных развивающих программ для учащихся с использованием и электронных образовательных ресурсов;

	4) контроль динамики качества выполнения учащимися экзаменационных заданий ЕГЭ-2022. По ходу реализации проекта его участники смогут осуществлять непрерывный мониторинг эффективности программ в личном кабинете участника проекта
--	---

Дорожная карта реализации проекта

1. Изучение информации о проекте и выбор формы участия в проекте.
2. Назначение координатора от образовательной организации.
3. Заполнение заявки на участие в проекте, с указанием координаторов проекта и перечня образовательных организаций / учителей
4. Отправка заявки федеральному координатору проекта.
5. Авторизация в проекте федеральным координатором и получение доступа к личным кабинетам координаторов.
6. Оформление договоров на образовательные услуги на основании шаблонов, размещенных в личных кабинетах координаторов.
7. Оплата обучения.
8. Авторизация учителей на платформе iteach.niko.institute.ru для участия в программе повышения квалификации педагогов.
9. Заполнение учителями в личных кабинетах персональных данных слушателя (перечень необходимых персональных данных либо отправка их по адресу dpo@niko.institute.ru)
10. Зачисление слушателей на дополнительные профессиональные программы.
11. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам.
12. Мониторинг эффективности обучения на региональном уровне региональным координатором, на муниципальном уровне — муниципальным координатором, на уровне образовательной организации — координатором от образовательной организации.
13. Завершение обучения и итоговая аттестация обучающихся педагогов.
14. Выдача удостоверений о повышении квалификации педагога.
15. Выдача сертификатов авторизованного преподавателя «ЕГЭ — старт в будущее».
16. Авторизация сертифицированных педагогов на онлайн-платформе проекта.

Повышение качества образовательного процесса

Планируемый результат: повышение качества образовательного процесса за счет использования качественных учебных материалов.

Участникам проекта предоставляется инструментарий для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации — актуальные учебные материалы, апробированные и прошедшие экспертизу в ФИПИ:

- 1) Учебная книга участника ЕГЭ;
- 2) сборник типовых экзаменационных вариантов. Повышение образовательных результатов обучающихся Обучение по дополнительным общеразвивающим программам по выбранным предметам ЕГЭ 2022 г.

Планируемый результат: повышение результатов учащегося — экзаменационного балла по итогам государственной итоговой аттестации — от 10 до 40 %.

Дорожная карта реализации проекта для выпускников

1. Выбор формы участия в проекте
2. Формирование заявки на участие, в которой содержится список обучающихся по предметам .
3. Внесение Ф. И. О. обучающихся по предметам на онлайн-платформу в личном кабинете координатора (координаторов) от образовательной организации.
4. Оформление договоров и заявлений на зачисление (см. Приложение 3). Подписанные оригиналы договоров и согласия на обработку персональных данных учеников.
5. Оплата обучения (стоимость указана в Приложении 1).
6. Зачисление на программы дополнительного образования.
7. Обучение и непрерывный мониторинг достижений.
8. Выполнение пробной экзаменационной работы в формате демоверсии ЕГЭ 2022 г. Форма проверки пробной экзаменационной работы.
9. Получение сертификатов участника проекта «ЕГЭ — старт в будущее».

Регулярная диагностика текущего уровня готовности к выполнению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2022 г.

Планируемый результат: повышение уровня готовности каждого учащегося к государственной итоговой аттестации за счет активизации знаний и развития навыков выполнения заданий.

В течение учебного года проводится ряд диагностических работ: в октябре — ноябре входная диагностика; в декабре — текущая диагностика; в марте — апреле итоговая диагностика. В ходе подготовки к работам и их выполнения происходит планомерная отработка навыков выполнения заданий.

Заключение

Апробация проекта «ЕГЭ — старт в будущее» проходила в 2020–2021 гг. и показала выдающиеся результаты. Учащиеся, получившие на входной диагностике 30 баллов, на итоговой диагностике смогли набрать 65–67 баллов. Учащиеся, набравшие на входной диагностике высокие баллы (75–80 баллов), на итоговой диагностике смогли набрать более 90 баллов. Результаты всех учащихся на ЕГЭ превышали результаты итоговой диагностики в проекте. По итогам апробации установлено, что результативность обучающихся в проекте повышается на 10–40 %.

Основные направления инновационной деятельности и мероприятия по их реализации:

Направление	Вид инноваций	Организация деятельности
Организация учебной развивающей среды	Введение электронных журналов и дневников	<ul style="list-style-type: none"> - Использование сети Интернет для ведения электронного документооборота «Сетевой город». - Использование только электронного документооборота в «Сетевом городе» для журналов 1-3-х классов.
	Предпрофильная подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учащихся с использованием различных методик, в том числе и районного ЦЗН. - Сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями края. - Реализация профориентационных курсов по выбору среди учащихся 9-х классов.
		«Система внутришкольного мониторинга по оценке достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС второго поколения»
	Работа с одаренными	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»
Обновление содержания образования	Внедрение современных педагогических технологий	<p>Используемые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающего обучения - Проблемные - Дифференцированного обучения - Модульные - Развитие исследовательских навыков - Игровое обучение - Проектные методы - Информационно-коммуникационные - Здоровьесберегающие - Обучение в сотрудничестве - Интерактивное обучение - «Критическое мышление» - Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала - Система непрерывного образования. - Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся - Продуктивное чтение - Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся. - Освоение технологии деятельностного подхода
Повышение уровня результативности	Участие в проекте ЕГЭ старт в будущее	

ЕГЭ и ОГЭ		
Кадровые ресурсы	Участие в национальных проектах и конкурсах проекте «Образование»	Участие в конкурсах. Участие в педфестивалях «Передовой педагогический опыт» Повышение квалификации: 100%
Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытноэкспериментальной и инновационной деятельности учителей	Методическая работа	Обновление системы методической работы Обобщение опыта по использованию современных педтехнологий Работа по реализации проекта ИТРПК Р абота с молодыми педагогами – «Педагогическая мастерская» Портфолио учителя в системе его профессионализма
Изменения в организации методической работы	Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагога	Составление и реализация педагогами ИТРПК