

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская»**

**5-9 классы  
на 2020-2021 учебный год**

**1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности школа ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г « № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»

2. Постановление Главного “государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН2.4.2,2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

## **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-9 х классов, учителя-предметники, психолог школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово- экономического Обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
  - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
  - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
  - получения информации о выборе родителями (законными, представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждений, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия Организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного , восприятия ценностей общего: образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личносно значимые творческие виды деятельности
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетический ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и *т.д.*

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образование, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская» организует свою деятельность *по* следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное; -

Общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основные задачи;**

- 1, Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2, Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3, Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности; Спортивный клуб, через участие учащихся в Неделе по профилактике ДДТТ, Акции «Внимание - дети!», Днях безопасности, участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», соревнованиях «Школа юного туриста», просмотре социальных видеороликов антинаркотической направленности с последующим обсуждением.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, В совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся^ способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества;

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирование у обучающихся гражданской идентичности;

2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

9. Формирование основы культуры межнационального общения;

10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой «История и современность кубанского казачества», ОПК, проведение ежемесячных уроков мужества, классных часах посвященным встречам: о ветеранами, участие в тимуровском движении. По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

#### Общинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются;

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления воображения;

3. **Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;**

4. **Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.**

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Шахматы», участие учащихся школы в исследовательских проектах, предметных неделях филологического направления, математики.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. **Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;**

2. **Становление активной жизненной позиции;**

3. **Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности; народный хор, посещением, выставок, просмотр спектаклей, подготовка праздников, концертных программ.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Социальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

. Основными задачами являются:

**Формирование навыков научно-интеллектуального труда;**

**Формирование навыков проектирования;**

Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

**Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.**

Направление реализуется программами внеурочной деятельности профориентационные курсы, проведение тематических классных часов, участие в благотворительных акциях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### 3. Особенности организации внеурочной деятельности 2020-2021 учебном году

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году осуществляется согласно годового календарного учебной графика утвержденного приказом директора.

1. Продолжительность 2020-2021 учебного года - от 01 сентября 2020 и по 31 августа 2021 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 5-9 классик составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием АНОО «Школа №1 ст. Новотитаровская», составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5- дневной учебной недели во второй половине дня после динамической паузы -продолжительностью не менее 40 минут без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного

Внеурочная деятельность	Количество часов в год до классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обученна
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
	не более 350 часов	не более 350 часов	не более 350 часов	Неболее 350 часов	неболее 350 часов	до 1750 часов

Таблица - сетка часов учебного плана прилагается.