МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край, Динской район

АНОО «Школа №1 ст.Новотитаровская»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Частухин А.Н.	Таран В.Н.	Кокун И.И.
Протокол заседания ШМО №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол заседания педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.	Протокол педагогического совета №1 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Кубановедение

для обучающихся 10-11 классов

станица Новотитаровская 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению, как компонент основной образовательной программы образовательной организации, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); основной образовательной программы образовательной организации.

Данная рабочая программа разработана на основе программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под редакцией доктора исторических наук А. А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2018, разработанной согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, с учётом количества часов, соответствующих учебному плану образовательной организации.

Уровень образования: среднее общее образование 10 – 11 классы (базовый)

Количество часов: 68 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

• Кубановедение: учебное пособие для 10 класса / под ред. А. А. Зайцева. Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2018; 2020.

• Кубановедение: Краснодарский край сегодня: учебное пособие для 11 класса / под ред. А. А. Зайцева (ФГОС и ИКС). Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2019; 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛИ:

Цель курса – формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

-формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;

-углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

-изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

-понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства»

-создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

-формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.
Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия природы и человека. Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Кубановедение» в 10-11 классах Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
-формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие родного края;
-становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу «Кубановедение»;
-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:
-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия:

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.

Предметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются следующие умения:

-умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;

-определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;

-разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать -группировать (не по хронологии) . Сравнивать.

-умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);

-выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;

-представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.

-при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.

-умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

-определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;

-толерантно определять свое отношение к иным позициям

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 – КОНЦЕ 1930-х годов
РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х – НАЧАЛЕ 1950-х годов
РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950–1990-х годах
РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в.
РАЗДЕЛ V. «Духовные истоки Кубани» Заключение

11 класс

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ
РАЗДЕЛ VI. «Духовные истоки Кубани»
Итоговое повторение и проектная деятельность