

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной первой категории по должности «учитель»**
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
в рамках ФГОС ООО «Реальная математика» Кобесовой Марины
Арутюновны, учителя математики АНОО
«Школа №1 ст. Новотитаровская»

Содержание рецензируемой программы внеурочной деятельности «Реальная математика» направлено на побуждение познавательного интереса к математике, установление связи математических знаний с ситуациями из повседневной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Новизна данной программы состоит в использовании всех заданий исключительно с практическим содержанием (в том числе и задания на смекалку), что определено федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа внеурочной деятельности включает в себя пояснительную записку, особенности организации учебного процесса, модель занятий, содержание курса, учебно-тематический план, планируемые результаты, методическое обеспечение. Материал изложен грамотно, логично, аргументированно.

Практическая ценность программы внеурочной деятельности «Реальная математика» в том, что проводимая работа своим содержанием может привлечь внимание обучающихся, обеспечить осмысление математических знаний, их практического значения, сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

Программа внеурочной деятельности «Реальная математика» актуальна на современном этапе обучения в школе и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Может быть рекомендована в образовательных организациях для учащихся восьмых классов в целях развития познавательных способностей и формирования у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

05.05.2023г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Е. Рудкова, к.п.н., доцент

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа № 1
ст. Новотитаровская» Краснодарского края, Динского района

**«Практический опыт работы учителя математики с одаренными
детьми (подготовка к олимпиадам)»**

учитель математики:
Кобесова М.А.

2021 год



1. Введение

Общеобразовательное учреждение является местом для развития таланта каждого ребёнка, но отдельное внимание педагогов направлено на одаренных детей, проявляющих любознательность, творческий подход и высокие знания по предмету. Ведь работа с одаренными детьми - одна из особенностей нашего времени. Многочисленные конкурсы, олимпиады, конференции свидетельствуют о пристальном внимании к достижениям детей на государственном уровне.

Олимпиады, наверное, наиболее соответствующая математике форма отбора одаренных детей для дальнейшего их развития. Олимпиадные задания по математике способствуют развитию творческого и нестандартного мышления. Кроме того, математические олимпиады увеличивают интерес учащихся к предмету. Но возникает вопрос - как же добиться успешного участия школьника в математической олимпиаде? В чем секрет успеха? Ответ прост - как и в спорте, для достижения высоких результатов, надо правильно и много тренироваться! Если будет накоплен некоторый опыт олимпиадных идей и методов решений, то не будут пугать и незнакомые задачи, появится уверенность в своих силах, и в итоге будут достигнуты высокие результаты.



2. Методика работы по подготовке к олимпиадам по математике Кобесовой М.А.

Школа у нас маленькая, в каждой параллели по одному классу, в классе 23-25 человек. С одной стороны, кажется, что учителю легче работать, но с другой стороны количество детей меньше, соответственно, и одаренных детей тоже меньше.

Я преподаю математику в 6-8 классах. Математика – предмет достаточно сложный, некоторые дети схватывают материал сразу, другие с трудом. Стараюсь максимально работать со всеми детьми, чтобы у каждого появился интерес и любовь к предмету. А с одаренными детьми также работаю отдельно в направлении подготовки к олимпиадам. Такая работа особенно нравится детям и мне.

Опыт работы учителем математики у меня пока совсем небольшой, всего 3,5 года, но считаю, что даже за такой короткий промежуток времени можно успешно подготовить одаренных детей к олимпиадам по математике и показать хорошие результаты. Впервые мои ученики приняли участие в олимпиаде в 2019 году (так как ранее я преподавала в 5-7 классах, на муниципальный этап проходят учащиеся начиная с 7 класса). Для участия в муниципальном этапе в 2020 году мною были подготовлены 2 ученика (7-8 классы) и оба заняли призовые места. Ниже приведены результаты муниципальных и региональных олимпиад с 2019 года, в которых участвовали «мои» дети.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике:

год	Фамилия Имя	Класс	Статус диплома	Кол-во баллов	Кол-во участников
2019	Каминская Кира	7	призер	31	32
2020	Каминская Кира	8	победитель	35	25
	Воскресенский Вячеслав	7	победитель	20	25

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике:

год	Фамилия Имя	Класс	Статус диплома
2020	Каминская Кира	7	участник
2021	Каминская Кира	8	участник*
	Воскресенский Вячеслав	7	призер

*Каминская Кира (8 класс) в 2021 году Участник, но положительная динамика с 2020 года
Результаты региональных олимпиад представлены на сайте Центра развития одаренности.



Далее постараюсь коротко рассказать свои «секреты» по работе с одаренными детьми и успешной подготовке их к олимпиадам. Методика работы характеризуется несколькими аспектами, которые играют значительную роль для качественной подготовки.

• **Выявление одаренных детей**

В начале учебного года в каждом классе, в котором я работаю, выявляю ребят, которые хотели бы глубже заниматься математикой и участвовать в олимпиадах. В этом помогают и наблюдения в ходе уроков и проведение внеурочной работы по предмету. Придерживаюсь принципа добровольности, но также стараюсь заинтересовать и пригласить детей, которые активно занимаются и имеют высокий потенциал по предмету.

Есть определенные критерии выбора одаренных детей, которых я придерживаюсь:

1. Ученик должен хорошо владеть базовым уровнем знаний предмета, который он может получить на уроке. Если же ученик не усвоил какую-нибудь тему школьной программы, то это надо исправлять.
2. Знания предмета должны выходить за рамки базового уровня, для этого у нас существуют дополнительные занятия, самостоятельная работа.
3. Важным компонентом является смекалка. Довольно часто в олимпиадах встречаются задачи высокого уровня сложности, до решения которых нужно додуматься. И в этом случае, только смекалистый ум сможет найти нужный подход.
4. Умение нестандартно мыслить и анализировать.
5. Желание усиленно работать по предмету.
6. Ответственность, самостоятельность и целеустремленность.

С этими ребятами перехожу к следующему этапу.

• **Формирование команды**

Одновременно с выявлением одаренных детей, происходит создание команды по подготовке к олимпиадам. Наличие такой команды, увлеченных общим делом ребят, имеет большое значение. Она позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. На данный момент в нашей команде по подготовке к олимпиадам 7 учащихся с 6-8 классы.

• **Подготовительная работа с одаренными детьми**

Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия математикой, а также решение задач из олимпиад прошлых лет ближе к дате предстоящего соревнования.

Работу по подготовке к олимпиадам я провожу в течение всего учебного года. С талантливыми детьми занимаюсь после уроков в определенные дни, обычно 1 раз в неделю: повторяем школьную программу, решаем нестандартные задачи, задачи на логику и т.д. Также по необходимости провожу индивидуальные консультации, работаю дистанционно.



Большая роль отводится самостоятельной работе учащихся. При подготовке активно используются учебные пособия, электронные пособия, Интернет-ресурсы. Накапливается и создается собственная библиотека интересных задач, которая также используется в работе.

На занятиях обязательно проговариваю какой балл имеет задача, отмечаю элементы оценивания, рассказываю о критериях оценивания, о времени, отводимом на решение заданий в олимпиаде. Считаю, что понимание критериев оценивания очень важно.

- **Анализ итогов олимпиад**

С целью повышения эффективности подготовки к олимпиадам, мы с ребятами проводим разбор решений и анализ допущенных ошибок и неточностей.

Итоги олимпиад обсуждаются с детьми, разбираются наиболее интересные задания, другие возможные способы решения. Каждый участник проводит тщательный самоанализ своих личных достижений, корректирует план дальнейшей работы.

Высокие результаты в олимпиадах - особая гордость школы и личное достижение ученика. За ними стоят знания, волевые качества ученика, а также совершенство программы подготовки и эффективность работы учителя.

Важно, чтобы ребенок понимал, что, как и в любом состязании, в олимпиадах разного уровня есть и победители, и побеждённые. Поэтому необходимо, чтобы результат очередной олимпиады воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть даже над самим собой. Тогда у него будет дальнейшая мотивация и заинтересованность участвовать в олимпиадах и стремиться к лучшим результатам.



3. Заключение.

В заключении я хочу сказать, что работа с одаренными детьми доставляет мне огромное удовольствие. Ведь я не только вижу результат своего труда, личностный рост учащихся, но мне также просто приятно общаться с такими ребятами, свободно обмениваться с ними точками зрения, расти вместе с детьми.

Главными результатами своей деятельности считаю:

- Несмотря на небольшой опыт работы (3,5 года), высокие результаты в муниципальных и региональных олимпиадах второй год подряд:
всего в 7 и 8 классах - 48 обучающихся,
из них в 2020 году - 2 победителя муниципального уровня,
в 2021 году – 1 призер регионального уровня.
Это высокие результаты относительно количества учащихся.
- Положительная динамика результатов в олимпиадах муниципального уровня:
2019 год – 1 призер,
2020 год – 2 победителя.
- В 2021 году - 1 призер регионального этапа
- Увеличивающийся интерес у обучающихся к подготовке к олимпиадам и в целом к предмету.
- Успешная реализация проекта «Работа с одаренными детьми».

Завершить статью мне хотелось бы следующими словами: «Цели, которые вы ставите в развитии способностей одаренных детей, – реальны. Главное – верьте и действуйте». Надеюсь, что мой опыт и мои маленькие «секреты» будут полезны и другим педагогам! Спасибо за внимание!



Приложение 1.

Итоговые (рейтинговые) таблицы результатов муниципальных олимпиад по математике за 2020 год (часть). Динской район.

7 класс – всего 25 участников.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Сумма баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	7	14	15
1	Воскресенский	Вячеслав	Романович	АНОО СОШ№1	20	победитель
2	Ярыш	Олег	Евгеньевич	БОУ СОШ№39	19	призер
3	Шлихенмаер	Аделаида	Владимировна	БОУ СОШ№35	18	призер

8 класс – всего 25 участников.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Сумма баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	7	15	16
1	Каминская	Кира	Аркадьевна	АНОО СОШ№1	35	Победитель
2	Бережная	Елизавета	Александровна	БОУ СОШ№2	31	Призер
3	Щербаченко	Николай	Андреевич	БОУ СОШ№53	28	Призер

Итоговые (рейтинговые) таблицы результатов муниципальных олимпиад по математике за 2019 год (часть). Динской район.

7 класс – всего 32 участника.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Сумма баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	7	15	16
1	Бережная	Елизавета	Александровна	БОУ БОШ№2	35	Победитель
2	Каминская	Кира	Аркадьевна	АНОО №1	31	Призер
3	Кубиевич	Ксения	Андреевна	БОУ СОШ№20	31	Призер



3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах
(п. 4.2)

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Кобесова Марина Арутюновна

учитель математики

АНОО «Школа № 1 ст. Новотитаровская»

Краснодарский край, Динской район, ст.

Новотитаровская

Победитель, II место

Всероссийского педагогического конкурса

«Педагогические секреты»

с работой

Практический опыт работы учителя
математики с одаренными детьми
(подготовка к олимпиадам)

даты проведения конкурса:

06.01.2021 - 31.05.2021

Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия А № 36794
Дата: 17.06.2021

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника(п. 4.3)


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что <u>Кобцова Марина Арутюновна</u> с <u>19 октября 2018 г.</u> по <u>12 ноября 2018 г.</u> успешно освоил(а) дополнительную профессиональную программу в АНО «СПБ ЦДПО», лицензия серия 78 А01 № 0000696, Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме <u>108 академических часов</u> Регистрационный номер <u>75568</u> города <u>САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</u> Дата выдачи <u>12 ноября 2018 г.</u>
--	---

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7 8 0 4 0 0 0 4 8 7 7 9

Документ о квалификации

М.Ю. Середико



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

6727 00020250

Документ о квалификации

Регистрационный номер
2042761

Города
Смоленск

Дата выдачи
21.08.2020

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кобесова

Марина Арутюновна

прошла(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

по дополнительной профессиональной программе

Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Н.В. Морозова

Директор

Н.П. Тоцленкова

Секретарь



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 0878627

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный
реестр дополнительных профессиональных программ
педагогического образования Министерства России.

Регистрационный номер 590-171277

Настоящее удостоверение выдано

Кобесовой Марине Аругтоновне

в том, что он(а) с „ 23 “ июля 2022 г. по „ 25 “ июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Организация уроков математики
в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"

в объеме 43 часа.



Абрамова С.А.
Абрамова С.А.



Город Саратов 100 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021872



Регистрационный номер № 8801/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кобесова Марина Арутюновна

с « 13 » апреля 2023 г. по « 19 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (получателя) дополнительного профессионального образования)
«Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР		
технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС		
облагодетельские и предметные особенности		

Прошел(а) стажировку в (на) _____ (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: _____ (организации, учреждения)

И.О. Ректор Я. И. В. Лихачева

Секретарь Д. С. Барышневский

Город Краснодар

Дата выдачи 19 апреля 2023 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)



БЛАГОДАРНОСТЬ

Кобесовой

Марине Арутюновне

*учителю математики автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Школа № 1 ст. Новотитаровская»*

**За многолетний и добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный
вклад в развитие системы образования
Динского района, в связи с празднованием
Дня учителя**

Глава муниципального образования
Динской район



2021 год
станция Динская





ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
районная организация профсоюза работников народного образования и
науки РФ, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки
образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кобесова Марина Арутюновна,

учитель математики Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации «Школа №1
ст. Новотитаровская» за стабильно высокие показатели в деле
обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-
методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли
образования в Динском районе в связи с празднованием «Последнего
звонка».

Начальник управления
образования

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ
Муниципальное казенное учреждение

Директор МКУ «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

приказ УО № 171
от 14.05.2020г.

ст. Динская 2020 год

