

План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
2024– 2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
1	Разработать и провести классные часы в концепции духовно-нравственного воспитания	в течение года	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы.
2	Неделя взаимодействия для родителей выпускников. Индивидуальные консультации с администрацией школы, с психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.	ноябрь	9 и 11	Администрация школы
3	Классным руководителям спланировать работу с «трудными» семьями.	до 1.10.24г.	1 – 11	Классные руководители, заместитель директора по ВР, психолог школы
4	Рейд «Подросток»	1 раз в четверть	1 – 11	Профилактическая комиссия, родительский комитет
5	Проведения школьного турслета	сентябрь	1 – 11	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители
6	Тематические книжные выставки	в течение года	1 – 11	Библиотекарь школы, психолог школы
7	Посещение кабинета планирования семьи.	в течение года	7 – 11	Фельдшер школы, классные руководители
8	Встречи с работниками милиции, медицинскими работниками	в течение года (по запросу)	1 – 11	Заместитель директора по ВР классные руководители
9	Внедрение общешкольной программы «Духовно-нравственного воспитания»	в течение года	1 – 11	Администрация школы
10	Осуществление контроля по всеобучу	в течение года	1 - 11	Администрация школы
11	День толерантности	16 ноября	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы.
12	День Здоровья	7 апреля	1 – 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы, фельдшер, профилактическая комиссия
13	Деятельность волонтерского отряда школы «Новое поколение»	в течение года	1 – 11	Заместитель директора по ВР, кураторы отряда
14	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, КДН, полиции	в течение года	1 - 11	Совет профилактики
15	Реализация мероприятий, проводимых в рамках предметных декад	в течение года	1 - 11	Методический совет школы
16	Антинаркотическая акция	в течение года	1 - 11	администрация школы

«Утверждаю»
 Директор АНОО школа №1
 И.И.Ковтун



ПЛАН РАБОТЫ

**с педколлективом, учащимися и их родителями
 по формированию жизнестойкости
 (профилактика суицидального поведения)**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения»Все проблемы Решаемы»	В течение года	Кл. час с психологом
2.	«Я есть в мире!»	В течение года (согласовать с кл. руководителем)	К л. час с психологом 5-9 классы
3. 4. 5.	Трудности подросткового и юношеского Возраста. Дети –изгой. Суицид. Причины возникновения.Предостерегающие	Октябрь -май	Заседание МО. Родительские собрания(по запросу)

	признаки самоубийства (словесные, поведенческие предупредительные, ситуационные). Как мы можем предотвратить самоубийство.		
6.	«Смысл жизни» Сочинение или беседа «Почему самоубийство – это не выход».	Ноябрь-апрель	Кл. час (5-10 кл.) по запросу. По мере проведения бесед о смысле жизни (индивидуально и группа)
7.	Оценка психических состояний учащихся (по Айзенку)	В течение года (по запросу)	8-10 классы (заключение психолога)
8.	Исследования особенностей детско-родительских отношений. Выявление случаев дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	В рамках консультации
9.	Упражнение «Круг ассоциаций».	В течение учебного года (по запросу)	5-10 классы
10	Занятие для родителей и педагогов «Моя галактика». Кто меня окружает? Окружение В моего ребенка.	В течение года (согласовать с кл. рук-ми, администрацией)	Родительские собрания, МО классных руководителей.
11	Методы психологического исследования: -метод незаконченных предложений; -госпитальная шкала тревоги и депрессии; -шкала депрессии (Зунге); -тест «Сколько в тебе	В течение учебного года по мере необходимости.	Группа. Индивидуально по мере необходимости.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель РМО
Педагогов-психологов
МО Динской район

« _ » _____ **Н.Д. Кудряшова**
2024 г.

Директор АНОО школы № 1
Ковтун И.И.
от « _ » _____ **2024** года

Утверждаю



План работы
педагога -психолога Демьянчук А.В.
АНОО школы № 1
на 2024-2025учебный год

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности школы в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей;
- обеспечивать учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся при реализации образовательной программы;
- формировать у обучающихся ценностные установки на здоровый и безопасный образ жизни;

- формировать коммуникативные навыки обучающихся;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку деятельности детских объединений, ученического самоуправления.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика					
Индивидуальная диагностика детей группы риска	2-11 кл.	Выявление причин проблемного поведения, поиск «точек роста»	Проективные методики, тесты на изучение эмоционального состояния, уровня развития познавательных процессов	Сентябрь	
Диагностика уровня адаптации	1, 5, 10 кл.	Исследование процесса адаптации	Проективная методика «Дерево» Для первых классов индивидуальная беседа, диагностика.	октябрь	
Исследование уровня одаренности учащихся	1-11 класс	Выявление одаренных детей		Ноябрь Февраль	

Исследование психологической безопасности и стрессоустойчивости личности школьников	9-11 кл.	Помощь в подготовке к итоговой аттестации	Проективная методика «Ущелье»	Январь	
Оценка психологического климата в педагогическом коллективе	пед. Коллектив	Исследование психологической атмосферы в коллективе	Шкала оценки психологического климата в коллективе	По запросу администрации	
Исследование межличностных отношений учащихся	1-11 кл.	Помощь в формировании классного коллектива	«Социометрия»	декабрь, март	
Профдиагностика учащихся	9-11 кл.	Помощь в выборе профессии	«Карта интересов»	Март	
Диагностика готовности обучающихся к переходу в среднее звено	4 класс	Исследование уровня школьных знаний, умений и навыков, а так же особенности познавательных процессов	Практический материал для проведения Психолого-педагогического обследования	Февраль – Март	
Диагностика уровня тревожности детей	5, 9, 10, 11 класс	Исследование и выявление причин школьной тревожности	Тест Филлипса по выявлению уровня школьной тревожности	Апрель	
Определение познавательной и	Будущие первоклассники	Определение уровня готовности будущих	Комплекс методик.	Май	

психологической готовности к школьному обучению		первоклассников к школе с целью формирования я классов			
Индивидуальная углубленная диагностика учащихся по запросу администрации, классного руководителя, родителей и самого ребёнка	по запросу	Оптимизация процесса обучения и воспитания	В зависимости от проблематики	в теч. Года	
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» : «Мое будущее»	5-11 кл.	Профилактика деструктивного поведения	Разработка и реализация индивидуальных программ	в теч. Года	
Обучение методам гармонизации внутреннего мира педагога	педагоги	Профилактика эмоционального выгорания педагога	Мини-тренинг	Октябрь	
Развитие волевой сферы - произвольности и саморегуляции, для успешного обучения в школе	1-9 кл.	Оптимизация учебного процесса	Индивидуальные занятия	Декабрь	
Профессиональная адаптация учителя	молодые специалисты	Содействие процессу адаптации	Индивидуальные беседы	По запросу	

Развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе	1-11 кл.	Профилактика эмоциональной нестабильности	Индивидуальные занятия	декабрь март	
Занятия по формированию стрессоустойчивости при подготовке к итоговой аттестации	9, 11 кл.	Профилактика экзаменационного стресса	Индивидуальные занятия	январь апрель	
«Способы регуляции эмоционального состояния»	педагоги	Профилактика эмоционального выгорания	Тренинг	Январь	
Учимся говорить себе “стоп”	7-9 кл.	Профилактика употребления наркотических веществ	Индивидуальные занятия	Май	
Как делать выбор.	7-9 кл.	Профориентация	Индивидуальные беседы	Май	
Технология решения учителем проблемы школьной дисциплины	педагоги	Помощь в решении проблем дисциплины	Индивидуальные беседы	Май	
Групповая коррекционно-развивающая работа					

Групповые занятия по коррекции низкого уровня адаптации	1, 5 класс	Оказание помощи детям, с низким уровнем адаптации	Тренинговые занятия	Ноябрь	
Уроки профорientации	9 кл.	Помощь в поисках жизненного пути	Групповые занятия	в теч. Года	
Тренинговая программа «Мир цветов и чувств»	1-4 класс	Создание условий для развития личности учащихся Содействие процессу адаптации	Групповые занятия	в теч. Года	
Практикум по подготовке учащихся к экзаменам	9, 11 кл.	Профилактика экзаменационного стресса	Групповые занятия	Май	
Коррекционно-развивающие занятия	1-4 класс	Развитие познавательных процессов	Тренинг	По запросу	
Консультирование					
Психологический анализ конкретных видов работы педагога с детьми	педагоги	Сопровождение реализации ФГОС	Консультирование	Декабрь	
Самооценка учителя и стиль его взаимодействия с классом	педагоги	Помощь педагогам в формировании эффективных взаимоотношений с классом	Консультирование	Март	

Групповые занятия по коррекции низкого уровня адаптации	1, 5 класс	Оказание помощи детям, с низким уровнем адаптации	Тренинговые занятия	Ноябрь	
Уроки профорientации	9 кл.	Помощь в поисках жизненного пути	Групповые занятия	в теч. Года	
Тренинговая программа «Мир цветов и чувств»	1-4 класс	Создание условий для развития личности учащихся Содействие процессу адаптации	Групповые занятия	в теч. Года	
Практикум по подготовке учащихся к экзаменам	9, 11 кл.	Профилактика экзаменационного стресса	Групповые занятия	Май	
Коррекционно-развивающие занятия	1-4 класс	Развитие познавательных процессов	Тренинг	По запросу	
Консультирование					
Психологический анализ конкретных видов работы педагога с детьми	педагоги	Сопровождение реализации ФГОС	Консультирование	Декабрь	
Самооценка учителя и стиль его взаимодействия с классом	педагоги	Помощь педагогам в формировании эффективных взаимоотношений с классом	Консультирование	Март	

Индивидуальное консультирование «ЕГЭ для учителя это...»	педагоги 9, 11 кл.	Психологическая подготовка к итоговой аттестации	Консультирование	Апрель	
Формирование позитивной мотивации к обучению	5-11 кл.	Сопровождение учебного процесса	Консультирование	Февраль	
Консультирование по запросу	дети родители педагогов	Сопровождение учебного процесса	Консультирование	в теч. Года	
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>					
«Жизнь прекрасна»	1-11 кл.	Формирование жизнестойкости учащихся	Классный час	Октябрь	
Конкурс видеороликов «Делай, как я»	9-11 кл.	Профилактика употребления наркотических веществ	Конкурс	Ноябрь	
«Закон на защите детства»	7-8 кл.	Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних	Круглый стол	Декабрь	

Лекторий для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»	Родители	Познакомить родителей с психологическими особенностями подготовки к экзаменам; дать конкретные советы, как вести себя на экзаменах	Лекторий	Апрель	
Конкурс видеороликов «Жизнь прекрасна»	9-11 кл.	Профилактика употребления ПАВ	Конкурс	Март	
«Психологические кризисы в жизни подростка»	Родители 5-11 кл.	Психологическое просвещение	Лекторий	3-ий четверг месяца	
«Психологический климат в коллективе – основа качественного образования»	педагоги	Содействие формирования классного коллектива	Педсовет	Август	
«Психологический ликбез»	педагоги	Психологическое просвещение	Составление памяток	в теч. Года	
«Профилактика моббинга в стенах школы»	педагоги	Помощь в решении конфликтов в классном коллективе	МО классных руководителей	Ноябрь	

- «Лидером рождаются, или становятся?»; - «Руководство профориентационной работой в классе»;	педагоги	Повышение педагогической компетенции в актуальных вопросах воспитания	Психологический лекторий-практикум	февраль апрель	
Психологические часы с учащимися на направленные на формирование классного коллектива	10 кл.	Профилактика дезадаптации	Классный час	Ноябрь	
Неделя психологии	1-11 кл.	Содействие социальной активности, сплочению классных коллективов	Психологические акции, игры, конкурсы.	Март	

Психологический лекторий для родителей на темы: - «Трудности во взаимоотношениях с подрастающими детьми»; - «Позиция школьника и ее влияние на учебную деятельность»; - «Первые проявления подросткового периода»; - «Самооценка подростка»	1-11 кл.	Повышение психологической грамотности родителей	Лекторий с элементами активизации	ноябрь январь март май	
Выступление на родительских собраниях по итогам психологического обследования; знакомство с психологическими особенностями возраста и т.п.	1-11 кл.	Информирование и просвещение родительской общительности	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	
Размещение информации на сайте школы	родители	Повышение психологической грамотности	Консультации на сайте школы	в теч. года	
Организационно-методическая работа					
Подготовка к лекциям, семинарам, психологическим часам, консультациям	Подбор и адаптация методических и	Самостоятельная деятельность	в теч. Года		

	практических материалов к требованиям определенной аудитории				
Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	Повышение эффективности коррекционной деятельности	Самостоятельная деятельность	в теч. года		
Работа в различных профессиональных объединениях	Повышение уровня психологических знаний, развитие профессионально-важных навыков	РМО педагогов, психологов, научно-практические конференции - психологические семинары; - обмен опытом; - повышение квалификации на дистанц. курсах - изучение спец. литературы	в теч. года		
Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, метод. рекомендации учителям	Написание заключений, составление рекомендаций	Самостоятельная деятельность	в теч. года		
<i>Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие</i>					

Школьный совет профилактики	1-11 кл.	Содействие в решении проблем воспитания несовершеннолетних	Анализ и координация предпринимаемых воспитательных воздействий	По запросу администрации	
Заседания ШВР	Члены ШВР	Корректировка и координация действий членов ШВР	Отчеты, анализ проделанной работы, обсуждение плана действий	По запросу администрации	

Педагог-психолог

Демьянчук А.В.

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



Соответствует
ФГОС ДО