

Анализ работы ШМО учителей начальных классов
за 2020-2021 учебный год

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи:**

- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
-
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя

1. Организационная работа методического объединения.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса, работали 4 учителя начальных классов.

Кадровый состав:

№ п/п	ФИО педагога	Дата Рождения	Образование	Категория, год аттестации
1.	Симонова Елена Ивановна	18.07.1964	Грозненское педагогическое училище	высшая, 2018г.

2.	Прохватилова Наталья Сергеевна			соответствие
3.	Дугина Елена Сергеевна	09.08. 1973	Краснодарское педагогическое училище №3	первая, 2018 г
4.	Барковская Наталья Алексеевна	17.04. 1954	Благовещенский пединститут	высшая

Учителя начальных классов имеют награды:

«Почётный работник образования РФ» - Барковская Н.А., Дугина Е.С.

«Служение образованию России» - Барковская Н.А.(ноябрь, 2016)

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим учебно-методическим комплектам:

Класс	ФИО учителя	УМК
1	Симонова Елена Ивановна	«Школа России»
2	Прохватилова Наталья Сергеевна	«Школа России»
3	Дугина Елена Сергеевна	«Школа России»
4	Барковская Наталья Алексеевна	«Школа России»

2. Методическая работа

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания МО.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год.

Заседание № 2 Тема: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Заседание № 3 Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования

Заседание № 4 Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования

Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за 2020- 2021 учебный год

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях ШМО, где осуществляется знакомство с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы «Начальная школа», а также через популярные образовательные сайты; Открытый класс — рабочие материалы по УМК «Начальная школа XXI века», сайте [nsportal](http://nsportal.ru), www.uroki.net.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам

Темы по самообразованию учителей ШМО:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Симонова Елена Ивановна	Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через активные формы и методы
2.	Прохватилова Наталья Сергеевна	Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС
3.	Дугина Елена Сергеевна	Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС
4.	Барковская Наталья Алексеевна	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС

Учителя начальных классов принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	мероприятие	результат
1	Барковская Наталья Алексеевна	«Пасха в кубанской семье»	Доценко З.- 1 место Кузнецова Н.- 2 место
2	Барковская Наталья Алексеевна	«Открытая олимпиада»	Жвакина Д.- победитель Кобесова С.- победитель Маренин М.- победитель Каськов Г.- призёр

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 3 кабинетах установлены проекторы, 1 кабинет оснащен интерактивной доской. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют игровые, здоровьесберегающие технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Педагогами разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания.

Высокий познавательный интерес учащихся начальных классов немыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
1	Симонова Елена Ивановна	Окружающий мир
2	Прохватилова Наталья Сергеевна	Окружающий мир
2	Прохватилова Наталья Сергеевна	Русский (родной) язык
3	Дугина Елена Сергеевна	Окружающий мир
4	Барковская Наталья Алексеевна	Окружающий мир

Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Окружающий мир	Районная олимпиада	Киселёв Иван	3	победитель	Дугина Е.С.
Окружающий мир	Районная олимпиада	Шугай Мария	3	призёр	Дугина Е.С.
Русский язык	Районная олимпиада	Триунтов Максим	4	призёр	Барковская Н.А.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности. Проводя исследования, наши ученики развивают качества, необходимые не только для научной карьеры, но и для взрослой жизни вообще. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаем на проектную, исследовательскую деятельность.

Результативность участия в НПК:

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Шаг в будущее (Москва)	федеральный	Маренин Мирослав	4	победитель	Барковская Н.А.
Я познаю мир	Районный	Любимцева С.	4	победитель	Барковская Н.А.
Я познаю мир	Районный	Кобесова Софья	4	призёр	Барковская Н.А.
Я познаю мир	Районный	Каськов Глеб	4	призёр	Барковская Н.А.
Я познаю мир	Районный	Доценко Захар	4	призёр	Барковская Н.А.
Я познаю мир	Районный	Тимко Дмитрий	3	победитель	Дугина Е.С.
Я познаю мир	Районный	Потапова Алиса Потапова Вероника	3	призёр	Дугина Е.С.

Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в хорошем состоянии.
2. Учителя МО постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство.
3. В основном поставленные задачи были выполнены, а возникшие проблемы станут основой для планирования в последующем.

Основные задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год

Задачи на новый учебный год:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, технологий интеграции урока.
2. Организация учебного процесса в современных средах.
3. Обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений обучающихся, в использовании технологий обучения, в урочной и внеурочной деятельности.
4. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов
АНОО « Школа №1 ст. Новотитаровская» Дугина Е.С.