



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 24 » 1 \_\_\_\_\_ 20 15 г.

№ 6230 \_\_\_\_\_

г. Краснодар

**Об организации проведения краевого конкурса  
«Директор школы Кубани» в 2016 году**

С целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих директоров общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, а также в целях пропаганды результативного передового, инновационного менеджмента в общеобразовательной организации, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Директор школы Кубани» в 2016 году согласно приложению к настоящему приказу;

2. Провести краевой конкурс «Директор школы Кубани» в 2 этапа:

1-й этап – муниципальный (декабрь 2015 года – январь 2016 года);

2-й этап – региональный (февраль 2016 года).

3. Отделу общего образования (Лозовая), государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) организовать проведение регионального этапа краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2016 году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) проинформировать руководителей общеобразовательных организаций о проведении краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2016 году;

2) обеспечить выдвижение и участие одного представителя от муниципального образования в региональном этапе краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2016 году.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Воробьеву.

Министр

Н.А. Наумова

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования и науки  
Краснодарского края  
от 24.11.2015 № 6230

## ПОЛОЖЕНИЕ о краевом конкурсе «Директор школы Кубани» в 2016 году

### 1 Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2016 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится под девизом: «Эффективное управление эффективными педагогами». Тема Конкурса 2016 года: «Директор – главный педагог в школе».

1.3. Конкурс проводится министерством образования и науки Краснодарского края, Краснодарской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих директоров общеобразовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, а также в целях пропаганды результативного, передового и инновационного менеджмента в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление лучших образцов управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- изучение и распространение опыта эффективного управления педагогическими системами;
- повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- поощрение лучших руководителей общеобразовательных учреждений;

- публичное признание личного вклада руководителей общеобразовательных организаций в развитие системы образования Краснодарского края;
- формирование позитивного имиджа руководителя общеобразовательной организации в обществе.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие руководители муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, достигшие значимых результатов в управлении возглавляемыми ими в настоящее время общеобразовательными организациями (за период не менее чем три последних года), не привлекавшиеся к ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда по требованию профсоюзных органов.

3.2. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.3. Участник Конкурса должен:

- соблюдать нормы педагогической этики;
- соблюдать регламент Конкурса.

3.4. Повторное участие в Конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через пять лет.

### 4. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

4.1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности директора, эффективности управления общеобразовательной организацией, творческой индивидуальности, гражданской позиции лидера педагогической общественности.

4.2. Основные принципы организации Конкурса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

4.3. Основные критерии оценки:

- реализация стратегии развития общеобразовательной организации;
- гражданско-правовая культура;
- профессиональная рефлексия управленческой и педагогической деятельности;
- эффективность использования технологий современного менеджмента в управлении педагогической системой;
- эрудиция, креативность, способность к экспромту и импровизации;
- информационно-коммуникативная культура.

## 5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

Региональный этап проводится в три тура. Конкурсные испытания на региональном этапе организуются в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.

5.2. Сроки проведения Конкурса:

- муниципальный этап: декабрь 2015 года – январь 2016 года
- региональный этап: февраль 2016 года.

В региональном этапе Конкурса принимают участие по одному представителю от каждого муниципального образования.

## 6. Организация и порядок проведения Конкурса

6.1. На муниципальном уровне происходит выдвижение участника регионального этапа посредством проведения муниципального этапа или на основании решения общественного совета управления образования (Совет директоров и т.п.) из числа лучших руководителей общеобразовательных организаций.

6.2. Для участия в региональном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 1 февраля 2016 года зарегистрироваться на специальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и предоставить следующие материалы:

- 1) Представление муниципального органа управления образованием (приложение №1).
- 2) Заявление участника (приложение № 2).
- 3) Информационная карта участника (приложение № 3).
- 4) Выписка из трудовой книжки (страница с назначением на должность директора), заверенная отделом кадров образовательной организации.
- 5) Копия диплома о профессиональном образовании.
- 6) Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения.
- 7) конкурсное эссе по теме: «Директор – главный педагог в школе» в электронном виде.

6.3. Оргкомитет с функциями жюри организует проведение регионального этапа Конкурса в 3 тура.

После каждого тура Конкурса проводится подведение итогов с учетом критериев оценивания. Вес в баллах каждого испытания одинаковый, после каждого тура результаты обнуляются. **В следующий тур переходят участники, набравшие наибольшее количество баллов.**

6.3.1. 1-й тур Конкурса состоит из трех конкурсных заданий (одного заочного и двух очных). Допускаются все 44 участника Конкурса.

### Конкурсное задание «Эссе»

Формат конкурсного задания: текст эссе по теме: «Директор – главный педагог в школе?» (до 6 страниц). Оценивается членами жюри заочно.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- соответствие заявленной теме;
- актуальность обозначенных проблем для школы и системы образования Краснодарского края;
- аргументированность занимаемой управленческой и педагогической позиции;
- образность изложения, грамотность;
- представление перспектив развития системы образования.

Задание выполняется **самостоятельно**. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет».

Текст должен быть выполнен в формате MS Word или RTF:

- шрифт Times New Roman;
- кегль 14;
- одинарный межстрочный интервал;
- интервал шрифта 1,0;
- поля: слева — 3 см, остальные — 2 см.

Представленная работа (эссе) должна содержать **только текст**, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

### Конкурсное задание «Мои самые значимые достижения в управлении школой»

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом управленческого опыта на материале своей общеобразовательной организации. Регламент выступления - до 5 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) – до 2 мин.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- представление эффективной модели управления общеобразовательной организацией при введении новых образовательных стандартов;
- актуальность представленного опыта для системы образования;
- чёткость формулировки проблем и представление механизмов решения;
- культура оформления и подачи презентации;
- презентация своей профессиональной позиции.

### Конкурсное задание «Постановка задач коллективу»

Формат конкурсного задания: устная постановка задач педагогическому коллективу, исходя из существующих проблем. Тема задается перед выступлением. Регламент – 3 мин.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- понимание сути проблемы и путей ее решения;
- мотивирование коллектива на решение проблемы;
- ясность и понятность формулировок задач;
- систематизация критериев выполнения задач;
- обоснованность и эффективность делегирования при выполнении задач.

По итогам первого тура определяются 12 участников, набравших наибольшее количество баллов в 1-ом туре.

6.3.2. **2-й тур Конкурса** состоит из трех очных конкурсных заданий. Допускаются 12 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в 1-ом туре.

**Конкурсное задание «Программная речь»**

Формат конкурсного задания: программная речь «Перспективы развития школы в ближайшие 3 года» на материале своей общеобразовательной организации. Регламент выступления – до 10 мин.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- стратегическое видение перспектив развития школы;
- четкость представления направлений и механизмов изменения образовательной организации;
- объективная оценка ресурсов, необходимых для изменений;
- логичность, образность и ясность стиля изложения;
- четкость выстраивания приоритетов развития

**Конкурсное задание «Решение управленческих ситуаций»**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене собственного опыта в соответствии с создавшейся ситуацией. Ситуация задается перед выступлением. Регламент – до 3 мин.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- нестандартность, оригинальность решения;
- эффективность принятого решения;
- прогнозируемость результатов, последствий и рисков принятого решения;
- коммуникативная культура, логика изложения;
- оценка уверенности в принятом решении.

**Конкурсное задание «Когда я посещаю уроки...»**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, собственного опыта. Регламент – до 5 мин.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- формулирование проблематизации урока, его целей;

- мотивирование выбора посещаемых уроков;
- представление актуальных тенденций в педагогике;
- системность и полнота методики посещения урока;
- эффективность принципов результативности проведения урока для проведения беседы с учителем после его посещения.

По итогам второго тура определяются 6 финалистов – 6 участников, набравших наибольшее количество баллов во 2-ом туре.

**6.3.3. 3-й тур Конкурса** состоит из трех очных конкурсных заданий. Допускаются 6 финалистов.

### **Конкурсное задание «Мастер-класс: проведение педагогического совета»**

Тема педагогического совета объявляется накануне вечером. В качестве членов педсовета выступают все участники конкурса. Регламент – до 15 мин.

#### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- актуализация темы педагогического совета (удачность «захода» и умение заинтересовать аудиторию темой);
- умение вовлечь в работу участников педсовета и распределить их роли;
- обоснованность выбора используемых средств для решения задач педсовета;
- способность выйти на решения педагогического совета, как путь развития школы/педколлектива, наличие прогнозируемого результата;
- информационная и языковая культура.

### **Конкурсное задание «Сочинение»**

Формат конкурсного задания: текст сочинения на заданную тему. Тема сообщается перед написанием. Регламент выполнения – 1,5 часа.

#### ***Критерии оценивания конкурсного задания:***

- соответствие текста заданной теме;
- полнота раскрытия темы;
- композиционная стройность и законченность текста;
- ясность языка и стиля изложения;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

### **Конкурсное задание «Образовательный проект»**

Формат конкурсного задания: 6 финалистов в течение 15 минут на сцене проводят обсуждение значимых вопросов системы образования и выбирают тему образовательного проекта. Распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не менее 2 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом

формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы членов жюри.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- демонстрация навыков управления проектной деятельностью;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность, результативность и реалистичность решений;
- выход на продукт проекта, его транслируемость;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

По итогам третьего тура определяются победитель, два призёра, три лауреата Конкурса.

## 7. Поощрение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса 38 участников, финалисты (2 призера, 3 лауреата) и победитель награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов.

7.2. По итогам Конкурса победителю и финалистам (двум призерам и трем лауреатам) вручаются премии:

Победителю – денежная премия в размере 100 000 рублей;

Призерам – денежная премия в размере 60 000 рублей каждая;

Лауреатам – денежная премия в размере 30 000 рублей каждая.

7.3. Награждение участников Конкурса Краснодарской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации.

7.4. По согласованию с оргкомитетом регионального этапа Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, а также физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников Конкурса.

7.5. Ход Конкурса освещается в средствах массовой информации и на сайтах организаторов Конкурса.

## 8. Финансирование мероприятий Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

За счет средств краевого бюджета, выделенных министерству образования и науки Краснодарского края, осуществляются выплаты премий на сумму 310 000 (триста десять тысяч) рублей победителю и финалистам Конкурса.

За счет средств краевого бюджета, выделенных ГБОУ Краснодарского края ККИДПО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, осуществляются следующие виды расходов:



- приобретение дипломов и рамок дипломов для 38 участников, финалистов (2 призера, 3 лауреата) и победителя Конкурса;
- приобретение букетов живых цветов для 38 участников, финалистов (2 призера, 3 лауреата) и победителя Конкурса;
- приобретение канцелярских товаров для участников, членов организационного комитета и жюри Конкурса.

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Воробьева