

**Анализ работы управления образования
администрации муниципального образования Апшеронский район
за 2024 год**

***Общая характеристика системы образования
Основные задачи и направления, реализуемые отраслью на территории***

Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» обозначены целевые ориентиры развития Российской Федерации.

С целью достижения целевых показателей, связанных с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также созданием в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, системой образования определены приоритетные стратегические направления развития на ближайшие годы.

В 2024 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – управление образования) была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина по следующим приоритетным направлениям развития отрасли образования:

- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

А также через решение следующих приоритетных задач отрасли:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;

- совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;
- создание новых школьных мест, поэтапное обновление учебно-лабораторного оборудования;
- эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;
- обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений №1,7,9, 17, 23, 30,15,28,4,10,37,11,18,24;
- совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;
- обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;

- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, ОРКСЭ, учебных предметов казачьего образования;
- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;
- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;
- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;
- совершенствование системы организации питания детей;
- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;
- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам свыше 75%;
- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

Связь образовательного процесса с запросами общества

Система образования муниципального образования Апшеронский район – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющий населению бесплатное доступное образование.

За счет консолидации средств федерального, краевого, местного бюджетов, а также совместной работы Администрации муниципального образования Апшеронский район, районного Совета депутатов, коллективов

образовательных организаций, социальных партнеров Управлением образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная инвестиционная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристику качества образования во многом определяет не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Связь образовательного процесса школы с запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей, широкое использование форм общественной экспертизы. При таких условиях развитие общественной составляющей в образовании является гарантом привлечения дополнительных ресурсов.

В целях комплексного подхода к вопросам развития отрасли «Образование» в Апшеронском районе организована работа по реализации четырех муниципальных программ:

- «Развитие образования»,
- «Районная адресная инвестиционная программа»,
- «Обеспечение безопасности населения»,
- «Доступная среда».

Программа «Развитие образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения Апшеронского района и перспективными задачами развития экономики муниципального образования Апшеронский район, а также создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Программа «Районная адресная инвестиционная программа» предусматривает проведение реконструкций и строительство объектов отрасли «Образование» Апшеронского района.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории муниципального образования Апшеронский район осуществляется путем реализации программы «Обеспечение безопасности населения».

Программа «Доступная среда» позволяет создавать условия для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Апшеронского района.

Кроме этого, были сосредоточены усилия на выполнении Указов Президента Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив и поручений губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

Услуги, предоставляемые отраслью на территории

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального района, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

Общее образование

Сеть образовательных организаций с разбивкой по типам

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В муниципальном образовании Апшеронский район функционируют 59 образовательных учреждений: 26 общеобразовательных школ, 27 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Численность детей в школах составляет - 10590 чел., в детских садах – Численность детей в школах составляет - 10590 чел., в детских садах – 2685 чел., чел., в учреждениях дополнительного образования – 4535чел.

Количество педагогических работников в школах – 620 чел., в детских садах – 301 чел., в учреждениях дополнительного образования – 74 чел. Общее число педагогических работников – 991 чел.

Заработная плата педагогических работников

Принятые меры позволили обеспечить рост заработной платы педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования.

№ п/п	Вид образовательного учреждения	Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период 2023 года, руб.
1	Общеобразовательные учреждения (учителя)	56443,48
2	Дошкольные образовательные учреждения	54336,57
3	Учреждения дополнительного образования	56443,48

Финансирование отрасли «Образование»

Финансовое обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район ежегодно увеличивается.

Объем бюджетных ассигнований, выделенных на отрасль «Образование», руб.
1744981337,95

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Все учреждения образования на 100% оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, средствами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, освещением в темное время суток. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры со специализированными организациями на обслуживание систем АПС.

Во всех образовательных учреждениях имеется ограждение по периметру территории.

Кнопки экстренного вызова наряда полиции (КТС), обеспечивающие прямую связь с пультом охраны подразделения Росгвардии, установлены во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения обеспечены лицензированной физической охраной, и переведены на круглосуточную охрану, которая организована казачьей охранной организацией «ПАРИТЕТ», обеспечивающая внутриобъектовый и пропускной режимы в образовательных учреждениях.

Система мониторинга передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожара на пульт пожарной охраны 01 «Стрелец-Мониторинг» установлена во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, таким образом требования п.7 ст.83 Федерального закона от 22 июня 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» выполнены в полном объеме. Подача сигнала выведена с программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», установленного во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, на приемно-контрольное устройство пожарной охраны.

Основной задачей в рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений на 2023 год является реализация в полном объеме Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее ПП РФ № 1006). Согласно ПП РФ № 1006 установлена форма паспорта безопасности указанных объектов (территорий).

Соблюдение законодательства в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район

Во всех образовательных учреждениях Апшеронского района (60) разработаны, утверждены и введены в действие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст.

8 и 372 Трудового кодекса РФ, представительных органов работников (при наличии таких органов).

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (ст. 29).

Во всех образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией.

Изменения в Уставы ОУ вносятся по мере необходимости, а также по требованию контрольно-надзорных органов.

Уставы всех образовательных организаций соответствуют требованиям федерального законодательства Российской Федерации.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации муниципального образования Апшеронский район имеют в сети «Интернет» официальные сайты, посредством которых обеспечивается доступ к информации о деятельности учреждений.

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с настоящим Федеральным законом в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

м) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

н) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

4.1) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 29.06.2015 N 198-ФЗ)

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А также для информационной доступности на информационных стендах в общеобразовательных организациях, расположенных в фойе и в кабинетах учреждений, размещены информационные стенды о деятельности образовательной организации, памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся, памятки для родителей (законных представителей).

Все общеобразовательные учреждения имеют действующую государственную аккредитацию образовательной деятельности. Согласно частям 4 и 6 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ документ об образовании установленного образца выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России.

Прием обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458.

Отчисление и перевод учащихся общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район соблюдается установленный ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок отчисления обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, а именно:

- за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания

- замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

- не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул;

-при выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей;

-по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

-организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно проинформирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

За период 2022-2023 учебного года отчислений из общеобразовательных учреждений несовершеннолетних обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения не выявлено.

Прием обучающихся в дошкольные образовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В связи с изменением порядка приема в дошкольные образовательные организации в детских садах Апшеронского района разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах учреждений Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление и перевод воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1527 (с изменениями от 21 декабря 2019 года).

Для реализации учебно-воспитательного процесса в каждом образовательном учреждении имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Оснащение образовательного процесса осуществляется ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с соблюдением требований к территории, зданиям, оборудованию помещений образовательных организаций, в том числе кабинетов физики, химии, информатики, мастерских кабинетов технологии. Ежегодно, за счет средств краевого бюджета, приобретается учебное оборудование, компьютерная техника, ученическая мебель, соответствующая гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей и многое другое.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район имеются теплые внутренние туалеты. Во всех учреждениях в учебных кабинетах начальной школы установлены раковины и подведена проточная холодная и горячая вода для мытья рук. Раковины для мытья рук установлены так же в туалетах, в обеденных залах, мастерских, кабинетах химии, физики. Имеются питьевые фонтанчики, кулеры.

Гардеробы для хранения одежды учащихся имеются во всех учреждениях, построенных по типовым проектам. В сельских малокомплектных учреждениях гардеробные оборудованы в рекреациях. Во

всех учреждениях вещи учащихся начальных классов хранятся в классах в оборудованных шкафах.

Руководителями образовательных учреждений обеспечено:

1. проведение генеральной уборки перед открытием организаций;
2. организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
3. усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха, проветривание классных комнат);

Соблюдена периодичность уборки:

-рекреации, вестибюли, столовые (включая витрины самообслуживания и раковины при входе в обеденный зал) и туалеты моются после каждой перемены;

-вспомогательные и учебные помещения моются при открытых окнах после завершения учебного дня без присутствия учеников;

-спинки стульев, столов, поручни, ручки дверей и окон протираются дезинфицирующими растворами не реже чем через 6 часов после окончания рабочей смены;

-не реже чем раз в месяц во всех помещениях образовательного учреждения технический персонал будет проводить генеральную уборку, используя разрешенные дезинфицирующие и моющие средства;

-санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается, а спортивный инвентарь — протирается влажной ветошью и моется.

4. создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

5. использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

6. закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

7. организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

8. запрет на проведение массовых мероприятий.

В качестве приборов для обеззараживания воздуха приобретены рециркуляторы, которые можно использовать в присутствии участников образовательного процесса.

Помимо информационного материала на сайтах ОУ и управления образования размещены телефоны «Горячей линии» по каждому направлению деятельности учреждения (школьного, муниципального и краевого уровней).

В каждом образовательном учреждении имеется подключение к сети «Интернет», все необходимое компьютерное оборудование, позволяющее обеспечить организацию учебного процесса с использованием дистанционных и цифровых технологий.

Осуществление платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от 20 декабря 2019 года № 811 «Об утверждении Положения об организации платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Платные образовательные услуги осуществляются образовательными учреждениями при условии наличия в Уставах пунктов, определяющих перечень оказываемых платных образовательных услуг (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБДОУ детский сад № 13, МБДОУ детский сад 38, МБУ ДО ЦДТ).

Также учреждения при фактическом оказании платных услуг оформляют договоры с заказчиками на оказание платных образовательных услуг.

Коммерциализация образовательной деятельности, возложение на обучающихся обязанностей по финансированию расходов на содержание учебных зданий, проведение строительных и ремонтных работ, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебной литературой, взимание денежных и иных средств вне рамок благотворительной деятельности или добровольных пожертвований, в том числе на доплаты работникам образовательных организаций, не допускается.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях предупреждения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, предупреждения и устранения возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов, а также регулирования привлечения и использования средств граждан и профилактики иных коррупционных проявлений в деятельности образовательных учреждений на уровне управления образования и во всех образовательных учреждениях разработаны, утверждены и введены в действие Локальные акты о

добровольных пожертвования. Разработан комплекс мер, направленных на предупреждение и устранение возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов. Ежегодно руководителями образовательных учреждений размещается на сайте и представляется родительской общественности публичный отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в образовательном учреждении, обеспечив его рассмотрение на заседаниях родительских комитетов, а также заседаниях органов самоуправления образовательного учреждения.

Учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), формируются в соответствии с федеральными нормативными документами.

Проверка рабочих программ общеобразовательных организаций показала, что они составлены в соответствии с локальными актами общеобразовательных организаций на основании утвержденных примерных общеобразовательных программ реестра примерных программ с официального сайта (<https://fgosreestr.ru>) государственной информационной системы, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

В 2024 году управлением образования продолжается работа по изучению деятельности образовательных учреждений на соответствие действующему законодательству.

Обеспеченность учебниками

Требования ст. ст. 18, 35 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования в организациях библиотек, обеспечения учебниками и учебными пособиями всеми образовательными образованиями исполняются в полном объеме. Ежегодно перед началом нового учебного года обновляются и пополняются фонды учебной литературы всех общеобразовательных учреждений (26).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей образовательного учреждения и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных

стандартов. Непосредственное руководство и контроль фонда школьных учебников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями образовательных организаций Апшеронского района в 2024-2025 учебном году составила 100%.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников

В приоритет работы в течение 2024 года муниципальной системы работы по повышению квалификации педагогических работников выступали такие задачи как:

- повышение качества освоение дополнительных профессиональных программ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов и результатов аттестации;
- стимулирования профессионального мастерства педагогических работников в целостной системе дополнительного профессионального образования через построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;
- создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогов;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- повышение престижа и социального статуса профессии педагога;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников.

Проблема нехватки и обновления кадров по-прежнему актуальна.

Важен комплекс мер по ее преодолению через развитие сети педагогических классов, целевой прием в вузы, федеральный проект «Земский учитель», повышение престижа профессии, создание современных условий труда, наличие мер социальной поддержки педагогов, в том числе на муниципальном уровне.

На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах составляет 16 педагогов в дошкольном образовании, 44 вакансии - в школах и 6 вакансии - в учреждениях дополнительного образования.

В 2024 году трудоустроено 13 молодых специалистов.

Вопрос кадрового обеспечения частично решается через целевой набор на педагогические специальности. В 2024 году заключено 4 целевых договора с гражданами, поступившими на обучение по образовательным программам педагогической направленности.

С 2020 года наш район принимает активное участие в федеральном проекте «Земский учитель».

Победитель данного проекта 2024 года - учитель физической культуры с 1 сентября работает в МБОУЛ № 1 г. Апшеронск.

Обеспечение общеобразовательных учреждений педагогическими работниками поддерживается на краевом уровне:

1. Педагоги, у которых нет собственного жилья, могут получить субсидию в размере 1 миллиона рублей на первоначальный взнос по ипотеке. Это педагоги, готовые работать по профессии в Краснодарском крае в течение следующих пяти лет. В настоящее время 7 педагогов приобрели недвижимое имущество.

2. По поручению Губернатора края В.И. Кондратьева все педагоги школ до начала нового учебного года продолжают получать денежную выплату в размере 5750 рублей.

Обеспечение общеобразовательных учреждений педагогическими работниками поддерживается на муниципальном уровне:

- Ежемесячная выплата в размере 3000,00 рублей трудоустроенному молодому педагогу с 01 января 2023 года на срок до 3-х лет.

- единовременная компенсационная выплата в размере 230000,00 рублей отдельным категориям работников, поступающим на работу в общеобразовательные организации муниципального образования Апшеронский район и готовы исполнять трудовые обязанности в течение трех лет.

*Обеспеченность кадрами.
Организация целевого набора в ВУЗы на
педагогические специальности.*

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса, управлением образования определена цель деятельности по работе с педагогическими кадрами - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории муниципального образования Апшеронский район.

Деятельность управления образования осуществлялась в соответствии с годовым планом работы управления образования на 2024 год.

Приоритетными направлениями в работе управления образования являлись:

1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения.
2. Повышение престижа и социального статуса профессии педагога.

3. Совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников.

4. Развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы.

Основные задачи по обеспеченности педагогическими кадрами, на 2024 год являются:

1. Анализ перспективной потребности в педагогических кадрах на 2025 год.

2. Точечная работа с каждым образовательным учреждением по переквалификации педагогов на актуальные, востребованные специальности;

3. Заключение целевых договоров со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2024 года;

4. Удержание молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, через адаптацию в школе за счет наставничества, создания условий работы, благоприятных для ведения педагогической деятельности.

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы муниципального образования Апшеронский район является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

Всего в отрасли работает 991 педагогический работник. Количество педагогических работников в школах составляет 620 человек, в детских садах 297 человек, в учреждениях дополнительного образования 74 человек.

В современных условиях школам нужны молодые учителя, которые хотят работать, внедряя новые методы работы с детьми, и применять свои силы на пользу образования подрастающего поколения. Однако из большого числа выпускников педагогических вузов всего лишь малая часть молодых специалистов отправляется работать в школы, ведь педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Необходимо привлекать начинающих педагогов в школы, используя разнообразные льготы. Учителя-пенсионеры плохо приспособляются к стремительно развивающемуся обществу и новым технологиям. Но, к сожалению, решить эти проблемы на местном уровне довольно сложно.

В первые несколько лет после окончания вуза у выпускников возникает много сложностей, в том числе: войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта, решить самые насущные финансовые проблемы.

Проблема также заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования.

При опросе молодые учителя отмечают, что им необходима сокращенная нагрузка. Начинающим учителям требуется больше времени и усилий на

подготовку к урокам. Кроме того, нехватка опыта могут вызвать ощущение некомпетентности.

В образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

Анализ кадровой ситуации в районе показывает, что за последние годы произошло увеличение численности молодых специалистов, приходящих работать в образовательные учреждения района. В 2024 году в образовательных учреждениях района приступили к работе 13 молодых специалистов.

Исходя из проведенного анализа главными проблемами остаются:

1. незначительный приток молодых специалистов в сферу образования.
2. существенная доля педагогов, не желающих проходить процедуру аттестации, что, прежде всего, относится к педагогам пенсионного возраста.
3. «Старение» кадров и отсутствие смены молодых педагогов.

Для решения данных проблем, необходимо решить следующие задачи:

1. Точечная работа с каждым образовательным учреждением по переквалификации педагогов на актуальные, востребованные специальности;
2. Заключение целевых договоров со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2024 года;
3. Удержание молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, через адаптацию в школе за счет наставничества, создания условий работы, благоприятных для ведения педагогической деятельности.

Активизировать информационно-разъяснительную работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в выборе педагогической

Муниципальная система оценки качества образования

В муниципальном образовании Апшеронский район 52 населенных пункта, 3 городских поселения: Апшеронское, Хадыженское, Нефтегорское и 9 сельских поселений: Новополянское, Отдаленное, Черниговское, Нижегородское, Мезмайское, Кабардинское, Кубанское, Тверское и Куринское. Административный центр — город Апшеронск.

Территория района составляет 2443 кв. км или 4 % от территории Краснодарского края. Плотность населения 38 чел/кв. км.

Район находится на территории южной части Краснодарского края, на границе с Белореченским и Туапсинскими районами, Адыгеей и районами Горячего Ключа, Сочи.

Уникальные природные условия создают в районе перспективу развития, прежде всего, санаторно-курортного и туристического комплекса, лесной и деревообрабатывающей промышленности и производства строительных материалов.

В настоящее время на территории района функционирует 60 образовательных учреждений, в том числе:

27 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

6 общеобразовательных учреждений (таблица 1), из них 12 школ расположены в городской местности и 14 в сельской. Среди городских школ функционирует одна вечерняя (сменная) школа. Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену составляет 23% от общего количества обучающихся;

6 учреждений дополнительного образования детей:

1) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ, г. Апшеронск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: художественная);

2) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр (МБУ ДО ДЭБЦ. Г. Хадыженск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: естественно-научная);

3) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр детско-юношеского научно-технического творчества (МКУ ДО ЦД(Ю)НТТ, г. Апшеронск) – 2 направленности, ведущая: техническая;

4) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) (МКУ ДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), пгт. Нефтегорск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: туристско-краеведческая);

5) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МКУДО ДЮСШ «Авангард», г. Апшеронск).

6) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Старт» (МКУДО ДЮСШ, г. Хадыженск).

Программа развития системы образования до 2023 года включает такие задачи как:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально- экономического развития муниципального образования Апшеронский район;

- развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципальном образовании Апшеронский район;

- обеспечение безопасности образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья и развития детей, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии «учитель»;

- обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня;

- создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей в каникулярное время;

- создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

- охват детей программами дошкольного образования;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

Объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составил 1506494888,97 руб.

Развитие системы дошкольного образования

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В 2024 году деятельность управления образования Апшеронского района в области дошкольного образования была направлена на решение задач общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

Анализ состояния сети ДООУ

По состоянию на 1 сентября 2024 года сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений на 3013 мест. Все МБДОУ имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Численность детей от 0 до 7 лет в районе составляет 5028 детей, в том числе от 3 до 7 лет – 3157 детей.

Численность детей в ДОО в настоящее время составляет 2685 детей (на 01.01.2023 года – 2903). За прошедший год количество детей в ДОО уменьшилось на 218 человек.

В 2024 году из детских садов в школу было выпущено 690 детей.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

Для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования управлением образования продолжается работа по созданию новых мест. Продолжается строительство детского сада в ст.Кубанской на 95 мест. Строительство детского сада позволит разгрузить МБДОУ детский сад № 27 п.Ерик, который переуплотнен на 35%.

Вместе с тем имеются свободные места в МБДОУ детский сад № 7, 10, 37 г. Апшеронск, МБДОУ детский сад № 3, 5, 19, 20 г.Хадыженск, МБДОУ детский сад № 15 ст.Черниговская, МБДОУ детский сад № 35 ст.Кабардинская, МБДОУ детский сад № 18 п. Отдаленный, МБДОУ детский сад № 42 х. Гуамка.

В 2024 году в связи с закрытием аварийного здания МБДОУ детский сад № 27 п. Ерик, была закрыта группа компенсирующей направленности и открыт логопункт для детей с нарушениями речи.

В 2024 году продолжился спад в развитии вариативных форм дошкольного образования, закрыты группы семейного воспитания в МБДОУ детский сад № 39 г.Апшеронск. Это связано с тем, что группы семейного воспитания закрываются в связи с выпуском детей в школу, а новые родителями (законными представителями) детей не востребованы.

В целях реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания открыты консультационные центры для родителей, дети которых не посещают детские сады. Продолжают работать девять консультационных центров в

МБДОУ № 1, 2, 6, 15, 25, 27, 30, 38, 39, что составляет 33 % от всего количества МБДОУ в районе.

В 2024 году на базе МБДОУ детский сад № 8, 23, 33, 39 открыты группы казачьей направленности.

В 2024 году оказано 598 услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составляет 502 человек, из них 256 – в дистанционном режиме (через официальные сайты ДОО).

МБДОУ детский сад № 1 г. Апшеронск стал победителем краевого конкурса консультационных центров в 2024 году.

Анализ комплектования МБДОУ

Всего в общей очереди на 01.01.2024 года состояло 476 детей.

На очередь управлением образования в 2024 году поставлено 523 ребенка от 0 до 7 лет. В электронном виде через сайт Госуслуг родителями (законными представителями) поставлены на учет для получения места в детский сад 601 ребенок, что на 123 ребенка больше, чем в 2023 году.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет определяются в детские сады в течение одного месяца со дня подачи заявления на получение места в МБДОУ.

Основное комплектование в 2024 году проводилось с июня по сентябрь. В 2024 году было проведено 20 заседаний муниципальной комиссии по комплектованию МБДОУ. Всего на комплектование было подано 1350 заявлений.

Анализ организации оздоровительной и коррекционной работы, инклюзивного образования

Управлением образования решается задача создания соответствующих условий охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ. Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей.

Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия. В 12 детских садах функционирует 43 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности и 1 логопункт, которые посещают 638 детей.

В 2024 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Решался вопрос по развитию РППС.

Управлением образования за прошедший год были проверены 100% ДОО. В результате выявлено, что в МБДОУ имеются нарушения: в структуре ООП ДО (отсутствует дополнительный раздел); отсутствуют планы оснащения РППС; на сайтах ДОО не размещается вовремя необходимая информация в соответствии с федеральным законодательством.

В прошедшем учебном году неоднократно на совещаниях рассматривался вопрос ведения официального сайта образовательной организации, требований к размещению на них информации в соответствии с федеральным законодательством. Но документальные проверки показали, что большинство МБДОУ нарушает эти требования.

Приоритетными направлениями деятельности на 2024-2025 учебный год являются:

1) 100% обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду;

2) создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет:

- реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

3) развитие кадрового потенциала работников дошкольных образовательных организаций, включая поэтапное повышение квалификации на курсах по вопросам реализации ФГОС ДО, вопросам инклюзивного образования;

4) создание развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

5) развитие системы оценки качества дошкольного образования.

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Во всех ДОУ Апшеронского района: разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработаны и утверждены планы реализации ФГОС ДО и планы методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В течение года педагогам была оказана следующая методическая помощь:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки АООП ДО ДОУ, ООП ДО ДОУ;
- проведены обучающие семинары и организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2023-2024 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, руководителей школ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения ГИА в 2024 году все мероприятия реализованы в полном объеме.

Также, центром развития образования проводилась работа:

- по повышению качества образования учащихся;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- аттестации руководящих и педагогических работников;
- по организации и обеспечению активного участия педагогами района в краевых и районных совещаниях, семинарах, расширенных заседаниях кафедр ГБОУ ИРО КК, форумах.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами являлось: создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности педагогов, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации процесса обучения школьников.

Обозначенные задачи решались через деятельность районных методических объединений, проведение учебных семинаров.

С целью повышения качества знаний выпускников 11-х классов в районе работали межшкольные факультативы. По математике, русскому языку и предметам по выбору проводились тренировочные контрольные работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В 11 (12)-х классах были проведены тренировочные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ, в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ по математике. По результатам тренировочных контрольных работ со всеми учителями и управленческими командами общеобразовательных учреждений были проведены собеседования, на которых

были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин.

В целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2023-2024 учебном году во всех средних общеобразовательных учреждениях района утверждены Дорожные карты (планы мероприятий), включающие полный перечень мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА в 2023-2024 учебном году проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Особое внимание в работе с участниками ГИА уделялось изучению особенностей проведения ГИА в 2024 году, в том числе:

- о порядке допуска к прохождению ГИА-11; о формах прохождения ГИА-11;
- о сроках и местах подачи заявления на сдачу ГИА-11; о выборе предметов для сдачи ГИА-11;
- о сроках проведения ГИА-11;
- о сдаче ГИА-11 лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о правилах поведения во время сдачи ГИА-11 и ответственности за их нарушение;
- о технологии работы апелляционной комиссии и основании подачи апелляций.

Запланированные мероприятия в рамках подготовки выпускников к ГИА выполнены в полном объеме.

Заявления об участии в ГИА выпускниками поданы до 1 февраля 2024 года и 1 марта 2024 года включительно в общеобразовательных учреждениях, в которых они обучались. Особое внимание на данном этапе было уделено информированию выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего и среднего профессионального.

В период с октября 2023 года по февраль 2024 года выпускники 11-х классов имели возможность корректировать перечень выбранных предметов. Имеются подтверждающие материалы (выверки) с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, а также вносимыми изменениями (под подпись выпускников).

Особое внимание было уделено подготовке выпускников к экзаменам. В школах были организованы дополнительные занятия. Педагоги школ осуществляли плановую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в рамках индивидуальных и групповых дополнительных занятий.

Для проведения единого государственного экзамена в 2024 году в муниципальном образовании Апшеронский район организована работа двух пунктов проведения экзаменов – это МБОУЛ №1 (вместимость 165мест-13 аудиторий, и МБОУСОШ №2 (вместимость 148 мест-13 аудиторий) города Апшеронска. Расстановка рабочих мест участников ЕГЭ произведена с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами.

Общее количество выпускников дневных общеобразовательных учреждений, зарегистрированных в РИС ГИА-11 для прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ- 199 обучающихся, 5 чел. – ученики 10 класса, 5 чел.- обучающиеся средне-специальных учебных заведений, 21 чел.- выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет.

Самый массовый экзамен состоялся по русскому языку, в котором приняли участие 199 участников из общего количества заявленных.

Подготовка к ЕГЭ в Апшеронском районе была организована в штатном режиме.

В рамках подготовки к проведению основного периода единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выполнены следующие мероприятия:

- на федеральном уровне проведено обучение лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;
- проведены всероссийские и краевые тренировочные экзамены, как с участием выпускников, так и без них (для организаторов ЕГЭ);
- проведена техническая подготовка пунктов проведения ЕГЭ (далее ППЭ), проверено наличие и работоспособность переносных металлоискателей, наличие в достаточном количестве расходных материалов (бумага, картриджи и пр.), подготовлены медицинские кабинеты, помещения для хранения экзаменационных материалов с соблюдением информационной безопасности (Штаб ППЭ);
- в целях выполнения рекомендаций по организации и проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2020 году осуществлена работа по оснащению ППЭ ЕГЭ бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, предназначенного для работы в присутствии людей (в каждую аудиторию), бесконтактными термометрами (на входе в ППЭ), в 2021 году дополнительно оснащены дозаторами с антисептическим средством для обработки рук (на входе в ППЭ и в

каждой аудитории), средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки для должностных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;

- во исполнение требований санитарных норм и правил с 2020 года все аудитории ППЭ ЕГЭ оснащены системами кондиционирования (сплит-системами);
- в каждом ППЭ подготовлены в достаточном количестве средства для мытья рук, одноразовые бумажные салфетки и антисептические средства;
- питьевой режим в ППЭ организован через установку кулеров (напольных и настольных), с использованием воды в емкостях промышленного производства и одноразовых пластиковых стаканчиков;
- все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, а также сопровождающие педагоги, водители школьных автобусов и участники ЕГЭ проходили утреннюю термометрию;
- проведены подготовительные мероприятия по организации безопасного подвоза обучающихся в ППЭ в дни экзаменов, утверждены графики подвоза выпускников; подготовлены дезинфицирующие средства для обработки салонов транспортных средств.

Помимо этого, оба пункта проведения экзаменов оборудованы и подготовлены к проведению ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 4 апреля 2023 года.

При входе в ППЭ организовано место проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносных металлоискателей. В здании школ до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников экзамена и должностных лиц, задействованных в ЕГЭ;
- помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;
- помещение для представителей средств массовой информации.

В ППЭ выделено помещение для руководителя ППЭ, для медицинского работника и общественных наблюдателей. Аудитории и помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ в области защиты персональных данных. Помещения, которые не использовались для проведения экзамена, в день его проведения были закрыты и опечатаны.

В соответствии с пунктом 37 Порядка проведения ГИА отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена, являлись основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ и аннулировании результата экзаменов в соответствии с пунктом 86 Порядка, и повторного допуска участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему предмету.

Фактов неисправного состояния, отключения средств видеонаблюдения или отсутствия видеозаписи экзаменов в ППЭ Апшеронского района не зарегистрировано.

Муниципальным администратором при проведении ГИА в форме и по материалам ЕГЭ в 2024 году назначена Забурдяева Мария Валерьевна, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район. Ею осуществлялось общее руководство по подготовке и проведению ЕГЭ в муниципальном образовании Апшеронский район.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для организации и проведения ЕГЭ в ППЭ назначены руководители ППЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудитории и вне аудиторий. Всего в организации и проведении ЕГЭ было задействовано 225 педагогических работников. Все должностные лица, задействованные в проведении ЕГЭ прошли соответствующую подготовку на федеральном, краевом и муниципальном уровне. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов не входят специалисты по данному предмету.

Кроме этого, в день проведения экзамена в ППЭ могли присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели. В 2024 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 14 представителей общественности. Они осуществляли наблюдение за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком и при предъявлении удостоверения, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Кроме этого, за процедурой проведения ЕГЭ осуществляли два специалиста управления образования, аккредитованные в качестве онлайн-наблюдателей.

На экзаменах присутствовали должностные лица министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

По итогам проведения ЕГЭ в текущем учебном году не выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все экзамены прошли без сбоев и нарушений.

Все выпускники 11 (12)-х классов 2023-2024 учебного года успешно справились с экзаменами в основной период ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
Анализ результатов ЕГЭ 2024 года

Для проведения ЕГЭ в Апшеронском районе были определены два пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ лицей №1 и МБОУ СОШ №2.

Оба пункта проведения экзаменов оборудованы и подготовлены к проведению ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 4 апреля 2023 года, а также в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Все экзамены в форме ЕГЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников с экзаменов по причине нарушений порядка и процедуры проведения, использования посторонних материалов не было. Выявленных фактов фальсификации результатов экзамена и нарушений режима защиты контрольных измерительных материалов не зафиксировано.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в процедуре проведения ЕГЭ в текущем году по-прежнему предусмотрен ряд особенностей: во всех аудиториях работали сплит-системы, рециркуляторы, ежедневно проводилась тщательная гигиеническая обработка помещений, проветривание помещений, утренняя термометрия должностных лиц, задействованных в ЕГЭ, а также участников ЕГЭ.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме, в которой участвовали выпускники 16-ти средних общеобразовательных учреждений (ОУ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 13, 15, 18, 20, 24, 25, 27, 28, 30). В средних школах № 17, 10, 26 в 2023-2024 учебном году отсутствовали выпускники 11-х классов.

Всего в школах района в 2024 году завершили обучение на среднем уровне образования 199 выпускников, 198 из них успешно справились с экзаменами и получили аттестат о среднем общем образовании. 37 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 14 медаль I степени

и 23 медали II степени, что составило 18,6 % от общего количества выпускников 11 (12)-х классов 2024 года.

Одна выпускница МБОУСОШ №3 получила неудовлетворительный результат по математике базового уровня при сдаче экзамена повторно в резервные сроки основного периода ГИА. Трое выпускников (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 13) получили неудовлетворительный результат по математике (профильный уровень), были допущены к пересдаче в резервный день основного периода к экзамену по математике (базовый уровень), успешно пересдали экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании. Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, составило 0,5% от общего количества выпускников.

В 2024 году экзамены в форме ЕГЭ проведены по 12 предметам (по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), химии, информатике и ИКТ, биологии, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, физике и истории).

Анализ участия в ЕГЭ 2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов (по выбору) в соответствии с образовательными потребностями выпускников средних школ района, участвовавших в ЕГЭ.

Таблица – Информация о выборе предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

Приведенные данные свидетельствуют о том, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору в 2024 году являются обществознание, физика и информатика и ИКТ (КЕГЭ), далее в рейтинге в порядке убывания расположились такие предметы как история, биология, литература, химия, английский язык, география.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам. В 2024 году такими предметами являются русский язык и математика (профильный и базовый уровень).

По итогам ЕГЭ 2024 года по 7 учебным предметам из 12-ти результаты

№п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1	Русский язык	199	100%	1
2	Математика (баз.)	108	54,2%	2
3	Математика (проф.)	95	47,7%	3
4	Обществознание	73	36,6%	4
5	Физика	36	18%	5
6	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	32	16%	6
7	История	30	15%	7
8	Биология	22	11%	8
9	Литература	18	9%	9
10	Химия	16	8%	10
11	Английский язык	16	8%	11
12	География	2	1%	12

ЕГЭ выше среднекраевого показателя – это по математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), истории, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ (КЕГЭ), географии.

По пяти другим учебным предметам: русский язык, история, обществознание, биология, химия и физика результаты ЕГЭ ниже среднекраевого показателя.

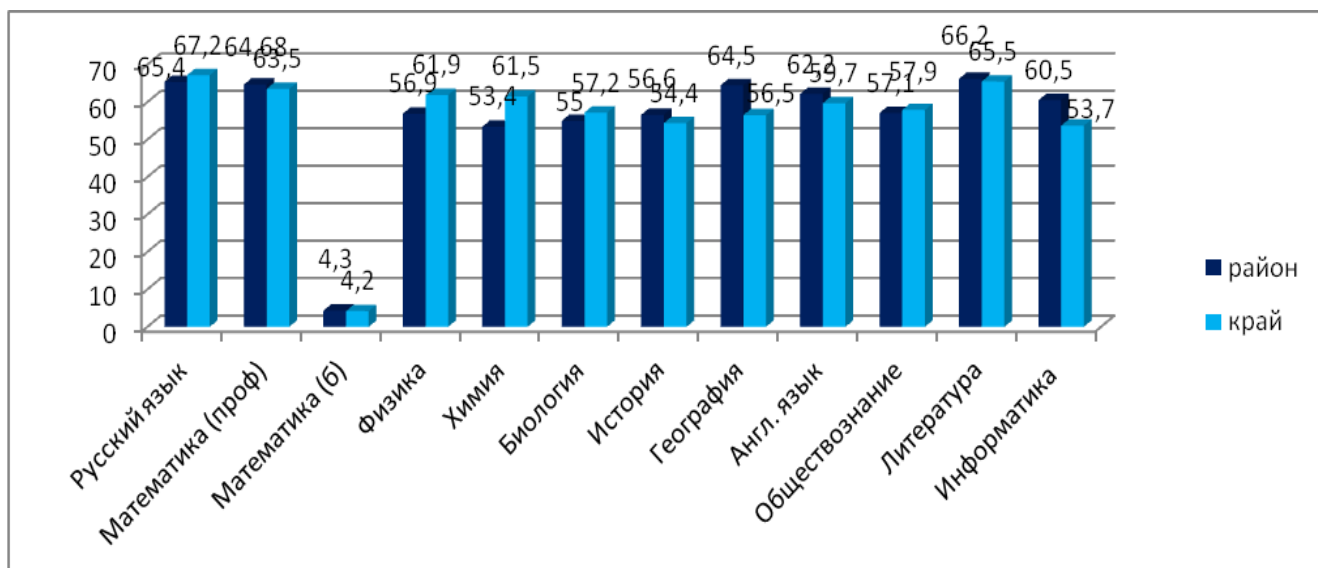
Таблица – Результаты ЕГЭ за 5 лет в сравнении с краевым средним баллом.

	Предмет	2024			2023		2022		2021		2020	
		район	Район после 4 и 5.07	край	район	край	район	край	район	край	район	край
1	Математика (профильная)	62		63,5	52,9	55,2	63,2	59,4	58,5	58,0	61,1	56,9
2	Математика (базовая)	4,3		4,2	4,2	4,1	4,4	4,3	-	-	-	-
3	Русский язык	65,4	65,76	67,2	68,4	70,9	70,0	71,1	74,9	74,0	73,5	73,6
4	История	56,6		54,4	53,5	57,4	62,2	58,8	64,6	58,1	61,3	58,9
5	Обществознание	57,1	57	57,9	58,5	62,3	60,9	63,0	61,6	60,1	60,3	61,8
6	Английский язык	62,2	62,9	59,7	65,0	62,7	71,5	69,0	67,0	69,5	71,0	68,4
7	Литература	66,22		64	70,1	64,9	69,9	63,7	74,4	66,1	68,8	66,8
8	Информатика	60,5	61	53,7	54,4	58,4	67,4	60,3	67,4	64,0	64,1	62,9
9	Биология	55	56	57,2	49,5	52,3	51,6	51,6	51,9	51,9	54,5	53,6
10	География	64,5	78	56,5	50,3	56,0	78,5	57,2	96,0	63,6	63,3	63,9
11	Химия	53,43	57,13	61	56,2	61,5	59,6	62,7	56,2	59,5	56,4	59,7
12	Физика	56,9	57,19	61,9	52,2	54,1	57,5	53,0	57,0	56,0	56,6	55,7

По русскому языку и обществознанию отрицательная динамика результатов наблюдается на протяжении трех лет.

Результаты ЕГЭ по химии по сравнению с 2023 годом улучшены, а также по данному предмету на протяжении пяти лет результаты ниже среднекраевого показателя.

На следующей диаграмме представлены среднерайонные результаты ЕГЭ 2024 года по каждому предмету в сравнении с результатами по Краснодарскому краю:



Ниже в таблице представлены результаты ЕГЭ 2024 года по всем учебным предметам в разрезе каждого общеобразовательного учреждения, а также среднее значение по всем сдаваемым ЕГЭ в сравнении с результатами 2023 года.

	География	лит ература	ХИМ ИЯ	русский язык	матем (проф)	история	физ ика	Обществознание	биология	Английский язык	Информатика	Средний балл 2024	Динамика	Средний балл 2023	Динамика
МБОУ лицей №1		65	0,5	0,3	8,43	61,66	64	53,7	78,5	61	62,54	65,56	+0,36	65,2	-2,5
МБОУСОШ № 2	63	63		63,17	7,16	40	42,66	46,28	34,5		66,25	52,89	-3,61	56,5	-11,8
МБОУСОШ № 3		84	47	64,8	30,2	68	41,5	57,14	47	68		56,4	+12,4	44	-13,8
МБОУСОШ №4			79	61,41	57,55	77	57	74,66	43		52	62,7	+10,2	52,5	-2,7
МБОУ гимназия № 5	66	59	58	68,1	68,5	50,1	63	55,9	48	42,3	64,3	58,47	+5,37	53,1	-11,4
МБОУСОШ № 7		68	27	68,81	62	61,5		57,16	38		64,3	55,84			
МБОУСОШ № 11				70	46	91		60,3				46,32	- 1,68	48	-10
МБОУСОШ № 13		61	51,3	61	52	45	59,33	58,33	61	60	44,25	55,32	+ 0,12	55,2	-15,6
МБОУСОШ № 15		68		61,63	63,5	71	58,33	71,5	53		64	63,87	+0,27	63,6	+2,6
МБОУСОШ № 18		55,75	32,5	64,5	73,6	74,5	45	52,4	46	80		58,25	+2,95	55,3	-11
МБОУСОШ № 20			41	60,55	64		63		61			57,91	- 14,09	72	+8,2
МБОУСОШ № 24		89	100	70	68,25		60	62,66	68	76	85	75,43	+9,33	66,1	+6,2
МБОУСОШ №25				66,75	74	37		49		80		61,35	+6,85	54,5	+9,4
МКОУСОШ № 27				51,66								51,66	- 11,74	63,4	-3,3
МБОУСОШ № 28				55,75	59			57	46						

												54,43	- 3,67	58,1	
													«+» 9		«+» 4

Следует отметить, что в девяти средних школах района (Лицей № 1, СОШ №3, СОШ №4, Гимназия № 5, СОШ №13, СОШ №24, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №24, СОШ №25) из 15-ти участвовавших в ЕГЭ в 2024 году, по сравнению с результатами 2023 года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по среднему показателю в разрезе всех сдаваемых предметов, что подтверждает сформированность в данных общеобразовательных учреждениях внутренней системы оценки качества образования и реализацию программы повышения качества образования. На протяжении трех лет школы демонстрируют повышение качества подготовки выпускников к ЕГЭ.

Нестабильность в результатах подготовки выпускников к сдаваемым предметам на ГИА в форме ЕГЭ наблюдаются в средних школах № 3, 15, 20, хотя в СОШ № 20 в 2023 году произошел положительный скачок результативности. Школа данную позицию не удержала.

Отрицательная динамика результатов на протяжении трех последних лет зафиксирована в ОУ № 2, 11, 27.

В сравнении с 2023 годом в общеобразовательных учреждениях улучшились результаты по математике (профильный и базовый уровень), истории, информатике, биологии, географии, химии, физике, по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, результаты ухудшились, что подтверждает отсутствие сформированности в общеобразовательных учреждениях системы работы по подготовке к ЕГЭ по данным предметам, в том числе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.

Улучшение результатов ЕГЭ в 2024 году обусловлено и уменьшением неудовлетворительных результатов. Общее количество выпускников, не прошедших порог успешности, в 2024 году составило 19 человек, что составляет 9,5% от общего количества выпускников. В 2023 году это количество составляло 54 человека.

По четырем учебным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку и географии в 2024 году нет выпускников, не прошедших порог успешности, уровень обученности по данным предметам в районе составляет 100%. При этом по литературе, географии отмечается положительная динамика результативности написания экзамена и снижение неудовлетворительного показателя до нуля.

В тоже время увеличение числа неудовлетворительных результатов отмечено по истории. Данная ситуация требует внесения существенных корректировок в систему подготовки выпускников к ЕГЭ по данному учебному предмету.

Ниже в таблице представлено количество выпускников, не преодолевших порог успешности в разрезе по учебным предметам, а также доля таких выпускников от общего количества участников ЕГЭ по данному предмету

№п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Количество не преодолевших порог успешности	Для не преодол. порог успешности
1	Русский язык	199	0	0
2	Математика (баз.)	108	1	0,9%
3	Математика (проф.)	95	0	0
4	Обществознание	73	8	10,9%
5	Биология	22	3	13,6%
6	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	32	2	6,25%
7	Химия	16	3	18,75%
8	Физика	36	0	0
9	История	30	2	6,6%
10	Английский язык	16	0	0
11	Литература	18	0	0
12	География	2	0	0
	Итого	199	19	9,5%

В следующей таблице представлены результаты ЕГЭ в части не преодоления порога успешности 2023 года:

№п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Количество не преодолевших порог успешности	Для не преодол. порог успешности
1	Русский язык	253	0	0
2	Математика (баз.)	154	2	1,3%
3	Математика (проф.)	99	9	9,1%
4	Обществознание	98	16	16,3%
5	История	54	9	16,7%
6	Физика	37	8	21,6%
7	Биология	33	6	18,2%
8	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	30	2	6,7%
9	Химия	26	1	3,8%
10	Литература	18	0	0
11	Английский язык	16	0	0
12	География	4	1	25%
	итого	253	54	21,3%

Ниже в таблице представлены показатели неуспешности в ЕГЭ 2024 года в разрезе общеобразовательных учреждений:

ОУ	гео	лит	Хим	рус	мат. Б.	мат. П	ист	физ	общ	биол	англ	инф	итого 2024	Итого 2023	дин
1									2				2	0	+2
2										2			2	4	-2
3					1				1				2	8	-6
4													0	10	-10
5							1		1	1			3	12	-9
7			1										1	-	+1
11									1				1	1	0
13			1									2	3	1	+2
15													0		0
18			1				1		2				4	3	+1
20													0		0
24													0		0
25									1				1	5	-4
27													0	3	-3
28													0	2	-2
30													0	2	-2
	0	0	3	0	1	0	2	0	8	3	0	2	19	54	-35

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ отсутствуют в семи общеобразовательных учреждениях: СОШ №4, СОШ №15, СОШ №24. При этом в лицее №1, СОШ 3, 4, 5, 18, 24, 25 наблюдается положительная динамика результативности работы со слабоуспевающими выпускниками по сравнению с 2023 годом. В СОШ №15 и СОШ № 24 на протяжении двух лет нет выпускников, не преодолевших порог успешности.

Кроме этого положительная динамика по сокращению количества неуспевающих выпускников зафиксирована в СОШ № 2, 3, 4, 5, .

В ОУ – это № 1, 7, 13, 18 увеличилось количество выпускников 11-х классов, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ в 2024 году.

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ, также представлена ниже в таблице (в динамике за 5 лет):

Таблица – доля неудовлетворительных результатов ЕГЭ за 5 лет

Учебный предмет	2020	2021	2022	2023	2024
математика	0,8	2,1	2,7	9,1	0,9
русский язык	1	0	0	0	0
литература	7,7	0	6,3	0	0
англ. яз.	0	4,3	0	0	0

обществ.	19	10,2	16,7	16,3	10,9
история	4,2	3	2,6	3,8	6,6
география	0	0	0	25	0
физика	0	6,8	0	6,7	0
Химия	8,6	20	23,5	18,2	18,75
биология	10	8,1	11,8	16,7	13,6
информатика	5,3	0	10,7	21,6	6,25

Стабильные результаты на протяжении 3-х лет по русскому языку, по данному учебному предмету нет неуспевающих выпускников с 2021 года. По английскому языку аналогичная ситуация на протяжении двух последних лет. По всем остальным предметам необходима корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися в 2023-2024 учебном году.

Как уже отмечено ранее, нет учащихся, не преодолевших порог успешности в ОУ № 4, 15, 24.

В МБОУЛ № 1 неудовлетворительные результаты по обществознанию – 2 чел., в МБОУСОШ №2 неудовлетворительные результаты по биологии – 2 чел., в МБОУСОШ № 3 выпускники (2 человека) не справились с ЕГЭ по математике базового уровня и обществознанию, в гимназии №5- истории, обществознанию, биологии – 3 чел., в МБОУСОШ №7-химии – 1 чел., в МБОУСОШ №11 один выпускник по обществознанию, в МБОУСОШ № 13 отрицательный результат у 3 учащихся информатике – 2 чел. и по химии – 1 чел., в МБОУСОШ № 18 у четырех выпускников неудовлетворительные результаты по химии – 1 чел., по истории – 1 чел. и обществознанию – 2 чел., в МБОУСОШ №25 –обществознание – 1 чел.

Анализируя уровень подготовки выпускников 11 (12)-х классов к ЕГЭ по отдельным предметам, в том числе и полученные неудовлетворительные результаты установлено, что в отдельных общеобразовательных учреждениях района по-прежнему присутствует факт необъективного оценивания учащихся в рамках промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования.

При положительной динамике неудовлетворительных результатов, по итогам единого государственного экзамена в 2024 году уменьшилось и количество высокобалльников, которые набрали от 85 баллов и выше. По всем предметам было получено 49 вышеназванной отметки, в 2023 году данный показатель составлял 57 человеко-экзаменов.

В таблице представлены количественные показатели высокобалльников в разрезе общеобразовательных учреждений и учебных предметов:

ОУ	геогр	лит	хим	русск.	мат. П	ист	физ	общ	биол	англ	инф	итого 2024	итого 2023	дин
1		1	1	7	2	1	1		1			14	21	-7

2	1			1								2	2	
3				2		1						3	1	+2
4				1				1				2	5	-3
5				2	1			1				4	7	-3
7				3	1	1						5		+5
11						1						1	0	+1
13												0	2	
15				1		1		1				3	0	+3
18				2	1			2				5	1	+4
20				1								1	7	-6
24		1	1	3	2					1		8	4	+4
25				1								1	1	-
27													0	
28													2	
30													0	
всч1														
	1	2	2	24	7	5	1	5	1	1	0	49	57	-8
	50%	11%	12,5%	12%	7,3%	16,6%	2,7%	6,8%	4,5%	6,25%	0	13%		

В качественном сравнении количество полученных высокобалльных результатов и количество результатов ниже порога успешности представлены в таблице ниже:

ОУ	Количество не прошедших порог успешности в 2024 году	Количество выпускников, набравших 85 и более баллов
1	2	14
2	2	2
3	2	3
4	0	2
5	3	4
7	1	5
11	1	1
13	3	0
15	0	3
18	4	5
20	0	1
24	0	8
25	1	1
27	0	
28	0	
30	0	
	19	49

Наибольшая результативность у выпускников лица № 1. В школах № 4, 15, 20, 24 отсутствуют отрицательные результаты, и при этом есть выпускники с баллами выше 85. Школы №13, 27, 28, 30 высокобалльных результатов не имеют, что подтверждает отсутствие в учреждении планомерной работы с высокомотивированными учащимися.

№п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников	Количество не преодолевших порог успешности	Доля не преодолевших порог успешности	Количество высокобалльников (от 85)	Доля высокобалльников
1	Русский язык	199	0	0	24	12%
2	Математика (баз.)	108	1	0,9%		
3	Математика (проф.)	95	0	0	7	7,3%
4	Обществознание	73	8	10,9%	5	6,8%
5	Биология	22	3	13,6%	1	4,5%
6	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	32	2	6,25%	0	0
7	Химия	16	3	18,75%	2	12,5%
8	Физика	36	0	0	1	2,7%
9	История	30	2	6,6%	5	16,6%
10	Английский язык	16	0	0	1	6,25%
11	Литература	18	0	0	2	11%
12	География	2	0	0	1	50%
	Итого	199	19	9,5%	49	7,6%

Сравнивая неудовлетворительные и высокобалльные результаты, следует отметить, что при отсутствии двоек по русскому языку по данному предмету самое большое количество высоких результатов, но при этом среднерайонный показатель по данному предмету ниже среднекраевого, что требует внесение корректировок в систему подготовки выпускников и контроля качества преподавания данного учебного предмета.

Критически низкий показатель высокобалльников по биологии, физике, английскому языку и совсем отсутствует данная категория выпускников по информатике и ИКТ.

Сравнивая результаты по данному показателю следует отметить, что с 2022 года количество высокобалльных результатов значительно уменьшается, так как в 2022 году-80, в 2023 году-57, в 2024 году - 49.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;

- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию;
- отсутствие системного контроля со стороны администрации за качеством образования обучающихся;
- несформированность механизмов привлечения к работе в таких школах молодых специалистов и высококвалифицированных кадров и их удержанию;
- неэффективная работа методических объединений педагогов;
- отсутствие эффективных управленческих решений, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования имеющихся ресурсов;
- недостаток внимания к обеспечению качества образования со стороны муниципальной методической службы;
- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ;
- несовершенство системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров школ;
- отсутствие системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

Выводы:

- отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ в МБОУЛ №1, МБОУСОШ № 4, 15, 20, 24, 27, 28;
- на удовлетворительном уровне данная работы выстроена в 2023-2024 учебном году в ОУ № 3, 5, 13, 18, 25.

Управленческие решения:

1. Руководителям средних общеобразовательных учреждений:
 - провести сопоставительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2024 года и текущей успеваемости обучающихся с установлением причин снижения успеваемости и качественных показателей обучения выпускников;
 - принять меры по обеспечению объективности оценивания;
 - использовать анализ проведения ЕГЭ в 2024 году для обсуждения на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО для постановки

первоочередных задач для педагогического коллектива на новый учебный год в срок до 26 августа 2024 года;

- разработать и утвердить комплекс мероприятий по развитию качества образования обучающихся вверенного общеобразовательного учреждения на 2024-2025 учебный год в срок до 16 сентября 2024 года;

- разработать и утвердить план мероприятий по подготовке, организации и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году в срок до 16 сентября 2024 года;

- включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся (август 2024 года);

- скорректировать проведение уроков учителями-предметниками в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин произвести обновление контрольно-измерительных материалов по разным темам, обеспечить четкую отработку с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА;

- обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 (12) классов на учебных и дополнительных занятиях в течение года учителями-предметниками;

- обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году в течение учебного года;

- в рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога сформировать практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету»;

- в рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы в течение учебного года, график оценочных процедур сформировать и утвердить до 16 сентября 2024 года;

2. Центру развития образования в 2024-2025 учебном году:

- с учетом результатов ЕГЭ 2024 года внести корректировки в муниципальную программу повышения качества образования на 2024-2026 годы в срок до 20 августа 2024 года;

- обеспечить методическое сопровождение и качественную реализацию муниципальной программы повышения качества образования и объективность образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году;

- обеспечить реализацию в приоритетном порядке программ помощи общеобразовательным учреждениям с низкими результатами ГИА, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям школ, в которых есть проблемы с организацией деятельности по

подготовке выпускников к ГИА посредством различных форм и методов взаимодействия;

- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей 5-11 классов, а также начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- продолжить проведение разъяснительной и методической работы с руководителями и педагогическими работниками ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- создать сообщество образовательных учреждений района, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ;

- организовать проведение в 2024-2025 учебном году практикоориентированных семинаров для управленческих команд и педагогов школ по результатам мониторинговых исследований (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Анализ результатов ГИА-9 2024 года

Для проведения ОГЭ в Апшеронском районе были определены девять пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ №2, 4, 5, 10, 11, 13, 15, 18, 29. Для проведения ГВЭ был открыт пункт на базе МБОУСОШ №3, а также три пункта на дому.

Всего в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) участвовало 1071 обучающихся из 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район (16 человек - выпускники прошлого года). Из них: 963 человека принимало участие в ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 98 человек – в форме ГВЭ, 4 человека – в форме промежуточной аттестации (обучающиеся прибывшие из Херсонской области).

6 обучающихся 9-х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации: МБОУСОШ №4 – 2 чел., МБОУГ №5 – 1 чел., МБОУООШ №9 – 1 чел., МБОУООШ №16 – 1 чел., МБОУООШ №37 – 1 чел.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, английскому языку, литературе, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике и химии).

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Участв	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученн	Качество	Средний
---	---------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	---------

п/п		овало чел.					ость (%)	(%)	балл
1	Математика	953	83	556	264	50	94,7	67	3,71
2	Русский язык	953	218	308	385	42	95,5	55,1	3,74
3	Обществознание	560	18	192	312	36	93,2	37,5	3,33
4	География	612	169	255	161	27	95,5	69,2	3,92
5	Биология	220	23	107	76	14	93,6	59	3,63
6	Информатика	406	55	192	153	6	68,5	60,8	3,73
7	История	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3,25
8	Химия	21	12	5	3	1	95,2	80,9	4,33
9	Физика	35	3	18	14	0	100	60	3,69
10	Литература	15	9	5	0	1	93,3	93,3	4,47
11	Английский язык	34	14	16	4	0	100	88,2	4,29

Результаты ГВЭ

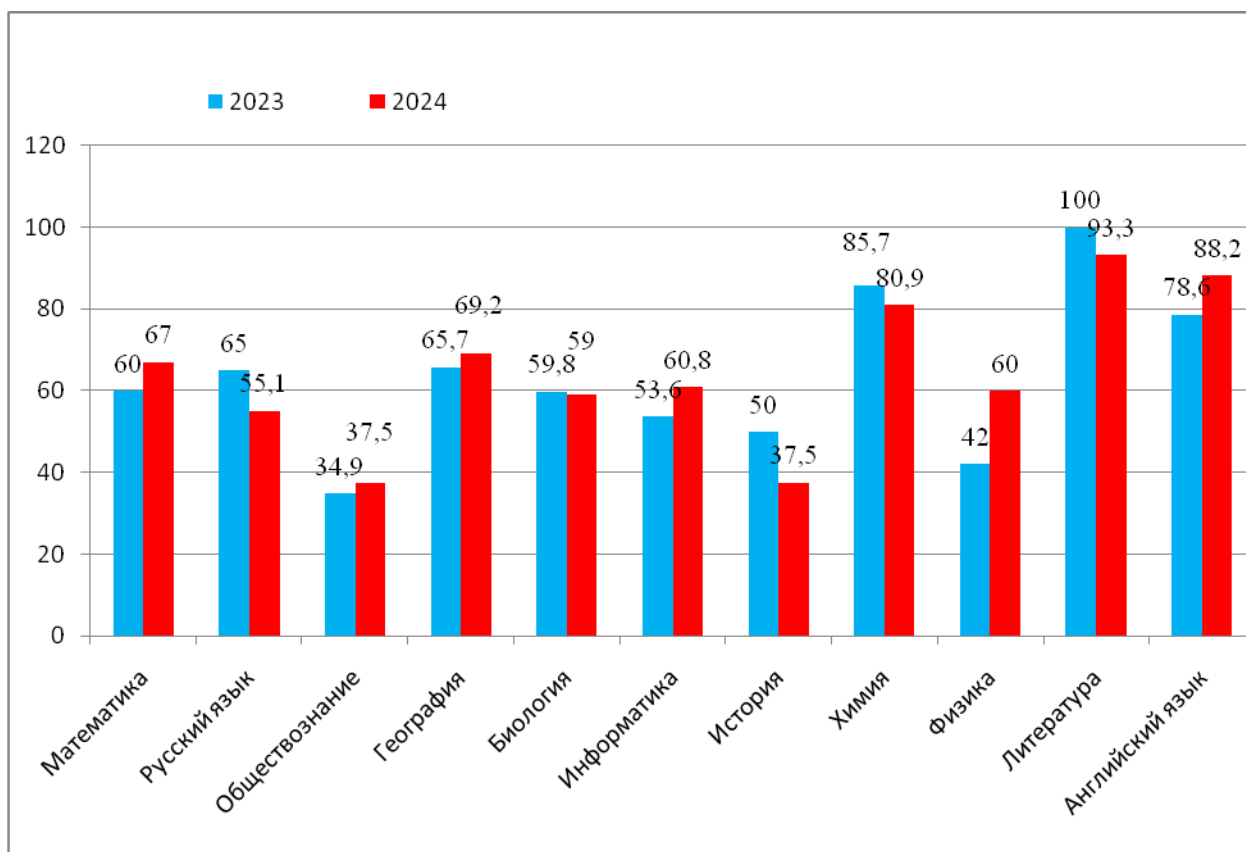
№ п/п	Предмет	Участвовало, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество, %
1.	Русский язык	98	12	38	48	0	100	51
2.	Математика	99	17	73	9	0	100	90,9

Результаты ОГЭ 2024 года в сравнении с 2023 годом

В разрезе уровня обученности и качества знаний

Предмет	Уровень обученности				Качество знаний			
	2023 год		2024 год		2023 год		2024 год	
	район	край	район	край	район	край	район	край
Математика	85,2	88,6	94,7		60	63,8	67	
Русский язык	96,7	97,81	95,5		65	73,1	55,1	
Обществознание	82,8	90,5	93,2		34,9	45,1	37,5	
География	88,6	93,9	95,5		65,7	21,6	69,2	
Биология	93,1	96,6	93,6		59,8	63,3	59	
Информатика	92,1	93,8	68,5		53,6	56,4	60,8	
История	80	90,8	87,5		50	57,9	37,5	
Химия	96,4	95,5	95,2		85,7	80,86	80,9	
Физика	100	97	100		42	53,3	60	
Литература	100	97,1	93,3		100	83,3	93,3	
Английский язык	100	96,8	100		78,6	78,7	88,2	

Качество обученности по предметам в сравнении с 2023 годом

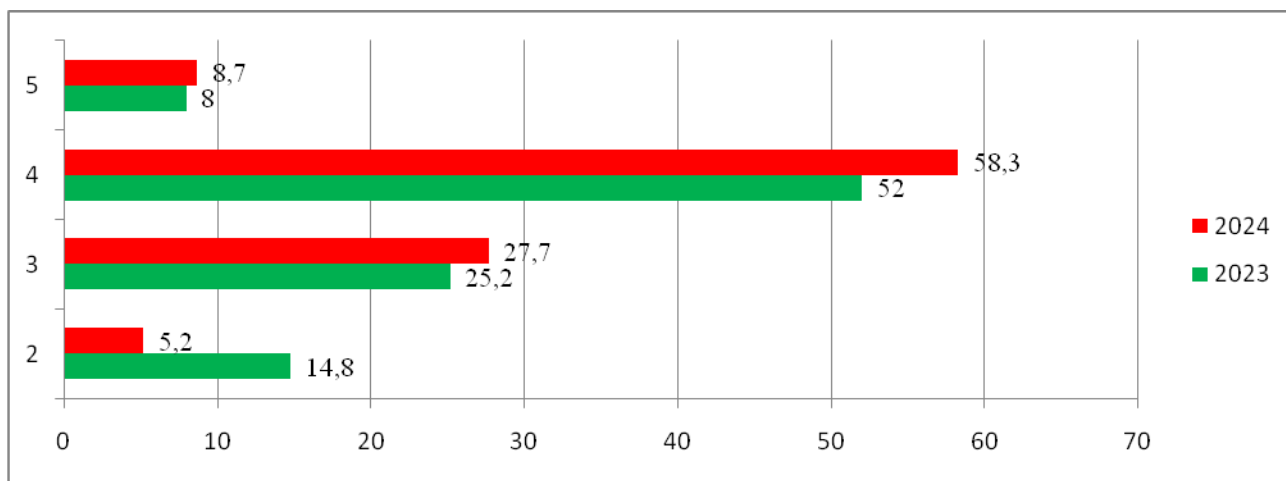


В разрезе отметок

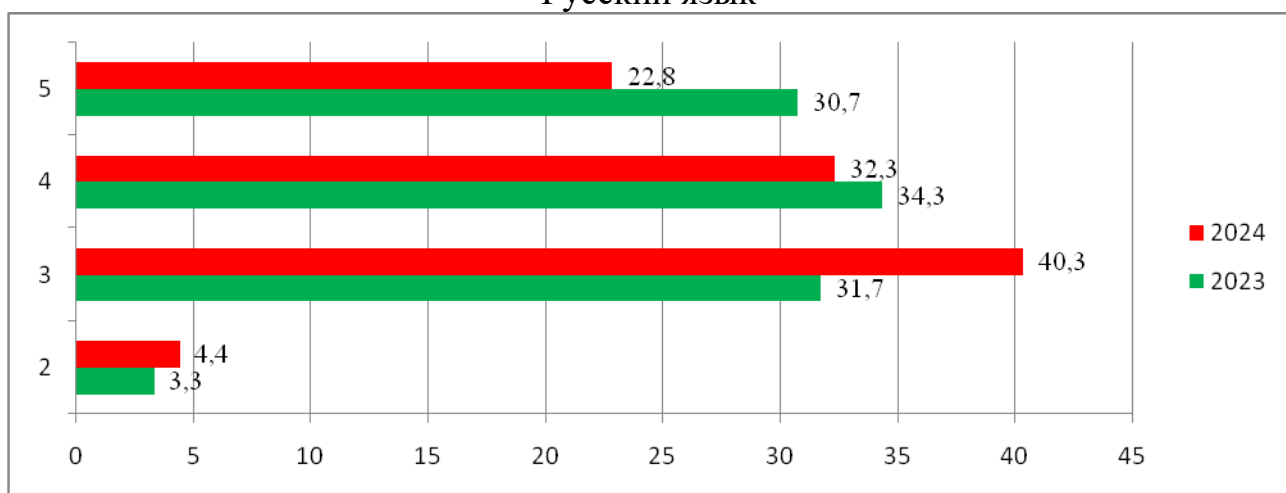
Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Математика 2023 год	969	143	14,8	245	25,2	504	52	77	8	60	85,2
Математика 2024 год	953	50	5,2	264	27,7	556	58,3	83	8,7	66,3	91,4
Русский язык 2023 год	950	31	3,3	301	31,7	326	34,3	292	30,7	65	96,7
Русский язык 2024 год	953	42	4,4	385	40,3	308	32,3	218	22,8	55,19	95,5
Обществознание 2023	705	121	17,2	338	47,9	214	30,4	32	4,5	34,9	82,8

год											
Обществознание 2024 год	560	36	6,4	312	55,7	192	34,2	18	3,2	37,4	93
География 2023 год	263	40	15,2	81	30,8	102	38,8	40	15,2	54	84,8
География 2024 год	612	27	4,4	161	26,3	255	41,6	169	27,6	69,2	95,5
Биология 2023 год	189	13	6,9	63	33,3	90	47,6	23	12,2	59,8	93,1
Биология 2024 год	220	14	6,3	76	34,5	107	48,6	23	10,4	59	93,6
Информатика 2023 год	304	24	7,9	117	38,5	127	41,8	36	11,8	53,6	92,1
Информатика 2024 год	406	6	1,4	153	37,6	192	47,2	55	13,5	60,8	98,5
История 2023 год	10	2	20	3	30	4	40	1	10	50	80
История 2024 год	8	0	0	4	50	4	50	0	0	50	100
Химия 2023 год	28	1	3,6	3	10,7	12	42,85	12	42,85	85,7	96,4
Химия 2024 год	21	1	4,7	3	14,2	5	2,3	12	57,1	80,9	95,2
Физика 2023 год	50	0	0	29	58	16	32	5	10	42	100
Физика 2024 год	35	0	0	14	40	18	51,4	3	8,5	57,1	94,2
Литература 2023 год	7	0	0	0	0	0	0	7	100	100	100
Литература 2024 год	15	1	6,6	0	0	5	33,3	9	60	93,3	93,3
Английский язык 2023 год	28	0	0	6	21,4	6	21,4	16	57,2	78,6	100
Английский язык 2024 год	34	0	0	4	11,8	16	47	14	41,2	88,2	100

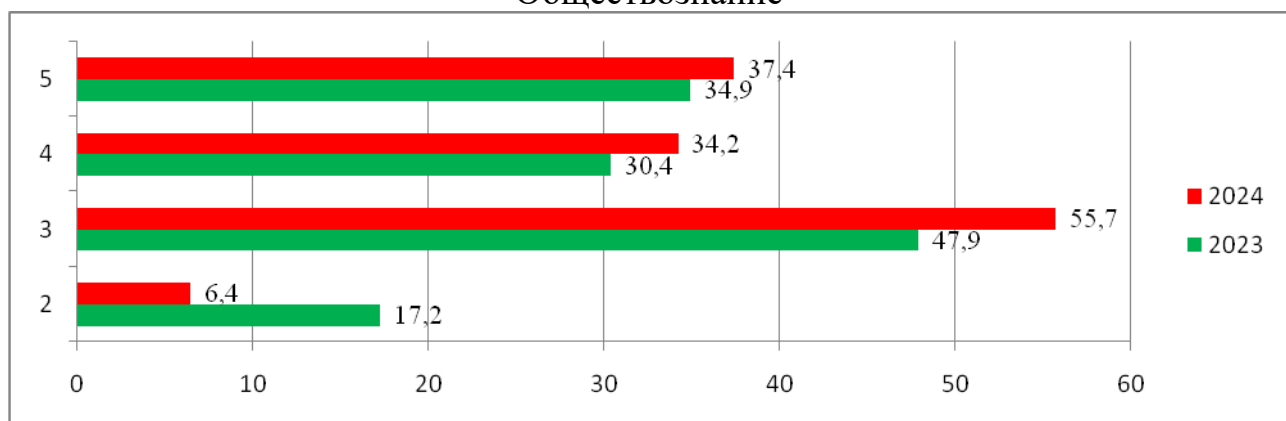
Математика



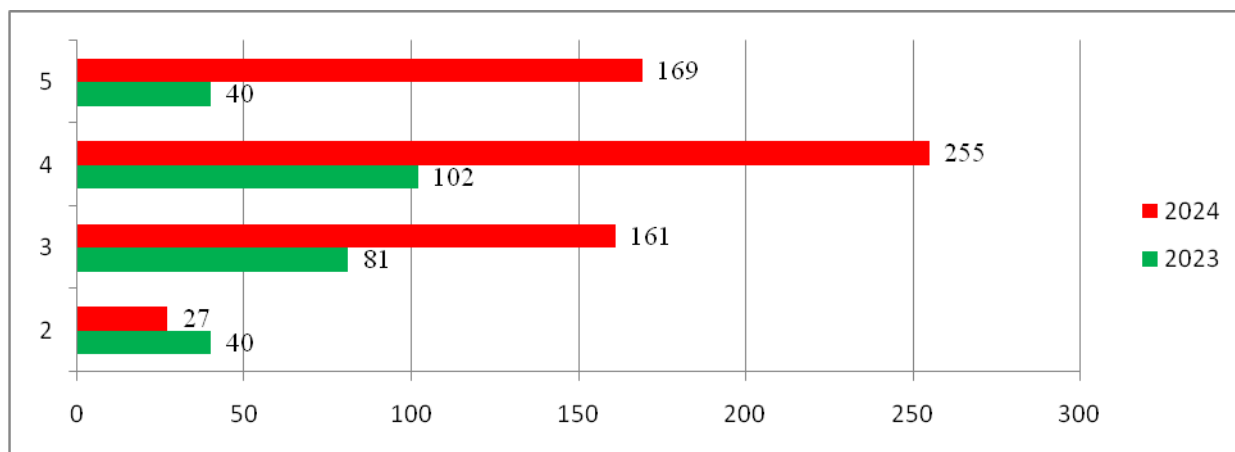
Русский язык



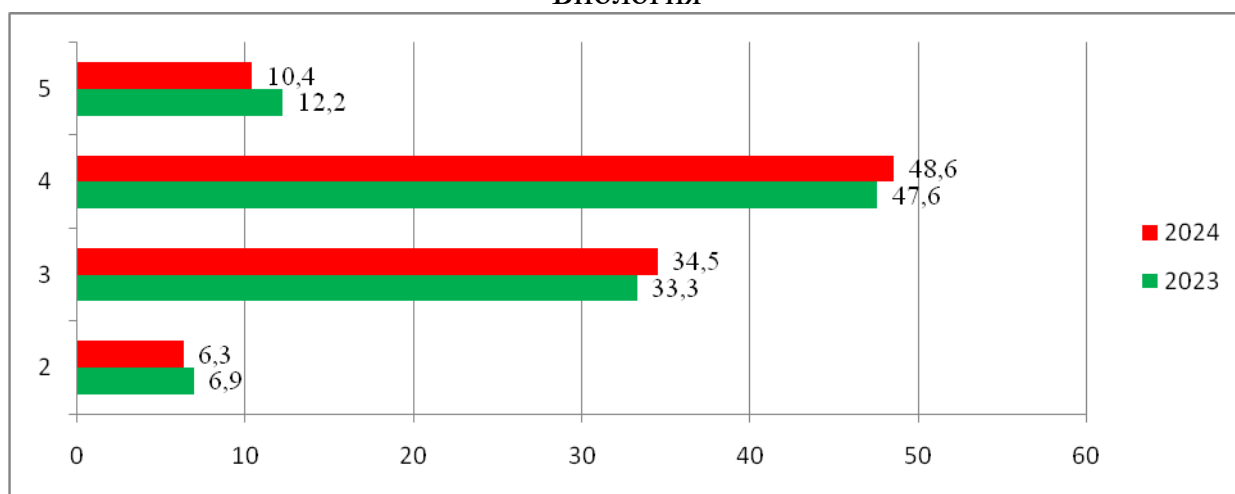
Обществознание



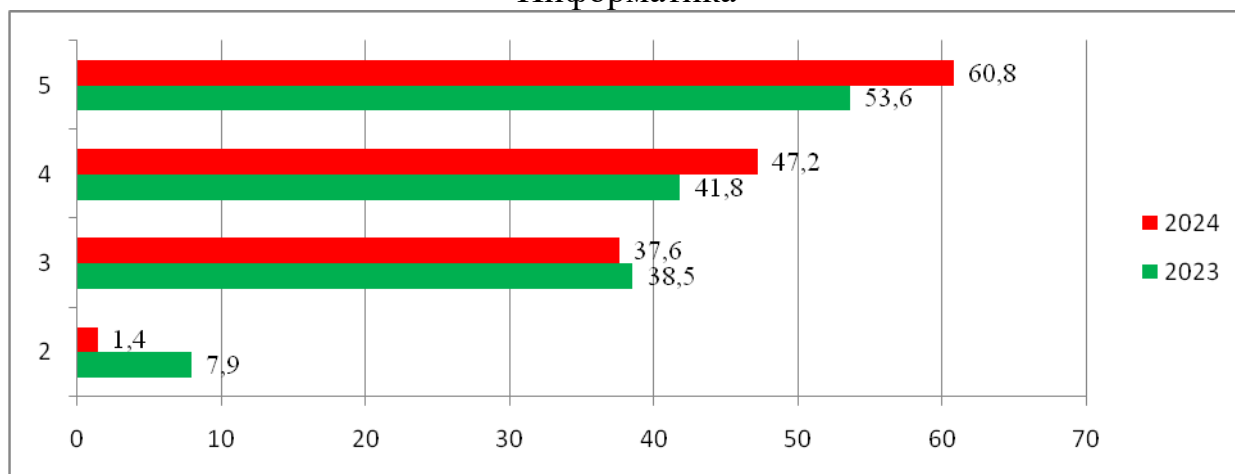
География



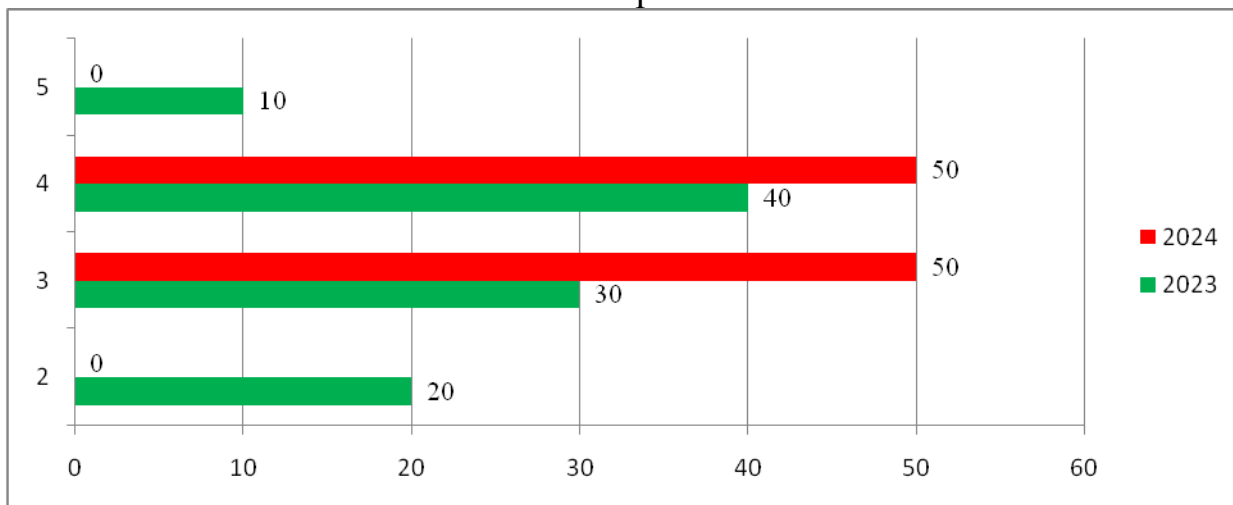
Биология



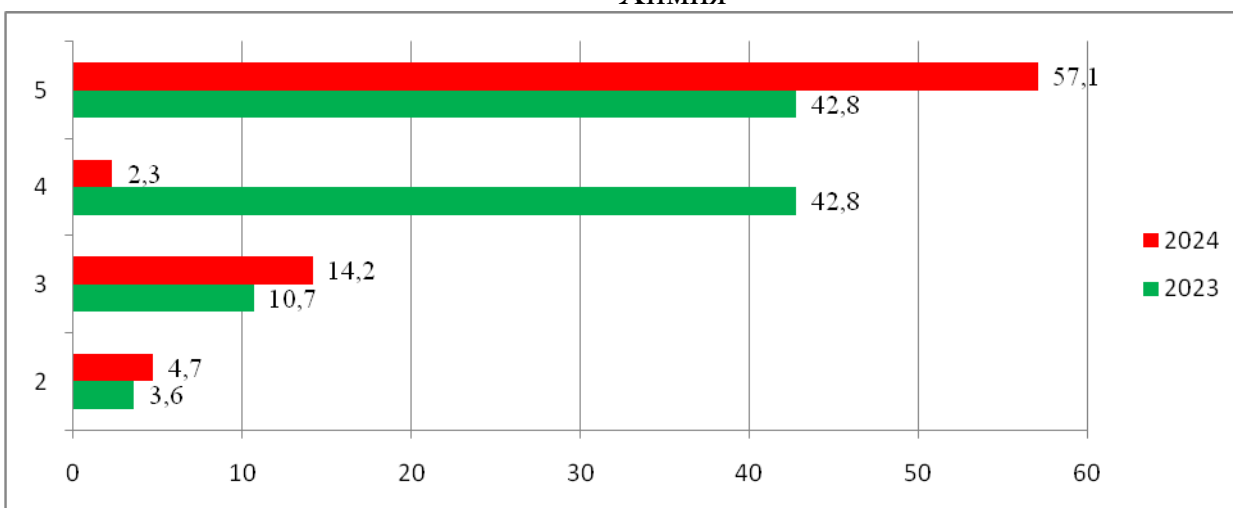
Информатика



История

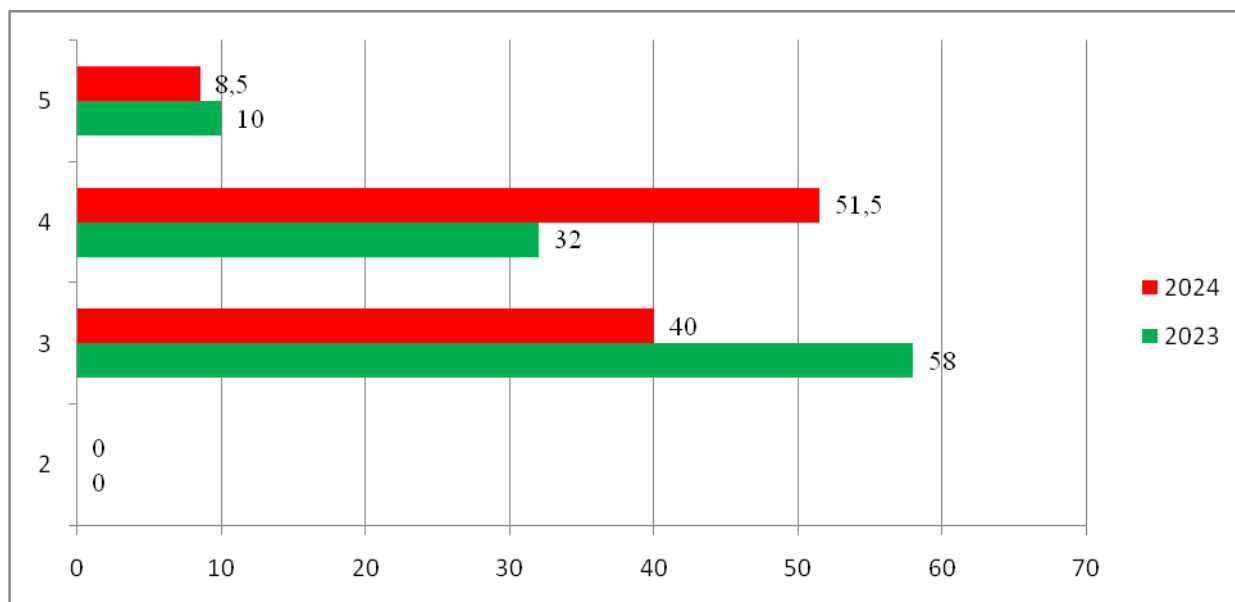


Химия

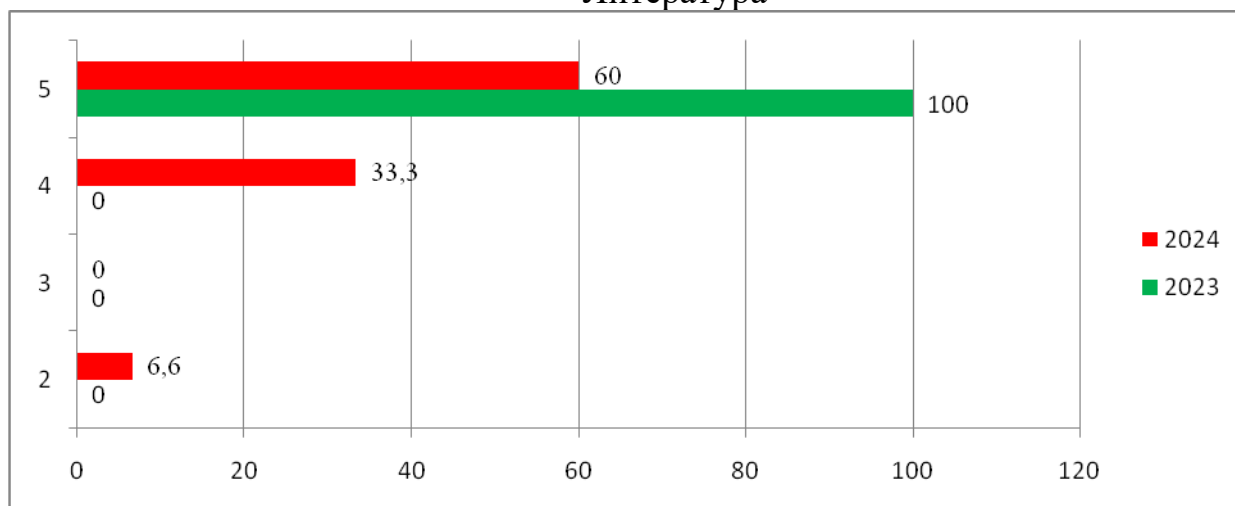


Физика

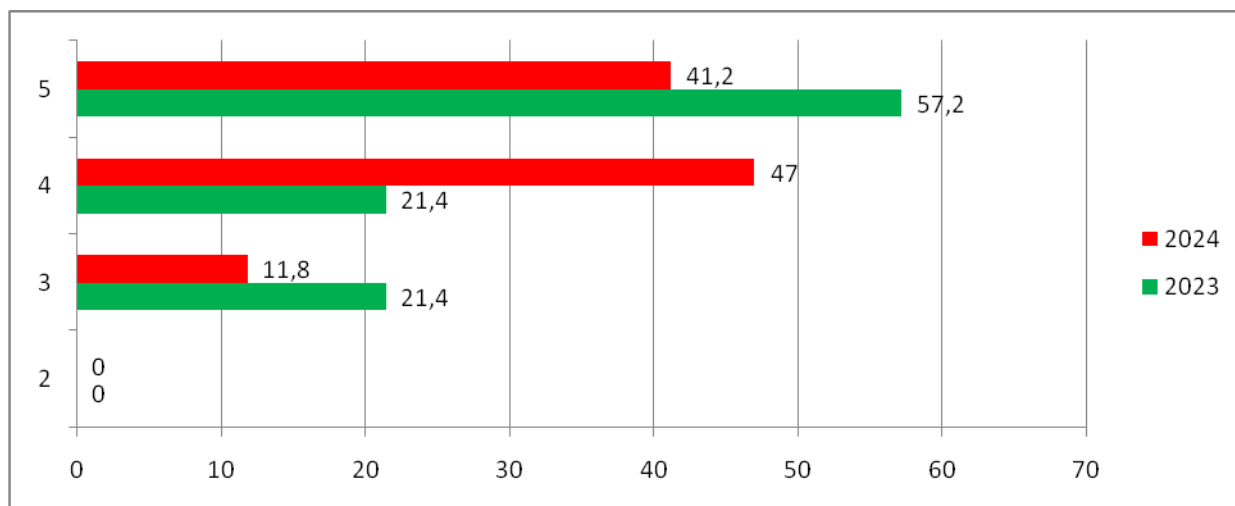
50



Литература



Английский язык



Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по математике 2024 года

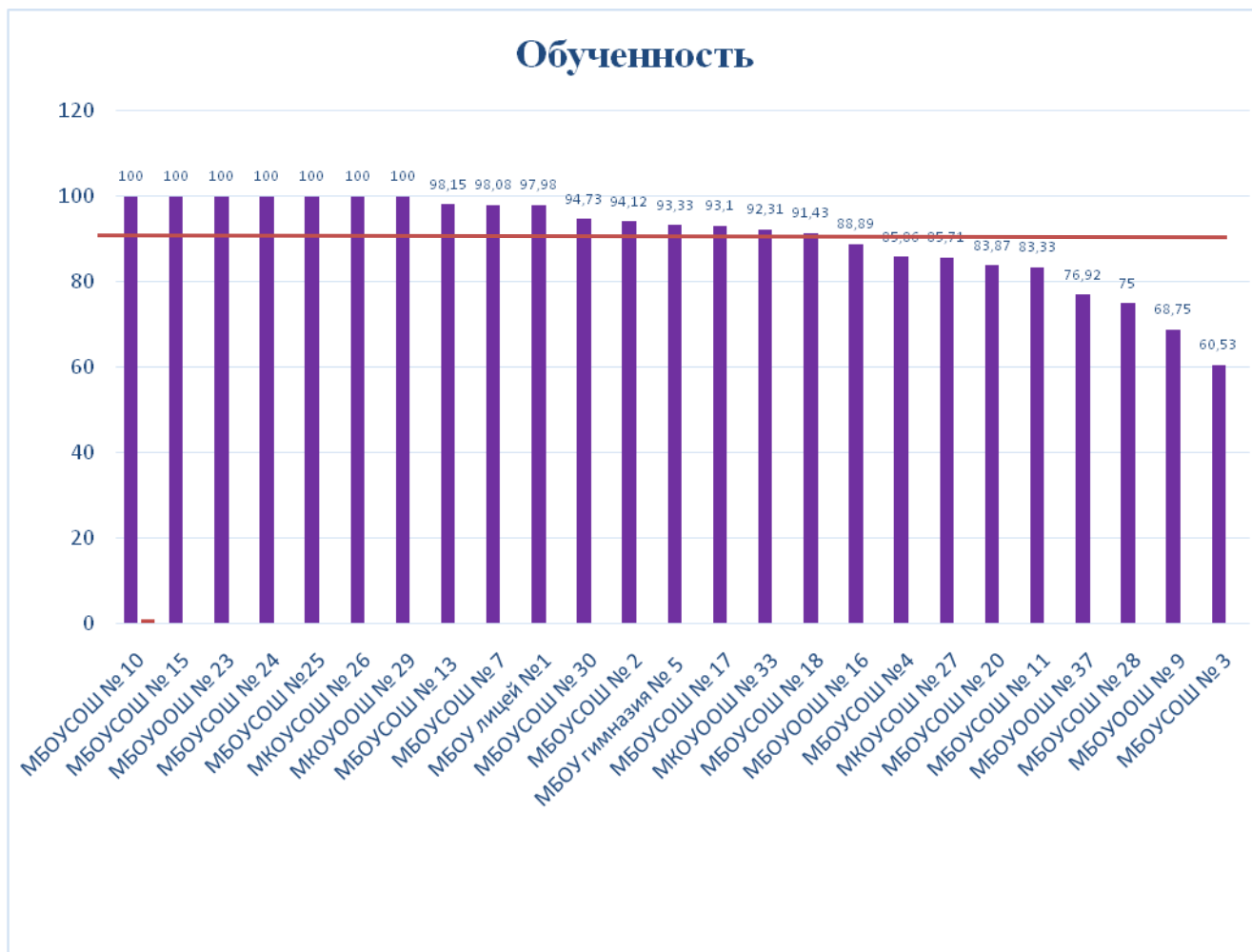
Всего участвовало 953 выпускника 9 классов из 25 общеобразовательных учреждений.

Распределение отметок

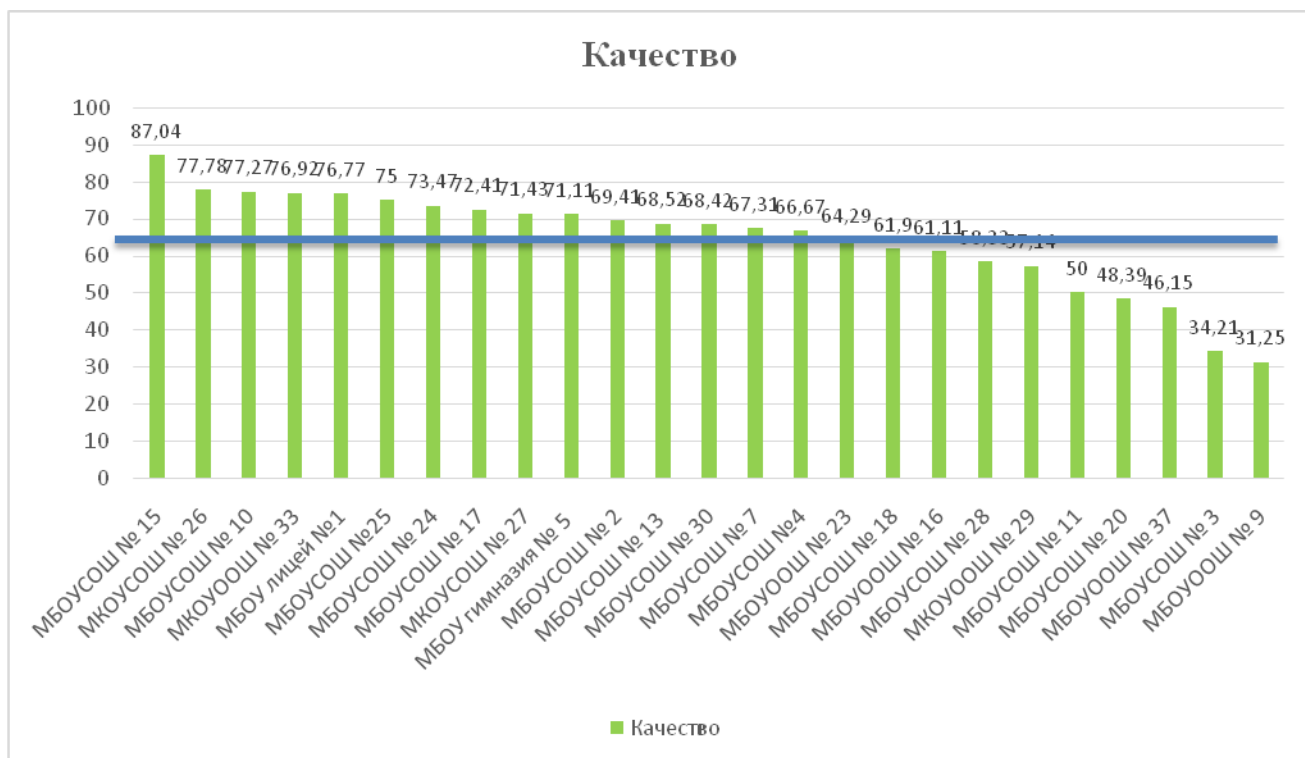
№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
1	МБОУЛ №1	99	22	54	21	2	3,97
2	МБОУСОШ №2	85	2	57	21	5	3,66
3	МБОУСОШ №3	39	2	12	16	9	3
4	МБОУСОШ №4	99	11	55	19	14	3,64
5	МБОУГ №5	45	4	29	10	2	3,73
6	МБОУСОШ №7	52	4	31	16	1	3,73
7	МБОУООШ №9	16	0	8	7	1	3
8	МБОУСОШ №10	22	2	15	5	0	3,86
9	МБОУСОШ №11	42	2	19	20	1	3,38
10	МБОУСОШ №13	54	3	34	17	0	3,72
11	МБОУСОШ №15	54	12	35	7	0	4,09
12	МБОУСОШ №17	29	4	18	7	0	3,5
13	МБОУСОШ №18	105	6	59	33	7	3,79
14	МБОУСОШ №20	31	2	13	13	3	3,59
15	МБОУООШ №23	14	0	9	5	0	3,39
16	МБОУСОШ №24	49	2	34	13	0	3,64
17	МБОУСОШ №25	20	1	14	5	0	3,78
18	МКОУСОШ №26	9	0	7	2	0	3,8
19	МКОУСОШ №27	7	0	5	1	1	3,78
20	МБОУСОШ №28	12	0	7	4	1	3,57
21	МКОУООШ №29	7	0	4	3	0	3,33

22	МБОУСОШ №30	19	3	10	5	1	3,57
23	МБОУСОШ №16	18	0	11	6	1	3,79
24	МКОУООШ №33	13	1	9	3	0	3,77
25	МБОУООШ №37	13	0	7	5	1	3,23
	Всего	953	83	556	264	50	3,67

Уровень обученности по математике



Качество обученности по математике



Высокие результаты показали: МБОУСОШ № 15, МБОУЛ №1, МБОУСОШ №10, МБОУСОШ №25.

Низкие результаты показали: МБОУООШ №37, МБОУСОШ №3, МБОУООШ №9.

ГВЭ

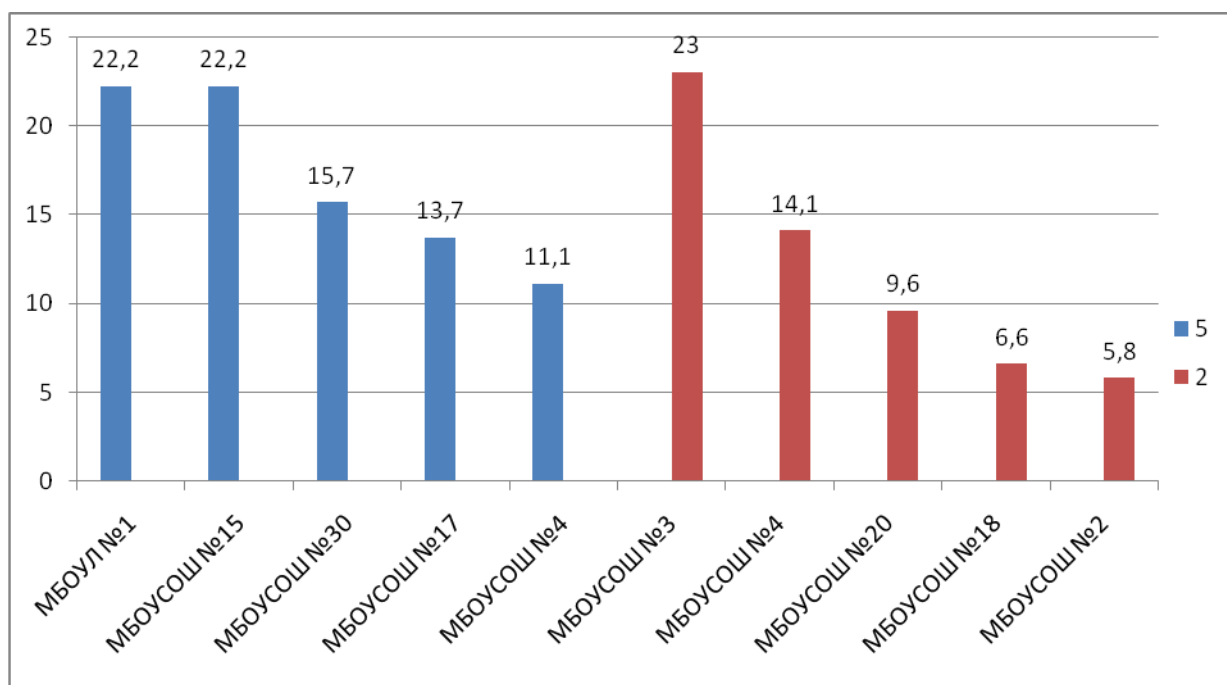
Всего участвовало 99 выпускников 9 классов из 16 общеобразовательных учреждений.

Распределение отметок

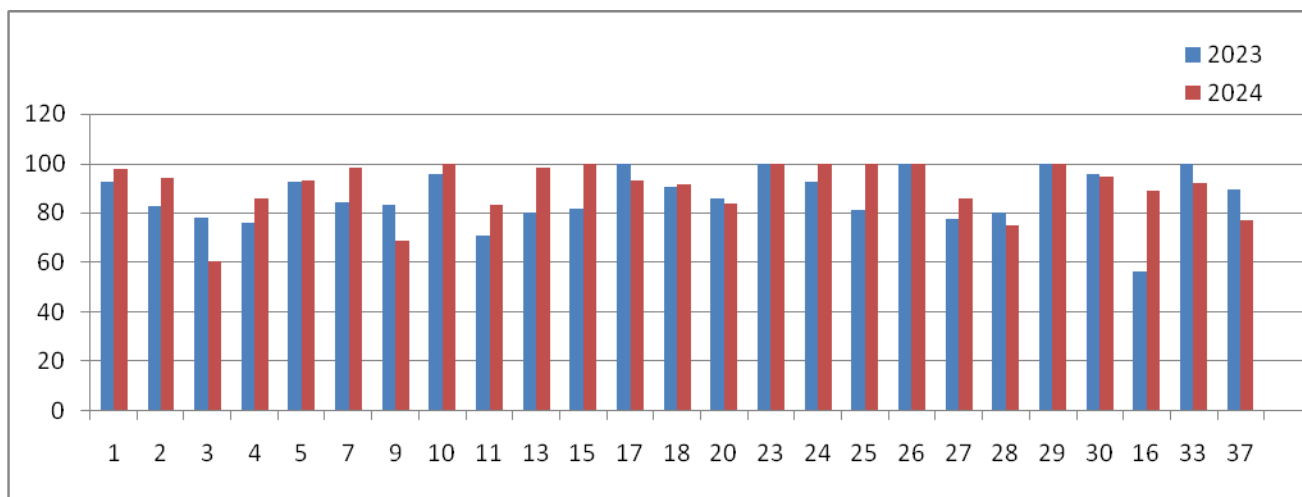
№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУЛ №1	2	0	1	1	0
2.	МБОУСОШ №2	9	0	8	1	0
3.	МБОУСОШ №3	3	0	2	1	0
4.	МБОУСОШ №4	1	0	1	0	0
5.	МБОУГ №5	2	0	2	0	0
6.	МБОУСОШ №7	2	0	2	0	0
7.	МБОУООШ №9	3	0	3	0	0
8.	МБОУСОШ №10	29	13	16	0	0
9.	МБОУСОШ №11	2	0	1	1	0
10.	МБОУСОШ №13	2	1	0	1	0
11.	МБОУСОШ №15	5	0	4	1	0
12.	МБОУСОШ №17	11	0	10	1	0

13.	МБОУСОШ №18	2	0	2	0	0
14.	МБОУСОШ №20	5	2	3	0	0
15.	МБОУСОШ №23	1	0	1	0	0
16.	МБОУСОШ №24	2	0	2	0	0
17.	МБОУСОШ №25	3	0	3	0	0
18.	МКОУСОШ №27	1	0	0	1	0
19.	МБОУСОШ №28	3	0	2	1	0
20.	МБОУСОШ №30	3	0	3	0	0
21.	МБОУООШ №16	5	1	4	0	0
22.	МБОУСОШ №37	3	0	3	0	0
	Всего	99	17	73	9	0

Школы, набравшие наибольшее количество отметок «5» и «2» на ОГЭ по математике в 2024 году (%)



Результаты ОГЭ 2024 года по математике в сравнении с 2023 годом
Обученность

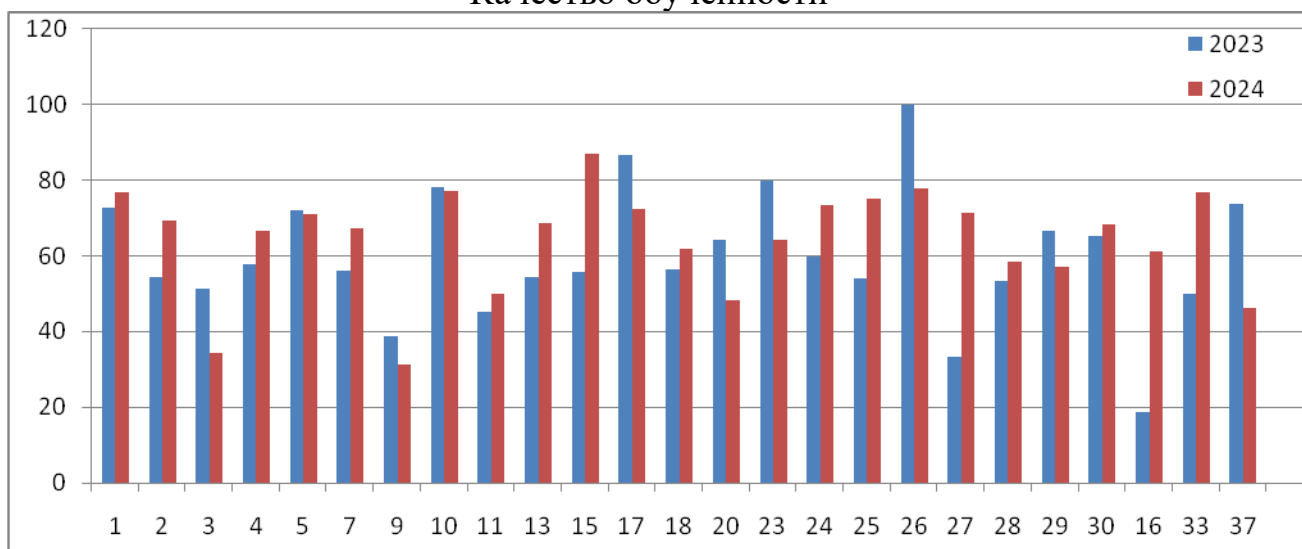


Стопроцентная обученность второй год сохраняется в 26, 29 школах.

Обученность повысилась в ОУ: №1, №2, №4, №5, №7, №10, №11, №13, №15, №18, №24, №27, №16.

Снизилась обученность в ОУ: №3, №9, №17, №20, №28, №30, №33, №37.

Качество обученности



Качество обученности повысилось в ОУ: № 1, №2, №4, №7, №11, №13, №15, №18, №24, №25, №27, №28, №30, №16, №33.

Снизилось качество обученности в ОУ: № 3, №5, №9, №17, №20, №23, №26, №29, №37.

Результаты проведения ГИА-9 2024 года и его подготовка обозначили следующие проблемы:

1. По семи предметам из одиннадцати средне районная динамика по качеству обученности в сравнении с результатами 2023 года положительная: математика, история, английский язык, литература, информатика, биология и

география. По учебным предметам русский язык, обществознание, химия и физика динамика отрицательная.

2. На слабом уровне организована работа с одарёнными детьми – с выпускниками, которые на ГИА могут получить отметку «5».

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2024-2025 учебный год таких задач как:

- повышение уровня обученности и качества обученности по всем предметам, выносимым на ОГЭ;

- успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об основном общем образовании;

- сокращение количества неудовлетворительных результатов при сдаче ОГЭ и ГВЭ,

1) руководителям ОУ необходимо:

- проанализировать результаты ГИА-9 2024 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;

- разработать комплекс мер (план мероприятий) по повышению качества подготовки выпускников уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год;

- продолжить работу по формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации выпускников ОУ;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ГИА-9 предметам;

- усилить внутришкольный контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и посещаемостью учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ГИА;

- начинать работу с обучающимися по подготовке к ГИА-9значительно раньше: в начальной школе и основном звене (5-8 классы);

- обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку обучающихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- практиковать тренировочные работы в форме и по материалам ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников по объективному оцениванию обучающихся.

2) учителям-предметникам:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2025 году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 классов, обратив особое внимание на предметы по выбору;

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА-9 по результатам диагностических и контрольных работ.

3) МКУ ЦРО (Еременко):

- усилить методическое сопровождение подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2025 году;

- организовать работу межшкольных факультативов по математике, русскому языку и предметам по выбору с октября 2025 года;

- организовать проведение оценочных процедур школьного уровня по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору.

Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся

Работа с одаренными детьми

По данным регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2023-2024 учебном году численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, принявших участие в мероприятиях федерального перечня составило 4273 человека, эффективность участия составила 8,7 %. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня составило 526 учащихся с эффективностью в 38,9 %. Исходя из вышесказанного можно сказать о низкой эффективности процесса участия учащихся в перечневых мероприятиях и отсутствии должного контроля подготовки.

Одним из индикаторов положительной тенденции в развитии талантов и способностей является показатель численности обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, проявивших выдающиеся способности, таких в 2023-2024 учебном году было всего 25. Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 10%, показатель численности педагогов, прошедших обучение в области выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составил 4,2 %. При условии, что показатель массовости участия школьников в школьном этапе ВСОШ практически не изменился и остался на приемлемой отметке, это говорит о недостаточной педагогической инициативе при подготовке к конкурсным мероприятиям.

Самые популярные олимпиадные предметы – математика и русский язык. В этих олимпиадах приняли участие более половины записавшихся участников. Заметно высокий интерес учеников к олимпиадам по физической культуре, биологии, технологии, истории, географии.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

1. организовать информирование обучающихся и педагогов о возможности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе в школьном этапе;

2. проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

3. рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников ;

4. обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;

5. при наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам;

Профориентация школьников

На решение поставленных задач на 2024-2025 учебный год направлены следующие меры и механизмы:

организация сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию; создание условий образовательной среды профориентационной направленности;

охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации;

повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

По первому направлению в течение учебного года организованы и проведены мероприятия не только ознакомительного характера, но и вовлеченного и углубленного.

По второму и третьему направлению в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Апшеронского района создается образовательная среда профориентационной направленности, обучающиеся охвачены различными формами профессиональной ориентации. Для этого реализуются дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, направленные на профориентационную деятельность.

По данным мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2023-2024 учебный год численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года составило 3615 учащихся (75% от контингента), что является не достаточным результатом. При этом у 100% девятиклассников в 2023-2024 учебном году в учебном плане были запланированы курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность). Только в Лицее № 1 есть классы с углубленным изучением отдельных предметов. Ежегодно управление образования совместно с общеобразовательными организациями проводит среди всех выпускников 9, 11 классов школ района мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся (на начало учебного года обновляется муниципальный банк данных о том, куда планируют поступать выпускники школ района).

По четвертому направлению можно отметить следующее. В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов на территории муниципалитета организована работа по целевому набору выпускников общеобразовательных учреждений. Системная работа по заключению договоров на целевое обучение выпускников общеобразовательных учреждений с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

В рамках поддержки повышения профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий) в прошедшем учебном году 162 педагогов приняли участие в региональных мероприятиях по профориентации. Но только 6 педагогических работника, за анализируемый период, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации и только 16 педагогов, прошедших практикоориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.

Данные результаты являются критически низкими и требуют стимулирования в новом учебном году.

Одним из приоритетных вопросов в 2023-2024 учебном году был охват мероприятиями профориентационного характера обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся 8-9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составила 92% (205 ученик) от контингента. Все выпускники 9-х классов 2021, 2022 и 2023 года обучающиеся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида поступили в средние профессиональные учебные заведения.

В целях взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования общеобразовательными учреждениями района было проведено 125 совместных мероприятий. Из которых значительная доля мероприятий с учреждениями СПО, функционирующими на территории муниципалитета.

В учреждениях района за 2022-2023 учебный год проведено 71 профориентационное мероприятие с участием предприятий и учреждений для обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся 87% обучаются учащиеся, принявшие участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсов, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края. 100% школ района готовят обучающихся для участия в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый При этом в 82% учреждений обучаются победители и призеры регионального этапа конкурсов, 42% - федерального этапа.

Из 100 обучающихся 9 класса с ОВЗ 98 (98%) были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими: профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами (условиями) правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий; оценку готовности к выбору профессии и возможностей её освоения);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики (изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в учреждениях района нет.

С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в районе организовано дополнительное образование детей.

Анализ представленных материалов и информации, размещенной на официальных сайтах учреждений района, по показателям Мониторинга позволяет сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района, а также выявить ряд недостатков в данном направлении работы:

Адресные рекомендации:

Директорам ОУ:

обеспечить разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (ежегодно)
 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы;
 рассмотреть возможность организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;

рассмотреть возможность заключения договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями/предприятиями, их привлечения к работе попечительского совета, проведению профориентационных мероприятий для обучающихся;
 обеспечить полный охват обучающихся выпускных классов с ограниченными возможностями мероприятиями профориентационной направленности (в течение учебного года).

Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Цели, задачи, стратегии воспитания, обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, основные направления развития воспитания, механизмы их достижения посредством государственной политики в области образования определены:

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204;

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия; утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);

- профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»;

- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС ОО).

Деятельность управления образования в этом направлении осуществлялась в соответствии с годовым планом работы управления образования на 2023 год.

Приоритетным направлением в воспитательной работе управления образования являлись:

- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Основными задачами воспитательной работы на 2024 год являются:

- развитие сети классов и групп казачьей направленности;

- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи.

- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;

- укрепление значимости ученического самоуправления, повышение результативности участия в мероприятиях разного уровня;

В каждом общеобразовательном учреждении с 1 сентября 2021 года реализуется важный документ, определяющий новую стратегию воспитательной деятельности – Программа воспитания. Данная программа реализуется в контексте Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ.

Программа носит модульный характер: модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Инвариантные модули - "Школьный урок", "Классное руководство", "Материалы для воспитателей" реализуются в каждой школе. Вариативные модули школы определяют самостоятельно, исходя из контекстных условий и особенностей. Модульный характер программы предоставил некую свободу для образовательных учреждений.

Кроме того, в каждой школе утвержден план воспитательной работы на разных уровнях образования.

Одной из наиболее значимых задач Программы воспитания является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 25 образовательных учреждениях района была активизирована деятельность по патриотическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в акциях и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

В целях привлечения внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны, сохранения истории и памяти о героях Великой Отечественной войны, формирования гражданской и социальной активности были проведены муниципальные мероприятия: районный интернет-конкурс «Строки, опаленные войной», дистанционный конкурс «Я помню! Я горжусь!», краеведческий конкурс «Была война... Была Победа», патриотическая интернет – акция «Голубь – птица мира». Учащиеся общеобразовательных учреждений участвовали в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь-птица мира», посвященных празднованию Дня Победы.

В течение года в общеобразовательных учреждениях проводились еженедельные «Уроки мужества», продолжалась поисковая работа по сбору материалов для пополнения музейных экспозиций. В 25 общеобразовательных

учреждениях имеется 5 музеев (4 музея паспортизировано), 7 музейных комнат, 6 музейных уголков, 7 музейных экспозиций.

Постановлением законодательного собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края» за восемнадцатью школами района закреплены 23 памятника. Школьники систематически осуществляют уход за ними.

В рамках сетевого и межведомственного взаимодействия, с целью увеличения численности юнармейцев в Апшеронском районе, обеспечения единого направления воспитательной работы патриотических качеств, было принято решение создать на базе МБУ ДО ЦДТ патриотический Клуб «Юнармеец», в результате численность юнармейцев увеличилась на 650 человек по сравнению с прошлым годом. В настоящее время местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» нашего района насчитывает 1450 учащихся. В 20 общеобразовательных учреждений созданы юнармейские отряды. Проведены 5 торжественных мероприятий на которых был посвящены в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Более 100 юнармейцев успешно выполнили нормы ГТО.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 53 масштабных мероприятия. Разработаны тематические, образовательные маршруты гражданско – патриотического воспитания «Россия – Моя история», «Весна Победы», «От великих потрясений к Великой Победе 1945 года» в краевой исторический парк, образовательные маршруты «Аллея Славы» в ВДЦ «Орленок», войсковую часть 13714 г. Майкоп.

Юнармейцы приняли участие в краевых и Российских дистанционных конкурсах, и викторинах. В викторине «Великая Отечественная война на Кубани в памятниках и обелисках» (57 чел), «Я – юный краевед» (З. Мирошникова: диплом участника), в дистанционных Всероссийском конкурсе «Слушай страна, говорит Ленинград!», «В. Высоцкий о войне», «Победная весна» (12 дипломов I – степени, 8 – диплома II - степени) общий охват участников 26 человек.

Приняли участие в акциях поддержки участников СВО: «Пишу тебе, герой!», «Посылка солдату», участвовали в плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей.

В рамках межведомственной программы «Мы - Патриоты» совместно с краевой, общественной, поисковой организацией «Арсенал» учащимися из детского объединения «Мы - Юнармия» была проведена поисковая работа и установлены имена 1500 героев, защищавших Апшеронский район. Юнармейцы и педагог – куратор были награждены медалями Всероссийского

уровня. Актив юнармейского движения приняли участия в краевой программе «Юный поисковик Кубани» и получили удостоверения «Юный поисковик».

Для учащихся учреждения и членов патриотического Клуба «Юнармеец» было организовано 24 урока памяти на базе историко - краеведческого музея г. Апшеронск «Фото факт блокадного Ленинграда «Пока мы помним» (охват 186 человек), дистанционные, тематические уроки мужества «Капсула времени», «Это наши горы», «День памяти о Геноциде Советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной Войны», Блокадной вечности страницы», «Операция Эдельвейс» на базе музея боевой славы «Арсенал» г. Хадыженск и на базе «Межпоселенческой библиотеки Апшеронского района» (охват - 162 человека).

Задачи на новый учебный год:

- привлечь внимание к сохранению и изучению исторических событий Апшеронского района патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, чувства толерантности;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- воспитание настоящих патриотов России.

Согласно «Соглашению о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и епархий Кубанской метрополий Русской православной церкви» в течение отчетного года продолжилась реализация мероприятий «Час духовности», которые проводились совместно с представителями местных общественных и религиозных организаций, социальных служб и ведомств 1 раз в месяц в следующих образовательных организациях: МБОУСОШ № 3, МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 13, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20, МБОУСОШ № 24, МБОУООШ № 37, МБОУВ(С)ОШ № 1, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 10, МБОУСОШ № 11, МБОУСОШ № 15, МБОУООШ № 16, МБОУСОШ № 25, МБОУСОШ № 28, МБОУСОШ № 30.

В целях воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район в 2024 году продолжили работу 1 казачья школа, 106 классов и 23 групп казачьей направленности и с общим охватом 2717 учащихся.

В рамках внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности классными руководителями проводились занятия: «История и культура кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», "Спортивные казачьи игры".

Ежемесячно в классах казачьей направленности проводятся уроки мужества казаками-наставниками.

Уже четвертый год Союзом казачьей молодежи Кубани при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также регионального департамента по делам казачества и военным вопросам проводится региональная просветительская акция «Казачий диктант». В историко-просветительской акции в Апшеронском районе приняли участие 1481 учащихся казачьих классов. Ребята проверили свои знания по вопросам истории и современности кубанского казачества. Перед началом акции руководители площадок диктанта организовали просмотр видеобращения руководителя Союза казачьей молодежи Кубани Н.Д. Дзюбы. А для учеников 1-2 классов открылись творческие мастерские на тему «Кубань - казачий край», по итогам работы которых были оформлены выставки.

В этом учебном году по графику юные казаки продолжили нести Почетную Вахту Памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь».

В 2024 году учащиеся классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений совершали экскурсии в храмы и музеи района и края в дистанционном формате в связи с пандемией.

Воспитательная работа в классах и группах казачьей направленности эффективна и плодотворна, так как проводятся мероприятия, которые посвящены и отражают традиции и культуру казачества, православные праздники.

В соответствии с Положением о деятельности ученического самоуправления в Краснодарском крае, на основании распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район «Об организации единого дня выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Апшеронского района», в целях развития ученического самоуправления на территории муниципального образования Апшеронский район, традиционно, в третий понедельник октября, 16 числа, были проведены выборы лидеров (президентов) в 24 общеобразовательных учреждениях Апшеронского района. В единый день - 8 декабря на церемонии инаугурации всем лидерам были вручены удостоверения.

Силами актива ученического самоуправления полностью обеспечиваются в общеобразовательных учреждениях такие направления работы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь ветеранам, оформление школы, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и т.д.

В муниципальном образовании Апшеронский район реализуются региональные проекты системы воспитания в школе: «Культура для школьника», «Я принимаю вызов», «Парта героя», «Шахматы в школу», "Самбо в школу".

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая роль отводится именно классным руководителям.

Специфика классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогом как в отношении каждого ученика, так и в отношении класса как микросоциума. Классный руководитель должен учитывать:

- индивидуальные возрастные и личностные особенности;
- образовательные запросы;
- состояние здоровья;
- семейные и прочие условия жизни учеников;
- характеристики класса как уникального ученического сообщества

с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

В реализации программ воспитания как части ООП активное участие принимает классный руководитель. Он с первых дней своей работы оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание. Классному руководителю необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных воспитательных результатов в развитии личности школьника.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Он координирует усилия по образованию и самообразованию ребенка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребенка. Классный руководитель также организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Важной задачей в свете решения данных задач является профессиональная подготовка классных руководителей, в том числе проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации в 2024 году.

Одной из приоритетных задач на 2025 год является реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.

Проблемы в системе воспитания:

1. недостаточный охват учащихся профориентационными мероприятиями;
2. отсутствие системности в работе по развитию Российского движения школьников на базе общеобразовательных учреждений;
3. недостаточная вовлеченность учащихся в добровольческую деятельность.

Задачи воспитательной работы муниципальной системы образования в 2023 году:

1. контроль за реализацией рабочих программ воспитания в ОО, за деятельностью классных руководителей;
2. активизация работы в рамках ранней профориентации с воспитанниками ДООУ и учащимися начальных классов ОУ;
3. стимулирование ОУ к проведению профориентационных мероприятий и проектов как непосредственно на базе ОУ, так и путем организации очных экскурсий в СПО, ВУЗы, на предприятия;
4. усиление контроля за деятельностью руководителей первичных отделений РДДМ;
5. привлечение школьников к участию в длительных всероссийских проектах и программах РДДМ;
6. формирование системы развития семейного и корпоративного добровольчества.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

С августа 2016 года согласно приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район продолжает работу районная психолого-медико-педагогическая комиссия, где проходят комплексное обследование дети от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии, отклонений в поведении и определения для них условий реализации образовательных программ.

В 2023-2024 учебном году в районной психолого-медико-педагогической комиссии проведено комплексное обследование 1612 детей в возрасте от 2 до 18 лет.

На территории муниципального образования Апшеронский район для обеспечения образовательного процесса дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут получать образование как в инклюзии (среди сверстников в общеобразовательном учреждении) так и на дому (при наличии врачебных показаний) или в частичной инклюзии с интеграцией надомной и семейной форм образования.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях Апшеронского района при наличии материально-технических возможностей была проведена работа по организации доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Доступность маломобильных групп обеспечена в образовательных учреждениях посредством пандусов, специальных санузлов, информационных знаков доступности для слабовидящих, также в МБОУСОШ № 2 и МБОУСОШ № 13 установлены подъемные лифты.

Специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ в районе нет, поэтому для обеспечения образовательного процесса дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут получать образование как в инклюзии (среди сверстников в общеобразовательном учреждении) так и на дому (при наличии врачебных показаний) или в частичной инклюзии с интеграцией надомной и семейной форм образования. При необходимости дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на коляске) для получения инклюзивного образования могут быть определены в МБОУСОШ № 2 (г. Апшеронск) или в МБОУСОШ № 13 (г. Хадыженск), оснащенные подъемными лифтами.

Дети с инвалидностью имеют возможность пройти обследование в районной психолого-медико-педагогической комиссии действующей на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район «Об образовании районной психолого-медико-педагогической комиссии» для определения образовательного маршрута и получения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Детей обучающихся по адаптированным программам школы полностью обеспечивают специальными комплектами учебников, наглядных материалов и методических пособий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Также дети-инвалиды имеют возможность заниматься по программам дополнительного образования в учреждениях района, имеющих лицензию на оказание этого вида услуг.

На сегодняшний день на дому обучается 144 детей-инвалидов (включая детей с инвалидностью и ОВЗ) школьного возраста. С применением дистанционных технологий обучаются на дому в Центре дистанционного образования Краснодарского края 10 детей-инвалидов. Оборудование для

обеспечения образовательного процесса этих детей предоставлено в бесплатное пользование Центром дистанционного образования (г. Краснодар).

Основными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Апшеронском районе являются дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. 144 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ получают образование на дому с применением инклюзии. В школах района успешно обучаются 585 детей с ОВЗ, 100 детей инвалидов с ОВЗ, 63 ребенка инвалида.

Таким образом, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на территории Апшеронского района созданы специальные условия получения образования с учетом потребностей в развитии и воспитании.

Так же на территории муниципального образования Апшеронский район продолжает свою деятельность межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В состав межведомственной комиссии включены работники отрасли «Здравоохранения» и «Образования». Деятельность межведомственной комиссии организована в соответствии с Положением. Основной задачей является определение медицинских показаний и условий, необходимых для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Во всех образовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В каждом образовательном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2024 года была проведена проверка реализации адаптированных программ в ОУ. В ходе проверки были выявлены недоработки и несоответствия в отдельных образовательных учреждениях. В связи с этим, в 2025 году будет продолжена работа по контролю реализации АООП в ОУ.

Помимо этого, трудности в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ связаны:

- с острым дефицитом квалифицированных кадров – коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов), педагогов-психологов (специальных психологов), учителей-логопедов, тьюторов, воспитателей и социальных педагогов.

- с отсутствием в каждом общеобразовательном учреждении коррекционных (специальных) классов.

- с отсутствием групп продленного дня в начальной школе.

- с недостаточностью количества часов для коррекционных и развивающих занятий.

- с отсутствием специально оборудованных комнат для проведения коррекционно-развивающих занятий, зон психо-эмоционального комфорта.

Медицинское обслуживание школьников

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 4 ноября 2013 года № 822н, на основании Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Из 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район 15 имеют лицензированные медицинские кабинеты, в остальных 10 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений. Медицинские кабинеты в полной мере оснащены медицинским оборудованием. Также у всех лицензированных кабинетов в наличии лицензия на проведение медицинских осмотров и вакцинации. Все медицинские кабинеты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, подлежащие лицензированию в соответствии с требованиями СанПиН, пролицензированы, что составляет 100%.

Из 27 детских дошкольных образовательных учреждений в 10 лицензированные медицинские кабинеты, в 17 детских дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров. Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2024 году составило 9 комплексов в общеобразовательных учреждениях и 5 комплексов в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в школах МАОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 15, МБОУСОШ № 17, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20. Оборудованием комплекса «Здоровый ребенок» за период 9 месяцев 2024 года было обследовано 1103 учащихся (2 раза в течение года). Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МБДОУ № 6, МБДОУ № 10, МБДОУ № 33.

В связи с вступлением в силу с 15.07.2016 года Федерального закона от 03.07.2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона дополнена пунктом 11 следующего содержания: «11) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

На период окончания 2024 года курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи прошли 580 сотрудников, что составляет 94% от общего количества педагогических работников, так как срок действия курсовой подготовки 3 года. Оставшихся 40 сотрудников обязали пройти курсовую подготовку в январе-феврале 2025 года по истечению срока действия предыдущей курсовой подготовки.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

В число приоритетных задач отрасли на 2023-2024 учебный год включена задача по совершенствованию мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся.

В основе профилактической работы с несовершеннолетними остается государственная Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В зоне особого внимания находится работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, нарушивших Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, а также несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактических учетов.

С учащимися общеобразовательных учреждений, поставленными на профилактический учет за распитие спиртных напитков за истекший период (3 учащихся, что на 25,5% меньше по сравнению с прошлым годом (4 учащихся), в течение года велась целенаправленная профилактическая работа по воспитанию у обучающихся негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ. Несовершеннолетние выявленные в 2023-2024 учебном году поставлены на ведомственный профилактический учет в ОПДН и на ВШУ. За данными учащимися закреплены кураторы из числа педагогов общеобразовательных учреждений. Психологической службой общеобразовательных учреждений проводится индивидуальная психокоррекционная работа. Данные обучающиеся консультированы врачом-наркологом МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» по направлению КДНиЗП. Также осуществляется информационная и просветительская работа с родителями данных несовершеннолетних, с целью контроля за местонахождением и кругом общения их несовершеннолетних детей. Эти учащиеся приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе, особенно в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным районным праздником является Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в 2024 году в данном мероприятии приняли участие 18 обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Основным направлением профилактической работы является воспитание у обучающихся стойкого невосприятия употребления психоактивных и наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни. В рамках данного направления общеобразовательные учреждения ежемесячно проводят тематические мероприятия с участием инспекторов ОПДН, сотрудников наркологического кабинета МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района», школьных медицинских сестер и фельдшеров ФАП.

За 2023-2024 учебный год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма в общеобразовательных учреждениях было проведено в общеобразовательных учреждениях проведены 23 мероприятия с охватом 100 и более человек. Общий охват составил 12908 человек.

Всего по плану антинаркотической деятельности общеобразовательными учреждениями проведены 913 мероприятий, из них 174 с участием родителей. Охват составил 48650 обучающихся и 1578 родителей.

Количество учащихся, поставленных на учет за распитие спиртных и спиртосодержащих напитков в 2023-2024 учебном году, сократилось на 25% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, также не было обучающихся доставленных в МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» с диагнозом: острое алкогольное отравление).

Анализируя все случаи распития несовершеннолетними спиртных и спиртосодержащих напитков, можно сделать вывод, что подобные случаи происходят исключительно из-за отсутствия контроля со стороны законных представителей и доступности хранения дома алкогольных напитков, так как все распития были допущены в период, когда вступает в силу родительский контроль (выходные и праздничные дни, каникулярный период).

Следует вывод, что недостаточно проводится профилактическая работа с родителями (законными представителями), недостаточно проводится разъяснительная работа о мерах административной ответственности родителей (законных представителей) за данное правонарушение, а также о последствиях алкогольной интоксикации у несовершеннолетних в силу несформированности растущего организма.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга, особенно это касается учащихся, состоящих на профилактическом учете. Так в течение года все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были привлечены к внеурочной и досуговой занятости. Данный показатель достигнут также благодаря введению Федеральных государственных стандартов в образовании 100% обучающихся посещают кружки ФГОС в общеобразовательных учреждениях.

За 2023-2024 учебный год совершено одно одним обучающимся школы № 18 муниципального образования Апшеронский район. Новичков Петр совершил преступление по ст. 166 ч. 1 (угон автотранспортного средства (мотоцикл) из двора жилого дома своего знакомого). За аналогичный период 2023 года преступления, совершенные несовершеннолетними, отсутствуют.

Нет преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения.

На 36% сократилось количество учащихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности 2022-2023 учебный год – 28 отказных материалов, в 2023-2024 учебном году – 18).

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района функционируют Штабы воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, употребления ПАВ и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговый, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари,

руководители и тренеры спортивных клубов, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

С целью совершенствования методов работы, обмена опытом руководители штабов воспитательной работы, входящие в их состав школьные педагоги-психологи, социальные педагоги периодически принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, в супервизионных заседаниях.

С 2016 года в ряде общеобразовательных учреждений в состав штабов воспитательной работы входят представители родительских комитетов общеобразовательных учреждений, представители религиозных конфессий.

В школах регулярно ведется работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также с целью недопущения преступлений против несовершеннолетних. Во всех общеобразовательных учреждениях есть база данных детей, проживающих с отчимами и мачехами, учащихся, проживающих с незаконными представителями. Ежегодно данная информация обновляется.

Тем не менее, в 2023-2024 учебном году произошло три преступления в отношении несовершеннолетних (ст. 134 вступление в половую связь), что превышает на 2 преступления в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (было одно преступление).

Данный факт указывает на недостаточную информационную и профилактическую работу классных руководителей с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Поэтому задача на 2024-2025 учебный год – организовать работу воспитательных служб по половому воспитанию обучающихся, воспитанию морально-этических норм гендерного общения. Выработке тактики доверительного общения с обучающимися с целью незамедлительного получения информации и предотвращения преступлений против несовершеннолетних.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальная и групповая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся «круглые столы» с приглашением представителей здравоохранения, МВД России по Апшеронскому району и представителями религиозных объединений.

В школах проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы

школы, проводятся рейды по проверке магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним. За период 2024 года фактов продажи спиртных напитков несовершеннолетним не выявлено, в 2023 году также подобных фатов не зафиксировано.

В течение декабря ежегодно проводятся межведомственные рейды по посещению семей особой категории, с целью предотвращения пожаров, преступлений и гибели несовершеннолетних в праздничный и каникулярный период. В 2024 году межведомственные рейды проводились в период с 1 по 27 декабря 2024 года в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Апшеронский район от 25 ноября 2024 года № 234-р «О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности отдельных категорий семей, имеющих несовершеннолетних детей, в зимний период 2024-2025 годов».

В период проведения межведомственных рейдов в декабре 2024 года межведомственными группами системы профилактики были посещены 118 семей,) в которых проживают несовершеннолетние дети.

Межведомственным рейдам предшествовали профилактические рейды сотрудников общеобразовательных учреждений, которые были проведены в период с 01 октября по 01 ноября 2024 года общеобразовательными учреждениями были посещены 90 семей, в которых проживают 208 несовершеннолетних детей.

В период зимних каникул и новогодних праздников также осуществляется контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении и учащимися, состоящими на профилактических учетах, как межведомственными группами органов системы профилактики, так и штабами воспитательной работы. Семьи и учащиеся посещаются еженедельно с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период зимних каникул и график посещения классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе. Дети данной категории внесены в план мероприятий, проводимых общеобразовательным учреждением ежедневно.

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха и занятости в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2024 года из 65 несовершеннолетних обучающихся в школах района, состоящих на различных видах профилактического учета, были привлечены к каникулярной занятости 59 учащихся (6 обучающихся отсутствовали на территории Апшеронского района).

Трудоустроено 37 несовершеннолетних, что составляет 95% от обучающихся, достигших возраста трудоустройства.

Образовательными учреждениями проведена информационная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних о возможности дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район, также родители и законные представители оповещены об организации досуговой, внеурочной и каникулярной занятости несовершеннолетних в период проведения Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования, через родительские чаты.

Обучающимся и родителям направлены памятки об альтернативных формах досуговой и каникулярной занятости несовершеннолетних доведена информация о телефонах доверия служб по оказанию психологической помощи до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Воспитательной службой общеобразовательных учреждений проводился ежедневный мониторинг занятости несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Различными формами отдыха было охвачено более 90% учащихся, состоящих на профилактическом учете. Шестеро учащихся, состоящих на профилактическом учете, не были задействованы в организованной летней занятости, так как были за пределы района.

Летом этого года на базе общеобразовательных учреждений было трудоустроено 224 несовершеннолетних достигших 14 лет (по квоте 224) (показатель того же периода 2023 года 225 подростков из установленной квоты 224), что составило 100,5%, в том числе 33 обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета (37 в 2024 году, что на 9% больше аналогичного периода прошлого года).

В летний период было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете; доведена информация о телефонах доверия служб по оказанию психологической помощи до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), как телефонов педагогов-психологов мобильной группы, так и телефон горячей линии психологической помощи МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района».

С целью ранней диагностики употребления обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район наркотических и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях проводится анонимное информированное экспресс-тестирование.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 06 сентября 2023 года № 1572 «О проведении социально-психологического

тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район в 2023-2024 учебном году» первый этап анонимного добровольного тестирования – социально-психологическое тестирование учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район состоялся в соответствии с графиком министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в период с 15 сентября по 15 октября 2023 года.

Тестированию подлежат учащиеся с 13 лет.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 3163 несовершеннолетних. Результаты тестирования были обработаны ГБОУ Институтom развития образования Краснодарского края и Центром диагностики и консультирования Краснодарского края и направлены в муниципальное образование, а также были определены общеобразовательные учреждения, обучающиеся которых, вошли в группу явного и латентного рискогенного фактора. По результатам первого этапа в группу рискогенного фактора вошли 10 обучающихся из 4 школ муниципального образования (7,9,27 и 33), в связи с чем данные учащиеся, возможно, будут подлежать медицинскому обследованию в январе 2025 года.

По результатам первого этапа была сразу организована индивидуальная профилактическая работа воспитательными службами общеобразовательных учреждений.

Для повышения эффективности воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательные учреждения систематически направляются методические материалы по работе с несовершеннолетними в целях профилактики преступлений и правонарушений, самовольных уходов, девиантного поведения, воспитанию жизнестойкости и профилактике суицидальных наклонностей. Методические рекомендации, направляемые в общеобразовательные учреждения, рекомендованы министерством образования Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

С февраля 2021 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26 февраля 2021 года № 209/01-03 «О принятии превентивных мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район проводится ряд мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, так в общеобразовательных учреждениях ежемесячно проводятся «Недели правовых знаний», в планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений внесены изменения с учетом дополнительных

мероприятий, сложившейся обстановки и в соответствии с возрастными особенностями.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют несовершеннолетние, принимающие участие в протестных акциях на территории Краснодарского края.

До сих пор одним из самых важных остается вопрос о травматизме несовершеннолетних детей.

В 2024 году количество травм, полученных несовершеннолетними, увеличилось.

Всего за истекший период 2024 года травмированы 116 несовершеннолетних, (АППГ 92, что больше показателя прошлого года на 26%). Уменьшилось количество детей, пострадавших в ДТП, в 2024 году таких детей 5 человек. В 2023 году таких детей 6, что на 16,6% меньше прошлогоднего показателя. К сожалению, в результате ДТП погибли двое несовершеннолетних обучающихся общеобразовательного учреждения. В аналогичный период прошлого года такие показатели отсутствовали.

Продолжается получение травм несовершеннолетними в период нахождения дома, когда вступает в силу родительский контроль. 97 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести в результате вождении велосипеда, скутера, самоката, упали с турника, скатились с горки, прыгнули с дивана, упали с лестницы, качели, получили ожоги лица и тела (опрокинули кастрюлю, разжигали костер), подрались, укусила собака, и других причин.

Образовательными учреждениями проводится работа с родителями по усилению контроля за местонахождением детей, о недопущении приобретения средств повышенной опасности: гироскутеров, мопедов, самокатов всеми доступными способами: родительские собрания, СМС-сообщения, направляется информация в родительские чаты Telegram-канала, на сайтах образовательных учреждений, в СМИ. Родителям предоставляются памятки в период проведения родительских собраний, рейдовых посещений, однако травмирование детей продолжается и даже превышает показатели предыдущего года.

Тем не менее, родители продолжают покупать детям подарки в виде мотоскутеров, квадрициклов и автомобилей! Не осознавая смертельной опасности, как для своего ребенка, так и для окружающих, личным примером демонстрируя пренебрежительное отношение к правилам дорожного движения.

Образовательными учреждениями совместно с ОГИБДД России по Апшеронскому району проводится планомерная работа по воспитанию у несовершеннолетних навыков безопасности на объектах дорожной инфраструктуры, правил и культуры поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений принимают активное участие в акциях и мероприятиях данного направления. Традиционно обучающихся общеобразовательных учреждений принимают участие в краевой профилактической акции «Внимание, дети!». Акция проходит в 5 этапов с участием сотрудников ОГИБДД и родительских патрулей.

В школах функционируют 49 родительских патрулей с охватом 208 родителей.

«Родительский патруль» организывает дежурство в микрорайоне школы, проводят практические занятия с учащимися 1-4 классов по соблюдению правил дорожного движения при переходе пешеходного перехода, расположенного вблизи общеобразовательного учреждения, обеспечивает наличие у обучающихся школ световозвращающих элементов.

Ежегодно обучающиеся школ принимают участие в краевом конкурсе команд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В этом году команда школы № 10 стала победителем первого и второго этапа конкурса, однако команда школы № 30 по результатам второго заочного этапа вошла в тройку сильнейших в крае и представила Апшеронский район на краевой профильной смене в г/к Анапе со 4 по 11 сентября 2024 года.

Также учащийся школы №10 Алексей Волушко занял третье место во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД» в номинации «Мода ЮИД».

В 2024 году конкурс проводился в четвертый раз. На него в шести номинациях было представлено более 5000 творческих работ из 64 регионов России, включая новые территории. Волушко Алексей – единственный из Краснодарского края вошел в число лауреатов. Награждение победителей состоялось в ноябре 2024 года в г.Москва. Большая заслуга в достигнутых данной командой ЮИД результатах педагога, Писколовой Аллы Дмитриевны, творчески, с полной отдачей работающей с детьми.

Для продуктивного обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения образовательные учреждения оснащаются автогородками.

На реализацию национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (региональный проект «Безопасность дорожного движения») были утверждены бюджетные ассигнования на приобретение мобильных автогородков для образовательных учреждений.

На данный период семь образовательных учреждений (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 4, МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 13 имени А.Д.Знаменского, МБОУСОШ № 30, МБУДО ДЭБЦ и МБДОУ детский сад № 4 оснащены мобильными автогородками, для отработки практических навыков безопасности детей на транспортной инфраструктуре. Два общеобразовательного учреждения МБОУСОШ № 13 и МБОУСОШ № 20 обеспечены интерактивными стендами «Безопасный путь в школу».

Организация школьного питания

На территории муниципального образования Апшеронский район расположено 25 дневных общеобразовательных учреждений, из них в 17-ти пищеблоках работают на привозном продовольственном сырье и в 8-ти на полуфабрикатах. Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание. В данных пищеблоках предусмотрено достаточное количество помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление безопасных, и сохраняющих пищевую ценность блюд, и их реализацию.

Питание учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район осуществляется в соответствии с единым меню, имеющим экспертное заключение.

Для организации горячего питания учащихся 1-4 классов в новом 2024-2025 учебном году в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ проведены совместные аукционы. Победителем двух аукционов (в августе и декабре) признано ООО «ВИТА ЛАЙН», ставшее единственным участником аукционов. Всего количество обучающихся 1-4 классов составляет 4 233.

Кроме организации питания обучающихся 1-4 классов в районе организовано двухразовое горячее питание и других категорий обучающихся:

- детей с ограниченными возможностями здоровья (всего – 660, из них очно – 521 и на надомном обучении -139);
- детей инвалидов, не являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья, (всего – 57, из них очно – 55, на дому – 2);
- детей из семей лиц участвующих (участвовавших в СВО, в том числе погибших (умерших) в ходе СВО (всего – 187);
- детей, прибывших из города Херсон и Херсонской области (всего – 5).

С сентября 2024 года в общеобразовательных организациях района организовано бесплатное одноразовое питание учащимся 5-11 классов из многодетных семей (всего – 1 334).

Всего бесплатным питанием в учреждениях района охвачено 6 476 учащихся (АППГ 5 230), что на 23,8% больше показателя АППГ.

Стоимость горячего питания во всех образовательных учреждениях района для всех категорий питающихся 1-4 и 5-11 классов увеличена в среднем на 11,63% и составляет:

Для учащихся 1-4 классов:

- завтрак не более 94 руб. 71 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 75 руб. 77 коп. и 18 руб. 94 коп. – стоимость услуги);
- обед – не более 130 руб. 49 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 104 руб. 39 коп. и 26 руб. 10 коп. – стоимость услуги);

- полдник – не более 54 руб. 37 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 43 руб. 50 коп. и 10 руб. 87 коп. – стоимость услуги).

Для учащихся 5-11 классов:

- завтрак не более 95 руб. 25 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 76 руб. 20 коп. и 19 руб. 05 коп. – стоимость услуги);

- обед – не более 139 руб. 00 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 111 руб. 20 коп. и 27 руб. 80 коп. – стоимость услуги);

- полдник – не более 58 руб. 38 коп. (в том числе стоимость продуктового набора 46 руб. 71 коп. и 11 руб. 67 коп. – стоимость услуги).

Кроме этого, в среднем на 11,71% обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому, и детям-инвалидам, обучающимся на дому, увеличен размер компенсационных выплат за бесплатное двухразовое питание и с января 2024 года составляет:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1-4 классов – 225 рублей 20 копеек;

5-11 классов – 234 рубля 25 копеек.

Для детей-инвалидов:

1-4 классов – 180 рублей 16 копеек;

5-11 классов – 187 рублей 40 копеек.

Дополнительно из средств муниципального бюджета учащимся 5-11 классов сохранена мера социальной поддержки в форме компенсации родительской платы из расчета 5 рублей в день на одного ребенка в течение учебного года.

Питание учащихся производится строго в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, выдача готовых блюд производится только после снятия пробы по органолептическим показателям. Все блюда, изготавливаемые в школьной столовой, проходят оценку качества бракеражной комиссией. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюда к выдаче не допускаются. Результаты бракеража ежедневно регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Согласно требованиям к организации школьного питания ежедневно проводится забор проб готовой продукции.

Для контроля организации питания во всех школах созданы Советы по питанию, в состав которых входят представители родительских комитетов от всех классов. С родителями проводится информационно-разъяснительная работа об организации питания в школе, о его стоимости, а также о пользе горячего питания.

С целью осуществления родительского контроля за организацией питания в каждой школе определены дни посещения школьной столовой (не реже двух раз в неделю, с заполнением оценочного листа) представителями родительской общественности, которые по желанию могут осуществить

дегустацию готовых блюд. Кроме этого, любой родитель в любой день с целью контроля за организацией питания в школе и дегустации готового блюда беспрепятственно может посетить школьную столовую.

На официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет», а также на сайте управления образования в разделе «Организация горячего питания» размещена информация о порядке предоставления бесплатного горячего питания, меню завтраков и обедов, нормативно-правовые акты, телефоны «Горячей линии». Ежедневно в сети «Интернет» размещаются фото готовых блюд.

Муниципальный контроль включает в себя посещение образовательных учреждений специалистами управления образования с целью изучения качества организации питания. Еженедельно в рамках дня специалиста выезжают все работники управления образования, в остальные дни специалист, курирующий данное направление.

Кроме этого, в 2024 году продолжено проведение встреч с родительской общественностью, на которых родителям доводится информация об организации питания в школе и в районе, о категориях учащихся, которым предоставляется бесплатное питание, о порядке выплаты денежной компенсации. Регулярное проведение встреч с родительской общественностью дало положительный результат в части поступающих обращений от родительской общественности на качество организации питания в школе. За период 2024 года в управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район от родителей поступило всего одно обращение (АППГ 3 обращения).

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся в муниципальном образовании Апшеронский район осуществляется 15 автобусами в 12 школ, еще 11 автобусов находятся в резерве. Подвоз осуществляется из 32 населенных пунктов Апшеронского района. Общее количество подвозимых учащихся составляет 1213 учащихся.

Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» по безопасности школьных перевозок. Все автобусы оснащены приборами ГЛОНАСС. Кроме того, все автобусы оборудованы контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя (тахографами), что позволяет задействовать их для междугородних перевозок.

Парк школьных автобусов ежегодно пополняется и обновляется, в июне 2024 года за счет средств муниципального бюджета, парк школьных автобусов пополнился новым полноприводным автомобилем - Луидор 2250 Е1, который

используется для подвоза учащихся МБОУСОШ №27 (п. Мезмай). В целях выполнения требований Федерального закона от 30.10.2018 года № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» создано муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба» муниципального образования Апшеронский район для осуществления качественного централизованного подвоза учащихся, которым проведена работа по получению лицензии на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. Заключены договоры со специализированными предприятиями на территории которых организована стоянка школьных автобусов. Все школьные автобусы периодически проходят технический осмотр и допущены к перевозке детей, так же, согласно договорам данные предприятия производят ежедневный технический осмотр выпускаемых на линию школьных автобусов и предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей в соответствии с требованиями, установленными Правилами дорожного движения.

Организация оздоровительной кампании

В июне этого года в Апшеронском районе функционировало 20 лагерей дневного пребывания (далее – ЛДП) и 20 лагерей труда и отдыха (далее – ЛТО) открытых на базе общеобразовательных учреждений. Продолжительность лагерной смены – 21 календарный день. Время пребывания детей в лагере с 8.30 до 14.30. В ЛДП было занято 1932 детей (в возрасте от 7 лет). В ЛТО – 362 детей (в возрасте от 14 лет).

Для детей, в рамках работы лагерей, организованы досуговые, развивающие, профилактические мероприятия. Предусмотрено проведение культурно-массовых, туристических, спортивных мероприятий, экскурсий, работа тематических площадок, посвященных значимым датам 2024 года. Обеспечено двухразовое питание.

Финансирование питания в ЛДП производится за счет средств краевого бюджета в рамках субвенции, предусмотренной муниципальному образованию для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В летом этого года на базе общеобразовательных учреждений было трудоустроено 224 несовершеннолетних старше 14 лет, в том числе 12 из 32 обучающихся состоящих на профилактическом учете. 5 несовершеннолетних, состоящих на учете, по объективным причинам не были трудоустроены.

Организовано своевременное проведение дератизационных, дезинсекционных и акарицидных мероприятий на эксплуатируемых объектах (в школах).

В лагерях, на основании заключенных контрактов оказания платных медицинских услуг с ГБУЗ «ЦРБ Апшеронского района», организована работа медицинских работников.

Общеобразовательными учреждениями до начала летней оздоровительной кампании проведена профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями) по недопущению гибели несовершеннолетних на водных объектах, объектах повышенной опасности: транспортной, железнодорожной, спортивной и др. инфраструктур:

1) на родительских собраниях, конференциях, в группах в мессенджере систематически проведены разъяснительные мероприятия с учащимися и их родителями по недопущению нахождения несовершеннолетних на водоемах без присмотра родителей (законных представителей) в период летних каникул, по профилактике солнечных ожогов и солнечных ударов, бытового травматизма, травматизма на детских и спортивных площадках, о недопустимости употребления в пищу ягод, грибов и растений, произрастающих в лесу;

2) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о культуре поведения на дорогах в качестве пешехода и пассажира, о недопустимости вождения мотоскутеров и мотоциклов без водительских удостоверений, а также об административной и уголовной ответственности в случае неисполнений родительских обязанностей, используя в качестве наглядного примера фотографии, предоставленные ГИБДД с мест ДТП;

3) в целях принятия дополнительных мер по недопущению несчастных случаев с несовершеннолетними, связанными с выпадением из окон, проведена профилактическая информационная работа с родителями (законными представителями) учащихся, воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, активизирована работа по усилению контроля за несовершеннолетними, находящимися в комнатах с открытыми окнами. Данная работа проведена всеми доступными способами: СМС-сообщения, на сайтах образовательных учреждений, в СМИ, предоставление памяток;

4) по недопущению у несовершеннолетних суицидальных проявлений. Особое внимание родителей было обращено на контроль за кругом общения и посещения Интернет-сайтов несовершеннолетними, также пропагандирующих среди несовершеннолетних совершение деструктивных действий (так называемых зацеперов), на объектах транспортной инфраструктуры.

Укрепление материально-технической базы

образовательных учреждений

Одной из главных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями безопасности, антитеррористической защищенности, создания комфортных и благоприятных условий для осуществления трудовой и учебной деятельности.

Большая часть образовательных учреждений построены 50, 70, а то и 100 лет назад и требуют ремонта и модернизации. Данные мероприятия – это не работа одного дня, а результат совместных усилий администрации района и руководителей учреждений. Средства краевого, муниципального бюджетов, Законодательного собрания Краснодарского края, выделенные на ремонты всех образовательных учреждений, в 2024 году составили 26 млн. 304,00 тысяч рублей.

Выполнены следующие виды работ: благоустройство территорий, ремонт ограждения, замена дверных и оконных блоков, ремонт пищеблока, электропроводки, санитарных комнат и инженерных сетей в них, лестничных маршей с заменой перил, ремонт пола, учебных кабинетов, внутренних раздевалок и душевых кабинок для мальчиков и девочек в спортивном зале, входных групп, кровли, вспомогательных помещений.

В МБОУСОШ № 25 ст. Куринской, за счет средств законодательного собрания края приобретены цифровая лаборатория для детского экологического совета и секции стульев многоместных.

А также хотелось отметить средства, полученные от спонсора АО «СОГАЗ» в сумме 36 млн. 100 тысяч рублей, которые были направлены на покупку модульного спортивного зала для школы № 29 п. Отдаленный.

Важным показателем успешного развития системы образования является участие в реализации регионального проекта «Современная школа». В 2024 году начал реализацию национальный проект центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» на базе лицея № 1 г. Апшеронска и школы № 7 г. Хадыженска. В рамках проекта осуществилось совершенствование материально-технической базы путем проведения капитального ремонта кабинетов и оснащения новым оборудованием.

Для участия в мероприятиях по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации (капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций) выполнены работы по разработке сметной документации и получении положительного заключения экспертизы на комплексный капитальный ремонт детских садов № 13, 38 г. Апшеронск и 23 г. Хадыженск.

В 2024 году район принял участие в отборах:

- по реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» п 11.1 подраздела 3.1 «Проектная часть» Программы, на капитальный ремонт спортивного зала МБОУГ № 5;
- по реализации мероприятия по капитальному ремонту согласно федеральному статистическому наблюдению ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации МКОУСОШ № 27 п Мезмай.

II. Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2024 - 2025 год

Приоритетные направления развития отрасли образования:

- обновление содержания образования;
- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

Приоритетные задачи отрасли на 2024 - 2025 год:

- Обеспечить сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет.
- Совершенствовать оказание консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Обеспечить создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности.
- Совершенствовать развитие педагогического потенциала, включая модернизацию системы подготовки и повышения квалификации кадров.
- Обеспечить привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения. Повышать престиж и социальный статус профессии педагога.

- Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры, обновлению материально-технической базы образовательных учреждений.
- Обеспечить функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений
- Обеспечить эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования.
- Создать необходимые условия для повышения качества образования.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования:
 - объективное внутришкольное оценивание;
 - соблюдение порядка проведения и проверки всероссийских проверочных работ;
 - объективное награждение выпускников медалью «За особые успехи в учении».
- Работать над повышением мотивации школьников к обучению и саморазвитию.
- Обеспечить доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, увеличить показатель массовости участия в школьном этапе олимпиады до 75%.
- Совершенствовать материально-техническую базу предметной области «Технология» и других предметных областей.
- Продолжить работу по внедрению модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования, а также с предприятиями Апшеронского района. Развивать муниципальную сеть многопрофильного обучения с использованием ресурсов профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятий.
- Обеспечить максимальный охват активными формами профориентации школьников с 5-го по 11-й класс.
- Продолжить работу по открытию профильных классов по актуальным для края и района профилям обучения.
- Продолжить работу по развитию сети классов и групп казачьей направленности.
- Обеспечить реализацию школьной программы воспитания в полном объеме, активизировать деятельность образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся.
- Совершенствовать меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Усилить меры, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся.
- Обеспечить развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.
- Увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80%.
- Продолжить работу по обновлению материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования.

III. Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2025 году

3.1 Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование проектов	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в постановления, распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район (по необходимости)	в течение года	Нестеренко Е.В. Специалисты управления образования
2.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема детей в первые классы»	Январь-март	М.Д.Дорошенко
3.	Распоряжение «Об образовании постоянно действующей комиссии по приемке готовности образовательных учреждений Апшеронского района к началу нового 2024 – 2025 учебного года и работе в осенне - зимний период»	Апрель-май	Т.Н.Дорошенко
4.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район дошкольного образовательного учреждения для осуществления приема детей в детский	Февраль	И.Е.Гриценко

	сад»		
5.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Последнего звонка, в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	май	Соколова И.А.
6.	Распоряжение «Об организации и проведении учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений»	май	Николенко А.П.
7.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район и районного праздника «Парад звезд»»	июнь	Соколова И.А.
8.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Первого звонка в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	август	Соколова И.А.
9.	Распоряжение «О создании рабочей группы по обследованию школьных автобусных маршрутов в муниципальном образовании Апшеронский район»	август	Николенко А.П.
10.	Распоряжение «О проведении районного праздника Парада первоклассников в рамках Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования».	август	Никитенко С.А.

3.2 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Апшеронского районного Совета депутатов муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1.	Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями	в течение года	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко Е.В.Нестеренко
----	--	----------------	--

3.3 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении плана работы управления образования на 2025 год	Январь	М.В.Забурдяева
2.	О награждении педагогических работников отраслевыми наградами	Январь	О.М.Винник
3.	Об аттестации педагогических и работников образовательных учреждений	Январь	Директор ЦРО
4.	О работе с высокомотивированными и одаренными учащимися ОУ в 2024-2025 учебном году	Январь	Директор ЦРО Руководители ОУ
5.	Об организации работы детско-юношеских общественных движений и организаций на базе образовательных учреждений.	Январь	Специалист УО Руководители ОУ Муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6.	О муниципальных управленческих механизмах. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и результатами Всероссийских проверочных работ	Февраль	Директор ЦРО Руководители ОУ
7.	Об аттестации руководящих работников образовательных учреждений	Февраль	О.М.Винник
8.	Об итогах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады	Февраль	Директор ЦРО

	школьников в 2024 - 2025 учебном году		
9.	О реализации концепции дополнительного образования	Февраль	Руководители ОУ Никитенко С.А.
10.	О ходе реализации инновационной деятельности образовательных учреждений в 2025 году	Апрель	Директор ЦРО Руководители образовательных учреждений
11.	Об исполнении требований к организации питания детей в образовательных учреждениях	Апрель	И.Е.Гриценко И.В.Байдикова Руководители ОУ
12.	Об организации работы общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся	Апрель	Руководители ОУ Соколова И.А.
13.	О реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Апрель	Руководители ОУ Директор ЦРО С.А.Никитенко
14.	О реализации ФГОС среднего общего образования. Организация профильного обучения и профориентационной работы в ОУ	Апрель	Директор ЦРО О.А.Нелепа
15.	Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году. Организация работы ОУ по повышению качества подготовки выпускников основного и среднего уровней общего образования в 2024-2025 году	Апрель	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа Директор ЦРО Руководители ОУ
16.	Об итогах профессиональных конкурсов	Июнь	Директор ЦРО
17.	Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе по категориям персонала по итогам 1 полугодия 2025 года	Июнь	Е.В.Нестеренко
18.	Анализ педагогической ситуации в системе образования района в 2024 - 2025 учебном году	Сентябрь	О.М.Винник

19.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений района 2025 года	Сентябрь	М.В.Забурдяева Директор ЦРО Руководители ОУ
20.	О награждении педагогических работников к профессиональным праздникам	Сентябрь	О.М.Винник И.Е.Гриценко
21.	Об итогах работы по целевому приему в высшие учебные заведения на педагогические специальности	Сентябрь	О.М.Винник Руководители ОУ
22.	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2025 года	Сентябрь	Руководители ОУ Специалист УО
23.	О профилактической работе по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, выполнение закона № 1539-КЗ	Декабрь	Руководители ОУ М.Д.Дорошенко
24.	Об итогах национального проекта «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район в 2025 году (выполнение целевых показателей)	Декабрь	М.В.Забурдяева Специалисты УО

IV. План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2025 году

№ п/п	Изучаемый вопрос	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведения зимних каникул в образовательных учреждениях	Январь	Соколова И.А
2.	Исполнение законодательства в части размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении	Январь/ сентябрь	Крицкий Д.В.
3.	Осуществление текущего контроля ведение электронного журнала в АИС «Сетевой город»	еженедельно	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа
4.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по выполнению Закона	Январь	М.Д.Дорошенко

	РФ от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона № 1539-КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
5.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости.	февраль, сентябрь	О.М.Винник
6.	Изучение организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях: анализ нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.	Январь/декабрь	ЦРО
7.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации коррекционного образования.	Февраль, Ноябрь	С.А.Никитенко
8.	Изучение состояния работы по организации приема воспитанников (документарная) в дошкольных образовательных учреждениях (выборочно)	Февраль	И.Е.Гриценко
9.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения.	март	О.М.Винник
10.	Изучение состояния работы	Февраль-	М.В.Забурдяева

	общеобразовательных учреждений по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	апрель	О.А.Нелепа Соколова И.А.
11.	Изучение соблюдения требований по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждениях	Февраль/ сентябрь	А.П.Николенко
12.	Изучение состояния работы по профилактике наркомании, алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений	Март	М.Д.Дорошенко
13.	Организация проведения весенних каникул в образовательных учреждениях	Март	Соколова И.А.
14.	Изучение состояния противопожарной безопасности образовательных учреждений	Март	Николенко А.П.
15.	Изучение состояния работы по организации питания в ОУ	Апрель	И.В.Байдикова
16.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение	Апрель	М.Д.Дорошенко
17.	Изучение деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений	Апрель	А.П.Николенко
18.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-педагогических консилиумов	Апрель декабрь	С.А.Никитенко
19.	Изучение деятельности образовательных центров «Точка роста»	Апрель	М.В.Забурдяева Специалисты УО, ЦРО
20.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: ведение трудовых книжек в соответствии с действующим законодательством;	Апрель	О.М.Винник

	правильность приема, оформления и увольнения лиц, в том числе работающих на условиях совместительства, при совмещении профессий и временном замещении		
21.	Изучение состояния работы по организации питания в ДООУ	Апрель	И.Е.Гриценко
22.	Изучение деятельности учреждений дополнительного образования	Январь, Сентябрь	С.А.Никитенко
23.	Изучение состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	А.П.Николенко
24.	Изучение деятельности образовательных учреждений по соблюдению сроков прохождения медицинских осмотров и вакцинации работников пищеблоков и работников учреждений в преддверии летней оздоровительной кампании	Май	М.Д.Дорошенко
25.	Изучение деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях	Май	С.А.Никитенко И.Е. Гриценко
26.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации летней оздоровительной кампании, изучение состояния работы по охране жизни и здоровья детей в ДООУ в летний период	Июнь-август	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко ЦРО
27.	Изучение состояния организации питания школьников в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь/ март	И.В.Байдикова
28.	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Сентябрь	С.А.Никитенко
29.	Организация школьного этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	А.П.Николенко
30.	Изучение реализации казачьего образования в классах и группах	Октябрь	Соколова И.А.

	казачьей направленности.		
31.	Проверка исполнения действующего законодательства в части обеспечения обязательного общего образования	Октябрь	М.Д.Дорошенко
32.	Изучение состояния работы по организации подвоза учащихся в общеобразовательные организации	Ноябрь	А.П.Николенко
33.	Организация проведения осенних каникул	Ноябрь	Соколова И.А.
34.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: соответствие педагогических работников профстандартам	ноябрь	О.М.Винник
35.	Организация работы школьного (ученического) самоуправления	Ноябрь	Соколова И.А.
36.	Изучение организации работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	М.Д.Дорошенко

V. План информационно – аналитической работы в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение мониторинга несения службы ЧОО, кнопок тревожного вызова вневедомственной охраны на сайте sumtbo.ru .	В течение года	А.П.Николенко
2.	Ведение мониторинга реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»	Ежеквартально	М.В.Забурдяева Специалисты УО Директор ЦРО
3.	Ведение мониторинга охвата обучающихся основными и дополнительными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Ежеквартально	М.В.Забурдяева Директор ЦРО

	(функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)		
4.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности на сайте cumtbo.ru.	В течение года	Ведущий специалист УО
5.	Проведение совещаний и обучающих семинаров по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
6.	Организация и проведение районных и участие в краевых конкурсах творческих работ в рамках профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни (дистанционно)	В течение года	М.Д.Дорошенко
7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	В течение года	М.Д.Дорошенко
8.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования	В течение года	С.А.Никитенко
9.	Ведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях	В течение года	С.А.Никитенко
10.	Организация работы районной психолого-медико-	В течение года	С.А.Никитенко

	педагогической комиссии		
11.	Организация работы по включению детей-инвалидов в дистанционное образование на базе Центра дистанционного образования Краснодарского края	В течение года	С.А.Никитенко
12.	Организация деятельности по развитию дистанционного образования детей-инвалидов	В течение года	С.А.Никитенко
13.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг	Ежемесячно	С.А.Никитенко
14.	Организация и ведение кадрового делопроизводства	В течение года ежедневно	О.М.Винник
15.	Ведение личных дел работников управления образования, руководителей образовательных учреждений	В течение года ежедневно	О.М.Винник
16.	Организация целевого набора на педагогические специальности	В течение года (по отдельному графику)	О.М.Винник
17.	Организация работы комиссий по распределению выплат стимулирующего характера работникам управления образования, руководителям учреждений, подведомственных управлению образования	В течение года	О.М.Винник
18.	Мониторинг вакансий в образовательных учреждениях	Ежеквартально	О.М.Винник
19.	Сбор и обработка информации об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Ежеквартально	Директор ЦРО
20.	Проведение Дня специалиста в образовательных учреждениях	Еженедельно	УО, ЦРО
21.	Подготовка и направление	Январь	С.А.Никитенко

	годового отчета в краевую ПМПК		
22.	Организация работы по аттестации работников управления образования	Март	О.М.Винник
23.	Организация работы по сбору сведений о доходах и расходах, имуществе муниципальных служащих, руководящих работников и членов их семей	март, апрель	О.М.Винник
24.	Оформление наградных документов на работников учреждений, подведомственных управлению образования	Апрель, декабрь	О.М.Винник
25.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	ноябрь, декабрь	С.А.Никитенко
26.	Информация в МОНиМП КК по выполнению норм питания в ДОО	Ежеквартально	И.Е.Гриценко
27.	Информация в МОНиМП КК о количестве дней, пропущенных детьми по болезни	Ежеквартально	И.Е.Гриценко
28.	Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных учреждений	В течение года	М.В.Забурдяева Директор ЦРО И.Е.Гриценко Специалисты УО
29.	Организация и проведение совещаний, семинаров для заместителей руководителей образовательных учреждений	В течение года	М.В.Забурдяева Директор ЦРО М.Д.Дорошенко А.В.Пономарева Махрова Д.Г.
30.	Организация комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений	В течение года	И.Е.Гриценко
31.	Информация о развитии системы дошкольного	Январь Июль	И.Е.Гриценко

	образования в муниципальном образовании Апшеронский район		
32.	Сбор и сдача информации по лицензированию медицинских кабинетов в МОНиМП КК	ежемесячно	М.Д.Дорошенко И.Е. Гриценко
33.	Информация в МОНиМП КК о количестве мест для реализации программ дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
34.	Информация в МОНиМП КК о комплектовании образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
35.	Сдача годовых статистических отчетов формы 85-К	Январь	И.Е.Гриценко
36.	Информация в МОНиМП КК о выполнении показателей индикативного плана	ежеквартально	И.Е.Гриценко
37.	Отчет в МОНиМП КК о детях, нуждающихся в коррекционной помощи и интегрированном образовании	Апрель Ноябрь	И.Е. Гриценко
38.	Мониторинг посещаемости ДОУ	еженедельно	И.Е. Гриценко
39.	Организация комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений	Июнь-август	И.Е.Гриценко
40.	Информация в МОНиМП КК по организации и функционированию консультационных центров	Июль Декабрь	И.Е.Гриценко
41.	Сбор и обработка информации о работе ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	М.Д.Дорошенко
42.	Своевременное внесение изменений и дополнений в уставы, нормативно -	В течение года	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко С.А.Никитенко

	правовые документы образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством РФ		
43.	Мониторинг промежуточных результатов выполнения муниципального задания образовательными учреждениями на 2022 год	По итогам 3 квартала	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко С.А.Никитенко
44.	Проведение методических аудитов в школах с низкими образовательными результатами	По отдельному графику	Директор ЦРО Методисты ЦРО
45.	О выполнении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений (в части финансово-хозяйственной деятельности)	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Е.В.Нестеренко
46.	Результаты мониторинга заработной платы педагогических работников образовательных учреждений	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Е.В.Нестеренко
47.	Исполнение муниципального задания за отчетный период	В течение года, по итогам года	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко С.А.Никитенко Е.В.Нестеренко
48.	Обработка информации, полученной из КДН о несовершеннолетних, нарушивших Закон 1539-КЗ. Отчеты по работе с учащимися, нарушившими закон	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
49.	Сбор и сдача информации по не посещающим общеобразовательные учреждения учащимся в МОНиМП КК	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
50.	Мониторинг состояния организации питания	Ежемесячно	И.В.Байдикова

	школьников		
51.	Мониторинг состояния организации подвоза школьников	Ежемесячно	А.П.Николенко
52.	Мониторинг материально-технического оснащения кабинетов ОБЖ и технологии общеобразовательных учреждений	Декабрь	ЦРО
53.	Организация проведения общеобразовательными учреждениями подворовых обходов	Март Август	М.Д.Дорошенко
54.	Анализ проведения зимних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	Специалист УО
55.	Подготовка нормативной базы для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году	Февраль Март	Специалист УО
56.	Подготовка и оформление наградных материалов на педагогических работников учреждений образования	Январь	О.М.Винник
57.	Анализ уровня организации и проведения весенних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Март	Специалист УО
58.	Мониторинг состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	Николенко А.П
59.	Обеспечение безопасности в период проведения праздника «Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях	Май по графику	Николенко А.П

60.	Подготовка образовательных учреждений к пожароопасному периоду	Май	Николенко А.П
61.	Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях района	Май-август	Специалист УО
62.	Подготовка и проведение мероприятий по безопасному проведению выпускных вечеров в общеобразовательных учреждениях	Июнь	Николенко А.П
63.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году	Июль	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа
64.	Анализ педагогической ситуации по итогам учебного года	Июль	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа
65.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2022 года	Август	Специалист УО
66.	Тарификация образовательных учреждений района	Август Сентябрь	Е.В.Нестеренко
67.	Подготовка и сдача в МОНиМП КК информации по не посещающим общеобразовательные учреждения и не приступившим к занятиям	Сентябрь	М.Д.Дорошенко
68.	Подготовка в МОНиМП КК статистических отчетов	По плану МОН	Специалисты УО Специалисты ЦРО Специалисты ЦБ
69.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	С.А.Никитенко
70.	Сбор и обработка информации	Сентябрь	Специалист УО

	по организации внеурочной деятельности учащихся (работа детских объединений, кружков, спортивных секций)		
71.	Сбор и обработка сведений о развитии сети классов и групп казачьей направленности. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	Специалист УО
72.	Отчетность по бронированию и воинскому учету	Ноябрь	Николенко А.П.
73.	Организация и подготовка мероприятий по безопасному проведению новогодних и рождественских праздников, зимних каникул.	Декабрь	Николенко А.П.
74.	Сбор и обработка информации о физической культуре и спорту. Статистические данные по общеобразовательным учреждениям по форме 1 -ФК	Декабрь	Николенко А.П.
75.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей по форме 1 ДО - сводная. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	С.А.Никитенко
76.	Ежемесячный отчет в МОН о несчастных случаях, произошедших с несовершеннолетними	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко

VI. Приложения к плану работы управления образования на 2025год

6.1 План проведения массовых мероприятий в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	В течение года	А.П.Николенко

2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений района согласно календарному плану	В течение года	А.П.Николенко
3.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	декабрь	Директор ЦРО
4.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Директор школы Кубани»	Февраль	Директор ЦРО
5.	Профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир»	Март	М.Д.Дорошенко
6.	Проведение районного педагогического фестиваля «Шаг к успеху – 2025»	Март	Директор ЦРО
7.	Конкурс РППС в дошкольных образовательных учреждениях	март	И.Е.Гриценко ЦРО
8.	Фестиваль «Маленькая страна» (по отдельному плану)	В течение года	С.А.Никитенко
9.	Организация и проведение районной спартакиады допризывной молодежи	Апрель	А.П.Николенко
10.	Проведение смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший двор»	Апрель	УО, ЦРО
11.	Военно – спортивная игра «Зарница»	апреля-июнь	А.П.Николенко
12.	Районный смотр – конкурс классов и групп казачьей направленности	Май	Специалист УО
13.	Районный конкурс «Безопасное колесо» ЮИД	По графику МОН (дистанционно)	М.Д.Дорошенко
14.	Проведение районного фестиваля «Алмазные россыпи»	Май	Директор ЦРО
15.	Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	Май	Директор ЦРО
16.	Организация проведение учебных сборов для учащихся (юношей) 10 классов	Май – июнь	А.П.Николенко
17.	Организация и проведение	июнь-	М.Д.Дорошенко

	профилактической акции «Каникулы-2025»	сентябрь (по плану МОНКК)	
18.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (5 этапов)	январь-декабрь	М.Д.Дорошенко
19.	Организация мероприятий ко Дню защиты детей	Июнь	Соколова И.А. И.Е.Гриценко
20.	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня символов Краснодарского края, Дня России	Июнь	Соколова И.А.
21.	Районный праздник «Парад звёзд»	Июнь	Соколова И.А.
22.	Районный конкурс «Лучшая композиция оформления клумбы, в образовательном учреждении»	Июнь	УО, ЦРО
23.	Районный конкурс «На лучшее учреждение по подготовке участка ДОУ к летней оздоровительной кампании»	июнь	И.Е.Гриценко, ЦРО
24.	Организация и проведение Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования, Районный праздник «Парад первоклассников»	Сентябрь	С.А.Никитенко Соколова И.А.
25.	Участие в районном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»	сентябрь	Директор ЦРО
26.	Проведение районного конкурса «Лучший кабинет технологии (мастерская, домоводство)»	Сентябрь	ЦРО
27.	Районный конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова	Январь-Декабрь	Соколова И.А.
28.	Районный конкурс на лучшую группу по РППС	октябрь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
29.	Неделя родительской компетенции в дошкольных образовательных учреждениях	октябрь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
30.	Организация и проведение выборов в	Октябрь	Соколова И.А.

	органы школьного (ученического) самоуправления		
31.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса лучших классных руководителей	Ноябрь	ЦРО
32.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню матери (по отдельному плану)	Ноябрь	Соколова И.А.
33.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь	ЦРО
34.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ноябрь-декабрь по графику МОН	М.Д.Дорошенко
35.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Декабрь	Директор ЦРО
36.	Конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к празднику Нового года	Декабрь	Соколова И.А. И.Е.Гриценко

6.2 План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приказов и информационных писем по организации и усилению работы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
2.	Участие в краевых мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
3.	Осуществление контроля за работой по профилактике	В течение года	М.Д.Дорошенко

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях		
4.	Организация взаимодействия с инспекторами ОПДН, закреплёнными за зонами, в которых расположены общеобразовательные учреждения	В течение года	М.Д.Дорошенко
5.	Проведение спортивных и досуговых мероприятий	В течение года	Николенко А.П. Дорошенко М.Д.
6.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК отчёта 120-ФЗ о работе муниципального органа управления образованием, ШВР образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	М.Д.Дорошенко
7.	Мониторинг и работа по профилактике нарушений Закона № 1539-КЗ	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
8.	Создание и обновление банка данных о педагогических кадрах, занимающихся проблемами воспитания в образовательных учреждениях района	Январь Сентябрь	М.Д.Дорошенко
9.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК сведений об учащихся, не посещающих общеобразовательные учреждения без уважительных причин	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
10.	Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	В течение года	М.Д.Дорошенко
11.	Мониторинг посещения учащимися общеобразовательных	Еженедельно	М.Д.Дорошенко

	учреждений		
12.	Создание и обновление банка данных на детей, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа (ИПР)	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
13.	Организация работы спортивных секций в вечернее и каникулярное время в ДЮСШ «Авангард», ДЮСШ «Старт»	В течение года	Николенко А.П.
14.	Организация работы спортивных клубов	В течение года	Николенко А.П.
15.	Создание и обновление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	В течение года	М.Д.Дорошенко
16.	Реализация плана мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ
17.	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ
18.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учёте в КДН и ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
19.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район	2 раза в месяц	М.Д.Дорошенко
20.	Публикации в СМИ о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко, Руководители ОУ

6.3 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях в 2025 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация занятий учащихся по профилактике ДДТТ и изучению	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных

	правил ДД (в соответствии с программным материалом)		учреждений
2	Проведение операции «Внимание, дети!» (по специальному плану ОГИБДД и МОН)	Январь-декабрь 5 этапов	Руководители общеобразовательных учреждений
3	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по специальному плану)	В течение года по графику МОН	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Работа отряда ЮИД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
5	Проведение профилактических бесед и инструктажей	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	По графику МОН (дистанционно)	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
7	Выступление агитбригад ЮИД перед учащимися начальной школы	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
8	Обновление стендов по ДДТТ и ПДД в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
9	Организация выставки литературы по профилактике ДДТТ	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
10	Составление схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
11	Организация подписки на периодические печатные издания:	2 раза в год	Руководители общеобразовательных

	«Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Мой друг Светофорик» и др.		учреждений
12	Проведение мероприятий по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательного учреждения, классные руководители
13	Проведение педсовета на тему «Анализ работы ОУ по профилактике ДДТТ в учебном году»	Май, август	Руководитель общеобразовательных учреждений, ответственные за работу по профилактике ДДТТ
14	Проведение ШМО классных руководителей по воспитанию культурного и безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры (мастер-классы)	По плану проведения ШМО	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители школьных методических объединений
15	Выступления на родительских собраниях по вопросу ДДТТ, ответственности родителей за детский травматизм на транспорте и дорогах, повышении контроля за местонахождением несовершеннолетних во внеурочное время и в каникулярный период	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, инспектор по безопасности ОГИБДД ОМВД России по Апшеронскому району
16	Курсовая подготовка классных руководителей и педагогов- предметников работе с несовершеннолетними по профилактике ДДТТ	По плану прохождения курсовых подготовок ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений
17	Проведение мероприятий с использованием мобильного автогородка	По плану ОУ	Руководитель общеобразовательного учреждения

6.4 План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственные
1.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий среди учащихся образовательных учреждений	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
2.	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Профилактическая акция «Каникулы-2025»	Июнь-сентябрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	По отдельному графику МОН	М.Д.Дорошенко А.П.Николенко Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Международный день борьбы с наркоманией	26 июня	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
6.	Операция «Подросток»	По отдельному графику	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Организация временного трудоустройства учащихся общеобразовательных	Май-сентябрь	Специалист УО М.Д.Дорошенко Руководители

	учреждений муниципального образования Апшеронский район совместно с ЦЗН		общеобразовательных учреждений
8.	Создание банка данных учащихся, состоящих на учете за распитие спиртных напитков, употребления ПАВ.	В течение года	М.Д.Дорошенко
9.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
10.	Организация межведомственного взаимодействия с наркологическим кабинетом и наркоконтролем	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Организация работы спортивных секций в вечернее время в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район	В течение года	А.П.Николенко Руководители общеобразовательных учреждений
12.	Организация и участие в процедуре анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования (2 этапа)	Сентябрь январь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений

6.5 План мероприятий по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	С.А.Никитенко, ЦРО Руководители общеобразовательных учреждений

2.	Организационное и кадровое обеспечение реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	С.А.Никитенко Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Информационное обеспечение реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	С.А.Никитенко Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Мониторинг нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного образования	в течение учебного года	С.А.Никитенко

6.6 План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апишеронский район по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>			
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» и	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

	др.		
2	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
3	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	В течение года согласно планам воспитательной работы класса	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных и межэтнических связей среди учащихся (выставки плакатов, рисунков «Мир без насилия», «Мир без терроризма», «Литература и искусство народов России» и др.)	В течение года согласно планам работы общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
5	Обновление стендов по антитеррористической защищенности	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
7	Беседы с учащимися «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудников полиции)	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
8	Проведение Дня безопасности	По графику общеобразовательного учреждения	А.П.Николенко Руководители общеобразовательных учреждений,

			учителя ОБЖ
9	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги
10	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе
<i>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</i>			
11	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	А.П.Николенко Руководители общеобразовательных учреждений
12	Проведение инструктажей с работниками школы.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
13	Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
14	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности детей в сети Интернет, активного их участия в воспитании	В течение года согласно планам воспитательной работы	Руководители общеобразовательных учреждений

	бдительности несовершеннолетних, недопустимости вступления в экстремистские, террористические и неформальные молодежные группировки, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей		
15	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных и неформальных течений, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течение года	Руководители общеобразователь ных учреждений
16	Проведение ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»	По плану работы школьных методических объединений общеобразовательн ых учреждений	Руководители общеобразователь ных учреждений, руководители ШМО
17	Курсовое обучение сотрудников общеобразовательного учреждения работе с несовершеннолетними по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Согласно плану прохождения курсовых подготовок	Руководители общеобразователь ных учреждений
18	Осуществление контроля за наличием в школьных библиотеках изданий из Федерального списка экстремистских материалов	В течение года	А.П.Николенко Руководители общеобразователь ных учреждений

6.7 План работы по организации целевого набора на педагогические специальности в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Направление писем - ходатайств в вузы (филиалы) по предложенной форме.	до 15 апреля	Руководители ОУ
2.	Заключение договоров о целевом обучении (между образовательной организацией и поступающим в вуз) по предложенной форме.	до 1 мая	Руководители ОУ
3.	Направление договоров о целевом приеме (между образовательной организацией и вузом) в вуз с приложением списка поступающих и копиями договоров о целевом обучении.	до 15 июня	Руководители ОУ
4.	Направление поступающих по целевому приему в вузы (филиалы) в соответствии с порядком приема.	До 10 июля	Руководители ОУ

6.8 План мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование сметной документации образовательных учреждений на проведение капитального ремонта образовательных учреждений	Январь - сентябрь	Т.Н.Дорошенко
2.	Разработка планов-мероприятий по подготовке образовательных учреждений к началу нового 2024-2025 учебного года	Февраль-май	Т.Н.Дорошенко
3.	Мониторинг исполнения	Ежемесячно	Т.Н.Дорошенко

	образовательными учреждениями мероприятий, внесенных в планы - мероприятий по подготовке к новому 2024– 2025 учебному году		
4.	Контроль за проведением капитального ремонта в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Т.Н.Дорошенко
5.	Контроль за проведением текущего ремонта в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Т.Н.Дорошенко
6.	Контроль за своевременным использованием бюджетных средств на проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений	Ежемесячно	Т.Н.Дорошенко Е.В.Нестеренко
7.	Контроль за подготовкой образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года и отопительному сезону.	Май - август	Т.Н.Дорошенко
8.	Мониторинг готовности образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года	Май - август	Т.Н.Дорошенко
9.	Приемка образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года межведомственной комиссией (акты готовности ОУ к началу учебного года)	До 15 августа	Т.Н.Дорошенко
10.	Приемка межведомственной комиссией образовательных учреждений к отопительному сезону 2025- 2026 годов (паспорта готовности ОУ к работе в осенне-зимний период)	До 01 сентября	Т.Н.Дорошенко
11.	Контроль за проведением технического обслуживания систем электрохозяйства, тепловых электроустановок образовательных учреждений (договоры, приказы)	Ежемесячно	Т.Н.Дорошенко
12.	Контроль за обучением ответственных за организацию работы тепловых энерго установок и внутренних тепловых сетей, операторов котельных.	По отдельному графику	Т.Н.Дорошенко
13.	Подготовка и представление заявок в	Согласно	Т.Н.Дорошенко

	МОНиМП КК на проведение капитального ремонта образовательных учреждений	сроков проведения отборов заявок в МОН	
--	---	--	--

6.9 Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

	Наименование ОУ	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1.	Лицей №1	X				
2.	СОШ №2	X				
3.	СОШ №3		X			
4.	СОШ №4			X		
5.	Гимназия №5					
6.	СОШ №7		X	X		
7.	ООШ №9				X	
8.	СОШ №10	X				
9.	СОШ №11					X
10.	СОШ №13				X	
11.	СОШ №15					X
12.	ООШ №16					X
13.	СОШ №17					
14.	СОШ №18				X	
15.	СОШ №20					X
16.	ООШ №23				X	
17.	СОШ №24	X				
18.	СОШ №25	X				
19.	СОШ №26			X		
20.	СОШ №27			X		
21.	СОШ №28				X	
22.	ООШ №29		X			
23.	СОШ №30					X
24.	ООШ №33				X	
25.	ООШ №37	X				
26.	В(С)ОШ №1				X	
27.	ЦДТ	X				

28.	ДЭБЦ	X				
29.	ДЮСШ				X	
30.	ДЮСШ «Старт»			X		
31.	ДДиЮТиЭ(ЮТ)				X	
32.	ЦД(Ю)НТТ					X

Дошкольные образовательные учреждения

	Наименование ОУ	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
1	МБДОУ № 1		X			
2	МБДОУ № 2		X			
3	МБДОУ № 3	X				
4	МБДОУ № 4					X
5	МБДОУ № 5	X				
6	МБДОУ № 6	X				
7	МБДОУ № 7		X			
8	МБДОУ № 8			X		
9	МБДОУ № 10		X			
10	МБДОУ № 13					X
11	МБДОУ № 15				X	
12	МБДОУ № 18	X				
13	МБДОУ № 19			X		
14	МБДОУ № 20			X		
15	МБДОУ № 23		X			
16	МБДОУ № 24			X		
17	МБДОУ № 25				X	
18	МБДОУ № 27		X			
19	МБДОУ № 30					X
20	МБДОУ № 33				X	
21	МБДОУ № 35				X	
22	МБДОУ № 37			X		
23	МБДОУ № 38	X				
24	МБДОУ № 39			X		
25	МБДОУ № 42					X
26	МБДОУ № 43		X			
27	МБДОУ № 44				X	

Начальник управления образования

администрации муниципального
образования Апшеронский район

Н.И.Покусаева