



**Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район**
муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

исх. № 510 от 01.07.2021г
на № _____ от _____

Руководителю ОУ

**Анализ развития системы
поддержки талантливых детей
в 2020-2021 учебном году.**

МКУ ЦРО является муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Апшеронский район, а также творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

По данным регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020-2021 учебном году численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, принявших участие в мероприятиях федерального перечня составило 1702 человека, эффективность участия составила 5,7 %. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня составило 1206 учащихся с эффективностью в 5,1 %. Исходя из вышесказанного можно сказать о низкой эффективности процесса участия учащихся в перечневых мероприятиях и отсутствии должного контроля подготовки. Одним из индикаторов положительной тенденции в развитии талантов и способностей является показатель численности обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, проявивших выдающиеся способности, таких в 2020-2021 учебном году было всего 12. Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 8%, показатель численности педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составил 3 %. При условии, что показатель массовости участия школьников в школьном этапе ВСОШ практически не изменился и остался на приемлемой отметке, это говорит о недостаточной педагогической инициативе при подготовке к конкурсным мероприятиям.

В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 24 предметам. Олимпиада состояла из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район приняли участие в 19 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому, китайскому, испанскому, итальянскому и французскому языку.

Таблица 1 – участие в школьном этапе ВСОШ.

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО			Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)			Показатель массовости участия (%)			Динамика за года (%)
2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	20120/21	2018/19	2019/20		
6633	6716	6700	3326	4802	4809	50,1	71,5	71,7	+0,2

В школьном этапе олимпиады приняли участие 4809 учащихся 4 – 11 классов, показатель массовости составил 71,7 %, что на 21,6 % выше, чем в 2018-2019 учебном году и всего лишь на 0,2 выше результатов массовости в прошлом учебном году. Во многом, качество проведения школьного этапа зависит от качества разъяснительной работы в ученических коллективах, от мотивации к участию в мероприятиях организованных администрацией общеобразовательных учреждений и доверии к организаторам школьного этапа ВСОШ.

В 2020 году отмечено снижение количества участников муниципального этапа по всем предметам. Первоочередной причиной данного снижения является режим повышенной готовности и ухудшение эпидемиологической ситуации, а также объединение проведения нескольких предметных олимпиад в один день.

Таблица 2 - Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

№	Предмет	Количество участий				№	Предмет	Количество участий			
		2017	2018	2019	2020			2017	2018	2019	2020
1	Математика	198	192	147	97	11	Технология	111	49	40	31
2	Русский язык	162	292	163	97	12	Физическая культура	109	186	128	87
3	Обществознание	157	195	199	97	13	Химия	92	123	95	45
4	История	153	163	117	82	14	Право	58	79	65	34
5	Биология	153	159	195	109	15	Экология	55	59	70	30
6	География	151	139	128	84	16	Экономика	55	49	66	36
7	Литература	140	144	149	72	17	МХК	15	24	18	22
8	Физика	140	26	145	42	18	Информатика	17	9	7	11
9	Английский язык	127	103	138	60	19	Астрономия	5	5	7	7
10	ОБЖ	120	99	118	78	20	Немецкий язык	0	0	0	0

Снижение показателя участия в муниципальном этапе является значимым показателем эффективности проведения предметных олимпиад, но стоит отметить, что одним из критериев результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров. Всего в муниципальном этапе приняли участие 1121 учеников 7 – 11 классов, эффективность участия составила 25%, количество победителей муниципального этапа в 2020 году составило 63 человек, что на 8 больше результатов прошлого года. По таким предметам как: астрономия, география, искусство (МХК), история, химия эффективность составила менее 11 %. К участию в региональном этапе ВСОШ не были приглашены участники МЭ ВСОШ по таким предметам как: астрономия, искусство (МХК), экология, английский язык, право.

При том, что эффективность муниципального этапа по предметам была на среднем и высоком уровне: **экология 20%, английский язык 22%, право 29%**. Данные результаты говорят о ненадлежащем контроле муниципальных предметных комиссии по распределению проходных баллов муниципального этапа.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 40 учащихся из 19 общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Таблица 3 - Результативность участия в муниципальный и региональный этап ВСОШ 2020-2021 учебного года.

Предмет	Эффективность муниципального этапа ВСОШ	Число приглашенных на региональный этап ВСОШ	Число призеров регионального этапа ВСОШ	Эффективность регионального этапа ВСОШ
География	7%	2	1	50%
История	11%	4	1	25%
Химия	11%	2	2	100%
Информатика	18%	2	1	50%
Математика	20%	5	0	0%
Обществознание	25%	5	2	40%
Биология	28%	3	1	33%
Русский язык	28%	2	2	100%
Технология	29%	1	0	0%
ФК	32%	1	1	100%
Литература	33%	3	0	0%
Физика	36%	6	1	17%
ОБЖ	36%	1	0	0%
Экономика	36%	3	0	0%

Не смотря на низкую эффективность муниципального этапа район хорошо представили участники по химии, обществознанию. Недостаточной была подготовка олимпиадников по математике, физике, литературе, ОБЖ, экономике и технологии. Подготовку к региональному этапу ВСОШ необходимо будет взять на контроль в новом учебном году.

По географии район представлял учащийся 11 класса МБОУСОШ № 28 Коробейников Александр. Он принимал участие в региональном этапе по пригласительному порядку как победитель 2019-2020 учебного года, в 2021 году он стал победителем регионального этапа и призером заключительного этапа ВСОШ который проходил 16 - 22 апреля в городе Липецк.

С 23 по 26 марта 2021 года на территории Краснодарского края проходили региональные олимпиады для школьников 7, 8 классов по восьми общеобразовательным предметам. Для участия в Олимпиадах приглашены 56 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений Апшеронского района – участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, химии среди 8 классов и математике среди 7, 8 классов набравшие в соответствии с рейтинговыми таблицами наибольшие результаты.

Из заявленных 56 участников приняли участие всего 40 детей. На математике отсутствовал ученик МБОУСОШ № 27, на литературе учащиеся МБОУСОШ № 2 и МБОУСОШ № 7, на биологии представители МБОУГ № 5 и МБОУСОШ № 7, на русский язык не явились участники от МБОУЛ №1, МБОУСОШ № 10, МБОУСОШ № 25, в обществознании не приняли учащиеся МБОУСОШ № 7 и МБОУСОШ № 13.

Нулевые результаты по математике набрали учащиеся МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ №24 и МБОУСОШ № 27 аналогичная ситуация по химии у учащихся из МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 11 и МБОУСОШ № 30. Эффективность участия представителей муниципалитета составила 10%, что является неудовлетворительным результатом участия в мероприятии регионального уровня. Во многом низкая эффективность связана с отсутствием должного контроля подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях, недостаточной

мотивации к участию. В новом учебном году необходимо взять на особый контроль подготовку и участие в интеллектуальных состязаниях представителей ОУ.

В целях развития познавательных интересов в области кубановедения у обучающихся младшего школьного возраста, воспитания любви и уважения к малой Родине и подготовка школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях 16 апреля 2021 года в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район прошла викторина по кубановедению для обучающихся 1-4 классов. В викторине приняло участие 3432 (79%) обучающихся, из них призёрами и победителями викторины стали **557** учеников, средняя эффективность участия по параллелям составила 16 %.

Таблица 4 - Отчет о результатах проведения викторины по кубановедению в 2020-2021 учебном году для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в Апшеронском районе.

Класс	Количество обучающихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 класс	1154	923	118	29
2 класс	1176	929	128	21
3 класс	1091	818	96	26
4 класс	897	762	102	37
ИТОГО	4318	3432	444	113

Данная викторина является традиционной для учащихся Краснодарского края и общеобразовательных учреждений, необходимо сформировать позитивный настрой школьников младшего возраста к участию в конкурсных мероприятиях интеллектуального характера, в новом учебном году участие в викторине необходимо организовать на высоком уровне с увеличением охвата участников не менее 85 % от контингента.

Традиционным мероприятием для учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования является участие в общероссийской олимпиаде школьников "Основы православной культуры" Олимпиада нацелена на формирование устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность

в области истории и культуры Православия, а также в поддержке духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников.

Школьный этап олимпиады проводился по группам для учащихся 4-5 классов, 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Охват составил 7, 8 % от контингента учащихся. Не приняли участия школы № 7,11,17,23,26,27,28,29,37. В связи с плохой организацией школьного этапа олимпиады муниципальный тур также не нашел должного отклика. Муниципальный этап проводился для учащихся 8-9 и 10-11 классов, в нем приняли участие семь общеобразовательных учреждения (таблица 5), эффективность участия составила 6 процентов.

Таблица 5 - Сведения об участии в заочном (муниципальном) туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры.

№ п/п	ОУ	Участники заочного тура		итого	Победители и призеры заочного тура		итого
		8-9 кл.	10-11 кл.		8-9 кл.	10-11 кл.	
1	МБОУСОШ №2	6	0	6	2	0	2
2	МБОУСОШ №3	1	1	2	0	0	0
3	МБОУСОШ №10	2	1	3	0	0	0
4	МБОУСОШ №13	1	1	2	0	0	0
5	МБОУСОШ №17	8	10	18	0	0	0
6	МБОУСОШ №24	1	1	2	0	0	0
7	МБОУСОШ №30	0	1	0	0	0	0
	Итого:	19	15	33	2	0	2

В виду значимости целей данной олимпиады для образовательного учреждения данный результат является не удовлетворительным для системы образования района. В целях формирования гармонично развитой личности учащихся, а также поддержки духовно-нравственного и историко-патриотического воспитания школьников необходимо в 2021-2022 году поддержать качественное проведение школьного этапа олимпиады ОПК и в целях информационной поддержки провести неделю ОПК в общеобразовательных учреждениях района.

С 23 марта по 24 апреля по 23 предметам всероссийской олимпиады школьников учащиеся муниципалитета принимали участие во Всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада». Испытания проходили в онлайн-формате на

платформе «Цифровое образование». В проекте приняли участие 3 522 учащихся 3-10 классов из всех образовательных организаций района. Целевой показатель был установлен не менее 50 процентов от контингента учащихся. С первоочередной задачей не справились школы № 3, 7, 16, 27, 28, 30, участие данных учреждений составило менее 30% контингента.

Самые популярные олимпиадные предметы – математика и русский язык. В этих олимпиадах приняли участие более половины записавшихся участников. Заметно высокий интерес учеников к олимпиадам по физической культуре, биологии, технологии, истории, географии.

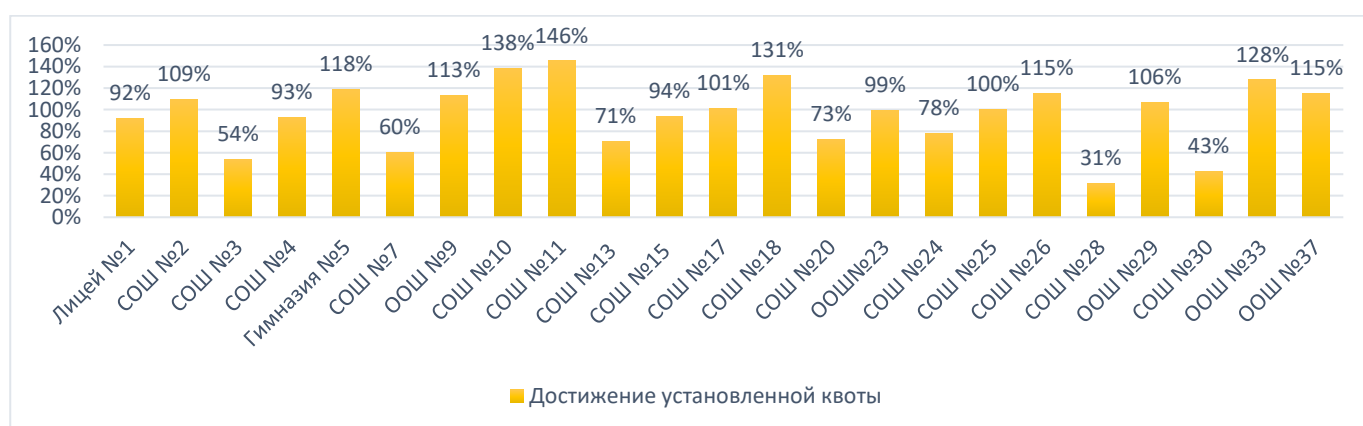


Диаграмма 1 – Информация об участии в «Открытой олимпиаде» в разрезе ОУ.

Активное участие в олимпиаде приняли школьники из школ № 11, 10, 18, 33 и гимназии № 5.

Открытая олимпиада помогла ребятам познакомиться с новыми задачами, сопоставимыми по сложности с задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который пройдет осенью 2021 года.

Таблица 6 – Информация о школах с высокой активностью участия в «Открытой олимпиаде».

Образовательное учреждение	Участники	Соответствие квоте	Призовые места	Количество побед
МБОУ Гимназия №5	243	118%	277	59
МБОУ СОШ №10	121	138%	85	7
МБОУ СОШ №11	181	146%	47	6
МБОУ СОШ №18	471	131%	265	32
МКОУ ООШ №33	44	128%	28	1

«Открытая олимпиада» проводилась в рамках апробации одной из возможных моделей проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в онлайн формате. Школьники могли попробовать свои силы в нескольких проводимых олимпиадах, включая все 24 предмета.

Таблица 7 – Информация о школах с высокой эффективностью участия в «Открытой олимпиаде».

Образовательное учреждение	Участники	Призовые места	Количество побед	Эффективность участия
МБОУ Лицей №1	353	248	91	70%
МБОУ Гимназия №5	243	277	59	114%
МБОУ СОШ №10	121	85	7	70%
МБОУ СОШ №26	43	34	1	79%

Высокую эффективность участия продемонстрировали учащиеся МБОУГ № 5, количество призовых мест занятое участниками оказалось больше количества участников, представляющих данную школу.

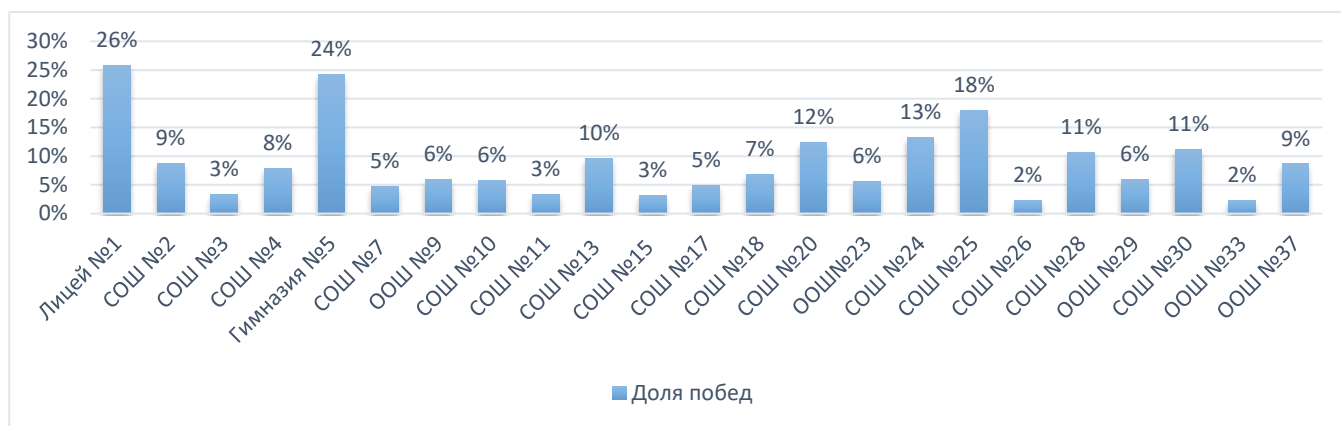


Диаграмма 2- доля победителей «Открытой олимпиады» в разрезе ОУ.

Стоит отметить, что по предметам как: немецкий язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, по которым не проводится муниципальный этап ВСОШ, из-за отсутствия конкурентности в процедуре, учащиеся смогли показать хорошую результативность в онлайн формате.

Таблица 8 – Информация о результатах в «Открытой олимпиаде».

Школа	Олимпиада	Класс олимпиады	Статус
МБОУ Лицей №1	олимпиада по китайскому языку	6-7	Победитель
МБОУ СОШ №13 им. А.Д.Знаменского	олимпиада по немецкому языку	4-5	Победитель
МБОУ СОШ №15 им. Гусева В.В.	олимпиада по испанскому языку	6-7	Победитель
МБОУ СОШ №2	олимпиада по итальянскому языку	4-6	Победитель

МБОУ Гимназия №5	олимпиада по немецкому языку	8-10	Призёр
МБОУ Гимназия №5	олимпиада по испанскому языку	8-10	Призёр
МБОУ Лицей №1	олимпиада по испанскому языку	4-5	Призёр
МБОУ Лицей №1	олимпиада по немецкому языку	4-5	Призёр
МБОУ ООШ №37	олимпиада по испанскому языку	4-5	Призёр
МБОУ СОШ №11	олимпиада по немецкому языку	8-10	Призёр
МБОУ СОШ №11	олимпиада по немецкому языку	8-10	Призёр
МБОУ СОШ №18	олимпиада по испанскому языку	4-5	Призёр
МБОУ СОШ №2	олимпиада по итальянскому языку	4-6	Призёр
МБОУ СОШ №2	олимпиада по итальянскому языку	7-8	Призёр
МБОУ СОШ №2	олимпиада по итальянскому языку	9-10	Призёр
МБОУ СОШ №2	олимпиада по немецкому языку	6-7	Призёр
МБОУ СОШ №26	олимпиада по немецкому языку	6-7	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по испанскому языку	8-10	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по китайскому языку	8-10	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по немецкому языку	8-10	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по испанскому языку	6-7	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по испанскому языку	8-10	Призёр
МКОУ ООШ №33	олимпиада по немецкому языку	8-10	Призёр

Проверка работ была выполнена автоматически. Для решения задач олимпиады требовался компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, во многом это одна из причин слабой активности учащихся из сельской местности. В случае принятия решения о реализации школьного этапа ВСОШ по некоторым предметам на платформы Интернет сервисов, образовательным учреждениям района нужно

предусмотреть подготовку к проведению школьного этапа ВСОШ в дистанционном формате.

Рекомендации на 2021-2021 учебный год.

- ОУ:

1) до 1 сентября 2021 года завершить анализ итогов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам 2020-2021 учебного года и в мероприятиях рекомендованных;

2) организовать информирование обучающихся и педагогов о возможности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе в школьном этапе в 2021 году на платформе Образовательного фонда "Талант и спех" "Сириус. Онлайн";

3) продолжить работу по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших выдающиеся способности и являющихся участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (письмо министерства от 26 июня 2019 г. №47-01-13-12584/19 "О формировании индивидуального образовательного маршрута для детей, проявивших выдающиеся способности";

- Руководителям РМО:

1) в новом 2021-2022 учебном году усилить контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады и контроль за соответствием разрабатываемых заданий школьного этапа рекомендациям центральных предметно-методических комиссий Олимпиады, соответствия материально-технического обеспечения экспериментальных (практических) туров требованиям разработчиков олимпиадных заданий и повышения качества проверки олимпиадных работ муниципальным жюри;

2) до 1 сентября нового учебного года предоставить список мероприятий для включения муниципальную дорожную карту по работе с одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год.

Приложение: в электронном виде.

Директор МКУ ЦРО

С.Л. Папазян