

**Управление образования администрации муниципального  
образования Апшеронский район**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах мониторинга системы**  
**образования муниципального**  
**образования Апшеронский район**  
**за 2018 год**

**Апшеронск**  
**2019 год**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации муниципального образования**  
**Апшеронский район**

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,  
проводившего мониторинг системы образования)

**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2018 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

В 2018 году в Апшеронском районе функционировало 27 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Основные направления деятельности учреждений образования:

1. Реализация образовательных программ начального, общего, основного общего образования.

Созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Реализация основных задач дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства, в том числе по следующим направлениям:

- а) естественно-научная,
- б) художественная,
- в) социально-педагогическая,
- г) физкультурно-спортивная,
- д) туристско-краеведческая,
- е) техническая.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

5. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В целом деятельность муниципальных образовательных учреждений направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения общего минимума содержания образовательных программ, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Учреждения формируют навыки и привычки здорового образа жизни, организуют содержательный досуг, удовлетворяют потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также приобщают детей к национально-культурным традициям.

В муниципальном образовании Апшеронский район функционирует 26 общеобразовательных учреждений: 6 основных общеобразовательных школ, 17 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 1 лицей, 1 вечерняя (сменная) школы.

Среднегодовое количество учащихся общеобразовательных школ составило 10 636 чел. (в том числе вечерние 516 чел.), из них в казенных – 346 чел., в бюджетных – 10 290 чел. Среднегодовое количество классов общеобразовательных школ составило 467 кл. (в том числе вечерние 23 кл.), из них в казенных – 40 кл., в бюджетных – 427 кл. Среднегодовое количество учащихся в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось на 203 человека. По состоянию на 31.12.2018 г.:

■ количество детей с ограниченными возможностями здоровья 1590 человек, количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ – 701 ребенок, обучающиеся в общеобразовательных классах – 611 человек, в коррекционных классах – 170, на домашнем обучении – 108 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций в общей численности детей с

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 69%.

- количество детей с ОВЗ по категориям:

- глухие – 0 человек,
- слабослышащие – 3 человека,
- кохлеарно-имплантированные – 1 человек,
- слабовидящие – 7 человек,
- с тяжелыми нарушениями речи – 696 человек,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 44 человека,
- с задержкой психического развития – 657 человека,
- с расстройствами аутистического спектра – 13 человек,
- с умственной отсталостью – 169 человек,
- с синдромом Дауна – 6 человек,
- с тяжелыми и множественными нарушениями – 2 человека.

- количество детей-инвалидов – 259 человек, из них обучающиеся на дому – 107 человек, в коррекционных классах – 12 человек.

- удельный вес численности детей с ОВЗ от общего числа обучающихся в ОУ и ДОУ составляет 11%. Из них детей в дошкольных образовательных учреждениях – 701, в общеобразовательных учреждениях – 889.

Среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 581 чел., их них учителей – 562 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,30 чел., численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составляет 18,93 чел.

В ходе модернизации общего образования улучшена инфраструктура и материально-техническое обеспечение общеобразовательных учреждений. В школы поставлено учебное оборудование, спортивное и компьютерное оборудование, спортивный инвентарь, а также оборудование локальных вычислительных сетей. Были пополнены художественной и справочной литературой фонды школьных библиотек. Выполнены обязательства по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сегодня результат образования-это не только знания ребенка по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Это стало возможным при переходе учреждений на новые образовательные стандарты.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в штатном режиме введен во всех школах Апшеронского района.

В 2018 году по новым образовательным стандартам начального общего образования обучались учащиеся всех 25 дневных общеобразовательных

учреждений муниципального образования Апшеронский район, основного общего образования введен в штатном режиме в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах всех 25 дневных общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, в экспериментальном режиме осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования обучающихся 10-х классов МБОУСОШ №2, МБОУСОШ №15, МБОУСОШ №17, обучающихся 11-х классов МБОУСОШ №18, основного общего образования 9-х классов МБОУСОШ №2, МБОУСОШ №15, МБОУСОШ №17, МБОУООШ №9, МБОУООШ №23, МАОУЛ №1, МБОУГ №5, МБОУСОШ №3, МБОУСОШ №4, МБОУСОШ №7, МБОУСОШ №13, МБОУСОШ №24, МБОУСОШ №30.

В 2018 году по новым образовательным стандартам начального общего образования обучались учащиеся 190 классов, основного общего образования – 212 классов общеобразовательных учреждений. Численность учащихся, обучающихся по ФГОС от общего числа школьников, составила 86,08 %.

В Апшеронском районе проводится целенаправленная работа по развитию инновационного движения в образовательных учреждениях.

Статус муниципальной инновационной площадки имеют три дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ детский сад № 13 по теме «Применение проектной технологии при формировании элементарных математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО», МБДОУ детский сад № 39 по теме «Создание условий для формирования у дошкольников основ патриотизма» и МБДОУ детский сад № 38 по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья».

С 2016 года статус краевой инновационной площадки по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников» был присвоен МБОУООШ №9 ст. Нефтяная.

Во всех школах функционируют регулярно обновляемые сайты. Расходы на подключение (обеспечение доступа) к внешним информационным ресурсам направлены на обеспечение выполнения текущей деятельности учреждений.

Объем финансирования на общеобразовательные учреждения в 2018 году составили 445 285,6 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося 42,3 тыс. руб.

Исполнение составило 99,6 %. Не исполнены в полном объеме бюджетные ассигнования, выделенные на:

- мероприятие по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования. Выплаты произведены в полном объеме, задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений в, том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям на осуществление мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений - выплаты производились по

фактически представленным документам, остаток средств сложился в связи с отсутствием потребности на отчетную дату;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям на организацию питания в общеобразовательных учреждениях, обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся дневных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (приобретение автобусов и микроавтобусов для муниципальных образовательных организаций). Задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям, на осуществление капитального ремонта. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению строительство детского сада на 95 мест по адресу: Апшеронский район, станица Кубанская, улица Красная, 37а, оплата производилась на основании представленных документов и фактически выполненных работ. Причиной неосвоенных бюджетных ассигнований явилось замечание ГАУ Краснодарского края «Краснодаркрайгосэкспертиза» о проектировании дополнительной резервной скважины и водозаборного сооружения. По проекту бурения проведена корректировка, разрабатывается проект дополнительной резервной скважины и водозаборного сооружения;

- мероприятие по финансовому обеспечению муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям за счёт средств на дополнительную помощь для решения социально-значимых вопросов. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет;

- мероприятие по предоставлению субсидий бюджетному учреждению на изготовление проектно-сметной документации на строительство малобюджетного спортивного комплекса МБОУСОШ № 13 и проведение экспертизы проекта. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет.

Система дошкольного образования Апшеронского района представляет

собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности населения и предоставляющую спектр разнообразных образовательных услуг.

Всего в районе функционирует 27 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 1 детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития, 1 детский сад компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, 9 детских садов комбинированного вида, 16 детских садов.

За счет поэтапного введения дополнительных мест путем реконструкции, капитального ремонта, строительства зданий дошкольных образовательных учреждений достигнута 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2018 году в районе работало 9 консультационных центров: 5 в сельских поселениях 4 в городских. На сайтах дошкольных учреждений размещена полная информация об их деятельности.

За год работы центров за консультационной помощью обратились 415 родителя, из них 21 родителей в дистанционной форме. В работе центров задействовано 44 педагогических работника, это воспитатели, психологи, учителя-логопеды, музыкальные работники.

Среднегодовое количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 4022 чел., в том числе ясельного возраста 681 чел. Среднегодовое количество детей в группах кратковременного пребывания (3-5 часов) 34 чел., в группах сокращенного дня пребывания (8-10,5 часов) 3663 чел., в 12-часовых группах 325 чел. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,8 %, удельный вес численности детей, обучающихся в группах сокращенного дня пребывания (8-10,5 часов) пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 91,07 %, удельный вес численности детей, обучающихся в 12 часовых группах, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 8,08 %.

Объем финансирования на дошкольные образовательные учреждения в 2018 году составили 319 914,9 тыс. руб., их них бюджетные средства – 285 794,1 тыс. руб. (89,3 % от объема финансирования), внебюджетные источники финансирования – 56 102,8 тыс. руб. (10,7 % от объема финансирования). Исполнение составило 100 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 80,9 тыс. руб.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Среднегодовое число педагогических работников – 306. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,14 чел.

В системе образования Апшеронского района функционируют 6 учреждений дополнительного образования:

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Апшеронска;

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколог-биологический центр г.Хадыженск;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского научно-технического творчества;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа "Старт".

Обучающиеся от 7 до 18 лет в количестве 3 851 чел. занимающиеся в общеобразовательных школах, являются воспитанниками учреждений дополнительного образования детей.

В сети учреждений дополнительного образования насчитывается 78 объединений: физкультурно-спортивной направленности, туристско-краеведческого цикла, научно-технического цикла, художественно-эстетического цикла, социально-педагогического направления, культурологического, спортивно-технического, эколого-биологического, военно-патриотического и естественно-научного направлений.

Среднегодовое количество групп насчитывает 257 группы.

Удовлетворению интересов и потребностей детей в творческой самореализации служит Центр детского творчества, г. Апшеронск. Здесь в 29 объединениях обучается 1 239 человек, среди них – 8 детей-инвалидов. В Детском эколого - биологическом центре реализуются такие направления, как эколого - биологическое, естественно - научное, культурологическое и др. В 12 объединениях заняты 475 учащихся, среди них – 5 детей-инвалидов.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий, п. Нефтегорск развивает одно из приоритетных направлений современного дополнительного образования – детский туризм. Это учреждение дополнительного образования посещает 419 учащихся школ района, занимаются в 13 объединениях туристско-краеведческой - 336 чел., художественной и др. направленностей -83 чел.

Развитием прикладного и технического творчества занимается Центр детского (юношеского) научно-технического творчества, г. Апшеронск. Всего в 9 объединениях Центра занимается 311 воспитанников в таких направлениях, как техническое творчество (214 чел.), художественное творчество и др. (97 чел.). Среди воспитанников Центра детского (юношеского) научно-технического творчества 4 ребенка-инвалида.

В детско-юношеской спортивной школе г.Апшеронск обучаются 1082 воспитанников, которые заняты в 58 различных объединениях.

В 28 объединениях детско-юношеской спортивной школы «Старт» г.Хадыженск занимаются 406 воспитанников.

Система дополнительного образования в нашем районе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Педагоги, занимающиеся со своими воспитанниками вокалом, хореографией, декоративно - прикладным творчеством делятся своим опытом на краевых и районных семинарах и педагогических фестивалях.

В 2018 году детские объединения МБУ ДО ЦДТ приняли участие в 102 конкурсах и фестивалях. Из них 20 конкурсов муниципального уровня, 7 - зонального, 12 - краевого, 2 - межрегионального, 30- всероссийского (2 очных, 28 дистанционных), 9- международного (3 очных, 6 дистанционных) уровней.

Количество дипломов: 276.

Среди детских объединений художественной направленности высокий уровень результативности в детских объединениях: «Фитодизайн» - 80 дипломов (Фомина И.Л.), «Эхо» - 61 диплом (Чурикова А.В.), что указывает на высокий уровень работы педагогов с одаренными и способными учащимися.

Среди значимых творческих достижений воспитанников детских объединений МКУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) пгт Нефтегорск по итогам участия в конкурсах и фестивалях в 2018 году районные (17) и краевые (19) конкурсы и фестивале художественного и декоративно-прикладного творчества, а так же краевые соревнования по спортивному туризму (21), краевой многодневный поход (7), краевые соревнования «Школа безопасности», районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (25 дипломов).

В 2018 году тренеры-преподаватели ДЮСШ г.Апшеронска и г.Хадыженска принимали активное участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях.

Объем финансирования на учреждения дополнительного образования в 2018 году составили 44 084,9 тыс. руб.). Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося 10,5 тыс. руб. Исполнение составило 98,3 %.

Не исполнены в полном объеме бюджетные ассигнования, выделенные на:

- мероприятие по выплате стипендий главы муниципального образования Апшеронский район одаренным детям в области физической культуры и спорта. Выплата производилась на основании фактически представленных документов. Задолженности нет;

- финансовое обеспечение муниципальных учреждений в том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям на осуществление мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений. Оплата производилась по фактическим затратам на основании представленных документов. Задолженности нет.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2017 году произведено повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений.

Показатели средней заработной платы в образовательных учреждениях в 2018 году следующие:

дошкольные образовательные учреждения:

- педагогов – 27 032 руб. (рост относительно 2017 года составил 5,7 %);

общеобразовательные учреждения:

- педагогов – 29 538 руб. (рост относительно 2017 года составил 3,2 %);

- учителей – 29 920 руб. (рост относительно 2017 года составил 3,5 %);

учреждения дополнительного образования:

- педагогов – 28 015 руб. (рост относительно 2017 года составил 0,6 %).

Повышение оплаты труда направлено на усиление мотивации педагогических работников, обеспечивающей развитие внеурочной деятельности в классах, включая классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организацию внеклассной работы по предметам, подготовку к олимпиадам, клубную работу с учащимися и другие направления.

Фонд стимулирующих выплат образовательных учреждений направлен на результативно работающих педагогов. У каждого педагогического работника появилась возможность выйти на новый уровень, показать себя. Основание для начисления стимулирующей части оплаты труда заставило педагогов активнее внедрять современные образовательные технологии, изменить своё отношение к педагогическому труду.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (27 032 руб.) к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 99 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (29 920 руб.) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составляет 110,4 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае составляет 101,4 %

Для решения вопроса по переподготовке кадров, получению педагогического образования всеми воспитателями намечен план мероприятий до 2018 года по приведению в соответствие с квалификационными характеристиками образования педагогических кадров.

Достижение стратегических целей и решение тактических задач управлением образования осуществляется путем реализации мероприятий муниципальных программ муниципального образования Апшеронский район.

Все образовательные учреждения обеспечены финансированием в рамках муниципального задания в полном объеме. Имеющиеся ресурсы были сконцентрированы на наиболее значимых мероприятиях и объектах; принимались меры, направленные на повышение эффективности расходования средств.

В результате участия управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район в 2018 году в реализации государственных программ, достигнуты многие социально значимые целевые показатели, установленные данными программами.

Рассматривая вопросы организации государственной аттестации выпускников, следует отметить, что для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2018 году были созданы два пункта проведения экзаменов. Приказом министерства образования и науки Краснодарского края утверждены два пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) – это лицей №1 и СОШ №2 города Апшеронска. Аудиторный фонд в лицее №1 составил 13 аудиторий, в СОШ №2 -12 аудиторий.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 256 выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений Апшеронского района. В организации и проведении единого государственного экзамена было задействовано около 208 педагогических работников.

В пунктах проведения экзаменов были соблюдены санитарно-гигиенические требования, требования противопожарной и антитеррористической безопасности, предъявляемые к помещениям, предназначенным для использования большим количеством обучающихся.

Состояние помещений, предоставленных для проведения экзаменов, обеспечили проведение экзаменов в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Все неиспользуемые аудитории были опечатаны и исключали возможность допуска к ним.

В пунктах проведения единого государственного экзамена были предусмотрены экзаменационные аудитории, помещение для работы штаба, помещение для инструктажа организаторов, временного хранения личных вещей организаторов, медицинского работника. За условными пределами ППЭ были предусмотрены помещения для пункта охраны правопорядка, уполномоченных представителей общеобразовательных учреждений, временного хранения средств связи.

В целях создания комфортных условий для сдачи выпускниками и поступающими ЕГЭ, пункты проведения экзаменов оборудованы действующими внутренними туалетами. В лицее № 1 - 5 помещений, в СОШ №2 -6 помещений.

Пункты проведения экзаменов были оснащены соответствующей мебелью, оборудованием и оргтехникой необходимыми для проведения ЕГЭ.

В целях обеспечения общественного порядка в пунктах проведения экзаменов и на прилегающей к нему территории между министерством образования и науки Краснодарского края и министерством внутренних дел России по Краснодарскому краю заключено соглашение на предмет взаимодействия на районном уровне. Работа сотрудников органов внутренних дел обеспечила соблюдение правопорядка и безопасности пунктов проведения экзаменов в период проведения ЕГЭ. Кроме этого, перед началом каждого

экзамена проводилось кинологическое и саперное обследование территории пункта с последующим взятием объектов под охрану.

В целях обеспечения медицинского обслуживания выпускников министерством образования и науки Краснодарского края и министерством здравоохранения Краснодарского края разработана совместная инструкция для медицинских работников, участвующих в проведении ЕГЭ. Заключен договор с главным врачом центральной районной больниц. Медицинский работник прибывал в пункт проведения экзамена к 8.00 час. и находился там до окончания экзамена и выхода всех участников ЕГЭ из ППЭ. Для медицинского работника в пункте проведения экзамена было подготовлено отдельное помещение. Он был обеспечен набором первой необходимой медицинской помощи.

В 2018 году в пунктах проведения ЕГЭ обеспечена работа системы онлайн видеонаблюдения: 13 аудиторий лицея №1 и 12 аудиторий МБОУСОШ №2. Целью использования системы видеонаблюдения является повышение прозрачности процедуры проведения экзамена, снижение риска фальсификации результатов экзаменов, снижение возможностей нарушения процедуры проведения ЕГЭ и выявление фактов нарушений. Система на протяжении всего экзаменационного периода работала без сбоев в штатном режиме. Кроме того, оба пункта проведения экзаменов были оборудованы стационарными источниками бесперебойного питания.

Штатный режим проведения ЕГЭ был обеспечен бесперебойной работой всех коммунальных служб и иных подразделений. Для выпускников были созданы комфортные условия при сдаче ими государственных экзаменов.

Выпускников школ, сдающих ЕГЭ в 2018 году досрочно, не было.

В дни проведения экзаменов в пунктах их проведения находились только аккредитованные представители системы образования Апшеронского района, министерства образования и науки Краснодарского края, а также родительской общественности.

В целях соблюдения информационной безопасности при проведении ЕГЭ в пунктах проведения экзамена проводился двойной контроль удостоверения личности участников ЕГЭ: на входе в здание пункта и при входе в аудиторию. Дополнительно на входе в пункт проведения экзамена дежурили представители полиции. Пропускной режим сопровождался использованием металлодетекторов.

При доставке и использовании экзаменационных материалов были обеспечены все необходимые меры безопасности. В муниципалитет экзаменационные материалы доставлялись в день проведения экзамена в сопровождении уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии.

Все экзамены ЕГЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников с экзаменов по причине нарушений процедуры проведения, использования посторонних материалов не было. Выявленных фактов фальсификации результатов экзамена не было. Выявленных нарушений режима защиты контрольных измерительных материалов не было.

На каждом экзамене присутствовали уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии и управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Краснодарского края. По итогам проведения экзаменов были составлены акты проверки. Замечаний и нарушений не выявлено.

Для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в муниципальном образовании Апшеронский район созданы 9 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений. Для проведения государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по образовательным программам основного общего образования созданы 4 ППЭ на базе общеобразовательных учреждений. Во всех ППЭ района были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования, а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Во всех штабах ППЭ было установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения работы ППЭ во время проведения экзаменов в форме ОГЭ приказом министерства образования и науки Краснодарского края утверждены 13 руководителей ППЭ, 16 уполномоченных представителей ГЭК, 11 технических специалистов, 255 организаторов проведения ОГЭ в ППЭ. Руководители, уполномоченные представители ГЭК прошли обучение в г. Краснодар. Технические специалисты и организаторы прошли обучение на территории района.

## ***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

Управлением образования серьезное внимание уделялось приоритетным направлениям образовательной политики: духовно – нравственному, патриотическому, трудовому, эколого – биологическому воспитанию детей, формированию их здорового образа жизни, развитию массового детского спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся и воспитанников, а также предоставлению инклюзивного, дистанционного образования.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программно – целевого подхода: в 2018 году управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район участвовало в реализации 3 муниципальных программ: «Развитие образования», «Доступная среда» и «Обеспечение безопасности населения».

В Апшеронском районе обеспечивается доступность качественного общего образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием осуществляется в полном объеме.

Стратегические цели, тактические задачи деятельности управления образования определяются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края «Об образовании в

Краснодарском крае», государственной программой «Развитие образования» и другими региональными законами, регулирующими правоотношения в сфере воспитания и образования, стратегией социально - экономического развития муниципального образования Апшеронский район до 2020 года.

Обеспечение гарантий и прав граждан на получение общего образования – основная задача, стоящая перед системой образования Апшеронского района. Управлением образования разработан и действует механизм выявления детей, подлежащих обучению.

Согласно постановлению администрации муниципального образования Апшеронский район от 22 декабря 2018 года № 943 «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема в первые классы», за каждым общеобразовательным учреждением закреплён микрорайон, несовершеннолетние которого подлежат приему в первые классы».

В 2018 году прием учащихся в общеобразовательные учреждения регламентировался порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.

Ведется ежедневный мониторинг детей, не посещающих школу. Еженедельно школы представляют в управление образования данные мониторинги посещаемости занятий учащимися и ежемесячно информацию о работе с детьми, не посещающими школу. Учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539 от 21 июля 2008 года или совершившие правонарушение подлежат постановке на профилактический учет и снятию с него по исправлению, действует единый порядок перевода и выбытия учащихся из общеобразовательных учреждений в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177.

С целью активизации работы по выполнению требований к обязательному общему образованию управлением образования разработан комплекс мер по обеспечению получения несовершеннолетними общего образования, который предусматривает направления деятельности, способствующие возвращению детей в школу и решению ряда социальных проблем.

Количество учащихся в 2018 году увеличилось на 369 человек. В 2018 году продолжили получение общего образования 1538 выпускников 9 классов из 1540 учащегося. Причем в учреждения среднего профессионального образования поступили 1032 человек. 18 человек продолжили получение

общего образования в вечерней (сменной) школе, 488 выпускников продолжили обучение в 10 классах общеобразовательных учреждений.

Общий объем ассигнований в 2018 году, предусмотренный муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие образования», составляет 950 199,2 тыс. руб. муниципальным заказчиком является Управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район.

Общий объем ассигнований в 2018 году в разрезе источников финансирования составляет:

- краевой бюджет – 605 438,4 тыс. руб., муниципальным заказчиком является Управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район;

- районный бюджет – 288 640,0 тыс. руб. муниципальным заказчиком является Управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район;

- внебюджетные источники – 56 120,8 тыс. руб. главным распорядителем средств является Управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район, расходование средств осуществляется муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Принципиальным является то, что комплексы мероприятий муниципальной программы определены с учетом приоритетов государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Апшеронский район, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Комплексы мероприятий муниципальной программы объединены в следующие подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» (направлена на создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей);

Подпрограмма № 2 «Развитие дополнительного образования детей» (направлена на повышение качества и доступности дополнительного образования, модернизации и развития системы дополнительного образования);

Подпрограмма № 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (направлена на обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы, включая руководство в сфере образования, организацию отдыха детей в каникулярное время).

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу предопределено структурой системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В соответствии с приоритетами муниципальной политики определены цели и задачи в сфере реализации программы.

Целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального образования Апшеронский район и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь муниципального образования Апшеронский район и Краснодарского края.

Цель муниципальной программы увязана с целью стратегии социально-экономического развития муниципального образования Апшеронский район до 2020 года и приоритетами государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Реализация муниципальной программы будет осуществляться в рамках плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Апшеронский район, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально-экономического развития муниципального образования Апшеронский район;

развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципальном образовании Апшеронский район;

обеспечение безопасности образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья и развития детей, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии «учитель»;

обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня;

создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей в каникулярное время;

создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Муниципальная программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования муниципального образования Апшеронский район.

Сроки реализации муниципальной программы: 2018 – 2021 годы. Этапы не выделяются.

В 2018 году выделены средства в рамках муниципальной программы на:

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 27 муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждениям;

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам 22 муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям и 4 муниципальным казённым учреждениям;

- финансовое обеспечение деятельности 2-х муниципальных казенных образовательных учреждений вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5 и № 7;

- предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Краснодарского края;

- обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных образовательных учреждениях;

- приобретение автобусов для МБОУСОШ №№ 4,11,20 и МКОУСОШ № 27;

- на дополнительную помощь для решения социально значимых вопросов, в том числе на:

- капитальный ремонт фасада здания, устройство навеса над входом в МБОУСОШ № 4;

- благоустройство территории (асфальтирование) в МБОУСОШ № 4;

- благоустройство территории МБОУСОШ № 4 (приобретение и монтаж спортивного оборудования);

- приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования МБОУСОШ № 7;

- капитальный ремонт системы отопления МБОУСОШ № 10;

- проведение электромонтажных работ в МБОУСОШ № 15;

- капитальный ремонт кабинета № 68 и лаборантской № 69 в МБОУСОШ № 17;

- капитальный ремонт полов 2 этажа МБОУСОШ № 18;

- капитальный ремонт обеденного зала МБОУСОШ № 18;

- устройство навеса над крыльцом МБОУСОШ № 23;

- капитальный ремонт актового зала МКОУСОШ № 27;

- приобретение газонокосилки МКОУСОШ № 27;

- приобретение фортепиано МБДОУ детский сад № 2;

- капитальный ремонт (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад № 7;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия детских площадок МБДОУ детский сад № 8;
- капитальный ремонт помещения № 21 (2 этаж умывальная комната) МБДОУ детский сад № 37;
- капитальный ремонт полов в группе № 3 МБДОУ детский сад № 25;
- капитальный ремонт полов в помещениях № 16,20,26 МБДОУ детский сад № 15;
- приобретение и установка оборудования (теневого навес) для МБДОУ детский сад № 42;
- финансовое обеспечение деятельности 2-х муниципальных казенных образовательных учреждений вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5 и № 7;
- повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений, в том числе на:
  - 1) монтаж объектовой станции - прием сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации;
  - 2) обеспечение контрольно-пропускного режима в образовательных учреждениях;
  - 3) установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре МБОУСОШ № 2;
  - 4) огнезащитная обработка деревянных конструкций;
  - 5) монтаж автоматической пожарной сигнализации;
  - 6) разработка проектной документации, установка и пусконаладочные работы системы мониторинга автоматических систем противопожарной защиты и вывода сигнала на пункт централизованного наблюдения «01» или «112»;
- организация питания в общеобразовательных учреждениях, обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся дневных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях (приобретение информационных стендов для МБОУЛ № 1 и МБОУСОШ № 4;
- приобретение автобуса для МБОУСОШ №№ 4, 11, 20, МКОУСОШ № 27;
- капитальный ремонт образовательных учреждений, в том числе:
  - капитальный ремонт полов в учебных кабинетах № 2,15,17,19 (2-й этаж литер Б);
  - капитальный ремонт полов в учебных кабинетах № 7,10 (1-й этаж литер Б) МКОУООШ № 29;
  - капитальный ремонт полов в помещениях №№ 1,2,6,8,9,22 МБДОУ детский сад № 19;
  - капитальный ремонт кровли МБДОУ детский сад № 20;
  - капитальный ремонт полов в рекреации правого крыла 1 этажа МБОУСОШ № 3;

- капитальный ремонт полов в учебном кабинете, рекреации, складе пищеблока МБОУСОШ № 11;
- капитальный ремонт полов в учебном кабинете № 20 МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В.;
- капитальный ремонт части кровли здания МБОУСОШ №20 (корпус № 2);
- капитальный ремонт полов в кабинетах 2 этажа МБОУСОШ № 20;
- капитальный ремонт полов в рекреации первого этажа МБОУСОШ № 25;
- капитальный ремонт ограждения территории МБОУСОШ № 10;
- капитальный ремонт помещения № 10 (1 этаж, туалетная комната) МБДОУ д/с № 37;
- капитальный ремонт ограждения территории МБОУООШ № 37;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 10;
- капитальный ремонт входной группы МБОУООШ №37 (помещение №1);
- капитальный ремонт входной группы МБОУСОШ № 18;
- капитальный ремонт стен рекреации 2-го этажа МБОУСОШ № 18;
- капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУСОШ № 15 им. В.В. Гусева;
- капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУСОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина;
- капитальный ремонт системы водопровода и канализации МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В.;
- капитальный ремонт здания (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад № 37;
- капитальный ремонт внутренних сетей канализации на пищеблоке МБДОУ детский сад № 2;
- капитальный ремонт полов в холле и тамбуре первого этажа МБОУСОШ № 3;
- капитальный ремонт части ограждения территории МБДОУ детский сад комбинированного вида № 37;
- капитальный ремонт помещений № 7 (2 этаж, туалетная комната) МБДОУ детский сад № 37;
- капитальный ремонт крыльца, устройство навеса центрального входа МБДОУ детский сад № 43;
- капитальный ремонт (замена дверных блоков) МБОУООШ № 37;
- капитальный ремонт кабинета № 18 МБОУСОШ № 10;
- устройство площадки для бензогенератора и установки бензогенератора для резервного и аварийного электроснабжения МБДОУ детский сад № 2;
- устройство септика МБДОУ № 18;
- строительство септика МБДОУ № 25;
- изготовление проектно-сметной документации на строительство малобюджетного спортивного комплекса МБОУСОШ № 11 и проведение экспертизы проекта;
- изготовление проектно-сметной документации на строительство малобюджетного спортивного комплекса МБОУСОШ № 13 и проведение экспертизы проекта;

- проведение тематических мероприятий «Дети Кубани за здоровый образ жизни», «Уроки для детей и их родителей», «Кубань Олимпийская против наркотиков»;
- организация работы кабинетов профилактики общеобразовательных учреждений;
- приобретение казачьей формы для учащихся МБОУСОШ № 13 имени А.Д. Знаменского;
- приобретение прогулочных веранд для дошкольных образовательных учреждений;
- разработка технического заключения на предмет установления возможности безопасной эксплуатации здания литер «А» МБДОУ детский сад №19.

В 2018 году выделены средства районного бюджета на мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях (приобретение тематических стендов для образовательных учреждений) в сумме 6,8 тыс. руб. (МБОУСОШ №№ 3, 7, МКОУООШ № 33).

Материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за счет средств краевого бюджета в сумме 1 250,6 тыс. руб.

Обеспечение мероприятия по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений в сумме 18 310,4 тыс. руб., в том числе: монтаж объектовой станции - прием сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, обеспечение контрольно-пропускного режима, монтаж автоматической пожарной сигнализации, огнезащитная обработка деревянных конструкций.

Предоставлены субсидии на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в 2018 году в общей сумме 6 603,2 тыс. руб., в т.ч.: за счёт федерального бюджета в сумме 6 148,6 тыс. руб., за счет средств краевого бюджета – 256,2 тыс. руб., за счет средств районного бюджета – 198,4 тыс. руб.

Приобретены 4 единицы автобусов для подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения на в общей сумме 6 856,5 тыс. руб., из них 3 960 тыс. руб., за счет средств краевого бюджета, за счет средств районного бюджета в рамках софинансирования расходного обязательства муниципального образования Апшеронский района – 2 896,5 тыс. руб. на приобретение автобуса для МБОУСОШ №№ 4, 11, 20, МКОУСОШ № 27.

Существенной поддержкой являются краевые субсидии, выделенные в соответствии с Законом Краснодарского края на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально-значимых вопросов на 2018 год в общей сумме 3 200,0 тыс. руб. Основными направлениями расходов являются капитальный и текущий ремонт, материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных учреждений.

Выплата стипендии главы муниципального образования Апшеронский район одаренным детям в области физической культуры и спорта в сумме 15,0 тыс. руб.

Для обеспечения мероприятий, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации, сложившейся на территории Апшеронского района в октябре 2018 года в целях безопасной и бесперебойной работы образовательных учреждений МБДОУ детский сад № 35 и МБОУООШ № 23 ст. Кабардинской Апшеронского района по договору пожертвования произведено финансирование расходов за счёт внебюджетных средств в сумме 22 000,0 тыс. руб.

Организация отдыха детей в профильных лагерях, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания в общей сумме 4 345,6 тыс. руб., в том числе за счет средств краевого бюджета в сумме 3 911,0 тыс. руб. и за счет средств районного бюджета в сумме 434,6 тыс. руб.

Организация работы профильных лагерей (смен) и организацию отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях (сменах) за счет средств районного бюджета в сумме 623,4 тыс. руб.

Организация отдыха несовершеннолетних, состоящих на учёте в управлении социальной защиты населения в Апшеронском районе, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет средств районного бюджета в сумме 120,0 тыс. руб.

Однако, не решены еще вопросы по полному приведению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Необходимо продолжать осуществлять финансовые вложения в капитальный ремонт и замену системы отопления, кровли, реконструкцию пищеблоков, прогулочных веранд и оконных блоков, огнезащитную обработку конструкций зданий, установку системы видеонаблюдения, ремонт ограждений, строительство спортивных залов.

В школах района работают 15 столовых, работающих на сырьё, 10 столовых – доготовочных. Количество посадочных мест в них составляет 3148.

В общеобразовательных учреждениях организация питания учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 года № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», законом Краснодарского края от 22 февраля 2005 года № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае», законом Краснодарского края от 02 июля 2014 года №2986-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 27

августа 2014 года №1108 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Апшеронский район», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 18 февраля 2015 года №152 «Об обеспечении льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Предусмотрена и осуществляется ежедневная частичная компенсация удорожания стоимости питания учащихся дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 5 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Обеспечены льготным питанием учащиеся из многодетных семей дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 10 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Кроме того, в целях социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район организовано дополнительное питание учащихся молоком и молочными продуктами два раза в неделю за счет средств районного бюджета.

В результате постоянно проводимой работы общий охват питанием обучающихся общеобразовательных организаций района составил – 99%.

В системе образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район работают около 955 педагогических работников. Управлением образования ведется работа по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений. В целях устранения дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях проводится работа по мотивации школьников на получение педагогической профессии.

Развитие системы образования возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Профессиональная квалификация непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 76 (12%) до 81 (13%). Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, выросло со 197 (31%) до 216 (35%).

В школах разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и разработаны программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся. Проведено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.

Проводится регулярное повышение квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по введению новых образовательных стандартов. Проведены районные семинары по обмену опытом среди учителей-предметников на этапе введения ФГОС ООО в 9 классах. Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего и основного общего образования.

В целом образование в районе отличается стабильностью и взаимосвязанностью всех его ступеней. Необходимо и далее совершенствовать подходы, которые будут способствовать повышению качественных показателей системы образования Апшеронского района.

В 2018 году в муниципальном образовании Апшеронский район получали основное общее образование 905 обучающихся из 25 дневных общеобразовательных учреждений и 9 обучающихся из 1 вечернего общеобразовательного учреждения.

В форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 769 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена – 145 обучающихся.

Наибольшее число обучающихся 9-х классов в лицее №1 (104 чел.), МБОУСОШ №2 (74 чел.), МБОУСОШ №18 (70 чел.). Наименьшее число выпускников в ОУ №27 (9 чел.), №37 (7 чел.).

Для проведения экзаменов были созданы 9 пунктов.

Из 769 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 732 человек – 95,2% (2017г. - 96%).

Получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам 1 обучающийся (1017г. – 3 чел.).

Все обучающиеся, получившие на ОГЭ по одной неудовлетворительной оценке (по математике 2 человека, по русскому языку 33 человек) и по двум неудовлетворительным оценкам (по математике и русскому языку 1 человек), сдали экзамены повторно в форме ОГЭ успешно.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике и ИКТ, физике, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку).

Средний балл по району ниже предыдущих показателей по следующим предметам: по русскому языку на 1,6 балла, по информатике – на 0,4 балла, по биологии – 0,8 баллов, по истории – 1 балл, по обществознанию – 0,9 балла, по физике – 0,8 балла.

Средний балл по району выше предыдущих показателей по следующим предметам: по математике на 0,4 балла, по химии - 3,9 балла, по английскому языку – 2,7 балла, по литературе — 3,7 балла, по географии – 1,7 балла.

По итогам анализа ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. управлением образования был составлен план мероприятий по подготовке выпускников к ГИА в 2018-2019 учебном году. Организовано взаимодействие учителей школ, показывающих

низкие результаты с методистами, тьюторами, учителями школ, показывающих высокие результаты экзаменов. На заседаниях методического объединения учителей математики проводились практикумы по решению сложных заданий.

Учителям-предметникам давались рекомендации, о правильной организации подготовки учащихся к ГИА. По результатам КДР учителя-предметники составляли на учащихся диагностические карты. Анализы КДР рассматривались на совещаниях директоров и заместителей директоров по УВР. Для повышения качества подготовки выпускников к ГИА в общеобразовательных учреждениях района были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору. Дополнительные занятия проводились согласно утвержденному расписанию.

В течение 2017-2018 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район осуществлялась систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Особое внимание уделялось школам, показавшим низкие результаты ГИА. На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заседаниях районных методических объединений учителей прошло обсуждение результатов ГИА-9 2018 года.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведен ряд тренировочных контрольных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА-9. Методисты МКУ ЦРО посещали уроки и дополнительные занятия, с целью оказания методической помощи.

На основании плана мероприятий, с целью изучения опыта по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были проведены открытые уроки по математике, осуществлялся систематический контроль за эффективностью проведения уроков и дополнительных занятий по математике и русскому языку.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, физике и истории).

Средний балл по району ниже прошлогодних показателей по математике на 0,9 балла, по географии на 10,7 баллов, по физике на 0,4 балла, по английскому языку на 7,6 балла.

Средний балл по району выше прошлогодних показателей по следующим предметам: по русскому языку на 1,0 балл, по литературе – 8,7 баллов, по биологии - 0,7 балла, по информатике – 6,3 балла, по химии – 9,2 балла, по обществознанию - 1,6 балла, по истории – 4,9 балла.

В 2018 году по математике уменьшился процент учащихся, не преодолевших порог успешности. По обществознанию и биологии увеличился процент учащихся, не преодолевших порог успешности. По физике процент учащихся, не преодолевших порог успешности, остался на уровне 2017г. – 1,5%. Процент учащихся, набравших более 85 баллов, увеличился по русскому языку, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, физике,

литературе, снизился по биологии. По английскому языку учащиеся, набравшие более 85 баллов отсутствуют. По географии за последние три года учащихся, набравших более 85 баллов не было ни разу.

По предметам: математика, физика, русский язык, литература, биология, химия, информатика и ИКТ результат выше среднекраевого. Результат по истории почти на уровне среднекраевого. В прошлом году по пяти предметам: математика, физика, русский язык, литература, химия результат был выше среднекраевого.

С октября 2017 года по май 2018 г. для учителей-предметников, работающих в 11 (12)-х классах, проводились инструктивно-методические семинары, на которых были изучены Порядок проведения ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение районных методических объединений, совещаний учителей-предметников.

С целью повышения качества знаний выпускников 11 классах в г. Хадыженске и в г. Апшеронске работали межшкольные факультативы по математике, английскому языку, информатике и ИКТ. Для практического знакомства выпускников с формой проведения экзамена и отработки организационных вопросов по проведению ЕГЭ (движение транспорта, работа организаторов, заполнение бланков ЕГЭ, и т.д.) проведены тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. По результатам тренировочных контрольных работ со всеми учителями были проведены собеседования, на которых были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин.

С целью эффективной организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений в течение года проводились семинары-совещания для руководителей общеобразовательных учреждений и семинары-совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

Одной из приоритетных задач является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей. В рамках её реализации предусмотрено проведение различных мероприятий. Одно из таких мероприятий - всероссийская олимпиада школьников.

В 2017-2018 учебном году всероссийская олимпиада школьников проходила по 21 предмету. Олимпиада состояла из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район приняли участие в 19 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языку.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 3279 учащихся 4 – 11 классов из 25 общеобразовательных учреждений. В результате того, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, количество участий

составило 7870. Призерами стали 1331 человек, победителями – 651 человек. Получено 2225 дипломов призера школьного этапа и 1031 диплома победителя.

В муниципальном этапе приняли участие 945 учащихся. Из-за того, что некоторые дети приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, количество участий составило 2018 (в 2016-2017 учебном году количество участников – 1109, участий 2367).

В 2018 году значительно снизилось количество участников муниципального этапа в ОУ № 2, 3, 4, 15, 20, 24, 25. Увеличили количество участников ОУ № 1, 7, 11, 18, 30, 37. Недостаточной является активность ОУ № 9, 16, 26, 28, 33. Ученики ОУ № 27, 29 в муниципальном этапе олимпиады участие не принимали.

По итогам муниципального этапа определены 602 призера (401 учащихся) и 57 победителей (56 учащихся). В 2016-2017 году 643 призера (444 учащихся) и 38 победителя (37 учащихся).

В муниципальном этапе региональных олимпиад (кубановедение, математика для 4-8 классов, политехническая, журналистика) приняли участие 327 учеников (в 2016-2017 учебном году - 359 учеников). Из них 9 человек стали победителями и 82 – призерами (в 2016-2017 учебном году - 8 победителей и 105 призеров).

В декабре 2017 года ученики общеобразовательных учреждений Апшеронского района приняли участие в зональном этапе региональной олимпиады школьников по кубановедению, математике для младших школьников и политехнической олимпиаде.

В зональном этапе олимпиады по кубановедению приняли участие 15 учеников. Емельянова Евгения и Петрова Кристина, ученицы МБОУСОШ № 7, стали победителями, Гуслева Валентина, ученица МБОУСОШ № 13, стала призером зонального этапа.

В зональном этапе олимпиады по математике приняли участие 13 учеников. Ученица МБОУЛ № 1 стала призером.

В зональном этапе политехнической олимпиады приняли участие 7 учеников. Ученик МБОУСОШ № 30 Акименко Алексей стал победителем зонального этапа.

В 2018 году учащиеся общеобразовательных школ района были приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам (литература, право, физика, математика, география, история, химия, технология, ИКТ).

Результаты:

-1 призер регионального этапа по физике (Тимошенко Максим, МБОУЛ № 1).

В 2018 году учащиеся общеобразовательных школ района были приглашены для участия в заключительном этапе региональной политехнической олимпиады школьников и олимпиады по журналистике.

Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и участия в них учащихся

общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район позволяет сделать вывод о сформированности устойчивого интереса к участию школьников в олимпиадном движении.

Приоритетные задачи 2018 года решались в муниципальном образовании Апшеронский район через реализацию мероприятий муниципальных программ.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Доступная среда».

Целью муниципальной программы является создание условий для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения района.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующей основной задачи:

- обеспечение доступности инвалидов и других маломобильных групп населения района к муниципальным административным зданиям, объектам в сфере образования, культуры и здравоохранения.

Сроки реализации муниципальной программы: 2017 – 2020 годы.

Управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район за счет средств районного бюджета реализовано основное мероприятие № 1 «Проведение мероприятий по формированию в муниципальном образовании Апшеронский район сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов», в части обеспечения доступности для инвалидов здания муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 1, в котором созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов по адресу: г.Апшеронск, ул.Ленина, 47.

Меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов при создании доступной среды согласованы с отделом по вопросам мер социальной поддержки и социального обслуживания отдельной категории и групп населения управления социальной защиты населения в Апшеронском районе.

В МБОУЛ № 1, МБОУСОШ №2 и МБОУСОШ №13 имени А.Д. Знаменского имеются все условия для инклюзивного обучения, создана доступная образовательная среда для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

В МБОУГ № 5 г. Апшеронска имеется пандус входной группы.

В МКОУСОШ № 27 п. Мезмай оборудовано крыльцо, пандус, санузел для детей-инвалидов, и благоустроена спортивная площадка.

На территории муниципального образования Апшеронский район работает межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В состав межведомственной комиссии входят работники отраслей «Здравоохранение» и «Образование». Основной задачей работы межведомственной комиссии является определение медицинских показаний и условий, необходимых для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Для своевременного выявления проблем в развитии и оказания квалифицированной помощи во всех общеобразовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-медико-педагогические консилиумы. Они обеспечивают раннюю комплексную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты консилиумов осуществляют комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, разрабатывают индивидуальные коррекционные программы, проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и оказывают консультационную поддержку их родителям.

В муниципальном образовании еженедельно проводит заседания районная психолого-медико-педагогическая комиссия. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детям с ограниченными возможностями здоровья определяется маршрут обучения в соответствии с его психическими и физическими возможностями, даются рекомендации по созданию специальных образовательных условий.

В течение 2018 года на районной ПМПК было обследовано (первично и повторно) 774 ребенка. Основная категория ОВЗ – дети с задержкой психического развития в ОУ и дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.

Дети-инвалиды, не имеющие физических возможностей для обучения в общеобразовательных учреждениях, включены в программу поддержки детей-инвалидов «Дистанционное образование детей-инвалидов», которая успешно действует на базе МБОУЛ №1 г. Апшеронска.

В муниципальном образовании Апшеронский район 14 детей-инвалидов в возрасте от 8 до 16 лет включены в данную программу. На дому у данной категории детей установлено специальное оборудование для обучения. Дети-инвалиды, обучающиеся при помощи дистанционных образовательных технологий, проходят инструктаж по использованию оборудования, а педагоги, работающие по программе, и родители детей с ограниченными возможностями здоровья, прошли обучение в краевом Центре дистанционного образования.

В 2018 году МБОУСОШ №10 стала лауреатом V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Комплексные меры профилактики наркомании».

Целью программы является сокращение спроса на наркотические вещества путем совершенствования системы первичной профилактики наркомании.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- проведение запланированных мероприятий с привлечением представителей органов системы профилактики наркомании по пропаганде здорового образа жизни, противодействию никотиновой, алкогольной, наркотической и психотропной зависимостям;

- совершенствование форм и методов работы органов системы профилактики по вопросам противодействия употреблению наркотических и психоактивных веществ на территории Апшеронского района.

Сроки реализации муниципальной программы: 2017 – 2019 годы.

В рамках основного мероприятия № 1 «Проведение целенаправленной работы по профилактике распространения наркомании» программы, в 2018 году реализованы следующие мероприятия за счет районного бюджета:

- проведение спортивной акции «Спорт – против наркотиков»;
- проведение тематических мероприятий «Дети Кубани за здоровый образ жизни», «Уроки для детей и их родителей».

В рамках основного мероприятия № 2 «Укрепление материально-технической базы учреждений системы профилактики» программы, в 2018 году реализовано следующее мероприятие за счет районного бюджета:

- организация работы кабинета профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни МБОУЛ № 1 (приобретен комплекс методических пособий на сумму 25,5 тыс. руб.).

Показателями достижения целей и решения задач являются охват детей участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и количество оснащенных кабинетов профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни общеобразовательных учреждений.

В бюджете муниципального образования Апшеронский район на реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования Апшеронский район «Комплексные меры профилактики наркомании» по управлению образованием утверждено 85,0 тыс. руб., исполнение составляет 100% из них:

- за счет средств муниципального бюджета – утверждено 85,0 тыс.руб., исполнено – 85,0 тыс.руб. Исполнение составляет 100%.

В рамках данной программы реализуются мероприятия:

- проведение спортивной акции «Спорт – против наркотиков»;
- проведение тематических мероприятий «Дети Кубани за здоровый образ жизни», «Уроки для детей и их родителей», - организация работы кабинетов профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях.

Основным направлением профилактической работы является пропаганда здорового образа жизни. В рамках этого направления образовательные учреждения активно участвуют в спортивных соревнованиях и мероприятиях как муниципального, так и краевого уровней. Так в октябре прошёл, ставший уже традиционным, муниципальный этап краевых соревнований «Спорт против наркотиков». Эти соревнования характерны тем, что в них принимают участие непосредственно дети, состоящие на всех видах профилактического учёта.

В муниципальном этапе победителями стали учащиеся МБОУСОШ № 25. Команда также стала призером (2 место) зональных соревнований в городе Горячий Ключ.

За 2018 год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма было проведено 32 крупных и значимых мероприятий с общим числом охвата 41644 учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга.

Так, по последним данным мониторинга, дополнительным образованием занято:

- в библиотеках – 8864 (87%);
- занимаются спортом – 8328 (81%);
- в кружках – 4206 (41%);
- в студиях – 682 (6,7%);
- в художественной и музыкальной школах – 1457 (14%);
- в 73 детских объединениях – 5702 (56%).

В общеобразовательных учреждениях функционирует 6 патриотических клубов, в которых состоят более 200 человек учащихся. На базе МБУ ДО ЦДТ функционирует клуб «Твой мир» для учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, клуб посещают более 100 несовершеннолетних. Общая внеурочная занятость учащихся составляет в среднем 94 %.

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района функционируют Штабы воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговый, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари, спортивные руководители и тренеры, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальные и групповые беседы-презентации по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся круглые столы с представителями здравоохранения и представителями религиозных объединений.

Мобильными группами школ ежедневно проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы школы, проводятся рейды по проверке

магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним.

За период 2018 года на территории муниципального образования не было зарегистрировано ни одного факта продажи алкогольных напитков несовершеннолетним в торговых точках, расположенных вблизи образовательных учреждений.

В период зимних каникул и новогодних праздников штабами воспитательной работы совместно с межведомственными группами осуществляется контроль за семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах. Семьи и учащиеся еженедельно посещаются с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период каникул. Данная категория учащихся привлечена к занятости в период каникул каждый день.

С целью привлечения к занятиям спортом максимального числа учащихся, привития учащимся здорового образа и стиля жизни, выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ, пропаганды спорта, как альтернативы вредным привычкам и другим асоциальным проявлениям, в школах проводятся спортивно-массовые мероприятия с детьми, в том числе в рамках Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2018 года из 12 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, были привлечены к каникулярной занятости все 12 учащихся:

- в клубах по месту жительства и на дворовых площадках были заняты все учащиеся, состоящие на профилактическом учете (12 человек);

- в течение лета 11 человек неоднократно сходили в однодневные туристические походы, 9 несовершеннолетних приняли участие в акции «Парки Кубани», 6 человек были трудоустроены через центр занятости населения, 11 несовершеннолетних принимали участие в районных и поселенческих мероприятиях, 4 несовершеннолетних посещали лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, 5 учащихся посещали лагерь труда и отдыха.

Данной формой отдыха было охвачено более 98% школьников.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Социальная поддержка граждан».

Основными целями муниципальной программы являются:

- обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- совершенствование системы детского оздоровительного отдыха;
- обеспечение мерами социальной поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

-создание условий для роста благосостояния отдельных категорий граждан;

-обеспечение необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на защиту прав интересов семьи, материнства, детства;

- государственная поддержка решения жилищной проблемы детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения поставленных целей требуется решение следующих задач, а именно:

- обеспечение правовой защиты детства;

- создание благоприятных условий для государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, жизнедеятельности и комплексного развития детей;

- организация детского оздоровительного отдыха;

- реализация на территории Апшеронского района единой государственной семейной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

- осуществления ежемесячных денежных выплат отдельной категории граждан;

- обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Социальная поддержка граждан».

Целями муниципальной программы являются:

- создание условий для роста благосостояния отдельных категорий граждан и повышение доступности социального обслуживания населения.

Достижение данных целей будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- обеспечение правовой защиты детства;

- создание благоприятных условий для государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, жизнедеятельности и комплексного развития детей;

- организация детского оздоровительного отдыха;

- реализация на территории Апшеронского района единой государственной семейной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление ежемесячных денежных выплат отдельной категории граждан;

- обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выполнение обязательств государства по социальной поддержке граждан.

Сроки реализации муниципальной программы: 2017 – 2020 годы.

Особая роль в воспитании здорового подрастающего поколения принадлежит спорту. Регулярное занятие спортом позволяет организовать досуг ребенка и раскрыть его индивидуальные способности. Образовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район проводится работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в спортивной сфере деятельности, высокие достижения образовательных учреждений достигаются на различных региональных и всероссийских мероприятиях.

Одним из важных направлений работы в 2017 году оставалась пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей потребности в регулярных занятиях спортом.

На сегодняшний день в Апшеронском районе в отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения физкультурно-спортивной направленности. В них обучаются 1 408 учащихся. Это составляет 13 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Охват детей и подростков спортом по итогам года составил 91 % от общего их количества.

Решая задачу по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой, ежегодно в районе проводится более 200 соревнований. Из которых, наиболее приоритетными являются Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Ежегодно проводится Всекубанская спартакиада учащихся «Спортивные надежды Кубани». В муниципальном этапе спартакиады приняло участие (85%) учащихся по 6 видам спорта. Победители муниципального этапа, а затем и зонального команда девочек 7-8 классов МБОУООШ № 16 заняла 3-е место в первенстве края по мини-футболу, а команда девочек 5-6 классов, той же школы заняла 1- место. В настоящее время часть команды победителей участвуют в профильной смене, организованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на базе оздоровительного детского лагеря «Морская Волна» Туапсинский район, а часть команды отправилась защищать честь Краснодарского края на Всероссийских соревнованиях по мини-футболу.

В муниципальном этапе спортивных соревнований «Президентские состязания» приняло участие 5112 учащихся (51 %), «Президентские спортивные игры» приняло участие 5241 (52 %) учащихся.

Вместе с тем имеются серьезные различия в доступности программ дополнительного образования между городом и селом. Только в 6-х сельских школах из 14-ти пролицензированы программы дополнительного образования. Этого крайне недостаточно. В 2017 году в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района было организовано проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В марте был проведен «Зимний фестиваль ГТО», в июне - «Летний фестиваль ГТО». Результаты

учащихся, принявших участие в данных мероприятиях внесены в федеральную базу ГТО, а учащиеся 11 классов, принявшие участие в Зимнем фестивале ГТО уже получили памятные золотые, серебряные и бронзовые значки.

На базе 14 общеобразовательных учреждений созданы школьные спортивные клубы, в которых занимаются 5021 учащийся. На базе учреждений дополнительного образования созданы 2 спортивных клуба, в которых занимаются 450 учащихся. В вечернее и каникулярное время на базе учреждений дополнительного образования занимаются 1907 учащихся. Всего в Апшеронском районе спортом охвачены 8323 учащихся.

Рассматривая вопрос организации детского оздоровительного отдыха, следует отметить, что в течение трех летних месяцев на территории муниципального образования была организована работа 16 лагерей дневного пребывания на базе 15 образовательных учреждений района: МБОУЛ №1, МБОУГ №5, МБОУСОШ №№ 2,3, 4, 7, 11, 15, 17, 18, 20, 25, 28, МБОУООШ № 9, 23 для 3050 школьников с 2-х разовым питанием детей и подростков.

В 2018 году продолжительность рабочих дней одной смены составила 21 день и определена стоимость суточной нормы 2-х разового питания на одного ребенка для детей от 7 до 10 лет - не выше 90 рублей, для детей от 11 лет и старше - не выше 100 рублей.

Для 350 школьников были организованы лагеря дневного пребывания с организацией питания за счёт родительских средств (МБОУСОШ № 18,10,13).

Из общего количества детей 280 подростков трудились и отдыхали в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей при 15 школах.

Объем финансирования для проведения летней кампании 2018 года составил 3911,8 тыс. руб. из краевого бюджета и 420,4 тыс. руб. из районного бюджета.

468 школьника в период летних каникул было охвачено работой школьных лесничеств, которые были открыты при школах № 5, 13, 16, 23, 26, 27,33, 37.

Для 2059 учащихся была организована работа школьных ремонтных бригад. Не были организованы ремонтные бригады в школах № 23,27, 28, 30.

196 несовершеннолетних граждан в период с марта по август 2018 года были трудоустроены при образовательных учреждениях в качестве подсобных рабочих.

52 отряда «Новых тимуровцев» в количестве 789 детей помогали ветеранам, занимались уходными работами за памятниками.

В течение лета 2127 подростков принимали участие в работе палаточных туристических лагерей, в том числе в лагерной смене «Школа безопасности».

1652 ребенка в рамках акции «Зовем друг друга в гости» побывали в соседних районах.

В однодневных экскурсиях по Краснодарскому краю и за его пределами побывали всего 5000 детей и подростков.

Велосипедным туризмом занимались 2602 ребенка.

В 196 краткосрочных походах побывали 2567 школьника.

В краевой акции «Парки Кубани» приняли участие 5056 ребенка.

Для 8056 воспитанников была организована работа 305 дневных и вечерних площадок. В вечернее время во всех образовательных учреждениях работали педагоги дополнительного образования, которые организовывали досуг школьников на спортивных площадках. В учреждениях дополнительного образования также была организована работа дневных и вечерних площадок, которые посетили 2360 детей.

Ко всем формам отдыха, оздоровления и занятости привлекались дети из малообеспеченных, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также дети-сироты, несовершеннолетние «группы риска».

Информация о ходе проведения летней оздоровительной кампании регулярно публикуется в местной газете «Апшеронский рабочий», на сайтах школ и управления образования.

Общий охват всеми формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2016 года составляет 99,8 %.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Обеспечение безопасности населения».

Целью подпрограммы является профилактика террористических и экстремистских проявлений на территории муниципального образования Апшеронский район в рамках реализации государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- реализация мер по противодействию угрозам терроризма и экстремизма в муниципальном образовании Апшеронский район и на территории сельских поселений Апшеронского района;

- повышение инженерно-технической защищенности социально значимых объектов муниципального образования Апшеронский район.

Сроки реализации муниципальной программы: 2017 – 2020 годы.

В рамках данной подпрограммы реализованы мероприятия за счет средств краевого и районного бюджетов по обеспечению инженерно-технической защищенности учреждений образования муниципального образования Апшеронский район.

В бюджете муниципального образования Апшеронский район на реализацию мероприятий в рамках муниципальной программы муниципального образования Апшеронский район «Обеспечение безопасности населения» по управлению образованием утверждено 869,3 тыс. руб., в том числе за счет средств районного бюджета в сумме 43,5 тыс. руб., за счет средств краевого бюджета в сумме 825,5 тыс. руб. Исполнение составляет 100%.

В рамках данной программы реализуются мероприятия по ремонту и устройству ограждения территорий образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

### ***1.3. Выводы и заключения***

За последние годы система образования в целом и непосредственно в Апшеронском районе претерпела значительные изменения, как в плане содержания, так и материально – техническом обеспечении.

Все это стало возможным благодаря инициативам Президента Российской по следующим направлениям в сфере образования.

- государственная поддержка школам, активно внедряющим инновационные образовательные программы;

- ежегодное поощрение лучших учителей денежными премиями;

- выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, включая учителей начальных классов;

- поставка в школы компьютерного оборудования;

- подключение школ к сети Интернет;

- ежегодное приобретение школьных автобусов на условиях паритетного финансирования;

- оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием;

- изменение системы оплаты труда, направленного на повышение доходов учителей;

- повышение эффективности расходования бюджетных средств путем введения нормативно - подушевого финансирования общеобразовательных учреждений;

- создание соответствующих современным требованиям условий обучения для повышения качества общего образования;

- разработка и внедрение объективной независимой системы мониторинга и оценки качества образования;

- обеспечение государственно-общественного характера управления образованием;

- переход на новые образовательные стандарты;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса;

- изменение школьной инфраструктуры;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- расширение самостоятельности школ;

- доведение уровня заработной платы учителей до уровня среднемесячной заработной платы в целом в экономике региона;

- создание современных условий для обучения детей путем переоснащения материально – технической базы школ;

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;

- разработка механизма привлечения молодых учителей для работы в школах.

Заработная плата педагогических работников за 2018 год в школах составила 29 538 руб., что на 3,2 % выше, чем за 2017 год, на 3,7 % выше, чем за 2016 год, на 5,0 выше, чем за 2015 год и на 5,2 % выше, чем за 2014 год; в детских садах за 2018 год составила 28 015 руб., что на 8,7 % выше, чем за 2017 год, на 13% выше, чем за 2016 год, на 12,5% выше, чем за 2015 год и на 20,0%

выше, чем за 2014 год, в учреждениях дополнительного образования за 2018 год составила 30 076 руб., что на 7,4% выше, чем за 2017 год, что на 14,5% выше, чем за 2016 год, на 21,7 % выше, чем за 2015 год и на 28,7 % выше, чем за 2014 год.

В 2018 году планировалось обеспечить заработную плату на уровне, не ниже 2017 года.

В ходе модернизации общего образования улучшена инфраструктура и материально - техническое обеспечение общеобразовательных учреждений. В школы поставлено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых и пищеблоков, спортивный инвентарь, а также оборудование локальных вычислительных сетей. Были пополнены художественной и справочной литературой фонды школьных библиотек.

Выполнены обязательства по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район большое внимание уделяется приоритетным направлениям образовательной политики: духовно – нравственному, патриотическому, трудовому, эколого – биологическому воспитанию детей, формированию их здорового образа жизни, развитию массового детского спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся и воспитанников, а также предоставлению дистанционного образования детям – инвалидам.

Ежегодно большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, улучшению условий труда учителей, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, приведению зданий и помещений образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН и норм противопожарной безопасности.

Для приведения части образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН в 2019 году планируется провести частичную замену оконных блоков в МБДОУ № 7, МБДОУ № 13, МБДОУ № 38, подготовить проектно-сметную документацию на строительство универсальных спортивных залов для МБОУСОШ № 11 и МБОУСОШ № 13. Планируется принять участие в отборе муниципальных образований по мероприятиям для включения на софинансирование в государственную программу Краснодарского края «Развитие образования» по мероприятиям: капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к зданиям ОУ, замена оконных блоков.

В 2019-2020 годах планируется строительство детского сада на 95 мест по адресу: Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кубанская, ул. Красная, 37а со сроком ввода в эксплуатацию объекта – IV квартал 2019 года.

Однако, не решены еще вопросы по полному приведению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными

требованиями. Необходимо продолжать осуществлять финансовые вложения в капитальный ремонт и замену системы отопления, кровли, реконструкцию пищеблоков, прогулочных веранд и оконных блоков, огнезащитную обработку конструкций зданий, ремонт ограждений.

Существенной поддержкой являются краевые субсидии на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально-значимых вопросов. Основными направлениями расходов являются капитальный и текущий ремонт, благоустройство территории, материально-техническое обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В системе образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район работают около 955 педагогических работников. Управлением образования ведется работа по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений. В целях устранения дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях проводится работа по мотивации школьников на получение педагогической профессии.

В целом образование в районе отличается стабильностью и взаимосвязанностью всех его ступеней. Необходимо и далее совершенствовать подходы, которые будут способствовать повышению качественных показателей системы образования Апшеронского района.

## **2. Показатели мониторинга системы образования**

### **2.1. Показатели мониторинга системы образования**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования муниципального образования Апшеронский район**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/ форма оценки</b>
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей	

возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26%
в возрасте от 3 до 7 лет.	71%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	716 человек
группы общеразвивающей направленности;	3285 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	56 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	55 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17,9%
группы общеразвивающей направленности;	82,1%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,4%
старшие воспитатели;	4%
музыкальные руководители;	8,3%
инструкторы по физической культуре;	0,3%
учителя-логопеды;	9,2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0,9%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,8%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых	6,03 кв. м.

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	17%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	17,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,09%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	17,9%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,	

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	17,9%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	80,9 тыс. руб.
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности	86,08%

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	99,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	4472 человек
основное общее образование (5-9 классы);	5144 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	1066 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,3%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	1,0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	25,9%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным	43%

программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,1%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	18,30 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,4%
из них учителей.	100,3%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	44%
из них в штате;	44%
педагогов-психологов:	
всего;	76%
из них в штате;	76%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,94 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	12
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	4%

общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	36%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	69%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	13%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	19 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 человек

для слабослышащих и позднооглохших;	2 человек
для слепых;	0 человек
для слабовидящих;	5 человек
с тяжелыми нарушениями речи;	10 человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	38 человек
с задержкой психического развития;	654 человека
с расстройствами аутистического спектра;	11 человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	168 человек
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	50 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	55,5 баллов
по русскому языку.	76,1 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,9 баллов
по русскому языку.	26,5 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	4,8%
среднего общего образования.	1,8%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	

<p>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	99%
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0%
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	85%
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0%
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0%
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную</p>	42,3 тыс. руб.

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
муниципального образования  
Апшеронский район



С.А.Аипова