

**Анализ работы управления образования  
администрации муниципального образования Апшеронский район  
за 2025 год**

***Общая характеристика системы образования  
Основные задачи и направления, реализуемые отраслью на территории***

С целью достижения целевых показателей, связанных с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также созданием в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, системой образования определены приоритетные стратегические направления развития на ближайшие годы.

В 2025 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – управление образования) была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина по следующим приоритетным направлениям развития отрасли образования:

- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

А также через решение следующих приоритетных задач отрасли:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;
- совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;
- создание новых школьных мест, поэтапное обновление учебно-лабораторного оборудования;
- эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;
- обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 14 общеобразовательных учреждений;
- совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;
- обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;
- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, учебных предметов казачьего образования;

- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;
- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;
- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;
- совершенствование системы организации питания детей;
- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;
- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам свыше 80%;
- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

### ***Связь образовательного процесса с запросами общества***

Система образования муниципального образования Апшеронский район – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющий населению бесплатное доступное образование.

За счет консолидации средств федерального, краевого, местного бюджетов, а также совместной работы Администрации муниципального образования Апшеронский район, районного Совета депутатов, коллективов образовательных организаций, социальных партнеров Управлением образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная инвестиционная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным

является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристику качества образования во многом определяет не педагог и школа, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Связь образовательного процесса школы с запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей, широкое использование форм общественной экспертизы. При таких условиях развитие общественной составляющей в образовании является гарантом привлечения дополнительных ресурсов.

Программа «Развитие образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения Апшеронского района и перспективными задачами развития экономики муниципального образования Апшеронский район, а также создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Программа «Районная адресная инвестиционная программа» предусматривает проведение реконструкций и строительство объектов отрасли «Образование» Апшеронского района.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории муниципального образования Апшеронский район осуществляется путем реализации программы «Обеспечение безопасности населения».

Программа «Доступная среда» позволяет создавать условия для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Апшеронского района.

Кроме этого, были сосредоточены усилия на выполнении Указов Президента Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив и поручений губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

### ***Услуги, предоставляемые отраслью на территории***

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- организация предоставления дополнительного образования детям на

территории муниципального района, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

### **Общее образование**

#### ***Сеть образовательных организаций с разбивкой по типам***

Сегодня муниципальная система образования – это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, а также организации дополнительного образования.

В муниципальном образовании Апшеронский район функционируют 59 образовательных учреждений: 26 общеобразовательных школ, 27 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Численность детей в школах составляет - 10590 чел., в детских садах – 2685 чел., в учреждениях дополнительного образования – 4535 чел.

Количество педагогических работников в школах – 620 чел., в детских садах – 301 чел., в учреждениях дополнительного образования – 74 чел. Общее число педагогических работников – 991 чел.

#### *Заработная плата педагогических работников*

№ п/п	Вид образовательного учреждения	Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период 2023 года, руб.
1	Общеобразовательные учреждения (учителя)	68421,5
2	Дошкольные образовательные учреждения	6595,07
3	Учреждения дополнительного образования	68840,61

### *Обеспечение безопасности образовательных учреждений*

Все учреждения образования на 100% оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, средствами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, освещением в темное время суток. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры со специализированными организациями на обслуживание систем АПС.

Во всех образовательных учреждениях имеется ограждение по периметру территории.

Кнопки экстренного вызова наряда полиции (КТС), обеспечивающие прямую связь с пультом охраны подразделения Росгвардии, установлены во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения обеспечены лицензированной физической охраной, и переведены на круглосуточную охрану, которая организована казачьей охранной организацией «ПАРИТЕТ», обеспечивающая внутриобъектовый и пропускной режимы в образовательных учреждениях.

Система мониторинга передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожара на пульт пожарной охраны 01 «Стрелец-Мониторинг» установлена во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, таким образом требования п.7 ст.83 Федерального закона от 22 июня 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» выполнены в полном объеме. Подача сигнала выведена с программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», установленного во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, на приемно-контрольное устройство пожарной охраны.

Основной задачей в рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений на 2023 год является реализация в полном объеме Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к

сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее ПП РФ № 1006). Согласно ПП РФ № 1006 установлена форма паспорта безопасности указанных объектов (территорий).

*Обеспеченность кадрами.  
Организация целевого набора в ВУЗы на  
педагогические специальности.*

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса, управлением образования определена цель деятельности по работе с педагогическими кадрами - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории муниципального образования Апшеронский район.

Деятельность управления образования осуществлялась в соответствии с годовым планом работы управления образования на 2024 год.

Приоритетными направлениями в работе управления образования являлись:

1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения.
2. Повышение престижа и социального статуса профессии педагога.
3. Совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников.
4. Развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы.

Основные задачи по обеспеченности педагогическими кадрами, на 2024 год являются:

1. Анализ перспективной потребности в педагогических кадрах на 2025 год.
2. Точечная работа с каждым образовательным учреждением по переквалификации педагогов на актуальные, востребованные специальности;
3. Заключение целевых договоров со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2024 года;
4. Удержание молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, через адаптацию в школе за счет наставничества, создания условий работы, благоприятных для ведения педагогической деятельности.

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы муниципального образования Апшеронский район является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

Всего в отрасли работает 991 педагогический работник. Количество педагогических работников в школах составляет 620 человек, в детских садах 297 человек, в учреждениях дополнительного образования 74 человек.

В современных условиях школам нужны молодые учителя, которые хотят работать, внедряя новые методы работы с детьми, и применять свои силы на пользу образования подрастающего поколения. Однако из большого числа выпускников педагогических вузов всего лишь малая часть молодых специалистов отправляется работать в школы, ведь педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Необходимо привлекать начинающих педагогов в школы, используя разнообразные льготы. Учителя-пенсионеры плохо приспосабливаются к стремительно развивающемуся обществу и новым технологиям. Но, к сожалению, решить эти проблемы на местном уровне довольно сложно.

В первые несколько лет после окончания вуза у выпускников возникает много сложностей, в том числе: войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта, решить самые насущные финансовые проблемы.

Проблема также заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования.

При опросе молодые учителя отмечают, что им необходима сокращенная нагрузка. Начинающим учителям требуется больше времени и усилий на подготовку к урокам. Кроме того, нехватка опыта могут вызвать ощущение некомпетентности.

В образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

Анализ кадровой ситуации в районе показывает, что за последние годы произошло увеличение численности молодых специалистов, приходящих работать в образовательные учреждения района. В 2024 году в образовательных учреждениях района приступили к работе 13 молодых специалистов.

Исходя из проведенного анализа главными проблемами остаются:

1. незначительный приток молодых специалистов в сферу образования.
2. существенная доля педагогов, не желающих проходить процедуру аттестации, что, прежде всего, относится к педагогам пенсионного возраста.
3. «Старение» кадров и отсутствие смены молодых педагогов.

Для решения данных проблем, необходимо решить следующие задачи:

1. Точечная работа с каждым образовательным учреждением по переквалификации педагогов на актуальные, востребованные специальности;



2. Заключение целевых договоров со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2024 года;

3. Удержание молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, через адаптацию в школе за счет наставничества, создания условий работы, благоприятных для ведения педагогической деятельности.

Активизировать информационно- разъяснительную работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в выборе педагогической

### *Муниципальная система оценки качества образования*

В муниципальном образовании Апшеронский район 52 населенных пункта, 3 городских поселения: Апшеронское, Хадыженское, Нефтегорское и 9 сельских поселений: Новополянское, Отдаленное, Черниговское, Нижегородское, Мезмайское, Кабардинское, Кубанское, Тверское и Куринское. Административный центр — город Апшеронск.

Территория района составляет 2443 кв. км или 4 % от территории Краснодарского края. Плотность населения 38 чел/кв. км.

Район находится на территории южной части Краснодарского края, на границе с Белореченским и Туапсинскими районами, Адыгеей и районами Горячего Ключа, Сочи.

Уникальные природные условия создают в районе перспективу развития, прежде всего, санаторно-курортного и туристического комплекса, лесной и деревообрабатывающей промышленности и производства строительных материалов.

В настоящее время на территории района функционирует 60 образовательных учреждений, в том числе:

27 учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;

6 общеобразовательных учреждений (таблица 1), из них 12 школ расположены в городской местности и 14 в сельской. Среди городских школ функционирует одна вечерняя (сменная) школа. Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену составляет 23% от общего количества обучающихся;

6 учреждений дополнительного образования детей:

1) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ, г. Апшеронск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: художественная);

2) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр (МБУ ДО ДЭБЦ. Г.

Хадыженск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: естественно-научная);

3) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр детско-юношеского научно-технического творчества (МКУ ДО ЦД(Ю)НТТ, г. Апшеронск) – 2 направленности, ведущая: техническая;

4) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) (МКУ ДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), пгт.Нефтегорск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: туристско-краеведческая);

5) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МКУДО ДЮСШ «Авангард», г. Апшеронск).

6) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Старт» (МКУДО ДЮСШ, г. Хадыженск).

Программа развития системы образования до 2030 года включает такие задачи как:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально- экономического развития муниципального образования Апшеронский район;

- развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципальном образовании Апшеронский район;

- обеспечение безопасности образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья и развития детей, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии «учитель»;

- обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня;

- создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей в каникулярное время;

- создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

- охват детей программами дошкольного образования;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

### **Развитие системы дошкольного образования**

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В 2025 году деятельность управления образования Апшеронского района в области дошкольного образования была направлена на решение задач общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

#### *Анализ состояния сети ДОО*

По состоянию на 1 сентября 2024 года сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений на 3013 мест.

Численность детей в ДОО в настоящее время составляет 2700 детей/ За прошедший год количество детей в ДОО уменьшилось на 300 человек.

#### *Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации*

Для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования управлением образования продолжается работа по созданию новых мест. Продолжается строительство детского сада в ст.Кубанской на 95 мест. Строительство детского сада позволит разгрузить МБДОУ детский сад № 27 п.Ерик, который переуплотнен на 35%.

Вместе с тем имеются свободные места в МБДОУ детский сад № 7, 10, 37 г. Апшеронск, МБДОУ детский сад № 3, 5, 19, 20 г.Хадыженск, МБДОУ детский сад № 15 ст.Черниговская, МБДОУ детский сад № 35

ст.Кабардинская, МБДОУ детский сад № 18 п. Отдаленный, МБДОУ детский сад № 42 х. Гуамка.

В целях реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания открыты консультационные центры для родителей, дети которых не посещают детские сады. Продолжают работать девять консультационных центров в МБДОУ № 1, 2, 6, 15, 25, 27, 30, 38, 39, что составляет 33 % от всего количества МБДОУ в районе.

В 2025 году на базе МБДОУ детский сад № 8, 23, 33, 39 открыты группы казачьей направленности.

В 2025 году оказано 598 услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составляет 502 человек, из них 256 – в дистанционном режиме (через официальные сайты ДОО).

#### *Анализ комплектования МБДОУ*

Всего в общей очереди на 01.01.2025 года состояло 300 детей.

В электронном виде через сайт Госуслуг родителями (законными представителями) поставлены на учет для получения места в детский сад 601 ребенок, что на 123 ребенка больше, чем в 2023 году.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет определяются в детские сады в течение одного месяца со дня подачи заявления на получение места в МБДОУ.

Основное комплектование в 2024 году проводилось с июня по сентябрь. В 2024 году было проведено 20 заседаний муниципальной комиссии по комплектованию МБДОУ. Всего на комплектование было подано 1350 заявлений.

#### *Анализ организации оздоровительной и коррекционной работы, инклюзивного образования*

Управлением образования решается задача создания соответствующих условий охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ. Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей.

Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия. В 12 детских садах функционирует 43 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности и 1 логопункт, которые посещают 638 детей.

В 2024 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Решался вопрос по развитию РППС.

Управлением образования за прошедший год были проверены 100% ДОО. В результате выявлено, что в МБДОУ имеются нарушения: в структуре ООП ДО (отсутствует дополнительный раздел); отсутствуют планы оснащения РППС; на сайтах ДОО не размещается вовремя необходимая информация в соответствии с федеральным законодательством.

В прошедшем учебном году неоднократно на совещаниях рассматривался вопрос ведения официального сайта образовательной организации, требований к размещению на них информации в соответствии с федеральным законодательством. Но документарные проверки показали, что большинство МБДОУ нарушает эти требования.

Приоритетными направлениями деятельности на 2025-2026 учебный год являются:

1) 100% обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от трёх до семи лет, нуждающихся в предоставлении места в детском саду;

2) создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет:

- реализация программ психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

3) развитие кадрового потенциала работников дошкольных образовательных организаций, включая поэтапное повышение квалификации на курсах по вопросам реализации ФГОС ДО, вопросам инклюзивного образования;

4) создание развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

5) развитие системы оценки качества дошкольного образования.

### **Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

#### *Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта*

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Во всех ДОУ Апшеронского района: разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработаны и

утверждены планы реализации ФГОС ДО и планы методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В течение года педагогам была оказана следующая методическая помощь:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки АООП ДО ДОУ, ООП ДО ДОУ;
- проведены обучающие семинары и организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО.

### *Государственная итоговая аттестация*

В течение 2024-2025 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, руководителей школ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения ГИА в 2025 году все мероприятия реализованы в полном объеме.

Также, центром развития образования проводилась работа:

- по повышению качества образования учащихся;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- аттестации руководящих и педагогических работников;
- по организации и обеспечению активного участия педагогами района в краевых и районных совещаниях, семинарах, расширенных заседаниях кафедр ГБОУ ИРО КК, форумах.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами являлось: создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности педагогов, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации процесса обучения школьников.

Обозначенные задачи решались через деятельность районных методических объединений, проведение учебных семинаров.

С целью повышения качества знаний выпускников 11-х классов в районе работали межшкольные факультативы. По математике, русскому языку и предметам по выбору проводились тренировочные контрольные работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В 11 (12)-х классах были проведены тренировочные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ, в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ по математике. По результатам тренировочных

контрольных работ со всеми учителями и управленческими командами общеобразовательных учреждений были проведены собеседования, на которых были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин.

В целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ в 2024-2025 учебном году во всех средних общеобразовательных учреждениях района утверждены Дорожные карты (планы мероприятий), включающие полный перечень мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ. Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА в 2024-2025 учебном году проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Особое внимание в работе с участниками ГИА уделялось изучению особенностей проведения ГИА в 2025 году, в том числе:

- о порядке допуска к прохождению ГИА-11; о формах прохождения ГИА-11;
- о сроках и местах подачи заявления на сдачу ГИА-11; о выборе предметов для сдачи ГИА-11;
- о сроках проведения ГИА-11;
- о сдаче ГИА-11 лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о правилах поведения во время сдачи ГИА-11 и ответственности за их нарушение;
- о технологии работы апелляционной комиссии и основании подачи апелляций.

Запланированные мероприятия в рамках подготовки выпускников к ГИА выполнены в полном объеме.

Заявления об участии в ГИА выпускниками поданы до 1 февраля 2025 года и 1 марта 2025 года включительно в общеобразовательных учреждениях, в которых они обучались. Особое внимание на данном этапе было уделено информированию выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего и среднего профессионального.

Особое внимание было уделено подготовке выпускников к экзаменам. В школах были организованы дополнительные занятия. Педагоги школ осуществляли плановую работу с учащимися по подготовке к экзаменам в рамках индивидуальных и групповых дополнительных занятий.

Для проведения единого государственного экзамена в 2025 году в муниципальном образовании Апшеронский район организована работа пункта проведения экзаменов – это МБОУЛ №1 (вместимость 165 мест-13 аудиторий) города Апшеронска. Расстановка рабочих мест участников ЕГЭ произведена с

учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами.

Подготовка к ЕГЭ в Апшеронском районе была организована в штатном режиме.

В рамках подготовки к проведению основного периода единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выполнены следующие мероприятия:

- на федеральном уровне проведено обучение лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;
- проведены всероссийские и краевые тренировочные экзамены, как с участием выпускников, так и без них (для организаторов ЕГЭ);
- проведена техническая подготовка пунктов проведения ЕГЭ (далее ППЭ), проверено наличие и работоспособность переносных металлоискателей, наличие в достаточном количестве расходных материалов (бумага, картриджи и пр.), подготовлены медицинские кабинеты, помещения для хранения экзаменационных материалов с соблюдением информационной безопасности (Штаб ППЭ);
- в целях выполнения рекомендаций по организации и проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2020 году осуществлена работа по оснащению ППЭ ЕГЭ бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, предназначенного для работы в присутствии людей (в каждую аудиторию), бесконтактными термометрами (на входе в ППЭ), в 2021 году дополнительно оснащены дозаторами с антисептическим средством для обработки рук (на входе в ППЭ и в каждой аудитории), средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки для должностных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ);
- во исполнение требований санитарных норм и правил с 2020 года все аудитории ППЭ ЕГЭ оснащены системами кондиционирования (сплит-системами);
- в каждом ППЭ подготовлены в достаточном количестве средства для мытья рук, одноразовые бумажные салфетки и антисептические средства;
- питьевой режим в ППЭ организован через установку кулеров (напольных и настольных), с использованием воды в емкостях промышленного производства и одноразовых пластиковых стаканчиков;
- все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, а также сопровождающие педагоги, водители школьных автобусов и участники ЕГЭ проходили утреннюю термометрию;



- проведены подготовительные мероприятия по организации безопасного подвоза обучающихся в ППЭ в дни экзаменов, утверждены графики подвоза выпускников; подготовлены дезинфицирующие средства для обработки салонов транспортных средств.

При входе в ППЭ организовано место проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносных металлоискателей. В здании школ до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников экзамена и должностных лиц, задействованных в ЕГЭ;
- помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;
- помещение для представителей средств массовой информации.

В ППЭ выделено помещение для руководителя ППЭ, для медицинского работника и общественных наблюдателей. Аудитории и помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ в области защиты персональных данных. Помещения, которые не использовались для проведения экзамена, в день его проведения были закрыты и опечатаны.

В соответствии с пунктом 37 Порядка проведения ГИА отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена, являлись основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ и аннулировании результата экзаменов в соответствии с пунктом 86 Порядка, и повторного допуска участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему предмету.

Фактов неисправного состояния, отключения средств видеонаблюдения или отсутствия видеозаписи экзаменов в ППЭ Апшеронского района не зарегистрировано.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для организации и проведения ЕГЭ в ППЭ назначены руководители ППЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудиториях и вне аудиторий. Всего в организации и проведении ЕГЭ было задействовано 225 педагогических работников. Все должностные лица, задействованные в проведении ЕГЭ прошли соответствующую подготовку на федеральном, краевом и муниципальном уровне. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов не входят специалисты по данному предмету.

Кроме этого, в день проведения экзамена в ППЭ могли присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели. В 2025 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 14 представителей общественности. Они осуществляли наблюдение за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком и при предъявлении удостоверения, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Кроме этого, за процедурой проведения ЕГЭ осуществляли два специалиста управления образования, аккредитованные в качестве онлайн-наблюдателей.

На экзаменах присутствовали должностные лица министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

По итогам проведения ЕГЭ в текущем учебном году не выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все экзамены прошли без сбоев и нарушений.

Все выпускники 11 (12)-х классов 2024-2025 учебного года успешно справились с экзаменами в основной период ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции проводилась только по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

### ***Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов обучающихся***

#### *Работа с одаренными детьми*

По данным регионального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2023-2024 учебном году численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, принявших участие в мероприятиях федерального перечня составило 4273 человека, эффективность участия составила 8,7 %. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня составило 526 учащихся с эффективностью в 38,9 %. Исходя из вышесказанного можно сказать о низкой эффективности процесса участия учащихся в перечневых мероприятиях и отсутствии должного контроля подготовки.

Одним из индикаторов положительной тенденции в развитии талантов и способностей является показатель численности обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, проявивших выдающиеся способности, таких в 2023-2024 учебном году было всего 25. Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 10%, показатель численности педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составил 4,2 %. При условии, что показатель массовости участия школьников в школьном этапе ВСОШ практически не изменился и остался на приемлемой отметке, это говорит о недостаточной педагогической инициативе при подготовке к конкурсным мероприятиям.

Самые популярные олимпиадные предметы – математика и русский язык. В этих олимпиадах приняли участие более половины записавшихся участников. Заметно высокий интерес учеников к олимпиадам по физической культуре, биологии, технологии, истории, географии.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО:

1. организовать информирование обучающихся и педагогов о возможности участия в этапах всероссийской олимпиады школьников, в том числе в школьном этапе;
2. проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
3. рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников ;
4. обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
5. при наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам;

### ***Профориентация школьников***

На решение поставленных задач на 2024-2025 учебный год направлены следующие меры и механизмы:

организация сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию; создание условий образовательной среды профориентационной направленности; охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации; повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

По первому направлению в течение учебного года организованы и проведены мероприятия не только ознакомительного характера, но и вовлеченного и углубленного.

По второму и третьему направлению в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Апшеронского района создается образовательная среда профориентационной направленности, обучающиеся охвачены различными формами профессиональной ориентации. Для этого реализуются дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, направленные на профориентационную деятельность.

По данным мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2023-2024 учебный год численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года составило 3615 учащихся (75% от контингента), что является не достаточным результатом. При этом у 100% девятиклассников в 2023-2024 учебном году в учебном плане были запланированы курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность). Только в Лицее № 1 есть классы с углубленным изучением отдельных предметов. Ежегодно управление образования совместно с общеобразовательными организациями проводит среди всех выпускников 9, 11 классов школ района мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся (на начало учебного года обновляется муниципальный банк данных о том, куда планируют поступать выпускники школ района).

По четвертому направлению можно отметить следующее. В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов на территории муниципалитета организована работа по целевому набору выпускников общеобразовательных учреждений. Системная работа по заключению договоров на целевое обучение выпускников общеобразовательных учреждений с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

В рамках поддержки повышения профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий) в прошедшем учебном

году 162 педагогов приняли участие в региональных мероприятиях по профориентации. Но только 6 педагогических работника, за анализируемый период, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации и только 16 педагогов, прошедших практикоориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. Данные результаты являются критически низкими и требуют стимулирования в новом учебном году.

Одним из приоритетных вопросов в 2023-2024 учебном году был охват мероприятиями профориентационного характера обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся 8-9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составила 92% (205 ученик) от контингента. Все выпускники 9-х классов 2021, 2022 и 2023 года обучающиеся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида поступили в средние профессиональные учебные заведения.

В целях взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования общеобразовательными учреждениями района было проведено 125 совместных мероприятий. Из которых значительная доля мероприятий с учреждениями СПО, функционирующими на территории муниципалитета.

В учреждениях района за 2022-2023 учебный год проведено 71 профориентационное мероприятие с участием предприятий и учреждений для обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся 87% обучаются учащиеся, принявшие участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсов, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края. 100% школ района готовят обучающихся для участия в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый При этом в 82% учреждений обучаются победители и призеры регионального этапа конкурсов, 42% - федерального этапа. Из 100 обучающихся 9 класса с ОВЗ 98 (98%) были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами (условиями) правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий;

оценку готовности к выбору профессии и возможностей её освоения);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики (изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

Педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, в учреждениях района нет.

С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в районе организовано дополнительное образование детей.

Анализ представленных материалов и информации, размещенной на официальных сайтах учреждений района, по показателям Мониторинга позволяет сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района, а также выявить ряд недостатков в данном направлении работы:

Адресные рекомендации:

Директорам ОУ:

обеспечить разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (ежегодно)  
 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы;  
 рассмотреть возможность организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;

рассмотреть возможность заключения договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями/предприятиями, их привлечения к работе попечительского совета, проведению профориентационных мероприятий для обучающихся; обеспечить полный охват обучающихся выпускных классов с ограниченными возможностями мероприятиями профориентационной направленности (в течение учебного года).

### ***Воспитательная работа***

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Цели, задачи, стратегии воспитания, обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, основные направления развития воспитания, механизмы их достижения посредством государственной политики в области образования определены:

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204;

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия; утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);

- профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»;

- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС ОО).

Деятельность управления образования в этом направлении осуществлялась в соответствии с годовым планом работы управления образования на 2023 год.

Приоритетным направлением в воспитательной работе управления образования являлись:

- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Основными задачами воспитательной работы на 2024 год являются:

- развитие сети классов и групп казачьей направленности;
- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи.

- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;

- укрепление значимости ученического самоуправления, повышение результативности участия в мероприятиях разного уровня;

В каждом общеобразовательном учреждении с 1 сентября 2021 года реализуется важный документ, определяющий новую стратегию воспитательной деятельности – Программа воспитания. Данная программа реализуется в контексте Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ.

Программа носит модульный характер: модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Инвариантные модули - "Школьный урок", "Классное руководство", реализуются в каждой школе. Вариативные модули школы определяют самостоятельно, исходя из контекстных условий и особенностей. Модульный характер программы предоставил некую свободу для образовательных учреждений.

Кроме того, в каждой школе утвержден план воспитательной работы на разных уровнях образования.

Одной из наиболее значимых задач Программы воспитания является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 25 образовательных учреждениях района была активизирована деятельность по патриотическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в акциях и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

В целях привлечения внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны, сохранения истории и памяти о героях Великой Отечественной войны, формирования гражданской и социальной активности были проведены муниципальные мероприятия: районный интернет-конкурс «Строки, опаленные войной», дистанционный конкурс «Я помню! Я горжусь!», краеведческий конкурс «Была война... Была Победа», патриотическая интернет – акция «Голубь – птица мира». Учащиеся общеобразовательных учреждений



участвовали в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь-птица мира», посвященных празднованию Дня Победы.

В течение года в общеобразовательных учреждениях проводились еженедельные «Уроки мужества», продолжалась поисковая работа по сбору материалов для пополнения музейных экспозиций. В 25 общеобразовательных учреждениях имеется 5 музеев (4 музея паспортизировано), 7 музейных комнат, 6 музейных уголков, 7 музейных экспозиций.

Постановлением законодательного собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края» за восемнадцатью школами района закреплены 23 памятника. Школьники систематически осуществляют уход за ними.

В рамках сетевого и межведомственного взаимодействия, с целью увеличения численности юнармейцев в Апшеронском районе, обеспечения единого направления воспитательной работы патриотических качеств, было принято решение создать на базе МБУ ДО ЦДТ патриотический Клуб «Юнармеец», в результате численность юнармейцев увеличилась на 650 человек по сравнению с прошлым годом. В настоящее время местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» нашего района насчитывает 1450 учащихся. В 20 общеобразовательных учреждений созданы юнармейские отряды. Проведены 5 торжественных мероприятий на которых были посвящены в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Более 100 юнармейцев успешно выполнили нормы ГТО.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 53 масштабных мероприятия. Разработаны тематические, образовательные маршруты гражданско – патриотического воспитания «Россия – Моя история», «Весна Победы», «От великих потрясений к Великой Победе 1945 года» в краевой исторический парк, образовательные маршруты «Аллея Славы» в ВДЦ «Орленок», войсковую часть 13714 г. Майкоп.

Юнармейцы приняли участие в краевых и Российских дистанционных конкурсах, и викторинах. В викторине «Великая Отечественная война на Кубани в памятниках и обелисках» (57 чел), «Я – юный краевед» (З. Мирошникова: диплом участника), в дистанционных Всероссийском конкурсе «Слушай страна, говорит Ленинград!», «В. Высоцкий о войне», «Победная весна» (12 дипломов I – степени, 8 – диплома II - степени) общий охват участников 26 человек.

Приняли участие в акциях поддержки участников СВО: «Пишу тебе, герой!», «Посылка солдату», участвовали в плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей.

В рамках межведомственной программы «Мы - Патриоты» совместно с краевой, общественной, поисковой организацией «Арсенал» учащимися из детского объединения «Мы - Юнармия» была проведена поисковая работа и установлены имена 1500 героев, защищавших Апшеронский район. Юнармейцы и педагог – куратор были награждены медалями Всероссийского уровня. Актив юнармейского движения приняли участия в краевой программе «Юный поисковик Кубани» и получили удостоверения «Юный поисковик».

Для учащихся учреждения и членов патриотического Клуба «Юнармеец» было организовано 24 урока памяти на базе историко - краеведческого музея г. Апшеронск «Фото факт блокадного Ленинграда «Пока мы помним» (охват 186 человек), дистанционные, тематические уроки мужества «Капсула времени», «Это наши горы», «День памяти о Геноциде Советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной Войны», Блокадной вечности страницы», «Операция Эдельвейс» на базе музея боевой славы «Арсенал» г. Хадыженск и на базе «Межпоселенческой библиотеки Апшеронского района» (охват - 162 человека).

Задачи на новый учебный год:

- привлечь внимание к сохранению и изучению исторических событий Апшеронского района патриотической направленности;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, чувства толерантности;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
- воспитание настоящих патриотов России.

Согласно «Соглашению о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и епархий Кубанской метрополий Русской православной церкви» в течение отчетного года продолжилась реализация мероприятий «Час духовности», которые проводились совместно с представителями местных общественных и религиозных организаций, социальных служб и ведомств 1 раз в месяц в следующих образовательных организациях: МБОУСОШ № 3, МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 13, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20, МБОУСОШ № 24, МБОУООШ № 37, МБОУВ(С)ОШ № 1, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 10, МБОУСОШ № 11, МБОУСОШ № 15, МБОУООШ № 16, МБОУСОШ № 25, МБОУСОШ № 28, МБОУСОШ № 30.

В целях воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в общеобразовательных учреждениях муниципального образования

Апшеронский район в 2025 году продолжили работу 1 казачья школа, 106 классов и 23 групп казачьей направленности и с общим охватом 2717 учащихся.

В рамках внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности классными руководителями проводились занятия: «История и культура кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков», "Спортивные казачьи игры".

Ежемесячно в классах казачьей направленности проводятся уроки мужества казаками-наставниками.

Уже четвертый год Союзом казачьей молодежи Кубани при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также регионального департамента по делам казачества и военным вопросам проводится региональная просветительская акция «Казачий диктант». В историко-просветительской акции в Апшеронском районе приняли участие 1481 учащихся казачьих классов. Ребята проверили свои знания по вопросам истории и современности кубанского казачества. Перед началом акции руководители площадок диктанта организовали просмотр видеообращения руководителя Союза казачьей молодежи Кубани Н.Д. Дзюбы. А для учеников 1-2 классов открылись творческие мастерские на тему «Кубань - казачий край», по итогам работы которых были оформлены выставки.

В этом учебном году по графику юные казаки продолжили нести Почетную Вахту Памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь».

В 2024 году учащиеся классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений совершали экскурсии в храмы и музеи района и края в дистанционном формате в связи с пандемией.

Воспитательная работа в классах и группах казачьей направленности эффективна и плодотворна, так как проводятся мероприятия, которые посвящены и отражают традиции и культуру казачества, православные праздники.

В соответствии с Положением о деятельности ученического самоуправления в Краснодарском крае, на основании распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район «Об организации единого дня выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Апшеронского района», в целях развития ученического самоуправления на территории муниципального образования Апшеронский район, традиционно, в третий понедельник октября, 16 числа, были проведены выборы лидеров (президентов) в 24 общеобразовательных учреждениях Апшеронского района. В единый день - 8 декабря на церемонии инаугурации всем лидерам были вручены удостоверения.

Силами актива ученического самоуправления полностью обеспечиваются в общеобразовательных учреждениях такие направления работы, как организация и

проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь ветеранам, оформление школы, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и т.д.

В муниципальном образовании Апшеронский район реализуются региональные проекты системы воспитания в школе: «Культура для школьника», «Я принимаю вызов», «Парта героя», «Шахматы в школу», "Самбо в школу".

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая роль отводится именно классным руководителям.

Специфика классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогом как в отношении каждого ученика, так и в отношении класса как микросоциума. Классный руководитель должен учитывать:

- индивидуальные возрастные и личностные особенности;
- образовательные запросы;
- состояние здоровья;
- семейные и прочие условия жизни учеников;
- характеристики класса как уникального ученического сообщества

с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

В реализации программ воспитания как части ООП активное участие принимает классный руководитель. Он с первых дней своей работы оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание. Классному руководителю необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных воспитательных результатов в развитии личности школьника.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Он координирует усилия по образованию и

самообразованию ребенка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребенка. Классный руководитель также организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Важной задачей в свете решения данных задач является профессиональная подготовка классных руководителей, в том числе проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации в 2024 году.

Одной из приоритетных задач на 2025 год является реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.

Проблемы в системе воспитания:

1. недостаточный охват учащихся профориентационными мероприятиями;
2. отсутствие системности в работе по развитию Российского движения школьников на базе общеобразовательных учреждений;
3. недостаточная вовлеченность учащихся в добровольческую деятельность.

Задачи воспитательной работы муниципальной системы образования в 2023 году:

1. контроль за реализацией рабочих программ воспитания в ОО, за деятельностью классных руководителей;
2. активизация работы в рамках ранней профориентации с воспитанниками ДООУ и учащимися начальных классов ОУ;
3. стимулирование ОУ к проведению профориентационных мероприятий и проектов как непосредственно на базе ОУ, так и путем организации очных экскурсий в СПО, ВУЗы, на предприятия;
4. усиление контроля за деятельностью руководителей первичных отделений РДДМ;
5. привлечение школьников к участию в длительных всероссийских проектах и программах РДДМ;
6. формирование системы развития семейного и корпоративного добровольчества.

### ***Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья***

На территории муниципального образования Апшеронский район для обеспечения образовательного процесса дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут получать образование как в инклюзии (среди сверстников в общеобразовательном

учреждении) так и на дому (при наличии врачебных показаний) или в частичной инклюзии с интеграцией надомной и семейной форм образования.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях Апшеронского района при наличии материально-технических возможностей была проведена работа по организации доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Доступность маломобильных групп обеспечена в образовательных учреждениях посредством пандусов, специальных санузлов, информационных знаков доступности для слабовидящих, также в МБОУСОШ № 2 и МБОУСОШ № 13 установлены подъемные лифты.

Специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ в районе нет, поэтому для обеспечения образовательного процесса дети-инвалиды и дети с ОВЗ могут получать образование как в инклюзии (среди сверстников в общеобразовательном учреждении) так и на дому (при наличии врачебных показаний) или в частичной инклюзии с интеграцией надомной и семейной форм образования. При необходимости дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающиеся на коляске) для получения инклюзивного образования могут быть определены в МБОУСОШ № 2 (г. Апшеронск) или в МБОУСОШ № 13 (г. Хадыженск), оснащенные подъемными лифтами.

Также дети-инвалиды имеют возможность заниматься по программам дополнительного образования в учреждениях района, имеющих лицензию на оказание этого вида услуг.

На сегодняшний день на дому обучается 120 детей-инвалидов (включая детей с инвалидностью и ОВЗ) школьного возраста. С применением дистанционных технологий обучаются на дому в Центре дистанционного образования Краснодарского края 13 детей-инвалидов. Оборудование для обеспечения образовательного процесса этих детей предоставлено в бесплатное пользование Центром дистанционного образования (г. Краснодар).

Таким образом, для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на территории Апшеронского района созданы специальные условия получения образования с учетом потребностей в развитии и воспитании.

Во всех образовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В каждом образовательном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2024 года была проведена проверка реализации адаптированных программ в ОУ. В ходе проверки были выявлены недоработки и несоответствия в отдельных образовательных учреждениях. В связи с этим, в 2026 году будет продолжена работа по контролю реализации АООП в ОУ.

Помимо этого, трудности в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ связаны:

- с острым дефицитом квалифицированных кадров – коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов), педагогов-психологов (специальных психологов), учителей-логопедов, тьюторов, воспитателей и социальных педагогов.

- с отсутствием в каждом общеобразовательном учреждении коррекционных (специальных) классов.

- с отсутствием групп продленного дня в начальной школе.

- с недостаточностью количества часов для коррекционных и развивающих занятий.

- с отсутствием специально оборудованных комнат для проведения коррекционно-развивающих занятий, зон психо-эмоционального комфорта.

### ***Медицинское обслуживание школьников***

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 4 ноября 2013 года № 822н, на основании Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Из 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район 15 имеют лицензированные медицинские кабинеты, в остальных 10 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений. Медицинские кабинеты в полной

мере оснащены медицинским оборудованием. Также у всех лицензированных кабинетов в наличии лицензия на проведение медицинских осмотров и вакцинации. Все медицинские кабинеты в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, подлежащие лицензированию в соответствии с требованиями СанПиН, пролицензированы, что составляет 100%.

Из 27 детских дошкольных образовательных учреждений в 10 лицензированные медицинские кабинеты, в 17 детских дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров. Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок» в 2024 году составило 9 комплексов в общеобразовательных учреждениях и 5 комплексов в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в школах МАОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 15, МБОУСОШ № 17, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20. Оборудованием комплекса «Здоровый ребенок» за период 9 месяцев 2024 года было обследовано 1103 учащихся (2 раза в течение года). Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МБДОУ № 6, МБДОУ № 10, МБДОУ № 33.

В связи с вступлением в силу с 15.07.2016 года Федерального закона от 03.07.2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона дополнена пунктом 11 следующего содержания: «11) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

На период окончания 2024 года курсовую подготовку по оказанию первой доврачебной помощи прошли 580 сотрудников, что составляет 94% от общего количества педагогических работников, так как срок действия курсовой подготовки 3 года. Оставшихся 40 сотрудников обязали пройти курсовую подготовку в январе-феврале 2025 года по истечению срока действия предыдущей курсовой подготовки.

### ***Профилактика асоциального поведения обучающихся***

В число приоритетных задач отрасли на 2025-2026 учебный год включена задача по совершенствованию мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также усиление мер,



направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся.

В зоне особого внимания находится работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, нарушивших Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, а также несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактических учетов.

С учащимися общеобразовательных учреждений, поставленными на профилактический учет за распитие спиртных напитков за истекший период (3 учащихся, что на 25,5% меньше по сравнению с прошлым годом (4 учащихся), в течение года велась целенаправленная профилактическая работа по воспитанию у обучающихся негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических и психоактивных веществ. Несовершеннолетние выявленные в 2024-2025 учебном году поставлены на ведомственный профилактический учет в ОПДН и на ВШУ. За данными учащимися закреплены кураторы из числа педагогов общеобразовательных учреждений. Психологической службой общеобразовательных учреждений проводится индивидуальная психокоррекционная работа. Данные обучающиеся консультированы врачом-наркологом МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» по направлению КДНиЗП. Также осуществляется информационная и просветительская работа с родителями данных несовершеннолетних, с целью контроля за местонахождением и кругом общения их несовершеннолетних детей. Эти учащиеся приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе, особенно в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Традиционным районным праздником является Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, в 2024 году в данном мероприятии приняли участие 18 обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Основным направлением профилактической работы является воспитание у обучающихся стойкого невосприятия употребления психоактивных и наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни. В рамках данного направления общеобразовательные учреждения ежемесячно проводят тематические мероприятия с участием инспекторов ОПДН, сотрудников наркологического кабинета МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района», школьных медицинских сестер и фельдшеров ФАПа.

За 2024-2025 учебный год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма в общеобразовательных учреждениях было

проведено В общеобразовательных учреждениях проведены 23 мероприятия с охватом 100 и более человек. Общий охват составил 12908 человек.

Всего по плану антинаркотической деятельности общеобразовательным учреждениями проведены 913 мероприятий, из них 174 с участием родителей. Охват составил 48650 обучающихся и 1578 родителей.

Анализируя все случаи распития несовершеннолетними спиртных и спиртосодержащих напитков, можно сделать вывод, что подобные случаи происходят исключительно из-за отсутствия контроля со стороны законных представителей и доступности хранения дома алкогольных напитков, так как все распития были допущены в период, когда вступает в силу родительский контроль (выходные и праздничные дни, каникулярный период).

Следует вывод, что недостаточно проводится профилактическая работа с родителями (законными представителями), недостаточно проводится разъяснительная работа о мерах административной ответственности родителей (законных представителей) за данное правонарушение, а также о последствиях алкогольной интоксикации у несовершеннолетних в силу несформированности растущего организма.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга, особенно это касается учащихся, состоящих на профилактическом учете. Так в течение года все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были привлечены к внеурочной и досуговой занятости. Данный показатель достигнут также благодаря введению Федеральных государственных стандартов в образовании 100% обучающихся посещают кружки ФГОС в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района функционируют Штабы воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, употребления ПАВ и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговый, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари, руководители и тренеры спортивных клубов, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

С целью совершенствования методов работы, обмена опытом руководители штабов воспитательной работы, входящие в их состав школьные педагоги-психологи, социальные педагоги периодически принимают участие в

обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, в супервизионных заседаниях.

В школах регулярно ведется работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также с целью недопущения преступлений против несовершеннолетних. Во всех общеобразовательных учреждениях есть база данных детей, проживающих с отчимами и мачехами, учащихся, проживающих с незаконными представителями. Ежегодно данная информация обновляется.

Тем не менее, в 2024-2025 учебном году произошло три преступления в отношении несовершеннолетних (ст. 134 вступление в половую связь), что превышает на 2 преступления в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (было одно преступление).

Данный факт указывает на недостаточную информационную и профилактическую работу классных руководителей с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

Поэтому задача на 2025-2026 учебный год – организовать работу воспитательных служб по половому воспитанию обучающихся, воспитанию морально-этических норм гендерного общения. Выработке тактики доверительного общения с обучающимися с целью незамедлительного получения информации и предотвращения преступлений против несовершеннолетних.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальная и групповая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся «круглые столы» с приглашением представителей здравоохранения, МВД России по Апшеронскому району и представителями религиозных объединений.

В школах проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы школы, проводятся рейды по проверке магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним. За период 2025 года фактов продажи спиртных напитков несовершеннолетним не выявлено, в 2025 году также подобных фатов не зафиксировано.

В течение декабря ежегодно проводятся межведомственные рейды по посещению семей особой категории, с целью предотвращения пожаров, преступлений и гибели несовершеннолетних в праздничный и каникулярный

период. В 2024 году межведомственные рейды проводились в период с 1 по 27 декабря 2024 года в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Апшеронский район от 25 ноября 2024 года № 234-р «О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности отдельных категорий семей, имеющих несовершеннолетних детей, в зимний период 2024-2025 годов».

В период проведения межведомственных рейдов в декабре 2025 года межведомственными группами системы профилактики были посещены 118 семей,) в которых проживают несовершеннолетние дети.

Межведомственным рейдам предшествовали профилактические рейды сотрудников общеобразовательных учреждений, которые были проведены в период с 01 октября по 01 ноября 2025 года общеобразовательными учреждениями были посещены 90 семей, в которых проживают 208 несовершеннолетних детей.

В период зимних каникул и новогодних праздников также осуществляется контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении и учащимися, состоящими на профилактических учетах, как межведомственными группами органов системы профилактики, так и штабами воспитательной работы. Семьи и учащиеся посещаются еженедельно с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период зимних каникул и график посещения классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе. Дети данной категории внесены в план мероприятий, проводимых общеобразовательным учреждением ежедневно.

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха и занятости в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2025 года из 65 несовершеннолетних обучающихся в школах района, состоящих на различных видах профилактического учета, были привлечены к каникулярной занятости 59 учащихся (6 обучающихся отсутствовали на территории Апшеронского района).

Трудоустроено 45 несовершеннолетних, что составляет 95% от обучающихся, достигших возраста трудоустройства.

Образовательными учреждениями проведена информационная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних о возможности дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования муниципального образования Апшеронский район, также родители и законные представители оповещены об организации досуговой, внеурочной и каникулярной занятости несовершеннолетних в период

проведения Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования, через родительские чаты.

Обучающимся и родителям направлены памятки об альтернативных формах досуговой и каникулярной занятости несовершеннолетних доведена информация о телефонах доверия служб по оказанию психологической помощи до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Воспитательной службой общеобразовательных учреждений проводился ежедневный мониторинг занятости несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Различными формами отдыха было охвачено более 90% учащихся, состоящих на профилактическом учете. Шестеро учащихся, состоящих на профилактическом учете, не были задействованы в организованной летней занятости, так как выбыли за пределы района.

Летом этого года на базе общеобразовательных учреждений было трудоустроено 224 несовершеннолетних достигших 14 лет (по квоте 224) (показатель того же периода 2025 года 225 подростков из установленной квоты 224), что составило 100,5%, в том числе 33 обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета( 37 в 2024 году, что на 9% больше аналогичного периода прошлого года).

В летний период было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете; доведена информация о телефонах доверия служб по оказанию психологической помощи до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), как телефонов педагогов-психологов мобильной группы, так и телефон горячей линии психологической помощи МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района».

С целью ранней диагностики употребления обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район наркотических и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях проводится анонимное информированное экспресс-тестирование.

Для повышения эффективности воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательные учреждения систематически направляются методические материалы по работе с несовершеннолетними в целях профилактики преступлений и правонарушений, самовольных уходов, девиантного поведения, воспитанию жизнестойкости и профилактике суицидальных наклонностей. Методические рекомендации, направляемые в общеобразовательные учреждения, рекомендованы министерством образования Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

С февраля 2021 года в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 26

февраля 2021 года № 209/01-03 «О принятии превентивных мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район проводится ряд мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, так в общеобразовательных учреждениях ежемесячно проводятся «Недели правовых знаний», в планы воспитательной работы общеобразовательных учреждений внесены изменения с учетом дополнительных мероприятий, сложившейся обстановки и в соответствии с возрастными особенностями.

В 2024-2025 учебном году отсутствуют несовершеннолетние, принимающие участие в протестных акциях на территории Краснодарского края.

До сих пор одним из самых важных остается вопрос о травматизме несовершеннолетних детей.

Продолжается получение травм несовершеннолетними в период нахождения дома, когда вступает в силу родительский контроль. 97 несовершеннолетних получили травмы различной степени тяжести в результате вождения велосипеда, скутера, самоката, упали с турника, скатились с горки, прыгнули с дивана, упали с лестницы, качели, получили ожоги лица и тела (опрокинули кастрюлю, разжигали костер), подрались, укусила собака, и других причин.

Образовательными учреждениями проводится работа с родителями по усилению контроля за местонахождением детей, о недопущении приобретения средств повышенной опасности: гироскутеров, мопедов, самокатов всеми доступными способами: родительские собрания, СМС-сообщения, направляется информация в родительские чаты Telegram-канала, на сайтах образовательных учреждений, в СМИ. Родителям предоставляются памятки в период проведения родительских собраний, рейдовых посещений, однако травмирование детей продолжается и даже превышает показатели предыдущего года.

Тем не менее, родители продолжают покупать детям подарки в виде мотоскутеров, квадрациклов и автомобилей! Не осознавая смертельной опасности, как для своего ребенка, так и для окружающих, личным примером демонстрируя пренебрежительное отношение к правилам дорожного движения.

Образовательными учреждениями совместно с ОГИБДД России по Апшеронскому району проводится планомерная работа по воспитанию у несовершеннолетних навыков безопасности на объектах дорожной инфраструктуры, правил и культуры поведения в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений принимают активное участие в акциях и мероприятиях данного направления. Традиционно

обучающихся общеобразовательных учреждений принимают участие в краевой профилактической акции «Внимание, дети!». Акция проходит в 5 этапов с участием сотрудников ОГИБДД и родительских патрулей.

В школах функционируют 49 родительских патрулей с охватом 208 родителей.

«Родительский патруль» организывает дежурство в микрорайоне школы, проводят практические занятия с учащимися 1-4 классов по соблюдению правил дорожного движения при переходе пешеходного перехода, расположенного вблизи общеобразовательного учреждения, обеспечивает наличие у обучающихся школ световозвращающих элементов.

Ежегодно обучающиеся школ принимают участие в краевом конкурсе команд юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В этом году команда школы № 10 стала победителем первого и второго этапа конкурса, однако команда школы № 30 по результатам второго заочного этапа вошла в тройку сильнейших в крае и представила Апшеронский район на краевой профильной смене в г/к Анапе со 4 по 11 сентября 2024 года.

Также учащийся школы №10 Алексей Волушко занял третье место во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД» в номинации «Мода ЮИД».

Для продуктивного обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения образовательные учреждения оснащаются автогородками.

На реализацию национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (региональный проект «Безопасность дорожного движения») были утверждены бюджетные ассигнования на приобретение мобильных автогородков для образовательных учреждений.

На данный период семь образовательных учреждений (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 4, МБОУТ № 5, МБОУСОШ № 13 имени А.Д.Знаменского, МБОУСОШ № 30, МБУДО ДЭБЦ и МБДОУ детский сад № 4 оснащены мобильными автогородками, для отработки практических навыков безопасности детей на транспортной инфраструктуре. Два общеобразовательного учреждения МБОУСОШ № 13 и МБОУСОШ № 20 обеспечены интерактивными стендами «Безопасный путь в школу».

### ***Организация школьного питания***

На территории муниципального образования Апшеронский район расположено 25 дневных общеобразовательных учреждений, из них в 17-ти пищеблоках работают на привозном продовольственном сырье и в 8-ти на полуфабрикатах. Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание. В данных пищеблоках предусмотрено достаточное количество помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление безопасных, и сохраняющих пищевую ценность блюд, и их реализацию.

Питание учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район осуществляется в соответствии с единым меню, имеющим экспертное заключение.

Для организации горячего питания учащихся 1-4 классов в новом 2024-2025 учебном году в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ проведены совместные аукционы. Победителем двух аукционов (в августе и декабре) признано ООО «ВИТА ЛАЙН», ставшее единственным участником аукционов. Всего количество обучающихся 1-4 классов составляет 4 233.

Кроме организации питания обучающихся 1-4 классов в районе организовано двухразовое горячее питание и других категорий обучающихся:

- детей с ограниченными возможностями здоровья (всего – 660, из них очно – 521 и на надомном обучении -139);
- детей инвалидов, не являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья, (всего – 57, из них очно – 55, на дому – 2);
- детей из семей лиц участвующих (участвовавших в СВО, в том числе погибших (умерших) в ходе СВО (всего – 187);
- детей, прибывших из города Херсон и Херсонской области (всего – 5).

С сентября 2024 года в общеобразовательных организациях района организовано бесплатное одноразовое питание учащимся 5-11 классов из многодетных семей (всего – 1 334).

Всего бесплатным питанием в учреждениях района охвачено 6 476 учащихся (АППГ 5 230), что на 23,8% больше показателя АППГ.

Стоимость горячего питания во всех образовательных учреждениях района для всех категорий питающихся 1-4 и 5-11 классов увеличена в среднем на 11,63% и составляет:

Кроме этого, в среднем на 11,71% обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому, и детям-инвалидам, обучающимся на дому, увеличен размер компенсационных выплат за бесплатное двухразовое питание и с января 2024 года составляет:

Дополнительно из средств муниципального бюджета учащимся 5-11 классов сохранена мера социальной поддержки в форме компенсации родительской платы из расчета 5 рублей в день на одного ребенка в течение учебного года.

Питание учащихся производится строго в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, выдача готовых блюд производится только после снятия пробы по органолептическим показателям. Все блюда, изготавливаемые в школьной столовой, проходят оценку качества бракеражной комиссией. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюда к выдаче не допускаются. Результаты бракеража



ежедневно регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Согласно требованиям к организации школьного питания ежедневно проводится забор проб готовой продукции.

Для контроля организации питания во всех школах созданы Советы по питанию, в состав которых входят представители родительских комитетов от всех классов. С родителями проводится информационно-разъяснительная работа об организации питания в школе, о его стоимости, а также о пользе горячего питания.

С целью осуществления родительского контроля за организацией питания в каждой школе определены дни посещения школьной столовой (не реже двух раз в неделю, с заполнением оценочного листа) представителями родительской общественности, которые по желанию могут осуществить дегустацию готовых блюд. Кроме этого, любой родитель в любой день с целью контроля за организацией питания в школе и дегустации готового блюда беспрепятственно может посетить школьную столовую.

На официальных сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет», а также на сайте управления образования в разделе «Организация горячего питания» размещена информация о порядке предоставления бесплатного горячего питания, меню завтраков и обедов, нормативно-правовые акты, телефоны «Горячей линии». Ежедневно в сети «Интернет» размещаются фото готовых блюд.

Муниципальный контроль включает в себя посещение образовательных учреждений специалистами управления образования с целью изучения качества организации питания. Еженедельно в рамках дня специалиста выезжают все работники управления образования, в остальные дни специалист, курирующий данное направление.

Кроме этого, в 2024 году продолжено проведение встреч с родительской общественностью, на которых родителям доводится информация об организации питания в школе и в районе, о категориях учащихся, которым предоставляется бесплатное питание, о порядке выплаты денежной компенсации. Регулярное проведение встреч с родительской общественностью дало положительный результат в части поступающих обращений от родительской общественности на качество организации питания в школе. За период 2025 года в управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район от родителей поступило всего одно обращение (АППГ 3 обращения).

### ***Подвоз учащихся***

Подвоз учащихся в муниципальном образовании Апшеронский район осуществляется 15 автобусами в 12 школ, еще 11 автобусов находятся в

резерве. Подвоз осуществляется из 32 населенных пунктов Апшеронского района. Общее количество подвозимых учащихся составляет 1213 учащихся.

Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» по безопасности школьных перевозок. Все автобусы оснащены приборами ГЛОНАСС. Кроме того, все автобусы оборудованы контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя (тахографами), что позволяет задействовать их для междугородних перевозок.

Парк школьных автобусов ежегодно пополняется и обновляется, в июне 2024 года за счет средств муниципального бюджета, парк школьных автобусов пополнился новым полноприводным автомобилем - Луидор 2250 Е1, который используется для подвоза учащихся МБОУСОШ №27 (п. Мезмай). В целях выполнения требований Федерального закона от 30.10.2018 года № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» создано муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба» муниципального образования Апшеронский район для осуществления качественного централизованного подвоза учащихся, которым проведена работа по получению лицензии на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. Заключены договоры со специализированными предприятиями на территории которых организована стоянка школьных автобусов. Все школьные автобусы периодически проходят технический осмотр и допущены к перевозке детей, так же, согласно договорам данные предприятия производят ежедневный технический осмотр выпускаемых на линию школьных автобусов и предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей в соответствии с требованиями, установленными Правилами дорожного движения.

### ***Организация оздоровительной кампании***

В июне этого года в Апшеронском районе функционировало 20 лагерей дневного пребывания (далее – ЛДП) и 20 лагерей труда и отдыха (далее – ЛТО) открытых на базе общеобразовательных учреждений. Продолжительность лагерной смены – 21 календарный день. Время пребывания детей в лагере с 8.30 до 14.30. В ЛДП было занято 1932 детей (в возрасте от 7 лет). В ЛТО – 603 детей (в возрасте от 14 лет).

Для детей, в рамках работы лагерей, организованы досуговые, развивающие, профилактические мероприятия. Предусмотрено проведение культурно-массовых, туристических, спортивных мероприятий, экскурсий, работа тематических площадок, посвященных значимым датам 2024 года. Обеспечено двухразовое питание.

Финансирование питания в ЛДП производится за счет средств краевого бюджета в рамках субвенции, предусмотренной муниципальному образованию для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

В летом этого года на базе общеобразовательных учреждений было трудоустроено 224 несовершеннолетних старше 14 лет, в том числе 12 из 32 обучающихся состоящих на профилактическом учете. 5 несовершеннолетних, состоящих на учете, по объективным причинам не были трудоустроены.

Организовано своевременное проведение дератизационных, дезинсекционных и акарицидных мероприятий на эксплуатируемых объектах (в школах).

В лагерях, на основании заключенных контрактов оказания платных медицинских услуг с ГБУЗ «ЦРБ Апшеронского района», организована работа медицинских работников.

Общеобразовательными учреждениями до начала летней оздоровительной кампании проведена профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями) по недопущению гибели несовершеннолетних на водных объектах, объектах повышенной опасности: транспортной, железнодорожной, спортивной и др. инфраструктур:

1) на родительских собраниях, конференциях, в группах в мессенджере систематически проведены разъяснительные мероприятия с учащимися и их родителями по недопущению нахождения несовершеннолетних на водоемах без присмотра родителей (законных представителей) в период летних каникул, по профилактике солнечных ожогов и солнечных ударов, бытового травматизма, травматизма на детских и спортивных площадках, о недопустимости употребления в пищу ягод, грибов и растений, произрастающих в лесу;

2) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о культуре поведения на дорогах в качестве пешехода и пассажира, о недопустимости вождения мотоскутеров и мотоциклов без водительских удостоверений, а также об административной и уголовной ответственности в случае неисполнений родительских обязанностей, используя в качестве наглядного примера фотографии, предоставленные ГИБДД с мест ДТП;

3) в целях принятия дополнительных мер по недопущению несчастных случаев с несовершеннолетними, связанными с выпадением из окон, проведена профилактическая информационная работа с родителями (законными

представителями) учащихся, воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, активизирована работа по усилению контроля за несовершеннолетними, находящимися в комнатах с открытыми окнами. Данная работа проведена всеми доступными способами: СМС-сообщения, на сайтах образовательных учреждений, в СМИ, предоставление памяток;

4) по недопущению у несовершеннолетних суицидальных проявлений. Особое внимание родителей было обращено на контроль за кругом общения и посещения Интернет-сайтов несовершеннолетними, также пропагандирующих среди несовершеннолетних совершение деструктивных действий (так называемых зацеперов), на объектах транспортной инфраструктуры.

### **Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений**

Одной из главных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями безопасности, антитеррористической защищенности, создания комфортных и благоприятных условий для осуществления трудовой и учебной деятельности.

Большая часть образовательных учреждений построены 50, 70, а то и 100 лет назад и требуют ремонта и модернизации. Данные мероприятия – это не работа одного дня, а результат совместных усилий администрации района и руководителей учреждений. Средства краевого, муниципального бюджетов, Законодательного собрания Краснодарского края, выделенные на ремонты всех образовательных учреждений, в 2024 году составили 26 млн. 304,00 тысяч рублей.

Выполнены следующие виды работ: благоустройство территорий, ремонт ограждения, замена дверных и оконных блоков, ремонт пищеблока, электропроводки, санитарных комнат и инженерных сетей в них, лестничных маршей с заменой перил, ремонт пола, учебных кабинетов, внутренних раздевалок и душевых кабинок для мальчиков и девочек в спортивном зале, входных групп, кровли, вспомогательных помещений.

## **II. Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2025 - 2026 год**

### **Приоритетные направления развития отрасли образования:**

- обновление содержания образования;
- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

#### **Приоритетные задачи отрасли на 2025 - 2026 год:**

- Обеспечить сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет.
- Совершенствовать оказание консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Обеспечить создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности.
- Совершенствовать развитие педагогического потенциала, включая модернизацию системы подготовки и повышения квалификации кадров.
- Обеспечить привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения. Повышать престиж и социальный статус профессии педагога.
- Продолжить работу по созданию современной инфраструктуры, обновлению материально-технической базы образовательных учреждений.
- Обеспечить функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений
- Обеспечить эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования.
- Создать необходимые условия для повышения качества образования.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования:
  - объективное внутришкольное оценивание;
  - соблюдение порядка проведения и проверки всероссийских проверочных работ;
  - объективное награждение выпускников медалью «За особые успехи в учении».
- Работать над повышением мотивации школьников к обучению и саморазвитию.
- Обеспечить доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

- Обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, увеличить показатель массовости участия в школьном этапе олимпиады до 75%.
- Совершенствовать материально-техническую базу предметной области «Технология» и других предметных областей.
- Продолжить работу по внедрению модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования, а также с предприятиями Апшеронского района. Развивать муниципальную сеть многопрофильного обучения с использованием ресурсов профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятий.
- Обеспечить максимальный охват активными формами профориентации школьников с 5-го по 11-й класс.
- Продолжить работу по открытию профильных классов по актуальным для края и района профилям обучения.
- Продолжить работу по развитию сети классов и групп казачьей направленности.
- Обеспечить реализацию школьной программы воспитания в полном объеме, активизировать деятельность образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся.
- Совершенствовать меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Усилить меры, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся.
- Обеспечить развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.
- Увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80%.
- Продолжить работу по обновлению материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования.

### **III. Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2026 году**

#### 3.1 Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование проектов	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в постановления,	в течение	Журавлева Н.В.

	распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район (по необходимости)	года	Специалисты управления образования
2.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема детей в первые классы»	Январь-март	М.Д.Дорошенко
3.	Распоряжение «Об образовании постоянно действующей комиссии по приемке готовности образовательных учреждений Апшеронского района к началу нового 2025 – 2026 учебного года и работе в осенне - зимний период»	Апрель-май	Т.Н.Дорошенко
4.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район дошкольного образовательного учреждения для осуществления приема детей в детский сад»	Февраль	И.Е.Гриценко
5.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Последнего звонка, в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	май	Ходырева Н.Л.
6.	Распоряжение «Об организации и проведении учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений»	май	Николенко А.П.
7.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район и	июнь	Ходырева Н.Л.

	районного праздника «Парад звезд»»		
8.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Первого звонка в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	август	Ходырева Н.Л.
9.	Распоряжение «О создании рабочей группы по обследованию школьных автобусных маршрутов в муниципальном образовании Апшеронский район»	август	Николенко А.П.
10.	Распоряжение «О проведении районного праздника Парада первоклассников в рамках Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования».	август	Ходырева Н.Л.

3.2 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Апшеронского районного Совета депутатов муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями	в течение года	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко Журавлева Н.В Винник О.М.

3.3 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении плана работы управления образования на 2026 год	Январь	М.В.Забурдяева
2.	О награждении педагогических работников отраслевыми наградами	Январь	О.М.Винник
3.	Об аттестации педагогических и работников образовательных учреждений	Январь	Директор ЦРО



4.	О работе с высокомотивированными и одаренными учащимися ОУ в 2025-2026 учебном году	Январь	Директор ЦРО Руководители ОУ
5.	Об организации работы детско-юношеских общественных движений и организаций на базе образовательных учреждений.	Январь	Специалист УО Руководители ОУ Муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6.	О муниципальных управленческих механизмах. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и результатами Всероссийских проверочных работ	Февраль	Директор ЦРО Руководители ОУ
7.	Об аттестации руководящих работников образовательных учреждений	Февраль	О.М.Винник
8.	Об итогах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году	Февраль	Директор ЦРО
9.	О реализации концепции дополнительного образования	Февраль	Руководители ОУ
10.	О ходе реализации инновационной деятельности образовательных учреждений в 2026 году	Апрель	Директор ЦРО Руководители образовательных учреждений
11.	Об исполнении требований к организации питания детей в образовательных учреждениях	Апрель	И.Е.Гриценко И.В.Байдикова Руководители ОУ
12.	Об организации работы общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся	Апрель	Руководители ОУ Ходырева Н.Л.

13.	О реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Апрель	Руководители ОУ Директор ЦРО И.А.Соколова
14.	О реализации ФГОС среднего общего образования. Организация профильного обучения и профориентационной работы в ОУ	Апрель	Директор ЦРО О.А.Нелепа
15.	Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году. Организация работы ОУ по повышению качества подготовки выпускников основного и среднего уровней общего образования в 2025-2026 году	Апрель	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа Руководители ОУ
16.	Об итогах профессиональных конкурсов	Июнь	Директор ЦРО
17.	Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе по категориям персонала по итогам 1 полугодия 2026 года	Июнь	Н.В.Журавлева
18.	Анализ педагогической ситуации в системе образования района в 2025 - 2026 учебном году	Сентябрь	О.М.Винник
19.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений района 2025 года	Сентябрь	М.В.Забурдяева Директор ЦРО Руководители ОУ
20.	О награждении педагогических работников к профессиональным праздникам	Сентябрь	О.М.Винник И.Е.Гриценко
21.	Об итогах работы по целевому приему в высшие учебные заведения на педагогические специальности	Сентябрь	О.М.Винник Руководители ОУ
22.	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2025 года	Сентябрь	Руководители ОУ Специалист УО
23.	О профилактической работе по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, выполнение	Декабрь	Руководители ОУ М.Д.Дорошенко

	закона № 1539-КЗ		
--	------------------	--	--

#### **IV. План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2026 году**

№ п/п	Изучаемый вопрос	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведения зимних каникул в образовательных учреждениях	В течение года	Ходырева Н.Л.
2.	Исполнение законодательства в части размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении	В течение года	Крицкий Д.В.
3.	Осуществление текущего контроля ведения электронного журнала в АИС «Сетевой город»	В течение года	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа
4.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по выполнению Закона РФ от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона № 1539-КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	В течение года	М.Д.Дорошенко
5.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости.	В течение года	О.М.Винник
6.	Изучение организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях:	В течение года	ЦРО

	анализ нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.		
7.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации коррекционного образования.	В течение года	И.А.Соколова
8.	Изучение состояния работы по организации казачьего образования в дошкольных учреждениях	В течение года	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко
9.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения.	В течение года	О.М.Винник
10.	Изучение состояния работы общеобразовательных учреждений по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	В течение года	М.В.Забурдяева О.А.Нелепа Соколова И.А.
11.	Изучение соблюдения требований по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждениях	В течение года	А.П.Николенко
12.	Изучение состояния работы по профилактике наркомании, алкоголизма среди учащихся образовательных учреждений	В течение года	М.Д.Дорошенко
13.	Организация проведения весенних каникул в образовательных учреждениях	В течение года	Ходырева Н.Л.
14.	Изучение состояния противопожарной безопасности образовательных учреждений	В течение года	Николенко А.П.
15.	Изучение состояния работы по организации питания в ОУ	В течение года	И.В.Байдикова
16.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на	В течение года	М.Д.Дорошенко

	обучение в общеобразовательное учреждение		
17.	Изучение деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений	В течение года	А.П.Николенко
18.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-педагогических консилиумов	В течение года	И.А.Соколова
19.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: ведение трудовых книжек в соответствии с действующим законодательством; правильность приема, оформления и увольнения лиц, в том числе работающих на условиях совместительства, при совмещении профессий и временном замеществе	В течение года	О.М.Винник
20.	Изучение состояния работы по организации питания в ДООУ	В течение года	И.Е.Гриценко
21.	Изучение деятельности учреждений дополнительного образования	В течение года	Ходырева Н.Л.
22.	Изучение состояния охраны труда в образовательных учреждениях	В течение года	А.П.Николенко
23.	Изучение деятельности образовательных учреждений по соблюдению сроков прохождения медицинских осмотров и вакцинации работников пищеблоков и работников учреждений в преддверии летней оздоровительной кампании	В течение года	М.Д.Дорошенко
24.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации летней оздоровительной кампании, изучение состояния работы по охране жизни и здоровья детей в ДООУ в летний период	Июнь-август	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко ЦРО
25.	Изучение состояния организации	В течение	И.В.Байдикова

	питания школьников в общеобразовательных учреждениях	года	
26.	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года	И.А.Соколова
27.	Проверка исполнения действующего законодательства в части обеспечения обязательного общего образования	В течение года	М.Д.Дорошенко
28.	Изучение состояния работы по организации подвоза учащихся в общеобразовательные организации	В течение года	А.П.Николенко
29.	Организация проведения осенних каникул	В течение года	Ходырева Н.Л.
30.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: соответствие педагогических работников профстандартам	В течение года	О.М.Винник
31.	Изучение организации работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	М.Д.Дорошенко

**Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений**

Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

	Наименование ОУ	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1.	Лицей №1	X				
2.	СОШ №2	X				
3.	СОШ №3		X			
4.	СОШ №4			X		
5.	Гимназия №5					
6.	СОШ №7			X		
7.	ООШ №9				X	
8.	СОШ №10	X				

9.	СОШ №11					X
10.	СОШ №13				X	
11.	СОШ №15					X
12.	ООШ №16					X
13.	СОШ №17					
14.	СОШ №18				X	
15.	СОШ №20					X
16.	ООШ №23				X	
17.	СОШ №24		X			
18.	СОШ №25		X			
19.	СОШ №26			X		
20.	СОШ №27		X			
21.	СОШ №28				X	
22.	ООШ №29		X			
23.	СОШ №30					X
24.	ООШ №33				X	
25.	ООШ №37	X				
26.	В(С)ОШ №1				X	
27.	ЦДТ	X				
28.	ДЭБЦ	X				
29.	ДЮСШ				X	
30.	ДЮСШ «Старт»			X		
31.	ДДиЮТиЭ(ЮТ)				X	
32.	ЦД(Ю)НТТ					X

#### Дошкольные образовательные учреждения

	Наименование ОУ	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
1	МБДОУ № 1					X
2	МБДОУ № 2		X			
3	МБДОУ № 3	X				
4	МБДОУ № 4					X
5	МБДОУ № 5	X				
6	МБДОУ № 6	X				
7	МБДОУ № 7		X			
8	МБДОУ № 8			X		
9	МБДОУ № 10		X			
10	МБДОУ № 13					X
11	МБДОУ № 15				X	

12	МБДОУ № 18	X				
13	МБДОУ № 19			X		
14	МБДОУ № 20			X		
15	МБДОУ № 23					X
16	МБДОУ № 24			X		
17	МБДОУ № 25				X	
18	МБДОУ № 27		X			
19	МБДОУ № 30					X
20	МБДОУ № 33				X	
21	МБДОУ № 35				X	
22	МБДОУ № 37			X		
23	МБДОУ № 38	X				
24	МБДОУ № 39			X		
25	МБДОУ № 42					X
26	МБДОУ № 43		X			
27	МБДОУ № 44				X	