Урок истории в 7 классе: «Екатерина II. Внутренняя политика России»

Учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 20 Дмитренко И.А.

Цель:

показать роль личности Екатерины II в истории России;

раскрыть значение проводимых Екатериной II преобразований;

выявить основные направления внутренней политики России конца XVIII века, выяснить причины того, почему идея «просвещенного абсолютизма» не прижилась в России;

воспитывать чувство уважения к истории своей Родины и народов, ее населяющих.

Оборудование: презентация Power Point, индивидуальный раздаточный материал (модули), карта «Россия в конце XVIII века», учебник А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России конец XVI– XVIII век».

Тип урока: комбинированный.

Важные даты:

1762-1796 – царствование Екатерины II;

1767 – Созыв Уложенной комиссии;

1775 – Губернская реформа;

1785 – «Жалованная грамота дворянству» и городам;

Основные понятия: «просвещённый абсолютизм», уложенная комиссия, Жалованная грамота дворянству, каторга, межевание, монополия, секуляризация.

Ход урока:

Организационный момент.

Проверка домашнего задания. Устный опрос.

Каковы были основные направления хозяйственной политики России в эпоху дворцовых переворотов?

Почему наблюдалось ухудшение положения крестьян?

Страна переживала хозяйственный упадок, отсутствовал рынок свободной рабочей силы, казна пустовала. Половина государственного бюджета разворовывалась. Прогрессивное дворянство критиковало крепостнические порядки и намекало на проведение преобразований.

Екатерине II приходилось вырабатывать гибкую стратегию, чтобы не допустить очередного государственного переворота; не имея никаких прав на престол, тем не менее она поставила перед собой цель – остаться в сознании народа «Великой».

Вступительное слово учителя (сообщение темы, задач урока)

Работа с эпиграфом (1), обозначить проблему.

«Сколько истин, признаваемых нами

в наше время бесспорными, в момент

провозглашения их казались лишь

парадоксами или даже ересями!»

Екатерина II

Почему София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская была наречена именем святой великомученицы Екатерины? (рассказ ученика, заранее подготовленный, приложение к уроку № 1)

ПРОБЛЕМА

- Какова роль Екатерины II в судьбе Российского государства?

Эпоха дворцовых переворотов привела к росту привилегий дворянства. Это вызывало недовольство среди других сословий, особенно крестьян. Дворяне получили право не служить, больше праздновали и развлекались. На это требовались деньги. Так у крестьян вырастают повинности, сокращаются доходы, что приводит к экономическому упадку.

Екатерина II пытается бороться с экономическими трудностями в стране. Она хотела сделать жизнь в России лучше во всех отношениях. Лучший путь для этого – просвещение народа (чтение документа стр. 176, параграф 24).

Внутренняя политика Екатерины II носила противоречивый характер. С одной стороны, Екатерина считала своим долгом улучшать жизнь народа, с другой – увеличивала привилегии дворян, которые жизнь народа ухудшали.

Изучение новой темы.

Самостоятельная работа в модулях по группам (модули 2-х видов - разной сложности)

1 группа – на основе документов составить словесный портрет, охарактеризовать личные качества Екатерины II (приложение к уроку № 2).

2 группа – сформулировать достижения Российского государства в годы правления Екатерины II на основе предложенной хроники и документов (приложение к уроку № 3).

Словарная работа: чтение новых слов (стр. 178)

Работа с учебником в парах. Заполнение таблицы на интерактивной доске (параграф 24, стр. 171-176) – учитель в роли консультанта.

- Каково содержание внутренней политики Екатерины II ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Причины | Факты | Значение | Итоги |
| «Просвещённый абсолютизм» | Тяжёлое положение российского народа | 1767 – 1768 гг. деятельность Уложенной Комиссии;  1775г. –свобода предпринимательства;  1786г.–попытка введения всеобщего начального образования | Попытка помочь людям заработать себе на жизнь | Уложенная комиссия распущена. Постепенное преодоление экономического кризиса |
| Рост привилегий дворянства | Екатерине II была нужна поддержка дворянства, т. к. к власти она пришла в результате дворцового переворота | 1783г. Введение крепостного права на Украине,  1785г. Жалованная грамота дворянству | Ухудшение положения крестьян. Дворяне получают выборное самоуправление | Дворяне становятся привилегированным сословием |
| Преследование недовольных | Рост привилегий дворянства за счёт ухудшения жизни крестьян породил недовольство даже среди дворян | 1790 г. издание книги А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», в которой автор призывает отменить крепостное право | ЕкатеринаII отказывается от политики «просвещённого абсолютизма» | Прекращение реформ |

Сословные реформы

Экономические реформы

Реформы центрального и местного управления

Рефлексия. Возвращение к проблеме.

- Какова роль Екатерины II в судьбе Российского государства?

Как Екатерина понимала сущность «просвещённого абсолютизма»?

Назовите основные мероприятия, проведённые в духе «просвещённого абсолютизма».

Вывод:

«Самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими – есть приведение в совершенство воспитания»

Екатерина II

Политика Екатерины носила противоречивый характер. Идеи «просвещённого абсолютизма» не находили понимания у общества, они не привели к улучшению жизни народа, а напротив, в ходе преобразований народ утратил остатки гражданских прав, что всё больше усиливало крепостничество.

Домашнее задание (опережающее, по желанию учащихся) Оценивание.

Рассмотрев сегодня на уроке, внутреннюю политику России во время царствования Екатерины II, не трудно догадаться, что следующая тема урока – это внешняя политика России на данном этапе.

Заполнить модуль – тест по теме: Роль императрицы Екатерины Великой в истории Кубани, присоединение Северного Причерноморья» (приложение к уроку 4).

Параграф 24, даты, словарь, вопросы.