



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.03.2021

№ 368/01-03

г. Апшеронск

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования и в соответствии с планом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Директору МКУ ЦРО С.Л. Папазяну организовать проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году (далее – Конкурс) с 15 апреля по 27 апреля 2021 года.

2. Утвердить:

- 1) состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);
- 2) положение о проведении конкурса (приложение 2);
- 3) план проведения Конкурса (приложение 3);

3. Руководителям ОУ:

- 1) обеспечить участие педагогов в Конкурсе;
- 2) конкурсные материалы участников направить в МКУ ЦРО до 12 апреля 2021 года.


4. Директору МБОУСОШ №3 Л.В. Максимейко подготовить аудитории для проведения конкурсных мероприятий согласно плану.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦРО С.Л. Папазяна.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район



 Т.А. Борисенко

Л.С. Папазян
2-79-08

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 25.08.2021 № 368/01.03

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район

Т.А. Борисенко
26.08.2021 год

Состав
организационного комитета муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году.

1. С.А. Аипова – заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.
2. С.Л. Папазян – директор муниципального казенного учреждения центр развития образования.
3. Г.П. Дюбина – председатель Апшеронской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 26.03.2021 № 368/Р103

УТВЕРЖДАЮ:

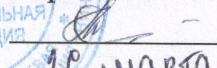
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район

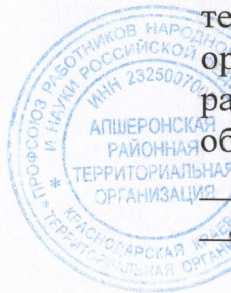
 Т.А. Борисенко
26 марта 2021 год



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель
Апшеронской районной
территориальной
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки РФ

 Г.П. Дюбина
26 марта 2021 год



Положение
о проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году (далее – конкурс) разработано в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971, согласно плану управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район и МКУ ЦРО.

1.2. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в два тура: заочный тур и три очных тура.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения направляют нарочно в МКУ ЦРО до 12 апреля 2021 года следующие материалы:
представление по форме (приложение 1 к настоящему положению);

информационную карту участника конкурса (приложение 2 к настоящему положению);

заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему положению);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему положению).

3. Конкурсные мероприятия.

3.1. Первый этап "Методическое портфолио" включает 2 конкурсных задания: "Интернет-ресурс" и "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

3.2.1. Конкурсное задание "Интернет-ресурс".

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога и трансляции передового педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
Информационное наполнение	Наличие собственных (авторских) материалов, полнота информации; наличие достоверной, полезной педагогической информации; актуальность материала, размещенного на сайте, отсутствие неработающих разделов, ссылок; соблюдение авторских прав (при размещении материалов сторонних авторов - наличие ссылок обязательно), наличие и качество иллюстративного материала; грамотность и целостность текстового наполнения. Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). комплексность (для разных участников образовательного процесса). Методическая грамотность.

Комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь).
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
Ссылки на сайты других организаций	Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования, территориальной методической службы, синодального отдела, храмов (муниципалитета) и т.д.

3.2.2. Конкурсное задание "Методический (дидактический) цифровой ресурс".

Цель: демонстрация способности к разработке цифровых методических и дидактических материалов духовно-нравственной направленности с использованием информационно-коммуникационной технологии для реализации духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Формат конкурсного задания: предоставление интерактивной методической или дидактической разработки: видеоролика урока (занятия), интерактивного пособия, игры, виртуальной экскурсии, образовательного кейса. Тема и содержание интерактивной методической или дидактической разработки должны соответствовать духовно-нравственному направлению и носить социальный характер. Видео-ресурс должен сопровождаться звуковым сопровождением, может содержать закадровый дикторский текст, музыкальное сопровождение.

Съемки необходимо осуществлять с помощью цифровой видеокамеры. Интерактивная методическая или дидактическая разработка должна быть выставлена на личном сайте, странице, блоге учителя на сайте общеобразовательной организации (который заявлен для участия в первом задании конкурса).

Интерактивная методическая или дидактическая разработка не должны быть ранее представлены на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Участники сами определяют тип разработки, представленный на конкурс. Содержание материалов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Не принимаются материалы рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей, не соответствующих тематике Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальный общий балл -25.

Критерии	Показатели
Обоснование аргументации	Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Глубина раскрытия темы, ясность представления
Новизна и проблематичность представленного материала	Новизна идеи, информативность. Динамичность, звуковое сопровождение, микроинтервью, музыкальное сопровождение. Использование новых современных информационно-коммуникационных, дистанционных технологий
Социальная направленность	Соответствие содержания материалов тематическим направлениям Конкурса, определенным в Положении, полностью, частично или соответствие ограничивается лишь формулировкой темы, формальным упоминанием (в начале или в конце), ассоциацией, искусственным включением в содержание тех или иных фактов. Отсутствие немотивированного отступления от темы Конкурса. Соответствие содержания материалов заявленным возрастным особенностям учащихся
Результативность и практическая значимость	Социальная значимость. Возможность широкого использования в урочной и внеурочной деятельности. Творческий подход. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Достижение поставленных целей и задач

Практическая значимость материалов	Возможность использовать представленные интерактивные материалы в практической деятельности педагогов предметов духовно-нравственной направленности
--	--

3.3. Второй этап состоит из трех туров. Первый тур второго этапа "Учитель - профи" включает два конкурсных задания: "Тестирование" и "Представление урока".

3.3.1. Конкурсное задание "Тестирование".

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах педагогики и методики преподавания курса «Основы православной культуры».

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 10 вопросов. Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее - Оргкомитет конкурса). В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний в области православной культуры.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ - 1 балл.

Максимальный общий балл - 10 баллов.

3.3.2. Конкурсное задание "Представление урока".

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа опыта, урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: представление урока по теме курса "Основы православной культуры". Регламент - проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут. Всего на испытание отводится 35 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление своих методических подходов, которые будут реализованы и представлены на уроке	Рассказывает о своей собственной методической системе. Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся, согласно своей методической системе. Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами. Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся. Представляет проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета. Демонстрирует метапредметный и межпредметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы. Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока ясные содержательные элементы. Стимулирующие познавательный процесс. Использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность. Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
Психолого-педагогические компетенции	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания). Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям. Создаёт условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

3.3.3. Участники (6 человек), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа объявляются участниками второго тура второго этапа конкурса.

3.4. Второй тур второго этапа "Учитель - мастер" включает в себя 3 конкурсных задания: "Мастер-класс. Православные ценности – основа воспитания", "Образовательный проект" и "Разговор родителей с педагогом".

3.4.1. Конкурсное задание "Мастер-класс. Православные ценности – основа воспитания».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении занятий и Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, в области передачи собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.). Регламент - до 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл - 25. Количество участников - 6.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии / метод/ приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-класса

Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта. Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов

3.4.2. Конкурсное задание "Образовательный проект".

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: две группы по 3 участника конкурса в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, поставленной членами жюри.

Регламент: проблемную ситуацию озвучивают члены жюри, разработка проекта - не более 30 минут; представление (защита) проекта на сцене -15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется участниками конкурса в присутствии членов жюри. Во время её представления каждый из участников конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 15. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Критерии	Показатели
Определение проблемы и цели проекта	Определена и четко сформулирована проблема представленной педагогической ситуации. Определена и четко сформулирована цель проекта, а также видение планируемого результата
Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений	Предлагаемые решения адекватны исходной проблеме представленной педагогической ситуации. Предлагаемые педагогические решения адекватны планируемому результату и демонстрируют широту видения проблемы. Предлагаемые педагогические решения учитывают интересы всех участников образовательных отношений. Выбрана оптимальная форма представления (защиты) проекта
Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи	В ходе разработки проекта акцентированы новые аспекты обсуждаемых профессиональных вопросов и выделена инновационная составляющая. Представленный проект разработан с учетом современных методик и технологий в соответствии с ФГОС. Представленный проект может быть реализован на практике в любой образовательной организации, независимо от места нахождения

3.4.4. Конкурсное задание "Разговор педагога с родителями".

Цель: демонстрация умения педагога взаимодействовать с родителями, компетентно решать актуальные проблемы воспитания и образования детей.

Формат конкурсного задания: ответы на вопросы родителей по темам духовно-нравственного воспитания и образования. Регламент – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл - 25.

Критерии	Показатели
Аргументированность позиции	Аргументированность собственного варианта решения. Определение возможных способов разрешения проблемной ситуации
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Понимание позиций субъектов взаимодействия. Формирование психолого-педагогической проблемы. Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы

Профессионально-личностные качества	Демонстрирует высокий уровень педагогической культуры. Демонстрирует эмоциональную устойчивость. Демонстрирует профессиональные качества
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации
Творческий подход	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству. Демонстрирует готовность к разрешению незапланированных, нестандартных ситуаций

Участники (3 человека), набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа Конкурса, объявляются финалистами.

3.5. Третий тур второго этапа "Учитель - Лидер" включает в себя одно конкурсное задание "Разговор с начальником".

3.5.1. Конкурсное задание "Разговор с начальником"

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного задания: разговор с начальником управления образования муниципального образования Апшеронский район или с представителем управления образования муниципального образования Апшеронский район. Регламент - 60 минут.

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл - 25.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики. Знает основные мировые тенденции развития современного образования. Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании. Демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования. Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования

Глубина и нестандартность суждений	Демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального и регионального уровня. Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных отношений. Избегает стереотипов в своих суждениях. Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики
Обоснованность и конструктивность предложений	Опирается данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего муниципального образования. Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом. Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений. Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений
Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог. Владеет приемами невербальной коммуникации. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Соблюдает нормы культуры речи
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах. Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3.5.2. При определении лауреатов и финалистов учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса: заочного и трех очных туров.

3.5.3. При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса учитываются баллы только второго этапа.

4. Жюри конкурса

4.1. Жюри конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей конкурсов предыдущих лет.

4.2. Экспертная оценка проводится членами жюри (большого, предметного).

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам. Итоги конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Награждение участников конкурса.

5.1. Участники конкурса, лауреаты призеры и победитель награждаются грамотами.

5.2. Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году принимает участие в краевом конкурсе.

5.3. Учредители конкурса, спонсоры, организаторы и частные лица могут установить дополнительные призы участникам, лауреатам, призерам и победителю конкурса.

5.4. Награждение участников, объявление победителя и призеров проводится в торжественной обстановке.

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от № 03, 2021 № 368/01-03

План
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021 году

Конкурсные мероприятия проводятся с 15 апреля по 27 апреля 2021 года

15 апреля 2021 года – заочный этап «Методическое портфолио»

(«Интернет-ресурс», «Методический (дидактический) цифровой ресурс»)

Место проведения – МКУ ЦРО

Время проведения – 14.00 часов

19 апреля 2021 года – первый очный этап «Учитель – профи»

(«Тестирование», «Представление урока»)

Место проведения – МБОУСОШ №3

Время проведения – 12.00 часов

22 апреля 2021 года – второй очный этап «Учитель – мастер»

(«Мастер – класс», «Образовательный проект»,
«Разговор родителей с педагогом»)

Место проведения – МБОУСОШ №3

Время проведения – 12.00 часов

26 марта 2021 года – третий очный тур «Учитель – лидер»

(«Разговор с начальником»)

Место и время проведения – по согласованию с организационным комитетом конкурса.

Награждение и закрытие конкурса 27 апреля 2021 года