

**Управление образования администрации муниципального  
образования Апшеронский район**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах мониторинга системы**  
**образования муниципального**  
**образования Апшеронский район**  
**за 2020 год**

**Апшеронск**  
**2021 год**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации муниципального образования**  
**Апшеронский район**

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования,  
проводившего мониторинг системы образования)

**о результатах мониторинга системы образования**  
**за 2020 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1.1. Вводная часть***

В 2020 году в Апшеронском районе функционировало 27 дошкольных образовательных учреждений, 26 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Основные направления деятельности учреждений образования:

1. Реализация образовательных программ начального, общего, основного общего образования.

Созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Реализация основных задач дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства, в том числе по следующим направлениям:

- а) естественно-научная,
- б) художественная,
- в) социально-педагогическая,
- г) физкультурно-спортивная,
- д) туристско-краеведческая,
- е) техническая.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

5. Организация отдыха детей в каникулярное время.

В целом деятельность муниципальных образовательных учреждений направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения общего минимума содержания образовательных программ, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Учреждения формируют навыки и привычки здорового образа жизни, организуют содержательный досуг, удовлетворяют потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также приобщают детей к национально-культурным традициям.

В 2020 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – управление образования) была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина по следующим приоритетным направлениям развития отрасли образования:

- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;

- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

А также через решение следующих приоритетных задач отрасли:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;
- совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;
- создание новых школьных мест, поэтапное обновление учебно-лабораторного оборудования;
- эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;
- обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23, 30;
- совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;
- обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;

- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, ОРКСЭ, учебных предметов казачьего образования;

- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;

- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;

- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;

- совершенствование системы организации питания детей;

- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;

- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;

- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;

- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам свыше 75%;

- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;

- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

- В целях комплексного подхода к вопросам развития отрасли «Образование» в Апшеронском районе организована работа по реализации четырех муниципальных программ:

- «Развитие образования»,

- «Районная адресная инвестиционная программа»,

- «Обеспечение безопасности населения»,

- «Доступная среда».

Программа «Развитие образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения Апшеронского района и перспективными задачами развития экономики муниципального образования Апшеронский район, а также создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Программа «Районная адресная инвестиционная программа» предусматривает проведение реконструкций и строительство объектов отрасли «Образование» Апшеронского района.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории муниципального образования Апшеронский район осуществляется путем реализации программы «Обеспечение безопасности населения».

Программа «Доступная среда» позволяет создавать условия для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Апшеронского района.

Кроме этого, были сосредоточены усилия на выполнении Указов Президента Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив и поручений губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

В муниципальном образовании Апшеронский район функционирует 26 общеобразовательных учреждений: 6 основных общеобразовательных школ, 17 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 1 лицей, 1 вечерняя (сменная) школы.

Среднегодовое количество учащихся общеобразовательных школ составило 10503 чел. (в том числе вечерние 90 чел.), из них в казенных – 328 чел., в бюджетных – 10175 чел. Среднегодовое количество классов общеобразовательных школ составило 466 кл. (в том числе вечерние 5 кл.), из них в казенных – 39 кл., в бюджетных – 427 кл. Среднегодовое количество учащихся в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось на 207 человек.

По состоянию на 31.12.2020 г. в МО Апшеронский район 783 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 173 человека обучается в коррекционных классах. В ДООУ обучаются 35 детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, в ОУ 189 детей-инвалидов от 7 до 18 лет. Для 140 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. 10 детей-инвалидов обучаются с использованием дистанционных технологий.

Количество детей с ОВЗ по категориям:

- слабослышащие – 3 ребенка;
- слабовидящие – 4 детей;
- с тяжелыми нарушениями речи – 22 ребенка;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 38 детей;
- с задержкой психического развития – 357 детей;
- с расстройствами аутистического спектра – 13 детей;
- с умственной отсталостью – 196 детей.

Среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляет 582 чел., их них учителей – 554 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 18,05 чел., численность учащихся в

общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составляет 18,96 чел.

Во всех образовательных учреждениях Апшеронского района (59) разработаны, утверждены и введены в действие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ([ч. 2 ст. 30](#) Федерального закона № 273-ФЗ).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, [ст. 8](#) и [372](#) Трудового кодекса РФ, представительных органов работников (при наличии таких органов).

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](#) Федерального закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» ([ст. 29](#)).

Во всех образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией.

Изменения в Уставы ОУ вносятся по мере необходимости, а также по требованию контрольно-надзорных органов.

Уставы всех образовательных организаций соответствуют требованиям федерального законодательства Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в уставы общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений были внесены изменения в части указания прав и обязанностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, а также процедуры разработки и введения в действие локальных нормативных актов учреждений.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации муниципального образования Апшеронский район имеют в сети «Интернет» официальные сайты, посредством которых обеспечивается доступ к информации о деятельности учреждений.

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалах (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с настоящим Федеральным законом в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

м) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

н) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;



- 2) копий:
- а) устава образовательной организации;
  - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
  - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
  - г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
  - д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

4.1) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 29.06.2015 N 198-ФЗ)

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

б) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А также для информационной доступность на информационных стендах в общеобразовательных организациях, расположенных в фойе и в кабинетах учреждений, размещены информационные стенды о деятельности

образовательной организации, памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся, памятки для родителей (законных представителей).

Все общеобразовательные учреждения имеют действующую государственную аккредитацию образовательной деятельности. Согласно частям 4 и 6 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ документ об образовании установленного образца выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России.

Прием обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458.

Отчисление и перевод учащихся общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177 независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район соблюдается установленный ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок отчисления обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, а именно:

-за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания

-замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

-не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул;

-при выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей;

-по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

-организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно проинформирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность,

не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

За период 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года отчислений из общеобразовательных учреждений несовершеннолетних обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения не выявлено.

Прием обучающихся в дошкольные образовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В связи с изменением порядка приема в дошкольные образовательные организации в детских садах Апшеронского района разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах учреждений Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление и перевод воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1527 (с изменениями от 21 декабря 2019 года).

Для реализации учебно-воспитательного процесса в каждом образовательном учреждении имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Оснащение образовательного процесса осуществляется ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с соблюдением требований к территории, зданиям, оборудованию помещений образовательных организаций, в том числе кабинетов физики, химии, информатики, мастерских кабинетов технологии. Ежегодно, за счет средств краевого бюджета, приобретается учебное оборудование, компьютерная техника, ученическая мебель, соответствующая гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей и многое другое.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район имеются теплые внутренние туалеты. В течение 2012 - 2013 годов в учреждениях был проведен капитальный ремонт существующих помещений внутренних туалетов, выполнены работы по строительству пристроек там, где таких помещений не было.

Во всех учреждениях в учебных кабинетах начальной школы установлены раковины и подведена проточная холодная и горячая вода для

мытья рук. Раковины для мытья рук установлены так же в туалетах, в обеденных залах, мастерских, кабинетах химии, физики. Имеются питьевые фонтанчики, кулеры.

Гардеробы для хранения одежды учащихся имеются во всех учреждениях, построенных по типовым проектам. В сельских малокомплектных учреждениях гардеробные оборудованы в рекреациях. Во всех учреждениях вещи учащихся начальных классов хранятся в классах в оборудованных шкафах.

Функционирование общеобразовательных учреждений района на начало нового 2020-2021 учебного года осуществляется строго в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В образовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район направлен приказ управления образования от 24 августа 2020 года № 956/01-03 «О подготовке образовательных организаций независимо от организационно-правовых форм собственности к новому 2020-2021 учебному году», согласно которому руководитель образовательного учреждения обязан обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях в период подготовки к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями 2020-2021 годов, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Руководителями образовательных учреждений обеспечено:

1. проведение генеральной уборки перед открытием организаций;
2. организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
3. усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха, проветривание классных комнат);

Соблюдена периодичность уборки:

-рекреации, вестибюли, столовые (включая витрины самообслуживания и раковины при входе в обеденный зал) и туалеты моются после каждой перемены;

-вспомогательные и учебные помещения моются при открытых окнах после завершения учебного дня без присутствия учеников;

-спинки стульев, столов, поручни, ручки дверей и окон протираются дезинфицирующими растворами не реже чем через 6 часов после окончания рабочей смены;

-не реже чем раз в месяц во всех помещениях образовательного учреждения технический персонал будет проводить генеральную уборку, используя разрешенные дезинфицирующие и моющие средства;

-санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается, а спортивный инвентарь — протирается влажной ветошью и моется.

4. создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

5. использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

6. закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

7. организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

8. запрет на проведение массовых мероприятий.

В качестве приборов для обеззараживания воздуха приобретены рециркуляторы, которые можно использовать в присутствии участников образовательного процесса.

На сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация об организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году, организации питания, в том числе обучающихся начальной школы, обеспечения безопасности в ОУ и т.д.

Для педагогов размещена информация об увеличении размера выплаты за классное руководство, а также изменения, внесенные в Положения об оплате труда.

Помимо информационного материала на сайтах ОУ и управления образования размещены телефоны «Горячей линии» по каждому направлению деятельности учреждения (школьного, муниципального и краевого уровней).

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" во всех 25 общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район к началу 2020-2021 учебного года в части организации питания предусмотрены превентивные меры:

минимизация контактов обучающихся во время приема пищи в столовой: обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в помещения для приема пищи;

организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытьё посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции с апреля по май 2020 года во всех школах Апшеронского района образовательный процесс был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с чем, управленческими командами и педагогическими коллективами проведена подготовительная работа: проанализировано наличие техники в каждой семье, в том числе возможность выхода в сеть Интернет, проведен мониторинг технического обеспечения учителей, внесены изменения в годовой календарный учебный график образовательных организаций, проведена корректировка содержания рабочих программ, продумана форма работы с каждым обучающимся и его родителями (законными представителями), особенно с теми, кто не смогут получать информацию и взаимодействовать со школой онлайн и дистанционно. На школьном сайте размещено расписание уроков, разработаны схемы взаимодействия участников образовательного процесса.

Помимо этого, на сайтах школ в сети Интернет размещена нормативная документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, телефоны «Горячей линии» школы и управления образования.

Использование образовательных онлайн-платформ, таких как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Моя школа в onlain» и другие, позволяет педагогам эффективно дистанционно выстроить учебный процесс. Помимо онлайн-уроков, дети могут получать задания от учителей электронным способом - через электронную почту, личный кабинет, мессенджеры соцсетей «WhatsApp», «ВКонтакте». Для тех ребят, которые живут в местах, где не устойчивый интернет, обучение может осуществляться с помощью «кейса», содержащего пакет учебных пособий, мультимедийные видеокурсы, обучающие программы, которые классные руководители направляют своим ученикам.

Ребята, которые не имеют компьютерной техники (компьютер, планшет, смартфон), а также подключения к сети Интернет, могут получать задания смс-сообщениями и выполнять их с использованием учебников.

В каждом образовательном учреждении имеется подключение к сети «Интернет», все необходимое компьютерное оборудование, позволяющее обеспечить организацию учебного процесса с использованием дистанционных и цифровых технологий.

Осуществление платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от 20 декабря 2019 года № 811 «Об утверждении Положения об организации платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Платные образовательные услуги осуществляются образовательными учреждениями при условии наличия в Уставах пунктов, определяющих перечень оказываемых платных образовательных услуг (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБДОУ детский сад № 13, МБДОУ детский сад 38, МБУ ДО ЦДТ).

Также учреждения при фактическом оказании платных услуг оформляют договоры с заказчиками на оказание платных образовательных услуг.

Коммерциализация образовательной деятельности, возложение на обучающихся обязанностей по финансированию расходов на содержание учебных зданий, проведение строительных и ремонтных работ, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебной литературой, взимание денежных и иных средств вне рамок благотворительной деятельности или добровольных пожертвований, в том числе на доплаты работникам образовательных организаций, не допускается.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях предупреждения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, предупреждения и устранения возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов, а также регулирования привлечения и использования средств граждан и профилактики иных коррупционных проявлений в деятельности образовательных учреждений на уровне управления образования и во всех образовательных учреждениях разработаны, утверждены и введены в действие Локальные акты о добровольных пожертвования. Разработан комплекс мер, направленных на предупреждение и устранение возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов. Ежегодно руководителями образовательных учреждений размещается на сайте и представляется родительской общественности публичный отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в образовательном учреждении, обеспечив его рассмотрение на заседаниях родительских



комитетов, а также заседаниях органов самоуправления образовательного учреждения.

Учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- 1) Федеральный Закон от 29 Декабря 2012 г. № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (Далее — ФБУП-2004) (для XI (XII) классов);
- 3) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями (далее — ФКГОС-2004) (для XI (II) классов);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования);
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования) (для X классов всех общеобразовательных организаций, для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы);
- 7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).
- 8) Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июля 2020 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год»

Проверка рабочих программ общеобразовательных организаций показала, что они составлены в соответствии с локальными актами общеобразовательных организаций на основании утвержденных примерных общеобразовательных

программ реестра примерных программ с сайта официального сайта (<https://fgosreestr.ru>) государственной информационной системы, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

В программах имеются планируемые результаты освоения учебных программ, содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование. Тематические планы по количеству часов соответствуют заявленным учебным программам, учебный материал распределен на весь учебный год, количество контрольных работ и диктантов соответствует норме, спланирован итоговый контроль по четвертям с учетом графика административных контрольных работ.

В 2021 году управлением образования будет продолжена работа по изучению деятельности образовательных учреждений на соответствие действующему законодательству.

Требования ст. ст. 18, 35 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования в организациях библиотек, обеспечения учебниками и учебными пособиями всеми образовательными образованиями исполняются в полном объеме. Ежегодно перед началом нового учебного года обновляются и пополняются фонды учебной литературы всех общеобразовательных учреждений (26).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей образовательного учреждения и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль фонда школьных учебников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями образовательных организаций Апшеронского района в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Приобретено в 2020 году, за счет средств краевых субвенций, учебников и учебных пособий в количестве 25441 экземпляров, на сумму 12568445,46 рублей (двенадцать миллионов пятьсот шестьдесят восемь тысяч четыреста сорок пять рублей, 46 коп.).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в штатном режиме в начальных классах всех 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

С 1 сентября 2019 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в штатном режиме в 5-х и 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах всех 25 общеобразовательных учреждений

муниципального образования Апшеронский район, в 2020 году осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования обучающихся 10-х классов во всех средних образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район.

Во всех школах ведется комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем. Разработаны основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования. Учителя, работающие в классах, перешедших на ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования».

В течение учебного года учителям была оказана следующая методическая помощь:

- проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проведены индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В Апшеронском районе проводится целенаправленная работа по развитию инновационного движения в образовательных учреждениях.

Статус муниципальной инновационной площадки имели четыре дошкольных образовательных учреждения: с 01.09.2016 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 по теме «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», с 01.10.2017 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»; с 01.10.2018 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 по проекту «Читаем вместе с мамой», с 02.09.2019 года статус муниципальной инновационной площадки присвоен МБДОУ детский сад № 4 по проекту «Создание условий для формирования элементарных представлений у дошкольников о правилах безопасности дорожного движения».

В 2020 году МБДОУ 13 и МБДОУ № 38 планово завершили реализацию инновационных проектов.

Результатом организации МИП в дошкольных образовательных учреждениях района стало повышение компетентности педагогов по данным проектам, через проведение ежегодных районных семинаров по итогам работы МИП. Разработаны и распространены среди педагогов ДОУ района три сборника методических материалов: «Занимательная математика», «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья», «По страницам книг».

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 39 г. Апшеронска с 2018 года имеет статус апробационной площадки ИРО Краснодарского края по теме «Апробация программно - методического комплекса «Мозаичный парк» и ведет целенаправленную работу в соответствии с планом.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года МБОУООШ №9 был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников». В 2020 году реализация была завершена. МБОУООШ №9 была награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную инновационную деятельность.

В 2020 году был присвоен статус муниципальных инновационных площадок следующим образовательным организациям:

1) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Д. Знаменского по теме: «Организация непрерывного казачьего образования и воспитания в системах дошкольного, общего и дополнительного образования»;

2) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 15 имени Гусева Владимира Васильевича по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, как фактор достижения нового качества образования в школе»;

3) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основная общеобразовательная школа № 16 по теме: «Система работы педагога психолога по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей в общеобразовательной организации»;

4) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 27 по теме: «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в рамках сетевого партнерства»;

5) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 30 по теме: «Эффективные модели выявления, развития и сопровождения одаренных детей в малокомплектных и условно малокомплектных образовательных организациях»;

6) муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детский эколого-биологический центр по теме: «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в организациях дополнительного образования».

Информационное сопровождение в течении года осуществлялось в ходе проведения информационно-методических совещаний, проведено два информационно-методических совещания с заместителями руководителей, курирующих инновационную деятельность (сентябре, март), на которых рассматривались основные вопросы развития инновационной деятельности в районе и предоставлялась актуальная информация по вопросам участия в мероприятиях инновационной направленности.

Одной из эффективных форм научно-методического сопровождения является организация научно-практических конференций. В течение 2021 года запланировано проведение двух научно-практических конференций для

муниципальных инновационных площадок, которые станут значимыми профессиональными событиями для системы образования Апшеронского района.

Объем финансирования на общеобразовательные учреждения в 2020 году составил 584 324,3 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося 55,6 тыс. руб.

Исполнение составило 99,2 %. Не исполнены в полном объеме бюджетные ассигнования, выделенные на:

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на осуществление мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений – за счет средств районного бюджета в сумме 0,1 тыс.рублей - выплаты осуществляются по фактически представленным документам. Задолженности нет;

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на организацию питания в общеобразовательных учреждениях, обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся дневных общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы – за счет районного бюджета в сумме 81,1 тыс.рублей - выплаты осуществляются согласно фактически представленным документам, остаток средств сложился в связи с отсутствием потребности на отчетную дату. Выплаты произведены в полном объеме, задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях – за счет краевого бюджета в сумме 1 208,9 тыс.рублей - выплаты осуществляются согласно фактически представленным документам, остаток средств сложился в связи с отсутствием потребности на отчетную дату. Выплаты произведены в полном объеме, задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (приобретение автобусов и микроавтобусов для обеспечения подвоза учащихся) в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» – за счет средств краевого бюджета в сумме 225,8 тыс.рублей - выплаты производились по фактически представленным документам, экономия сложилась по итогам конкурсных процедур;

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям на осуществление капитального ремонта –

за счет средств районного бюджета в сумме 0,04 тыс.рублей - оплата производилась на основании фактически представленных документов, остаток средств сложился по факту выполненных работ. Задолженности нет;

- мероприятие по предоставлению субсидии бюджетным учреждениям, являющихся победителями отбора получателями гранта в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимися казенными учреждениями, для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – за счет средств от приносящей доход деятельности в сумме 586,6 тыс.рублей – экономия образовалась по итогу конкурсных процедур, остаток средств от приносящей доход деятельности был возвращен в доход бюджета;

- мероприятие по предоставлению субсидий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях расположенных в сельской местности и малых городах (создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) – за счет средств федерального бюджета в сумме 32,8 тыс.рублей, за счет средств краевого бюджета в сумме 1,3 тыс.рублей, за счет средств районного бюджета в сумме 1,1 тыс.рублей - экономия образовалась по итогу конкурсных процедур, остаток средств был возвращен в доход бюджета;

- мероприятие по предоставлению субсидий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» (обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей) – за счет средств краевого бюджета в сумме 164,0 тыс.рублей - экономия образовалась по итогу конкурсных процедур, остаток средств был возвращен в доход бюджета;

- мероприятие по финансовому обеспечению расходов на монтаж заземляющего устройства МКОУООШ № 29 – за счет средств районного бюджета в сумме 0,1 тыс. рублей - экономия образовалась по итогу конкурсных процедур, остаток средств был возвращен в доход бюджета;

- мероприятие по финансовому обеспечению расходов на технологическое присоединение энергопринимающих устройств МКОУСОШ № 26, на приобретение материалов и оборудования, монтаж оборудования для увеличения потребляемой мощности электроснабжения за счет средств районного бюджета в сумме 0,1 тыс. рублей - экономия образовалась по итогу конкурсных процедур, остаток средств был возвращен в доход бюджета;

- мероприятие по финансовому обеспечению мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях – за счет средств федерального бюджета в сумме 2 074,9 тыс.рублей, за счет средств краевого бюджета в сумме 655,3 тыс.рублей, за счет средств районного бюджета в сумме 160,7 тыс.рублей - выплаты осуществляются согласно фактически представленным документам, остаток средств сложился в связи с отсутствием потребности на отчетную дату. Выплаты произведены в полном объеме, задолженности нет;

- мероприятие по финансовому обеспечению мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы – за счет средств федерального бюджета в сумме 477,0 тыс.рублей – оплата произведена по фактически отработанному времени, задолженности нет.

Система дошкольного образования Апшеронского района представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированную на потребности населения и предоставляющую спектр разнообразных образовательных услуг.

Всего в районе функционирует 27 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 1 детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития, 1 детский сад компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, 9 детских садов комбинированного вида, 16 детских садов.

По состоянию на 1 декабря 2020 года сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений на 3013 мест. Все МБДОУ имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Численность детей от 0 до 7 лет в районе составляет 6218 детей, в том числе от 3 до 7 лет – 4168 детей.

За 3 последних года количество детей дошкольного возраста в районе уменьшилось на 979 человек. Это произошло за счёт миграции населения из района и снижение рождаемости.

Численность детей в ДОО составляет 3426 детей (на 01.01.2018 года – 4032 ребёнка, на 01.01.2019 г. – 3864). За 3 последних года количество детей в ДОО уменьшилось на 606 человек, за последний год – на 438.

В 2020 году из детских садов в школу было выпущено 1176 детей.

Для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования управлением образования продолжается работа по созданию новых мест. В 2020 году проектно-сметная документация на строительство детского сада в ст.Кубанской прошла экспертизу, в 2021 году начнутся работы по строительству детского сада на 95 мест.

Строительство детского сада позволит разгрузить МБДОУ детский сад № 27 п.Ерик, в котором до сих пор 14 детей посещают группы кратковременного пребывания.

Вместе с тем имеются свободные места в МБДОУ детский сад № 3, 20, 23 г.Хадыженск, МБДОУ детский сад № 15 ст.Черниговская, МБДОУ детский сад № 33 п.Новые Поляны, МБДОУ детский сад № 42 х.Гуамка. В МБДОУ детский сад № 35 ст.Кабардинская в связи с миграцией населения из станицы количество воспитанников уменьшилось в два раза с 71 ребенка до 35 детей.

В 2020 году в связи со снижением рождаемости были закрыты группы для детей от 1,5 до 3 лет в МБДОУ детский сад № 2, 7, 15, 35, 37, 38.

В 2020 году продолжается спад в развитии вариативных форм дошкольного образования – групп кратковременного пребывания и семейного воспитания. Если на 01.01.18 года количество групп семейного воспитания составляло 14 групп – 56 детей, то на 01.01.2021 года их осталось 10 - 42 ребёнка. Это связано с тем, что группы семейного воспитания закрываются в связи с выпуском детей в школу, а новые родителями (законными представителями) детей не востребованы.

По сравнению с предыдущим годом также уменьшилось и количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания, функционирующие в МБДОУ на 01.01.18 года – 55 детей, на 01.01.20 года – 25 детей. Уменьшение связано с тем, что количества мест в МБДОУ хватает для посещения детей на полный день.

Всего в общей очереди на 01.01.2020 года стояло 870 детей на 01.01.2019 года - 1078 ребёнка от 0 до 7 лет, на 208 детей меньше к предыдущему году.

На очередь управлением образования в 2020 году поставлено 609 детей от 0 до 7 лет. В электронном виде через сайт Госуслуг родителями (законными представителями) поставлен 301 ребенок, что на 212 детей больше, чем в 2019 году.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет определяются в детские сады в течение одного месяца со дня подачи заявления на получение места в МБДОУ.

Основное комплектование в 2020 году проводилось с июля по октябрь. В 2020 году было проведено 15 заседаний муниципальной комиссии по комплектованию МБДОУ. Всего на комплектование было подано 951 заявлений. По итогам заседания комиссии в детские сады было выдано 937 путевок (направлений). Отказано в определении в МБДОУ – 14.

Пока остаётся проблемой соблюдение руководителями МБДОУ требований законодательства при комплектовании детьми. При работе в АИС СГО производится несвоевременное зачислении детей в ДОУ; размещение приказов о зачислении детей на официальных сайтах ДОУ более 5 дней. При зачислении детей с ОВЗ не указывается номер протокола заключения ПМПК. При отчислении и зачислении воспитанников несвоеременно вносятся корректировки по фактической численности детей.

Управлением образования решается задача создания соответствующих условий охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ. Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций,



является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей.

Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими поэтому особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия. В 12 детских садах функционирует 37 групп компенсирующей направленности, в которых воспитывается 619 детей.

К сожалению, в последние годы появилась новая проблема, а именно – снижение посещаемости детьми МБДОУ и увеличение пропусков без уважительной причины. За 1 квартал 2020 года посещаемость составила 60 %. Наиболее низкая посещаемость в МБДОУ № 3, 6, 15, 35. Так как посещаемость детьми дошкольных учреждений является одним из критериев выполнения муниципального задания, руководителям детских садов необходимо постоянно проводить анализ и контроль посещаемости МБДОУ воспитанниками, вести работу с родителями.

В следующем учебном году всем ДОО необходимо продолжить решение этой проблемы.

В 2020 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На оснащение развивающей среды ДОО из средств краевого бюджета, выделенных в рамках нормативно-подушевого финансирования, было выделено 6,8 млн. рублей. Приобретены тентовые навесы для ведения образовательной деятельности в летний период в МБДОУ № 15, 19, 23 на общую сумму более 1 млн. рублей.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, она стала современной, насыщенной, мобильной. Однако имеются следующие проблемы: не планируется приобретение оборудования; не используется в полном объеме полученное оборудование; содержание образовательного процесса не соответствует новому оборудованию (оборудование новое – содержание старое); педагоги не владеют новым оборудованием; отсутствует программное обеспечение интерактивного оборудования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Во всех ДОУ Апшеронского района: разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработаны и утверждены планы реализации ФГОС ДО и планы методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В течение года педагогам была оказана следующая методическая помощь:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки АООП ДО ДОУ, ООП ДО ДОУ;
- проведены обучающие семинары и организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО.

Среднегодовое количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 3677 чел., в том числе ясельного возраста 470 чел. Среднегодовое количество детей в группах кратковременного пребывания (3-5 часов) 82 чел., в группах сокращенного дня пребывания (8-10 часов) 1659 чел., в группах 10,5 часов пребывания 1779 чел., в 12-часовых группах 157 чел. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,2 %, удельный вес численности детей, обучающихся в группах сокращенного дня пребывания (8-10 часов) пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 45,1 %, удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного дня пребывания (10,5 часов) пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 48,4 %, удельный вес численности детей, обучающихся в 12 часовых группах, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4,3 %.

Объем финансирования на дошкольные образовательные учреждения в 2020 году составили 341 932,4 тыс. руб., их них бюджетные средства – 322 688,2 тыс. руб. (94,4 % от объема финансирования), внебюджетные источники финансирования – 19 244,2 тыс. руб. (5,6 % от объема финансирования). Исполнение составило 99,7%. Не исполнены в полном объеме бюджетные ассигнования, выделенные на:

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Краснодарского края – за счёт средств краевого бюджета в сумме 29,6 тыс. рублей – выплаты осуществляются согласно фактически представленным документам, остаток средств сложился в связи с отсутствием потребности на отчетную дату. Выплаты произведены в полном объёме, задолженности нет;

- мероприятие по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования – за счёт средств краевого бюджета в сумме 934,6 тыс. рублей – назначение и выплата компенсации части родительской платы на содержание ребёнка производится ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями месяцы содержания ребёнка в образовательном учреждении, с учётом размера фактически начисленной родительской платы. Выплаты произведены в полном объёме, задолженности нет;

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на осуществление мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных

учреждений – за счет средств районного бюджета в сумме 0,1 тыс.рублей - выплаты осуществляются по фактически представленным документам. Задолженности нет;

- мероприятие по расходам муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям на осуществление капитального ремонта – за счет средств районного бюджета в сумме 0,08 тыс.рублей - оплата производилась на основании фактически представленных документов, остаток средств сложился по факту выполненных работ. Задолженности нет;

- мероприятие по предоставлению субсидий муниципальным бюджетным учреждениям на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (капитальный ремонт зданий и сооружений и благоустройство территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных образовательных организаций) – в сумме 0,009 тыс.рублей - оплата производилась на основании фактически представленных документов, остаток средств сложился по факту выполненных работ. Задолженности нет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 93,0 тыс. руб.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 87,8 тыс.руб.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Среднегодовое число педагогических работников – 308 чел. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,9 чел.

В системе образования Апшеронского района функционируют 6 учреждений дополнительного образования:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ, г. Апшеронск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: художественная);

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр (МБУ ДО ДЭБЦ. Г. Хадыженск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: естественно-научная);

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр детско-юношеского научно-технического творчества (МКУ ДО ЦД(Ю)НТТ, г. Апшеронск) – 2 направленности, ведущая: техническая;

4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) (МКУ ДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), пгт. Нефтегорск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: туристско-краеведческая);

5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МКУДО ДЮСШ, г. Апшеронск).

6. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Старт» (МКУДО ДЮСШ, г. Хадыженск).

Обучающиеся в количестве 4113 чел. являются воспитанниками учреждений дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования в нашем районе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Основной задачей в системе дополнительного образования является реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2020 году в сети учреждений дополнительного образования обучались 4812 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в школах дополнительным образованием охвачены 6995 учащихся, в дошкольных учреждениях 233 воспитанника.

Среднегодовое количество групп насчитывает 301 групп.

Удовлетворению интересов и потребностей детей в творческой самореализации служит Центр детского творчества города Апшеронска.

В Детском эколого-биологическом центре города Хадыженска реализуются такие направления как социально-педагогическое, естественно-научное и художественное.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий пос. Нефтегорск развивает одно из приоритетных направлений современного дополнительного образования – детский туризм.

Развитием прикладного и технического творчества занимается Центр детского (юношеского) научно-технического творчества города Апшеронск.

Действуют две спортивные школы в г. Апшеронск (ДЮСШ) и в г. Хадыженск (ДЮСШ «Старт»).

Ребята, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования активно участвуют в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях (фестивали, конкурсы, соревнования, турниры) и приносят в копилку достижений района призовые места.

Педагоги, занимающиеся со своими воспитанниками вокалом, хореографией, декоративно-прикладным творчеством, спортом активно делятся своим опытом на краевых, районных семинарах и педагогических фестивалях.

В 18 общеобразовательных учреждениях и в 3 дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы по лицензии на дополнительное образование. Общий охват в ОУ – 6995 учащихся, в ДОУ – 223 ребенка. В этих учреждениях охвачены такие направления дополнительного образования, как: художественное; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное; техническое; туристско-краеведческое. Наиболее востребованным и развитым, из них является – физкультурно-спортивное направление, в нем занято 4 786 детей.

Во время пандемии, весной 2020 года работа велась строго в дистанционном формате. Для ребят были составлены и разработаны занятия в новых форматах, актуальных в сложившейся обстановке: онлайн-занятия, флэшмобы в социальных сетях, онлайн-соревнования и круглые столы, запись виртуальных экскурсий и уроков, дистанционные конкурсы. Несмотря на сложности в обучении по дополнительному образованию в новом для педагогов и учащихся формате, количество детей, охваченных дополнительным образованием, не уменьшилось, а концу 2020 года (12040 детей) даже увеличилось по сравнению с данными на декабрь 2019 года (10068 детей) на 19%.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, руководствуясь постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в новом учебном 2020-21 году массовые мероприятия не разрешены, а потому в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района занятия по программам дополнительного образования проводятся как в очной форме, так и в дистанционной, с учетом эпидемиологической обстановки, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Объем финансирования на учреждения дополнительного образования в 2020 году составил 50 648,4 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося 12,3 тыс. руб. Исполнение составило 99,9 %.

Не исполнены в полном объеме бюджетные ассигнования, выделенные на:

- мероприятие по финансовому обеспечению мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным и автономным учреждениям, на осуществление мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений – за счет средств районного бюджета в сумме 0,05 тыс.рублей - выплаты осуществляются по фактически представленным документам. Задолженности нет.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2017 году произведено повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений.

Показатели средней заработной платы в образовательных учреждениях в 2020 году следующие:

дошкольные образовательные учреждения:

- педагогов – 30 883 рубля (увеличение относительно 2019 года составило 3%);

общеобразовательные учреждения:

- педработников – 34 028 рублей (увеличение относительно 2019 года составило 9 %);

- учителей – 34 372 рублей (увеличение относительно 2019 года составило 8 %);

учреждения дополнительного образования:

- педработников – 31 597 рублей (снижение относительно 2019 года составило 1 %).

Повышение оплаты труда направлено на усиление мотивации педагогических работников, обеспечивающей развитие внеурочной деятельности в классах, включая классы, реализующие федеральной государственной образовательный стандарт начального общего образования, организацию внеклассной работы по предметам, подготовку к олимпиадам, клубную работу с учащимися и другие направления.

Фонд стимулирующих выплат образовательных учреждений направлен на результативно работающих педагогов. У каждого педагогического работника появилась возможность выйти на новый уровень, показать себя. Основание для начисления стимулирующей части оплаты труда заставило педагогов активнее внедрять современные образовательные технологии, изменить своё отношение к педагогическому труду.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 100,2 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составляет 108,7 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае составляет 100,8 %.

Для решения вопроса по переподготовке кадров, получению педагогического образования всеми воспитателями намечен план мероприятий до 2020 года по приведению в соответствие с квалификационными характеристиками образования педагогических кадров.

Достижение стратегических целей и решение тактических задач управлением образования осуществляется путем реализации мероприятий муниципальных программ муниципального образования Апшеронский район.

Все образовательные учреждения обеспечены финансированием в рамках муниципального задания в полном объеме. Имеющиеся ресурсы были сконцентрированы на наиболее значимых мероприятиях и объектах; принимались меры, направленные на повышение эффективности расходования средств.

В результате участия управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район в 2020 году в реализации

государственных программ, достигнуты многие социально значимые целевые показатели, установленные данными программами.

В течение 2019-2020 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, руководителей школ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения ГИА в 2020 году все мероприятия реализованы в полном объеме.

Также, центром развития образования проводилась работа:

- по повышению качества образования учащихся;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- аттестации руководящих и педагогических работников;
- по организации и обеспечению активного участия педагогами района в краевых и районных совещаниях, семинарах, расширенных заседаниях кафедр ГБОУ ИРО КК, форумах.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами являлось: создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности педагогов, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации процесса обучения школьников.

Обозначенные задачи решались через деятельность районных методических объединений, проведение учебных семинаров.

С целью повышения качества знаний выпускников 11-х классов в районе работали межшкольные факультативы. По математике, русскому языку и предметам по выбору проводились тренировочные контрольные работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В 11 (12)-х классах были проведены тренировочные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ, в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ по математике. По результатам тренировочных контрольных работ со всеми учителями и управленческими командами общеобразовательных учреждений были проведены собеседования, на которых были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин. Для выпускников, претендующих на медаль, были проведены дополнительные занятия по математике, где рассматривались решения заданий повышенного уровня.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА-9 и ГИА-11 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

С 15 по 17 июня 2020 года в школах района проведены мероприятия по вручению аттестатов строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В соответствии с приказом Минпросвещения России аттестат об основном общем образовании и приложение получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат с отличием выдан выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Абсолютно все выпускники 9 и 11 классов 2020 года получили аттестаты. На отлично завершили обучение в 9-х классах 49 выпускников.

В июне 2020 года управлением образования проведено изучение соблюдения общеобразовательными учреждениями Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Итоговые отметки выставлялись в аттестат целыми числами по правилу математического округления. Проверено соответствие итоговых отметок с отметками в классных журналах, книге выдачи аттестатов, сводной ведомости итоговых отметок.

Дополнительно изучены показатели работы школ в рамках проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, которая в 2020 году проведена в форме промежуточной аттестации. Проведен анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в том числе получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. Грубых нарушений действующего законодательства не выявлено.

В 2020 году аттестат об основном общем образовании с отличием выдан 49 выпускникам 9-х классов, что составляет 4,7% от общего количества выпускников (1040 человек). По сравнению с 2019 годом наблюдается рост доли выпускников-отличников на 0,4%. В 2019 году данный показатель составлял 4,3% (44 человека) от общего количества 1021 человек.

В результате проведенного анализа установлено, что в общеобразовательных учреждениях МБОУСОШ №4, МБОУСОШ №15, МБОУООШ №16, МБОУООШ №23 увеличено количество выпускников, получивших аттестат с отличием по сравнению с предварительными сведениями о претендентах. В данных образовательных учреждениях недостаточно организован внутришкольный контроль качества образовательной деятельности выпускников 9-х классов - претендентов на получение аттестата с отличием. С руководителями вышеуказанных общеобразовательных учреждений проведено индивидуальное собеседование с анализом сложившейся ситуации, вынесено предупреждение.

На совещании руководителей общеобразовательных учреждений 26 августа 2020 года рассмотрен вопрос о типичных нарушениях, выявленных при организации промежуточной аттестации выпускников, а также объективности выдачи в 2020 году выпускникам школ муниципального образования Апшеронский район аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием. Руководителям указано на недопустимость искажения оценки фактических знаний обучающихся, в том числе учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием. Рекомендовано спланировать работу



управленческих команд общеобразовательных учреждений по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, усилить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, а также рассмотреть вопрос, при необходимости, внесения изменений в локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На основании приказа управления образования от 15.09.2020г. № 1052/01-03 «О проведении собеседования» в период с 22 по 30 сентября 2020 года проведены собеседования с управленческими командами общеобразовательных учреждений по формированию единых подходов по повышению качества образования, к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся, а также методическому сопровождению деятельности педагогов в обеспечении качества образовательного процесса.

В рамках собеседования управленческими командами представлен анализ объективности выдачи выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием.

Осуществлен анализ локальных актов общеобразовательных учреждений о внутренней системе оценки качества образования, о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Руководителями представлен пакет документов, подтверждающих обеспечение внутреннего контроля за организацией образовательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году, а также план мероприятий (комплекс мер) по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Кроме этого, управленческими командами представлена информация о формировании в школе единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся.

Управлением образования администрации муниципального образования в рамках контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году и объективностью оценивания знаний учащихся 9-х классов, в том числе, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- проведение районных контрольных работ по предметам, выбранным выпускниками для сдачи ОГЭ, с анализом результатов претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием;
- проверка классных журналов на предмет объективности выставления полугодовых и годовых отметок по предметам учебного плана;
- организация выборочной перепроверки контрольных работ выпускников 9-х классов - претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, проведенных общеобразовательными учреждениями;
- посещение уроков в 9-х классах с целью анализа активности учащихся и объективности оценивания их работы на учебном занятии;

- проведение методических аудитов общеобразовательных учреждений по изучению деятельности учреждения по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- проведение семинаров - совещаний учителей предметников на базе общеобразовательных учреждений по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2021 года.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему в 2020 году получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат с отличием выдан выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

В июне 2020 года управлением образования проведено изучение соблюдения Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Итоговые отметки выставлялись в аттестат целыми числами по правилу математического округления. Проверено соответствие итоговых отметок с отметками в классных журналах, книге выдачи аттестатов, сводной ведомости итоговых отметок.

Дополнительно изучены показатели работы школ в рамках проведения государственной итоговой аттестации, проведен анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации выпускников, в том числе награжденных медалями.

Обучаясь по программам среднего общего образования, выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», показывали стабильную положительную динамику результатов при проведении диагностических, тренировочных контрольных работ и отличные результаты промежуточной аттестации по всем предметам. Однако в момент сдачи единых государственных экзаменов не всегда могли справиться с эмоциональным состоянием и волнением, было ухудшение состояния здоровья.

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» направлена в общеобразовательные учреждения для анализа, использования в работе и принятия управленческих решений.

В 2020 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 37 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений №1 (5 чел.), №2 (3 чел.), №3 (1 чел.), №5 (3 чел.), №7 (4 чел.), №11 (1 чел.), №13 (3 чел.), №15 (1 чел.), № 18 (3 чел.), №20 (1 чел.), №24 (4 чел.), №25 (3 чел.), №27 (2 чел.), № 30 (3 чел.). В 2020 году медаль вручалась выпускникам, имеющим отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, результаты ЕГЭ на получение медали не влияли.

Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА в 2019-2020 учебном году проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами. Особое внимание в работе с участниками ГИА уделялось изучению особенностей проведения ГИА в 2020 году, в том числе:

- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- ведение во время экзамена в аудиториях пункта проведения экзамена видеозаписи;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки и места подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и другое.

Запланированные мероприятия в рамках подготовки выпускников к ГИА выполнены в полном объеме.

Заявления об участии в ГИА выпускниками поданы до 1 февраля 2020 года включительно в общеобразовательных учреждениях, в которых они обучались. Особое внимание на данном этапе было уделено информированию выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего и среднего профессионального.

В период с октября 2019 года по февраль 2020 года выпускники 11-х классов имели возможность корректировать перечень выбранных предметов. Имеются подтверждающие материалы (выверки) с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, а также вносимыми изменениями (под роспись выпускников).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с марта 2020 года в процедуре проведения ЕГЭ в текущем году было предусмотрено ряд особенностей. ЕГЭ в 2020 году проведено по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Обучающиеся 10 классов поучаствовать в ЕГЭ по математике базового уровня (как планировалось) в 2020 году не смогли.

Особое внимание было уделено подготовке выпускников к экзаменам. В школах были организованы дополнительные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги школ осуществляли

плановую работу с учащимися в онлайн-режиме, широко применялись в работе федеральные образовательные платформы.

Для проведения единого государственного экзамена в 2020 году в муниципальном образовании Апшеронский район организована работа двух пунктов проведения экзаменов – это МБОУЛ №1 (вместимость 121 место-13 аудиторий, и МБОУСОШ №2 (вместимость 100 мест-12 аудиторий) города Апшеронска. Расстановка рабочих мест участников ЕГЭ произведена с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами.

Общее количество выпускников дневных общеобразовательных учреждений, зарегистрированных в РИС ГИА-11 для прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ- 235 обучающихся, 2 чел.- обучающиеся средне-специальных учебных заведений, 17 чел.- выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет, а также 2 участника ЕГЭ из других регионов страны.

В связи с изменениями Порядка проведения ГИА-11, ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. Самый массовый экзамен состоялся по русскому языку, в котором приняли участие 198 участников из общего количества заявленных.

Подготовка к ЕГЭ в Апшеронском районе была организована в штатном режиме.

В рамках подготовки к проведению основного периода единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выполнены следующие мероприятия:

- на федеральном уровне проведено обучение лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;
- 25, 26 и 29 июня 2020 года проведены пробные экзамены без участия выпускников;
- проведена техническая подготовка пунктов проведения ЕГЭ (далее ППЭ), проверено наличие и работоспособность переносных металлоискателей, наличие в достаточном количестве расходных материалов (бумага, картриджи и пр.), подготовлены медицинские кабинеты, помещения для хранения экзаменационных материалов с соблюдением информационной безопасности (Штаб ППЭ);
- в целях выполнения рекомендаций по организации и проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24, письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 01.06.2020 года №02-32) осуществлена работа по оснащению ППЭ ЕГЭ бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, предназначенного для работы в присутствии людей (в каждую аудиторию), бесконтактными термометрами (на входе в ППЭ), дозаторами с антисептическим средством для обработки рук (на входе в ППЭ и

в каждой аудитории), средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки для должностных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;

- во исполнение требований санитарных норм и правил 2.4.2.2821-10, все аудитории ППЭ ЕГЭ оснащены системами кондиционирования (сплит-системами);

- в каждом ППЭ подготовлены в достаточном количестве средства для мытья рук, одноразовые бумажные салфетки и антисептические средства;

- питьевой режим в ППЭ организован через установку кулеров (напольных и настольных), с использованием воды в емкостях промышленного производства и одноразовых пластиковых стаканчиков;

- все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, а также сопровождающие педагоги, водители школьных автобусов и участники ЕГЭ проходили утреннюю термометрию;

- проведены подготовительные мероприятия по организации безопасного подвоза обучающихся в ППЭ в дни экзаменов, утверждены графики подвоза выпускников; подготовлены дезинфицирующие средства для обработки салонов транспортных средств.

Помимо этого, оба пункта проведения экзаменов оборудованы и подготовлены к проведению ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 7 ноября 2018 года, а также в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора 2019 года по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2020 году. При входе в ППЭ организовано место проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносных металлоискателей. В здании школ до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников экзамена и должностных лиц, задействованных в ЕГЭ;

- помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;

- помещение для представителей средств массовой информации.

В ППЭ выделено помещение для руководителя ППЭ, для медицинского работника и общественных наблюдателей. Аудитории и помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ в области защиты персональных данных. Помещения, которые не использовались для проведения экзамена, в день его проведения были закрыты и опечатаны.

В соответствии с пунктом 37 Порядка проведения ГИА отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена, являлись основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ и аннулировании результата экзаменов в соответствии с

пунктом 86 Порядка, и повторного допуска участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему предмету.

Фактов неисправного состояния, отключения средств видеонаблюдения или отсутствия видеозаписи экзаменов в ППЭ Апшеронского района не зарегистрировано.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для организации и проведения ЕГЭ в ППЭ назначены руководители ППЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудитории и вне аудиторий. Всего в организации и проведении ЕГЭ было задействовано 146 педагогических работников. Все должностные лица, задействованные в проведении ЕГЭ прошли соответствующую подготовку на федеральном, краевом и муниципальном уровне. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов не входят специалисты по данному предмету.

Кроме этого, в день проведения экзамена в ППЭ могли присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели. В 2020 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 11 представителей общественности. Они осуществляли наблюдение за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком и при предъявлении удостоверения, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На всех экзаменах присутствовали федеральный общественный наблюдатель и должностные лица министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

По итогам проведения ЕГЭ в текущем учебном году не выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все экзамены прошли без сбоев и нарушений.

В районе единый государственный экзамен проводился по 11 учебным предметам. Среднерайонная результативность по семи учебным предметам, таким как математика, литература, информатика и ИКТ, физика, история, биология и английский язык выше среднекраевого показателя. По учебным предметам таким как русский язык, география, химия и обществознание результат ниже краевого.

В 2019-2020 учебном году из 1001 выпускников 9-х классов с ОВЗ-101 учащихся (10,6 % от общего количества), из них 96 (12% от общего количества) – с задержкой психического развития. Общее количество обучающихся с ОВЗ не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом, немного уменьшилось количество выпускников с ЗПР (было 126 чел.) Все учащиеся данной категории имеют подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией статус «ОВЗ». Для организации учебно-воспитательного процесса учащихся данной категории во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы

в соответствие с интеллектуальными и физическими возможностями обучающихся. В рамках внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях запланированы мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся данной категории, в том числе и в период проведения ГИА-9.

## ***1.2. Анализ состояния и перспектив развития***

Управлением образования серьезное внимание уделялось приоритетным направлениям образовательной политики: духовно – нравственному, патриотическому, трудовому, эколого – биологическому воспитанию детей, формированию их здорового образа жизни, развитию массового детского спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся и воспитанников, а также предоставлению инклюзивного, дистанционного образования.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программно – целевого подхода: в 2020 году управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район участвовало в реализации 3 муниципальных программ: «Развитие образования», «Доступная среда» и «Обеспечение безопасности населения».

В Апшеронском районе обеспечивается доступность качественного общего образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием осуществляется в полном объеме.

Стратегические цели, тактические задачи деятельности управления образования определяются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае», государственной программой «Развитие образования» и другими региональными законами, регулирующими правоотношения в сфере воспитания и образования, стратегией социально - экономического развития муниципального образования Апшеронский.

Обеспечение гарантий и прав граждан на получение общего образования – основная задача, стоящая перед системой образования Апшеронского района. Управлением образования разработан и действует механизм выявления детей, подлежащих обучению.

Согласно постановлению администрации муниципального образования Апшеронский район от 25 декабря 2018 года № 682 «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема в первые классы», за каждым общеобразовательным учреждением закреплён микрорайон, несовершеннолетние которого подлежат приему в первые классы.

В 2020 году прием учащихся в общеобразовательные учреждения регламентировался порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.

Ведется ежедневный мониторинг детей, не посещающих школу. Еженедельно школы представляют в управление образования данные мониторинги посещаемости занятий учащимися и ежемесячно информацию о работе с детьми, не посещающими школу. Учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539 от 21 июля 2008 года или совершившие правонарушение, подлежат постановке на профилактический учет и снятию с него по исправлению. В районе действует единый порядок перевода и выбытия учащихся из общеобразовательных учреждений, утвержденный в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177.

С целью активизации работы по выполнению требований к обязательному общему образованию управлением образования разработан комплекс мер по обеспечению получения несовершеннолетними общего образования, который предусматривает направления деятельности, способствующие возвращению детей в школу и решению ряда социальных проблем.

Количество учащихся в 2020 году увеличилось на 207 человек. В 2020 году продолжили получение общего образования 1017 выпускников 9 классов из 1025 учащихся. Причем в учреждения среднего профессионального образования поступили 683 человека. 28 человек продолжили получение общего образования в вечерней (сменной) школе, 305 выпускников продолжили обучение в 10 классах общеобразовательных учреждений, 1 учащийся продолжил обучение повторно в 9 классе общеобразовательной школы.

Общий объем ассигнований в 2019 году, предусмотренный муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие образования», составляет 980 773,0 тыс. руб. муниципальным заказчиком является Управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район.

Общий объем ассигнований в 2020 году, предусмотренный муниципальной программой муниципального образования Апшеронский район «Развитие образования», составляет 1 051 327,1 тыс. руб.

Общий объем ассигнований в 2020 году в разрезе муниципальных заказчиков и источников финансирования составляет:

- федеральный бюджет – 30 036,0 тыс. руб., муниципальным заказчиком



является управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район;

- краевой бюджет – 674 243,9 тыс. руб., муниципальным заказчиком является управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район;

- районный бюджет – 296 921,2 тыс. руб. муниципальным заказчиком является управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район;

- районный бюджет – 5 000,0 тыс. руб. муниципальным заказчиком является управление имущественных отношений администрации муниципального образования Апшеронский район;

- внебюджетные источники – 45 126,0 тыс. руб. главным распорядителем средств является управление образование администрации муниципального образования Апшеронский район, расходование средств осуществляется муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Комплексы мероприятий муниципальной программы объединены в следующие подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» (направлена на создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей);

Подпрограмма № 2 «Развитие дополнительного образования детей» (направлена на повышение качества и доступности дополнительного образования, модернизации и развития системы дополнительного образования);

Подпрограмма № 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (направлена на обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы, включая руководство в сфере образования, организацию отдыха детей в каникулярное время).

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу predeterminedено структурой системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

В соответствии с приоритетами муниципальной политики определены цели и задачи в сфере реализации программы.

Целью муниципальной программы являлись обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального образования Апшеронский район и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь муниципального образования Апшеронский район и Краснодарского края.

Цель муниципальной программы увязана с целью стратегии социально-экономического развития муниципального образования Апшеронский район до 2022 года и приоритетами государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Для достижения поставленной цели планировалось решение следующих задач:

формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающей текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально-экономического развития муниципального образования Апшеронский район;

развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей в муниципальном образовании Апшеронский район;

обеспечение безопасности образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья и развития детей, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;

создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии «учитель»;

обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня;

создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей в каникулярное время;

создание условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Муниципальная программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования муниципального образования Апшеронский район.

Целевыми показателями муниципальной программы являются:

- охват детей программами дошкольного образования – (%);
- удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (%);
- соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена);
- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги

дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) (%);

- количество отремонтированных муниципальных организаций (количество организаций);

- количество построенных малобюджетных спортивных комплексов муниципальных организаций (единиц).

Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления.

Комплексы мероприятий муниципальной программы объединены в следующие подпрограммы:

Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» (направлена на создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей);

Подпрограмма № 2 «Развитие дополнительного образования детей» (направлена на повышение качества и доступности дополнительного образования, модернизации и развития системы дополнительного образования);

Подпрограмма № 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (направлена на обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации муниципальной программы, включая руководство в сфере образования, организацию отдыха детей в каникулярное время).

Основными целями подпрограммы № 1 «Развитие дошкольного и общего образования детей» являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, общего образования;

- создание в системе дошкольного, общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, развитие кадрового потенциала;

- создание условий для сохранения здоровья и развития детей, формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.

Основными показателями достижения целей и решения задач являются:

- удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (%);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Краснодарского края (%);

- доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория (%);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае (%);

- доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория (%);

- охват школьников горячим питанием (удельный вес численности детей, получающих горячее питание, в общей численности школьников) (%);

- выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными автономными, бюджетными и казенными учреждениями (%);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет (%);

- количество отремонтированных спортивных залов общеобразовательных организаций (число организаций);

- количество автобусов, приобретенных для подвоза учащихся к общеобразовательным организациям (единиц);

- удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций (%).

Сроки реализации муниципальной программы: 2019 – 2022 годы. Этапы не выделялись.

В 2020 году выделены средства в рамках муниципальной программы:

- на расходы муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Краснодарского края в общей сумме 2 211,1 тыс. рублей;

- на обеспечение мероприятий по повышению уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений в сумме 31 330,0 тыс. руб., в том числе: на установку и обеспечение работы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, огнезащитной обработки деревянных конструкций, обеспечение контрольно-пропускного режима и круглосуточной охраны в образовательных учреждениях, монтаж системы видеонаблюдения;

- на организацию питания в общеобразовательных учреждениях, обеспечение молоком и молочными продуктами учащихся дневных общеобразовательных учреждений 100 % учащихся в общей сумме – 4 799,3 тыс. рублей;

- на обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях в сумме – 1 999,1 тыс. рублей;

- на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных

образовательных организациях (приобретение автобусов и микроавтобусов для обеспечения подвоза учащихся) в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» в сумме – 3 395,3 тыс. рублей;

- на финансовое обеспечение мероприятий муниципальных учреждений, в том числе субсидии бюджетным учреждениям, на капитальный ремонт в сумме – 7 671,6 тыс. рублей, в том числе: капитальный ремонт системы наружного водоснабжения МБОУСОШ № 3, капитальный ремонт внутренних туалетов второго этажа МБОУГ № 5, капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 7 им. Ю.А.Гагарина, капитальный ремонт кровли здания и входа №1,2 3 (крыльцо) МБОУООШ №9, капитальный ремонт пола кабинетов № 17 и №18, а так же капитальный ремонт обрешетки кровли и замене ендовых МБОУСОШ № 10, капитальный ремонт внутренней системы водоснабжения МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В., капитальный ремонт (переоборудование помещения № 9 литер А в обеденный зал) пищеблока во 2-м корпусе МБОУСОШ № 20, капитальный ремонт электропроводки МБОУСОШ №24 и МБОУВ(С)ОШ № 1, капитальный ремонт электропроводки и пищеблока МБДОУ детский сад № 5, капитальный ремонт электропроводки МБДОУ детский сад № 8, капитальный ремонт кровли здания МБДОУ детский сад № 27, капитальный ремонт помещений, полов на уличных верандах МБДОУ детский сад № 35, капитальный ремонт (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад комбинированного вида № 39, капитальный ремонт электропроводки в зданиях литер Д, литер В МКОУСОШ № 26, капитальный ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения МКОУСОШ № 27, капитальный ремонт внутренней системы водоснабжения и канализации с устройством септика в школьной столовой МКОУООШ № 33;

- на текущий ремонт, благоустройство территории, материально-техническое обеспечение муниципальных учреждений, в целях приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, а так же недопущения прерывания образовательного процесса в сумме 2 450,0 тыс. рублей;

- на строительство детского сада на 95 мест по адресу: Апшеронский район, станица Кубанская, улица Красная, 37а, в том числе на подготовку проектной документации и проведение инженерных изысканий, государственной экспертизы проектно-сметной документации за счет средств районного бюджета в сумме 5 000,0 тыс. рублей;

- на капитальный ремонт зданий и сооружений, благоустройство территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям муниципальных образовательных организаций в сумме 2 429,4 тыс.рублей в том числе: капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к зданию МБДОУ детский сад № 15 в сумме, капитальный ремонт (замена оконных блоков корпус 3 ,корпус 2) МБДОУ детский сад № 23, капитальный ремонт кровли МБД- на ОУ детский сад № 27;

- на улучшение условий для занятий учащихся в общеобразовательных учреждениях МБОУЛ №1, МБОУ СОШ №2 в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в сумме 3 931,8 тыс.рублей;
- на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в сумме 2268,0 тыс.рублей;
- на формирование современных компетенций и навыков у детей в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края "Современная школа"(обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей) в МБОУСОШ № 18, МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 11 в сумме 8969,0 тыс.рублей;
- на монтаж заземляющего устройства МКУООШ № 29 в сумме 13,3 тыс.рублей;
- на изготовление проектно-сметной документации на строительство универсального спортивного зала на территории МБОУСОШ № 11, проведение экспертизы проектно-сметной документации, проведение инженерных изысканий в сумме 732,4 тыс.рублей;
- на технологическое присоединение энергопринимающих устройств МКОУСОШ № 26, на приобретение материалов и оборудования, монтаж оборудования для увеличения потребляемой мощности электроснабжения в сумме 105,9 тыс.рублей;
- на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием организация и обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся 1-4 классов в муниципальных образовательных учреждениях в сумме 20 608,0 тыс.рублей;
- на монтаж системы электроснабжения и установку конвекторов отопления в образовательных учреждениях МКОУСОШ №26, МБОУООШ №16 в сумме 830,4 тыс.рублей;
- на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения МКОУСОШ № 27 в сумме 50,0 тыс.рублей;
- на устройство дренажной системы отвода подземных вод от здания в МБОУСОШ №24 в сумме 117,8 тыс.рублей;
- на приобретение оборудования (сплит-систем) и обеспечение расходов на их установку для улучшения условий для содержания учащихся в образовательных учреждениях для обеспечения требований СанПиН к воздушно-тепловому режиму в сумме 855,7 тыс.рублей;
- на улучшение условий для содержания учащихся в образовательных учреждениях для обеспечения требований СанПиН к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) в сумме 2 170,3 тыс.рублей;
- на приобретение рециркулярных (бактерицидных) ламп для дошкольных образовательных учреждений с целью улучшения условий для содержания

воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях для обеспечения требований СанПиН к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в сумме 1 040,6 тыс.рублей;

- на монтаж наружного освещения МБОУЛ №1 в сумме 108,4 тыс.рублей;

- на установку прожекторов МБДОУ №18 в сумме 39,2 тыс.рублей;

- на проведение достоверности определения сметной стоимости по объекту: "Капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к зданию МБОУСОШ № 17» в сумме 24,0 тыс.рублей.

К основным целям подпрограммы № 2 «Развитие дополнительного образования детей» относится создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного дополнительного образования детей и создание условий для непрерывного дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования детей, стимулирование спортивного роста одаренных детей;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии «учитель»;

- модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования, создание в образовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность учащихся и работников.

Основными показателями достижения целей и решения задач являются:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Краснодарском крае (%);

- доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория (%);

- выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными автономными, бюджетными и казенными учреждениями (%);

- количество организаций дополнительного образования, имеющих контрольно-пропускной режим (количество организаций).

В рамках подпрограммы № 2 «Развитие дополнительного образования детей» предусмотрена на 2019-2022 годы реализация следующих мероприятий:

- на выплату стипендий главы муниципального образования Апшеронский район одаренным детям в области физической культуры и спорта в сумме 33,0 тыс.рублей;

- на предоставление социальной поддержки отдельным категориям работников муниципальных физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, и муниципальных

организаций дополнительного образования детей Краснодарского края отраслей "Образование" и "Физическая культура и спорт" в сумме 125,0 тыс.рублей;

- на приобретение спортивного оборудования с целью улучшения условий для содержания детей в учреждениях дополнительного образования в сумме 140,0 тыс.рублей.

Основными целями подпрограммы № 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» являются повышение эффективности управления отраслью «Образование» и создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных организаций.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

повышение качества исполнения функций управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район;

содействие повышению качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

организация бухгалтерского учета;

организация детского отдыха в каникулярное время.

Основными показателями достижения целей и решения являются:

- финансовое обеспечение деятельности управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (%);

- обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Апшеронский район, за исключением образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (%);

- доля школьников, охваченных организационными формами отдыха в каникулярное время в общей численности школьников (%).

В рамках подпрограммы № 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» предусмотрена на 2019-2022 годы реализация следующих мероприятий:

- на материально-техническое обеспечение пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплата педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет средств краевого бюджета в сумме 4 800,2 тыс. рублей;

- финансовое обеспечение деятельности управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район;

- обеспечение деятельности МКУ «ЦБУО» и МКУ ЦРО;

- обеспечение деятельности МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба».

Однако, не решены еще вопросы по полному приведению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными



требованиями. Необходимо продолжать осуществлять финансовые вложения в капитальный ремонт и замену системы отопления, кровли, реконструкцию пищеблоков, прогулочных веранд и оконных блоков, огнезащитную обработку конструкций зданий, установку системы видеонаблюдения, ремонт ограждений, строительство спортивных залов.

В районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

В школах района работают 16 столовых, работающих на сырье, 6 столовых – доготовочных, 2 столовые – буфет-раздаточные. Количество посадочных мест в них составляет 2171.

В общеобразовательных учреждениях организация питания учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 года № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», законом Краснодарского края от 22 февраля 2005 года № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае», законом Краснодарского края от 02 июля 2014 года №2986-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 27 августа 2014 года №1108 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Апшеронский район», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 18 февраля 2015 года №152 «Об обеспечении льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Предусмотрена и осуществляется ежедневная частичная компенсация удорожания стоимости питания учащихся дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 5 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Обеспечены льготным питанием учащиеся из многодетных семей дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 10 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Итого, на каждого обучающегося из многодетной семьи дневных муниципальных общеобразовательных учреждений предусмотрены ежедневные выплаты в размере 15 рублей из бюджетов разного уровня: 10 рублей из краевого бюджета и 5 рублей из районного бюджета.

Кроме того, в целях социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский

район организовано дополнительное питание учащихся 1-4 классов молоком и молочными продуктами два раза в неделю за счет средств районного бюджета.

В результате постоянно проводимой работы общий охват питанием обучающихся общеобразовательных учреждений района составил – 99%

В районе продолжается комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания. В 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В результате постоянно проводимой работы общий охват питанием обучающихся общеобразовательных организаций района составил – 99%.

В системе образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район работают около 955 педагогических работников.

В целях устранения дефицита педагогических кадров управлением образования и в образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа на увеличение числа молодых педагогов через выявление талантливых обучающихся, способных к педагогической специальности: проводится анализ перспективной потребности в педагогических кадрах; в целях мотивации учащихся на получение педагогической профессии в общеобразовательных учреждениях, организуются Дни самоуправления, Дни профессии. В каждом общеобразовательном учреждении организован стенд по профориентационной работе для размещения актуальной информации для выпускников. Обучающиеся старших классов направляются на «Дни открытых дверей» в высшие учебные заведения педагогической направленности, и в современных условиях все школьники имеют возможность посетить День открытых дверей в режиме онлайн.

Анализ прироста молодых кадров, впервые приступивших к педагогической деятельности в образовательных учреждениях района после получения специального педагогического образования, показывает, что начиная с 2018 года число молодых специалистов, которые приходят работать в образовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район, не уменьшается. Причиной же ухода молодых педагогов из системы образования района является переезд: за три последних года 6 молодых педагогов из 7-ми уволились в связи со сменой места жительства.

Отчасти вопрос кадрового обеспечения решается через целевой набор на педагогические специальности: производится подбор претендентов для поступления по целевому набору из числа наиболее способных выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ.

В статьи 46 и 108 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения Федеральным законом № 165-ФЗ от 08 июня 2020 года, благодаря которым общеобразовательные учреждения получили возможность принимать на работу по основным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения и принимать на работу по дополнительным общеобразовательным программам

лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

В настоящее время 37 педагогов муниципального образования Апшеронский район работают в образовательных учреждениях и учатся в вузе на старших курсах, либо проходят переквалификацию на другую специальность.

Развитие системы образования возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Профессиональная квалификация непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

В 2018 – 2019 учебном году аттестовано 95 педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район:

- 28-ми педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений присвоена первая и высшая квалификационная категория;
- 1 педагогическому работнику учреждения дополнительного образования детей;
- 66 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (присвоена первая квалификационная категория -46, высшая -20).

Проводится регулярное повышение квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений по введению новых образовательных стандартов. Проведены районные семинары по обмену опытом среди учителей-предметников на этапе введения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Подготовлены рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целом образование в районе отличается стабильностью и взаимосвязанностью всех его ступеней. Необходимо и далее совершенствовать подходы, которые будут способствовать повышению качественных показателей системы образования Апшеронского района.

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной

работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

В образовательных организациях Апшеронского района по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

Одним из наиболее важных мероприятий для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 24 предметам. Олимпиада состояла из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район приняли участие в 19 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому, китайскому, испанскому, итальянскому и французскому языку.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249).

В школьном этапе олимпиады приняли участие 4809 учащихся 4 – 11 классов, показатель массовости составил 71,7 %, что на 21,6 % выше, чем в 2018-2019 учебном году и всего лишь на 0,2 выше результатов массовости в прошлом учебном году.

В 2020 году отмечено снижение количества участников муниципального этапа по всем предметам. Первоочередной причиной данного снижения является режим повышенной готовности и ухудшение эпидемиологической ситуации, а также объединение проведения нескольких предметных олимпиад в один день. Снижение показателя участия в муниципальном этапе является значимым показателем эффективности проведения предметных олимпиад, но стоит отметить, что одним из критериев результативности олимпиад считается наличие победителей. Количество победителей муниципального этапа в 2020 году составило 63 человека, что на 8 больше результатов прошлого года.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад поступило 2 апелляции по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ по русскому языку. Обе апелляции были рассмотрены и принято решение на увеличение баллов.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе

олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по физической культуре, ОБЖ, истории, географии, русскому языку.

Низкий результат показали участники по обществознанию, химии, экономике, астрономии.

В региональном этапе ВсОШ 2019- 2020 учебного года приняли участие 19 учащихся из ОУ Апшеронского района (некоторые принимали участие более, чем по одному предмету). Из числа участников призерами стали 6 учащихся и один был признан победителем.

Количество победителей и призеров по сравнению с предыдущим годом увеличилось всего на одного человека, но значительно выросла эффективность участия с 12,8 % до 26,1%, что говорит о качественном улучшении подготовки участников.

Учащиеся образовательных учреждений МО Апшеронский района обучались в 2019-2020 учебном году в центре развития одаренности (г. Краснодар). Приняли участие: в заочном курсе «ЮНИОР» 32 учащихся из ОУ № 1, 2, 5, 15, в дистанционных курсах «Интеллектуал» 7 учащихся из школ № 1, 5, 17, 28 и в очных курсах «Эрудит» - 2 учащихся из школ № 1, 2.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в районе проводится ряд мероприятий: мастер-классы, методические и педагогические советы. Вместе с тем одним из важных условий работы с интеллектуально одаренными детьми является выстраивание индивидуальной образовательной траектории, что недостаточно прослеживается в общеобразовательных организациях, и над чем нам предстоит работать в следующем году. Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений муниципального образования, назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

По итогам результатов Всероссийской олимпиады школьников районом установлена высокая планка охвата учащихся принимающих участие в школьном этапе олимпиад, задачи на 2020-21 учебный год:

1. обеспечение 100% участия всех образовательных организаций на школьном и муниципальном этапах;

2. организация участия в школьном этапе олимпиад не менее 80 % обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций района;

3. исключение участие в муниципальном этапе олимпиады участников с нулевыми результатами;

повышение эффективности участия в региональном этапе до уровня средне краевой эффективности.

Приоритетные задачи 2020 года решались в муниципальном образовании Апшеронский район через реализацию мероприятий муниципальных программ.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Доступная среда».

Целью муниципальной программы является создание условий для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения района.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующей основной задачи:

- обеспечение доступности инвалидов и других маломобильных групп населения района к муниципальным административным зданиям, объектам в сфере образования, культуры и здравоохранения.

Мероприятия в рамках данной программы в 2020 году не проводились.

Меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов при создании доступной среды согласованы с отделом по вопросам мер социальной поддержки и социального обслуживания отдельной категории и групп населения управления социальной защиты населения в Апшеронском районе.

Управлением образования планируются мероприятия, направленные на обеспечение доступности для инвалидов здания муниципального образовательного учреждения.

В МБОУЛ № 1, МБОУСОШ №2 и МБОУСОШ №13 имени А.Д. Знаменского имеются все условия для инклюзивного обучения, создана доступная образовательная среда для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

В МБОУГ № 5 г. Апшеронска имеется пандус входной группы.

В МКОУСОШ № 27 п. Мезмай оборудовано крыльцо, пандус, санузел для детей-инвалидов, и благоустроена спортивная площадка.

В районе функционирует многоуровневая система для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 1402 ребенка с ОВЗ. Школьники в зависимости от категории проблем в психическом и физическом развитии и желания родителей могут получать образование в следующих формах: инклюзивное, коррекционное и дистанционное образование.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие физические, психические заболевания, позволяющие заниматься в образовательном учреждении вместе со сверстниками, получают инклюзивное образование. На сегодняшний день инклюзивное образование получают 590 детей (571 в ОУ, 19 в ДОУ).

Дети дошкольного возраста получают образование в дошкольных образовательных учреждениях в группах коррекционной направленности (логогруппы) Всего в 2020 году в группах коррекционной направленности воспитываются 600 детей.

В МБОУСОШ №18 г. Апшеронска и МБОУСОШ №15 г. Хадыженска продолжают работать коррекционные (специальные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В МБОУСОШ №10, пос. Ерик продолжают работать коррекционные классы для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Все учащиеся этих классов обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, получают психолого-педагогическое сопровождение и обеспечены специальными учебниками.

Из 1402 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 184 детей обучаются в коррекционных классах. В ДОУ обучаются 32 ребенка-инвалида от 1,5 до 7 лет, в ОУ 246 детей-инвалидов от 7 до 18 лет. Для 140 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. 10 детей-инвалидов обучаются с использованием дистанционных технологий.

В районе успешно действует программа дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУЛ № 1 г. Апшеронск. По данной программе занимаются 10 детей в возрасте от 10 до 16 лет. Педагоги, работающие по программе, и родители детей-инвалидов прошли обучение в краевом Центре дистанционного образования. Техническое оснащение и интернет для этих детей предоставляется за счет краевого бюджета на договорных условиях.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году, обучающиеся со статусом ОВЗ, в период пандемии, получали образование в дистанционном формате. Безусловно, это сложная для реализации форма обучения, поскольку не все семьи с детьми с ОВЗ имеют соответствующее техническое оснащение, а для педагогов ОУ, не прошедших соответствующую подготовку, это новый опыт. Но несмотря на трудности, ребята смогли освоить адаптированные общеобразовательные программы на равне с общеобразовательными обучающимися.

На территории муниципального образования Апшеронский район организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В состав межведомственной комиссии включены работники отрасли «Здравоохранения» и «Образования». Деятельность межведомственной комиссии организована в соответствии с Положением. Основной задачей является определение медицинских показаний и условий, необходимых для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях района при наличии материально-технических возможностей была проведена работа по организации доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Установлены

пандусы, специальные сан-узлы, оборудованы спортивные площадки, информационные знаки доступности, также в МБОУСОШ №2 и МБОУСОШ №13 установлены подъемные лифты.

Во всех образовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

С августа 2016 года, согласно Постановлению главы МО Апшеронский район от 26.06.2016 г. № 277, продолжает работу районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), где проходят комплексное обследование дети от 0 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.



В течение 2020 года на районной ПМПК было обследовано (первично и повторно) 567 детей. Основная категория ОВЗ – дети с задержкой психического развития в ОУ и дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.

Учитывая объем проведенных обследований и то, что комиссия имеет возможность проводить комплексные обследования только один раз в неделю, а количество детей обследуемых в этот день составляет в среднем 20 человек, необходимо учреждение освобожденной районной ПМПК в МО Апшеронский район.

В каждом образовательном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2020 года была проведена проверка реализации адаптированных программ в ОУ. В ходе проверки были выявлены недоработки и несоответствия в отдельных образовательных учреждениях. В связи с этим, в 2021 году будет продолжена работа по контролю реализации АООП в ОУ.

Помимо этого, трудности в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ связаны:

- с острым дефицитом квалифицированных кадров – коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов), педагогов-психологов (специальных психологов), учителей-логопедов, тьюторов, воспитателей и социальных педагогов.

- с отсутствием в каждом общеобразовательном учреждении коррекционных (специальных) классов.

- с отсутствием групп продленного дня в начальной школе.

- с недостаточностью количества часов для коррекционных и развивающих занятий.

- с отсутствием специально оборудованных комнат для проведения коррекционно-развивающих занятий, зон психо-эмоционального комфорта.

Муниципальная программа муниципального образования Апшеронский район «Комплексные меры профилактики наркомании».

Целью программы является сокращение спроса на наркотические вещества путем совершенствования системы первичной профилактики наркомании.

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

- проведение запланированных мероприятий с привлечением представителей органов системы профилактики наркомании по пропаганде здорового образа жизни, противодействию никотиновой, алкогольной, наркотической и психотропной зависимостям;

- совершенствование форм и методов работы органов системы профилактики по вопросам противодействия употреблению наркотических и психоактивных веществ на территории Апшеронского района.

Сроки реализации муниципальной программы: 2019 – 2022 годы.

В рамках основного мероприятия № 1 «Проведение целенаправленной работы по профилактике распространения наркомании» программы, в 2019

средства районного бюджета не были выделены. Поэтому все мероприятия в общеобразовательных учреждениях осуществляются за счет основных средств:

- проведение спортивной акции «Спорт – против наркотиков», совместно с отделом физкультуры и спорта при администрации муниципального образования Апшеронский район;

- проведение тематических мероприятий «Дети Кубани за здоровый образ жизни», «Уроки для детей и их родителей».

Показателями достижения целей и решения задач являются охват детей участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и количество оснащенных кабинетов профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни общеобразовательных учреждений.

Комплексные меры профилактики наркомании, в том числе:

- проведение спортивной акции «Спорт – против наркотиков»;
- проведение тематических мероприятий «Дети Кубани за здоровый образ жизни», «Уроки для детей и их родителей»;

- организация работы кабинетов профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях.

Основным направлением профилактической работы является пропаганда здорового образа жизни. В рамках этого направления образовательные учреждения активно участвуют в спортивных соревнованиях и мероприятиях как муниципального, так и краевого уровней. Так в октябре прошёл, ставший уже традиционным, муниципальный этап краевых соревнований «Спорт против наркотиков». Эти соревнования характерны тем, что в них принимают участие непосредственно дети, состоящие на всех видах профилактического учёта.

В муниципальном этапе победителями стали учащиеся МБОУООШ № 16. Команда также стала победителем (1 место) зональных соревнований в городе Горячий Ключ.

За 2019 год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма было проведено 48 крупных и значимых мероприятий с общим числом охвата 5207 учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга.

Так, по последним данным мониторинга, дополнительным образованием занято:

- в библиотеках – 8213 (80%);

- занимаются спортом – 8425 (81%);

- в кружках – 4316 (41%);

- в студиях – 659 (6,7%);

- в художественной и музыкальной школах – 1714 (16%);

- в 73 детских объединениях – 5429 (53%).

В общеобразовательных учреждениях функционирует 6 патриотических клубов, в которых состоят более 200 человек учащихся. На базе МБУ ДО ЦДТ функционирует клуб «Твой мир» для учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, клуб посещают более 115 несовершеннолетних. Общая внеурочная занятость учащихся составляет в среднем 94 %.

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района функционируют Штабы воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговый, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари, спортивные руководители и тренеры, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальные и групповые беседы-презентации по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся круглые столы с представителями здравоохранения и представителями религиозных объединений.

Мобильными группами школ ежедневно проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы школы, проводятся рейды по проверке магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним.

За период 2020 года на территории муниципального образования не было зарегистрировано ни одного факта продажи алкогольных напитков несовершеннолетним в торговых точках, расположенных вблизи образовательных учреждений.

В период зимних каникул и новогодних праздников штабами воспитательной работы совместно с межведомственными группами осуществляется контроль за семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах. Семьи и учащиеся еженедельно посещаются с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период каникул. Данная категория учащихся привлечена к занятиям в период каникул каждый день.

С целью привлечения к занятиям спортом максимального числа учащихся, привития учащимся здорового образа и стиля жизни, выявления

талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ, пропаганды спорта, как альтернативы вредным привычкам и другим асоциальным проявлениям, в школах проводятся спортивно-массовые мероприятия с детьми, в том числе в рамках Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2020 года из 18 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, были привлечены к каникулярной занятости все 17 учащихся (1 учащийся в период летних каникул выехал за пределы Краснодарского края по заявлению родителей):

- в клубах по месту жительства и на дворовых площадках были заняты 17 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;

- в течение лета 13 человек неоднократно сходили в однодневные туристические походы, 15 несовершеннолетних приняли участие в акции «Парки Кубани», 4 человека были трудоустроены через центр занятости населения, 17 несовершеннолетних принимали участие в районных и поселенческих мероприятиях, 4 несовершеннолетних посещали лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, 7 учащихся посещали лагеря труда и отдыха.

Данной формой отдыха было охвачено более 94% школьников.

Особая роль в воспитании здорового подрастающего поколения принадлежит спорту. Регулярное занятие спортом позволяет организовать досуг ребенка и раскрыть его индивидуальные способности. Образовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район проводится работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в спортивной сфере деятельности, высокие достижения образовательных учреждений достигаются на различных региональных и всероссийских мероприятиях.

Одним из важных направлений работы в 2019 году оставалась пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей потребности в регулярных занятиях спортом.

В Апшеронском районе в отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения физкультурно-спортивной направленности. В них обучаются 1408 учащихся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Участниками Всероссийском проекте «Самбо в школу» стали ещё семь общеобразовательных учреждения района (школы 1, 2, 3, 17, 23, 25, 28), в дополнение к ранее участвующим «Самбо в школу» (школы № 15 и 18). Преподаватели образовательных учреждений успешно прошли курс обучения на базе «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» где получили квалификацию – «Преподаватели самбо». Для качественных занятий самбо, за счет субсидий министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приобретены ковры, отвечающие требованиям Федерации Самбо РФ. Команда МБОУСОШ № 15

заняла 3 место по результатам краевого фестиваля «Познаю мир самбо». В августе команда приняла участие в профильной смене, организованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на базе оздоровительного детского лагеря «Морская Волна» Туапсинский район В 2019-2020 учебном году проект охватил 2626 учащихся.

Наращивает обороты Всероссийский проект «Шахматы в школу». Команда МБОУСОШ № 18 на краевых соревнованиях по шашкам заняла 3-е место из представленных 44 команд. В настоящее время шахматные доски, за счет муниципальных средств, закуплены для всех общеобразовательных учреждений и с первого сентября 2019 года проект реализовывается во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район и охватывает более 50 % учащихся. Весной 2019 года 75 учителей прошли обучение на базе института развития образования Краснодарского края где получили квалификацию – «Преподаватель шахмат»

В 2019 году в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района было организовано проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В сентябре был проведен «Летний фестиваль ГТО», в октябре- «Осенний фестиваль ГТО». Результаты учащихся, принявших участие в данных мероприятиях внесены в федеральную базу ГТО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития образовательными учреждениями осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта. 7518 детей занимаются физической культурой и различными видами спорта в учреждениях дополнительного образования и школьных спортивных клубах, базирующихся в 14 общеобразовательных учреждениях. При ознакомлении с возрастным составом, установлена востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, среди всех возрастных категорий населения.

Рассматривая вопрос организации детского оздоровительного отдыха, следует отметить, что в течение трех летних месяцев на территории муниципального образования была организована работа 16 лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха на базе 15 образовательных учреждений района: МБОУЛ №1, МБОУГ №5, МБОУСОШ №№ 2, 3, 4, 7, 11, 15, 17, 18, 20, 25, 28, МБОУООШ № 9, 23 для 3050 школьников с 2-х разовым питанием детей и подростков. 280 подростков трудились и отдыхали в лагерях с дневным пребыванием. Продолжительность одной смены составила 21 календарный день.

В течение лета 600 детей приняли участие в работе палаточного туристического лагеря. Проведено (с охватом) 74 трехдневных походов (1751 ребенок), 53 однодневных похода (1127 детей), 127 экспедиций (3777 детей), 218 экскурсий по краю (8302 ребенка), 48 экскурсий за пределами края (1203 ребенка).

В краевой акции «Парки Кубани» приняли участие 8604 ребенка. Библиотечные клубы посещали 8504 ребенка, музейные 5784, клубы ЮИД 1870 учащихся.

Для 8058 воспитанников была организована работа 315 дневных и вечерних площадок. В вечернее время во всех образовательных учреждениях работали педагоги дополнительного образования, которые организовывали досуг школьников на спортивных площадках.

В учреждениях дополнительного образования так же была организована работа дневных и вечерних площадок, которые посетили 3300 детей.

Ко всем формам отдыха, оздоровления и занятости привлекались дети из малообеспеченных, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также дети-сироты, несовершеннолетние «группы риска».

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к ребёнку и системе дополнительного образования. Ключевые показатели развития определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

Также в 2020 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район была направлена на реализацию основных направлений федерального партийного проекта «Новая школа».

Для выполнения задач майских Указов по отрасли «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район в 2020 году осуществлялась планомерная работа по реализации национального проекта «Образование», включающего 8 региональных проектов:

- 1) Современная школа;
- 2) Успех каждого ребенка;
- 3) Поддержка семей, имеющих детей;
- 4) Цифровая образовательная среда;
- 5) Учитель будущего;
- 6) Молодые профессионалы;
- 7) Новые возможности для каждого;
- 8) Социальная активность.

#### Региональный проект «Современная школа».

Цель проекта:

вхождение Краснодарского края (в т.ч. Апшеронского района) в число ведущих регионов России по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители

общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Показатели:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей – 6 единицы;

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 1663 человека.

Результат:

к концу 2020 года не менее чем в 2-х школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства;

реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в Апшеронском районе.

В муниципальном образовании Апшеронский район на реализацию национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») на 2020 год утверждены бюджетные ассигнования в общей сумме 11 441 200,00 рублей, в том числе в разрезе мероприятий:

-обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 2 303 200,00;

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей – 9 138 000,00 рублей.

В части заключения муниципальных контрактов в целях реализации региональных проектов осуществлена следующая работа.

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» муниципальными образовательными учреждениями заключены контракты путем проведения централизованных закупок министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на общую сумму 2 268 068,28 рублей, в том числе:

-МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 1 136 901,22 рубль, в том числе 1 058 662,75 рублей из федерального бюджета; 44 129,46 рублей из краевого бюджета; 34 109,01 рублей из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 12 октября 2020 года составило 100 процентов (1 136 901,22 рубль);

-МБОУСОШ № 28 на сумму 1 131 167,06 рублей, в том числе 1 053 323,20 рублей из федерального бюджета; 43 906,88 рублей из краевого бюджета; 33 936,98 рублей из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года, поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 13 октября 2020 года составило 100 процентов (1 131 167,06 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 35 131,72 рубль, будет возвращена в доход бюджетов разных уровней.

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей» образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 8 968 992,34 рублей, в том числе:

- контракты на приобретение кабинета физики МБОУСОШ № 2 на сумму 4 770 273,96 рубль, в том числе 4 627 089,85 рублей из краевого бюджета; 143 184,11 рубль из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 05 августа 2020 года составило 100 процентов (4 770 273,96 рублей).

- контракты на приобретение агротехнологического класса МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 4 198 718,38 рублей, в том числе 4 072 675,43 рублей из краевого бюджета; 126 042,95 рубль из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 14 октября 2020 года составило 100 процентов (4 198 718,38 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 169 007,66 рублей, возвращена в доход бюджетов разных уровней.

Таким образом, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020 году на базе общеобразовательных учреждений МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В. г.Хадыженск и МБОУСОШ №28 п.Новые Поляны созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в дополнение к 4-м школам Апшеронского района, расположенных в сельской местности (МБОУООШ №9 станицы Нефтяной, МБОУ СОШ №30 хутора Николаенко, МБОУСОШ №17 станицы Тверской, МБОУООШ №23 станицы Кабардинской), где образовательные Центры «Точка роста» созданы с 2019 года.



Все мероприятия выполнены в соответствии с утвержденным планом-графиком в 2020 году в полном объеме, а именно:

закупка оборудования согласно утвержденному инфраструктурному листу;

проведение «косметического» ремонта, приведение помещений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствие с фирменным стилем Центра;

внесение изменений в Устав образовательной организации о возможности создания структурного подразделения;

утверждение Положения о Центре;

утверждение штатного расписания Центра;

лицензирование дополнительного образования (детей и взрослых) в МБОУСОШ №28;

открытие вновь созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (24 сентября 2020 года);

участие педагогов и сотрудников Центра в повышении квалификации на онлайн-платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;

обеспечение охвата учащихся с использованием нового оборудования

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является отдельным юридическим лицом, входит в состав федеральной и региональной сети центров, функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ, выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого

партнерства. По состоянию на 25 декабря 2019 года данные целевые показатели выполнены в полном объеме.

Отдельное внимание в рамках реализации проекта уделено профессиональному развитию педагогов, которым предстоит решать вопросы формирования «гибких» компетенций у обучающихся и реализации предметных областей в проектном ключе.

Существенно изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства - при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Работа Центров «Точка роста» расширяет возможности общеобразовательных учреждений в части предоставления качественного, современного образования для обучающихся сельских школ, способствует формированию у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В 2021 году образовательные центры «Точка роста» будут созданы на базе МБОУСОШ №4 г.Апшеронск, МКОУСОШ №27 пос. Мезмай, МБОУООШ №37 х.Калинин.

Обновление материально-технической базы для формирования современных навыков по предметной области «Технология» в 2020 году проведено в школах № 2 (кабинет физики), № 15(агротехнический класс).

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей» образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 8 968 992,34 рублей, в том числе:

- контракты на приобретение кабинета физики МБОУСОШ № 2 на сумму 4 770 273,96 рубля, в том числе 4 627 089,85 рублей из краевого бюджета; 143 184,11 рубля из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 05 августа 2020 года составило 100 процентов (4 770 273,96 рублей).

- контракты на приобретение агротехнологического класса МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 4 198 718,38 рублей, в том числе 4 072 675,43 рублей из краевого бюджета; 126 042,95 рубля из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 14 октября 2020 года составило 100 процентов (4 198 718,38 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 169 007,66 рублей, будет возвращена в доход бюджетов разных уровней.

Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель: обеспечение к 2024 году для детей от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Целевым показателем проекта является достижение охвата дополнительным образованием детей на 2020 год 73%. По итогам года дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, школах и детских садах Апшеронского района охвачены дополнительным образованием 12040 учащихся, что составляет 75,5%.

Охват детей в 6-ти учреждениях дополнительного образования: 4812 детей.

Охват по направленностям:

- художественная - 962;
- социально-педагогическая - 489;
- физкультурно-спортивная - 1452;
- естественно-научная - 214;
- техническая - 370;
- туристско-краеведческая - 532.

В 18 общеобразовательных учреждениях и в 3 дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы по лицензии на дополнительное образование. Общий охват в ОУ – 6995 учащихся. Охват по направленностям в ОУ:

- художественная - 225;
- социально-педагогическая - 596;
- физкультурно-спортивная - 4786;
- естественнонаучная - 89;
- техническая - 973;
- туристско-краеведческая - 326.

Общий охват в ДОУ – 233 ребенка. Охват по направленностям:

- художественная - 24;
- социально-педагогическая - 20;
- физкультурно-спортивная - 189.

Охват ДООП в «Точках роста» (6 ОУ) составляет 2166 обучающихся.

Для детей из сельской местности: реализация 27 программ по 4 направленностям, охват детей: 851 человек.

Реализация проекта «На крыльях таланта» (модуль «Маленькая страна»), охват: 268 детей.

Для детей ОВЗ: 5 программ по 2 направленностям, охват: 11 детей.

Реализация проекта «Вот тебе моя рука» совместно с УСЗН, охват: 305 детей района.

Для одаренных детей: 2 программы углубленного уровня художественной направленности, охват: 42 человека.

Реализация проекта «На крыльях таланта» (модуль «Траектория успеха» для одаренных детей) - более 50 учащихся.

Для детей в трудной жизненной ситуации:

Реализация проекта «Твой мир» для детей, требующих особого педагогического внимания совместно с общеобразовательными учреждениями района: 97 учащихся.

Организовано сетевое взаимодействие по образовательной программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Современная журналистика», сетевой партнер ООО «Редакция газеты «Вестник предгорья».

Реализуются сетевые проекты:

- проект «На крыльях таланта» (внутрисетевое партнерство);
- проект «Мы патриоты», сетевые партнеры: ОУ, ДОССАФ, Совет ветеранов, ВЧ г. Майкоп, Военный комиссариат по Апшеронскому району, ККМОСПО «Арсенал», МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей»
- проект «Экология», сетевой партнер Краснодарская региональная экологическая общественная организация Центр Западный Кавказ.

Реализуются дистанционные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб знатоков английского языка».

Транслируются и масштабируются лучшие практики педагогов дополнительного образования Апшеронского района:

1) выступление педагогов МБУ ДО ЦДТ на краевой конференции «Современное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» по темам:

- «Работа с одаренными детьми в рамках реализации проекта «Мастер и подмастерье»», педагог д/о Фомина И.Л.;
- «Дистанционное обучение. Личный опыт работы в дополнительном образовании», Журавлёв Д.М.;
- «Организация отдыха и занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках профильной смены «В кругу друзей», педагог-организатор Варян Э.А.

2) результаты участия в региональных конкурсах:

- победитель 2 степени краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» - Осипова Ж.О. педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ.

- победитель 2 степени краевого конкурса «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» Фомина И. Л. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ.

В период пандемии работа организаций дополнительного образования была организована в дистанционном формате. Благодаря этому ребята смогли продолжить осваивать программы дополнительного образования и открыли для себя новые формы изучения и реализации.

С сентября 2019 года в Краснодарском крае для родителей запущена платформа – «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Региональный общедоступный Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации реализующие программы дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Назначение платформы:

- информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;
- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий;
- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

На сегодняшний день существует проблема с регистрацией детей и зачислением их на программы в связи с тем, что не все родители имеют техническую возможность произвести регистрацию. Таким образом лишь половина детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрирована в этой системе.

В целях профессионального самоопределения обучающихся организовано участие школьников и родителей в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, районных профориентационных мероприятиях ГКУ ЦЗН «Радуга профессий», «Ярмарка вакансий» и мероприятиях, проводимых ГБПОУ КК «АЛХТ», ГППОУ КК «АТАТС», в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория».

Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки в 2020 году проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online> в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В первом полугодии 2020 года открытые уроки проходили: 30 января, 13 февраля, 27 февраля, 5 марта, 19 марта, 9 апреля, 23 апреля.

В день проведения открытого урока школы заблаговременно входили в Личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» проставляли данные об активности вашей образовательной организации в разделе «Отчетность». Трансляцию открытых уроков школьники также смотрели в режиме онлайн в открытом доступе в социальных сетях ВКонтакте и «Одноклассники», а также в записи на портале «ПроеКТОриЯ».

Стабильно обучающиеся 8х-11х классов 23-х школ района принимали участие в просмотре всесоюзных открытых уроков.

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней

профориентации обучающиеся в 2020 году прошли профдиагностику на сайте «Засобой» в проекте «Мое будущее» 147 подростков. Малое количество обусловлено тем, что профдиагностика на сайте «Засобой» стала оплачиваемой.

В целях участия в образовательной программе профориентационной смены «Город мастеров» с 5 февраля по 18 февраля 2020 года в ВДЦ «Смена» были направлены трое обучающихся МБУДО ЦДТ муниципального образования Апшеронский район: Перякин И., Тувышкин В., Котова У.

#### Региональный проект – «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Результат:

1. создано единое пространство данных об образовательных организациях Апшеронского района Краснодарского края;

2. осуществлена модернизация муниципальной системы для повышения информационной открытости;

3. оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

4. внедрены в Апшеронском районе разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) детей.;

5. организована сеть консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе.

В целях реализации данного проекта для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания открыты консультационные центры для родителей, дети которых не посещают детские сады. В настоящее время работают девять центров в МБДОУ № 1, 2, 6, 15, 25, 27, 30, 38, 39, что составляет 33 % от всего количества МБДОУ в районе.

В 2020 году оказано 802 услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составляет 690 человек, из них 32 – в дистанционном режиме (через официальные сайты ДОО).

МБДОУ детский сад № 38 г.Апшеронск стал победителем краевого конкурса консультационных центров в 2020 году.

Необходимо расширить работу с родителями, дети которых не посещают детские сады и нуждаются в квалифицированной помощи педагогов психологов и логопедов.

#### Региональный проект «Социальная активность».

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Показатели: численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, а также в добровольческую деятельность - 1558 чел.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» планируется к 2024 году вовлечь не менее 45% молодежи в возрасте от 14 лет в мероприятия, направленные на творческое развитие.

В рамках привлечения молодежи в «Социальную активность» в муниципальном образовании Апшеронский район организовано проведение краевых мероприятий с участием обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с планом-графиком реализации проекта в 2020 году:

- Всероссийская акция «Добрые уроки»;
- обучающие семинары для волонтеров и организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Краснодарского края;
- краевая акция «Будь здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья;
- краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»;
- экологическая акция «Посади дерево»;
- краевая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»;
- краевая добровольческая (волонтерская) акция «Ветеран рядом»;
- краевая школьная Лига КВН.

#### Региональный проект «Учитель будущего».

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных учреждений.

Результат:

в муниципальном образовании Апшеронский район внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных учреждений;

обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях. Программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному

профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

не менее 50% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года.

В настоящее время продолжается работа по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественное образование, является кадровое обеспечение. Стремительное обновление различных аспектов современного отечественного общего образования требует особого внимания к качественному составу педагогического корпуса образовательной организации. Учитель, в свою очередь, как субъект педагогического процесса, выступает главным действующим лицом. В связи с этим необходимым условием повышения качества образования становится освоение педагогами новых целевых ориентиров процесса образования, развитие и формирование профессиональной компетентности педагогических работников.

Не случайно, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений в том числе, решений по повышению квалификации педагогических работников является одной из задач Государственной программы «Развитие образования». Практические шаги по решению этой задачи обозначены в национальном проекте «Образование», в федеральном и региональном проектах «Учитель будущего».

Проект «Учитель будущего» ориентирован на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. С сентября 2020 года на базе института развития образования Краснодарского края функционирует краевой центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в первую очередь, к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетентности.

За период с сентября по декабрь 2020 года курсы повышения квалификации на базе центра прошли 32 педагога.

#### Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

##### Цели:

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-



коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

модернизация цифрового образовательного пространства Краснодарского края (Апшеронского района) с целью полноценной интеграции в федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды в соответствии с едиными технологическими требованиями с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования.

Показатели:

количество общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, -показатель на 2020 год-внедрена;

доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам-15%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений-15%;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам-3%;

доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формируется на основании однократно введенных первичных данных-20%.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» (региональный проект «Цифровая образовательная среда») между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и общеобразовательными учреждениями (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ №2) заключены соглашения на предоставление гранта в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях (далее – Гранты) на сумму 4 518 400 рублей (2 259 200 рублей на каждое учреждение).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» муниципальными образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 3 931 832,49 рублей, в том числе:

-МБОУЛ № 1 на приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на сумму 1 932 464,50 рубля. Поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 23 сентября составило 100 процентов (1 932 464,50 рублей).

- МБОУСОШ № 2 на приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на сумму 1 999 367,99 рублей. Поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 02 сентября составило 100 процентов (1 999 367,99) рублей.

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 586 567,71 рублей, будет возвращена в доход краевого бюджета.

В рамках реализации данного проекта, в соответствии с утвержденным планом, в 2019 году произведено подключение трех общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район: МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 30, МБОУООШ № 37 к единой сети передачи данных, обеспечивающую высокоскоростное соединение в сети Интернет. В 2020 году ожидают подключены еще 21 общеобразовательное учреждение, а в 2021 году будут подключены оставшиеся 2 школы.

### ***1.3. Выводы и заключения***

За последние годы система образования в целом и непосредственно в Апшеронском районе претерпела значительные изменения, как в плане содержания, так и материально – техническом обеспечении.

Все это стало возможным благодаря инициативам Президента Российской по следующим направлениям в сфере образования.

-государственная поддержка школам, активно внедряющим инновационные образовательные программы;

- ежегодное поощрение лучших учителей денежными премиями;

- выплата дополнительного ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство, включая учителей начальных классов;

- поставка в школы компьютерного оборудования;

- подключение школ к сети Интернет;

- ежегодное приобретение школьных автобусов на условиях паритетного финансирования;

- оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием;

- изменение системы оплаты труда, направленного на повышение доходов учителей;

- повышение эффективности расходования бюджетных средств путем введения нормативно - подушевого финансирования общеобразовательных учреждений;

- создание соответствующих современным требованиям условий обучения для повышения качества общего образования;

- разработка и внедрение объективной независимой системы мониторинга и оценки качества образования;

- обеспечение государственно-общественного характера управления образованием;
- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ;
- доведение уровня заработной платы учителей до уровня среднемесячной заработной платы в целом в экономике региона;
- создание современных условий для обучения детей путем переоснащения материально – технической базы школ;
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- разработка механизма привлечения молодых учителей для работы в школах.

Заработная плата педагогических работников за 2020 год в школах составила 34028 руб., что на 9 % выше, чем за 2019 год, на 15 % выше, чем за 2018 год, на 19 % выше, чем за 2017 год, на 19 % выше, чем за 2016 год, на 21% выше, чем за 2015 год и на 21 % выше, чем за 2014 год; в детских садах за 2020 год составила 30883 руб., что на 3 % выше, чем за 2019 год, на 10 % выше, чем за 2018 год, на 20 % выше, чем за 2017 год, на 25% выше, чем за 2016 год, на 24 % выше, чем за 2015 год и на 32 % выше, чем за 2014 год, в учреждениях дополнительного образования за 2020 год составила 31597 руб., что на 1 % ниже, чем за 2019 год, на 5% выше, чем за 2018 год, на 13% выше, чем за 2017 год, что на 20% выше, чем за 2016 год, на 28 % выше, чем за 2015 год и на 35 % выше, чем за 2014 год.

В системе образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район работают около 955 педагогических работников.

В 2020 году планировано обеспечить заработную плату на уровне, не ниже 2019 года.

В ходе модернизации общего образования улучшена инфраструктура и материально - техническое обеспечение общеобразовательных учреждений. В школы поставлено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для школьных столовых и пищеблоков, спортивный инвентарь, а также оборудование локальных вычислительных сетей. Были пополнены художественной и справочной литературой фонды школьных библиотек.

Выполнены обязательства по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район большое внимание уделяется приоритетным направлениям образовательной политики: духовно – нравственному, патриотическому, трудовому, эколого – биологическому воспитанию детей, формированию их

здорового образа жизни, развитию массового детского спорта и туризма, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся и воспитанников, а также предоставлению дистанционного образования детям – инвалидам.

Ежегодно большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, улучшению условий труда учителей, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, приведению зданий и помещений образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиН и норм противопожарной безопасности.

В 2021 году в рамках софинансирования планируется в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведение следующих мероприятий в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт малого спортивного зала МБОУЛ № 1 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 7 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 10 п. Ерик;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 18 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 20 пгт. Нефтегорск;
- капитальный ремонт кровли МБДОУ № 33 п. Новые Поляны;
- замена оконных блоков МБДОУ № 5 г. Хадыженск.

За счет средств депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края будут выполнены мероприятия в следующих образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт (переустройство кабинета № 37 под овощехранилище пищеблока) МБОУСОШ № 2 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт полов на пищеблоке МБОУСОШ № 3 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт цехов на пищеблоке МБОУГ № 5 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт полов в учебных кабинетах МБОУСОШ № 11 с. Черниговское;
- капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 13 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт системы водоснабжения МБОУСОШ № 15 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт пищеблока МБОУООШ № 16 ст. Кубанская;
- капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУСОШ № 17 ст. Тверская;
- капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 24 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли в МБОУСОШ № 25 ст. Куринская;
- благоустройство спортивной площадки на территории МБОУСОШ № 27 п. Мезмай;
- капитальный ремонт полов на пищеблоке МБОУООШ № 37 п. Калинин;
- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад № 7 г. Апшеронск;

- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад № 33 п. Новые Поляны;
- капитальный ремонт полов в помещениях МБДОУ детский сад № 18 п. Отдаленный;
- капитальный ремонт фасада здания, устройство теневого навеса МБДОУ детский сад № 30;
- приобретение туристского снаряжения МКОУООШ № 23 ст. Кабардинская;
- приобретение стульев МБДОУ детский сад № 20 г. Хадыженск.

За счет средств местного бюджета планируется проведение следующих мероприятий в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт пищеблока МБОУСОШ № 10 п. Ерик;
- капитальный ремонт входной группы (козырек, крыльцо), замена дверных блоков МБОУСОШ № 28 п. Новые Поляны;
- замена оконных блоков МБДОУ № 13 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия, прилегающего к зданию МБДОУ № 19 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт полов в музыкальном зале, помещений группы № 1 МБДОУ № 25 ст. Куринская;
- капитальный ремонт козырьков МБДОУ № 33 п. Новые Поляны.

Однако, не решены еще вопросы по полному приведению инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Необходимо продолжать осуществлять финансовые вложения в капитальный ремонт и замену системы отопления, кровли, реконструкцию пищеблоков, прогулочных веранд и оконных блоков, огнезащитную обработку конструкций зданий, ремонт ограждений.

Существенной поддержкой являются краевые субсидии на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально-значимых вопросов. Основными направлениями расходов являются капитальный и текущий ремонт, благоустройство территории, материально-техническое обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В целом образование в районе отличается стабильностью и взаимосвязанностью всех его ступеней. Необходимо и далее совершенствовать подходы, которые будут способствовать повышению качественных показателей системы образования Апшеронского района.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

### 2.1. Показатели мониторинга системы образования

#### ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования муниципального образования Апшеронский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	77,0%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	0%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	613 человек
группы общеразвивающей направленности;	2831 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	39 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	27 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17,7%
группы общеразвивающей направленности;	82,3%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних	

совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,0%
старшие воспитатели;	4,5%
музыкальные руководители;	8,4%
инструкторы по физической культуре;	0,3%
учителя-логопеды;	9,6%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,9%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,05 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	17,7%



1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	17,7%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0,6 %
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	100%

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	91,9 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном	0%

состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	99,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	4602 человек
основное общее образование (5-9 классы);	5267 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	548 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11,3%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора	1,0%

<p>общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).</p>	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	81%
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	5,2%
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	84%
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0,1%
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	0,9%
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	18 человек
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35</p>	24,7%

лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	108,1%
из них учителей.	109,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	46,2%
из них в штате;	46,2%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	3,8%
из них в штате.	3,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих	5,94

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98,7%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	57%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30,1%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное	59,1%

образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	23,2%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	30,9 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 человек
для слабослышащих и позднооглохших;	3 человека
для слепых;	0 человек
для слабовидящих;	4 человека
с тяжелыми нарушениями речи;	22 человека
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	38 человек
с задержкой психического развития;	357 человек
с расстройствами аутистического спектра;	13 человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	196 человек
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	25 человек
учителя-логопеда;	25 человек
педагога-психолога;	29 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных	99,6 %

организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	61,1 баллов
по русскому языку.	73,5 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	-
по русскому языку.	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	85%



образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	55,8 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования  
муниципального образования  
Апшеронский район



С.А.Аипова