

Принят решением Совета
управления образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
протокол № 6 от 29.12.2020г.

Утверждён приказом
управления образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
от 29.12.2020г. № 1469/01-03

ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
Апшеронский район
на 2021 год

г. Апшеронск

СОДЕРЖАНИЕ:

№п/п	Раздел	Стр.
1.	Анализ работы управления образования по итогам 2020 года	4-104
2.	Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2021 год	105-107
3.	Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2021 году	108-112
3.1	<i>Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район</i>	108-109
3.2	<i>Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Совета депутатов муниципального образования Апшеронский район</i>	110
3.3	<i>Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования</i>	110-112
4.	План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2021 году	113-120
5.	План информационно – аналитической работы управления образования в 2021 году	121-129
6.	Приложения к плану работы управления образования на 2021 год:	130-147
6.1	<i>План проведения массовых мероприятий управления образования в образовательных учреждениях в 2021 году</i>	130-133
6.2	<i>План мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2021 году</i>	133-135
6.3	<i>План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях в 2021 году</i>	135-137
6.4	<i>План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2021 году</i>	137-139
6.5	<i>План мероприятий по реализации ФГОС НОО для</i>	139-140

6.6	<i>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году</i>	140-143
6.7	<i>План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях в 2021 году</i>	143-144
6.8	<i>План работы по организации целевого набора на педагогические специальности в 2021 году</i>	144-145
6.9	<i>План мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений в 2021 году</i>	146-147
	<i>Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений</i>	

**Управление образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район**

АНАЛИЗ

**деятельности управления образования
в 2012 году
и задачи по развитию муниципальной
системы образования
на 2013 год**

г. Апшеронск

Анализ работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район за 2020 год

В 2020 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – управление образования) была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина по следующим приоритетным направлениям развития отрасли образования:

- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

А также через решение следующих приоритетных задач отрасли:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;
- совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;
- создание новых школьных мест, поэтапное обновление учебно-лабораторного оборудования;
- эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;
- обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23, 30;

- совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;
- обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;
- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, ОРКСЭ, учебных предметов казачьего образования;
- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;
- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;
- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;
- совершенствование системы организации питания детей;
- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;
- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;

- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам свыше 75%;

- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;

- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

- В целях комплексного подхода к вопросам развития отрасли «Образование» в Апшеронском районе организована работа по реализации четырех муниципальных программ:

- «Развитие образования»,

- «Районная адресная инвестиционная программа»,

- «Обеспечение безопасности населения»,

- «Доступная среда».

Программа «Развитие образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения Апшеронского района и перспективными задачами развития экономики муниципального образования Апшеронский район, а также создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Программа «Районная адресная инвестиционная программа» предусматривает проведение реконструкций и строительство объектов отрасли «Образование» Апшеронского района.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории муниципального образования Апшеронский район осуществляется путем реализации программы «Обеспечение безопасности населения».

Программа «Доступная среда» позволяет создавать условия для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Апшеронского района.

Кроме этого, были сосредоточены усилия на выполнении Указов Президента Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив и поручений губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

Общее образование

В муниципальном образовании Апшеронский район функционируют 59 образовательное учреждение: 26 общеобразовательных школ, 27 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Численность детей в школах составляет - 10503 чел., в детских садах – 3672 чел., в учреждениях дополнительного образования – 4113 чел.

Количество педагогических работников в школах – 582 чел., в детских садах – 308 чел., в учреждениях дополнительного образования – 65 чел. Общее число педагогических работников – 955 чел.

Зарботная плата педагогических работников

Принятые меры позволили обеспечить рост заработной платы педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования.

№ п/п	Вид образовательного учреждения	Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период 2018 года, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год, руб.
1	Общеобразовательные учреждения (учителя)	8858	29910	31709	34372,54
2	Дошкольные образовательные учреждения	25648	28015	30111	30883,73
3	Учреждения дополнительного образования	27850	30076	32075	31597,52

Финансирование отрасли «Образование»

Финансовое обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район ежегодно увеличивается.

Объем бюджетных ассигнований, выделенных на отрасль «Образование», тыс. руб.				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
791 810,6	832 089,4	890 643,1	936 389,5	1 006 464,7

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Финансирование мероприятий, направленных на обеспечение пожарной, террористической безопасности из всех источников в 2020 году составило 37 021 898,33 рублей, из которых на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации выделено 642 996,00 рублей, техническое обслуживание системы "Стрелец-мониторинг" - 3 745 763,50 рублей, на огнезащитную обработку чердачных помещений - 1 197 940,92 рублей, техническое обслуживание системы видеонаблюдения 348 200,00,

техническое обслуживание КТС 273 200,00, охрану объектов с КТС 1 041 217,91 рублей.

Все учреждения образования на 100% оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, средствами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, освещением в темное время суток. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры со специализированными организациями на обслуживание систем АПС.

Во всех образовательных учреждениях имеется ограждение по периметру территории.

Кнопки экстренного вызова наряда полиции (КТС), обеспечивающие прямую связь с пультом охраны подразделения Росгвардии, установлены во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения обеспечены лицензированной физической охраной, 26 школ переведены на круглосуточную охрану, которая организована казачьей охранной организацией «ПАРИТЕТ», обеспечивающая внутреобъектовый и пропускной режимы в образовательных учреждениях, на что выделены средства местного бюджета в сумме более 29 772 580,00 рублей.

До 16 сентября 2019 года система мониторинга передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожара на пульт пожарной охраны 01 «Стрелец-Мониторинг» установлена во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, таким образом требования п.7 ст.83 Федерального закона от 22 июня 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» выполнены в полном объеме. Подача сигнала выведена с программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», установленного во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, на приемно-контрольное устройство пожарной охраны.

Основной задачей в рамках обеспечения безопасности образовательных учреждений на 2021 год является реализация в полном объеме Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее ПП РФ № 1006). Согласно ПП РФ № 1006 установлена форма паспорта безопасности указанных объектов (территорий), в 2019 многим образовательным учреждениям Апшеронского района изменена категория опасности. Документом устанавливаются обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). В ряде образовательных учреждений имеются недостатки, которые будут устранены в течение 2021 – 2022 гг.

*Соблюдение законодательства в образовательных организациях
муниципального образования Апшеронский район*

Во всех образовательных учреждениях Апшеронского района (59) разработаны, утверждены и введены в действие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты принимаются по основным вопросам образовательной деятельности. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст. 8 и 372 Трудового кодекса РФ, представительных органов работников (при наличии таких органов).

Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (ст. 29).

Во всех образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией.

Изменения в Уставы ОУ вносятся по мере необходимости, а также по требованию контрольно-надзорных органов.

Уставы всех образовательных организаций соответствуют требованиям федерального законодательства Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году в уставы общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений были внесены изменения в части указания прав и обязанностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, а также процедуры разработки и введения в действие локальных нормативных актов учреждений.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации муниципального образования Апшеронский район имеют в сети «Интернет» официальные сайты, посредством которых обеспечивается доступ к информации о деятельности учреждений.

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалах (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с настоящим Федеральным законом в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

м) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

н) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- 2) копий:
- а) устава образовательной организации;
 - б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
 - д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

4.1) документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 29.06.2015 N 198-ФЗ)

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А также для информационной доступность на информационных стендах в общеобразовательных организациях, расположенных в фойе и в кабинетах учреждений, размещены информационные стенды о деятельности

образовательной организации, памятки, содержащие основные советы по обеспечению информационной безопасности учащихся, памятки для родителей (законных представителей).

Все общеобразовательные учреждения имеют действующую государственную аккредитацию образовательной деятельности. Согласно частям 4 и 6 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ документ об образовании установленного образца выдается лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Согласно ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России.

Прием обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458.

Отчисление и перевод учащихся общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 года № 177 независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район соблюдается установленный ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок отчисления обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, а именно:

-за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания

-замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

-не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул;

-при выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей;

-по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

-организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно проинформирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность,

не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

За период 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебного года отчислений из общеобразовательных учреждений несовершеннолетних обучающихся за нарушение устава и иных локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения не выявлено.

Прием обучающихся в дошкольные образовательные учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В связи с изменением порядка приема в дошкольные образовательные организации в детских садах Апшеронского района разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах учреждений Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление и перевод воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1527 (с изменениями от 21 декабря 2019 года).

Для реализации учебно-воспитательного процесса в каждом образовательном учреждении имеется необходимое материально-техническое обеспечение. Оснащение образовательного процесса осуществляется ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с соблюдением требований к территории, зданиям, оборудованию помещений образовательных организаций, в том числе кабинетов физики, химии, информатики, мастерских кабинетов технологии. Ежегодно, за счет средств краевого бюджета, приобретается учебное оборудование, компьютерная техника, ученическая мебель, соответствующая гигиеническим требованиям, росту-возрастным особенностям детей и многое другое.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район имеются теплые внутренние туалеты. В течение 2012 - 2013 годов в учреждениях был проведен капитальный ремонт существующих помещений внутренних туалетов, выполнены работы по строительству пристроек там, где таких помещений не было.

Во всех учреждениях в учебных кабинетах начальной школы установлены раковины и подведена проточная холодная и горячая вода для

мытья рук. Раковины для мытья рук установлены так же в туалетах, в обеденных залах, мастерских, кабинетах химии, физики. Имеются питьевые фонтанчики, кулеры.

Гардеробы для хранения одежды учащихся имеются во всех учреждениях, построенных по типовым проектам. В сельских малокомплектных учреждениях гардеробные оборудованы в рекреациях. Во всех учреждениях вещи учащихся начальных классов хранятся в классах в оборудованных шкафах.

Функционирование общеобразовательных учреждений района на начало нового 2020-2021 учебного года осуществляется строго в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В образовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район направлен приказ управления образования от 24 августа 2020 года № 956/01-03 «О подготовке образовательных организаций независимо от организационно-правовых форм собственности к новому 2020-2021 учебному году», согласно которому руководитель образовательного учреждения обязан обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях в период подготовки к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями 2020-2021 годов, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Руководителями образовательных учреждений обеспечено:

1. проведение генеральной уборки перед открытием организаций;
2. организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
3. усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха, проветривание классных комнат);

Соблюдена периодичность уборки:

-рекреации, вестибюли, столовые (включая витрины самообслуживания и раковины при входе в обеденный зал) и туалеты моются после каждой перемены;

-вспомогательные и учебные помещения моются при открытых окнах после завершения учебного дня без присутствия учеников;

-спинки стульев, столов, поручни, ручки дверей и окон протираются дезинфицирующими растворами не реже чем через 6 часов после окончания рабочей смены;

-не реже чем раз в месяц во всех помещениях образовательного учреждения технический персонал будет проводить генеральную уборку, используя разрешенные дезинфицирующие и моющие средства;

-санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается, а спортивный инвентарь — протирается влажной ветошью и моется.

4. создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

5. использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

6. закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

7. организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

8. запрет на проведение массовых мероприятий.

В качестве приборов для обеззараживания воздуха приобретены рециркуляторы, которые можно использовать в присутствии участников образовательного процесса.

На сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация об организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году, организации питания, в том числе обучающихся начальной школы, обеспечения безопасности в ОУ и т.д.

Для педагогов размещена информация об увеличении размера выплаты за классное руководство, а также изменения, внесенные в Положения об оплате труда.

Помимо информационного материала на сайтах ОУ и управления образования размещены телефоны «Горячей линии» по каждому направлению деятельности учреждения (школьного, муниципального и краевого уровней).

В соответствии с Постановлением главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" во всех 25 общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район к началу 2020-2021 учебного года в части организации питания предусмотрены превентивные меры:

минимизация контактов обучающихся во время приема пищи в столовой: обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в помещения для приема пищи;

организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытьё посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

В целях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции с апреля по май 2020 года во всех школах Апшеронского района образовательный процесс был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с чем, управленческими командами и педагогическими коллективами проведена подготовительная работа: проанализировано наличие техники в каждой семье, в том числе возможность выхода в сеть Интернет, проведен мониторинг технического обеспечения учителей, внесены изменения в годовой календарный учебный график образовательных организаций, проведена корректировка содержания рабочих программ, продумана форма работы с каждым обучающимся и его родителями (законными представителями), особенно с теми, кто не смогут получать информацию и взаимодействовать со школой онлайн и дистанционно. На школьном сайте размещено расписание уроков, разработаны схемы взаимодействия участников образовательного процесса.

Помимо этого, на сайтах школ в сети Интернет размещена нормативная документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, телефоны «Горячей линии» школы и управления образования.

Использование образовательных онлайн-платформ, таких как «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Моя школа в online» и другие, позволяет педагогам эффективно дистанционно выстроить учебный процесс. Помимо онлайн-уроков, дети могут получать задания от учителей электронным способом - через электронную почту, личный кабинет, мессенджеры соцсетей «WhatsApp», «ВКонтакте». Для тех ребят, которые живут в местах, где не устойчивый интернет, обучение может осуществляться с помощью «кейса», содержащего пакет учебных пособий, мультимедийные видеокурсы, обучающие программы, которые классные руководители направляют своим ученикам.

Ребята, которые не имеют компьютерной техники (компьютер, планшет, смартфон), а также подключения к сети Интернет, могут получать задания смс-сообщениями и выполнять их с использованием учебников.

В каждом образовательном учреждении имеется подключение к сети «Интернет», все необходимое компьютерное оборудование, позволяющее обеспечить организацию учебного процесса с использованием дистанционных и цифровых технологий.

Осуществление платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от 20 декабря 2019 года № 811 «Об утверждении Положения об организации платных образовательных услуг в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Платные образовательные услуги осуществляются образовательными учреждениями при условии наличия в Уставах пунктов, определяющих перечень оказываемых платных образовательных услуг (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБДОУ детский сад № 13, МБДОУ детский сад 38, МБУ ДО ЦДТ).

Также учреждения при фактическом оказании платных услуг оформляют договоры с заказчиками на оказание платных образовательных услуг.

Коммерциализация образовательной деятельности, возложение на обучающихся обязанностей по финансированию расходов на содержание учебных зданий, проведение строительных и ремонтных работ, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебной литературой, взимание денежных и иных средств вне рамок благотворительной деятельности или добровольных пожертвований, в том числе на доплаты работникам образовательных организаций, не допускается.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях предупреждения незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, предупреждения и устранения возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов, а также регулирования привлечения и использования средств граждан и профилактики иных коррупционных проявлений в деятельности образовательных учреждений на уровне управления образования и во всех образовательных учреждениях разработаны, утверждены и введены в действие Локальные акты о добровольных пожертвования. Разработан комплекс мер, направленных на предупреждение и устранение возможных нарушений при привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов. Ежегодно руководителями образовательных учреждений размещается на сайте и представляется родительской общественности публичный отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в образовательном учреждении, обеспечив его рассмотрение на заседаниях родительских

комитетов, а также заседаниях органов самоуправления образовательного учреждения.

Учебные планы общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- 1) Федеральный Закон от 29 Декабря 2012 г. № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- 2) Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (Далее — ФБУП-2004) (для XI (XII) классов);
- 3) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями (далее — ФКГОС-2004) (для XI (II) классов);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования);
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования) (для X классов всех общеобразовательных организаций, для XI классов образовательных учреждений, приступивших к реализации ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме в предыдущие годы);
- 7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями).
- 8) Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 июля 2020 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год»

Проверка рабочих программ общеобразовательных организаций показала, что они составлены в соответствии с локальными актами общеобразовательных организаций на основании утвержденных примерных общеобразовательных

программ реестра примерных программ с сайта официального сайта (<https://fgosreestr.ru>) государственной информационной системы, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

В программах имеется планируемые результаты освоения учебных программ, содержание учебного предмета (курса), тематическое планирование. Тематические планы по количеству часов соответствуют заявленным учебным программам, учебный материал распределен на весь учебный год, количество контрольных работ и диктантов соответствует норме, спланирован итоговый контроль по четвертям с учетом графика административных контрольных работ.

В 2021 году управлением образования будет продолжена работа по изучению деятельности образовательных учреждений на соответствие действующему законодательству.

Обеспеченность учебниками

Требования ст. ст. 18, 35 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования в организациях библиотек, обеспечения учебниками и учебными пособиями всеми образовательными образованиями исполняются в полном объеме. Ежегодно перед началом нового учебного года обновляются и пополняются фонды учебной литературы всех общеобразовательных учреждений (26).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей образовательного учреждения и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль фонда школьных учебников осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Таблица- закупка учебников и учебных пособий в разрезе района

Год	Количество экземпляров	Сумма, тыс. руб.
2015	25187	8773,3
2016	22480	9192,1
2017	26311	10571,8
2018	22754	9914,860
2019	23 342	10 169,820

2020	25 441	12568445,46
------	--------	-------------

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями образовательных организаций Апшеронского района в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Приобретено в 2020 году, за счет средств краевых субвенций, учебников и учебных пособий в количестве 25441 экземпляров, на сумму 12568445,46 рублей (двенадцать миллионов пятьсот шестьдесят восемь тысяч четыреста сорок пять рублей, 46 коп.).

Повышение квалификации педагогических работников

В 2020 году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район. Аттестация проводилась в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами:

1. Статья 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок аттестации педагогических работников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года. № 276; зарегистрирован в Минюсте России 23 мая 2014 года).

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 июля 2018 года № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий»

5. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 марта 2016 года № 1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационной категории (первой и высшей)» с изменениями от 17 мая 2017 года.

С целью реализации мероприятий по аттестации педагогических работников в 2020 году:

- организованы и проведены 2 обучающих семинара для ответственных за организацию аттестации в ОУ, ДОУ, УДО;

- проведены индивидуальные консультации для педагогических работников, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий

В 2020 году аттестовано 90 педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район:

-28 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (присвоена первая квалификационная категория -17, высшая – 11);

-61 педагогический работник общеобразовательных учреждений (присвоена первая квалификационная категория -32, высшая -29).

-1 педагогический работник учреждений дополнительного образования детей (присвоена высшая квалификационная категория);

-1 педагогический работник учреждений дополнительного образования детей (присвоена высшая квалификационная категория)

Информация о педагогах, прошедших аттестацию на получение первой или высшей квалификационной категории

	Первая категория	Высшая категория	Всего аттестованных				
			2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г.	2020г.
ОУ	34	23	70	74	65	66	57
ДОУ	11	11	19	9	10	28	22
УДО	5	4	3	3	5	1	9
Итого	50	38	92	86	80	95	88

В 2020 году количество аттестованных педагогов составило 91 человек. Первая квалификационная категория присвоена 50 педагогам (4 человека по представлению), высшая – 38 (16 человек по представлению). Наблюдается значительный рост числа педагогов с высшей категорией по сравнению с предыдущими периодами.

Количество педагогов ОУ, аттестованных в 2016-2020 году, в разрезе каждого общеобразовательного учреждения

ОУ	2016-2017г. Установлена Категория		2017-2018г. Установлена категория		2018-2019г. Установлена категория		2020г. Установлена категория	
	первая	Высшая	первая	первая	Высшая	высшая	Первая	высшая
МАОУЛ № 1	2	6	4	5	13	4	5	3
МБОУСОШ № 2	4	0	7	2	2	1	3	4
МБОУСОШ № 3	2	1	1	1	0	0	1	1
МБОУСОШ № 4	3	1	1	3	0	2	8	6
МБОУГ № 5	4	1	1	1	1	4	1	2
МБОУСОШ № 7	0	1	1	4	4	0	2	5

МБОУООШ №9	3	0	1	0	2	1	0	1
МБОУСОШ № 10	8	1	6	1	0	0	0	1
МБОУСОШ № 11	0	0	0	3	1	0	3	0
МБОУСОШ № 13	4	1	2	1	4	0	4	2
МБОУСОШ № 15	0	1	6	1	2	2	1	1
МБОУООШ № 16	0	0	3	0	0	1	4	0
МБОУСОШ № 17	0	1	0	1	0	1	3	0
МБОУСОШ № 18	5	1	3	5	2	0	7	4
МБОУСОШ № 20	6	1	0	1	1	1	0	6
МБОУООШ № 23	3	0	0	0	1	0	5	3
МБОУСОШ № 24	3	1	5	1	0	2	0	0
МБОУСОШ № 25	4	0	0	0	0	0	0	0
МКОУСОШ № 26	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУСОШ № 27	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУСОШ № 28	0	0	0	1	0	0	2	0
МКОУООШ № 29	1	0	0	0	0	0	0	0
МБОУСОШ № 30	2	0	2	2	0	1	0	2
МКОУООШ № 33	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУООШ № 37	0	0	2	0	0	0	0	1
МБОУВ(С)ОШ № 1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	17	45	33	33	20	49	42

Педагоги МБОУСОШ № 24, МБОУСОШ № 25, МКОУСОШ № 26, МКОУСОШ № 27, МКОУООШ № 29 и МКОУООШ № 33 аттестацию на установление квалификационных категорий в 2020 году не проходили, что говорит о недостаточной методической работе с данными учреждениями.

Проанализировав наличие квалификационных категорий у педагогов общеобразовательных учреждений, можно отметить неудовлетворительную работу по аттестации педагогических работников в школах № 26, 29, 33, МБОУВ(С)ОШ № 1. На протяжении последних четырех лет педагоги этих школ аттестацию практически не проходили, и в представленных учреждениях отсутствуют педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году провели активную работу по аттестации кадров ОУ №4 (12 педагогов), ОУ №18 (11 педагогов), ОУ № 1 и № 23 (8 педагогов).

По результатам мониторинга в 2021 году планируют пройти аттестацию 110 педагогических работников.

В 2020 году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, а также с

ДОУ № 35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ № 37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ДОУ № 38	3	1	3	0	3	0	1	0	3	1
ДОУ № 39	1	3	3	1	2	0	1	6	1	8
ДОУ № 42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ № 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОУ № 44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	4	7	2	8	2	17	11	19	14

По итогам мониторинга самый высокий процент педагогов, аттестованных на высшую категорию в ДОУ № 39 (38%), ДОУ № 13 (25%). Самый высокий процент педагогов, аттестованных на первую категорию в ДОУ № 1 (53%), ДОУ № 7 (48%), ДОУ № 19 (40%), ДОУ № 27 (33%).

В городских дошкольных образовательных учреждениях на низком уровне организована работа по аттестации педагогов в ДОУ № 4, 8, 10, 37 г. Апшеронска, ДОУ № 2, 3, 5, 20, 24, 23 г. Хадыженска.

Не организована работа по аттестации кадров в четырнадцати ДОУ: № 2, 3, 5, 6, 18, 20, 24, 25, 30, 33, 35, 42, 43, 44. В них отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории.

В 2019 – 2020 учебном году аттестованы 9 педагогов учреждений дополнительного образования (3 педагога ЦДТ – высшая, 1 педагог ДЭБЦ – высшая, 5 педагогов ДДиЮТиЭ(ЮТ) – первая).

Педагоги ДЮСШ, Старт, ЦД(Ю)НТТ аттестацию на установление квалификационных категорий в 2019-2020 учебном году не проходили.

Проанализировав наличие квалификационных категорий у педагогов учреждений дополнительного образования, можно отметить неудовлетворительную работу по аттестации педагогических работников в Старт, ЦД(Ю)НТТ. На протяжении последних четырех лет педагоги этих учреждений аттестацию на квалификационные категории не проходили.

В ДЮСШ «Старт», ЦД(Ю)НТТ отсутствуют педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В ДЭБЦ, ДЮСШ - 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию. Самый высокий процент педагогов, аттестованных на высшую категорию в ЦДТ (14,3%). Самый высокий процент педагогов аттестованных на первую категорию ДДиЮТиЭ(ЮТ) (35,7%).

Анализ деятельности МКУ ЦРО, дошкольных образовательных учреждений позволяет сделать следующие выводы:

1. проведенные организационные мероприятия способствовали качественной организации и проведению всех этапов аттестации и не противоречили федеральным и региональным нормативным документам;
2. отмечен высокий профессиональный уровень аттестованных педагогов.

Проблемы:

- недостаточное внимание администрации отдельных образовательных учреждений к вопросам аттестации и повышению квалификации педагогов, как следствие, отсутствие в них или низкое количество категориальных педагогов;

- отсутствие систематической работы по повышению квалификации педагогов, отношение педагогов к процедуре аттестации как к разовой временной кампании;
- в ОО недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- сайты ОО не несут достаточно информационный характер по вопросам организации аттестации, размещается недостаточно методического материала аттестуемых педагогических работников.

По итогам анализа аттестации в 2020 году, в целях обеспечения качества процедуры аттестации, а также для принятия мер по предупреждению организационных, технических и методических нарушений условий проведения аттестации необходимо обратить на следующие направления в работе:

1. своевременный (ежемесячный) анализ информации о наличии и сроках действия квалификационных категорий у педагогических работников, систематический анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, планирование методической работы с учетом данного анализа;
2. неформальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам аттестации, адресное сопровождение педагогических работников по освоению технологии электронной аттестации;
3. сопровождение педагогов по качественному представлению результатов профессиональной деятельности исключительно в соответствии с измерительными материалами;
4. сокращение документов, исключение практики создания новых документов специально для аттестации;
5. следование рекомендациям и инструкциям по вопросам аттестации (размещаются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников»).

Задачи на 2021 год:

1. содействовать внедрению новых творческих форм и методов работы, стимулирующих развитие эффективной деятельности педагогов;
2. продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения аттестации, формированию мониторинга образовательных результатов аттестующихся педагогов, обеспечению психологической поддержки педагогов;
3. активизировать работу по подготовке к проведению аттестации педагогов УДО и ДОУ.
4. учесть недостатки в организации и проведении аттестации, в работе с документами аттестующихся работников;
5. продолжить работу по обеспечению методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников на муниципальном уровне (в том числе с использованием дистанционных технологий);
6. организовать выездные мероприятия в ОО по дефицитам педагогов и вновь назначенных ответственных за аттестацию;

7. организовать проведение аудита ОО, показывающих низкие результаты аттестации педагогических работников (ОУ № 26, 27, 29, 33, ДОУ № 2, № 3, № 5, № 6).

Обеспеченность кадрами. Организация целевого набора в ВУЗы на педагогические специальности.

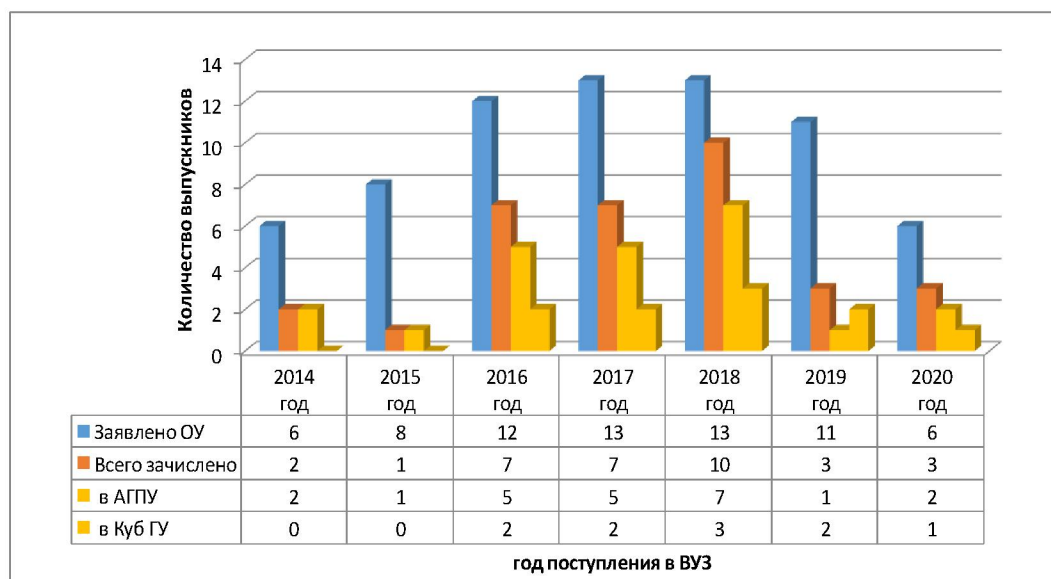
В целях устранения дефицита педагогических кадров управлением образования и в образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа на увеличение числа молодых педагогов через выявление талантливых обучающихся, способных к педагогической специальности: проводится анализ перспективной потребности в педагогических кадрах; в целях мотивации учащихся на получение педагогической профессии в общеобразовательных учреждениях, организуются Дни самоуправления, Дни профессии. В каждом общеобразовательном учреждении организован стенд по профориентационной работе для размещения актуальной информации для выпускников. Обучающиеся старших классов направляются на «Дни открытых дверей» в высшие учебные заведения педагогической направленности, и в современных условиях все школьники имеют возможность посетить День открытых дверей в режиме онлайн.

Анализ прироста молодых кадров, впервые приступивших к педагогической деятельности в образовательных учреждениях района после получения специального педагогического образования, показывает, что начиная с 2018 года число молодых специалистов, которые приходят работать в образовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район, не уменьшается. Причиной же ухода молодых педагогов из системы образования района является переезд: за три последних года 6 молодых педагогов из 7-ми уволились в связи со сменой места жительства.



По-прежнему в Апшеронском районе остается наибольший дефицит учителей по следующим предметам: английский язык, начальные классы, русский язык и литература, математика и информатика.

Отчасти вопрос кадрового обеспечения решается через целевой набор на педагогические специальности: производится подбор претендентов для поступления по целевому набору из числа наиболее способных выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ.



Из диаграммы видно, что максимальное количество заявок по целевому набору на педагогические специальности было подано в период с 2016 года по 2018 год, при этом количество зачисленных по целевому набору в 2019 году резко снизилось. Такой факт был обусловлен тем, что в 2019 году резко подскочил проходной балл по целевому набору в вузах и, как результат, только 3 человека из 11-ти заявленных прошли по конкурсу. В 2020 году проходной балл у «целевиков» также остался очень высоким, что свидетельствует об отборе лучших выпускников, способных выдержать конкуренцию в конкурсе по целевому набору на педагогические специальности. Важным и актуальным остается вопрос качественной подготовки выпускников к ЕГЭ.

В статьи 46 и 108 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения Федеральным законом № 165-ФЗ от 08 июня 2020 года, благодаря которым общеобразовательные учреждения получили возможность принимать на работу по основным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлению подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения и принимать на работу по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ и успешно

прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

В настоящее время 37 педагогов муниципального образования Апшеронский район работают в образовательных учреждениях и учатся в вузе на старших курсах, либо проходят переквалификацию на другую специальность.

Задачами на 2021 год, по обеспеченности педагогическими кадрами, являются:

- анализ перспективной потребности в педагогических кадрах на 2025 г.;
- точечная работа с каждым образовательным учреждением по увеличению целевых договоров с работающими педагогами по программам магистратуры, по переквалификации педагогов на актуальные, востребованные специальности;
- заключения целевых договоров со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2021 года;
- удержание молодых педагогов, впервые приступивших к педагогической деятельности, через адаптацию в школе за счет наставничества, создания условий работы, благоприятных для ведения педагогической деятельности.

Повышение социального статуса работников образования

В 2020 году в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения проведен ряд профессиональных конкурсов.

Стоит отметить, что среди работников системы образования были педагоги, награжденные ведомственными наградами в 2020 году:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 4 педагога;
 - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены 5 педагогов;
 - Звание «Заслуженный учитель Кубани» в 2020 году присвоено одно педагогу.
- Всего в системе образования Апшеронского района трудятся ___ педагогов-заслуженных учителей Кубани.

В целях выявления, поддержки и поощрения, эффективно работающих педагогов образовательных организаций ежегодно проводятся муниципальные этапы краевых профессиональных конкурсов. Наименование профессиональных конкурсов и победители муниципальных этапов представлены в таблице.

Таблица- победители профессиональных конкурсов педагогов в 2020 году

Конкурс	ФИО победителя муниципального этапа	Должность и место работы

«Учитель года Кубани» в 2019-2020 учебном году	Неволина Ольга Викторовна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Апшеронска
«Педагогический дебют» в 2019-2020 учебном году	Доппельштейн Мария Викторовна	учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 города Апшеронска
«Педагог-психолог Кубани» в 2019-2020 учебном году	Душонкова Татьяна Сергеевна	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 пос. Нефтегорск
«Воспитатель года Кубани» в 2019-2020 учебном году	Евдокимова Ксения Сергеевна	воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 города Апшеронска
«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019-2020 учебном году	Елагина Ирина Ивановна	воспитатель бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 39 города Апшеронска
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Лепяхова Анна Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель основ православной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Апшеронска
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2019-2020 учебном году	Саламаха Наталья Владимировна	учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 города Апшеронска
«Учитель здоровья» в 2019-2020 учебном году	Стещенко Ольга Станиславовна	учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 1 города Апшеронска

К сожалению, уже в течение ряда лет представители Апшеронского района не показывают высоких результатов в таких краевых конкурсах как «Учитель года Кубани», конкурс на денежное поощрение лучших учителей. Связано это, в первую очередь, с отсутствием целенаправленной, в течение ряда лет, подготовки педагогов к участию в таких серьезных конкурсах, которая позволит обобщить свой опыт, познакомиться с этапами конкурса, опытом лауреатов и победителей конкурсов последних лет. Причиной этого

является отсутствие интереса со стороны администрации ОУ, не налаженность системы работы по обмену опытом среди педагогов района, не всегда оказывается качественная методическая помощь участникам конкурса при подготовке к конкурсным испытаниям. Один педагог - Ренард Эмилии Александровна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 им. В.В.Гусева г. Хадыженска стала призером краевого профессионального конкурса (3 место) в номинации «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации») в 2019-2020 учебном году.

Исходя из вышеизложенного, в 2021 году необходимо направить усилия на решение следующих задач:

1. активизация работы администрации ОУ по привлечению педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
2. продолжить методическое сопровождение участников конкурсов различного уровня;
3. организация подготовки конкурсантов различного уровня на протяжении длительного времени, для улучшения качества конкурсных материалов и обобщения опыта работы.

Инновационная деятельность

В Апшеронском районе проводится целенаправленная работа по развитию инновационного движения в образовательных учреждениях.

Статус муниципальной инновационной площадки имели четыре дошкольных образовательных учреждения: с 01.09.2016 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 по теме «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», с 01.10.2017 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»; с 01.10.2018 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 по проекту «Читаем вместе с мамой», с 02.09.2019 года статус муниципальной инновационной площадки присвоен МБДОУ детский сад № 4 по проекту «Создание условий для формирования элементарных представлений у дошкольников о правилах безопасности дорожного движения».

В 2020 году МБДОУ 13 и МБДОУ № 38 планово завершили реализацию инновационных проектов.

Результатом организации МИП в дошкольных образовательных учреждениях района стало повышение компетентности педагогов по данным проектам, через проведение ежегодных районных семинаров по итогам работы МИП. Разработаны и распространены среди педагогов ДОУ района три сборника методических материалов: «Занимательная математика», «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья», «По страницам книг».

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 39 г. Апшеронска с 2018 года имеет статус апробационной площадки ИРО Краснодарского края по теме «Апробация программное - методического комплекса «Мозаичный парк» и ведет целенаправленную работу в соответствии с планом.

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года МБОУООШ №9 был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников». В 2020 году реализация была завершена. МБОУООШ №9 была награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную инновационную деятельность.

В 2020 году был присвоен статус муниципальных инновационных площадок следующим образовательным организациям:

1) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.Д. Знаменского по теме: «Организация непрерывного казачьего образования и воспитания в системах дошкольного, общего и дополнительного образования»;

2) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 15 имени Гусева Владимира Васильевича по теме: «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению, как фактор достижения нового качества образования в школе»;

3) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основная общеобразовательная школа № 16 по теме: «Система работы педагога психолога по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей в общеобразовательной организаций»;

4) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 27 по теме: «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в рамках сетевого партнерства»;

5) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средняя общеобразовательная школа № 30 по теме: «Эффективные модели выявления, развития и сопровождения одаренных детей в малокомплектных и условно малокомплектных образовательных организациях»;

6) муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детский эколого-биологический центр по теме: «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в организациях дополнительного образования».

Информационное сопровождение в течении года осуществлялось в ходе проведения информационно-методических совещаний, проведено два информационно-методических совещания с заместителями руководителей, курирующих инновационную деятельность (сентябре, март), на которых рассматривались основные вопросы развития инновационной деятельности в

районе и предоставлялась актуальная информация по вопросам участия в мероприятиях инновационной направленности.

Одной из эффективных форм научно-методического сопровождения является организация научно-практических конференций. В течение 2021 года запланировано проведение двух научно-практических конференций для муниципальных инновационных площадок, которые станут значимыми профессиональными событиями для системы образования Апшеронского района.

Для обеспечения поступательного развития инновационной сети образовательных организаций района с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, в течение 2021 года необходимо решить следующие задачи:

1. создание условий для раскрытия инновационного потенциала образовательных организаций, творческих групп и отдельных педагогов;
2. продвижение результатов инновационной деятельности на районном, региональном и всероссийском уровне;
3. обеспечение продуктивной направленности инновационной деятельности образовательных организаций района.

Дошкольное образование

В 2020 году деятельность управления образования Апшеронского района в области дошкольного образования была направлена на решение задач общедоступности и повышения качества дошкольного образования.

Анализ состояния сети ДОО

По состоянию на 1 декабря 2020 года сеть дошкольных образовательных организаций состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений на 3013 мест. Все МБДОУ имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Численность детей от 0 до 7 лет в районе составляет 6218 детей, в том числе от 3 до 7 лет – 4168 детей.

За 3 последних года количество детей дошкольного возраста в районе уменьшилось на 979 человек. Это произошло за счёт миграции населения из района и снижение рождаемости.

Численность детей в ДОО составляет 3426 детей (на 01.01.2018 года – 4032 ребёнка, на 01.01.2019 г. – 3864). За 3 последних года количество детей в ДОО уменьшилось на 606 человек, за последний год – на 438.

В 2020 году из детских садов в школу было выпущено 1176 детей.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

Для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования управлением образования продолжается работа по созданию новых мест. В 2020 году проектно-сметная документация на строительство детского сада в ст.Кубанской прошла экспертизу, в 2021 году начнутся работы по строительству детского сада на 95 мест.

Строительство детского сада позволит разгрузить МБДОУ детский сад № 27 п.Ерик, в котором до сих пор 14 детей посещают группы кратковременного пребывания.

Вместе с тем имеются свободные места в МБДОУ детский сад № 3, 20, 23 г.Хадыженск, МБДОУ детский сад № 15 ст.Черниговская, МБДОУ детский сад № 33 п.Новые Поляны, МБДОУ детский сад № 42 х.Гуамка. В МБДОУ детский сад № 35 ст.Кабардинская в связи с миграцией населения из станицы количество воспитанников уменьшилось в два раза с 71 ребенка до 35 детей.

В 2020 году в связи со снижением рождаемости были закрыты группы для детей от 1,5 до 3 лет в МБДОУ детский сад № 2, 7, 15, 35, 37, 38.

В 2020 году продолжается спад в развитии вариативных форм дошкольного образования – групп кратковременного пребывания и семейного воспитания. Если на 01.01.18 года количество групп семейного воспитания составляло 14 групп – 56 детей, то на 01.01.2021 года их осталось 10 - 42 ребёнка. Это связано с тем, что группы семейного воспитания закрываются в связи с выпуском детей в школу, а новые родителями (законными представителями) детей не востребованы.

По сравнению с предыдущим годом также уменьшилось и количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания, функционирующие в МБДОУ на 01.01.18 года – 55 детей, на 01.01.20 года – 25 детей. Уменьшение связано с тем, что количества мест в МБДОУ хватает для посещения детей на полный день.

Анализ комплектования МБДОУ

Всего в общей очереди на 01.01.2020 года стояло 870 детей на 01.01.2019 года - 1078 ребёнка от 0 до 7 лет, на 208 детей меньше к предыдущему году.

На очередь управлением образования в 2020 году поставлено 609 детей от 0 до 7 лет. В электронном виде через сайт Госуслуг родителями (законными представителями) поставлен 301 ребенок, что на 212 детей больше, чем в 2019 году.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет определяются в детские сады в течение одного месяца со дня подачи заявления на получение места в МБДОУ.

Основное комплектование в 2020 году проводилось с июля по октябрь. В 2020 году было проведено 15 заседаний муниципальной комиссии по комплектованию МБДОУ. Всего на комплектование было подано 951 заявлений. По итогам заседания комиссии в детские сады было выдано 937 путевок (направлений). Отказано в определении в МБДОУ – 14.

Пока остаётся проблемой соблюдение руководителями МБДОУ требований законодательства при комплектовании детьми. При работе в АИС СГО производится несвоевременное зачислении детей в ДОУ; размещение приказов о зачислении детей на официальных сайтах ДОУ более 5 дней. При зачислении детей с ОВЗ не указывается номер протокола заключения ПМПК. При отчислении и зачислении воспитанников несвоевременно вносятся корректировки по фактической численности детей.

*Анализ организации оздоровительной и коррекционной работы,
инклюзивного образования*

Управлением образования решается задача создания соответствующих условий охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ. Одной из важнейших задач, стоящих перед работниками дошкольных образовательных организаций, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, своевременная коррекция недостатков в здоровье и развитии детей.

Для эффективной работы с детьми, имеющими особенности в здоровье и развитии и требующими поэтому особого внимания, в детских садах созданы необходимые условия. В 12 детских садах функционирует 37 групп компенсирующей направленности, в которых воспитывается 619 детей.

К сожалению, в последние годы появилась новая проблема, а именно – снижение посещаемости детьми МБДОУ и увеличение пропусков без уважительной причины. За 1 квартал 2020 года посещаемость составила 60 %. Наиболее низкая посещаемость в МБДОУ № 3, 6, 15, 35. Так как посещаемость детьми дошкольных учреждений является одним из критериев выполнения муниципального задания, руководителям детских садов необходимо постоянно проводить анализ и контроль посещаемости МБДОУ воспитанниками, вести работу с родителями.

В следующем учебном году всем ДОО необходимо продолжить решение этой проблемы.

В 2020 году продолжалась работа над повышением качества дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации вели работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На оснащение развивающей среды ДОО из средств краевого бюджета, выделенных в рамках нормативно-подушевого финансирования, было выделено 6,8 млн. рублей. Приобретены тентовые навесы для ведения образовательной деятельности в летний период в МБДОУ № 15, 19, 23 на общую сумму более 1 млн. рублей.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, она стала современной, насыщенной, мобильной. Однако имеются следующие проблемы: не планируется приобретение оборудования; не используется в полном объеме полученное оборудование; содержание образовательного процесса не соответствует новому оборудованию (оборудование новое – содержание старое); педагоги не владеют новым

оборудованием; отсутствует программное обеспечение интерактивного оборудования.

Управлением образования за прошедший год было проведена проверка деятельности администраций МБДОУ по реализации ФГОС ДО и собеседование с руководителями МБДОУ.

Были проверены 100% ДОО. В результате выявлено, что в МБДОУ имеются нарушения: в структуре ООП ДО (отсутствует дополнительный раздел); отсутствуют планы оснащения РППС; на сайтах ДОО не размещается вовремя необходимая информация в соответствии с федеральным законодательством.

В прошедшем учебном году неоднократно на совещаниях рассматривался вопрос ведения официального сайта образовательной организации, требований к размещению на них информации в соответствии с федеральным законодательством. Но документарные проверки показали, что большинство МБДОУ нарушает эти требования.

Проблемы, требующие решения в 2021 году

1. Создание условий для развития альтернативных форм дошкольного образования для детей до 3 лет

2. Развитие инновационных процессов в ДОО, повышение активности при участии в краевых конкурсах

3. Ведение официальных сайтов ДОО в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Во всех ДОУ Апшеронского района: разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработаны и утверждены планы реализации ФГОС ДО и планы методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В течение года педагогам была оказана следующая методическая помощь:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки АООП ДО ДОУ, ООП ДО ДОУ;

- проведены обучающие семинары и организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в штатном режиме в начальных классах всех 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

С 1 сентября 2019 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в штатном режиме в 5-х и 6-х,

7-х, 8-х и 9-х классах всех 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, в 2020 году осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования обучающихся 10-х классов во всех средних образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район.

Во всех школах ведется комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем. Разработаны основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования. Учителя, работающие в классах, перешедших на ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования».

В течение учебного года учителям была оказана следующая методическая помощь:

- проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проведены индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2019-2020 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, руководителей школ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения ГИА в 2020 году все мероприятия реализованы в полном объеме.

Также, центром развития образования проводилась работа:

- по повышению качества образования учащихся;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- аттестации руководящих и педагогических работников;
- по организации и обеспечению активного участия педагогами района в краевых и районных совещаниях, семинарах, расширенных заседаниях кафедр ГБОУ ИРО КК, форумах.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами являлось: создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности педагогов, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации процесса обучения школьников.

Обозначенные задачи решались через деятельность районных методических объединений, проведение учебных семинаров.

С целью повышения качества знаний выпускников 11-х классов в районе работали межшкольные факультативы. По математике, русскому языку и предметам по выбору проводились тренировочные контрольные работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В 11 (12)-х классах были проведены тренировочные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ, в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ по математике. По результатам тренировочных контрольных работ со всеми учителями и управленческими командами общеобразовательных учреждений были проведены собеседования, на которых были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин. Для выпускников, претендующих на медаль, были проведены дополнительные занятия по математике, где рассматривались решения заданий повышенного уровня.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ГИА-9 и ГИА-11 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

С 15 по 17 июня 2020 года в школах района проведены мероприятия по вручению аттестатов строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

В соответствии с приказом Минпросвещения России аттестат об основном общем образовании и приложение получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат с отличием выдан выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Абсолютно все выпускники 9 и 11 классов 2020 года получили аттестаты. На отлично завершили обучение в 9-х классах 49 выпускников.

В июне 2020 года управлением образования проведено изучение соблюдения общеобразовательными учреждениями Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Итоговые отметки выставлялись в аттестат целыми числами по правилу математического округления. Проверено соответствие итоговых отметок с отметками в классных журналах, книге выдачи аттестатов, сводной ведомости итоговых отметок.

Дополнительно изучены показатели работы школ в рамках проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, которая в 2020 году проведена в форме промежуточной аттестации. Проведен анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в том числе получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. Грубых нарушений действующего законодательства не выявлено.

В 2020 году аттестат об основном общем образовании с отличием выдан 49 выпускникам 9-х классов, что составляет 4,7% от общего количества

выпускников (1040 человек). По сравнению с 2019 годом наблюдается рост доли выпускников-отличников на 0,4%. В 2019 году данный показатель составлял 4,3% (44 человека) от общего количества 1021 человек.

В результате проведенного анализа установлено, что в общеобразовательных учреждениях МБОУСОШ №4, МБОУСОШ №15, МБОУООШ №16, МБОУООШ №23 увеличено количество выпускников, получивших аттестат с отличием по сравнению с предварительными сведениями о претендентах. В данных образовательных учреждениях недостаточно организован внутришкольный контроль качества образовательной деятельности выпускников 9-х классов - претендентов на получение аттестата с отличием. С руководителями вышеуказанных общеобразовательных учреждений проведено индивидуальное собеседование с анализом сложившейся ситуации, вынесено предупреждение.

На совещании руководителей общеобразовательных учреждений 26 августа 2020 года рассмотрен вопрос о типичных нарушениях, выявленных при организации промежуточной аттестации выпускников, а также объективности выдачи в 2020 году выпускникам школ муниципального образования Апшеронский район аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием. Руководителям указано на недопустимость искажения оценки фактических знаний обучающихся, в том числе учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием. Рекомендовано спланировать работу управленческих команд общеобразовательных учреждений по обеспечению внутренней системы оценки качества образования, усилить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, а также рассмотреть вопрос, при необходимости, внесения изменений в локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На основании приказа управления образования от 15.09.2020г. № 1052/01-03 «О проведении собеседования» в период с 22 по 30 сентября 2020 года проведены собеседования с управленческими командами общеобразовательных учреждений по формированию единых подходов по повышению качества образования, к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся, а также методическому сопровождению деятельности педагогов в обеспечении качества образовательного процесса.

В рамках собеседования управленческими командами представлен анализ объективности выдачи выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием.

Осуществлен анализ локальных актов общеобразовательных учреждений о внутренней системе оценки качества образования, о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Руководителями представлен пакет документов, подтверждающих обеспечение внутреннего контроля за организацией образовательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году, а

также план мероприятий (комплекс мер) по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Кроме этого, управленческими командами представлена информация о формировании в школе единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся.

Управлением образования администрации муниципального образования в рамках контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году и объективностью оценивания знаний учащихся 9-х классов, в том числе, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- проведение районных контрольных работ по предметам, выбранным выпускниками для сдачи ОГЭ, с анализом результатов претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием;

- проверка классных журналов на предмет объективности выставления полугодовых и годовых отметок по предметам учебного плана;

- организация выборочной перепроверки контрольных работ выпускников 9-х классов - претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, проведённых общеобразовательными учреждениями;

- посещение уроков в 9-х классах с целью анализа активности учащихся и объективности оценивания их работы на учебном занятии;

- проведение методических аудитов общеобразовательных учреждений по изучению деятельности учреждения по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- проведение семинаров - совещаний учителей предметников на базе общеобразовательных учреждений по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 2021 года.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему в 2020 году получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат с отличием выдан выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

В июне 2020 года управлением образования проведено изучение соблюдения Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Итоговые отметки выставлялись в аттестат целыми числами по правилу математического округления. Проверено соответствие итоговых отметок с отметками в классных журналах, книге выдачи аттестатов, сводной ведомости итоговых отметок.

Дополнительно изучены показатели работы школ в рамках проведения государственной итоговой аттестации, проведен анализ результатов текущей,

промежуточной и итоговой аттестации выпускников, в том числе награжденных медалями.

Обучаясь по программам среднего общего образования, выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении», показывали стабильную положительную динамику результатов при проведении диагностических, тренировочных контрольных работ и отличные результаты промежуточной аттестации по всем предметам. Однако в момент сдачи единых государственных экзаменов не всегда могли справиться с эмоциональным состоянием и волнением, было ухудшение состояния здоровья.

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» направлена в общеобразовательные учреждения для анализа, использования в работе и принятия управленческих решений.

В 2020 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 37 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений №1 (5 чел.), №2 (3 чел.), №3 (1 чел.), №5 (3 чел.), №7 (4 чел.), №11 (1 чел.), №13 (3 чел.), №15 (1 чел.), №18 (3 чел.), №20 (1 чел.), №24 (4 чел.), №25 (3 чел.), №27 (2 чел.), №30 (3 чел.). В 2020 году медаль вручалась выпускникам, имеющим отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, результаты ЕГЭ на получение медали не влияли.

Проанализировав результаты ЕГЭ выпускников, награжденных в 2020 году медалью, установлено, что трое учащихся ОУ №3, 25, 27 по русскому языку и математике набрали менее 70 баллов:

МБОУСОШ №3: Гамалян Дарья - русский язык-61 балл, математика (профильный уровень)-36 баллов;

МБОУСОШ №25-Мотуз Александр - русский язык -69 баллов; математика (профильный уровень)-72 балла;

МБОУСОШ №27 -Съестнова Алиса- русский язык -80 баллов; математика (профильный уровень)-50 баллов.

При этом, учащаяся МБОУСОШ №3 Гамалян Дарья по результатам ЕГЭ по двум обязательным предметам имеет очень низкие показатели уровня освоения программного материала.

Следует отметить, что по сумме трех лучших результатов ЕГЭ не набрали 210 баллов 6 выпускников ОУ №2, 3, 13, 25, 27, что составляет 16,2% от общего количества медалистов:

МБОУСОШ №2 - Пустоварова Александра -187 баллов;

МБОУСОШ №3- Гамалян Дарья – 154 балла;

МБОУСОШ №13 – Долженко Александра –186 баллов;

МБОУСОШ №25 – Каторгина Ольга – 208 баллов;

МБОУСОШ №25 – Мотуз Александр-192 балла;

МБОУСОШ №27 -Съестнова Алиса-198 баллов.

В результате проведенного анализа установлено, что в общеобразовательных учреждениях МБОУСОШ №2, МБОУСОШ №3, МБОУСОШ №13, МБОУСОШ №25 и МБОУСОШ №27 недостаточно

организован контроль качества образовательной деятельности, не эффективно работает система внутришкольного контроля, а также наблюдается необъективность оценивания текущих знаний обучающихся, награжденных медалью.

Одним из основных факторов недостаточных результатов ЕГЭ - отсутствие в 4-ой четверти 2019-2020 учебного года очных индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по подготовке к экзаменам в связи с введением ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Система работы по подготовке к ЕГЭ была скорректирована с учетом применения дистанционных технологий, что осложнило контроль за объективностью выполнения текущих заданий и проверочных работ.

Самые низкие показатели ЕГЭ у медалиста МБОУСОШ №3. Эффективность работы администрации МБОУСОШ №3 по обеспечению внутренней системы оценки качества образования признана неудовлетворительной.

В МБОУСОШ №3 на августовском педагогическом совете, в присутствии специалиста управления образования, проанализированы результаты государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе награжденных медалями, представлен мониторинг объективности награждения, сделаны соответствующие выводы, поставлены задачи и утвержден план работы на новый учебный год по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечению внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

Деятельность МБОУСОШ №3 по организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году поставлена на персональный контроль управления образования. При проведении оценочных процедур различного уровня будет организовано общественное наблюдение с привлечением специалистов управления образования и методистов центра развития образования, а также проверка работ учащихся с привлечением внешних экспертов.

В целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году на совещании руководителей общеобразовательных учреждений 26 августа 2020 года рассмотрен вопрос о типичных нарушениях, выявленных при организации промежуточной аттестации выпускников, а также объективности награждения выпускников школ муниципального образования Апшеронский район медалями «За особые успехи в учении» в 2020 году. На директоров общеобразовательных учреждений возложена персональная ответственность за качество подготовки выпускников 11 классов и объективность оценивания индивидуальных достижений выпускников, претендующих на награждение медалью. Руководителям указано на недопустимость искажения оценки фактических знаний обучающихся, в том числе учащихся, претендующих на награждение медалью. Рекомендовано спланировать работу управленческих команд общеобразовательных учреждений по обеспечению внутренней системы

оценки качества образования, усилить контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, а также рассмотреть вопрос, при необходимости, внесения изменений в локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На основании приказа управления образования от 15.09.2020г. № 1052/01-03 «О проведении собеседования» в период с 22 по 30 сентября 2020 года

проведены собеседования с управленческими командами общеобразовательных учреждений по формированию единых подходов по повышению качества образования, к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся, а также методическому сопровождению деятельности педагогов в обеспечении качества образовательного процесса.

В рамках собеседования управленческими командами представлен:

-анализ единого государственного экзамена 2020 года;

-анализ промежуточных и итоговых отметок, а также результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» с постановкой задач на новый учебный год (в случаях необъективного оценивания, принятые меры);

-анализ объективности выдачи выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Осуществлен анализ локальных актов общеобразовательных учреждений о внутренней системе оценки качества образования, о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Руководителями представлен пакет документов, подтверждающих обеспечение внутреннего контроля за организацией образовательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году, а также план мероприятий (комплекс мер) по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Кроме этого, управленческими командами представлена информация о формировании в школе единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся.

Управлением образования администрации муниципального образования в рамках контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году и объективностью оценивания знаний учащихся, в том числе, претендующих на награждение медалью, предусмотрено проведение следующих мероприятий:

– проведение районных контрольных работ по предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, с анализом результатов претендентов на награждение медалью;

– проверка классных журналов на предмет объективности выставления полугодовых и годовых отметок по предметам учебного плана;

– организация выборочной перепроверки контрольных работ выпускников - претендентов на награждение медалью, проведенных общеобразовательными учреждениями;

- посещение уроков в 11 классах с целью анализа активности учащихся и объективности оценивания их работы на учебном занятии;
- проведение методических аудитов общеобразовательных учреждений по изучению деятельности учреждения по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- проведение семинаров - совещаний учителей предметников на базе общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты ЕГЭ.

Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения ГИА в 2019-2020 учебном году проводилась со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами. Особое внимание в работе с участниками ГИА уделялось изучению особенностей проведения ГИА в 2020 году, в том числе:

- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- ведение во время экзамена в аудиториях пункта проведения экзамена видеозаписи;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки и места подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и другое.

Запланированные мероприятия в рамках подготовки выпускников к ГИА выполнены в полном объеме.

Заявления об участии в ГИА выпускниками поданы до 1 февраля 2020 года включительно в общеобразовательных учреждениях, в которых они обучались. Особое внимание на данном этапе было уделено информированию выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего и среднего профессионального.

В период с октября 2019 года по февраль 2020 года выпускники 11-х классов имели возможность корректировать перечень выбранных предметов. Имеются подтверждающие материалы (выверки) с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, а также вносимыми изменениями (под роспись выпускников).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с марта 2020 года в процедуре проведения ЕГЭ в текущем году было предусмотрено ряд особенностей. ЕГЭ в 2020 году проведено по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа

предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Обучающиеся 10 классов поучаствовать в ЕГЭ по математике базового уровня (как планировалось) в 2020 году не смогли.

Особое внимание было уделено подготовке выпускников к экзаменам. В школах были организованы дополнительные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги школ осуществляли плановую работу с учащимися в онлайн-режиме, широко применялись в работе федеральные образовательные платформы.

Для проведения единого государственного экзамена в 2020 году в муниципальном образовании Апшеронский район организована работа двух пунктов проведения экзаменов – это МБОУЛ №1 (вместимость 121 место-13 аудиторий, и МБОУСОШ №2 (вместимость 100 мест-12 аудиторий) города Апшеронска. Расстановка рабочих мест участников ЕГЭ произведена с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами.

Общее количество выпускников дневных общеобразовательных учреждений, зарегистрированных в РИС ГИА-11 для прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ- 235 обучающихся, 2 чел.- обучающиеся средне-специальных учебных заведений, 17 чел.- выпускники общеобразовательных учреждений прошлых лет, а также 2 участника ЕГЭ из других регионов страны.

В связи с изменениями Порядка проведения ГИА-11, ЕГЭ сдавали выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. Самый массовый экзамен состоялся по русскому языку, в котором приняли участие 198 участников из общего количества заявленных.

Подготовка к ЕГЭ в Апшеронском районе была организована в штатном режиме.

В рамках подготовки к проведению основного периода единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выполнены следующие мероприятия:

- на федеральном уровне проведено обучение лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;
- 25, 26 и 29 июня 2020 года проведены пробные экзамены без участия выпускников;
- проведена техническая подготовка пунктов проведения ЕГЭ (далее ППЭ), проверено наличие и работоспособность переносных металлоискателей, наличие в достаточном количестве расходных материалов (бумага, картриджи и пр.), подготовлены медицинские кабинеты, помещения для хранения экзаменационных материалов с соблюдением информационной безопасности (Штаб ППЭ);
- в целях выполнения рекомендаций по организации и проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020-24, письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 01.06.2020 года №02-32) осуществлена

работа по оснащению ППЭ ЕГЭ бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, предназначенного для работы в присутствии людей (в каждую аудиторию), бесконтактными термометрами (на входе в ППЭ), дозаторами с антисептическим средством для обработки рук (на входе в ППЭ и в каждой аудитории), средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки для должностных лиц, задействованных в проведении ЕГЭ;

- во исполнение требований санитарных норм и правил 2.4.2.2821-10, все аудитории ППЭ ЕГЭ оснащены системами кондиционирования (сплит-системами);

- в каждом ППЭ подготовлены в достаточном количестве средства для мытья рук, одноразовые бумажные салфетки и антисептические средства;

- питьевой режим в ППЭ организован через установку кулеров (напольных и настольных), с использованием воды в емкостях промышленного производства и одноразовых пластиковых стаканчиков;

- все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, а также сопровождающие педагоги, водители школьных автобусов и участники ЕГЭ проходили утреннюю термометрию;

- проведены подготовительные мероприятия по организации безопасного подвоза обучающихся в ППЭ в дни экзаменов, утверждены графики подвоза выпускников; подготовлены дезинфицирующие средства для обработки салонов транспортных средств.

Помимо этого, оба пункта проведения экзаменов оборудованы и подготовлены к проведению ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 7 ноября 2018 года, а также в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора 2019 года по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2020 году. При входе в ППЭ организовано место проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносных металлоискателей. В здании школ до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников экзамена и должностных лиц, задействованных в ЕГЭ;

- помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;

- помещение для представителей средств массовой информации.

В ППЭ выделено помещение для руководителя ППЭ, для медицинского работника и общественных наблюдателей. Аудитории и помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ в области защиты персональных данных. Помещения, которые не использовались для проведения экзамена, в день его проведения были закрыты и опечатаны.

В соответствии с пунктом 37 Порядка проведения ГИА отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена, являлись основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ и аннулировании результата экзаменов в соответствии с пунктом 86 Порядка, и повторного допуска участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему предмету.

Фактов неисправного состояния, отключения средств видеонаблюдения или отсутствия видеозаписи экзаменов в ППЭ Апшеронского района не зарегистрировано.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для организации и проведения ЕГЭ в ППЭ назначены руководители ППЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудитории и вне аудиторий. Всего в организации и проведении ЕГЭ было задействовано 146 педагогических работников. Все должностные лица, задействованные в проведении ЕГЭ прошли соответствующую подготовку на федеральном, краевом и муниципальном уровне. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов не входят специалисты по данному предмету.

Кроме этого, в день проведения экзамена в ППЭ могли присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели. В 2020 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 11 представителей общественности. Они осуществляли наблюдение за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком и при предъявлении удостоверения, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На всех экзаменах присутствовали федеральный общественный наблюдатель и должностные лица министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

По итогам проведения ЕГЭ в текущем учебном году не выявлено ни одного нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в том числе и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Все экзамены прошли без сбоев и нарушений.

В районе единый государственный экзамен проводился по 11 учебным предметам. Среднерайонная результативность по семи учебным предметам, таким как математика, литература, информатика и ИКТ, физика, история, биология и английский язык выше среднекраевого показателя. По учебным предметам таким как русский язык, география, химия и обществознание результат ниже краевого.

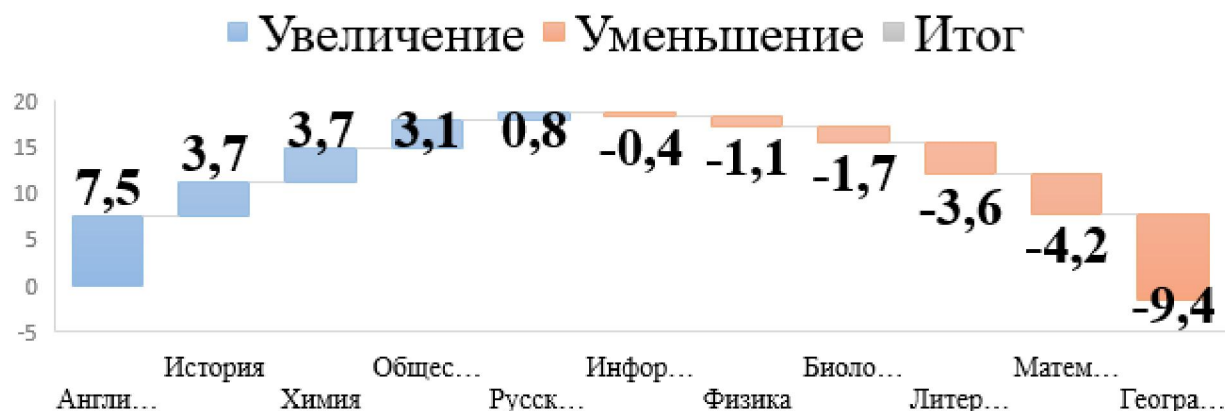
Несмотря на высокую среднерайонную результативность по оснащению к краевым результатам стоит отметить, значительное понижения результативности в сравнении с прошлыми районными результатами по таким предметам как: география, математика, литература.

Результаты ЕГЭ по баллам в сравнении с краевым средним баллом

Предмет	2017г		2018г		2019г		2020г	
	район	край	район	край	район	край	район	край
Математика	56,1	49,7	55,5	50,5	64,2	58,0	60	55,7
Русский язык	75,9	73,9	76,1	75,5	72,5	73,3	73,1	72,8
История	52,6	56,2	57,5	57,9	56,5	59,0	60,2	58,2
Обществознание	56,7	57,5	58,3	59,5	56,4	59,3	59,5	61,0
Английский язык	62	68,8	54,5	62,3	63,4	72,18	70,9	67,7
Литература	65,3	60,8	74,2	65,5	71,4	69,1	67,8	65,6
Информатика	58,3	60,4	64,6	59,9	64,5	65,0	64,1	62,1
Биология	58,5	59,6	59,2	57,2	55,9	55,7	54,2	52,6
География	61,2	61,5	50,5	60,8	72,7	65,2	63,3	62,6
Химия	61,4	59,6	70,7	62,5	50,8	64,3	54,5	58,4
Физика	56,6	53,9	56,2	52,7	57,1	54,1	56,0	54,9

По многим предметам наблюдается рост числа не преодолевших порог успешности. Причиной тому может служить не осознанный выбор предметов и слабая подготовка к выполнению заданий ЕГЭ.

Разница в баллах 2019 и 2020г.



В районе ежегодно увеличивается число учащихся, не преодолевшие порог успешности по обществознанию, профильной математике и биологии. Относительно стабильные результаты по английскому языку, географии и физике.

Динамика отрицательных результатов ЕГЭ



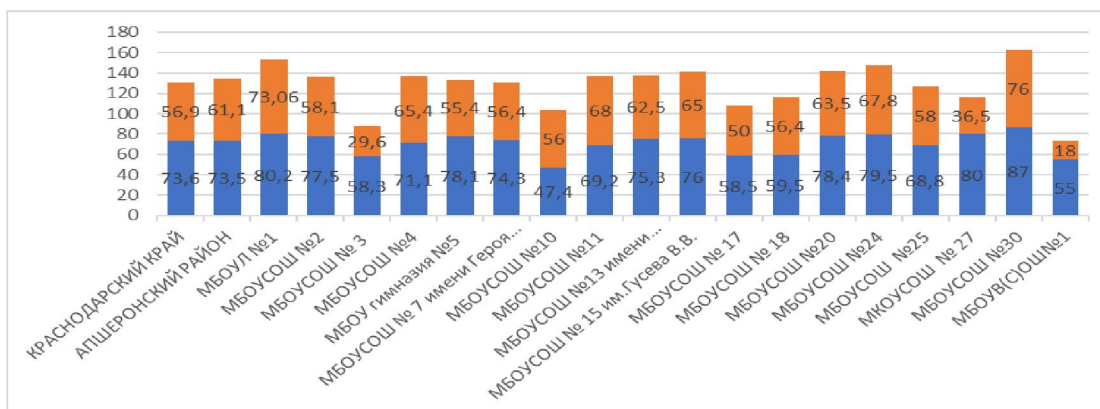
По итогам единого государственного экзамена в 2020 году увеличилось количество высокобалльников, которые набрали от 85 баллов и выше: по профильной математике из 134 участников экзамена, таких только 4 человека, из них трое-выпускники лицея №1, и выпускница школы №13. По русскому языку из 198 сдававших экзамен, 59 человек. Это учащиеся образовательных учреждений района № 1 (21 чел.), №2 (7 чел.), №5 (5 чел.), №7(7 чел.), №11(1 чел.), №13(2 чел., учитель), №15(1 чел.), №18(2 чел.), №20 (3 чел.), №24 (4 чел.), №25 (1 чел.), №30 (3 чел.). По литературе из 14 писавших экзамен, только три выпускницы школы №24 получили высокий результат-94 балла. По химии из 24 участников только одна выпускница лицея №1 получила 85 баллов. По обществознанию из 88 писавших экзамен 9 человек школ № 1 (1 чел.), № 2 (1 чел.), № 5 (2чел.), № 13 (1 чел.), № 20 (2 чел.), № 24 (1 чел.), № 30 (1 чел.). По английскому языку из 14 участников только одна выпускница 24 школы имеет 94 балла. По истории из 25 человек только трое получили высокий результат-2 выпускника лицея №1, и выпускница школы №30. По физике из 59 участников только выпускница гимназии №5 успешно выполнила работу на 87 баллов.

Динамика высокобалльных результатов ЕГЭ



Стабильной картины ежегодного роста результатов выше 85 баллов нет не по одному предмету, и отсутствие на протяжении многих лет учащихся со стабильными результатами говорит об отсутствии наработанной систематической работы с одаренными детьми по большинству из сдаваемых в районе предметов. Относительно стабильная ситуация наблюдается по таким предметам как: профильная математика, русский язык, история.

Следует отметить, по таким предметам как география, информатика и ИКТ, биология в 2020 году нет высокобалльников. Стоит заметить, что в образовательных учреждениях района есть выпускники набравшие по результатам ЕГЭ по нескольким предметам, набравшие от 90 и выше баллов. Это ученики лицея №1, школ №24 и №30.



По сумме средних баллов по русскому языку и профильной математике большинство учреждений района имеют результаты выше среднекраевых и у 48% учреждений оказались результаты ниже среднерайонных баллов.

Можно провести аналогию по прогнозируемым результатам на основе ИБШ школ 2019 года и теми данными которые есть по результатам ЕГЭ в 2020г по сумме результатов по русскому языку и профильной математике. Ожидаемо в лидерах оказался лицей №1. Многие учреждения выдержали прогнозируемые среднерайонные результаты, учреждения: №2, №4, №11, №13. Учреждения №3 №5, №7, №17, №18 и №25 ожидаемые результаты не подтвердили. Прогнозируемо ниже среднерайонных результатов у учреждений № 10, №27. Школы № 20, №24, №30, показали результаты выше прогнозных.

На основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года в 2020-2021 учебном году будет осуществляться персональный контроль уровня преподавания следующих учебных предметов: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, химия, биология, информатика.

В «Дорожную карту» на текущий учебный год включены мероприятия по повышению квалификации учителей по вышеуказанным учебным предметам, школьных команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты, на основе оценочных процедур, тьюторов ГИА по учебным предметам.

Управлением образования администрации муниципального образования в рамках контроля за качеством подготовки выпускников к государственной

итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году и объективностью оценивания знаний учащихся, в том числе, претендующих на награждение медалью, предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- проведение административных тренировочных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным выпускниками для сдачи на ГИА, с анализом результатов на заседаниях школьных методических объединений и педагогических советов;

- организация и проведение в общеобразовательных учреждениях индивидуальных и групповых занятий по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов к экзаменам;

- организация работы межшкольных факультативов для обучающихся 9, 11 (12) классов, имеющих низкий уровень предметной обученности, а также для высокомотивированных учащихся по математике, русскому языку и по обществознанию для выпускников 11 (12) классов;

- работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников, проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; проведения ВПР; организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации;

- организация и проведение репетиционных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по утвержденному графику;

- проведение мониторинга качества образования обучающихся 9, 11 (12) классов по учебным предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

- проведение собеседований с управленческими командами общеобразовательных учреждений, принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников;

- проверка классных журналов на предмет объективности выставления полугодовых и годовых отметок по предметам учебного плана;

- организация выборочной перепроверки контрольных работ выпускников-претендентов на награждение медалью, проведенных общеобразовательными учреждениями;

- в рамках проведения «Дня специалиста управления образования» посещение уроков в 9, 11 классах ОУ, показавших низкие результаты, с целью контроля за качеством преподавания учебного предмета, а также анализа активности учащихся и объективности оценивания их работы на учебном занятии;

- проведение методических аудитов общеобразовательных учреждений по изучению деятельности учреждения по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- проведение семинаров - совещаний учителей предметников на базе общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты ЕГЭ;

- организация перекрестной проверки ВПР между образовательными учреждениями муниципального образования;

-развитие системы проведения независимых проверочных работ (в т.ч. дистанционно).

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2020-2021 учебный год таких задач как:

-повышение среднего балла по всем предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

-обеспечение 100% получения аттестатов о среднем общем образовании выпускниками 11 (12)-х классов текущего учебного года;

-сокращение количества неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору.

Руководителям ОУ:

-учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2020 году;

-разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11(12) классов, обратив особое внимание на предметы по выбору.

-систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);

-заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;

-создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;

-усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;

-обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

-начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (начальной школе и основном звене);

-практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

-проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

МКУ ЦРО:

-провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2020 года;

-обсудить результаты ЕГЭ –2020г на заседании муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

-продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ,

- сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
 - организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;
 - организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на КДР, ЕГЭ в 2021 году;
 - оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;
 - организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2020 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам;
 - продолжить практику проведения дополнительных занятий на муниципальном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- Управлению образования:
- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА -11;
 - разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2021 году;
 - провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;
 - взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2020 года;
 - усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

С целью оказания методической помощи по подготовке к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования управленческим командам и учителям-предметникам общеобразовательных учреждений, показавших по итогам ГИА-2020 низкие результаты, запланировано проведение методического аудита с привлечением экспертных групп, созданных в районе:

МБОУСОШ №2-математика, информатика и ИКТ, биология, английский язык;

МБОУСОШ №3-русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература;

МБОУСОШ №4-русский язык, физика, химия, биология, история, литература;

МБОУСОШ №7-математика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание;

МБОУСОШ №10-русский, язык, математика, история, обществознание;

МБОУСОШ №11-русский язык, физика, биология, история, английский язык, обществознание;

МБОУСОШ №13- физика, химия, биология, литература;

МБОУСОШ №17-русский язык, математика, физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание;

МБОУСОШ №18- русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература;

МБОУСОШ №25-русский язык, математика, физика, биология.

На протяжении 2020-2021 учебного года особое внимание будет уделено подготовке к ГИА учащихся с ОВЗ, в том числе с задержкой психического развития.

В 2019-2020 учебном году из 1001 выпускников 9-х классов с ОВЗ-101 учащихся (10,6 % от общего количества), из них 96 (12% от общего количества) – с задержкой психического развития. Общее количество обучающихся с ОВЗ не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом, немного уменьшилось количество выпускников с ЗПР (было 126 чел.) Все учащиеся данной категории имеют подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией статус «ОВЗ». Для организации учебно-воспитательного процесса учащихся данной категории во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствие с интеллектуальными и физическими возможностями обучающихся. В рамках внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях запланированы мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся данной категории, в том числе и в период проведения ГИА-9.

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2020-2021 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ОГЭ;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче основных предметов

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ОГЭ –2019 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;

- учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2019году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 классов.

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, а также за проведением уроков по русскому языку и математике;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов.

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ по результатам диагностических и контрольных работ; МКУ ЦРО:

- провести подробный методический анализ результатов ОГЭ 2019 года;
- сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ОГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих, затруднения при подготовке учащихся к ОГЭ;
- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам экзаменов.

Работа с одаренными детьми

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

В образовательных организациях Апшеронского района по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

Одним из наиболее важных мероприятий для учащихся является Всероссийская олимпиада школьников. В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 24 предметам. Олимпиада состояла из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район приняли участие в 19 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому, китайскому, испанскому, итальянскому и французскому языку.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по предметам

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО			Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)			Показатель массовости участия (%)			Динамика за года
2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20		
6633	6716	6700	3326	4802	4809	50,1	71,5	71,7	+0,2

В школьном этапе олимпиады приняли участие 4809 учащихся 4 – 11 классов, показатель массовости составил 71,7 %, что на 21,6 % выше, чем в 2018-2019 учебном году и всего лишь на 0,2 выше результатов массовости в прошлом учебном году.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Количество участий				№	Предмет	Количество участий			
		2017	2018	2019	2020			2017	2018	2019	2020
1	Математика	198	192	147	97	11	Технология	111	49	40	31
2	Русский язык	162	292	163	97	12	Физическая культура	109	186	128	87
3	Обществознание	157	195	199	97	13	Химия	92	123	95	45
4	История	153	163	117	82	14	Право	58	79	65	34
5	Биология	153	159	195	109	15	Экология	55	59	70	30
6	География	151	139	128	84	16	Экономика	55	49	66	36
7	Литература	140	144	149	72	17	МХК	15	24	18	22
8	Физика	140	26	145	42	18	Информатика	17	9	7	11
9	Английский язык	127	103	138	60	19	Астрономия	5	5	7	7
10	ОБЖ	120	99	118	78	20	Немецкий язык	0	0	0	0

В 2020 году отмечено снижение количества участников муниципального этапа по всем предметам. Первоочередной причиной данного снижения является режим повышенной готовности и ухудшение эпидемиологической ситуации, а также объединение проведения нескольких предметных олимпиад в один день. Снижение показателя участия в муниципальном этапе является значимым показателем эффективности проведения предметных олимпиад, но стоит отметить, что одним из критериев результативности олимпиад считается

наличие победителей. Количество победителей муниципального этапа в 2020 году составило 63 человека, что на 8 больше результатов прошлого года.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	60	10	3	13
2	Астрономия	7	0	0	0
3	Биология	109	25	5	30
4	География	84	4	2	6
5	Информатика и ИКТ	11	1	1	2
6	Искусство (МХК)	22	6	4	10
7	История	82	3	5	8
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	72	19	5	24
12	Математика	97	16	3	19
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	97	21	3	24
15	(ОБЖ)	78	25	3	28
16	Право	34	8	2	10
17	Русский язык	97	24	3	27
18	Технология	31	3	6	9
19	Физика	42	10	5	15
20	Физическая культура	87	18	10	28
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	45	5	0	5
23	Экология	30	6	0	6
24	Экономика	36	10	3	13
ИТОГО		1121	214	63	277

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что часть участников предметных олимпиад были не удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в

жюри олимпиад поступило 2 апелляции по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ по русскому языку. Обе апелляции были рассмотрены и принято решение на увеличение баллов.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам с 2017 по 2020г.

№	Предмет	Количество победителей				№	Предмет	Количество победителей			
		2017г	2018г	2019г	2020г			2017г	2018г	2019г	2020г
1	Технология	10	7	6	6	11	Физика	2	1	1	5
2	Биология	6	6	4	5	12	История	2	4	5	5
3	Обществознание	6	5	1	3	13	География	2	2	3	3
4	Литература	5	5	4	5	14	Английский язык	1	2	3	3
5	Математика	5	5	4	3	15	Русский язык	1	2	4	3
6	Физическая культура	4	4	9	10	16	Информатика	1	0	1	1
7	Право	3	3	0	2	17	Экономика	0	1	0	3
8	ОБЖ	3	3	4	3	18	Астрономия	0	0	0	0
9	Экология	3	0	2	0	19	МХК	0	1	2	4
10	Химия	3	1	0	0	X	Всего	57	52	52	63

Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по физической культуре, ОБЖ, истории, географии, русскому языку.

Низкий результат показали участники по обществознанию, химии, экономике, астрономии.

В региональном этапе ВсОШ 2019- 2020 учебного года приняли участие 19 учащихся из ОУ Апшеронского района (некоторые принимали участие более, чем по одному предмету). Из числа участников призерами стали 6 учащихся и один был признан победителем.

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ

№	ФИО	ОУ	Статус
1	География	МБОУСОШ №28	Победитель
2	Физика	МБОУЛ №1	Призер
3	Физика	МБОУЛ №1	Призер
4	География	МБОУЛ №1	Призер
5	Экономика	МБОУЛ №1	Призер
6	ОБЖ	МБОУСОШ №18	Призер

Количество победителей и призеров по сравнению с предыдущим годом увеличилось всего на одного человека, но значительно выросла эффективность участия с 12,8 % до 26,1%, что говорит о качественном улучшении подготовки участников.

Данные об эффективности участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (за три учебных года)

Количество участников регионального этапа			Количество победителей и призеров			Эффективность участия (%)		
2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
15	39	23	1	5	6	6,7	12,8	26,1

Учащиеся образовательных учреждений МО Апшеронский района обучались в 2019-2020 учебном году в центре развития одаренности (г. Краснодар). Приняли участие: в заочном курсе «ЮНИОР» 32 учащихся из ОУ № 1, 2, 5, 15, в дистанционных курсах «Интеллектуал» 7 учащихся из школ № 1, 5, 17, 28 и в очных курсах «Эрудит» - 2 учащихся из школ № 1, 2.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе с одаренными детьми в районе проводится ряд мероприятий: мастер-классы, методические и педагогические советы. Вместе с тем одним из важных условий работы с интеллектуально одаренными детьми является выстраивание индивидуальной образовательной траектории, что недостаточно прослеживается в общеобразовательных организациях, и над чем нам предстоит работать в следующем году. Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех

заинтересованных организаций и учреждений муниципального образования, назрела необходимость создания Муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

По итогам результатов Всероссийской олимпиады школьников районом установлена высокая планка охвата учащихся принимающих участие в школьном этапе олимпиад, задачи на 2020-21 учебный год:

1. обеспечение 100% участия всех образовательных организаций на школьном и муниципальном этапах;
2. организация участия в школьном этапе олимпиад не менее 80 % обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций района;
3. исключение участие в муниципальном этапе олимпиады участников с нулевыми результатами;
4. повышение эффективности участия в региональном этапе до уровня средне краевой эффективности.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом. Основываясь на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», образовательные организации работали над реализацией следующих воспитательных задач:

- активизация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление значимости ученического самоуправления, повышение результативности участия в мероприятиях разного уровня;
- изучение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Указом президента Российской Федерации от 08.07.2019 г. № 327 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы.

В 25 образовательных учреждениях района была активизирована деятельность по патриотическому воспитанию. Учащиеся приняли участие в акциях и мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, согласно плану мероприятий в рамках Года памяти и славы в муниципальном образовании Апшеронский район в 2020 году.

Старт Году памяти и славы дала Всероссийская акция «Блокадный хлеб», в рамках которой было проведено 121 мероприятие, с общим количеством 10254 участника.

К 9 мая, несмотря на отмену массовых мероприятий из-за объявленного режима «Повышенная готовность», учащиеся поздравили 44 ветерана ВОВ в новом формате – онлайн, разместив видеоролики в социальных сетях, а волонтерами была организована доставка писем. Участвуя 22 июня в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свечи памяти», «Голубь-птица мира», учащиеся и воспитанники образовательных учреждений почтили подвиг каждого участника Великой Отечественной войны.

Также, были осуществлены отдельные тематические проекты: «Памяти Героев», «Правнуки Победителей», «Памятные даты Великой Победы». А также в рамках регионального проекта «Имя Героя» на всех общеобразовательных учреждениях установлены мемориальные доски.

В целях привлечения внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны, сохранения истории и памяти о героях Великой Отечественной войны, формирования гражданской и социальной активности были проведены муниципальные мероприятия: фестиваль детского творчества «Маленькая страна» под девизом «На всех одна победная весна!», интернет-акция «Память нужна живым», интернет-конкурс видео мастерских «Цветы Победы», смотр-конкурс военно-исторических реконструкций «Славе не меркнуть. Памяти жить!», онлайн-концерт «Родина моя – Россия!», открытая патриотическая интернет – акция «Голубь – птица мира», дистанционный конкурс «Расскажите детям о войне».

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2019 года № 3196 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани» регламентирована деятельность воспитательных служб общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию учащихся. В общеобразовательных учреждениях проходят еженедельные «Уроки мужества», «Информационные пятиминутки»: первая неделя посвящена теме «», вторая - «История говорит», третья неделя «Новостная», четвертая «На Кубани мы живем».

Школы района продолжают поисковую работу по сбору материалов для пополнения музейных экспозиций. В 25 общеобразовательных учреждениях имеется 5 музеев (4 музея паспортизировано), 7 музейных комнат, 6 музейных уголков, 7 музейных экспозиций.

Отрядами волонтеров оказывается шефская помощь ветеранам, труженикам тыла.

Постановлением законодательного собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края» за восемнадцатью школами района закреплены 23 памятника. Школьники систематически осуществляют уход за ними.

В Апшеронском районе местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» начало свою деятельность в 2017 году на базе МБУ ДО ЦДТ г. Апшеронска, который уже более 3 лет ведет работу с юнармейцами в районе.

Юнармейские отряды созданы в общеобразовательных учреждениях города Апшеронска: МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 10 пос. Ерик, МБОУСОШ № 28 пос. Новые поляны. В настоящее время юнармейское движение нашего района насчитывает 299 учащихся. Численность юнармейцев уменьшилась на 51 человека.

В целях повышения качества работы по патриотическому воспитанию и увеличения охвата учащихся общеобразовательных учреждений юнармейским движением разрабатывается программа деятельности патриотического клуба «Юнармеец» с участием сетевых партнеров в рамках межведомственного взаимодействия и сотрудничества в вопросах повышения качества работы по патриотическому воспитанию. Таким образом, на базе общеобразовательных учреждений запланировано с 11 января 2021 года создание новых юнармейских отрядов к уже имеющимся.

В системе развития непрерывного духовно - нравственного образования и воспитания учащихся на основе традиционных ценностей религиозной культуры совершенствуется методическая работа, внедряются методики, приемы и технологии, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся.

Согласно «Соглашению о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и епархий Кубанской метрополий Русской православной церкви» с 1 сентября 2019 года в 8 пилотных образовательных организациях МБОУСОШ № 3, МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 13, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20, МБОУСОШ № 24, МБОУООШ № 37 и МБОУВ(С)ОШ № 1 включено мероприятие «Час духовности», проводимое 1 раз в месяц. С 1 сентября 2020 года такое сотрудничество осуществляется в шестнадцати образовательных учреждениях. В их состав вошли МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 10, МБОУСОШ № 11, МБОУСОШ № 15, МБОУООШ № 16, МБОУСОШ № 25, МБОУСОШ № 28, МБОУСОШ № 30. Данные мероприятия проводятся совместно с представителями местных общественных и религиозных организаций, социальных служб и ведомств.

Участвуя в «Рождественских встречах», посещая уроки ОРКСЭ, учащиеся вовлекаются в научно- исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия. В своих работах

отражают все то, что окружает их в повседневной жизни - свою семью, друзей, родной дом и город, природу в разных ее проявлениях, переносят на бумагу свое видение мира, создают видеofilмы, готовят изделия и поделки.

В целях воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район в 2019-2020 году продолжили работу 1 казачья школа, 69 классов и 9 групп казачьей направленности и с общим охватом 2385 учащихся. С 1 сентября 2020 года численность юных казачат увеличилась на 205 человек и составила 2590 казачат.

В рамках внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности классными руководителями проводились занятия по «Истории и культуре кубанского казачества», «Народные игры кубанских казаков».

Ежемесячно в классах казачьей направленности проводили уроки мужества казаки-наставники.

В ноябре 2020 года учащиеся казачьих классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства.

Уже третий год Союзом казачьей молодежи Кубани при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также регионального департамента по делам казачества и военным вопросам проводится региональная просветительская акция «Казачий диктант». В историко-просветительской акции в Апшеронском районе приняли участие 1836 учащихся, из них 1504 учащихся казачьих классов. Ребята проверили свои знания по вопросам истории и современности кубанского казачества. Перед началом акции руководители площадок диктанта организовали просмотр видеобращения и.о. руководителя Союза казачьей молодежи Кубани Н.Д. Дзюбы. А для учеников 1-2 классов открылись творческие мастерские на тему «Кубань - казачий край», по итогам работы которых были оформлены выставки.

Юные казачата общеобразовательных учреждений приняли участие в митингах памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь»:

- 27 января 2020 года – в митинге, посвященном 77-ой годовщине освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков;
- 15 февраля 2020 года – в митинге, посвященном 31-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В этом учебном году по графику юные казаки продолжили нести Почетную Вахту Памяти у мемориального комплекса «Вечный огонь».

С января по март 2020 года учащиеся классов и групп казачьей направленности общеобразовательных учреждений совершали экскурсии в храмы и музеи района и края. С 13 марта 2020 года в связи с ведением режима повышенной готовности, экскурсии проводились в дистанционном формате.

Воспитательная работа в классах и группах казачьей направленности эффективна и плодотворна, так как проводятся мероприятия, которые посвящены и отражают традиции и культуру казачества, православные праздники: Рождественские посиделки, тематические экскурсии, походы,

круглые столы, викторины, конкурсы, тематические недели, кинолектории, экскурсии в церковь.

По итогам ежегодного регионального конкурса, проводимого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Союзом казачьей молодежи и Кубанским казачьим войском 18 декабря 2020 года МБОУСОШ № 13 имени А.Д. Знаменского признана лучшей казачьей школой Кубани и получила Почетный титул - переходящее знамя, а также диплом победителя — свидетельство высокого достижения.

В соответствии с Положением о деятельности ученического самоуправления в Краснодарском крае, на основании распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район «Об организации единого дня выборов лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Апшеронского района», в целях развития ученического самоуправления на территории муниципального образования Апшеронский район, традиционно, в третий понедельник октября, 19 числа, были проведены выборы лидеров (президентов) в 24 общеобразовательных учреждениях Апшеронского района. Всего в предвыборной кампании приняли участие 5 137 учащихся с 5 по 11 классы, заявленные кандидаты – 92 ученика 8-11 классов, проголосовали на выборах – 4818 учеников.

Учитывая, что в этом году выборы проводились в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, для проведения голосования в каждой школе был составлен график, позволяющий ребятам голосовать малыми группами, тем самым минимизируя риск распространения вируса. Помещения для голосования были оборудованы обеззараживателями воздуха и соответствовали всем санитарным нормам.

Новые лидеры школ активно внедрились в агитационную работу по привлечению учащихся к участию в различных мероприятиях, первым из которых стал онлайн-фестиваль Апшеронской школьной Лиги команд КВН.

Силами актива ученического Совета полностью обеспечиваются в общеобразовательных учреждениях такие направления работы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, шефская помощь ветеранам, оформление школы, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и т.д.

В муниципальном образовании Апшеронский район реализуются региональные проекты системы воспитания в школе: «Культура для школьника», «Я принимаю вызов», «Парта героя», «Шахматы в школу».

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях методическая работа с педагогами направлена на понимание классного руководства как особого вида

педагогической деятельности, решающей задачи воспитания и социализации обучающихся.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая роль отводится именно классным руководителям.

В каждом общеобразовательном учреждении в настоящее время разрабатывается важный документ, определяющий новую стратегию воспитательной деятельности – Программа воспитания. Данная программа будет реализовываться в контексте Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ в школах района с 1 сентября 2021 года.

Принципиальное отличие разрабатываемой программы заключается в том, что она носит модульный характер: модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Инвариантные модули, которые встречаются фактически в каждой школе, и вариативные, которые школа может выбирать и дополнять. Модульный характер дает некую свободу для образовательных учреждений, поскольку они не действуют по заранее проложенному пути, а могут добавлять и свои модули. Кроме того, они не носят привычные названия по направлениям: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание и проч.

Инвариантные модули характерны фактически для всех школ: школьный урок, ведь он имеет воспитательный потенциал; классный руководитель, взаимодействие с семьей и др. Что касается вариативных модулей, то здесь разнообразие значительно больше: ключевые общешкольные дела, экскурсии, детские общественные объединения, профориентация и т.д.

Реализация национальных проектов

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к ребёнку и системе дополнительного образования. Ключевые показатели развития определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

Также в 2020 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район была направлена на реализацию основных направлений федерального партийного проекта «Новая школа».

Для выполнения задач майских Указов по отрасли «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район в 2020 году осуществлялась

планомерная работа по реализации национального проекта «Образование», включающего 8 региональных проектов:

- 1) Современная школа;
- 2) Успех каждого ребенка;
- 3) Поддержка семей, имеющих детей;
- 4) Цифровая образовательная среда;
- 5) Учитель будущего;
- 6) Молодые профессионалы;
- 7) Новые возможности для каждого;
- 8) Социальная активность.

Региональный проект «Современная школа».

Цель проекта:

вхождение Краснодарского края (в т.ч. Апшеронского района) в число ведущих регионов России по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Показатели:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей – 6 единицы;

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 1663 человека.

Результат:

к концу 2020 года не менее чем в 2-х школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства;

реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в Апшеронском районе.

В муниципальном образовании Апшеронский район на реализацию национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») на 2020 год утверждены бюджетные ассигнования в общей сумме 11 441 200,00 рублей, в том числе в разрезе мероприятий:

-обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков,

создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – 2 303 200,00;

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей – 9 138 000,00 рублей.

В части заключения муниципальных контрактов в целях реализации региональных проектов осуществлена следующая работа.

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» муниципальными образовательными учреждениями заключены контракты путем проведения централизованных закупок министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на общую сумму 2 268 068,28 рублей, в том числе:

-МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 1 136 901,22 рубль, в том числе 1 058 662,75 рублей из федерального бюджета; 44 129,46 рублей из краевого бюджета; 34 109,01 рублей из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 12 октября 2020 года составило 100 процентов (1 136 901,22 рубль);

-МБОУСОШ № 28 на сумму 1 131 167,06 рублей, в том числе 1 053 323,20 рублей из федерального бюджета; 43 906,88 рублей из краевого бюджета; 33 936,98 рублей из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года, поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 13 октября 2020 года составило 100 процентов (1 131 167,06 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 35 131,72 рубль, будет возвращена в доход бюджетов разных уровней.

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей» образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 8 968 992,34 рублей, в том числе:

- контракты на приобретение кабинета физики МБОУСОШ № 2 на сумму 4 770 273,96 рубль, в том числе 4 627 089,85 рублей из краевого бюджета; 143 184,11 рубль из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 05 августа 2020 года составило 100 процентов (4 770 273,96 рублей).

- контракты на приобретение агротехнологического класса МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 4 198 718,38 рублей, в том числе 4 072 675,43 рублей из краевого бюджета; 126 042,95 рубля из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 14 октября 2020 года составило 100 процентов (4 198 718,38 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 169 007,66 рублей, возвращена в доход бюджетов разных уровней.

Таким образом, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020 году на базе общеобразовательных учреждений МБОУСОШ №15 им. Гусева В.В. г.Хадыженск и МБОУСОШ №28 п.Новые Поляны созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в дополнение к 4-м школам Апшеронского района, расположенных в сельской местности (МБОУООШ №9 станицы Нефтяной, МБОУ СОШ №30 хутора Николаенко, МБОУСОШ №17 станицы Тверской, МБОУООШ №23 станицы Кабардинской), где образовательные Центры «Точка роста» созданы с 2019 года.

Все мероприятия выполнены в соответствии с утвержденным планом-графиком в 2020 году в полном объеме, а именно:

закупка оборудования согласно утвержденному инфраструктурному листу;

проведение «косметического» ремонта, приведение помещений Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствие с фирменным стилем Центра;

внесение изменений в Устав образовательной организации о возможности создания структурного подразделения;

утверждение Положения о Центре;

утверждение штатного расписания Центра;

лицензирование дополнительного образования (детей и взрослых) в МБОУСОШ №28;

открытие вновь созданных центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (24 сентября 2020 года);

участие педагогов и сотрудников Центра в повышении квалификации на онлайн-платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»;

обеспечение охвата учащихся с использованием нового оборудования

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является отдельным юридическим лицом, входит в состав федеральной и региональной сети центров, функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные

общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ, выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. По состоянию на 25 декабря 2019 года данные целевые показатели выполнены в полном объеме.

Отдельное внимание в рамках реализации проекта уделено профессиональному развитию педагогов, которым предстоит решать вопросы формирования «гибких» компетенций у обучающихся и реализации предметных областей в проектном ключе.

Существенно изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства - при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Работа Центров «Точка роста» расширяет возможности общеобразовательных учреждений в части предоставления качественного, современного образования для обучающихся сельских школ, способствует формированию у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В 2021 году образовательные центры «Точка роста» будут созданы на базе МБОУСОШ №4 г. Апшеронск, МКОУСОШ №27 пос. Мезмай, МБОУООШ №37 х. Калинин.

Обновление материально-технической базы для формирования современных навыков по предметной области «Технология» в 2020 году проведено в школах № 2 (кабинет физики), № 15 (агротехнический класс).

За счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей» образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 8 968 992,34 рублей, в том числе:

- контракты на приобретение кабинета физики МБОУСОШ № 2 на сумму 4 770 273,96 рубля, в том числе 4 627 089,85 рублей из краевого бюджета; 143 184,11 рубля из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 05 августа 2020 года составило 100 процентов (4 770 273,96 рублей).

- контракты на приобретение агротехнологического класса МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В. на сумму 4 198 718,38 рублей, в том числе 4 072 675,43 рублей из краевого бюджета; 126 042,95 рубля из местного бюджета. По состоянию на 01 октября 2020 года поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 14 октября 2020 года составило 100 процентов (4 198 718,38 рублей).

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 169 007,66 рублей, будет возвращена в доход бюджетов разных уровней.

Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель: обеспечение к 2024 году для детей от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Целевым показателем проекта является достижение охвата дополнительным образованием детей на 2020 год 73%. По итогам года дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, школах и детских садах Апшеронского района охвачены дополнительным образованием 12040 учащихся, что составляет 75,5%.

Охват детей в 6-ти учреждениях дополнительного образования: 4812 детей.

Охват по направленностям:

- художественная - 962;
- социально-педагогическая - 489;
- физкультурно-спортивная - 1452;
- естественно-научная - 214;
- техническая - 370;
- туристско-краеведческая - 532.

В 18 общеобразовательных учреждениях и в 3 дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы по лицензии на дополнительное образование. Общий охват в ОУ – 6995 учащихся. Охват по направленностям в ОУ:

- художественная - 225;
- социально-педагогическая - 596;
- физкультурно-спортивная - 4786;

- естественнонаучная - 89;
- техническая - 973;
- туристско-краеведческая - 326.

Общий охват в ДОУ – 233 ребенка. Охват по направленностям:

- художественная - 24;
- социально-педагогическая - 20;
- физкультурно-спортивная - 189.

Охват ДООП в «Точках роста» (6 ОУ) составляет 2166 обучающихся.

Для детей из сельской местности: реализация 27 программ по 4 направленностям, охват детей: 851 человек.

Реализация проекта «На крыльях таланта» (модуль «Маленькая страна»), охват: 268 детей.

Для детей ОВЗ: 5 программ по 2 направленностям, охват: 11 детей.

Реализация проекта «Вот тебе моя рука» совместно с УСЗН, охват: 305 детей района.

Для одаренных детей: 2 программы углубленного уровня художественной направленности, охват: 42 человека.

Реализация проекта «На крыльях таланта» (модуль «Траектория успеха» для одаренных детей) - более 50 учащихся.

Для детей в трудной жизненной ситуации:

Реализация проекта «Твой мир» для детей, требующих особого педагогического внимания совместно с общеобразовательными учреждениями района: 97 учащихся.

Организовано сетевое взаимодействие по образовательной программе: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Современная журналистика», сетевой партнер ООО «Редакция газеты «Вестник предгорья».

Реализуются сетевые проекты:

- проект «На крыльях таланта» (внутрисетевое партнерство);
- проект «Мы патриоты», сетевые партнеры: ОУ, ДОССАФ, Совет ветеранов, ВЧ г. Майкоп, Военный комиссариат по Апшеронскому району, ККМОСПО «Арсенал», МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей»
- проект «Экология», сетевой партнер Краснодарская региональная экологическая общественная организация Центр Западный Кавказ.

Реализуются дистанционные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб знатоков английского языка».

Транслируются и масштабируются лучшие практики педагогов дополнительного образования Апшеронского района:

1) выступление педагогов МБУ ДО ЦДТ на краевой конференции «Современное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности» по темам:

- «Работа с одаренными детьми в рамках реализации проекта «Мастер и подмастерье»», педагог д/о Фомина И.Л.;

- «Дистанционное обучение. Личный опыт работы в дополнительном образовании», Журавлёв Д.М.;

- «Организация отдыха и занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках профильной смены «В кругу друзей», педагог-организатор Варян Э.А.

2) результаты участия в региональных конкурсах:

- победитель 2 степени краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Лучшая визуально-графическая реклама» - Осипова Ж.О. педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ.

- победитель 2 степени краевого конкурса «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» Фомина И. Л. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ.

В период пандемии работа организаций дополнительного образования была организована в дистанционном формате. Благодаря этому ребята смогли продолжить осваивать программы дополнительного образования и открыли для себя новые формы изучения и реализации.

С сентября 2019 года в Краснодарском крае для родителей запущена платформа – «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Региональный общедоступный Навигатор – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации реализующие программы дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Назначение платформы:

- информирование населения о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;

- учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;

- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;

- предоставление инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий;

- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).

На сегодняшний день существует проблема с регистрацией детей и зачислением их на программы в связи с тем, что не все родители имеют техническую возможность произвести регистрацию. Таким образом лишь половина детей, охваченных дополнительным образованием зарегистрирована в этой системе.

В целях профессионального самоопределения обучающихся организовано участие школьников и родителей в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, районных профориентационных мероприятиях ГКУ ЦЗН «Радуга профессий», «Ярмарка вакансий» и мероприятиях, проводимых ГБПОУ КК «АЛХТ», ГППОУ КК «АТАТС», в открытых онлайн-уроках на

портале «Проектория».

Открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки в 2020 году проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» <http://proektoria.online> в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В первом полугодии 2020 года открытые уроки проходили: 30 января, 13 февраля, 27 февраля, 5 марта, 19 марта, 9 апреля, 23 апреля.

В день проведения открытого урока школы заблаговременно входили в Личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» проставляли данные об активности вашей образовательной организации в разделе «Отчетность». Трансляцию открытых уроков школьники также смотрели в режиме онлайн в открытом доступе в социальных сетях ВКонтакте и «Одноклассники», а также в записи на портале «ПроеКТОриЯ».

Стабильно обучающиеся 8х-11х классов 23-х школ района принимали участие в просмотре всесоюзных открытых уроков.

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации обучающиеся в 2020 году прошли профдиагностику на сайте «Засобой» в проекте «Мое будущее» 147 подростков. Малое количество обусловлено тем, что профдиагностика на сайте «Засобой» стала оплачиваемой.

В целях участия в образовательной программе профориентационной смены «Город мастеров» с 5 февраля по 18 февраля 2020 года в ВДЦ «Смена» были направлены трое обучающихся МБУДО ЦДТ муниципального образования Апшеронский район: Перякин И., Тувышкин В., Котова У.

Региональный проект – «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Результат:

1. создано единое пространство данных об образовательных организациях Апшеронского района Краснодарского края;
2. осуществлена модернизация муниципальной системы для повышения информационной открытости;
3. оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
4. внедрены в Апшеронском районе разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) детей.;

5. организована сеть консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе.

В целях реализации данного проекта для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания открыты консультационные центры для родителей, дети которых не посещают детские сады. В настоящее время работают девять центров в МБДОУ № 1, 2, 6, 15, 25, 27, 30, 38, 39, что составляет 33 % от всего количества МБДОУ в районе.

В 2020 году оказано 802 услуги методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

Количество родителей, обратившихся в консультационные центры, составляет 690 человек, из них 32 – в дистанционном режиме (через официальные сайты ДОО).

МБДОУ детский сад № 38 г.Апшеронск стал победителем краевого конкурса консультационных центров в 2020 году.

Необходимо расширить работу с родителями, дети которых не посещают детские сады и нуждаются в квалифицированной помощи педагогов психологов и логопедов.

Региональный проект «Социальная активность».

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Показатели: численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, а также в добровольческую деятельность - 1558 чел.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» планируется к 2024 году вовлечь не менее 45% молодежи в возрасте от 14 лет в мероприятия, направленные на творческое развитие.

В рамках привлечения молодежи в «Социальную активность» в муниципальном образовании Апшеронский район организовано проведение краевых мероприятий с участием обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с планом-графиком реализации проекта в 2020 году:

- Всероссийская акция «Добрые уроки»;
- обучающие семинары для волонтеров и организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Краснодарского края;
- краевая акция «Будь здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья;
- краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»;
- экологическая акция «Посади дерево»;
- краевая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»;

- краевая добровольческая (волонтерская) акция «Ветеран рядом»;
- краевая школьная Лига КВН.

Региональный проект «Учитель будущего».

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных учреждений.

Результат:

в муниципальном образовании Апшеронский район внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных учреждений;

обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях. Программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

не менее 50% педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года.

В настоящее время продолжается работа по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования, нацеленной на качественное образование, является кадровое обеспечение. Стремительное обновление различных аспектов современного отечественного общего образования требует особого внимания к качественному составу педагогического корпуса образовательной организации. Учитель, в свою очередь, как субъект педагогического процесса, выступает главным действующим лицом. В связи с этим необходимым условием повышения качества образования становится освоение педагогами новых целевых ориентиров процесса образования, развитие и формирование профессиональной компетентности педагогических работников.

Не случайно, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений в том числе, решений по повышению квалификации педагогических работников является одной из задач Государственной программы «Развитие образования». Практические шаги по решению этой задачи обозначены в национальном проекте «Образование», в федеральном и региональном проектах «Учитель будущего».

Проект «Учитель будущего» ориентирован на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта

педагогов. С сентября 2020 года на базе института развития образования Краснодарского края функционирует краевой центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах, в первую очередь, к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетентности.

За период с сентября по декабрь 2020 года курсы повышения квалификации на базе центра прошли 32 педагога.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Цели:

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

модернизация цифрового образовательного пространства Краснодарского края (Апшеронского района) с целью полноценной интеграции в федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды в соответствии с едиными технологическими требованиями с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования.

Показатели:

количество общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, -показатель на 2020 год-внедрена;

доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам-15%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных учреждений-15%;

доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой

образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам-3%;

доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формируется на основании однократно введенных первичных данных-20%.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» (региональный проект «Цифровая образовательная среда») между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и общеобразовательными учреждениями (МБОУЛ № 1, МБОУСОШ №2) заключены соглашения на предоставление гранта в форме субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях (далее – Гранты) на сумму 4 518 400 рублей (2 259 200 рублей на каждое учреждение).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» муниципальными образовательными учреждениями заключены контракты на общую сумму 3 931 832,49 рублей, в том числе:

-МБОУЛ № 1 на приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на сумму 1 932 464,50 рубля. Поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 23 сентября составило 100 процентов (1 932 464,50 рублей).

- МБОУСОШ № 2 на приобретение интерактивного и компьютерного оборудования на сумму 1 999 367,99 рублей. Поставка оборудования осуществлена в полном объеме, кассовое исполнение по состоянию на 02 сентября составило 100 процентов (1 999 367,99) рублей.

Экономия бюджетных ассигнований, полученная в результате проведения конкурсных процедур в сумме 586 567,71 рублей, будет возвращена в доход краевого бюджета.

В рамках реализации данного проекта, в соответствии с утвержденным планом, в 2019 году произведено подключение трех общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район: МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 30, МБОУООШ № 37 к единой сети передачи данных, обеспечивающую высокоскоростное соединение в сети Интернет. В 2020 году ожидают подключены еще 21 общеобразовательное учреждение, а в 2021 году будут подключены оставшиеся 2 школы.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

В районе функционирует многоуровневая система для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 1402 ребенка с ОВЗ. Школьники в зависимости от категории проблем в психическом и физическом развитии и желания родителей могут получать образование в

следующих формах: инклюзивное, коррекционное и дистанционное образование.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие физические, психические заболевания, позволяющие заниматься в образовательном учреждении вместе со сверстниками, получают инклюзивное образование. На сегодняшний день инклюзивное образование получают 590 детей (571 в ОУ, 19 в ДОУ).

Дети дошкольного возраста получают образование в дошкольных образовательных учреждениях в группах коррекционной направленности (логогруппы) Всего в 2020 году в группах коррекционной направленности воспитываются 600 детей.

В МБОУСОШ №18 г. Апшеронска и МБОУСОШ №15 г. Хадьженска продолжают работать коррекционные (специальные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В МБОУСОШ №10, пос. Ерик продолжают работать коррекционные классы для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Все учащиеся этих классов обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, получают психолого-педагогическое сопровождение и обеспечены специальными учебниками.

Из 1402 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 184 детей обучаются в коррекционных классах. В ДОУ обучаются 32 ребенка-инвалида от 1,5 до 7 лет, в ОУ 246 детей-инвалидов от 7 до 18 лет. Для 140 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. 10 детей-инвалидов обучаются с использованием дистанционных технологий.

В районе успешно действует программа дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУЛ № 1 г. Апшеронск. По данной программе занимаются 10 детей в возрасте от 10 до 16 лет. Педагоги, работающие по программе, и родители детей-инвалидов прошли обучение в краевом Центре дистанционного образования. Техническое оснащение и интернет для этих детей предоставляется за счет краевого бюджета на договорных условиях.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году, обучающиеся со статусом ОВЗ, в период пандемии, получали образование в дистанционном формате. Безусловно, это сложная для реализации форма обучения, поскольку не все семьи с детьми с ОВЗ имеют соответствующее техническое оснащение, а для педагогов ОУ, не прошедших соответствующую подготовку, это новый опыт. Но несмотря на трудности, ребята смогли освоить адаптированные общеобразовательные программы на равне с общеобразовательными обучающимися.

На территории муниципального образования Апшеронский район организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В состав межведомственной комиссии включены работники отрасли «Здравоохранения» и «Образования». Деятельность межведомственной комиссии организована в соответствии с

Положением. Основной задачей является определение медицинских показаний и условий, необходимых для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях района при наличии материально-технических возможностей была проведена работа по организации доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Установлены пандусы, специальные сан-узлы, оборудованы спортивные площадки, информационные знаки доступности, также в МБОУСОШ №2 и МБОУСОШ №13 установлены подъемные лифты.

Во всех образовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

С августа 2016 года, согласно Постановлению главы МО Апшеронский район от 26.06.2016 г. № 277, продолжает работу районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), где проходят комплексное обследование дети от 0 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В течение 2020 года на районной ПМПК было обследовано (первично и повторно) 567 детей. Основная категория ОВЗ – дети с задержкой психического развития в ОУ и дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.

Учитывая объем проведенных обследований и то, что комиссия имеет возможность проводить комплексные обследования только один раз в неделю, а количество детей обследуемых в этот день составляет в среднем 20 человек, необходимо учреждение освобожденной районной ПМПК в МО Апшеронский район.

В каждом образовательном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2020 года была проведена проверка реализации адаптированных программ в ОУ. В ходе проверки были выявлены недоработки и несоответствия в отдельных образовательных учреждениях. В связи с этим, в 2021 году будет продолжена работа по контролю реализации АООП в ОУ.

Помимо этого, трудности в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ связаны:

- с острым дефицитом квалифицированных кадров – коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов), педагогов-психологов (специальных психологов), учителей-логопедов, тьюторов, воспитателей и социальных педагогов.

- с отсутствием в каждом общеобразовательном учреждении коррекционных (специальных) классов.

- с отсутствием групп продленного дня в начальной школе.

- с недостаточностью количества часов для коррекционных и развивающих занятий.

- с отсутствием специально оборудованных комнат для проведения коррекционно-развивающих занятий, зон психо-эмоционального комфорта.

Медицинское обслуживание школьников

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 4 ноября 2013 года № 822н.

Из 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район 15 имеют лицензированные медицинские кабинеты, в остальных 10 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений. Также у всех лицензированных кабинетов в наличии лицензия на вакцинацию.

Из 27 детских дошкольных образовательных учреждений в 10 лицензированные медицинские кабинеты, в 17 детских дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов, либо поликлинических отделений.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров. Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребенок» в 2020 году составило 9 комплексов в общеобразовательных учреждениях и 5 комплексов в дошкольных образовательных учреждениях. Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в школах МАОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 15, МБОУСОШ № 17, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20. Оборудованием комплекса «Здоровый ребенок» за период 9 месяцев 2020 года было обследовано 2315 учащихся (2 раза в течение года). Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МБДОУ № 6, МБДОУ № 10, МБДОУ № 33.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования навыков здорового образа жизни во всех общеобразовательных учреждениях района в рамках учебного плана на занятия физической культуры отведено 3 часа в неделю. В трех общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район МБОУСОШ № 13, МБОУСОШ № 24, МБОУСОШ № 30 реализуется проект «Физкультура каждый день».

В связи с вступлением в силу с 15.07.2016 года Федерального закона от 03.07.2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона дополнена пунктом 11 следующего содержания: «11) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

В 2020 году курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи прошли 116 педагогов и воспитателей. На данный период навыкам оказания первой доврачебной помощи обучено 100 % педагогических работников. Тем не менее срок действия обучения составляет 3 года и в феврале-апреле 2021 года обучению подлежат еще более двухсот педагогов.

В основе профилактической работы с несовершеннолетними лежит государственная Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В реализации Стратегии воспитания используются все направления воспитания несовершеннолетних, в том числе и профилактику асоциального поведения.

В зоне особого внимания находится работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, нарушивших Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, а также несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактических учетов.

С учащимися общеобразовательных учреждений, поставленных на профилактический учет за распитие спиртных напитков (20 учащихся, что на 13,5 % меньше по сравнению с прошлым годом), в течение года велась целенаправленная профилактическая работа. Данные несовершеннолетние поставлены на ведомственный профилактический учет в ОПДН и на ВШУ. За данными учащимися были закреплены кураторы из числа педагогов общеобразовательных учреждений. Психологической службой общеобразовательных учреждений проводилась индивидуальная психокоррекционная работа. Также проводилась информационная и просветительская работа с родителями данных несовершеннолетних, с целью контроля за местонахождением и кругом общения их несовершеннолетних детей. Эти учащиеся более остальных были задействованы во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе, особенно в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением профилактической работы является пропаганда здорового образа жизни. В рамках этого направления общеобразовательные учреждения ежемесячно проводят тематические мероприятия с участием инспекторов ОПДН, сотрудников наркологического кабинета МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района», школьных медицинских сестер и фельдшеров ФАП.

В связи с ограничительными мероприятиями (постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)») не были проведены крупные плановые соревнования, тем не менее, за 2020 год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма было проведено более 200 и значимых мероприятий (в том числе дистанционных) с общим числом охвата 47836 учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Количество учащихся, поставленных на учет за распитие спиртных и спиртосодержащих напитков в 2020 году, уменьшилось на 13,5% по сравнению с 2019 годом, однако 5 несовершеннолетних были доставлены в МГУЗ «ЦРБ Апшеронского района» с диагнозом: острое алкогольное отравление (в 2019 году 2 человека, что составляет рост 40%). Учащиеся продолжают употреблять

алкогольные напитки, несмотря на привлечение их к дополнительной внеурочной занятости, мероприятиям, пропагандирующим здоровый образ жизни. Анализируя все случаи распития несовершеннолетними спиртных и спиртосодержащих напитков, можно сделать вывод, что подобные случаи происходят от бесконтрольности со стороны законных представителей и доступности хранения дома алкогольных напитков, так как все распития были допущены в период, когда вступает в силу родительский контроль.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга, особенно это касается учащихся, состоящих на профилактическом учете. Так в течение года все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были привлечены к внеурочной и досуговой занятости, в том числе и в дистанционной форме.

За отчетный период совершили преступления 3 учащихся школ муниципального образования: Радица Сергей МБОУСОШ № 18, Чапцев Иван СОШ № 2, Соловаров Юрий вечерняя школа. Остальные преступления: (МБОУСОШ № 25 (Шавинян, Бичанин, Байрактаров), МБОУСОШ № 7 (Гурджи-Оглы Х.), Трапизонян (МБОУСОШ № 20), Власов (МБОУГ № 5), Дульцев (МБОУГ № 5), Цыркунов (МБОУСОШ № 11) перешедшие из 2019 года.

За аналогичный период прошлого года совершили преступления 9 учащихся. По сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления не увеличилось. А если учесть, что 8 учащихся в статусе «перешедшие», то преступлений меньше на 6, что менее на 66,6%. Нет преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Однако по району произошел рост преступлений, совершенных несовершеннолетними в связи с совершением преступлений учащимися СПО – 4 человека, не работающие и не учащиеся – 1 человек.

Семерым учащимся, совершившим правонарушения МБОУСОШ № 2 (2 человека), МБОУСОШ № 4 (2 человека), МБОУСОШ № 18 (3 человека) было отказано в возбуждении уголовного дела по недостижению возраста уголовной ответственности, что на 2 учащихся (28%) меньше по сравнению с 2019 годом.

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района функционирует такой воспитательный орган, как Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, употребления ПАВ и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговой, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари, руководители и тренеры спортивных клубов, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

С целью совершенствования методов работы, обмена опытом руководители штабов воспитательной работы, входящие в их состав школьные педагоги-психологи, социальные педагоги периодически принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

С 2016 года в ряде общеобразовательных учреждений в состав штабов воспитательной работы входят представители родительских комитетов общеобразовательных учреждений, представители религиозных конфессий.

В школах регулярно ведется работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также с целью недопущения преступлений против несовершеннолетних. Во всех общеобразовательных учреждениях есть база данных детей, проживающих с отчимами и мачехами, учащихся, проживающих с незаконными представителями. Ежегодно данная информация обновляется.

Все дети, проживающие с незаконными представителями (тети, дяди, бабушки, дедушки т.п.) посещены на дому. Данные дети взяты в общеобразовательном учреждении на особый контроль. С родителями данных учащихся отделом по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Апшеронский район проведена профилактическая и разъяснительная работа по минимизации проживания несовершеннолетних с родственниками и проживания детей с законными представителями.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальная и групповая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся круглые столы с приглашением представителей здравоохранения, МВД России по Апшеронскому району и представителями религиозных объединений.

Мобильными группами школ проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы школы, проводятся рейды по проверке магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним.

За период 2020 года на территории муниципального образования Апшеронский район не было зарегистрировано ни одного факта продажи алкогольных напитков несовершеннолетним, однако вновь имеют место факты приобретения алкогольной продукции совершеннолетними гражданами по просьбе несовершеннолетних, в результате чего среди несовершеннолетних есть учащиеся общеобразовательных учреждений, употребивших спиртосодержащие напитки.

В течение декабря ежегодно проводятся межведомственные рейды по посещению семей особой категории, с целью предотвращения пожаров,

преступлений и гибели несовершеннолетних в праздничный и каникулярный период. В 2020 году межведомственные рейды проводились в период с 1 по 25 декабря 2020 года в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Апшеронский район от 24 ноября 2020 года № 255-р «О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности отдельных категорий семей, имеющих несовершеннолетних детей». В период проведения межведомственных рейдов в декабре 2020 года межведомственными группами системы профилактики были посещены 114 семей, в которых проживают несовершеннолетние дети. В период зимних каникул и новогодних праздников также осуществляется контроль за семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах, как межведомственными группами органов системы профилактики, так и штабами воспитательной работы. Семьи и учащиеся посещаются еженедельно с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период зимних каникул и график посещения классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе. Дети данной категории внесены в план мероприятий, проводимых общеобразовательным учреждением ежедневно.

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха и занятости в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2020 года из 98 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, были привлечены к каникулярной занятости 95 учащихся по мере возможности:

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, принимали участие в мероприятиях в дистанционном формате, а в частности в работе онлайн-лагеря «Каникулы с пользой». В данном мероприятии приняли участие 56 несовершеннолетних, учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, из которых 28 учащихся, состоящие на профилактическом учете.

На основании письма управления образования от 15.05.2020 № 1084/01-11 «Об организации летней занятости и психологического сопровождения учащихся, состоящих на профилактических учетах», образовательными учреждениями проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних о возможных формах занятости, в том числе в учреждениях дополнительного образования; в летний период было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете; доведена информация о телефонах доверия служб по оказанию психологической помощи до несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Воспитательной службой общеобразовательных учреждений проводился ежедневный мониторинг занятости несовершеннолетних, с которыми

проводится индивидуальная профилактическая работа. Данной формой отдыха было охвачено более 98% учащихся, состоящих на профилактическом учете. Один учащийся (Пестриков Владимир МБОУСОШ № 18), состоящий на профилактическом учете, не был задействован в организованной летней занятости, так как выбыл за пределы района с семьей. Также в период летних каникул 78 учащихся, состоящих на профилактическом учете как несовершеннолетние, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа и несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении, были трудоустроены. 63 несовершеннолетних через ЦЗН Апшеронского района 15 несовершеннолетних трудоустроены самостоятельно.

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района, с целью ранней диагностики наркозависимости среди несовершеннолетних, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 28 сентября 2020 года № 1078/01-03 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район в 2020-2021 учебном году» в период с 26 по 30 октября 2020 года в соответствии с графиком министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края было проведено социально-психологическое тестирование учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

На основании рекомендаций департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2019 года № 07-4416-ДСП «О направлении информации по внедрению единой методики социально-психологического тестирования обучающихся», положению о проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций кадетских школах-интернатах, расположенных на территории Краснодарского края, в 2020 - 2021 учебном году (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 8 сентября 2020 года № 47-01-13-19063/20) тестированию подлежат учащиеся, достигшие 13 лет начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Данный этап является первым этапом анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования. В 2020 году количество учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, составило 3136 учащихся.

Традиционно данному мероприятию предшествовала большая подготовительная работа, как с несовершеннолетними, так и их родителями (законными представителями).

По итогам проведенной информационной подготовительной работы отказов со стороны родителей и учащихся не было. Первый этап тестирования был проведен в запланированном режиме и завершён 30 октября 2020 года.

По итогам первого этапа социально-психологического тестирования латентный риск имеют 304 учащихся, сто составляет 9,7%. Явный риск выявлен у 8 учащихся, что составляет 0,26%.

Во втором этапе – медикаментозном обследовании примут участие 163 обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район. Это меньше на 83 учащегося (33,7%). Второй этап будет проведен в январе 2021 года. По результатам второго этапа – медикаментозного обследования с учащимися, показавшими положительный результат на котинин, будет организована профилактическая работа воспитательными службами общеобразовательных учреждений.

Для повышения эффективности воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательные учреждения систематически направляются методические материалы по работе с несовершеннолетними в целях профилактики преступлений и правонарушений, самовольных уходов, девиантного поведения, воспитанию жизнестойкости и профилактике суицидальных наклонностей. Методические рекомендации, направляемые в общеобразовательные учреждения, рекомендованы министерством образования Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Организация школьного питания

В районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

В школах района работают 16 столовых, работающих на сырье, 6 столовых – доготовочных, 2 столовые – буфет-раздаточные. Количество посадочных мест в них составляет 2171.

В общеобразовательных учреждениях организация питания учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 года № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», законом Краснодарского края от 22 февраля 2005 года № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае», законом Краснодарского края от 02 июля 2014 года №2986-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 27 августа 2014 года №1108 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании

Апшеронский район», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 18 февраля 2015 года №152 «Об обеспечении льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Предусмотрена и осуществляется ежедневная частичная компенсация удорожания стоимости питания учащихся дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 5 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Обеспечены льготным питанием учащиеся из многодетных семей дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 10 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Итого, на каждого обучающегося из многодетной семьи дневных муниципальных общеобразовательных учреждений предусмотрены ежедневные выплаты в размере 15 рублей из бюджетов разного уровня: 10 рублей из краевого бюджета и 5 рублей из районного бюджета.

Кроме того, в целях социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район организовано дополнительное питание учащихся 1-4 классов молоком и молочными продуктами два раза в неделю за счет средств районного бюджета.

В результате постоянно проводимой работы общий охват питанием обучающихся общеобразовательных учреждений района составил – 99%

В районе продолжается комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания. В 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В декабре 2020 года управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю проведена проверка организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, в ходе которой выявлены следующие нарушения:

1) нарушение п. 6.25 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», выразившееся в использовании вторых блюд на основе сухих пищевых концентратов быстрого приготовления (пюре картофельное фасованное сухое «Роллтон»);

2) нарушение п. 6.22, п.6.5. СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», выразившееся в несоответствии фактического рациона питания примерному меню второе блюдо, указанное в меню, не соответствует фактически приготовленному блюду),

3) нарушение п. 6.5 СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

образования», выразившееся в использовании примерного десятидневного меню не согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора;

4) нарушение п. 14.2 СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», выразившееся в не заключении договоров на проведение дератизационных и дезинсекционных работ;

5) нарушение п. 4.1. и 8.1. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», выразившееся в отсутствии условий (отсутствие разделочных цехов или участков для обработки мясорыбной и плодовоовощной продукции, необходимого технологического и холодильного оборудования);

б) нарушение ст. 28 Федерального закона от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании», выразившееся в реализации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

В результате проверки директор МКОУСОШ № 26 Тазабекова Т.В. привлечен к административной ответственности в соответствии с ч. 1 ст. 6.7. КоАП РФ,

директор МКОУООШ № 29 Левенских И.И. привлечен к административной ответственности в соответствии с ч. 1 ст. 6.7. КоАП РФ,

ИП Бугреева Т.А. привлечен к административной ответственности в соответствии с ст. 14.45 КоАП РФ.

В ноябре 2020 года управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район проведен мониторинг порядка организации горячего питания для обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях. По результатам мониторинга с руководителями образовательных организаций были проведены собеседования, в ходе которых руководителям образовательных организаций было указано на имеющиеся нарушения и даны рекомендации по улучшению организации горячего питания.

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся в муниципальном образовании Апшеронский район осуществляется 21 автобусами в 13 школ. Подвоз осуществляется из 29 населенных пунктов Апшеронского района. Общее количество подвозимых учащихся составляет 1176 учащихся.

Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» по безопасности школьных перевозок. Приборами ГЛОНАСС оснащено 20 автобусов. Кроме того, все автобусы оборудованы контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя (тахографами), что позволяет задействовать их для междугородних перевозок.

Парк школьных автобусов ежегодно пополняется и обновляется. К началу нового 2020-2021 учебного года на условиях софинансирования с краевым бюджетом приобретен школьный автобус. Еще один автобус получен 22 декабря 2020 года.

В целях выполнения требований Федерального закона от 30.10.2018 года № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» создано муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба» муниципального образования Апшеронский район для осуществления качественного централизованного подвоза учащихся, которым проведена работа по получению лицензии на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. Заключены договоры со специализированными предприятиями на территории которых организована стоянка школьных автобусов. Все школьные автобусы периодически проходят технический осмотр и допущены к перевозке детей, так же, согласно договорам данные предприятия производят ежедневный технический осмотр выпускаемых на линию школьных автобусов и предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей в соответствии с требованиями, установленными Правилами дорожного движения. Из районного бюджета в 2020 году на организацию подвоза учащихся выделено 1837 т.р. В настоящее время за организациями, имеющими необходимую производственно-техническую базу для хранения и проверки технического состояния автобусов при их выпуске на линию, закреплено 100% школьных автобусов, 100% водителей проходят предрейсовые медицинские осмотры в специализированных предприятиях и учреждениях.

Дополнительное образование детей и воспитательная работа

Обучение детей по дополнительным образовательным программам

В системе образования Апшеронского района функционируют 6 учреждений дополнительного образования:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества (МБУ ДО ЦДТ, г. Апшеронск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: художественная);

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр (МБУ ДО ДЭБЦ, Г. Хадыженск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: естественно-научная);

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр детско-юношеского научно-технического творчества (МКУ ДО ЦД(Ю)НТТ, г. Апшеронск) – 2 направленности, ведущая: техническая;

4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) (МКУ ДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), пгт. Нефтегорск) – многопрофильное (3 направленности, ведущая: туристско-краеведческая);

5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МКУДО ДЮСШ, г. Апшеронск).

6. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Старт» (МКУДО ДЮСШ, г. Хадыженск).

Система дополнительного образования в нашем районе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов. Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Основной задачей в системе дополнительного образования является реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2020 году в сети учреждений дополнительного образования обучались 4812 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в школах дополнительным образованием охвачены 6995 учащихся, в дошкольных учреждениях 233 воспитанника.

Удовлетворению интересов и потребностей детей в творческой самореализации служит Центр детского творчества города Апшеронска.

В Детском эколого-биологическом центре города Хадыженска реализуются такие направления как социально-педагогическое, естественно-научное и художественное.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий пос. Нефтегорск развивает одно из приоритетных направлений современного дополнительного образования – детский туризм.

Развитием прикладного и технического творчества занимается Центр детского (юношеского) научно-технического творчества города Апшеронск.

Действуют две спортивные школы в г. Апшеронск (ДЮСШ) и в г. Хадыженск (ДЮСШ «Старт»).

Ребята, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования активно участвуют в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях (фестивали, конкурсы, соревнования, турниры) и приносят в копилку достижений района призовые места.

Педагоги, занимающиеся со своими воспитанниками вокалом, хореографией, декоративно-прикладным творчеством, спортом активно делятся своим опытом на краевых, районных семинарах и педагогических фестивалях.

В 18 общеобразовательных учреждениях и в 3 дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы по лицензии на

дополнительное образование. Общий охват в ОУ – 6995 учащихся, в ДОУ – 223 ребенка. В этих учреждениях охвачены такие направления дополнительного образования, как: художественное; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; естественнонаучное; техническое; туристско-краеведческое. Наиболее востребованным и развитым, из них является – физкультурно-спортивное направление, в нем занято 4 786 детей.

Во время пандемии, весной 2020 года работа велась строго в дистанционном формате. Для ребят были составлены и разработаны занятия в новых форматах, актуальных в сложившейся обстановке: онлайн-занятия, флэшмобы в социальных сетях, онлайн-соревнования и круглые столы, запись виртуальных экскурсий и уроков, дистанционные конкурсы. Несмотря на сложности в обучении по дополнительному образованию в новом для педагогов и учащихся формате, количество детей, охваченных дополнительным образованием, не уменьшилось, а концу 2020 года (12040 детей) даже увеличилось по сравнению с данными на декабрь 2019 года (10068 детей) на 19%.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, руководствуясь постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в новом учебном 2020-21 году массовые мероприятия не разрешены, а потому в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района занятия по программам дополнительного образования проводятся как в очной форме, так и в дистанционной, с учетом эпидемиологической обстановки, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Организация оздоровительной кампании

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в 2020 году, во исполнение Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», организация работы лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, стационарных и передвижных палаточных лагерей создаваемых на базе муниципальных общеобразовательных организаций в летний период 2020 года была отменена.

В связи с пандемией организация трудоустройства стала возможной только с августа месяца. В соответствии с планом, в 2020 году было трудоустроено (на базе общеобразовательных организаций) 224

несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Плановое финансирование трудоустройства составило – 337 тыс. руб. Расчет финансирования был произведен с учетом трудоустройства несовершеннолетних в летний период. Поскольку, не все дети смогли летом получить справки о несудимости, их трудоустройство было перенесено на осень. В связи с этим был произведен перерасчет и образовалась экономия средств, освоена сумма меньше запланированной – 321,6 тыс. руб.

Из состоящих на различных видах учёта были трудоустроены: 63 несовершеннолетних через Центр занятости населения (школы 2, 3, 4, 9, 18, 20, 23, 25); 3 подростков трудоустроились самостоятельно (школы 9, 18).

Развитие физической культуры и спорта, увеличение числа детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности

Одним из важных направлений работы в 2020 году оставалась пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей потребности в регулярных занятиях спортом.

На сегодняшний день в Апшеронском районе в отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения физкультурно-спортивной направленности. В них обучаются 1514 учащихся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Участниками Всероссийском проекте «Самбо в школу» стали ещё семь общеобразовательных учреждения района (школы 5, 7, 10, 24, 27, 30), (школы), в дополнение к ранее участвующим «Самбо в школу» (школы № 1, 2, 3, 15, 17, 18, 23, 25 и 28). Преподаватели образовательных учреждений успешно прошли курс обучения на базе «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» где получили квалификацию – «Преподаватели самбо». Для качественных занятий самбо, за счет субсидий министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приобретены ковры, отвечающие требованиям Федерации Самбо РФ. В конце ноября начало декабря юные спортсмены приняли участие в профильной смене, организованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на базе детского оздоровительного лагеря санаторного типа круглогодичного функционирования «ЭНЕРГЕТИК» г-к Анапа. В 2020-2021 учебном году проект охватил 3846 учащихся.

Наращивает обороты Всероссийский проект «Шахматы в школу». В настоящее время шахматные доски, за счет муниципальных средств, закуплены для всех общеобразовательных учреждений и с первого сентября 2020 года проект реализовывается во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район и охватывает более 50 % учащихся. Весной 2020 года 75 учителей прошли обучение на базе института развития образования Краснодарского края где получили квалификацию – «Преподаватель шахмат»

В 2020 году в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района было организовано проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В сентябре был проведен «Летний фестиваль ГТО». Результаты учащихся, принявших участие в данных мероприятиях внесены в федеральную базу ГТО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития образовательными учреждениями осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта. 8601 учащийся занимаются физической культурой и различными видами спорта в учреждениях дополнительного образования и школьных спортивных клубах, базирующихся в 15 общеобразовательных учреждениях. При ознакомлении с возрастным составом, установлена востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, среди всех возрастных категорий населения.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

За последние годы в районе создана необходимая материально - техническая база. 85,5 % учащихся обучаются в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Все школы подключены к сети Интернет, учебные кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой, созданы условия для использования в учебном процессе современных образовательных технологий.

Для приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий.

В 2020 году проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы в образовательных учреждениях:

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» завершено строительство малобюджетного спортивного комплекса по ул. Школьная, 10 в ст. Кубанская (второй этап строительства).

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» выполнен капитальный ремонт в следующих образовательных учреждениях на сумму 3 293,3 тыс. рублей:

- капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к зданию МБДОУ детский сад № 15 с. Черниговское;
- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад № 23 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли здания МБДОУ детский сад № 27 п. Ерик.

Образовательные учреждения отрасли ощущают реальную поддержку депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Так в 2020 году было выделено 2 850,0 тыс. рублей на следующие мероприятия:

За счет средств депутатов ЗСК выполнены следующие мероприятия в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 7 г. Хадыженск;
- замена оконных и дверных блоков МКОУСОШ № 26 ст. Лесогорская;
- замена оконных блоков МБДОУ детский сад № 38 г. Апшеронск;
- благоустройство спортивной площадки МКОУСОШ № 27 п. Мезмай;
- приобретено туристское снаряжение для МКУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) пгт. Нефтегорск;
- приобретено лабораторное оборудование для МБУДО ДЭБЦ г. Хадыженск;
- приобретены пылесосы для МБДОУ детский сад № 33 п Новые Поляны;
- приобретены бесперебойные источники питания электроэнергии, пылесосы, газонокосилка для МБДОУ детский сад № 23;
- приобретена электрическая плита, посуда, стеллажи для посуды на пищеблок для МБДОУ детский сад №30.

За счет средств местного бюджета выполнены следующие мероприятия в образовательных учреждениях на сумму 8 148,75 тыс. рублей:

- капитальный ремонт системы наружного водоснабжения МБОУСОШ № 3 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт внутренних туалетов второго этажа МБОУГ № 5 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт фасада здания МБОУСОШ № 7 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли здания, входа №1,2,3(крыльцо) МБОУООШ № 9 ст. Нефтяная;
- капитальный ремонт полов в кабинетах № 17, 18, ремонт обрешетки кровли и замена ендовых в МБОУСОШ № 10 п. Ерик;
- капитальный ремонт системы водоснабжения МБОУСОШ № 15 г. Хадыженск;
- монтаж системы электроснабжения и установка конвекторов отопления МБОУООШ № 16 ст. Кубанская;
- капитальный ремонт пищеблока МБОУСОШ № 20 пгт. Нефтегорск;
- капитальный ремонт электропроводки, устройство дренажной системы для сточных ливневых вод МБОУСОШ № 24 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт электропроводки и монтаж электрических конвекторов в зданиях МКОУСОШ № 26 ст. Лесогорская;
- капитальный ремонт системы внутреннего водоснабжения и водоотведения МКОУСОШ № 27 п. Мезмай;
- капитальный ремонт внутренней системы водоснабжения и канализации с устройством септика в школьной столовой, монтаж системы электроснабжения и установка конвекторов отопления МКОУООШ № 33 ст. Нижегородская;

- капитальный ремонт электропроводки МБОУВ(С)ОШ № 1 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт пищеблока. капитальный ремонт электропроводки МБДОУ детский сад № 5 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт электропроводки МБДОУ № 8 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт помещений детского сада, полов на уличных верандах МБДОУ детский сад № 35 ст. Кабардинская.

В 2021 году в рамках софинансирования планируется в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведение следующих мероприятий в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт малого спортивного зала МБОУЛ № 1 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 7 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 10 п. Ерик;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 18 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 20 пгт. Нефтегорск;
- капитальный ремонт кровли МБДОУ № 33 п. Новые Поляны;
- замена оконных блоков МБДОУ № 5 г. Хадыженск.

За счет средств депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края будут выполнены мероприятия в следующих образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт (переустройство кабинета № 37 под овощехранилище пищеблока) МБОУСОШ № 2 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт полов на пищеблоке МБОУСОШ № 3 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт цехов на пищеблоке МБОУГ № 5 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт полов в учебных кабинетах МБОУСОШ № 11 с. Черниговское;
- капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 13 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт системы водоснабжения МБОУСОШ № 15 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт пищеблока МБОУООШ № 16 ст. Кубанская;
- капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУСОШ № 17 ст. Тверская;
- капитальный ремонт фасада МБОУСОШ № 24 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт кровли в МБОУСОШ № 25 ст. Куринская;
- благоустройство спортивной площадки на территории МКОУСОШ № 27 п. Мезмай;
- капитальный ремонт полов на пищеблоке МБОУООШ № 37 п. Калинин;
- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад № 7 г. Апшеронск;
- замена оконных блоков в МБДОУ детский сад № 33 п. Новые Поляны;

- капитальный ремонт полов в помещениях МБДОУ детский сад № 18 п. Отдаленный;
- капитальный ремонт фасада здания, устройство тентовых навесов МБДОУ детский сад № 30;
- приобретение туристского снаряжения МКОУООШ № 23 ст. Кабардинская;
- приобретение стульев МБДОУ детский сад № 20 г. Хадыженск.

За счет средств местного бюджета планируется проведение следующих мероприятий в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт пищеблока МБОУСОШ № 10 п. Ерик;
- капитальный ремонт входной группы (козырек, крыльцо), замена дверных блоков МБОУСОШ № 28 п. Новые Поляны;
- замена оконных блоков МБДОУ № 13 г. Апшеронск;
- капитальный ремонт асфальтового покрытия, прилегающего к зданию МБДОУ № 19 г. Хадыженск;
- капитальный ремонт полов в музыкальном зале, помещений группы № 1 МБДОУ № 25 ст. Куринская;
- капитальный ремонт козырьков МБДОУ № 33 п. Новые Поляны.

Мероприятия по ликвидации второй смены занятий

В муниципальном образовании Апшеронский район всего 25 дневных школ, в которых обучается 10465 учащихся, из них 1963 обучаются во вторую смену (9 школ), что составляет 19%:

Наименование ОУ	Количество обучающихся на 25.09.2020г.	Количество обучающихся во вторую смену на 16.09.20г./25.09.20г.	% обучающихся во вторую смену
МБОУЛ №1	1059	398/283	37,6/26,7
МБОУСОШ №2	823	438/260	53/31,6
МБОУСОШ №4	1023	513/394	50/38,5
МБОУГ №5	581	274/214	47/36,8
МБОУСОШ №10	477	201/196	42/41,1
МБОУСОШ №13 им А.Д.Знаменского	563	274/168	48,6/29,8
МБОУСОШ №18	950	482/324	50,7/34,1
МБОУСОШ №24	385	194/104	50,3/27
МБОУООШ №37	190	60/20	31,6/10,5

Наибольшее количество обучающихся во вторую смену 394 человека (38,5%) в школе № 4 при проектной мощности здания школы 400 мест (общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году 1023 ученика), а также 324 человека (34% от общего количества учащихся - 950) в школе №18 города Апшеронска. Проектная мощность здания школы №18 - 464 места. Переуплотненность зданий школ №4 и №18 составляет более чем в 2 раза.

Помимо этого, проблема второй смены актуальна в МБОУСОШ №13 и МБОУСОШ №24 города Хадыженска.

В МБОУСОШ №13 обучается 563 ученика, из них 168 чел. во вторую смену (30%), проектная мощность здания школы – 192 места, переуплотненность -193%.

В МБОУСОШ №24 обучаются 385 учащихся, из них 104 чел. во вторую смену, проектная мощность здания-247 мест (переуплотненность-56%).

Существует потребность в строительстве 2-х школ с созданием 1200-1500 мест (г.Апшеронск 800-1000 мест, г.Хадыженск 400-500 мест).

Кроме этого, в п.Ерик имеется потребность в строительстве модуля на территории школы на 400 мест, так как при проектной мощности здания – 250 мест в школе обучается 477 учащихся, из них 196 чел. (41%) во вторую смену, переуплотненность составляет 91%.

Управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район проанализировано количество детей, проживающих в микрорайонах формирования земельных участков под строительство и реконструкцию общеобразовательных учреждений по состоянию на 30 ноября 2020 года.

В МБОУСОШ № 4 осуществляется подвоз 145 учащихся, проживающих в районе бывшей МБОУСОШ № 14.

В микрорайоне формирования земельного участка под строительство школы в г.Апшеронске из числа улиц, закрепленных за МБОУСОШ № 4, проживает 413 учащихся, из них:

- ул. Виноградная (1-112) – 27 человек;
- ул. Подлесная (часть) (27-28-130;29-129)– 35 человек;
- ул. Белинского (1-63) – 27 человек;
- ул. Калиновая – жилых домов нет;
- ул. Ореховая – жилых домов нет;
- ул. Спорта (1-117) – 8 человек;
- ул. Октябрьская (часть) (1-79) – 10 человек;
- ул. Щорса (часть)(2-90) – 12 человек;
- ул. Молодежная (1-18) – 6 человек;
- ул.Орджоникидзе (20-77)– 19 человек;
- ул.Рябиновая (1-15)– 11 человек;
- ул.Северная (17А-90) – 13 человек;
- ул.Лесозаводская (16-32; 17-37)– 18 человек;
- ул.Лесная (часть) (19-100) – 34 человек;
- ул.Лизы Чайкиной (1-22)-6 человек;
- ул.Парижской Коммуны (1-71)-14 человек;
- ул.Зеленая (29-142)-37 человек;
- ул. Николенская (1-118)-63 человека;
- ул.Макаренко (1-15)-6 человек;
- ул.Сергея Лазо (1-64)-13 человек;
- ул.Седина (1-21)-20 человек;
- ул. Комсомольская (52-124) -20 человек;

ул.Кутузова (1-15)-5 человек;
 пер.Белинского (1-8)2 человека;
 ул. Строителей (1-9)-7 человек.

Итого: 558 человек.

В микрорайоне формирования земельного участка под строительство школы в г.Апшеронске из числа улиц, закрепленных за МБОУСОШ № 18, проживает 293 учащихся, из них:

пер.Октябрьский60,52,50,44,42,38,34,32,30,26,22,18,16,14,12,10,6,4,2,3,5,9,11 – 48 человек;

пер. Малиновый 7,5 – 2 человека;

ул. Светлая 6,5,7,11,12,17 – 139 человек;

ул. Лесозаводская 3,4,5,6,1,2,9,10 – 15 человек;

ул. Северная 6,4,9,10,11 – 7 человек;

ул. Осенняя 3,6,30 – 4 человека;

ул. Кленовая 2 – 2 человека;

ул. Молодежная 17,15 – 5 человек;

пер. Линейный – 0 человек;

ул. Юбилейная 3,7 – 3 человека;

ул. Норильская 18,28 – 2 человека;

ул. Лесная 2,9,11,12,13 – 6 человек;

ул. Октябрьская 78,74,62,46,40,28,24 – 9 человек;

ул. Подлесная 34,36,26,24,16,22,20 – 14 человек;

х.Спасов5,7,13,15,29,31,33,39,43,45,51,55,65,79,81,93,109,113,123,125,127,129,143, 142,151,150,148 – 56 человек;

ул. Малиновая 8 – 2 человека;

пер. Кленовый 15,19 – 4 человека;

пер. Зеленый 3,6,9,11,15 – 12 человек;

пер. Кубанский 1,4 – 3 чел,

ул.Коммунистическая43,53,55,79,92,103,105,109,111,115,146,140,117,119,148,138 – 33 человека;

х. Малько 15,10,12,14,13А, 9, 7,5,3,4,6,11,13,16,13В,1,8,2,19,17 – 53 человека;

ул. Комсомольская 129,133 – 4 человека;

ул. Кубанская – 0 человек;

Итого: 293 человек.

Таким образом, с учетом прогнозируемого роста численности детей района до 2025 года и принимая во внимание, что в рассматриваемом микрорайоне запланировано строительство и ввод в эксплуатацию школы на 800-1000 мест, вопрос о переводе школ №4 и №18 в односменный режим обучения будет решен.

В микрорайоне бывшей школы № 6 г. Хадыженска из числа улиц, закрепленных за МБОУСОШ № 13, проживает 120 учащихся, из них:

ул.Кирова 24,5 – 4 человека;

ул.Крылова 20,8,24,5 – 8 человек;

ул.Школьная4, 36/13,29,24,18,51,18,5 – 16 человек;

ул.Чапаева 66, 89,26 – 7 человек;

ул.Ленина 100, 63/6,69,102,46,68,86/8,86а,68/1,63/7,86/29 – 13 человек;
 ул.Профсоюзная 7,22,24,105 – 10 человек;
 ул.Суворова 2,17а – 3 человека;
 ул.Красноармейская 36,9а – 5 человек;
 ул.Хуторская 24,26 – 4 человека;
 ул.К.Цеткин 48,24,45,39,50,41 – 11 человек;
 ул.Комсомольская57/1, 41,51,40,45 – 8 человек;
 ул.Д.Бедного 3,19/1,17 – 7 человек;
 ул.К.Маркса 83/3,10,25,41,20/3,75 – 10 человек;
 ул.Горького 34/4 – 2 человека;
 ул.О.Кошевого 41 – 2 человека;
 ул.50 лет ВЛКСМ 8/15 – 1 человек;
 ул.Зорге 4 – 2 человека;
 ул.Колхозная 42,39 – 4 человека;
 ул.Первомайская 49 – 2 человека;
 ул.Береговая 11 – 1 человек.
 Итого: 120 человек.

В микрорайоне бывшей школы № 6 г. Хадыженска из числа улиц, закрепленных за МБОУСОШ № 24, проживает 27 учащихся, из них:

ул. Комсомольская 8-83 – 2 человека;
 ул. Степана Разина 14 – 1 человек;
 ул. Демьяна Бедного 44 – 1 человек;
 ул. Клара Цеткин 71-77 – 2 человека;
 ул. Школьная 36-56 – 4 человека;
 ул. Ленина 118 – 1 человек;
 ул. Кирова 327 – 1 человек;
 ул. Чапаева 32-103 – 5 человек;
 ул. Первомайская 78-96 – 3 человека;
 ул. Герцина 4 – 2 человека;
 ул. Профсоюзная 22-66 – 2 человека;
 ул. Береговая 23 – 1 человек;
 ул. Красноармейская 55 – 1 человек;
 ул. Десятой пятилетки 5 – 1 человек.

Итого: 27 человек.

Таким образом, с учетом прогнозируемого роста численности детей района до 2025 года и принимая во внимание, что в рассматриваемом микрорайоне запланировано реконструкция здания бывшего нефтяного техникума, вопрос о переводе школы №24 в односменный режим обучения будет решен.

В муниципальном образовании Апшеронский район всего 27 детских садов, 3388 воспитанников,

на учете состоит 726 чел., из них
 в возрасте от 0 до 3 лет 652 чел.,
 в возрасте от 3 до 7 лет 74 чел.

Переуплотненность в детских садах составляет 11%.

Существует потребность в строительстве 2 детских садов с созданием 190 новых мест.

1) В настоящее время запланировано строительство детского сада в ст. Кубанской на 95 мест.

Количество детей дошкольного возраста, проживающих в Кубанском сельском поселении от 0 до 7 лет, составляет 574 человека. В Кубанском сельском поселении функционирует одно дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад № 27 в п.Ерик, который посещают 165 детей дошкольного возраста. Очередность по Кубанскому сельскому поселению составляет от 1 года до 7 лет - 80 детей от 3 до 7 лет - 30.

В 2014 году в МБДОУ детский сад № 27 в п.Ерик дополнительно введено 40 мест (пристройка к зданию детского сада).

Охват детей дошкольным образованием в Кубанском сельском поселении самый низкий в Апшеронском районе. Он составляет 32 %, что на 45% ниже краевого уровня.

Жителям Кубанского сельского поселения приходится ждать получения места их ребенку в дошкольное учреждение, от года до двух лет.

Для обеспечения получения дошкольного образования необходимо строительство дошкольного учреждения. Таким образом в Кубанском сельском поселении снизится социальная напряженность, будет обеспечена поддержка семьи в осуществлении полноценного развития и воспитания детей, защите их прав, увеличится охват детей дошкольным образованием до среднего краевого уровня.

2) В микрорайоне МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска проживает 369 детей от 0 до 7 лет. Территориально микрорайон закреплен за четырьмя дошкольными учреждениями МБДОУ детский сад № 8, МБДОУ детский сад № 13, МБДОУ детский сад № 38 и МБДОУ детский сад № 39.

На 1 января 2020 года из микрорайона МБОУ СОШ № 18 дошкольные образовательные учреждения г.Апшеронска посещают 236 детей, из них:

МБДОУ детский сад № 8 – 53 ребенка;
 МБДОУ детский сад № 13 – 43 ребенка;
 МБДОУ детский сад № 38 – 57 детей;
 МБДОУ детский сад № 39 – 40 ребенка.

Подвоз детей в данные учреждения осуществляется родителями (законными представителями) детей. Путевки (направления) в период комплектования дошкольных учреждений выдаются по желанию родителей в тот детский сад, который указан в заявлении.

МБДОУ детский сад № 8 и №39 г.Апшеронска переуплотнены:

- МБДОУ детский сад № 8- проектная мощность 123 места, списочный состав детей – 158 детей;
- МБДОУ детский сад № 39- проектная мощность 343 места, списочный состав детей – 444 детей;

Переуплотненность от проектной мощности составляет 13 %.

С учетом анализа демографической ситуации до 2025 года в муниципальном образовании Апшеронский район ежегодно наблюдается снижение рождаемости детей начиная с 2017 года (с 1200 чел. в год до 700 детей).

К 2025 году переуплотненность в детских садах города Апшеронска и Апшеронского района в целом будет отсутствовать.

3) Количество детей дошкольного возраста, проживающих в Тверском сельском поселении от 0 до 7 лет, составляет 348 человек. В Тверском сельском поселении функционирует одно дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад № 30 ст.Тверская в двух зданиях. Здание по ул. Ленинградская, 28а рассчитано на 43 места. Две группы детского сада на 40 мест функционируют в здании МБОУСОШ №17 ст. Тверской. В 2016 году в МБОУ СОШ № 17 капитально отремонтированы помещения и открыты 2 группы для детей дошкольного возраста на 40 мест, но проблема полностью не решена. Общий списочный состав ДОУ - 112 детей дошкольного возраста.

Очередность по Тверскому сельскому поселению составляет от 0 до 7 лет - 35 детей.

МБДОУ детский сад № 30 построен в 1976 году как временное жилье для военнослужащих (бывшая казарма). Здание щитовое, снаружи обшито деревянной дощечкой, внутри стены – фанера, утеплено между стен стекловатой. Приспособленное здание не соответствует санитарным нормам и требованиям: отсутствует групповая изоляция, объемно-планировочные решения помещений пищеблока не предусматривают поточность технологических процессов, складские помещения не обеспечивают отдельное хранение продуктов.

С 2008 года проведены следующие капитальные ремонты: замена электропроводки, замена ограждения, реконструкция пищеблока, частичная реконструкция котельной. Приобретено спортивно – игровое оборудование на участки детского сада.

Охват детей дошкольным образованием в Тверском сельском поселении ниже среднего по району. Он составляет 45 %, что на 30% ниже краевого уровня.

В результате строительства дошкольного учреждения на 95 мест будет решена проблема очередности и улучшена материально - техническая база учреждения.

II. Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2021 год

Приоритетные направления развития отрасли образования:

- Обновление содержания образования;
- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;

– вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

Приоритетные задачи отрасли на 2021 год:

– обеспечение сохранения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;

– совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

– создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности;

– совершенствование развития педагогического потенциала, включая модернизацию подготовки и повышения квалификации кадров;

– привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;

– повышение престижа и социального статуса профессии педагога;

– совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;

– эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;

– обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23, 30, открытых в 2019 году, а также в школах №15, 28, начавших свое функционирование в сентябре 2020 года;

– совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;

– повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;

– создание необходимых условий для повышения качества образования;

– внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

– обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

– развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;

– обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;

- внедрение модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования, а также с предприятиями Апшеронского района;
- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, ОРКСЭ, учебных предметов казачьего образования;
- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;
- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;
- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;
- совершенствование системы организации питания детей;
- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;
- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80%;
- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

III. Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2021 году

3.1 Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование проектов	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в постановления, распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район (по необходимости)	в течение года	Н.К.Саидова Специалисты управления образования
2.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема детей в первые классы»	Январь-февраль	М.Д.Дорошенко

3.	Распоряжение «Об образовании постоянно действующей комиссии по приемке готовности образовательных учреждений Апшеронского района к началу нового 2021 – 2022 учебного года и работе в осенне - зимний период»	январь-февраль	Т.Я.Буш
4.	О внесении изменений в постановление «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	январь-февраль	И.Е.Гриценко
5.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район дошкольного образовательного учреждения для осуществления приема детей в детский сад»	февраль	И.Е.Гриценко
6.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Последнего звонка, в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	май	А.В.Пономарева
7.	Распоряжение «Об организации и проведении учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений»	май	А.Э.Савченко
8.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений муниципального	июнь	М.Д.Дорошенко

	образования Апшеронский район и районного праздника «Парад звезд»»		
9.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Первого звонка в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	август	А.В.Пономарева
10.	Распоряжение «О создании рабочей группы по обследованию школьных автобусных маршрутов в муниципальном образовании Апшеронский район»	август	А.Э.Савченко
11.	Распоряжение «О проведении районного праздника Парада первоклассников в рамках Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования».	август	А.В.Пономарева

3.2 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Апшеронского районного Совета депутатов муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями	в течение года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко

3.3 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	О муниципальных управленческих механизмах. Поддержка школ с низкими образовательными результатами и результатами Всероссийских проверочных работ		С.А.Аипова Директор ЦРО Руководители ОУ №7, 16, 20, 27, 28, 29
2.	О работе со слабоуспевающими учащимися в ходе подготовки к	Февраль	Руководители ОУ С.А.Аипова

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		Директор ЦРО
3.	Об итогах проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году	Февраль	Директор ЦРО
4.	О промежуточных итогах работы (за 1 полугодие 2020-2021 учебного года) центров цифрового и гуманитарного профилей, открытых в 2019 и 2020 году на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23,30, 15, 28.	Февраль	Руководители ОУ №9, 17, 23, 30, 15, 28 Директор ЦРО
5.	О ходе реализации проектов «Шахматы в школу», «Самбо в школу».	Февраль	А.Э.Савченко Руководители ОУ
6.	О реализации концепции дополнительного образования	Февраль	Руководители ОУ Махрова Д.Г.
7.	О реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район в 2021 году	Апрель	С.А.Аипова Н.Н.Жадан А.В.Пономарева А.Э.Савченко И.Е.Гриценко
8.	О реализации казачьего образования в классах и группах казачьей направленности	Апрель	Руководители ОУ А.В.Пономарева
9.	О ходе реализации инновационной деятельности образовательных учреждений в 2021 году	Апрель	Директор ЦРО Руководители образовательных учреждений
10.	Об исполнении требований к организации питания детей в образовательных учреждениях	Апрель	И.Е.Гриценко И.В.Байдикова Руководители ОУ
11.	Об организации работы общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся	Апрель	Руководители ОУ А.В.Пономарева
12.	Об организации работы детско-юношеских общественных движений и организаций на базе образовательных учреждений	Апрель	Руководители ОУ А.В.Пономарева с приглашением представителя

			отдела по делам молодежи
13.	О реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Апрель	Руководители ОУ Директор ЦРО Д.Г.Махрова
14.	О реализации ФГОС среднего общего образования. Организация профильного обучения и профориентационной работы в ОУ	Апрель	Директор ЦРО Н.Н. Жадан
15.	Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году. Организация работы ОУ по повышению качества подготовки выпускников основного и среднего уровней общего образования в 2020-2021 году	Апрель	С.А.Аипова Н.Н.Жадан Директор ЦРО Руководители ОУ
16.	Об итогах профессиональных конкурсов	Июнь	Директор ЦРО
17.	Об организации безопасной перевозки детей школьными автобусами	Июнь	А.Э.Савченко
18.	Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе по категориям персонала по итогам 1 полугодия 2021 года	Июнь	Н.К.Саидова
19.	Анализ педагогической ситуации в системе образования района в 2020 - 2021 учебном году	Сентябрь	С.А.Аипова
20.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений района 2021 года	Сентябрь	Директор ЦРО Руководители ОУ
21.	О награждении педагогических работников к профессиональным праздникам	Сентябрь	Н.Н.Жадан И.Е.Гриценко
22.	Об итогах работы по целевому приему в высшие учебные заведения на педагогические специальности	Сентябрь	Н.Н.Жадан Руководители ОУ
23.	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2021 года	Сентябрь	Руководители ОУ Д.Г.Махрова И.Е.Гриценко
24.	О работе с высокомотивированными и одаренными учащимися ОУ в 2021-	Сентябрь	Директор ЦРО Руководители ОУ

	2022 учебном году		
25.	Об аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Декабрь	Директор ЦРО Н.Н.Жадан Руководители ОУ
26.	О профилактической работе по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, выполнение закона № 1539-КЗ	Декабрь	Руководители ОУ М.Д.Дорошенко
27.	Об утверждении плана работы управления образования на 2022 год	Декабрь	С.А.Аипова
28.	О награждении педагогических работников отраслевыми наградами	Декабрь	Н.Н.Жадан И.Е.Гриценко
29.	Об итогах реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район в 2021 году (выполнение целевых показателей)	Декабрь	С.А.Аипова Н.Н.Жадан А.В.Пономарева А.Э.Савченко И.Е.Гриценко

IV. План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2021 году

№ п/п	Изучаемый вопрос	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведения зимних каникул в образовательных учреждениях	Январь	А.В.Пономарева
2.	Исполнение законодательства в части размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении	Январь	Директор ЦРО Гриценко И.Е.
3.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №7	Январь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
4.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно).	Январь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
5.	Изучение состояния работы администраций образовательных	Январь	М.Д.Дорошенко

	учреждений по выполнению Закона РФ от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона № 1539-КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
6.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости	Январь	Н.Н. Жадан
7.	Изучение организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях: анализ нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.	Январь	Н.Н. Жадан
8.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Февраль	Д.Г. Махрова
9.	Изучение состояния работы по организации приема воспитанников (документарная) в МБДОУ № 3, 4, 5, 13, 30, 27, 39, 43	Февраль	И.Е.Гриценко
10.	Организация работы в образовательных учреждениях по военно-патриотическому воспитанию	Февраль	А.В.Пономарева
11.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных	Февраль	Н.Н. Жадан

	актов учреждения.		
12.	Изучение состояния работы общеобразовательных учреждений по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	Февраль-апрель	С.А.Аипова Директор ЦРО
13.	Организация школьного этапа Президентских состязаний в общеобразовательных учреждениях	Февраль	А.Э.Савченко
14.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью	Февраль, ноябрь	Д.Г. Махрова
15.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации АООП ООО ОВЗ	Февраль, ноябрь	Д.Г. Махрова
16.	Изучение состояния работы по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений	Март	М.Д.Дорошенко
17.	Организация проведения весенних каникул в образовательных учреждениях	Март	А.В.Пономарева
18.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание индивидуальных локальных нормативных актов	Март	Н.Н. Жадан
19.	Изучение состояния противопожарной безопасности образовательных учреждений	Март	А.Э.Савченко
20.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №3		С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
21.	Изучение организации трудового обучения и воспитания школьников	Март	УО, ЦРО
22.	Изучение состояния работы учреждений в АСУ «Е-услуга. Образование», «Сетевой город. Образование» (документарная) МБДОУ № 1, 4, 6, 7, 5, 27, 38, 39	Март	И.Е.Гриценко, ЦРО
23.	Изучение состояния работы по	Апрель	И.В.Байдикова

	организации питания в ОУ и ДООУ		И.Е.Гриценко, ЦРО
24.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение	Апрель	М.Д.Дорошенко
25.	Изучение деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений	Апрель	А.Э.Савченко
26.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-педагогических консилиумов	Апрель декабрь	Д.Г. Махрова
27.	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Апрель	Д.Г. Махрова
28.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МКОУООШ №29	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
29.	Изучение деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей, открытых в 2019 году на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23 и 30, а также в 2020 году на базе ОУ №15 им.Гусева В.В. и №28	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
30.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно)	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
31.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: ведение трудовых книжек на основании Инструкции по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Минтруда РФ от 10.10.2003 N 69	Апрель	Н.Н. Жадан

32.	Изучение готовности ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации	Апрель-июнь	С.А.Аипова
33.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.	Апрель	Д.Г. Махрова
34.	Изучение состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	А.Э.Савченко
35.	Изучение деятельности образовательных учреждений по соблюдению сроков прохождения медицинских осмотров и вакцинации работников пищеблоков и работников учреждений в преддверии летней оздоровительной кампании	Май	М.Д.Дорошенко
36.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости	Май	Н.Н. Жадан
37.	Изучение деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях	Май	Д.Г. Махрова
38.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации летней оздоровительной кампании, изучение состояния работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период	Июнь-август	Д.Г.Махрова И.Е.Гриценко ЦРО
39.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: правильность приема, оформления и увольнения лиц, в том числе работающих на условиях совместительства, при	Июнь	Н.Н. Жадан

	совмещении профессий и временном замещительстве		
40.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 2	Июль	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
41.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения	Июль	Н.Н. Жадан
42.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости	Август	Н.Н. Жадан
43.	Изучение состояния организации питания школьников в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	И.В.Байдикова
44.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 10	Сентябрь	С.А.Аипова, специалисты УО, ЦРО
45.	Организация школьного этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	А.Э.Савченко
46.	Изучение работы учреждений дополнительного образования	Сентябрь	Д.Г.Махрова
47.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: соответствие назначений на определенные должности работающих и вновь принятых на работу сотрудников учреждений квалификационным требованиям, а также использование при этом трудовых книжек, личных дел и аттестационных материалов	Сентябрь	Н.Н. Жадан

48.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МКОУСОШ №26	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
49.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 37	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
50.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно).	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
51.	Изучение реализации казачьего образования в классах и группах казачьей направленности.	Октябрь	А.В.Пономарева
52.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Октябрь	Д.Г. Махрова
53.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения.	Октябрь	Н.Н. Жадан
54.	Проверка исполнения действующего законодательства в части обеспечения обязательного общего образования	Октябрь	М.Д.Дорошенко
55.	Промежуточный контроль выполнения муниципального задания образовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район на 2021 год по итогам года	Ноябрь	С.А.Аипова И.Е.Гриценко Д.Г.Махрова
56.	Изучение состояния работы по организации подвоза учащихся в общеобразовательные организации	Ноябрь	А.Э.Савченко
57.	Организация проведения осенних каникул	Ноябрь	А.В.Пономарева
58.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по	Ноябрь	Д.Г. Махрова

	организации обучения учащихся с ЗПР и умственной отсталостью		
59.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью	Ноябрь	Д.Г. Махрова
60.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание локальных нормативных актов, утверждаемых с учетом мнения профсоюзного комитета	Ноябрь	Н.Н. Жадан
61.	Организация работы школьного (ученического) самоуправления	Ноябрь	А.В.Пономарева
62.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МКОУООШ №33	Ноябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
63.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 8	Ноябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
64.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-медико-педагогических консилиумов	Декабрь	Д.Г. Махрова
65.	Изучение организации работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	М.Д.Дорошенко
66.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по профориентационной работе	Декабрь	Н.Н. Жадан
67.	Мониторинг образовательных учреждений по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение года	Д.Г. Махрова

V. План информационно – аналитической работы в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение мониторинга несения службы ЧОО, кнопок тревожного вызова вневедомственной охраны на сайте sumtbo.ru .	В течение года	А.Э.Савченко
2.	Ведение мониторинга реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»	Ежеквартально	С.А.Аипова Н.Н.Жадан А.В.Пономарева А.Э.Савченко И.Е.Гриценко
3.	Ведение мониторинга охвата обучающихся основными и дополнительными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Ежеквартально	С.А.Аипова Директор ЦРО
4.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности на сайте	В течение года	А.Э.Савченко

	cumtbo.ru.		
5.	Проведение совещаний и обучающих семинаров по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
6.	Организация и проведение районных и участие в краевых конкурсах творческих работ и соревнованиях в рамках профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни	В течение года	М.Д.Дорошенко
7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	В течение года	М.Д.Дорошенко
8.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Д.Г. Махрова
9.	Ведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях	В течение года	Д.Г. Махрова
10.	Организация работы районной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Д.Г. Махрова
11.	Организация работы по включению детей-инвалидов в дистанционное образование на базе Центра дистанционного образования Краснодарского края	В течение года	Д.Г. Махрова
12.	Организация деятельности по развитию дистанционного образования детей-инвалидов	В течение года	Д.Г. Махрова
13.	Ведение мониторинга	Ежемесячно	Д.Г. Махрова

	образовательных учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг		
14.	Организация и ведение кадрового делопроизводства	В течение года ежедневно	Н.Н. Жадан
15.	Ведение личных дел работников управления образования, руководителей образовательных учреждений	В течение года ежедневно	Н.Н. Жадан
16.	Организация целевого набора на педагогические специальности	В течение года (по отдельному графику)	Н.Н. Жадан
17.	Предоставление статистической отчетности в соответствии с направлениями деятельности	В течение года	Н.Н. Жадан
18.	Организация работы комиссий по распределению выплат стимулирующего характера работникам управления образования, руководителям учреждений, подведомственных управлению образования	В течение года	Н.Н. Жадан
19.	Мониторинг вакансий в образовательных учреждениях	Ежеквартально	Н.Н. Жадан
20.	Сбор и обработка информации об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Ежеквартально	Н.Н. Жадан
21.	Подготовка и направление отчетов в ЦДиК о количестве обучающихся с ОВЗ и обучающихся инклюзивно	Ежеквартально	Д.Г. Махрова
22.	Проведение Дня специалиста в образовательных учреждениях	Еженедельно	УО, ЦРО
23.	Подготовка и направление годового отчета в краевую ПМПК	Январь	Д.Г. Махрова
24.	Подготовка и направление в ЦДиК отчетов о детях прошедших обследование в РПМПК	Ежеквартально	Д.Г. Махрова

25.	Организация работы по аттестации работников управления образования	Март	Н.Н. Жадан
26.	Организация работы по сбору сведений о доходах и расходах, имуществе муниципальных служащих, руководящих работников и членов их семей	март, апрель	Н.Н. Жадан
27.	Оформление наградных документов на работников учреждений, подведомственных управлению образования	Апрель, декабрь	Н.Н. Жадан
28.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	ноябрь, декабрь	Д.Г. Махрова
29.	Информация в МОНиМП КК по выполнению норм питания в ДОО	Ежеквартально	И.Е.Гриценко
30.	Информация в МОНиМП КК о количестве дней, пропущенных детьми по болезни	Ежеквартально	И.Е.Гриценко
31.	Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных учреждений	В течение года	С.А.Аипова Директор ЦРО И.Е.Гриценко Специалисты УО
32.	Организация и проведение совещаний, семинаров для заместителей руководителей образовательных учреждений	В течение года	С.А.Аипова Директор ЦРО М.Д.Дорошенко А.В.Пономарева Махрова Д.Г.
33.	Организационное сопровождение при подготовке материалов образовательных учреждений к лицензированию образовательной деятельности	В течение года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко
34.	Организация комплектования детьми дошкольных	В течение года	И.Е.Гриценко

	образовательных учреждений		
35.	Информация о развитии системы дошкольного образования в муниципальном образовании Апшеронский район	Январь Июль	И.Е.Гриценко
36.	Сбор и сдача информации по лицензированию медицинских кабинетов в МОНиМП КК	ежемесячно	М.Д.Дорошенко И.Е. Гриценко
37.	Информация в МОНиМП КК о количестве мест для реализации программ дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
38.	Информация в МОНиМП КК о комплектовании образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
39.	Сдача годовых статистических отчетов формы 85-К	Январь	И.Е.Гриценко
40.	Информация в МОНиМП КК о выполнении показателей индикативного плана	ежеквартально	И.Е.Гриценко
41.	Отчет в МОНиМП КК о детях, нуждающихся в коррекционной помощи и интегрированном образовании	Апрель Ноябрь	И.Е. Гриценко
42.	Мониторинг посещаемости ДОУ	еженедельно	И.Е. Гриценко
43.	Организация комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений	Июнь-август	И.Е Гриценко
44.	Информация в МОНиМП КК по организации и функционированию консультационных центров	Июль Декабрь	И.Е.Гриценко
45.	Сбор и обработка информации о работе ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	М.Д.Дорошенко

46.	Своевременное внесение изменений и дополнений в уставы, нормативно - правовые документы образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством РФ	В течение года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко
47.	Мониторинг промежуточных результатов выполнения муниципального задания образовательными учреждениями на 2021 год	По итогам 3 квартала	С.А.Аипова И.Е.Гриценко Д.Г.Махрова
48.	Мониторинг промежуточных результатов реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальная активность» национального проекта «Образование	Ежеквартально	С.А.Аипова Директор ЦРО Н.Н.Жадан А.В.Пономарева
49.	Мониторинг реализации региональной программы «Успех каждого ребенка»	ежеквартально	Д.Г. Махрова
50.	Проведение методических аудитов в школах с низкими образовательными результатами	По отдельному графику	Директор ЦРО Методисты ЦРО
51.	О выполнении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений (в части финансово-хозяйственной деятельности)	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Н.К.Саидова
52.	Результаты мониторинга заработной платы педагогических работников образовательных учреждений	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Н.К.Саидова
53.	Исполнение муниципального задания за отчетный период	В течение года, по итогам года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко Д.Г.Махрова Н.К.Саидова
54.	Обработка информации, полученной из КДН о несовершеннолетних,	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко

	нарушивших Закон 1539-КЗ. Отчеты по работе с учащимися, нарушившими закон		
55.	Сбор и сдача информации по не посещающим учащимся общеобразовательные учреждения в МОНиМП КК	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
56.	Мониторинг состояния организации питания школьников	Ежемесячно	И.В.Байдикова
57.	Мониторинг состояния организации подвоза школьников	Ежемесячно	А.Э.Савченко
58.	Мониторинг материально-технического оснащения кабинетов ОБЖ и технологии общеобразовательных учреждений	Декабрь	А.Э.Савченко С.А.Аипова
59.	Организация проведения общеобразовательными учреждениями подворовых обходов	Январь Август	М.Д.Дорошенко
60.	Анализ проведения зимних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	А.В.Пономарева
61.	Подготовка нормативной базы для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году	Февраль Март	А.В.Пономарева
62.	Подготовка и оформление наградных материалов на педагогических работников учреждений образования	Январь	Н.Н.Жадан
63.	Сбор и обработка информации по итогам месячника военно-патриотической работы. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь Февраль	А.В.Пономарева
64.	Анализ уровня организации и	Март	А.В.Пономарева

	проведения весенних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК		
65.	Мониторинг состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	А.Э.Савченко
66.	Обеспечение безопасности в период проведения праздника «Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях	Май по графику	А.Э.Савченко
67.	Подготовка образовательных учреждений к пожароопасному периоду	Май	А.Э.Савченко
68.	Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях района	Май-август	Д.Г.Махрова
69.	Подготовка и проведение мероприятий по безопасному проведению выпускных вечеров в общеобразовательных учреждениях	Июнь	А.Э.Савченко
70.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году	Июль	С.А.Аипова Директор ЦРО
71.	Анализ педагогической ситуации по итогам учебного года	Июль	С.А.Аипова
72.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2021 года	Август	Д.Г.Махрова
73.	Тарификация образовательных учреждений района	Август Сентябрь	Н.К.Саидова
74.	Подготовка и сдача в	Сентябрь	М.Д.Дорошенко

	МОНиМП КК информации по не посещающим общеобразовательные учреждения и не приступившим к занятиям		
75.	Подготовка в МОНиМП КК статистических отчетов	По плану МОН	Н.К.Саидова М.Д.Дорошенко С.А.Аипова А.В.Пономарева
76.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	Д.Г.Махрова
77.	Сбор и обработка информации по организации внеурочной деятельности учащихся (работа детских объединений, кружков, спортивных секций)	Сентябрь	А.В.Пономарева
78.	Сбор и обработка сведений о развитии сети классов и групп казачьей направленности. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	А.В.Пономарева
79.	Обновление банка данных о количестве коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях района	Сентябрь	Д.Г.Махрова
80.	Отчетность по бронированию и воинскому учету	Ноябрь	А.Э.Савченко
81.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	Ноябрь, декабрь	Д.Г.Махрова
82.	Организация и подготовка мероприятий по безопасному проведению новогодних и рождественских праздников, зимних каникул.	Декабрь	А.Э.Савченко
83.	Сбор и обработка информации о физической культуре и спорту. Статистические	Декабрь	А.Э.Савченко

	данные по общеобразовательным учреждениям по форме 1 -ФК		
84.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей по форме 1 ДО - сводная. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	Д.Г.Махрова
85.	Ежемесячный отчет в МОН о несчастных случаях, произошедших с несовершеннолетними	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко

VI. Приложения к плану работы управления образования на 2021 год

6.1 План проведения массовых мероприятий в 2021 году (с применением дистанционных технологий)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	В течение года	А.Э. Савченко
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений района согласно календарному плану	В течение года	А.Э.Савченко
3.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	декабрь	Директор ЦРО
4.	Проведение Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с молодежью (по отдельному плану)	Январь-февраль	А.В.Пономарева
5.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Директор школы Кубани»	Февраль	Директор ЦРО
6.	Профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир»	Март	М.Д.Дорошенко
7.	Проведение районного педагогического фестиваля «Шаг к успеху – 2021»	Март	Директор ЦРО

8.	Фестиваль «Маленькая страна» (по отдельному плану)	Март - май	А.В.Пономарева
9.	Организация и проведение районной спартакиады допризывной молодежи	Апрель	А.Э.Савченко
10.	Проведение смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший двор»	Апрель	УО, ЦРО
11.	Участие в районном профориентационном мероприятии «Планета ресурсов»	Апрель, сентябрь	Н.Н. Жадан
12.	Военно – спортивная игра «Зарница»	апреля-июнь	А.В.Пономарева
13.	Мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Апрель - май	А.В.Пономарева
14.	Муниципальный конкурс методических разработок ДОУ, посвященный 76-летию Победы	апрель	И.Е.Гриценко ЦРО
15.	Районный смотр – конкурс классов и групп казачьей направленности	Май	А.В.Пономарева
16.	Районный конкурс «Безопасное колесо» ЮИД	Май	М.Д.Дорошенко
17.	Проведение районного фестиваля «Алмазные россыпи»	Май	Директор ЦРО
18.	Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	Май	Директор ЦРО
19.	Организация проведение учебных сборов для учащихся (юношей) 10 классов	Май – июнь	А.Э.Савченко
20.	Организация и проведение профилактической акции «Каникулы-2020»	июнь-сентябрь (по плану МОНКК)	М.Д.Дорошенко
21.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (4 этапа)	Май-декабрь	М.Д.Дорошенко
22.	Организация мероприятий ко Дню защиты детей	Июнь	А.В.Пономарева И.Е.Гриценко
23.	Районный фестиваль детского творчества «Дети земли кубанской»	Июнь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО

24.	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня символов Краснодарского края, Дня России	Июнь	А.В.Пономарева
25.	Районный праздник «Парад звёзд»	Июнь	А.В.Пономарева
26.	Районный конкурс «Лучшая композиция оформления клумбы, в образовательном учреждении»	Июнь	УО, ЦРО
27.	Районный конкурс «На лучшее учреждение по подготовке участка ДОУ к летней оздоровительной кампании»	июнь	И.Е.Гриценко, ЦРО
28.	Районный праздник «Парад первоклассников»	Сентябрь	А.В.Пономарева
29.	Организация и проведение Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования	Сентябрь	Д.Г.Махрова
30.	Участие в районном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»	сентябрь	Н.Н. Жадан
31.	Проведение районного конкурса «Лучший кабинет технологии (мастерская, домоводство)»	Сентябрь	УО, ЦРО
32.	Муниципальный этап краевых соревнований «Кубань спортивная против наркотиков»	Сентябрь -ноябрь	М.Д.Дорошенко
33.	Районный конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова	Октябрь	А.В.Пономарева А.Э.Савченко
34.	Проведение легкоатлетического кросса учащихся допризывного возраста	Октябрь	А.Э.Савченко
35.	Районный конкурс на лучшую группу по РППС	октябрь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
36.	Организация и проведение выборов в органы школьного (ученического) самоуправления	Октябрь	А.В.Пономарева
37.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	М.Д.Дорошенко
38.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса лучших классных руководителей	Ноябрь	Директор ЦРО
39.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню	Ноябрь	А.В.Пономарева

	матери (по отдельному плану)		
40.	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня народного единства. Районный фестиваль «Дети России дружбой сильны»	Ноябрь	М.Д.Дорошенко
41.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»	Ноябрь	ЦРО
42.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ноябрь Декабрь	М.Д.Дорошенко
43.	Муниципальный конкурс детского изобразительного и прикладного творчества «Новогоднее торжество» среди воспитанников ДОУ	Декабрь	И.Е.Гриценко ЦРО
44.	День открытых дверей Центра дистанционного образования	декабрь	Д.Г. Махрова
45.	Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов	декабрь	Д.Г. Махрова
46.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Декабрь	Директор ЦРО
47.	Конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к празднику Нового года	Декабрь	А.В.Пономарева И.Е.Гриценко

6.2 План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приказов и информационных писем по организации и усилению работы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
2.	Участие в краевых мероприятиях, направленных на	В течение года	М.Д.Дорошенко

	профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
3.	Осуществление контроля за работой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	В течение года	М.Д.Дорошенко
4.	Организация взаимодействия с инспекторами ОПДН, закрепленными за зонами, в которых расположены общеобразовательные учреждения	В течение года	М.Д.Дорошенко
5.	Проведение спортивных и досуговых мероприятий	В течение года	А.Э.Савченко
6.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК отчёта 120-ФЗ о работе муниципального органа управления образованием, ШВР образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	М.Д.Дорошенко
7.	Мониторинг и работа по профилактике нарушений Закона № 1539-КЗ	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
8.	Создание и обновление банка данных о педагогических кадрах, занимающихся проблемами воспитания в образовательных учреждениях района	Январь Сентябрь	М.Д.Дорошенко
9.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК сведений об учащихся, не посещающих общеобразовательные учреждения без уважительных причин	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
10.	Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Январь Июль	М.Д.Дорошенко
11.	Мониторинг посещения	Еженедельно	М.Д.Дорошенко

	учащимися общеобразовательных учреждений		
12.	Создание и обновление банка данных на детей, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа (ИПР)	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
13.	Организация работы спортивных секций в вечернее и каникулярное время в ДЮСШ, ДЮСШ «Старт»	В течение года	А.Э.Савченко
14.	Организация работы спортивных клубов	В течение года	А.Э.Савченко
15.	Создание и обновление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	Январь Сентябрь	М.Д.Дорошенко
16.	Реализация плана мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ
17.	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ
18.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учёте в КДН и ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
19.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район	2 раза в месяц	М.Д.Дорошенко
20.	Публикации в СМИ о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко, Руководители ОУ

6.3 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях в 2021 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация занятий учащихся по профилактике ДДТТ и изучению	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных

	правил ДД (в соответствии с программным материалом)		учреждений
2	Проведение операции «Внимание, дети!» (по специальному плану ОГИБДД и МОН)	Апрель-октябрь 2 этапа	Руководители общеобразовательных учреждений
3	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по специальному плану)	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Работа отряда ЮИД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
5	Проведение профилактических бесед и инструктажей	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	Май	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
7	Выступление агитбригад ЮИД перед учащимися начальной школы	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
8	Обновление стендов по ДДТТ и ПДД в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
9	Организация выставки литературы по профилактике ДДТТ	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
10	Составление схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
11	Организация подписки на периодические печатные издания:	2 раза в год	Руководители общеобразовательных

	«Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Мой друг Светофорик» и др.		учреждений
12	Проведение мероприятий по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательного учреждения, классные руководители
13	Проведение педсовета на тему «Анализ работы ОУ по профилактике ДДТТ в учебном году»	Май, август	Руководитель общеобразовательных учреждений, ответственные за работу по профилактике ДДТТ
14	Проведение ШМО классных руководителей на тему: «Правила движения, достойны уважения!» (мастер-классы)	По плану проведения ШМО	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители школьных методических объединений
15	Выступления на родительских собраниях по вопросу ДДТТ, ответственности родителей за детский травматизм на транспорте и дорогах, повышении контроля за местонахождением несовершеннолетних во внеурочное время и в каникулярный период	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
16	Курсовая подготовка классных руководителей и педагогов-предметников работе с несовершеннолетними по профилактике ДДТТ	По плану прохождения курсовых подготовок ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений
17	Проведение мероприятий с использованием мобильного автогородка	По плану ОУ	Руководитель общеобразовательного учреждения

6.4 План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий среди учащихся образовательных учреждений	В течение года	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
2.	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	По графику МОН	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
3.	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Профилактическая акция «Каникулы-2021»	Июнь-сентябрь	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	По отдельному графику МОН	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Акция «Дети Кубани за здоровый образ жизни»	Сентябрь-октябрь	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Краевые соревнования «Спорт против наркотиков»	Сентябрь-ноябрь	М. Д. Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования

8.	Международный день борьбы с наркоманией	Июнь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
9.	Операция «Подросток»	По отдельному графику	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
10.	Организация временной занятости учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район совместно с ЦЗН, ОДМ, администрациями поселений	Май- сентябрь	Н.Н.Жадан М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Создание банка данных учащихся, состоящих на учете за распитие спиртных напитков, употребления ПАВ.	Январь- июнь	М.Д.Дорошенко
12.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
13.	Организация межведомственного взаимодействия с наркологическим кабинетом и наркоконтролем	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
14.	Организация работы спортивных секций в вечернее время в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район	В течение года	А.Э.Савченко Руководители общеобразовательных учреждений
15.	Организация и участие в процедуре анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования	Сентябрь январь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений

6.5 План мероприятий по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
2.	Организационное и кадровое обеспечение реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Управление образования Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Информационное обеспечение реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Управление образования Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Мониторинг нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного образования	в течение учебного года	Управление образования

6.6 План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Ашиеронский район по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>			
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

	«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» и др.		
2	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
3	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	В течение года согласно планам воспитательной работы класса	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных и межэтнических связей среди учащихся (выставки плакатов, рисунков «Мир без насилия», «Мир без терроризма», «Литература и искусство народов России» и др.)	В течение года согласно планам работы общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
5	Обновление стендов по антитеррористической защищенности	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
7	Беседы с учащимися «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

	сотрудников полиции)		
8	Проведение Дня безопасности	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений, учителя ОБЖ
9	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги
10	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, заместители директоров по ВР
<i>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</i>			
11	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
12	Проведение инструктажей с работниками школы.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
13	Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
14	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности детей в сети Интернет, активного их участия в воспитании бдительности	В течение года согласно планам воспитательной работы	Руководители общеобразовательных учреждений

	несовершеннолетних, недопустимости вступления в экстремистские, террористические и неформальные молодежные группировки, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей		
15	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных и неформальных течений, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
16	Проведение ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»	По плану работы школьных методических объединений общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители ШМО
17	Курсовое обучение сотрудников общеобразовательного учреждения работе с несовершеннолетними по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Согласно плану прохождения курсовых подготовок	Руководители общеобразовательных учреждений
18	Осуществление контроля за наличием в школьных библиотеках изданий из Федерального списка экстремистских материалов	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

6.7 План работы по организации целевого набора на педагогические специальности в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Направление писем - ходатайств в вузы (филиалы) по предложенной форме.	до 15 апреля	Н.Н. Жадан Руководители ОУ
2.	Заключение договоров о целевом обучении (между образовательной организацией и поступающим в вуз) по предложенной форме.	до 1 мая	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ
3.	Направление договоров о целевом приеме (между образовательной организацией и вузом) в вуз с приложением списка поступающих и копиями договоров о целевом обучении.	до 15 июня	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ
4.	Направление поступающих по целевому приему в вузы (филиалы) в соответствии с порядком приема.	До 10 июля	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ

6.8 План мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование сметной документации образовательных учреждений на проведение капитального ремонта образовательных учреждений	Январь-февраль	Т.Я.Буш
2.	Разработка планов-мероприятий по подготовке образовательных учреждений к началу нового 2021-2022 учебного года	Февраль-март	Т.Я.Буш
3.	Мониторинг исполнения образовательными учреждениями мероприятий, внесенных в планы - мероприятий по подготовке к новому 2021– 2022 учебному году	Ежемесячно	Т.Я.Буш А.Э. Савченко
4.	Контроль за проведением капитального ремонта в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Т.Я.Буш
5.	Контроль за проведением текущего	Ежемесячно	Т.Я.Буш

	ремонта в образовательных учреждениях		
6.	Контроль за своевременным использованием бюджетных средств на проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений	Ежемесячно	Т.Я.Буш Н.К.Саидова
7.	Контроль за подготовкой образовательных учреждений к началу нового 2021-2022 учебного года и отопительному сезону.	Май - август	Т.Я.Буш
8.	Мониторинг готовности образовательных учреждений к началу нового 2021-2022 учебного года	Май - август	Т.Я.Буш
9.	Приемка образовательных учреждений к началу нового 2021-2022 учебного года межведомственной комиссией (акты готовности ОУ к началу учебного года)	До 15 августа	Т.Я.Буш
10.	Приемка межведомственной комиссией образовательных учреждений к отопительному сезону 2021- 2022 годов (паспорта готовности ОУ к работе в осенне-зимний период)	До 01 сентября	Т.Я.Буш
11.	Контроль за проведением технического обслуживания систем электрохозяйства, тепловых электроустановок образовательных учреждений (договоры, приказы)	Ежемесячно	Т.Я. Буш
12.	Контроль за обучением ответственных за организацию работы тепловых энергоустановок и внутренних тепловых сетей, операторов котельных.	По отдельному графику	Т.Я. Буш
13.	Подготовка и представление заявок в МОНиМП КК на проведение капитального ремонта образовательных учреждений	Согласно сроков проведения отборов заявок в МОН	Т.Я. Буш

6.9 Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

	Наименование ОУ	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025
1.	Лицей №1					X
2.	СОШ №2					X
3.	СОШ №3	X				
4.	СОШ №4		X			
5.	Гимназия №5				X	
6.	СОШ №7	X				
7.	ООШ №9		X			
8.	СОШ №10					X
9.	СОШ №11		X			
10.	СОШ №13			X		
11.	СОШ №15		X			
12.	ООШ №16				X	
13.	СОШ №17				X	
14.	СОШ №18		X			
15.	СОШ №20				X	
16.	ООШ №23			X		
17.	СОШ №24					X
18.	СОШ №25					X
19.	СОШ №26	X				
20.	СОШ №27				X	
21.	СОШ №28			X		
22.	ООШ №29	X				
23.	СОШ №30		X			
24.	ООШ №33	X				
25.	ООШ №37					X
26.	В(С)ОШ №1			X		
27.	ЦДТ				X	
28.	ДЭБЦ					X

29.	ДЮСШ			X		
30.	ДЮСШ «Старт»				X	
31.	ДДиЮТиЭ(ЮТ)			X		
32.	ЦД(Ю)НТТ				X	

Дошкольные образовательные учреждения

	Наименование ОУ	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
1.	МБДОУ № 1				X	
2.	МБДОУ № 2	X				
3.	МБДОУ № 3					X
4.	МБДОУ № 4					X
5.	МБДОУ № 5					X
6.	МБДОУ № 6				X	
7.	МБДОУ № 7		X			
8.	МБДОУ № 8	X				
9.	МБДОУ № 10	X				
10.	МБДОУ № 13			X		
11.	МБДОУ № 15		X			
12.	МБДОУ № 18				X	
13.	МБДОУ № 19			X		
14.	МБДОУ № 20		X			
15.	МБДОУ № 23		X			
16.	МБДОУ № 24				X	
17.	МБДОУ № 25		X			
18.	МБДОУ № 27					X
19.	МБДОУ № 30			X		
20.	МБДОУ № 33			X		
21.	МБДОУ № 35	X				
22.	МБДОУ № 37	X				
23.	МБДОУ № 38				X	
24.	МБДОУ № 39					X
25.	МБДОУ № 42			X		
26.	МБДОУ № 43					X
27.	МБДОУ № 44		X			

Начальник управления образования

администрации муниципального
образования Апшеронский район

Т.А.Борисенко