

Принят решением Совета
управления образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
протокол № 6 от 31.12.2019г.

Утвержден приказом
управления образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район
от 31.12.2019г. № 1911/01-03

ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования
Апшеронский район
на 2020 год

г. Апшеронск



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.12.2019г.

№ 1911/01-03

г. Апшеронск

Об утверждении плана работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район на 2020 год

На основании решения Совета управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 31 декабря 2019 года, протокол №6, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район на 2020 год (прилагается).
2. Делопроизводителю управления образования Л.Н.Решетниковой обеспечить размещение плана работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район на 2020 год на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.А.Аипову.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Апшеронский район




Т.А.Борисенко

С.А.Аипова
89615228035

СОДЕРЖАНИЕ:

№п/п	Раздел	Стр.
1.	Анализ работы управления образования по итогам 2019 года	4-66
2.	Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2020 год	66-68
3.	Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2020 году	68-72
3.1	<i>Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район</i>	68-70
3.2	<i>Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Совета депутатов муниципального образования Апшеронский район</i>	70
3.3	<i>Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования</i>	70-72
4.	План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2020 году	73-80
5.	План информационно – аналитической работы управления образования в 2020 году	81-90
6.	Приложения к плану работы управления образования на 2020 год:	91-108
6.1	<i>План проведения массовых мероприятий управления образования в образовательных учреждениях в 2020 году</i>	91-94
6.2	<i>План мероприятий по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в 2018 году</i>	94-96
6.3	<i>План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях в 2020 году</i>	96-98
6.4	<i>План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2020 году</i>	98-100

6.5	<i>План мероприятий по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020 году</i>	100-101
6.6	<i>План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях в 2020 году</i>	101-104
6.7	<i>План работы по организации целевого набора на педагогические специальности в 2020 году</i>	104-105
6.8	<i>План мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений в 2020 году</i>	105-106
6.9	<i>Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений</i>	107-108

**План работы управления образования
администрации муниципального образования Апшеронский район
на 2020 год**

Анализ работы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район за 2019 год

В 2019 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – управление образования) была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- обеспечение создания единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- совершенствование кадровой политики;
- обеспечение возможности получения качественного образования с учётом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых результатов в целях повышения эффективности процесса и качества образования;
- обеспечение создания условий для развития дистанционных форм обучения в образовательных организациях, в том числе - для детей – инвалидов;
- работа по реализации комплекса мероприятий по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, усиление деятельности социально-психологической службы в образовательных учреждениях с целью профилактики правонарушений, отклонений в поведении, формирование творческих компетенций, готовности к образованию в течение всей жизни;
- совершенствование системы организации физического воспитания;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды.

В целях комплексного подхода к вопросам развития отрасли «Образование» в Апшеронском районе организована работа по реализации четырех муниципальных программ:

- «Развитие образования»,
- «Районная адресная инвестиционная программа»,
- «Обеспечение безопасности населения»,
- «Доступная среда»,

Программа «Развитие образования» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения Апшеронского района и перспективными задачами развития экономики муниципального образования Апшеронский район, а также создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Программа «Адресная инвестиционная программа» предусматривает проведение реконструкций и строительство объектов отрасли «Образование» Апшеронского района.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории муниципального образования Апшеронский район осуществляется путем реализации программы «Обеспечение безопасности».

Программа «Доступная среда» позволяет создавать условия для формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения Апшеронского района.

Кроме этого, были сосредоточены усилия на выполнении Указов Президента Российской Федерации, распоряжений Правительства Российской Федерации, инициатив и поручений губернатора Краснодарского края по развитию системы образования.

Общее образование

В муниципальном образовании Апшеронский район функционируют 59 образовательное учреждение: 26 общеобразовательных школ, 27 дошкольных образовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования.

Численность детей в школах составляет - 10434 чел., в детских садах – 3847 чел., в учреждениях дополнительного образования – 3629 чел.

Количество педагогических работников в школах – 569 чел., в детских садах – 314 чел., в учреждениях дополнительного образования – 62 чел. Общее число педагогических работников – 945 чел.

Заработная плата педагогических работников

Принятые меры позволили обеспечить рост заработной платы педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования.

№ п/п	Вид образовательного учреждения	Средняя заработная плата педагогических работников за 2016 год, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период 2018 года, руб.	Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год, руб.
1	Общеобразовательные учреждения (учителя)	28708	8858	29910	31709
2	Дошкольные образовательные учреждения	24363	25648	28015	30111
3	Учреждения дополнительного образования	25715	27850	30076	32075

Финансирование отрасли «Образование»

Финансовое обеспечение системы образования муниципального образования Апшеронский район ежегодно увеличивается.

Объем бюджетных ассигнований, выделенных на отрасль «Образование», тыс. руб.				
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
782 346,9	791 810,6	832 089,4	890 643,1	936 389,5

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Финансирование мероприятий, направленных на обеспечение пожарной, террористической безопасности из всех источников в 2019 году составило 23 245 011,48 тыс. руб.

Все учреждения образования на 100% оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, средствами тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, освещением в темное время суток. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры со специализированными организациями на обслуживание систем АПС.

Во всех образовательных учреждениях имеется ограждение по периметру территории.

Кнопки экстренного вызова наряда полиции (КТС), обеспечивающие прямую связь с пультом охраны подразделения Росгвардии, установлены во всех образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения обеспечены лицензированной физической охраной, семь из них круглосуточной (категорированных по первой категории опасности), которая организована казачьей охранной организацией «ПАРИТЕТ», обеспечивающая внутривнутриобъектовый и пропускной режимы в

образовательных учреждениях, на что выделены средства местного бюджета в сумме более 18 141 870,00 тыс. рублей.

До 16 сентября 2019 года система мониторинга передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожара на пульт пожарной охраны 01 «Стрелец-Мониторинг» установлена во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, таким образом требования п.7 ст.83 Федерального закона от 22 июня 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» выполнены в полном объеме. Подача сигнала выведена с программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», установленного во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, на приемно-контрольное устройство пожарной охраны.

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 100 %.

Год	Количество экземпляров	Сумма, тыс. руб.
2015	25187	8773,3
2016	22480	9192,1
2017	26311	10571,8
2018	22754	9914,860
2019	23 342	10 169,820

Повышение квалификации педагогических работников

В 2018-2019 учебном году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений в 2018 – 2019 учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, а также в соответствии с региональными документами:

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.03.2016 № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2017 № 2066 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 марта 2016года № 1277«Об аттестации отдельных категорий

- педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.07.2018г. № 2542 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07.2018 № 2590 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 г. № 3503 «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» с приложениями к приказу № 1-4;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2018 года № 4519 «Об утверждении состава и графика заседаний аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и признании утратившим силу некоторых правовых актов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края».
 - проведены индивидуальные консультации для педагогических работников, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий;

В 2018 – 2019 учебном году аттестовано 95 педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район:

- 28-ми педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений присвоена первая и высшая квалификационная категория;
- 1 педагогическому работнику учреждения дополнительного образования детей;
- 66 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (присвоена первая квалификационная категория -46, высшая -20).

	Первая категория	Высшая категория	Всего аттестованных			
			2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г
ОУ	33	33	70	74	65	66
ДОУ	17	11	19	9	10	28
УДО	0	1	3	3	5	1
Итого	50	45	92	86	80	95

В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество аттестованных педагогов увеличилось, но только на 1 человека.

Количество педагогов ОУ, аттестованных в 2018-2019 году,
в разрезе каждого общеобразовательного учреждения

ОУ	2015-2016г. установлена категория		2016-2017г. установлена категория		2017-2018г. установлена категория		2018-2019г. установлена категория	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
МАОУЛ № 1	7	5	2	6	4	4	5	13
МБОУСОШ № 2	5	2	4	0	7	1	2	2
МБОУСОШ № 3	2	2	2	1	1		1	0
МБОУСОШ № 4	1	0	3	1	1	2	3	0
МБОУГ № 5	6	0	4	1	1	4	1	1
МБОУСОШ № 7	3	3	0	1	1		4	4
МБОУООШ №9	3	0	3	0	1	1	0	2
МБОУСОШ № 10	6	0	8	1	6		1	0
МБОУСОШ № 11	2	0	0	0	-	-	3	1
МБОУСОШ № 13	2	0	4	1	2		1	4
МБОУСОШ № 15	2	0	0	1	6	2	1	2
МБОУООШ № 16	-	-	0	0	3	1	0	0
МБОУСОШ № 17	3	0	0	1		1	1	0
МБОУСОШ № 18	4	1	5	1	3		5	2
МБОУСОШ № 20	7	1	6	1		1	1	1
МБОУООШ № 23	-	-	3	0	-	-	0	1
МБОУСОШ № 24	-	-	3	1	5	2	1	0
МБОУСОШ № 25	-	-	4	0	-	-	0	0
МБОУСОШ № 26	-	-	-	-	-	-	0	0
МБОУСОШ № 27	-	-	1	0	-	-	0	0
МБОУСОШ № 28	-	-	-	-	-	-	1	0
МБОУООШ № 29	-	-	1	0	-	-	0	0
МБОУСОШ № 30	1	1	2	0	2	1	2	0
МБОУООШ № 33	-	-	-	-	-	-	0	0
МБОУООШ № 37	-	-	-	-	2		0	0
МБОУВ(С)ОШ № 1	1		1	0	-	-	0	0

Педагоги ОУ № 16, 25, 26, 27, 29, 33, 37 аттестацию на установление квалификационных категорий в 2018-2019 учебном году не проходили.

В 2018-2019 учебном году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2018 – 2019 учебном году проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, а также с региональными документами по аттестации педагогических работников (приказов МОН № 2542 от 16.07.2018 года «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность», № 2590 от 18.07.2018 года «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края» и др).

С целью реализации мероприятий по аттестации педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году:

- организованы и проведены 2 обучающих семинара для ответственных за организацию аттестации в ОУ, ДОУ, УДО;
- проведены индивидуальные консультации для педагогических работников, претендующих на установление первой и высшей квалификационных категорий.

В 2018 – 2019 учебном году аттестовано 28 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (присвоена первая квалификационная категория - 17, высшая - 11).

Высшая квалификационная категория – аттестовано 11 педагогических работников, в сравнении с 2017-2018 гг. – на 9 педагогов больше.

Первая квалификационная категория – аттестовано 17 педагогических работников, в сравнении с 2017-2018 гг. – на 9 педагогов больше.

Проанализировав наличие квалификационных категорий у педагогов образовательных учреждений, можно отметить: в дошкольных образовательных учреждениях № 1, 13, 38, 39 работа по аттестации педагогических работников организована на высоком уровне. Педагоги данных учреждений систематически проходят аттестацию на установление квалификационных категорий.

Самый высокий процент педагогов, аттестованных на высшую категорию в ДОУ № 39 (39%), ДОУ № 13 (31%). Самый высокий процент педагогов, аттестованных на первую категорию в ДОУ № 1 (56%), ДОУ № 19 (40%).

В городских дошкольных образовательных учреждениях на низком уровне организована работа по аттестации педагогов в ДОУ № 7, ДОУ № 8, № 10 г. Апшеронска и ДОУ № 23 г. Хадыженска. В ДОУ № 7 из 21 педагога только 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию и 5 – первую. В ДОУ № 8 на первую категорию аттестовано 5 педагогов (из 17-ти). В ДОУ № 10 один педагог аттестован на высшую категорию (из 14-ти), в ДОУ № 23 также один педагог аттестован на высшую категорию (из 21).

Не организована работа по аттестации кадров в **пятнадцати ДОУ: № 2, 3, 5, 6, 15, 18, 20, 24, 25, 30, 33, 35, 42, 43, 44.** В них отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Анализ деятельности МКУ ЦРО, дошкольных образовательных учреждений позволяет сделать следующие выводы:

1. Проведенные организационные мероприятия способствовали качественной организации и проведению всех этапов аттестации и не противоречили федеральным и региональным нормативным документам.
2. Отмечен высокий профессиональный уровень аттестованных педагогов.

Проблемы:

- недостаточное внимание администрации отдельных образовательных учреждений к вопросам аттестации и повышению квалификации педагогов, как следствие, отсутствие в них или низкое количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- отсутствие систематической работы по повышению квалификации педагогов, отношение педагогов к процедуре аттестации как к разовой временной кампании
- недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников
- сайты ДОУ не несут достаточно информационный характер по вопросам организации аттестации, размещается недостаточно методического материала аттестуемых педагогических работников

Количество педагогов ДОУ, аттестованных в 2018-2019 году,
в разрезе каждого образовательного учреждения

ДОУ	2015-2016г. установлена категория		2016-2017 г. установлена категория		2017-2018 г. установлена категория		2018-2019 г. установлена категория	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
ДОУ № 1	3		1	1	1		4	
ДОУ № 8	1						2	
ДОУ № 7	1						4	1
ДОУ № 10						1		
ДОУ № 13	1				1		3	4
ДОУ № 19	-				1		1	
ДОУ № 23						1		
ДОУ № 27	3							
ДОУ № 37	2							
ДОУ № 38	3	1	3		3		1	
ДОУ № 39	1	3	3	1	2		1	6
ДОУ № 4							1	
							17	11

В 2018 – 2019 учебном году учреждения дополнительного образования не проявляли активность по аттестации педагогов: аттестацию прошел 1 педагог (1 педагог ЦДТ - высшая).

Педагоги ДЮСШ, ДЭБЦ, ДДиЮТиЭ, Старт, ЦД(Ю)НТТ аттестацию на установление квалификационных категорий в 2018-2019 учебном году не проходили.

Проанализировав наличие квалификационных категорий у педагогов учреждений дополнительного образования, можно отметить неудовлетворительную работу по аттестации педагогических работников в ДЭБЦ, ДДиЮТиЭ, Старт, ЦД(Ю)НТТ. На протяжении последних трех лет педагоги этих учреждений аттестацию не проходили.

В ДДиЮТиЭ, Старт, ЦД(Ю)НТТ отсутствуют педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В ДЭБЦ 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Самый высокий процент педагогов, аттестованных на высшую категорию в ЦДТ (15%). Самый высокий процент педагогов аттестованных на первую категорию ЦДТ (30%), ДЮСШ (28,6%).

Проанализировав наличие квалификационных категорий у педагогов общеобразовательных учреждений, можно отметить неудовлетворительную работу по аттестации педагогических работников в ОУ № 23, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 37. На протяжении последних четырех лет педагоги этих школ аттестацию не проходили.

С сентября 2017 года прием заявлений на аттестацию осуществлялся в электронном виде на сайте ГБОУ ИРО. Педагоги размещали заполненные формы с результатами своей профессиональной деятельности в личных кабинетах на сайте ГБОУ ИРО, документы, подтверждающие результативность работы - на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность кадрами. Организация целевого набора в ВУЗы на педагогические специальности.

В целях устранения дефицита педагогических кадров управлением образования и в образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа на увеличение числа молодых педагогов: проводится анализ перспективной потребности в педагогических кадрах; в целях мотивации учащихся на получение педагогической профессии в общеобразовательных учреждениях организуются Дни самоуправления, День профессии. Обучающиеся старших классов направляются на «Дни открытых дверей» в высшие учебные заведения педагогической направленности; организованы стенды для размещения актуальной информации по профориентационной работе для выпускников.

Анализ кадровой ситуации в районе показывает, что за последние годы увеличивается число молодых специалистов, которые приходят работать в образовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район.

Если в 2015 году свою трудовую деятельность начали только 3 молодых педагога, то в сентябре 2019 года впервые к педагогической работе приступили 15 молодых специалистов.

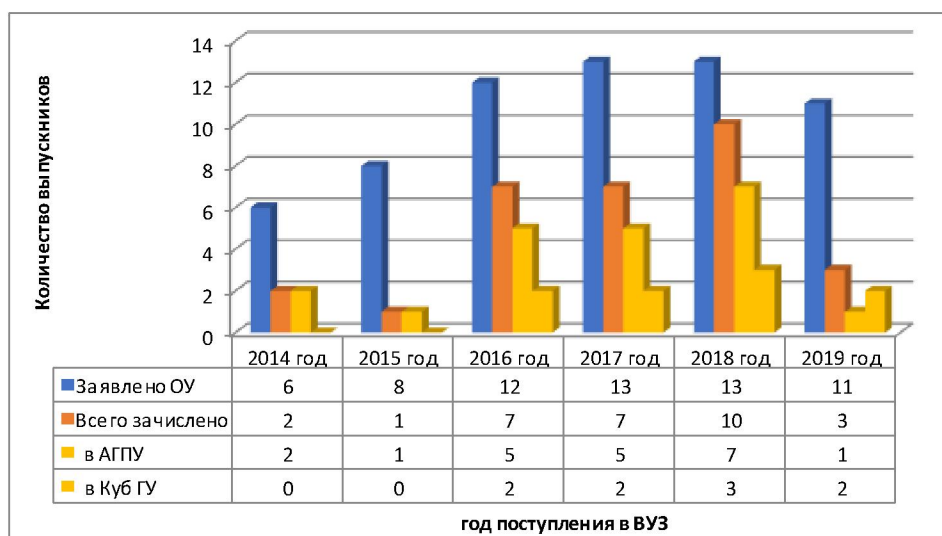
При этом мониторинг перспективной потребности педагогических кадров в муниципальном образовании Апшеронский район показывает: дефицит

учителей - предметников ожидается на период до 2022 года по предметам: русский язык и литература, математика и информатика, иностранный язык, начальные классы, история и обществознание.

Задача на 2020 год будет состоять в том, чтобы провести анализ - какое количество молодых педагогов остается работать в школе в дальнейшем и каковы причины ухода из системы образования.



Вопрос кадрового обеспечения частично решается и через целевой набор на педагогические специальности: производится подбор претендентов для поступления по целевому набору из числа наиболее способных выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ.



При том, что ежегодно количество заявок для поступления по целевому набору и количество зачисленных по квоте целевого набора незначительно увеличивается, образовательные учреждения не заключают целевые договоры со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а возможностью пройти

обучение (переподготовку) по программам магистратуры в рамках целевого набора воспользовались только человека: 2 выпускника МБОУСОШ №30 прошлых лет (2014, 2017) и заведующий МБДОУ детского сада №15.

В 2019 году резко подскочил проходной балл «целевиков» в вузах и, как результат, только 3 человека из 11 заявленных прошли по конкурсу.

Задачей на 2020 год точно с каждой школой проработать варианты увеличения целевых договоров с работающими педагогами по программам магистратуры, заключения со студентами 4-5х курсов педагогических вузов, а также из числа выпускников школ 2020 года.

Повышение социального статуса работников образования

В 2018 – 2019 учебном году в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения проведен ряд профессиональных конкурсов.

В целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций проведен краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани». В муниципальном этапе приняли участие 11 педагогов дошкольных образовательных организаций: ДОУ № 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 23, 27, 38, 39 (на 3 педагога больше, чем в предыдущем году). Победителем стала – Свистельникова Юлия Евгеньевна – воспитатель, детский сад № 39. Лауреатами стали: Квотченко Анна Ивановна – воспитатель, детский сад № 4, Макаренко Нина Андреевна – воспитатель, детский сад № 38.

Руководители ДОУ № 1, 2, 3, 5, 18, 19, 20, 24, 25, 30, 33, 35, 37, 42, 43, 44 не организовали участие педагогов в вышеуказанном мероприятии.

- не всегда оказывается качественная методическая помощь участникам конкурса при подготовке к конкурсным испытаниям;
- выдвижение педагогов на конкурс без проведения предварительного отбора внутри учреждения.

В муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» приняли участие 2 педагога из ОУ № 18, 20. Победителем стала Душонкова Т.С., педагог-психолог МБОУСОШ № 20.

В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» участвовал 1 педагог из ОУ № 2 Хабибуллина Жанна Хамитовна, которая стала финалистом краевого конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Директор школы Кубани» не проводился из-за нежелания директоров ОУ принимать участие в конкурсах. В региональном этапе наш район представляла Филиппова АВ., директор МКОУСОШ № 27.

Проанализировав ход проведения конкурса «Директор школы Кубани», можно сделать следующие выводы:

- пассивность руководителей, их сопротивление участию в конкурсе;

- формальный подход руководителей ОУ к участию в конкурсе;
- внутренняя неготовность к самопрезентации, самоанализу профессиональной деятельности;
- отсутствие четкого понимания требований, предъявляемых к конкурсным испытаниям.

Конкурс «Учитель года Кубани» проводился в следующих номинациях:

- «Учитель года Кубани» - основной конкурс;
- «Учитель года Кубани по кубановедению»;
- «Учитель года Кубани по основам православной культуры»;
- «Педагогический дебют».

В конкурсе «Учитель года Кубани» приняли участие 37 педагогов из ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 30.

Из них в номинации «Основной конкурс» приняли участие 17 педагогов из ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 15, 18, 23, 24.

Победителем стала Рыжова Т.В., учитель начальных классов МБОУЛ № 4. Финалистами в данной номинации стали Хабибуллина Ж.Х., учитель физической культуры МБОУСОШ № 2, Клевакина Е.Ю., учитель географии МБОУСОШ № 18, Катрушина Е.В. – учитель математики МБОУГ № 5, Голыш О.О. – учитель русского языка и литературы МБОУСОШ № 10.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» приняли участие 4 педагога из ОУ № 4, 10, 15, 18. Победила Земляникина О.И., учитель начальных классов МБОУСОШ № 4. Финалистом стала Юркевич Е.А., учитель начальных классов МБОУСОШ № 18.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» участвовали 2 педагога из ОУ № 2, 5, победителем признана Некоз О.В., учитель кубановедения МБОУСОШ № 10.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» приняли участие 4 педагога из ОУ № 2, 4, 13, 24. Победителем стала Пономарёва Е.А., учитель истории МБОУСОШ № 4.

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 12 педагогов из ОУ № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 17, 18, 25, 30. Победителем стала Тума Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 9, финалистами – Белкин Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 25 и Фаузеева А.Н., учитель истории и обществознания МБОУСОШ № 18.

По итогам муниципального этапа конкурса «Учитель года» можно сделать следующие выводы:

- школьный этап конкурса зачастую не проводится, для участия в муниципальном этапе выбирается педагог, не всегда желающий принимать в нем участие;

- не все участники конкурса демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки (отмечено членами жюри конкурсного испытания «Урок»);

- недостаточное понимание особенностей проведения конкурсных заданий («Методический семинар», «Мастер-класс»). В то же время педагоги,

ставшие победителями, финалистами продемонстрировали достаточный уровень профессиональных компетенций.

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей проведен краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов: 2 - ДЮСШ, 5 - ЦДТ, 1 – ДДиЮТиЭ(ЮТ); в предыдущем конкурсе принимали участие также 8 педагогов: 1 - ДЮСШ, 4 - ЦДТ, 1 – ДЭБЦ, 1 – ДДиЮТиЭ(ЮТ), 1- ДЮСШ Старт.

Победителем муниципального этапа стала – Фатеева Елена Васильевна, тренер-преподаватель ДЮСШ.

Инновационная деятельность.

В Апшеронском районе проводится целенаправленная работа по развитию инновационного движения в образовательных учреждениях.

Статус муниципальной инновационной площадки имеют три дошкольных образовательных учреждения: с 01.09.2016 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 13 по теме «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», с 01.10.2017 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38 по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»; с 01.10.2018 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 по проекту «Читаем вместе с мамой».

С 02.09.2019 года статус муниципальной инновационной площадки присвоен МБДОУ детский сад № 4 по проекту «Создание условий для формирования элементарных представлений у дошкольников о правилах безопасности дорожного движения»

Результатом организации МИП в дошкольных образовательных учреждениях района стало повышение компетентности педагогов по данным проектам, через проведение ежегодных районных семинаров по итогам работы МИП. Разработаны и распространены среди педагогов ДОУ района три сборника методических материалов: «Занимательная математика», «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья», «По страницам книг».

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 39 г.Апшеронска в 2018 году получил статус апробационной площадки ИРО Краснодарского края по теме «Апробация программно- методического комплекса «Мозаичный парк».

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года МБОУООШ №9 присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной

ориентации школьников». Идея проекта – новые тренды в профориентационной работе школьников, которая осуществляется в рамках модели сетевого взаимодействия школы, ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» и АО ПДК «Апшеронск».

МБОУООШ №9 была награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную инновационную деятельность.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации

В 2019 году детей, не обеспеченных местом в дошкольных образовательных организациях в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, нет. Доступность дошкольного образования составила 100% (источник информации – Федеральная система показателей ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

В сравнении с 2018 годом очередность на получение места в детском саду снизилась на 257 человек, так как уменьшилась рождаемость. 821 ребенок в возрасте от 0 до 3-х лет состоит на очереди, родители которых не заявили о потребности устройства в детский сад.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части достижения создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет выполнен, достигнута 100 процентная доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

В 2019 году в районе функционировало 10 групп семейного воспитания (40 детей), что на 4 группы меньше, чем в 2018 году (56 детей). возрасте от 1 года до 7 лет. Группы были закрыты из-за не востребоваемости родителями данной формы обучения.

В целях реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, открыто 9 консультационных центров.

Центры открыты в дошкольных учреждениях расположенных в сельской местности в МБДОУ детский сад № 6, 15, 25, 27, 30 и в городских садах МБДОУ детский сад № 1, 2, 38, 39 для детей, получающих дошкольное образование в семье. На сайтах дошкольных учреждений размещена полная информация об их деятельности. В консультационном центре родителям предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь на безвозмездной основе.

С 1 сентября 2018 года дополнительно введены ставки психологов в девяти дошкольных учреждениях района, для оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ и сопровождения их на протяжении всего дошкольного периода.

*Обеспечение реализации федерального государственного
образовательного стандарта*

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Во всех ДОУ Апшеронского района: разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования, разработаны и утверждены планы реализации ФГОС ДО и планы методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО в ДОУ.

В течение года педагогам была оказана следующая методическая помощь:

- проведены индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки АООП ДО ДОУ, ООП ДО ДОУ;
- проведены обучающие семинары и организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах по проблемам реализации ФГОС ДО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в штатном режиме в начальных классах всех 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

С 1 сентября 2019 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в штатном режиме в 5-х и 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах всех 25 общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, в экспериментальном режиме осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования обучающихся 11-х классов МБОУСОШ №18, 10-х классов МБОУСОШ №2, МБОУСОШ №15, МБОУСОШ №17, основного общего образования в 9-х классах в МАОУЛ №1, МБОУГ №5, МБОУСОШ №3, МБОУСОШ №4, МБОУСОШ №7, МБОУСОШ №13, МБОУСОШ №24, МБОУСОШ №30.

Во всех школах ведется комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем. Разработаны основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования. Учителя, работающие в классах, перешедших на ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования».

В течение учебного года учителям была оказана следующая методическая помощь:

- проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- проведены индивидуальные консультации по вопросам разработки рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности;
- организовано участие руководителей РМО в краевых семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Государственная итоговая аттестация

В течение 2018-2019 учебного года в муниципальном образовании Апшеронский район велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, руководителей школ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При реализации «Дорожной карты» подготовки и проведения ГИА в 2019 году все мероприятия реализованы в полном объеме.

Также, центром развития образования проводилась работа:

- по повышению качества образования учащихся;
- по повышению квалификации педагогических работников;
- аттестации руководящих и педагогических работников;

- по организации и обеспечению активного участия педагогами района в краевых и районных совещаниях, семинарах, расширенных заседаниях кафедр ГБОУ ИРО КК, форумах.

Основными задачами работы с педагогическими кадрами являлось: создание условий для совершенствования профессионального и педагогического мастерства учителя, профессиональной компетентности педагогов, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации процесса обучения школьников.

Обозначенные задачи решались через деятельность районных методических объединений, проведение учебных семинаров.

С целью повышения качества знаний выпускников 11-х классов в районе работали межшкольные факультативы. По математике, русскому языку и предметам по выбору проводились тренировочные контрольные работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ. В 11 (12)-х классах были проведены тренировочные контрольные работы в форме и по материалам ЕГЭ, в 9-х классах в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ по математике. По результатам тренировочных контрольных работ со всеми учителями и управленческими командами общеобразовательных учреждений были проведены собеседования, на которых были выявлены причины низких результатов тренировочных контрольных работ и намечен план работы по устранению этих причин. Для выпускников, претендующих на медаль, были проведены дополнительные занятия по математике, где рассматривались решения заданий повышенного уровня.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) в 2019 году осуществлялись в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Кроме этого, в

целях организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ГИА в 2019 году, приказом управления образования от 5 октября 2018 года №1378/01-03 была утверждена «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Апшеронский район в 2018-2019 учебном году, приказом от 15 октября 2019 года №1414/01-03 утвержден план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА в текущем учебном году.

Для проведения ЕГЭ в Апшеронском районе были определены два пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ лицей №1 и МБОУСОШ №2.

Оба пункта проведения экзаменов оборудованы и подготовлены к проведению ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования от 7 ноября 2018 года, а также в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора от 21 января 2019 года по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2019 году. При входе в ППЭ организовано место проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносных металлоискателей. В здании школ до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников экзамена и должностных лиц, задействованных в ЕГЭ;
- помещение для представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся;
- помещение для представителей средств массовой информации.

В ППЭ выделено помещение для руководителя ППЭ, для медицинского работника и общественных наблюдателей. Аудитории и помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ) были оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства РФ в области защиты персональных данных. Помещения, которые не использовались для проведения экзамена, в день его проведения были закрыты и опечатаны.

В соответствии с пунктом 37 Порядка проведения ГИА отсутствие средств видеонаблюдения, неисправное состояние или отключение указанных средств во время проведения экзамена, равно как и отсутствие видеозаписи экзамена, являлись основанием для остановки экзамена в ППЭ или отдельных аудиториях ППЭ и аннулировании результата экзаменов в соответствии с пунктом 86 Порядка, и повторного допуска участников экзамена к сдаче экзамена по соответствующему предмету.

Фактов неисправного состояния, отключения средств видеонаблюдения или отсутствия видеозаписи экзаменов в ППЭ Апшеронского района не зарегистрировано.

Муниципальным администратором при проведении ГИА в форме и по материалам ЕГЭ в 2019 году назначена Аипова Светлана Александровна,

заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район. Ею осуществлялось общее руководство по подготовке и проведению ЕГЭ в муниципальном образовании Апшеронский район.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для организации и проведения ЕГЭ в ППЭ назначены руководители ППЭ, технические специалисты, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в аудитории и вне аудиторий. Все должностные лица, задействованные в проведении ЕГЭ прошли соответствующую подготовку на федеральном, краевом и муниципальном уровне. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов не входят специалисты по данному предмету.

Кроме этого, в день проведения экзамена в ППЭ могли присутствовать аккредитованные представители средств массовой информации и общественные наблюдатели. В 2019 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 12 представителей общественности. Они осуществляли наблюдение за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком и при предъявлении удостоверения, подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. На всех экзаменах присутствовали федеральный общественный наблюдатель и должностные лица министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Все экзамены в форме ЕГЭ прошли без нарушений. Удалений выпускников с экзаменов по причине нарушений порядка и процедуры проведения, использования посторонних материалов не было. Выявленных фактов фальсификации результатов экзамена и нарушений режима защиты контрольных измерительных материалов не зафиксировано.

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике, биологии, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, физике и истории).

Всего в ЕГЭ в 2019 году приняли участие 264 выпускника, из них 258 - учащиеся средних школ района, 4 выпускника вечерней школы и 2 выпускника – обучающиеся СПО.

Средний балл по району ниже показателей 2018 года по русскому языку на 3,6 баллов, по истории на 1,0 балл, по обществознанию на 1,8 баллов, по литературе на 2,8 баллов, по информатике на 0,1 балла, на 3,3 балла, по химии на 19,9 баллов.

Средний балл по району выше показателей 2018 года по следующим предметам: по математике на 8,7 баллов, по английскому языку на 8,9 баллов, по географии на 22,2 балла, по физике на 0,9баллов.

В 2019 году одна выпускница 11-го класса МБОУСОШ №7 получила неудовлетворительный результат ЕГЭ по математике (базовый уровень) в

дополнительный период (сентябрьские сроки) и не получила аттестат о среднем общем образовании. От общего количества выпускников 11-го класса это составило 0,4%.

Сравнение среднего районного балла за 2012г., 2013г., 2014г., 2015г., 2016г., 2017г., 2018г. и 2019 год (Таблица 1).

Таблица 1

№	Предмет	2012г	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г.
1	Математика	44,4	44,8	48,4	47,4	54,3	56,1	55,5	64,7
2	Русский язык	62,1	63,8	67,3	66,8	73,0	74,9	76,1	72,5
3	История	51,4	60,9	50,2	46,6	58,5	52,6	57,5	56,6
4	Обществознание	54,7	59,2	54,5	54,4	53,9	56,7	58,3	56,5
5	Английский язык	57,9	71,6	59,8	56,2	57,3	62	54,5	64,7
6	Немецкий язык	-	45	19	-	-	-	-	-
7	Литература	60,9	69,4	57,9	59,8	63,4	65,3	74,2	68,2
8	Информатика	67,2	68,2	56,3	50,9	57,9	58,3	64,6	64,5
9	Биология	55,5	61,3	59,5	52,9	59,6	58,5	59,2	55,6
10	География	60,8	62,9	65,9	51,6	58,2	61,2	50,5	72,7
11	Химия	51,2	66,9	56,6	58,7	59,6	61,4	70,7	51,3
12	Физика	50,5	58,5	52,1	54,2	55,6	56,6	56,2	57,1

Предмет	Доля высокобалльников (от 85 бал.)				Число стобальников			
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Математика	1,5	2,3	0,6	2,1	0	0	0	0
Русский язык	22,9	29,3	30,8	23,8	0	5	0	2
Английский язык	0	12,5	0	28,5	0	0	0	0
Литература	0	11,8	15,4	25	0	0	0	0
Обществознание	1,4	0,9	3,0	9,2	0	0	0	0
История	8,3	0	3,4	3,2	0	0	0	0
География	0	0	0	4,7	0	0	0	0
Физика	3,1	2,9	3,0	5,4	0	0	0	0
Химия	3,3	8,3	12,5	5	0	0	0	0
Биология	2,0	5,3	3,0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	4,2	13,1	0	0	0	0

По трем предметам в текущем учебном году результаты ЕГЭ выше среднекраевого показателя: математика, география, физика. В прошлом году по семи предметам: математика, физика, русский язык, литература, биология, химия, информатика и ИКТ результат выше среднекраевого. Результат по истории был почти на уровне среднекраевого. В 2016-2017 учебном году по пяти предметам: математика, физика, русский язык, литература, химия результат был выше среднекраевого.

Результаты ЕГЭ по баллам в сравнении с краевым показателем за последние 4 года

№	Предмет	2019		2018		2017		2016	
		район	край	район	край	район	край	район	край
1	Математика	64,7	58,6	55,5	50,5	56,1	49,7	54,3	50,3
2	Русский язык	72,5	73,5	76,1	75,5	75,9	73,9	73	75,1
3	История	56,6	59,4	57,5	57,9	52,6	56,2	58,5	55,2
4	Обществознание	56,5	59,6	58,3	59,5	56,7	57,5	53,9	57,1
5	Английский язык	64,7	72,6	54,5	62,3	62	68,8	57,3	67,5
6	Литература	68,2	69,7	74,2	65,5	65,3	60,8	63,4	64,9
7	Информатика	64,5	65,4	64,6	59,9	58,3	60,4	57,9	58,6
8	Биология	55,6	56,0	59,2	57,2	58,5	59,6	59,6	58,2
9	География	72,7	65,8	50,5	60,8	61,2	61,5	58,2	55,2
10	Химия	51,3	64,8	70,7	62,5	61,4	59,6	59,6	61,5
11	Физика	57,1	54,5	56,2	52,7	56,6	53,9	55,6	52,7

На основе анализа результатов ЕГЭ 2019 года в 2019-2020 учебном году будет осуществляться персональный контроль уровня преподавания следующих учебных предметов: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, химия, биология, информатика.

В «Дорожную карту» на текущий учебный год включены мероприятия по повышению квалификации учителей по вышеуказанным учебным предметам, школьных команд общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты, на основе оценочных процедур, тьюторов ГИА по учебным предметам.

Также проанализирована деятельность школ по вопросу правомерности награждения выпускников 11 классов медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году. Нарушений не выявлено. Все выпускники, получившие медаль, по

русскому языку и математике получили 70 баллов и выше или отметку «5» по базовой математике. Общее количество медалистов в 2019 году-32 выпускника 11-х классов ОУ. При этом 7 выпускников-претендентов на награждение медалью ОУ №7 (1 чел.), 15 (2 чел.), 17 (1 чел.), 27 (3 чел.) не набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по математике и русскому языку. В 2018 году медалистов в районе было 37 человек.

Результаты организации и проведения ЕГЭ 2019 года обозначили следующие проблемы:

1. Средний балл по результатам ЕГЭ 2019 года ниже показателей 2018 года по 6 предметам: русский язык, история, обществознание, литература, биология, химия.
2. Отсутствует стабильность в результатах экзаменов по английскому языку, географии, химии (сочетается рост и падение среднего балла).

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2019-2020 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- обеспечение 100% получения аттестатов о среднем общем образовании выпускниками 11 (12)-х классов текущего учебного года;
- сокращение количества неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору.

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ЕГЭ –2019 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2019году;
- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11(12) классов, обратив особое внимание на предметы по выбору.
- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);
- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;
- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не

просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;

- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (начальной школе и основном звене);

- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

МКУ ЦРО:

- провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2019 года;

- обсудить результаты ЕГЭ –2019г на заседании муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ;

- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ,

- сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;

- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ;

- организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты на КДР, ЕГЭ в 2019году;

- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам ЕГЭ;

- организовать выезды методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2019 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам;

- продолжить практику проведения дополнительных занятий на муниципальном уровне со слабоуспевающими и сильными учащимися;

Управлению образования:

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА -11;

- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ЕГЭ в 2020году;

- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-11, по работе с выпускниками группы «риска»;

- взять под персональный контроль работу администрации школ выпускники, которых показывают низкие результаты по итогам ЕГЭ 2019 года;

- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

В 2019 году в муниципальном образовании Апшеронский район получали основное общее образование 1036 обучающихся из 25 дневных

общеобразовательных учреждений и 13 обучающихся из 2 вечерних общеобразовательных учреждений.

В форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 854 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена – 173 обучающихся.

Наибольшее число обучающихся 9-х классов в лицее №1 (104 чел.), МБОУСОШ №18 (94 чел.), МБОУСОШ №2 (79 чел.). Наименьшее число выпускников в ОУ №29 (7 чел.), №27 (10 чел.).

Для проведения экзаменов были созданы 11 пунктов.

Из 769 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 787 человек – 92,2% (2018г. – 95,2%).

Учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам нет (2018г. – 1 чел., 2017г. – 3 чел.).

Все обучающиеся, получившие на ОГЭ по одной неудовлетворительной оценке (по математике 7 человек, по русскому языку 60 человек) сдали экзамены повторно в форме ОГЭ успешно.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике и ИКТ, физике, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку).

Средний балл по району ниже предыдущих показателей по следующим предметам: по русскому языку на 1,6 балла, по информатике – на 0,4 балла, по биологии – 0,8 баллов, по истории – 1 балл, по обществознанию – 0,9 балла, по физике – 0,8 балла.

Средний балл по району выше предыдущих показателей по следующим предметам: по математике на 0,4 балла, по химии - 3,9 балла, по английскому языку – 2,7 балла, по литературе — 3,7 балла, по географии – 1,7 балла.

Сравнение среднего районного балла
за 2013г., 2014г., 2015г., 2016г. и 2017г., 2018г., 2019г.

№	Предмет	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1	Математика	19,4	19,4	17,5	16,9	16,5	16,9	17,8
2	Русский язык	35	36,3	26,7	28,7	28,1	26,5	26,0
3	История	27,8	33	-	20,1	23,4	22,4	27,6
4	Обществознание	32,2	27,5	-	26,0	27,6	26,7	27,5
5	Английский язык	54,2	-	56,0	49,9	51,1	53,8	54,8
6	Литература	16,3	-	-	16,7	16,5	20,2	24,06
7	Физика	25	29	31,4	21,1	22,3	21,5	24,6
8	Информатика	19,3	16,8	16	15,7	14,9	14,5	16,0
9	Биология	31,2	25	-	24,3	23,6	22,8	27,9
10	География	23,4	23	-	18,4	19,4	21,1	20,9
11	Химия	22,3	24,5	27	16,0	23	26,9	23,6

Сравнение среднего районного балла с краевым баллом
за 2016г., 2017г., 2018г. и 2019г.

№	Предмет	2016г.		2017г.		2018г.		2019г.	
		район	край	район	край	район	край	район	край
1	Математика	16,9	16,1	16,5	16,1	16,9	16,4	17,8	16,8
2	Русский язык	28,7	28,5	28,1	28,8	26,5	27,9	26,0	26,7
3	История	20,1	20,5	23,4	23,6	22,4	25,3	27,6	24,4
4	Общество- знание	26,0	23,7	27,6	26,9	26,7	25,2	27,5	26
5	Английский язык	49,9	53,3	51,1	56,1	53,8	56,5	54,8	56,6
6	Литература	16,7	14,9	16,5	15,2	20,2	22,4	24,06	23
7	Физика	21,1	20,6	22,3	23,4	21,5	23,1	24,6	24,1
8	Информатика	15,7	13,0	14,9	13,5	14,5	12,9	16,0	13,5
9	Биология	24,3	24,1	23,6	25,8	22,8	25,7	27,9	27,9
10	География	18,4	19,4	19,4	21,4	21,1	21,2	20,9	20,6
11	Химия	16,0	22,0	23	22,5	26,9	24,0	23,6	24,5

В 2019-2020 учебном году будет продолжена работа по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в сформированной за последние годы системе.

Ответственным за организацию проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в настоящее время является методист МКУ ЦРО Новичихина Л.Н., по образовательным программам среднего общего образования-заместитель начальника управления образования С.А.Аипова.

Приказом управления образования от 11 октября 2019 года утверждена муниципальная «Дорожная карта» подготовки и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году, которая включает в себя мероприятия по основным направлениям деятельности в период подготовки и проведения ГИА.

Особое внимание будет уделяться информационно-разъяснительной работе, организационному сопровождению ГИА и осуществлению контроля за организацией подготовки и проведения ГИА.

В целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году на совещании руководителей общеобразовательных учреждений 27 августа 2019 года рассмотрен вопрос о типичных нарушениях, выявленных при организации и проведении промежуточной аттестации выпускников, организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11, объективности награждения выпускников школ муниципального образования Апшеронский район медалями «За особые успехи в учении» в 2019 году, а также объективности проведения и оценивания ВПР. На директоров общеобразовательных учреждений возложена персональная

ответственность за качество подготовки выпускников 9, 11 классов и объективность оценивания индивидуальных достижений выпускников, претендующих на награждение медалью. Руководителям указано на недопустимость искажения оценки фактических знаний обучающихся, в том числе учащихся, претендующих на награждение медалью. Поставлены задачи по усилению работы управленческих команд общеобразовательных учреждений в части функционирования внутренней системы оценки качества образования (в т.ч. внутришкольного контроля), а также контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся при проведении процедур оценки качества образования различного уровня.

Управлением образования администрации муниципального образования в рамках контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году и объективностью оценивания знаний учащихся, в том числе, претендующих на награждение медалью, предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- проведение административных тренировочных контрольных работ в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным выпускниками для сдачи на ГИА, с анализом результатов на заседаниях школьных методических объединений и педагогических советов;

- организация и проведение в общеобразовательных учреждениях индивидуальных и групповых занятий по подготовке выпускников 9, 11 (12) классов к экзаменам;

- организация работы межшкольных факультативов для обучающихся 9, 11 (12) классов, имеющих низкий уровень предметной обученности, а также для высокомотивированных учащихся по математике, русскому языку и по обществознанию для выпускников 11 (12) классов;

- работа муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников, проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; проведения ВПР; организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации;

- организация и проведение репетиционных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по утвержденному графику;

- проведение мониторинга качества образования обучающихся 9, 11 (12) классов по учебным предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

- проведение собеседований с управленческими командами общеобразовательных учреждений, принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников;

- проверка классных журналов на предмет объективности выставления полугодовых и годовых отметок по предметам учебного плана;

- организация выборочной перепроверки контрольных работ выпускников-претендентов на награждение медалью, проведенных общеобразовательными учреждениями;

- в рамках проведения «Дня специалиста управления образования» посещение уроков в 9, 11 классах ОУ, показавших низкие результаты, с целью контроля за качеством преподавания учебного предмета, а также анализа активности учащихся и объективности оценивания их работы на учебном занятии;

- проведение методических аудитов общеобразовательных учреждений по изучению деятельности учреждения по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- проведение семинаров - совещаний учителей предметников на базе общеобразовательных учреждений, показавших низкие результаты ЕГЭ;

- организация проверки ВПР образовательных организаций с необъективными результатами на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов;

- организация выборочной перепроверки ВПР независимой комиссией на муниципальном уровне;

- организация перекрестной проверки ВПР между образовательными учреждениями муниципального образования;

- развитие системы проведения независимых проверочных работ (в т.ч. дистанционно).

С 25 по 30 ноября 2019 года проведены индивидуальные собеседования с руководителями и их заместителями всех ОУ по организации работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в 2020 году.

С целью оказания методической помощи по подготовке к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования управленческим командам и учителям-предметникам общеобразовательных учреждений, показавших по итогам ГИА-2019 низкие результаты, запланировано проведение методического аудита с привлечением экспертных групп, созданных в районе:

МБОУСОШ №2- биология, химия, история, английский язык;

МБОУСОШ №4-литература, физика, химия;

МБОУСОШ №7-математика, русский язык, английский язык, история, обществознание, физика, химия;

МБОУСОШ №13-математика, русский язык, литература, обществознание;

МБОУСОШ №15- математика, русский язык, физика, химия;

МБОУСОШ №18-биология, история, обществознание, английский язык, химия;

МБОУСОШ №20-русский язык, литература, биология, физика, история, обществознание, английский язык;

МБОУСОШ №25- математика, русский язык, биология, обществознание.

На протяжении 2019-2020 учебного года особое внимание будет уделено подготовке к ГИА учащихся с ОВЗ, в том числе с задержкой психического развития.

В 2019-2020 учебном году из 1037 выпускников 9-х классов с ОВЗ-162 учащихся (15,6 % от общего количества), из них 124 (12% от общего количества) – с задержкой психического развития. Общее количество

обучающихся с ОВЗ не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом, немного уменьшилось количество выпускников с ЗПР (было 149 чел.) Все учащиеся данной категории имеют подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией статус «ОВЗ». Для организации учебно-воспитательного процесса учащихся данной категории во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствие с интеллектуальными и физическими возможностями обучающихся. В рамках внутришкольного контроля в общеобразовательных учреждениях запланированы мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся данной категории, в том числе и в период проведения ГИА-9.

На основании вышеизложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2019-2020 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ОГЭ;
- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче основных предметов

Руководителям ОУ:

- проанализировать результаты ОГЭ –2019 года и работу общеобразовательного учреждения по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

- Учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2019году;

- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 классов.

- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9 классов и их родителями (законными представителями);

- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ОГЭ;

- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, а также за проведением уроков по русскому языку и математке;

- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов.

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ по результатам диагностических и контрольных работ;

МКУ ЦРО:

- провести подробный методический анализ результатов ОГЭ 2019 года;

- обсудить результаты ОГЭ –2019г на заседании муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к экзаменам;

- сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ОГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ОГЭ;
- оказать методическую помощь общеобразовательным учреждениям, показывающим низкие результаты по итогам экзаменов;

Управлению образования:

- осуществлять контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА -9;
- разработать перспективный план взаимодействия с образовательными учреждениями, показавшими низкие результаты при сдаче ОГЭ в 2020 году;
- провести индивидуальные собеседования с руководителями и заместителями руководителей ОУ по вопросам организации работы школ по подготовке к ГИА-9
- усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Работа с одаренными детьми

В 2018-2019 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 21 предмету. Олимпиада состояла из четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район приняли участие в 19 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по немецкому и французскому языку.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 3326 учащихся 4 – 11 классов, показатель массовости составил 50,1%, что на 0,6% выше чем в прошлом учебном году. Из 25 общеобразовательных учреждений приняли участие 20, из них ОУ № 9 участвовала только в олимпиадах по 2 предметам (история, математика), самое активное участие приняла школа № 2 (по всем предметам). В результате того, что учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, количество участия составило 7908. Призерами стали 2327 человек, победителями – 947 человек.

В муниципальном этапе приняли участие 937 учащихся. Из-за того, что некоторые дети приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам, количество участия составило 2206 (в 2018-2019 учебном году количество участников – 945, участия 2018).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Количество участия					№	Предмет	Количество участия				
		2014	2015	2016	2017	2018			2014	2015	2016	2017	2018
1	Математика	276	199	224	198	192	11	Технология	73	125	81	111	49
2	Русский язык	193	244	208	162	292	12	Физическая культура	152	160	186	109	186

3	Обществознание	163	177	201	157	195	13	Химия	59	97	95	92	123
4	История	163	166	167	153	163	14	Право	76	70	81	58	79
5	Биология	187	200	155	153	159	15	Экология	84	87	81	55	59
6	География	148	151	164	151	139	16	Экономика	42	71	47	55	49
7	Литература	164	187	187	140	144	17	МХК	51	42	35	15	24
8	Физика	142	171	162	140	26	18	Информатика	10	17	13	17	9
9	Английский язык	139	169	153	127	103	19	Астрономия	12	8	8	5	5
10	ОБЖ	136	116	119	120	99	20	Немецкий язык	13	5	0	0	0

В 2019 году отмечено снижение количества участников муниципального этапа по географии (на 12 чел.), английскому языку (на 24 чел.), ОБЖ (на 21 чел.), технологии (на 62 чел.), информатике (на 8 чел.). Увеличилось количество участников по русскому языку (на 130 чел.), обществознанию (на 38 чел.), по физической культуре (на 77 чел.), по химии (на 31 чел.), по праву (на 19 чел.), по МХК (на 9 чел.)

Количество участий ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	Кол-во участий			ОУ	Кол-во участий		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018
МАОУЛ №1	269	297	309	МБОУСОШ №18	161	191	203
МБОУСОШ №2	272	184	260	МБОУСОШ №20	77	47	52
МБОУСОШ №3	120	85	103	МБОУООШ №23	31	26	0
МБОУСОШ №4	189	107	120	МБОУСОШ №24	129	76	93
МБОУГ №5	253	215	246	МБОУСОШ №25	51	29	36
МБОУСОШ №7	165	210	201	МБОУСОШ №26	4	5	0
МБОУООШ №9	23	17	12	МБОУСОШ №27	1	0	0
МБОУСОШ №10	39	32	36	МБОУСОШ №28	20	19	23
МБОУСОШ №11	47	54	59	МБОУСОШ №29	0	0	0
МБОУСОШ №13	155	146	159	МБОУСОШ №30	82	92	67
МБОУСОШ №15	155	91	123	МБОУСОШ №33	11	1	0
МБОУООШ №16	31	15	21	МБОУСОШ №37	5	19	16
МБОУСОШ №17	77	60	67				

По итогам муниципального этапа определены 521 призера и 52 победителя (56 учащихся). В 2018-2019 году 602 призера (401 учащийся) и 57 победителя (56 учащихся).

**Количество призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№	Предмет	Количество призеров					№	Предмет	Количество призеров				
		2014	2015	2016	2017	2018			2014	2015	2016	2017	2018
1	Обществознание	41	33	70	57	63	11	Технология	24	34	25	26	10
2	Русский язык	44	54	67	57	41	12	Физика	26	33	35	25	24
3	История	40	17	54	55	33	13	Химия	3	5	1	23	6
4	Математика	33	36	48	53	37	14	Право	20	18	29	21	11
5	География	35	20	26	49	45	15	Экология	22	12	20	17	7
6	Литература	45	48	64	46	42	16	Экономика	3	11	4	17	42
7	Биология	48	56	56	46	52	17	МХК	8	7	6	1	6
8	Английский язык	38	31	51	41	21	18	Информатика	1	4	0	0	2
9	Физическая культура	45	43	56	37	46	19	Астрономия	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	37	24	31	31	33		Всего	513	486	643	602	521

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей. Количество победителей муниципального этапа в 2019 году уменьшилось на 81 человек.

**Количество победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

№	Предмет	Количество победителей					№	Предмет	Количество победителей				
		2014	2015	2016	2017	2018			2014	2015	2016	2017	2018
1	Технология	7	7	7	10	7	11	Физика	4	4	1	2	1
2	Биология	6	6	6	6	6	12	История	1	3	1	2	4
3	Обществознание	6	3	4	6	5	13	География	2	2	0	2	2
4	Литература	6	5	4	5	5	14	Английский язык	2	2	1	1	2

5	Математика	4	5	3	5	5	15	Русский язык	1	1	1	1	2
6	Физическая культура	4	4	4	4	4	16	Информатика	1	0	0	1	0
7	Право	3	2	2	3	3	17	Экономика	0	1	0	0	1
8	ОБЖ	4	3	3	3	3	18	Астрономия	0	0	0	0	0
9	Экология	5	2	0	3	0	19	МХК	3	2	1	0	1
10	Химия	0	0	0	3	1		Всего	59	53	38	57	52

Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по технологии, биологии, обществознанию, литературе, математике.

На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по физической культуре, истории.

В олимпиаде по астрономии приняли участие ученики 7-11 классов 2 и 15 школы. При этом из 15 участников олимпиады по данному предмету 13 – набрали по 0 баллов и 2 – по 1 баллу. По олимпиаде по физике учащиеся 2, 3 4, 24 школ набрали по 0 баллов.

Результативность участия ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во победителей, призеров	Результативность %	Кол-во победителей, призеров	Результативность %	Кол-во победителей, призеров	Результативность %
МАОУЛ №1	153	57%	181	61%	171	55,3
МБОУСОШ №2	81	30%	57	31%	53	25,6
МБОУСОШ № 3	33	27%	24	28%	23	22,3
МБОУСОШ №4	40	21%	30	28%	37	30,8
МБОУГ №5	66	26%	83	39%	41	16,6
МБОУСОШ № 7	46	28%	34	16%	19	9,4
МБОУООШ №9	4	17%	1	6%	2	8,6
МБОУСОШ №10	14	36%	5	16%	9	25
МБОУСОШ №11	10	21%	13	24%	18	30,5
МБОУСОШ №13	27	17%	22	15%	27	16,9

МБОУСОШ № 15	21	14%	15	16%	23	18,6
МБОУООШ №16	3	10%	1	7%	5	23,8
МБОУСОШ №17	18	23%	18	30%	17	25,3
МБОУСОШ №18	64	38%	85	44%	63	30,1
МБОУСОШ №20	36	47%	21	45%	12	23,1
МБОУООШ №23	6	19%	6	23%	0	0
МБОУСОШ № 24	20	15%	15	20%	17	18,2
МБОУСОШ №25	5	10%	2	7%	2	5,5
МБОУСОШ №26	1	25%	2	40%	0	0
МБОУСОШ №27	0	0	Не участвовали		0	0
МБОУСОШ № 28	2	10%	7	37%	3	13,1
МБОУСОШ №29	Не участвовали		Не участвовали		0	0
МБОУСОШ № 30	23	28%	32	35%	30	44,7
МБОУСОШ № 33	3	27%	1	100%	0	0
МБОУСОШ №37	0	0	5	26%	7	43,7

Стабильно высокое качество подготовки к олимпиаде демонстрируют ученики МБОУЛ № 1. Процент результативного участия снизился в ОУ № 3,5,7,10,11.

В муниципальном этапе региональных олимпиад (кубановедение, математика для 4-8 классов, политехническая, журналистика) приняли участие 578 учеников (в 2017-2018 учебном году - 327 учеников). Из них 6 человек стали победителями и 53 – призерами (в 2017-2018 учебном году - 9 победителей и 82 призера).

Результативность участия в региональном этапе олимпиад:

№	Предмет	Кол-во призеров	ОУ
1	География	2	МБОУЛ №1 – 1 чел. МБОУСОШ №28 – 1 чел.
2	Физика	1	МБОУЛ №1

Воспитательная работа

В школах района ведется активная работа по выполнению плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Краснодарском крае.

На федеральном уровне разработано два ключевых документа – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года) и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2019 года № 3196 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани» регламентирована деятельность воспитательных служб общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию учащихся. В 2019-2020 учебном году мы продолжаем проведение еженедельных «Уроков мужества», по разработанной тематике. С 1 сентября еженедельно на первом уроке проводятся «Информационные пятиминутки»: первая неделя посвящена теме «Слава России», вторая - «История говорит», третья неделя «Новостная», четвертая «На Кубани мы живем».

В целях увековечения имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков, воспитания чувства уважения к выдающимся личностям общеобразовательными учреждениями в 2019 году завершена работа по присвоению общеобразовательным учреждениям имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков. В нашем районе 25 школ носят имена героев Великой Отечественной войны и выдающихся людей России и Кубани. Помимо присвоения Имени Героя школам, в рамках акции в октябре присвоены имена Героев 100 % классам и группам, а также общеобразовательные учреждения в рамках проекта «Парта Героя» торжественно открыли в каждой школе парты Героев.

Кроме этого, непрерывно ведется работа Поста № 1 и несение Вахты Памяти. Эта работа организована через создание групп казачьей направленности учащихся 8-11 классов. В 2019-2020 учебном году учащиеся школ несут вахту 3 раза в неделю. Несение Почетной Вахты — один из самых эффективных способов воспитать в детях человека, а в мальчиках – настоящего Защитника.

Во всех школах района есть музеи или музейные комнаты и уголки. Однако паспортизированы только 4 из них. Продолжается работа по паспортизации музеев в будущем учебном году.

На территории района проживает 72 ветерана Великой Отечественной войны. Тимуровскими отрядами оказывается шефская помощь ветеранам. Ежемесячно проводятся встречи с ветеранами, однако все чаще это происходит у них дома. Постановлением законодательного собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за

общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края» за восемнадцатью школами района закреплены 23 памятника. Школьники систематически проводят работу по уходу за ними.

Наш район не вошел в пилотный по организации деятельности Юнармейских отрядов, однако благодаря поддержке главы муниципального образования и Совета депутатов активно развивается движение Юнармия. В 2019 году количество учащихся юнармейских отрядов увеличилось до 350 человек, и функционируют они на базе Лицея № 1, СОШ № 2,3,4,18, благодаря поддержке администрации муниципального образования закуплено ещё 70 комплектов формы.

Реализация национальных проектов

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к ребёнку и системе дополнительного образования. Ключевые показатели развития определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», дальнейшее выполнение которых является для нас приоритетным.

Также в 2019 году деятельность управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район была направлена на реализацию основных направлений федерального партийного проекта «Новая школа».

Для выполнения задач майских Указов по отрасли «Образование» в муниципальном образовании Апшеронский район реализуется концепция национального проекта «Развитие образования», включающая 10 федеральных проектов и 8 региональных проектов.

Региональный проект «Современная школа» включает строительство новых школ и детских садов, внедрение новых методов обучения, обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создание в 2019 году на базе сельских школ № 9,17, 23, 30 центров цифрового и гуманитарного образования и обновление материально-технической базы образовательных учреждений.

В 4-х школах Апшеронского района, расположенных в сельской местности (МБОУООШ №9 станицы Нефтяной, МБОУ СОШ №30 хутора Николаенко, МБОУСОШ №17 станицы Тверской, МБОУООШ №23 станицы Кабардинской), в соответствии с мероприятием по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков регионального проекта

«Современная школа», в 2019 году созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для достижения целевых показателей регионального проекта «Современная школа» по мероприятию «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» образовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район заключено 49 контрактов на общую сумму 6 603 200 рублей

В рамках заключенных контрактов, для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» образовательными организациями муниципального образования Апшеронский район приобретены: мебель, в том числе пуфы, столы, стулья, столы шахматные, табуреты к шахматному столу, фотоаппаратура, квадрокоптеры, планшеты, микрофоны, интерактивные панели, принтеры, системы виртуальной реальности, ноутбуки, 3D принтеры, шлемы виртуальной реальности, конструкторы для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, комплекты для обучения шахматам.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является отдельным юридическим лицом, входит в состав федеральной и региональной сети центров, функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ, выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Согласно «дорожной карты» с марта по сентябрь 2019 года выполнены следующие мероприятия по созданию и открытию Центров:

- ремонт кабинетов произведен за счет средств муниципального бюджета;
- обновление материально-технической базы (приобретение мебели и оборудования) за счет средств краевого и районного бюджета;
- анализ и подбор кадрового состава, повышение квалификации педагогов ОБЖ, технологии и информатики (за счет средств краевого бюджета);
- организация набора детей, обучающихся по программам Центра;
- лицензирование образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых (МБОУСОШ №17).

24 сентября 2019 года состоялся марафон открытий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», формирование «гибких» компетенций, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. По состоянию на 18 декабря 2019 года данные целевые показатели выполняются.

Отдельное внимание в рамках реализации проекта уделено профессиональному развитию педагогов, которым предстоит решать вопросы формирования «гибких» компетенций у обучающихся и реализации предметных областей в проектном ключе.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства - при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Работа Центров «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся сельских школ, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

В 2020 году образовательные центры «Точка роста» будут созданы на базе МБОУСОШ №15 г.Хадыженск, МБОУСОШ №28 пос. Новые Поляны, а в 2022 году в МБОУСОШ №4 и №18 г.Апшеронск.

Обновление материально-технической базы для формирования современных навыков по предметной области «Технология» до конца 2019 года будет проведено в школах № 18 (кабинет химии), № 5 (кабинет биологии), № 11(агротехнический класс).

Для достижения целевых показателей регионального проекта «Современная школа» по мероприятию «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей» общеобразовательными учреждениями №5, 11 и 18 планируется приобрести учебное оборудование и мебель для кабинетов химии (3 184 500,00 рублей), биологии (2 395 900,00 рублей), а также агротехнического класса (4 204 000,00 рублей) на общую сумму 9 784 400,00 рублей

В условиях современной школы очень важную роль в воспитательном и образовательном процессе играет грамотная работа школьных педагогов-психологов, так как данная работа позволяет повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения процесса в частности и улучшить качество образования, так как они способствуют не только оказанию своевременной помощи и поддержки участникам образовательного процесса, но и позволяют корректировать образовательный процесс.

С целью оказания психологической помощи несовершеннолетним, в общеобразовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район в 2017 году были введены ставки педагогов-психологов из расчета 1 педагог-психолог на 500 человек обучающихся.

На данный период в 25 общеобразовательных учреждениях 22 ставки педагогов-психологов. На начало учебного года во всех школах вакансии педагогов-психологов закрыты. Всего в общеобразовательных учреждениях работают 29 педагогов-психологов.

Региональный проект – «Успех каждого ребенка». Это, в первую очередь, дополнительное образование, ранняя профилизация и поддержка талантливых детей.

В рамках реализации данного проекта в 2019 году созданы места в образовательных организациях различного типа для реализации программ дополнительного образования.

Целевым показателем проекта является достижение охвата дополнительным образованием детей 75%. По итогам 11 месяцев дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, школах и детских садах Апшеронского района охвачены дополнительным образованием 12468 учащихся, что составляет 80%.

С начала 2019 года в Краснодарском крае для родителей запущен сайт-навигатор по организации досуга для детей. На платформе навигатора учреждения дополнительного образования представляют свои курсы, а родители получают возможность определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. Выбор можно сделать как по блокам: спортивные, художественные, туристические, технические направления, так и по расположению. Навигатор позволяет выбрать муниципалитет, рассчитать время, которое потребуется ребенку, чтобы добраться до учреждения дополнительного образования.

Кроме этого, школы продолжают работу по получению лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

На базе МБОУСОШ №15 г.Хадыженск в 2019 году на среднем уровне общего образования открыт агротехнологический профиль, а на уровне начального общего и основного общего образования (3-9-х классов) агроклассы.

Успешность человека и его вклад в развитие общества определяются сформированностью таких компетенций, как эффективная коммуникация, сотрудничество, умение работать в команде. Необходимы навыки критического

и креативного мышления для генерации новых идей и нахождения решения тех задач, с которыми придется столкнуться в новом меняющемся мире.

При этом традиции российской системы образования - давать глубокие знания - важно сохранять. В этой связи тема ЕГЭ является важной и актуальной. Отношение к ЕГЭ со стороны ребят и родителей неоднозначно, ведь зачастую получить высокий балл по необходимым для поступления предметам оказывается достаточно непросто. И первым шагом в алгоритме эффективной подготовки является ознакомление с нововведениями 2019 -2020 года. С этой целью проводятся классные часы, родительские собрания, совещания педагогической общественности и управленческих команд средних школ. Традиционно проводятся муниципальные родительские собрания, а также представители родительской общественности принимают участие в краевых родительских собраниях, которые проводятся в режиме видеоконференцсвязи. Родители обучающихся Апшеронского района, а также представители сопредельных служб и ведомств, ежегодно принимают активное участие в общероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Это позволяет снять излишнее напряжение вокруг этой темы.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования. В Апшеронском районе одной из важных задач на этот учебный год является создание Центра для одаренных детей в муниципалитете, ведь забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

С сентября этого года запущен большой профориентационный проект "Билет в будущее", рассчитанный на школьников 6-11 классов, в котором приняли участие 700 школьников из 11-ти школ. В районе налажено взаимодействие общеобразовательных учреждений и АЛХТ, реализуются совместные проекты – «Школьное лесничество», «Ранняя профориентация», «Профессиональные пробы» и др. Активно работают в данном направлении школы №3,9,18.

В целях профессионального самоопределения обучающихся организовано участие школьников и родителей в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, районных профориентационных мероприятиях ГКУ ЦЗН «Радуга профессий», «Ярмарка вакансий» и мероприятиях, проводимых ГБПОУ КК «АЛХТ», ГПОУ КК «АТАТС», в открытых онлайн-уроках на портале «Проектория».

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации обучающиеся ежегодно проходят профдиагностику на сайте «Засобой».

1 сентября 2019 года в МБОУСОШ № 7 и №15 г. Хадыженск открыты 3 современных класса точных наук: физики, химии, математики.

Ремонт и оснащение кабинетов было произведено АО «Черномортранснефть» в рамках реализации корпоративной

благотворительной программы развития школьного образования ПАО «Транснефть».

Классы оборудованы специализированной мебелью: столы и стулья для учащихся, письменные и демонстрационные столы для преподавателей, шкафы и стеллажи для хранения пособий и методического материала, сделаны современная отделка полов, потолков и стен, приобретено новейшее мультимедийное оборудование, интерактивные, цифровые лабораторные комплексы по физике и химии.

По итогам выполненного ремонта все строительные и отделочные материалы полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам пожарной безопасности, а техническая модернизация классов позволит преподавательскому составу сочетать преимущества классического обучения с возможностями высоких технологий.

Впереди много планов и проектов. Мы приглашаем к сотрудничеству новых сетевых партнеров.

В рамках реализации проекта проводится работа по обновлению материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом. В 2019 году для строительства универсальных спортивных залов МБОУСОШ №11 с.Черниговское и МБОУСОШ №13 г.Хадыженск составлена проектно-сметная документация. Строительство объектов запланировано на 2020 год.

Региональный проект – «Поддержка семей, имеющих детей». В отдельную программу в национальном проекте выделена работа по оказанию содействия родителям в воспитании детей, в том числе создание условий для их раннего развития.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей.

В первую очередь это касается обеспеченности детей местами в детских садах.

Муниципальное образование Апшеронский район в целом справилось с поставленной задачей обеспеченности местами, показатель доступности дошкольного образования составляет 100%.

Однако в Кубанском сельском поселении остается проблема обеспеченности местами, она решаема, проект на строительство дошкольного учреждения на 95 мест уже есть.

Ни для кого не секрет, что в настоящее время основная проблема детей дошкольного возраста – это ухудшение здоровья, много детей рождается с проблемами в развитии. Как показывает опыт, только специально созданные здоровьесберегающие условия в детском саду и семье могут решить этот вопрос.

В муниципальном образовании Апшеронский район из 3833 детей дошкольного возраста, посещающих детские сады, 660 детей с ограниченными возможностями здоровья и 44 ребенка – инвалида, что составляет 1,1% от общего количества. В 12 дошкольных учреждениях 38 групп работают по адаптированной образовательной программе.

Созданные в ДООУ, оборудованные логопедические кабинеты, для качественной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ не решают полностью проблему.

С 1 сентября 2018 года дополнительно введены ставки психологов в девяти дошкольных учреждениях района с целью оказания квалифицированной помощи детям с ОВЗ и сопровождения их на протяжении всего дошкольного периода.

Для своевременного выявления проблем в развитии и оказания адекватной помощи во всех образовательных учреждениях продолжают действовать психолого-медико-педагогические консилиумы. Специалисты консилиумов осуществляют комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, разрабатывают индивидуальные программы с целью коррекции имеющихся проблем в развитии; проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия, обеспечивают родителей консультативной поддержкой

Активно действует районная психолого-медико-педагогическая комиссия, осуществляющая комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью определения образовательного маршрута, соответствующего их возможностям, потребностям и способностям. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья построено на индивидуальном подходе, учитывающем особенности психо-физического формирования и развития. С этой целью, для каждой категории детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы, реализация которых, требует участия не только педагогов образовательных учреждений, но и многих узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, тьютора. Также требуется создание специальных условий получения образования, специального материально-технического оснащения. В каждом образовательном учреждении создаются условия для успешной реализации образовательных программ.

В районе созданы условия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей. В 9-ти дошкольных учреждениях функционируют консультационные центры, в которых внедрена информационно-просветительская модель поддержки родителей.

Региональный проект – «Цифровая образовательная среда». Его первая часть - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. В рамках реализации данного проекта, в соответствии с утвержденным планом, в текущем 2019 году произведено подключение трех общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район: МБОУЛ № 1, МБОУСОШ № 30, МБОУООШ № 37 к единой сети передачи данных, обеспечивающую высокоскоростное соединение в сети Интернет. В 2020 году ожидают

подключение еще 21 общеобразовательное учреждение, а в 2021 году будут подключены оставшиеся 2 школы.

Вторая часть проекта – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.

Региональный проект «Учитель будущего».

В настоящее время продолжается работа по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников.

Региональный проект «Молодые профессионалы» направлен на модернизацию профобразования. Цель - поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники наших техникумов могли работать на самых продвинутых производствах.

Выстраивание иного образовательного пространства, спектр профессиональных проб и практик, взаимодействие с профессиональным сообществом района, индивидуальное сопровождение одаренных детей – вот сегодняшние «тренды» образования.

Ориентиры ближайшего будущего – ценность знаний и качественного образования для ученика, создание условий для индивидуального развития каждого, умение педагога сопровождать процесс детского взросления, культура взаимодействия на основе уважения и принятия друг друга, не зависимо от возраста и возможностей.

Региональный проект «Имя Героя».

Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в Краснодарском крае. Данные положения закреплены в Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) от 30 октября 2017 года № 4514 и создают условия для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Региональный проект «Имя Героя», стартовавший в 2018 году в системе образования Апшеронского района, является одной из форм популяризации увековечивания памяти героев Отечества в образовательных организациях. В июле 2019 года была завершена работа по присвоению имен Героев школам Апшеронского района. Благодаря проекту, все 25 общеобразовательных учреждений носят имена выдающихся людей.

В 2019 году продолжена работа по патриотическому воспитанию под девизом «Я равняюсь на героя» (присвоение имен Героев классам (группам). В рамках этой работы запущен проект «Эстафета памяти Героя» в рамках, которого учащиеся 9,11 классов передают младшим классам имена своего класса и наработанный материал, проводят Уроки Мужества. К празднованию дня победы муниципалитетом планируется издание альбома «Я равняюсь на героя».

Продолжается работа по вступлению детей в ряды Юнармейского движения.

Работа классов и групп казачьей направленности

В целях сохранения и приумножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре и традициям кубанского казачества в каждом общеобразовательном учреждении района функционируют классы, группы казачьей направленности. В 2019-2020 учебном году это 91 класс и 21 группа. Количество учащихся, изучающих историю, культуру и традиции кубанского казачества в классах и группах казачьей направленности, увеличилось и составляет 2381 человека.

Налажено тесное взаимодействие между руководителями классов/групп казачьей направленности и представителями казачества:

- за каждой школой (классом казачьей направленности) закреплен наставник из городских и сельских казачьих обществ;
- между казачьим обществом и школой заключен договор о сотрудничестве;
- составлен план совместной деятельности, включающий как воспитательный аспект (участие в совместных мероприятиях), так и образовательный (проведение уроков-бесед наставником по пятницам – единый день наставника).

Региональный статус «Казачье образовательное учреждение» имеет МБОУСОШ №13 г. Хадзыженска, насчитывающая 22 класса и 1 группу, охватывающие 571 учащийся.

В районе традиционно проводится ежегодный смотр-конкурс классов и групп казачьей направленности.

В 2019 году учащиеся классов и групп казачьей направленности написали Казачий диктант, результативность в среднем составила 80 баллов. Всего в диктанте приняли участие 167 учащихся.

Особое внимание уделяется предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучали более 1000 четвероклассников.

В 2019-2020 учебном году в классах и группах казачьей направленности, кроме кубановедения, ОПК и военно – спортивных дисциплин продолжена работа по изучению таких предметов, как история и культура кубанского казачества (1-4 классы), история кубанского казачества (5-9 классы), история казачества России (10-11 классы).

В целях повышения качества преподавания продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров, преподающих данный учебный курс, а также основ православной культуры.

Педагоги района принимают активное участие во всероссийских и краевых духовно-образовательных мероприятиях — в проекте «Поезд

творческих идей», в Благовещенском форуме, Кирилло-Мефодиевских, Рождественских чтениях.

Проведена ставшая уже традиционной викторина по кубановедению для учащихся 1-8-х классов.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

В районе функционирует многоуровневая система для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 1605 детей с ОВЗ. Школьники в зависимости от формы заболевания и желания родителей могут получать образование в следующих формах: инклюзивное, коррекционное и дистанционное образование.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие физические, психические заболевания, позволяющие заниматься в образовательном учреждении вместе со сверстниками, получают инклюзивное образование.

Дети дошкольного возраста получают образование в дошкольных образовательных учреждениях в группах коррекционной направленности, в которых осуществляется работа по коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

В МБОУСОШ №18 г. Апшеронска и МБОУСОШ №15 г. Хадыженска продолжают работать коррекционные (специальные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В МБОУСОШ №10, пос. Ерик продолжают работать коррекционные классы для детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Все учащиеся этих классов обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, получают психолого-педагогическое сопровождение и обеспечены специальными учебниками.

В МО Апшеронский район 1484 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 171 ребенок обучается в коррекционных классах. В ДОУ обучаются 37 детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, в ОУ 250 детей-инвалидов от 7 до 18 лет. Для 130 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому. 11 детей-инвалидов обучаются с использованием дистанционных технологий.

В районе успешно действует программа дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУЛ № 1 г. Апшеронск. По данной программе занимаются 11 детей в возрасте от 10 до 16 лет. Педагоги, работающие по программе, и родители детей-инвалидов прошли обучение в краевом Центре дистанционного образования.

На территории муниципального образования Апшеронский район организована деятельность межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование. В состав межведомственной комиссии

включены работники отрасли «Здравоохранения» и «Образования». Деятельность межведомственной комиссии организована в соответствии с Положением. Основной задачей является определение медицинских показаний и условий, необходимых для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» во всех образовательных учреждениях района при наличии материально-технических возможностей была проведена работа по организации доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Установлены пандусы, специальные сан-узлы, оборудованы спортивные площадки, информационные знаки доступности, также в МБОУСОШ №2 и МБОУСОШ №13 установлены подъемные лифты.

Во всех образовательных учреждениях созданы и активно действуют психолого-педагогические консилиумы (ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

С августа 2016 года, согласно Постановлению главы МО Апшеронский район от 26.06.2016 г. № 277, продолжает работу районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), где проходят комплексное обследование дети от 0 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и

коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В течение 2019 года на районной ПМПК было обследовано (первично и повторно) 787 ребенка. Основная категория ОВЗ – дети с задержкой психического развития в ОУ и дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.

Учитывая объем проведенных обследований и возрастание количества детей с ОВЗ, необходимо учреждение освобожденной районной ПМПК в МО Апшеронский район.

В каждом образовательном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы, соответствующие возможностям и способностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2019 года была проведена проверка реализации адаптированных программ в ОУ. В ходе проверки были выявлены недоработки и несоответствия в отдельных образовательных учреждениях. В связи с этим, в 2020 году будет продолжена работа по контролю реализации АООП в ОУ.

Помимо этого, трудности в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОУ связаны:

- с острым дефицитом квалифицированных кадров – коррекционных педагогов (педагогов-дефектологов), педагогов-психологов (специальных психологов), учителей-логопедов, тьюторов, воспитателей и социальных педагогов.

- с отсутствием в каждом общеобразовательном учреждении коррекционных (специальных) классов.

- с отсутствием групп продленного дня в начальной школе.

- с недостаточностью количества часов для коррекционных и развивающих занятий.

- с отсутствием специально оборудованных комнат для проведения коррекционно-развивающих занятий, зон психо-эмоционального комфорта.

Медицинское обслуживание школьников

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и

воспитания в образовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 4 ноября 2013 года № 822н. 15 общеобразовательных учреждений имеют лицензированные медицинские кабинеты, в остальных 10 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ «ЦРБ Апшеронского района» на базе ФАПов.

Во всех школах организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров. Количество медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребенок» в 2019 году составило 9 комплексов в общеобразовательных учреждениях и 5 комплексов приобретено в декабре 2016 года для детских дошкольных образовательных учреждений. Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в школах МАОУЛ № 1, МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 15, МБОУСОШ № 17, МБОУСОШ № 18, МБОУСОШ № 20. Оборудованием комплекса «Здоровый ребенок» за период 6 месяцев 2019 года было обследовано 2879 учащихся (2 раза в течение года). Диагностические комплексы «Здоровый ребенок» установлены в МБДОУ № 2, МБДОУ № 4, МБДОУ № 6, МБДОУ № 10, МБДОУ № 33.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования навыков здорового образа жизни во всех общеобразовательных учреждениях района в рамках учебного плана на занятия физической культуры отведено 3 часа в неделю. В трех общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район МБОУСОШ № 13, МБОУСОШ № 24, МБОУСОШ № 30 реализуется проект «Физкультура каждый день».

В связи с вступлением в силу с 15.07.2016 года Федерального закона от 03.07.2016 года № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона дополнена пунктом 11 следующего содержания: «11) Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

В 2019 году курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи прошли 284 педагога и воспитателя. На данный момент навыкам оказания первой медицинской помощи обучено 100 % педагогических работников. Тем не менее срок действия обучения составляет 3 года и в феврале 2020 года обучению подлежат еще более трехсот педагогов.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

В основе профилактической работы с несовершеннолетними лежит государственная Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В реализации Стратегии воспитания используются все направления воспитания несовершеннолетних, в том числе и профилактика асоциального поведения.

В зоне особого внимания находится работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, нарушивших Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, а также несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактических учетов.

С учащимися общеобразовательных учреждений, поставленных на профилактический учет за распитие спиртных напитков (23 учащихся), в течение года велась целенаправленная профилактическая работа. За данными учащимися были закреплены кураторы. Психологической службой общеобразовательных учреждений проводилась индивидуальная психокоррекционная работа. Также проводилась работа с родителями данных детей. Эти учащиеся более остальных были задействованы во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе.

Основным направлением профилактической работы является пропаганда здорового образа жизни. В рамках этого направления образовательные учреждения активно участвуют в спортивных соревнованиях. Так 9 октября 2019 года прошёл муниципальный этап краевых соревнований «Спорт против наркотиков». Эти соревнования характерны тем, что в них принимают участие непосредственно дети, состоящие на всех видах профилактического учёта.

В муниципальном этапе победителями стали учащиеся МБОУООШ № 16. Команда также стала победителем зональных соревнований в городе Горячий Ключ и была направлена 8 ноября 2019 года на финальный этап соревнований в г. Славянск-на-Кубани, где также стала победителем.

За 2019 год в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма было проведено 23 крупных и значимых мероприятий с общим числом охвата 33703 учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Тем не менее, количество учащихся, поставленных на учет за распитие спиртных и спиртосодержащих напитков в 2019 году, возросло на 43% по сравнению с 2018 годом. Тенденция роста употребления алкогольной продукции несовершеннолетними зависит от бесконтрольности со стороны законных представителей и доступности хранения дома алкогольных напитков, так как основной рост был допущен в период летних каникул.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения принципов здорового образа жизни, общеобразовательные учреждения добиваются максимальной занятости учащихся дополнительным образованием и проведением культурного досуга, особенно это касается учащихся, состоящих на профилактическом учете. Так в течение года все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были привлечены к внеурочной и досуговой занятости.

За отчетный период совершили преступления 9 учащихся школ муниципального образования: МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 25 (2 человека), МБОУГ № 5, МБОУСОШ № 28 (2 человека), МБОУСОШ № 11,

МБОУСОШ № 3, МБОУСОШ № 4. За аналогичный период прошлого года совершили преступления 6 учащихся. По сравнению с прошлым годом количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, увеличилось на 3 человека, что составляет 33%. Нет преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения.

Девяти учащимся, совершившим правонарушения МБОУСОШ № 2, МБОУСОШ № 4, МБОУСОШ № 7, МБОУСОШ № 15, МБОУООШ № 23 (3 человека), МБОУСОШ № 28 (2 человека) было отказано в возбуждении уголовного дела по недостижению возраста уголовной ответственности, что на 2 учащихся (28%) больше по сравнению с 2018 годом.

В общеобразовательных учреждениях Апшеронского района работают Штабы воспитательной работы (далее – ШВР). Одной из основных задач штаба воспитательной работы в школе является планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе и организация работы школы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма. Штабы воспитательной работы – это не только профилактический орган. Это центр планирования деятельности, направленной на воспитательный процесс, образовательный, досуговый, культурный, спортивный. Поэтому в состав ШВР входят библиотекари, спортивные руководители и тренеры, классные руководители, социальные педагоги, школьные педагоги-психологи.

С целью совершенствования методов работы, обмена опытом руководители штабов воспитательной работы, входящие в их состав школьные педагоги-психологи, социальные педагоги периодически посещают обучающие семинары, вебинары.

С 2016 года в соответствии с приказом управления образования от 08.06.2016 № 873/01-03 «О мерах по предупреждению преступности в образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район» в состав штабов воспитательной работы общеобразовательных учреждений входят представители родительских комитетов общеобразовательных учреждений, представители религиозных конфессий.

В школах регулярно ведется работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также с целью недопущения преступлений против несовершеннолетних. Во всех общеобразовательных учреждениях есть база данных детей, проживающих с отчимами и мачехами, учащихся, проживающих без законных представителей. Ежегодно данная информация обновляется.

Все дети, проживающие с незаконными представителями (тети, дяди, бабушки, дедушки т.т.п.) посещены на дому. Данные дети взяты в общеобразовательном учреждении на особый контроль. С родителями данных учащихся отделом по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Апшеронский район проведена профилактическая и разъяснительная работа по минимизации проживания несовершеннолетних с родственниками.

Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» №1539. Специалистами штабов воспитательной работы проводятся индивидуальные и групповая работа по профилактике употребления психоактивных веществ, организуются показы фильмов по пропаганде здорового образа жизни, проводятся круглые столы с представителями здравоохранения, МВД России по Апшеронскому району и представителями религиозных объединений.

Мобильными группами школ проводятся рейды по пресечению курения на территории школы, организуются воспитательные мероприятия согласно плану работы школы, проводятся рейды по проверке магазинов, расположенных в микрорайоне школы, с целью выявления фактов продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним.

За период 2019 года на территории муниципального образования не было зарегистрировано ни одного факта продажи алкогольных напитков несовершеннолетним, однако в 2019 году имеют место факты приобретения алкогольной продукции совершеннолетними гражданами по просьбе несовершеннолетних, в результате чего среди несовершеннолетних есть учащиеся общеобразовательных учреждений, употребивших спиртосодержащие напитки.

В течение декабря каждого года проводятся межведомственные рейды по посещению семей особой категории, с целью предотвращения пожаров, преступлений и гибели несовершеннолетних в праздничный и каникулярный период. В 2019 году межведомственные рейды проводились в период со 2 по 27 декабря 2019 года в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Апшеронский район от 20 ноября 2019 года № 288-р «О принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности отдельных категорий семей, имеющих несовершеннолетних детей». В период зимних каникул и новогодних праздников также осуществляется контроль за семьями и учащимися, состоящими на профилактических учетах, как межведомственными группами органов системы профилактики, так и штабами воспитательной работы. Семьи и учащиеся посещаются еженедельно с составлением актов жилищно-бытовых условий. Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, составлены индивидуальные планы работы в период зимних каникул и график посещения классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе. Дети данной категории привлечены к посещению мероприятий ежедневно.

Общеобразовательными учреждениями используются различные формы активного отдыха в летний период для детей, состоящих на профилактическом учете.

Летом 2019 года из 99 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, были привлечены к каникулярной занятости в 97 учащихся по мере возможности:

- в клубах по месту жительства и на дворовых площадках были заняты все учащиеся, состоящие на профилактическом учете (72 человека);

- в течение лета 37 человек неоднократно сходили в однодневные туристические походы, 84 несовершеннолетних приняли участие в акции «Парки Кубани», 43 человека были трудоустроены через центр занятости населения, 86 несовершеннолетних принимали участие в районных и поселенческих мероприятиях, 38 несовершеннолетних посещали лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений, 9 учащихся посещали лагерь труда и отдыха.

На основании приказа управления образования от 08.05.2019 № 628/01-03 Об усилении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних каникул 2018-2019 учебного года, приказа от 06.05.2019 № 626/01-03 «О представлении информации и обеспечении мер по занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в период летних каникул» воспитательной службой общеобразовательных учреждений проводился ежедневный мониторинг занятости несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Данной формой отдыха было охвачено более 99% школьников. Один учащийся (Алексей Крамаренко МБОУСОШ № 25), состоящий на профилактическом учете выбыл за пределы района с семьей.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании Апшеронский район», в рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения проводится анонимное добровольное информированное экспресс тестирование среди несовершеннолетних общеобразовательных учреждений.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район от 04.09.2019 года № 1181/01-03 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район в 2019-2020 учебном году» 18-19 сентября 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район.

Тестирование проводится с 13 лет. Данный этап является первым этапом анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования. В 2019 году количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование составило 3196 учащихся.

По результатам первого этапа тестирования будет осуществлено медикаментозное тестирование общеобразовательного учреждения,

показавшего высокий уровень риска. Второй этап тестирования пройдет в 2020 году.

По результатам медикаментозного обследования со всеми несовершеннолетними, употребляющими табачные изделия, будет проводиться плановая профилактическая работа.

Для повышения эффективности воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы «По алгоритму действий сотрудников образовательных организаций в случае конфликтных ситуаций при семейных спорах родителей по воспитанию детей», методические рекомендации «По вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», методические рекомендации «По работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций и профилактики таких уходов». Методические рекомендации систематически направляются в общеобразовательные учреждения.

20 и 21 ноября 2019 года проведены общешкольные и классные родительские собрания, в которых приняли участие сотрудники органов системы профилактики: управления образования, УСЗН, КДН и ЗП, ОМВД России по Апшеронскому району, здравоохранения, ОГИБДД России по Апшеронскому району. Охват родителей и законных представителей составил 5485 человек.

Организация школьного питания

В районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

В школах района работают 15 столовых, работающих на сырье, 10 столовых – доготовочных. Количество посадочных мест в них составляет 3148.

В общеобразовательных учреждениях организация питания учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 15 декабря 2004 года № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», законом Краснодарского края от 22 февраля 2005 года № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае», законом Краснодарского края от 02 июля 2014 года №2986-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», постановлением главы муниципального образования Апшеронский район от 27 августа 2014 года №1108 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Апшеронский район», постановлением главы муниципального образования

Апшеронский район от 18 февраля 2015 года №152 «Об обеспечении льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район».

Предусмотрена и осуществляется ежедневная частичная компенсация удорожания стоимости питания учащихся дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 5 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Обеспечены льготным питанием учащиеся из многодетных семей дневных муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, из расчета 10 рублей в учебный день на одного обучающегося.

Итого, на каждого обучающегося из многодетной семьи дневных муниципальных общеобразовательных учреждений предусмотрены ежедневные выплаты в размере 15 рублей из бюджетов разного уровня: 10 рублей из краевого бюджета и 5 рублей из районного бюджета.

Кроме того, в целях социальной поддержки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район организовано дополнительное питание учащихся 1-4 классов молоком и молочными продуктами два раза в неделю за счет средств районного бюджета.

В результате постоянно проводимой работы общий охват питанием обучающихся общеобразовательных учреждений района составил – 99%

В районе продолжается комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания. В 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В марте 2019 года территориальным отделом Роспотребнадзора в Белореченском, Апшеронском районах, городе Горячий Ключ совместно с прокуратурой Апшеронского района проведена проверка организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район, в ходе которой выявлены следующие нарушения:

1) нарушение п. 3, ст.5, п.1 ст.21, п.п.7, 12 ст.17 Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/0211 «О безопасности пищевой продукции», выразившееся в нарушение требований технических регламентов к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам хранения, перевозки, реализации и утилизации либо выпуск в обращение продукции, не соответствующей требованиям, создавшие угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан;

2) ст.17 ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (далее — ФЗ № 52), СанПиН 2.4.5.2409-08: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» выразившееся - в использовании посуды (тарелок и чашек) со сколами при питании детей, не соблюдении режима мытья

кухонной и столовой посуды в моечном отделении, не соблюдения маркировки разделочных столов.

В результате проверки освобождены от должности директор МБОУСОШ № 24 Небоженко Т.А., директора МБОУСОШ № 23 Храмовой Л.В., Индивидуальным предпринимателям Тульментьевой Валерии Алексеевне, Демьяненко Екатерине Ивановне, Кандуриной Надежде Людвиговне отправлены претензионные письма о расторжении договора на услугу по организации питания учащихся в одностороннем порядке в случае повторного нарушения.

С индивидуальными предпринимателями Болотовой Валентиной Борисовной договор на услугу по организации питания учащихся расторгнут 30.04.2019 года.

С индивидуальными предпринимателями Овчинниковым Андреем Владимировичем и Калужиной Инной Сергеевной договор на услугу по организации питания учащихся расторгнут по окончании 2018 – 2019 учебного года – 24 мая 2019 года.

Все выявленные недостатки в организации питания учащихся устранены в недельный срок.

Подвоз учащихся

Подвоз учащихся в муниципальном образовании Апшеронский район осуществляется 17 автобусами в 13 школ. Подвоз осуществляется из 29 населенных пунктов Апшеронского района. Общее количество подвозимых учащихся составляет 1204 учащихся.

Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» по безопасности школьных перевозок. Приборами ГЛОНАСС оснащено 20 автобусов. Кроме того, все автобусы оборудованы контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя (тахографами), что позволяет задействовать их для междугородних перевозок.

Парк школьных автобусов ежегодно пополняется и обновляется. К началу нового 2019-2020 учебного года на условиях финансирования с краевым бюджетом приобретен школьный автобус для организации подвоза учащихся МБОУООШ № 33 ст. Нижегородской, вместимостью 22 посадочных места. В дополнение к полученным весной 2019 года из федерального бюджета двум школьным автобусам вместимостью 11 и 22 посадочных мест.

В целях выполнения требований Федерального закона от 30.10.2018 года № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» создано муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба» муниципального образования Апшеронский район для осуществления

качественного централизованного подвоза учащихся, которым проведена работа по получению лицензии на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. Заключены договоры со специализированными предприятиями ООО «Смирнов» и ООО «Газель», на территории которых организована стоянка школьных автобусов. Все школьные автобусы периодически проходят технический осмотр и допущены к перевозке детей, так же, согласно договорам данные предприятия производят ежедневный технический осмотр выпускаемых на линию школьных автобусов и предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей в соответствии с требованиями, установленными Правилами дорожного движения. Из районного бюджета в 2019 году на организацию подвоза учащихся выделено 1837 т.р. В настоящее время за организациями, имеющими необходимую производственно-техническую базу для хранения и проверки технического состояния автобусов при их выпуске на линию, закреплено 100% школьных автобусов, 100% водителей проходят предрейсовые медицинские осмотры в специализированных предприятиях и учреждениях.

Дополнительное образование детей и воспитательная работа

Обучение детей по дополнительным образовательным программам

В системе образования Апшеронского района функционируют 6 учреждений дополнительного образования:

МБУДО Центр детского творчества г. Апшеронск;

МБУДО детский эколого-биологический центр г. Хадыженск;

МБУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) пос. Нефтегорск;

МБУДО Центр детского (юношеского) научно - технического творчества;

МАУДО Детско-юношеская спортивная школа г. Апшеронск;

МБУДО Детско-юношеская спортивная школа «Старт» г. Хадыженск.

Система дополнительного образования в нашем районе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В 2019 году в сети учреждений дополнительного образования обучались 5264 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет, в школах дополнительным образованием охвачены 5108 учащихся, в дошкольных учреждениях 587 воспитанников.

Удовлетворению интересов и потребностей детей в творческой самореализации служит Центр детского творчества города Апшеронска. Здесь в 20 объединениях (11- художественной, 2 – физкультурно - спортивной, 6 – социально - педагогической направленности) обучаются 1509 человек, среди них – 5детей-инвалидов.

В Детском эколого - биологическом центре города Хадыженска реализуются такие направления как социально-педагогическое, естественно – научное и художественное. В 12-ти объединениях обучаются 525 детей, среди них – 2 детей - инвалидов.

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий пос. Нефтегорск развивает одно из приоритетных направлений современного дополнительного образования – детский туризм. Это учреждение дополнительного образования охвачены 741 учащийся школ района, занятых в 13 объединениях туристско-краеведческой, художественно - эстетической направленностей.

Развитием прикладного и технического творчества занимается Центр детского (юношеского) научно - технического творчества (ЦД(Ю)НТТ) города Апшеронск. Всего в 8 объединениях ЦД(Ю)НТТ занимается 307 обучающихся в таких направлениях как техническое творчество (230 человек), художественное творчество и др. (77 человек). Среди воспитанников Центра детского (юношеского) научно - технического творчества 2 ребенка - инвалида.

В детско-юношеской спортивной школе города Апшеронска занимается 1082 человека в 63 группах по 9 видам спорта.

В детско-юношеской спортивной школе «Старт» города Хадыженска 25 объединений, в которых обучаются 415 детей.

Педагоги, занимающиеся со своими воспитанниками вокалом, хореографией, декоративно - прикладным творчеством, спортом делятся своим опытом на краевых и районных семинарах и педагогических фестивалях.

В 2019 году детские объединения МБУДО ЦДТ приняли участие в 120 конкурсах и фестивалях. Из них международного уровня - 16, всероссийского – 68. Общее количество дипломов – 259.

Учреждением разработаны и освоены новые маршруты для школьников района по Краснодарскому краю и республике Адыгея: «Здесь проходила линия фронта», «По местам боевых сражений Великой Отечественной войны».

Обучающиеся МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) в 2019 году приняли участие в 20 районных, 17 краевых конкурсах и фестивалях, а также в краевых соревнованиях по спортивному туризму, краевых многодневных походах. Среди побед обучающихся Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) на краевом уровне 15 учащихся заняли 1 места, 42 призера-2 места, 35 призеров -3 места..

В 2019 году тренеры - преподаватели ДЮСШ г.Апшеронска и г.Хадыженска принимали активное участие в методических объединениях, районных мероприятиях и конкурсах.

МКУДО ДЮСШ «Старт» за 2019 год проведено более 40 районных спортивно-массовых мероприятий.

Обучающиеся ДЮСШ г. Апшеронска в 2019 году заняли призовые места в соревнованиях краевого и всероссийского уровня.

В 2019 году обучающиеся ДЭБЦ получили дипломы и грамоты победителей конкурсов и фестивалей: 52 – российского уровня, 30 - краевого, 20 – муниципального уровней. Разработан и освоен новый экологический

маршрут для школьников района «Удивительные уголки родного предгорья» по маршруту: г.Хадыженск остановка турбаза – памятник Германенко – выход на тропу – подъем на хребет Котх – выход к памятнику природы «Хадыженский сад камней». Центр активно задействует учащихся в экспедиции «Древний мир», где у ребят есть уникальная возможность поучаствовать в раскопках древнего кита.

Учащиеся Центра детского (юношеского) научно-технического творчества в 2019 году принимал участие во многих краевых мероприятиях технической направленности. Активизируется направление фото, видео - творчество. Учащиеся активно участвуют в краевых фотоконкурсах, в том числе «Моя мама лучше всех». Обучающиеся принимают активное участие в краевых соревнованиях по судомоделированию и робототехнике: Робофест-Кубань, Робофест-Юг. Воспитанники Центра детского (юношеского) научно-технического творчества также активно участвовали во Всероссийском конкурсе «Лего-мастерская», конкурсе фотографии «Млечный путь», в районном фестивале детского творчества «Маленькая страна». Команда обучающихся Центра детского (юношеского) научно-технического творчества приняла участие в краевом тестовом этапе Juniorscils.

С начала 2019 года в Краснодарском крае для родителей запущен сайт-навигатор по организации досуга для детей. На платформе навигатора учреждения дополнительного образования представляют свои программы, а родители получают возможность определить занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами. Выбор можно сделать как по блокам: спортивные, художественные, туристические, технические направления, так и по расположению. Навигатор позволяет выбрать муниципалитет, рассчитать время, которое потребуется ребенку, чтобы добраться до центра допобразования.

*Поддержка талантливых детей, конкурсы, фестивали,
турниры и соревнования.*

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школ района приняли участие в краевых конкурсах и добились высоких результатов.

Победители и призеры краевых конкурсов:

1. Манаенко Семен, воспитанник ДООУ № 39 - 2-е место в краевом конкурсе «Служба спасения 01», руководитель Н.С. Сеницына.
2. Жиленко Николай, воспитанник ДООУ № 13 – 2-е место в краевом конкурсе «Красота Божьего мира», руководитель Г.А. Жиленко.
3. Баркова Виктория, ученица МБОУГ № 5 – 2-е место в краевом экологическом конкурсе «Зелёная планета», руководитель И.Н. Шишкина.
4. Чернышова Ксения, ученица МБОУСОШ № 4 – 1-е место в краевом конкурсе «Зеленая планета», руководитель Г.И. Филиппенко.
5. Юркевич Дарья, Семенова Анастасия, ученицы МБОУСОШ №17 – 2-е место в краевом конкурсе «Зеленая планета», руководитель С.И. Яровая.

6. Ивандеева Маргарита, ученица МБОУСОШ № 10- 3-е место, руководитель О.О. Гольш.
7. Мельников Александр, ученик МБОУСОШ № 10 - 1-е место в краевом конкурсе «Моя малая родина», руководитель Е.А. Юркевич.
8. Кузьмина Анастасия, МБУ ДО ЦДТ – 1-е место в краевом конкурсе «Моя малая родина», руководитель И.Л. Фомина.
9. Романова Екатерина, МБУ ДО ДЭБЦ – 2-е место в краевом конкурсе «Моя малая родина», руководитель М.А. Леонидова.
10. Смольникова Дарья, ученица МБОУООШ №16 – 3-е место в краевом конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», руководитель Л.М. Абдурахманова.
11. Авджян Ваган, ученик МБОУСОШ № 2 – 3-е место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Г.И. Погиба.
12. Рябчунова Мария, воспитанница ДОУ № 13 - 3-е место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Е.В. Зиброва.
13. Нащенко Вера, ученица МБОУСОШ № 4 – 3-е место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель О.В. Неволлина.
14. Исхакова Алина, ученица МБОУСОШ № 28 – 1-е место в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств».
15. Борисова Майя, ученица МБОУСОШ № 28 – 2-е место в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств».
16. Тодораш Вера, ученица МБОУСОШ № 28 – 2-е место в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств».
17. Богомаз Анастасия, МБУ ДО ЦДТ – 1-е место в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», руководитель И.Л. Фомина.
18. Шевякова Анна, МБУ ДО ЦДТ - 1-е место в краевом конкурсе «Служба спасения 01», руководитель И.Л. Фомина.

В 2019 году для выявления, поддержки, пропаганды и поощрения юных дарований художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной направленностей, сохранения и развития культурного потенциала района, реализации творческих способностей учащихся проведено более 50 муниципальных этапов краевых конкурсов, фестивалей, турниров и соревнований («Проектно-исследовательская деятельность школьников», «Молодые дарования Кубани», «Звонкие голоса», «Живая классика», «Пасха в кубанской семье», «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам» («Подрост»), «Моя малая родина», «Семейные экологические проекты», и т. д.).

Учащиеся нашего района приняли участие в краевых соревнованиях школьников по техническим видам спорта, в научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани, в

слетах юных экологов и туристов и других конкурсах в которых добились высоких результатов.

Организация оздоровительной кампании

В течение трех летних месяцев на территории муниципального образования была организована работа 14 лагерей дневного пребывания на базе 14 образовательных учреждений района: МБОУЛ №1, МБОУСОШ № 2, 3,4, 7, 11, 15, 17, 18, 20, 25, 28, МБОУООШ № 9, 23 для школьников с 2-х разовым питанием. В период осенних каникул лагерь дневного пребывания функционировал на базе МБОУГ № 5 и охватил 230 учащихся.

Из общего количества детей 280 подростков трудились и отдыхали в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей при 13 школах, объем финансирования лагерей труда и отдыха из муниципального бюджета 409 тысяч.

Объем финансирования на организацию лагерей дневного пребывания 2019 года составил всего 3803,3 тыс. руб. из краевого бюджета и 200,3 тыс. руб. из районного бюджета.

462 школьника в период летних каникул было охвачено работой школьных лесничеств, которые были открыты при школах № 5, 13, 16, 23, 26, 27,33, 37.

Для 2000 учащихся была организована работа школьных ремонтных бригад.

224 несовершеннолетних граждан в период с мая по август 2019 года были трудоустроены при образовательных учреждениях в качестве подсобных рабочих.

В течение лета 660 подростков принимали участие в работе передвижных палаточных лагерей, 600 человек участвовали в стационарном палаточном лагере.

В однодневных экскурсиях по Краснодарскому краю и за его пределами побывали всего 8300 детей и подростков.

Велосипедным туризмом занимались 8752 ребенка.

В 180 краткосрочных походах побывали 3472 школьника.

В многодневных походах участвовали 2000 детей.

В краевой акции «Парки Кубани» приняли участие 8604 ребенка. В краткосрочных экспедициях участвовали 5196 детей, в многодневных-3701 ребенка. В туристских слётах поучаствовали 9056 учащихся.

Библиотечные клубы посещали 8504 ребенка, музейные 5784, клубы ЮИД 1870 учащихся.

Для 8058 воспитанников была организована работа 315 дневных и вечерних площадок. В вечернее время во всех образовательных учреждениях работали педагоги дополнительного образования, которые организовывали досуг школьников на спортивных площадках.

В учреждениях дополнительного образования так же была организована работа дневных и вечерних площадок, которые посетили 3300 детей.

При подготовке к оздоровительной кампании и формировании списков детей, которые примут участие в работе лагерей дневного пребывания, особое внимание уделялось несовершеннолетним, проживающим в семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета.

На начало оздоровительной кампании 2019 года на различных видах профилактического учёта состояло 85 несовершеннолетних, 50 из которых в возрасте от 14 до 18 лет.

На период 28 августа в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район на профилактическом учёте состоит 10 несовершеннолетних, из них 9 несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до 18 лет и 26 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживают 65 несовершеннолетних, 33 из которых являются учащимися общеобразовательных учреждений, из них в возрасте от 14 лет до 18 лет – 6 несовершеннолетних.

Пятеро несовершеннолетних, состоящих на учете в период лета 2019 года отсутствовали на территории Апшеронского района (Трапизонян СОШ 20 в Сочи трудоустроен, Крамаренко СОШ 25 – выехали в неизвестном направлении, Садыков СОШ 23с середины июня находился в наркологической клинике до августа, Кавалев М, Ковалева А. СОШ 20 в июне находились в Краснодаре). Остальные несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете и проживающие в семьях приняли участие в летней оздоровительной кампании.

В период лета 2019 года через ЦЗН было трудоустроено 32 несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета, и 12 несовершеннолетних были трудоустроены у частных предпринимателей что составляет 78 % от общего числа учащихся, подлежащих трудоустройству, что на 56% больше по сравнению с прошлым годом. (Садыков в связи с отсутствием в июне-июле был трудоустроен в августе 2019 года.

79 несовершеннолетних из числа состоящих на профилактических учетах и семей СОП посетили лагерь дневного пребывания, что на 9% больше чем в 2018 году. 86 учащихся данной категории посещали дневные и вечерние тематические площадки, что на 22% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Кроме того, все учащиеся посещали организованные в общеобразовательных учреждениях библиотечные клубы, клубы ЮИД, клубы по месту жительства, участвовали в туристских слётах, акции «Парки Кубани», «Зовем друг друга в гости», велотуризме и других мероприятиях, планируемых при организации летней оздоровительной кампании.

В итоге в летней оздоровительной кампании задействованы 99% несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета и проживающих в семьях СОП. Не принимали участие в летней оздоровительной кампании: Трапизонян СОШ 20 (выехал в Сочи), Караптан СОШ 25 (беременность), Крамаренко СОШ 25 (выехали в неизвестном направлении).

Информация о ходе проведения летней оздоровительной кампании регулярно публиковалась на сайтах школ и управления образования.

Ко всем формам отдыха, оздоровления и занятости привлекались дети из малообеспеченных, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также дети-сироты, несовершеннолетние, склонные к девиантному поведению.

В течение летнего периода 2019 года различными формами организованного отдыха, оздоровления и занятости при школах управлением образования охвачено 99 % детей.

Развитие физической культуры и спорта, увеличение числа детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности

Одним из важных направлений работы в 2019 году оставалась пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей потребности в регулярных занятиях спортом.

На сегодняшний день в Апшеронском районе в отрасли «Образование» функционируют 2 учреждения физкультурно-спортивной направленности. В них обучаются 1408 учащихся, что составляет 14 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Участниками Всероссийском проекте «Самбо в школу» стали ещё семь общеобразовательных учреждения района (школы 1, 2, 3, 17, 23, 25, 28), в дополнение к ранее участвующим «Самбо в школу» (школы № 15 и 18). Преподаватели образовательных учреждений успешно прошли курс обучения на базе «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» где получили квалификацию – «Преподаватели самбо». Для качественных занятий самбо, за счет субсидий министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приобретены ковры, отвечающие требованиям Федерации Самбо РФ. Команда МБОУСОШ № 15 заняла 3 место по результатам краевого фестиваля «Познаю мир самбо». В августе команда приняла участие в профильной смене, организованной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на базе оздоровительного детского лагеря «Морская Волна» Туапсинский район В 2019-2020 учебном году проект охватил 2626 учащихся.

Нарастивает обороты Всероссийский проект «Шахматы в школу». Команда МБОУСОШ № 18 на краевых соревнованиях по шашкам заняла 3-е место из представленных 44 команд. В настоящее время шахматные доски, за счет муниципальных средств, закуплены для всех общеобразовательных учреждений и с первого сентября 2019 года проект реализовывается во всех образовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район и охватывает более 50 % учащихся. Весной 2019 года 75 учителей прошли обучение на базе института развития образования Краснодарского края где получили квалификацию – «Преподаватель шахмат»

В 2019 году в целях повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района было организовано проведение испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В сентябре был проведен «Летний фестиваль ГТО», в октябре- «Осенний фестиваль ГТО». Результаты учащихся, принявших участие в данных мероприятиях внесены в федеральную базу ГТО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития образовательными учреждениями осуществляется целенаправленная деятельность по развитию физической культуры и детско-юношеского спорта. 7518 детей занимаются физической культурой и различными видами спорта в учреждениях дополнительного образования и школьных спортивных клубах, базирующихся в 14 общеобразовательных учреждениях. При ознакомлении с возрастным составом, установлена востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, среди всех возрастных категорий населения.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

За последние годы в районе создана необходимая материально - техническая база. 85,5 % учащихся обучаются в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Все школы подключены к сети Интернет, учебные кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой, созданы условия для использования в учебном процессе современных образовательных технологий.

Для приведения образовательных учреждений в соответствие с требованиями СанПиН, в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий.

В 2019 году проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы в образовательных учреждениях:

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» продолжается строительство малобюджетного спортивного комплекса по ул. Школьная, 10 в ст. Кубанская (второй этап строительства).

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» выполнен капитальный ремонт (замена оконных блоков МБОУСОШ № 15 на сумму 976 000,0 рублей).

Образовательные учреждения отрасли ощущают реальную поддержку депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края. Так в 2019 году было выделено 3 200, тыс. рублей на следующие мероприятия:

За счет средств депутатов ЗСК выполнены мероприятия в образовательных учреждениях:

- Капитальный ремонт (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад № 7 г. Апшеронск;
- Капитальный ремонт (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад № 13 г. Апшеронск;
- Капитальный ремонт (замена оконных блоков) МБДОУ детский сад № 38 г. Апшеронск;
- Капитальный ремонт кровли МБОУСОШ № 25 ст. Куринская;
- Капитальный ремонт полов в кабинетах начальных классов МБОУСОШ № 2 г. Апшеронск;
- Капитальный ремонт рекреации первого этажа МБОУЛ № 1 г. Апшеронск;
- Капитальный ремонт медицинского кабинета МБОУГ № 5.

За счет средств местного бюджета подготовлена проектно-сметная документация на строительство спортивных залов в образовательных учреждениях: МБОУСОШ № 11, МБОУСОШ № 13.

В 2020 году по софинансированию планируется в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях:

- капитальный ремонт (замена оконных блоков корпус 2, 3) в МБДОУ детский сад № 23;
- капитальный ремонт кровли здания МБДОУ детский сад № 27;
- капитальный ремонт покрытия территории, прилегающей к зданию МБДОУ детский сад № 15.
- строительство спортивных залов для МБОУСОШ № 11, МБОУСОШ № 13.

Мероприятия по ликвидации второй смены занятий.

В настоящее время в 8-ти общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район учащиеся занимаются в две смены, что составляет 23% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество детей, обучающихся во вторую смену, находится в школах МБОУОШ №13 (53%), МБОУСОШ №10 (46%), МБОУСОШ №18 (44%), МБОУСОШ 4 (42%), МБОУСОШ №2 (40%).

В 2016 году выполнен ремонт помещений МБОУЛ №1 и МБОУСОШ №2 с введением дополнительных 124-х мест в первую смену.

В 2017 году в МБОУЛ № 1 за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств проведен ремонт помещения библиотеки под устройство учебного кабинета, приобретена мебель. Введено 30 дополнительных мест в первую смену.

В 2018 году выполнен капитальный ремонт кабинета № 8 МБОУСОШ № 2, приобретена мебель и оборудование для оснащения кабинета. Введено 32 дополнительных места в первую смену на сумму 2 888,0 тыс. рублей.

Для ликвидации второй смены занятий в МБОУСОШ №4, МБОУСОШ №18, МБОУСОШ №10 администрацией муниципального образования Апшеронский район разработан и утвержден план строительства новых школ в районе улицы Спорта г.Апшеронск. п. Ерик (на территории МБОУСОШ №10).

Помимо этого, запланировано строительство нового здания школы в ст. Лесогорская, так как действующее здание находится в аварийном состоянии.

Ведутся мероприятия по подбору проекта.

II. Приоритетные задачи отрасли «Образование» муниципального образования Апшеронский район на 2020 год

Приоритетные направления развития отрасли образования:

- развитие образования в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование эффективной независимой системы оценки качества образования;
- управление качеством образования;
- реализация национальных проектов;
- совершенствование кадровой политики;
- воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по обеспечению безопасности образовательной среды;
- вовлечение родителей в государственно-общественное управление образованием.

Приоритетные задачи отрасли на 2020 год:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и от 3 до 7 лет;
- совершенствование оказания консультативной помощи родителям по воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- создание единого развивающего образовательного пространства, в том числе через сетевое взаимодействие и реализацию воспитательного компонента образовательной деятельности в рамках реализации концепции национального проекта «Развитие образования»;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;
- совершенствование системы социальной и моральной поддержки педагогических работников;
- создание новых школьных мест, поэтапное обновление учебно-лабораторного оборудования;
- эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования; создание современной инфраструктуры;

- обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23, 30;
- совершенствование внутренней системы качества образования, обеспечение объективности всех оценочных процедур, как условие повышения качества образования;
- повышение мотивации школьников к обучению и саморазвитию;
- создание необходимых условий для повышения качества образования;
- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечение повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- развитие профильного образования по актуальным для региона направлениям, используя сетевое взаимодействие с вузами, ссузами, дополнительным образованием;
- обеспечение максимального охвата активными формами профориентации и профпробами школьников с 5-го по 11-й класс;
- развитие сети классов и групп казачьей направленности, обеспечение эффективного преподавания кубановедения, ОРКСЭ, учебных предметов казачьего образования;
- активизация деятельности образовательных учреждений по патриотическому и духовно – нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;
- совершенствование мер по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- усиление мер, направленных на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе обучающихся;
- развитие кадровой политики, усиление работы по организации целевого набора в ВУЗы;
- совершенствование системы организации питания детей;
- обеспечение эффективного использования школьных автобусов и организация безопасного и регулярного подвоза учащихся;
- доведение до 100% проведение специальной оценки условий труда во всех образовательных учреждениях;

- совершенствование работы по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам свыше 75%;
- развитие материально – технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование экономических механизмов развития образования, обеспечение целевого и эффективного использования бюджетных средств, достижение плановых значений уровня заработной платы педагогических работников согласно майским указам.

III. Перечень нормативно – правовых актов, вносимых управлением образования на рассмотрение в 2020 году

3.1 Проекты постановлений, распоряжений администрации муниципального образования Апшеронский район

№ п/п	Наименование проектов	Сроки	Ответственные
1.	Внесение изменений в постановления, распоряжения администрации муниципального образования Апшеронский район (по необходимости)	в течение года	Н.К.Саидова Специалисты управления образования
2.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район общеобразовательного учреждения для осуществления приема детей в первые классы»	январь	М.Д.Дорошенко
3.	Распоряжение «Об образовании постоянно действующей комиссии по приемке готовности образовательных учреждений Апшеронского района к началу нового 2020 – 2021 учебного года и работе в осенне - зимний период»	январь-февраль	Т.Я.Буш
4.	О внесении изменений в постановление «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по	январь-февраль	И.Е.Гриценко

	образовательным программам дошкольного образования, и комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»		
5.	Постановление «О закреплении за каждым микрорайоном населенных пунктов муниципального образования Апшеронский район дошкольного образовательного учреждения для осуществления приема детей в детский сад»	февраль	И.Е.Гриценко
6.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Последнего звонка, в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	май	М.В.Забурдяева
7.	Распоряжение «Об организации и проведении учебных сборов юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений»	май	А.В.Евдокименко
8.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественной церемонии вручения аттестатов выпускникам 11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район и районного праздника «Парад звезд»»	июнь	М.Д.Дорошенко
9.	Распоряжение «Об организации и проведении торжественных линеек, посвящённых празднику Первого звонка в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район»	август	М.В.Забурдяева
10.	Распоряжение «О создании рабочей группы по обследованию школьных автобусных маршрутов в муниципальном образовании Апшеронский район»	август	А.В.Евдокименко

11.	Распоряжение «О проведении районного праздника Парада первоклассников в рамках Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования».	август	М.В.Забурдяева
-----	---	--------	----------------

3.2 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение сессии Атишеронского районного Совета депутатов муниципального образования Атишеронский район

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные и иные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями	в течение года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко

3.3 Вопросы по основным направлениям деятельности управления образования, выносимые на рассмотрение Совета управления образования

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	О работе со слабоуспевающими учащимися в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Февраль	Руководители ОУ С.А.Аипова
2.	Об итогах проведения предметных олимпиад школьников в 2019 - 2020 учебном году	Февраль	Директор ЦРО
3.	О промежуточных итогах работы (за 1 полугодие 2019-2020 учебного года) центров цифрового и гуманитарного профилей, открытых в 2019 году на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23 и 30.	Февраль	Руководители ОУ №9, 17, 23 и 30 С.А.Аипова
4.	О ходе реализации проектов «Шахматы в школу», «Самбо в школу»	Февраль	А.В.Евдокименко Руководители ОУ
5.	О реализации концепции дополнительного образования	Февраль	Руководители ОУ М.В.Забурдяева

6.	Об итогах работы в 2019 году краевой инновационной площадки на базе МБОУООШ №9 по теме «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»	Февраль	Руководитель МБОУООШ №9 Директор ЦРО
7.	О реализации казачьего образования в классах и группах казачьей направленности	Апрель	Руководители ОУ М.В.Забурдяева
8.	Об итогах работы муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ детский сад № 38 по теме «Оптимизация партнерских отношений ДОУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	Апрель	Руководитель МБДОУ детский сад №38 Директор ЦРО
9.	Об исполнении требований к организации питания детей в образовательных учреждениях	Апрель	И.Е.Гриценко А.В.Евдокименко Руководители ОУ
10.	Об организации работы общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся	Апрель	Руководители ОУ М.В.Забурдяева
11.	Об организации работы детско-юношеских общественных движений и организаций на базе образовательных учреждений	Апрель	Руководители ОУ М.В.Забурдяева с приглашением представителя отдела по делам молодежи
12.	О реализации ФГОС основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Апрель	Руководители ОУ Директор ЦРО Д.Г.Махрова
13.	О реализации ФГОС среднего общего образования.	Апрель	Руководители ОУ №18, 2, 15, 17 Директор ЦРО
14.	Об организации трудового обучения и воспитания школьников.	Апрель	Руководители ОУ С.А.Аипова Директор ЦРО
15.	Об итогах профессиональных конкурсов	Июнь	Директор ЦРО

16.	Об организации безопасной перевозки детей школьными автобусами	Июнь	А.В.Евдокименко
17.	Мониторинг заработной платы работников образовательных учреждений в разрезе по категориям персонала по итогам 1 полугодия 2020 года	Июнь	Н.К.Саидова
18.	Анализ педагогической ситуации в системе образования района в 2019 - 2020 учебном году	Сентябрь	С.А.Аипова
19.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений района 2020 года	Сентябрь	Директор ЦРО Руководители ОУ
20.	О награждении педагогических работников к профессиональным праздникам	Сентябрь	Н.Н.Жадан И.Е.Гриценко
21.	Об итогах работы по целевому приему в высшие учебные заведения на педагогические специальности	Сентябрь	Н.Н.Жадан Руководители ОУ
22.	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2020 года	Сентябрь	Руководители ОУ М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко
23.	Об аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	Декабрь	Директор ЦРО Н.Н.Жадан Руководители ОУ
24.	О профилактической работе по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, выполнение закона № 1539-КЗ	Декабрь	Руководители ОУ М.Д.Дорошенко
25.	Об утверждении плана работы управления образования на 2021 год	Декабрь	С.А.Аипова
26.	О награждении педагогических работников отраслевыми наградами	Декабрь	Н.Н.Жадан И.Е.Гриценко

IV. План изучения организации деятельности образовательных учреждений в 2020 году

№ п/п	Изучаемый вопрос	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведения зимних каникул в образовательных учреждениях.	Январь	М.В.Забурдяева
2.	Исполнение законодательства в части размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.	Январь	А.В.Евдокименко
3.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №25	Январь-февраль	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
4.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно).	Январь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
5.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по выполнению Закона РФ от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона № 1539-КЗ от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Январь	М.Д.Дорошенко
6.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости.	Январь	Н.Н. Жадан
7.	Изучение организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях:	Январь	Н.Н. Жадан

	анализ нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.		
8.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Февраль	Д.Г. Махрова
9.	Изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 1	Февраль	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
10.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №10	Февраль	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
11.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБУДО ДЭБЦ	Февраль	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
12.	Организация работы в образовательных учреждениях по военно-патриотическому воспитанию	Февраль	М.В.Забурдяева
13.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения.	Февраль	Н.Н. Жадан
14.	Изучение состояния работы общеобразовательных учреждений по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации	Февраль-апрель	С.А.Аипова Директор ЦРО
15.	Организация школьного этапа Президентских состязаний в общеобразовательных учреждениях	Февраль	А.В. Евдокименко
16.	Изучение состояния организации питания обучающихся в образовательных учреждениях	Февраль	А.В.Евдокименко И.Е.Гриценко
17.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью	Февраль март ноябрь	Д.Г. Махрова

18.	Изучение состояния работы по профилактике наркомании среди учащихся образовательных учреждений	Март	М.Д.Дорошенко
19.	Организация проведения весенних каникул в образовательных учреждениях	Март	М.В.Забурдяева
20.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание индивидуальных локальных нормативных актов	Март	Н.Н. Жадан
21.	Изучение состояния противопожарной безопасности образовательных учреждений	Март	А.В.Евдокименко
22.	Изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 5	Март	С.А.Аипова, специалисты УО, ЦРО, ЦБ
23.	Изучение организации трудового обучения и воспитания школьников	Март	УО, ЦРО
24.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации АООП ООО ОБЗ	Март, ноябрь	Д.Г. Махрова
25.	Изучение состояния работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников с учетом требований ФГОС ДО	Март	И.Е.Гриценко, ЦРО
26.	Изучение состояния реализации познавательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	Апрель	И.Е.Гриценко, ЦРО
27.	Промежуточный контроль выполнения муниципального задания образовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район на 2020 год по итогам 1 и 3 квартала	Апрель, ноябрь	С.А.Аипова И.Е.Гриценко М.В.Забурдяева
28.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение	Апрель	М.Д.Дорошенко

29.	Изучение деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений	Апрель	А.В.Евдокименко
30.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-педагогических консилиумов	Апрель декабрь	Д.Г. Махрова
31.	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Апрель	Д.Г. Махрова
32.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №2	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
33.	Изучение деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей, открытых в 2019 году на базе общеобразовательных учреждений №9, 17, 23 и 30	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
34.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно)	Апрель	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
35.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: ведение трудовых книжек на основании Инструкции по заполнению трудовых книжек, утвержденной Постановлением Минтруда РФ от 10.10.2003 N 69	Апрель	Н.Н. Жадан
36.	Изучение готовности ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации	Апрель- июнь	С.А.Аипова
37.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.	Апрель	Д.Г. Махрова
38.	Изучение состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	А.В.Евдокименко

39.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 27	Май	С.А.Аипова, специалисты УО, ЦРО, ЦБ
40.	Изучение деятельности образовательных учреждений по соблюдению сроков прохождения медицинских осмотров и вакцинации работников пищеблоков и работников учреждений в преддверии летней оздоровительной кампании	Май	М.Д.Дорошенко
41.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости	Май	Н.Н. Жадан
42.	Изучение деятельности групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях	Май	Д.Г. Махрова
43.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации летней оздоровительной кампании, изучение состояния работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период	Июнь-август	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко ЦРО
44.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: правильность приема, оформления и увольнения лиц, в том числе работающих на условиях совместительства, при совмещении профессий и временном замещительстве	Июнь	Н.Н. Жадан
45.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных	Июль	Н.Н. Жадан

	актов учреждения		
46.	Изучение состояния работы по комплектованию ДОУ	Август	И.Е.Гриценко
47.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровой работе: соблюдение трудового законодательства в части предоставления работником всех категорий образовательных организаций при приеме на работу справок об отсутствии судимости	Август	Н.Н. Жадан
48.	Изучение состояния организации питания школьников в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	А.В.Евдокименко
49.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 3	Сентябрь	С.А.Аипова, специалисты УО, ЦРО, ЦБ
50.	Организация школьного этапа Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	А.В.Евдокименко
51.	Изучение работы учреждений дополнительного образования	Сентябрь	М.В.Забурдяева
52.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: соответствие назначений на определенные должности работающих и вновь принятых на работу сотрудников учреждений квалификационным требованиям, а также использование при этом трудовых книжек, личных дел и аттестационных материалов	Сентябрь	Н.Н. Жадан
53.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУЛ №1	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
54.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУСОШ №24	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ

55.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 4	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
56.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (выборочно).	Октябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО
57.	Изучение реализации казачьего образования в классах и группах казачьей направленности.	Октябрь	М.В.Забурдяева
58.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Октябрь	Д.Г. Махрова
59.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и содержание обязательных локальных актов учреждения.	Октябрь	Н.Н. Жадан
60.	Проверка исполнения действующего законодательства в части обеспечения обязательного общего образования	Октябрь	М.Д.Дорошенко
61.	Изучение состояния работы по организации подвоза учащихся в общеобразовательные организации	Ноябрь	А.В.Евдокименко
62.	Организация проведения осенних каникул	Ноябрь	М.В.Забурдяева
63.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации обучения учащихся с ЗПР и умственной отсталостью	Ноябрь	Д.Г. Махрова
64.	Изучение состояния работы образовательных учреждений по организации коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью	Ноябрь	Д.Г. Махрова
65.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по кадровому делопроизводству: наличие и	Ноябрь	Н.Н. Жадан

	содержание локальных нормативных актов, утверждаемых с учетом мнения профсоюзного комитета		
66.	Организация работы школьного (ученического) самоуправления	Ноябрь	М.В.Забурдяева
67.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБОУООШ №16	Ноябрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
68.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 39	Декабрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
69.	Комплексное изучение состояния работы по реализации принципов государственной политики в области образования МБДОУ № 39	Декабрь	С.А.Аипова Специалисты УО, ЦРО, ЦБ
70.	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации работы психолого-медико-педагогических консилиумов	Декабрь	Д.Г. Махрова
71.	Изучение организации работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	М.Д.Дорошенко
72.	Изучение состояния работы администраций образовательных учреждений по профориентационной работе	Декабрь	Н.Н. Жадан
73.	Мониторинг образовательных учреждений по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение года	Д.Г. Махрова

V. План информационно – аналитической работы в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение мониторинга несения службы ЧОО, кнопок тревожного вызова вневедомственной охраны на сайте sumtbo.ru .	В течение года	А.В.Евдокименко
2.	Ведение мониторинга реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»	Ежеквартально	С.А.Аипова
3.	Ведение мониторинга охвата обучающихся основными и дополнительными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Ежеквартально	С.А.Аипова
4.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности на сайте sumtbo.ru .	В течение года	А.В.Евдокименко
5.	Проведение совещаний и обучающих семинаров по вопросам профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и суицида среди несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
6.	Организация и проведение районных и участие в краевых конкурсах творческих работ и соревнованиях в рамках профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни	В течение года	М.Д.Дорошенко

7.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	В течение года	М.Д.Дорошенко
8.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Д.Г. Махрова
9.	Ведение мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях	В течение года	Д.Г. Махрова
10.	Организация работы районной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020 году	В течение года	Д.Г. Махрова
11.	Организация работы по включению детей - инвалидов в инклюзивное образование	В течение года	Д.Г. Махрова
12.	Организация деятельности по развитию дистанционного образования детей-инвалидов	В течение года	Д.Г. Махрова
13.	Организация коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью	В течение года	Д.Г. Махрова
14.	Организация работы по разработке и использованию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Д.Г. Махрова
15.	Мониторинг реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	В течение года	Д.Г. Махрова
16.	Ведение мониторинга образовательных учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг	Ежемесячно	Д.Г. Махрова
17.	Организация и ведение кадрового делопроизводства	В течение года ежедневно	Н.Н. Жадан

18.	Ведение личных дел работников управления образования, руководителей образовательных учреждений	В течение года ежедневно	Н.Н. Жадан
19.	Организация целевого набора на педагогические специальности	В течение года (по отдельному графику)	Н.Н. Жадан
20.	Предоставление статистической отчетности в соответствии с направлениями деятельности	В течение года	Н.Н. Жадан
21.	Организация работы комиссий по распределению выплат стимулирующего характера работникам управления образования, руководителям учреждений, подведомственных управлению образования	В течение года	Н.Н. Жадан
22.	Мониторинг вакансий в образовательных учреждениях	Ежеквартально	Н.Н. Жадан
23.	Сбор и обработка информации об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Ежеквартально	Н.Н. Жадан
24.	Сдача отчета о численности обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных районной ПМПК	Ежемесячно	Д.Г. Махрова
25.	Сдача отчета о численности детей с ОВЗ, охваченных образовательным процессом	Ежемесячно	Д.Г. Махрова
26.	Сдача отчета о численности детей в инклюзии, охваченных образовательным процессом	Ежемесячно	Д.Г. Махрова
27.	Сдача отчета о численности учащихся, начинающих обучение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	март май сентябрь	Д.Г. Махрова

28.	Организация и контроль выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	В течение года	Д.Г. Махрова
29.	Проведение Дня специалиста в образовательных учреждениях	Еженедельно	УО, ЦРО
30.	Сдача годового отчета в краевую ПМПК	январь	Д.Г. Махрова
31.	Обновление банка данных о количестве коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях района	февраль	Д.Г. Махрова
32.	Обновление банка данных о детях-инвалидах	Февраль август ноябрь	Д.Г. Махрова
33.	Организация работы по аттестации работников управления образования	март	Н.Н. Жадан
34.	Организация работы по сбору сведений о доходах и расходах, имуществе муниципальных служащих, руководящих работников и членов их семей	март, апрель	Н.Н. Жадан
35.	Оформление наградных документов на работников учреждений, подведомственных управлению образования	Апрель, декабрь	Н.Н. Жадан
36.	Обновление банка данных о количестве коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях района	сентябрь	Д.Г. Махрова
37.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	ноябрь, декабрь	Д.Г. Махрова
38.	Информация в МОНиМП КК по выполнению норм питания в ДОО	Ежеквартально	И.Е.Гриценко

39.	Информация в МОНиМП КК о количестве дней, пропущенных детьми по болезни	Ежеквартально	И.Е.Гриценко
40.	Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных учреждений	В течение года	С.А.Аипова Директор ЦРО Специалисты УО
41.	Организация и проведение совещаний, семинаров для заместителей руководителей образовательных учреждений	В течение года	С.А.Аипова Директор ЦРО М.Д.Дорошенко М.В.Забурдяева
42.	Организационное сопровождение при подготовке материалов образовательных учреждений к лицензированию образовательной деятельности	В течение года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко
43.	Организация комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений	В течение года	И.Е.Гриценко
44.	Информация о развитии системы дошкольного образования в муниципальном образовании Апшеронский район	Январь Июль	И.Е.Гриценко
45.	Сбор и сдача информации по лицензированию медицинских кабинетов в МОНиМП КК	ежемесячно	И.Е.Гриценко
46.	Информация в МОНиМП КК о количестве мест для реализации программ дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
47.	Информация в МОНиМП КК о комплектовании образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	Ежемесячно	И.Е.Гриценко
48.	Сдача годовых статистических отчетов формы 85-К	Январь	И.Е.Гриценко
49.	Информация в МОНиМП КК о выполнении показателей индикативного плана	ежеквартально	И.Е.Гриценко

50.	Отчет в МОНиМП КК о детях, нуждающихся в коррекционной помощи и интегрированном образовании	Апрель Ноябрь	И.Е. Гриценко
51.	Мониторинг посещаемости ДОУ	еженедельно	И.Е. Гриценко
52.	Организация комплектования детьми дошкольных образовательных учреждений	Июнь-август	И.Е. Гриценко
53.	Информация в МОНиМП КК по организации и функционированию консультационных центров	Июль Декабрь	И.Е. Гриценко
54.	Сбор и обработка информации о работе ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежеквартально	М.Д. Дорошенко
55.	Своевременное внесение изменений и дополнений в уставы, нормативно - правовые документы образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством РФ	В течение года	С.А. Аипова
56.	Мониторинг промежуточных результатов выполнения муниципального задания образовательными учреждениями на 2020 год	По итогам 1 и 3 квартала	С.А. Аипова И.Е. Гриценко М.В. Забурдяева
57.	Мониторинг промежуточных результатов реализации региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальная активность» национального проекта «Образование»	Ежеквартально	С.А. Аипова Директор ЦРО
58.	Проведение методических аудитов в школах с низкими образовательными результатами	По отдельному графику	С.А. Аипова Директор ЦРО Методисты ЦРО

59.	О выполнении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений (в части финансово-хозяйственной деятельности)	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Н.К.Саидова
60.	Результаты мониторинга заработной платы педагогических работников образовательных учреждений	В течение года, не реже 1 раза в квартал	Н.К.Саидова
61.	Исполнение муниципального задания за отчетный период	В течение года, по итогам 1 и 3 квартала, года	С.А.Аипова И.Е.Гриценко М.В.Забурдяева Н.К.Саидова
62.	Обработка информации, полученной из КДН о несовершеннолетних, нарушивших Закон 1539-КЗ. Отчеты по работе с учащимися, нарушившими закон	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
63.	Сбор и сдача информации по не посещающим учащимся общеобразовательные учреждения в МОНиМП КК	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
64.	Мониторинг состояния организации питания школьников	Ежемесячно	А.В.Евдокименко
65.	Мониторинг состояния организации подвоза школьников	Ежемесячно	А.В.Евдокименко
66.	Мониторинг материально-технического оснащения кабинетов ОБЖ и технологии общеобразовательных учреждений	Декабрь	А.В.Евдокименко С.А.Аипова
67.	Организация проведения общеобразовательными учреждениями подворовых обходов	Январь Август	М.Д.Дорошенко

68.	Анализ проведения зимних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	М.В.Забурдяева
69.	Подготовка нормативной базы для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году	Февраль Март	М.В.Забурдяева
70.	Подготовка и оформление наградных материалов на педагогических работников учреждений образования	Февраль	Н.Н.Жадан
71.	Сбор и обработка информации по итогам месячника военно-патриотической работы. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь Февраль	М.В.Забурдяева
72.	Анализ уровня организации и проведения весенних каникул в образовательных учреждениях. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Март	М.В.Забурдяева
73.	Мониторинг состояния охраны труда в образовательных учреждениях	Май	А.В.Евдокименко
74.	Обеспечение безопасности в период проведения праздника «Последний звонок» в общеобразовательных учреждениях	Май по графику	А.В.Евдокименко
75.	Подготовка образовательных учреждений к пожароопасному периоду	Май	А.В.Евдокименко
76.	Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях района	Май-август	М.В.Забурдяева

77.	Подготовка и проведение мероприятий по безопасному проведению выпускных вечеров в общеобразовательных учреждениях	Июнь	А.В.Евдокименко
78.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году	Июль	С.А.Аипова Директор ЦРО
79.	Анализ педагогической ситуации по итогам учебного года	Июль	С.А.Аипова
80.	Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2020 года	Август	М.В.Забурдяева
81.	Тарификация образовательных учреждений района	Август Сентябрь	Н.К.Саидова
82.	Подготовка и сдача в МОНиМП КК информации по не посещающим общеобразовательные учреждения и не приступившим к занятиям	Сентябрь	М.Д.Дорошенко
83.	Подготовка в МОНиМП КК статистических отчетов	По плану МОН	С.А.Аипова Н.К.Саидова М.Д.Дорошенко М.В.Забурдяева Н.Н. Жажан А.В.Евдокименко Д.Г.Махрова И.Е.Гриценко
84.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	М.В.Забурдяева
85.	Сбор и обработка информации по организации внеурочной деятельности учащихся (работа детских объединений, кружков, спортивных секций)	Сентябрь	М.В.Забурдяева

86.	Сбор и обработка сведений о развитии сети классов и групп казачьей направленности. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Сентябрь	М.В.Забурдяева
87.	Обновление банка данных о количестве коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях района	Сентябрь	Д.Г.Махрова
88.	Отчетность по бронированию и воинскому учету	Ноябрь	А.В.Евдокименко
89.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	Ноябрь, декабрь	Д.Г.Махрова
90.	Организация и подготовка мероприятий по безопасному проведению новогодних и рождественских праздников, зимних каникул.	Декабрь	А.В.Евдокименко
91.	Сбор и обработка информации о физической культуре и спорту. Статистические данные по общеобразовательным учреждениям по форме 1 -ФК	Декабрь	А.В.Евдокименко
92.	Сбор и обработка сведений об учреждениях дополнительного образования детей по форме 1 ДО - сводная. Подготовка итоговой информации в МОНиМП КК	Январь	М.В.Забурдяева
93.	Ежемесячный отчет в МОН о несчастных случаях, произошедших с несовершеннолетними	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко

VI. Приложения к плану работы управления образования на 2020 год

6.1 План проведения массовых мероприятий в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	В течение года	А.В.Евдокименко
2.	Проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений района согласно календарному плану	В течение года	А.В.Евдокименко
3.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	декабрь	Директор ЦРО
4.	Проведение Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с молодежью (по отдельному плану)	Январь-февраль	М.В.Забурдяева
5.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Директор школы Кубани»	Февраль	Директор ЦРО
6.	Профилактическая акция «Ребенок – главный пассажир»	Март	М.Д.Дорошенко
7.	Проведение районного педагогического фестиваля «Шаг к успеху – 2020»	Март	Директор ЦРО
8.	Фестиваль «Маленькая страна» (по отдельному плану)	Март - май	М.В.Забурдяева
9.	Организация и проведение районной спартакиады допризывной молодежи	Апрель	А.В.Евдокименко
10.	Проведение смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший двор»	Апрель	УО, ЦРО
11.	Участие в районном профориентационном мероприятии «Планета ресурсов»	Апрель, сентябрь	Н.Н. Жадан
12.	Военно – спортивная игра «Зарница»	апреля-июнь	М.В.Забурдяева
13.	Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Апрель - май	М.В.Забурдяева

14.	Муниципальный конкурс методических разработок ДОУ, посвященный 75-летию Победы	апрель	И.Е.Гриценко Директор ЦРО
15.	Районный смотр – конкурс классов и групп казачьей направленности	Май	М.В.Забурдяева
16.	Районный конкурс «Безопасное колесо» ЮИД	Май	М.Д.Дорошенко
17.	Проведение районного фестиваля «Алмазные россыпи»	Май	Директор ЦРО
18.	Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	Май	Директор ЦРО
19.	Организация проведение учебных сборов для учащихся (юношей) 10 классов	Май – июнь	А.В.Евдокименко
20.	Организация и проведение профилактической акции «Каникулы-2020»	июнь-сентябрь (по плану МОНКК)	М.Д.Дорошенко
21.	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» (4 этапа)	Май-декабрь	М.Д.Дорошенко
22.	Организация мероприятий ко Дню защиты детей	Июнь	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко
23.	Районный фестиваль детского творчества «Дети земли кубанской»	Июнь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
24.	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня символов Краснодарского края, Дня России	Июнь	М.В.Забурдяева
25.	Районный праздник «Парад звёзд»	Июнь	М.В.Забурдяева
26.	Районный конкурс «Лучшая композиция оформления клумбы, в образовательном учреждении»	Июнь	УО, ЦРО
27.	Районный конкурс «На лучшее учреждение по подготовке участка ДОУ к летней оздоровительной кампании»	июнь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
28.	Районная акция «Уроки для детей и их родителей «Моя малая Родина»	август	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
29.	Районный праздник «Парад первоклассников»	Сентябрь	М.В.Забурдяева
30.	Организация и проведение Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования	Сентябрь	М.В.Забурдяева

31.	Участие в районном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»	сентябрь	Н.Н. Жадан
32.	Проведение районного конкурса «Лучший кабинет технологии (мастерская, домоводство)»	Сентябрь	УО, ЦРО
33.	Муниципальный этап краевых соревнований «Кубань спортивная против наркотиков»	Сентябрь -ноябрь	М.Д.Дорошенко
34.	Районный конкурс по военно-патриотическому воспитанию на приз маршала Г.К. Жукова	Октябрь	М.В.Забурдяева
35.	Проведение легкоатлетического кросса учащихся допризывного возраста	Октябрь	А.В.Евдокименко
36.	Районный конкурс на лучшую группу по РППС	октябрь	И.Е.Гриценко, Директор ЦРО
37.	Организация и проведение выборов в органы школьного (ученического) самоуправления	Октябрь	М.В.Забурдяева
38.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	М.Д.Дорошенко
39.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса лучших классных руководителей	Ноябрь	Директор ЦРО
40.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню матери (по отдельному плану)	Ноябрь	М.В.Забурдяева
41.	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию Дня народного единства. Районный фестиваль «Дети России дружбой сильны»	Ноябрь	М.Д.Дорошенко
42.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ноябрь Декабрь	М.Д.Дорошенко
43.	Муниципальный конкурс детского изобразительного и прикладного творчества «Новогоднее торжество» среди воспитанников ДОУ	Декабрь	И.Е.Гриценко Директор ЦРО
44.	День открытых дверей Центра дистанционного образования	декабрь	Д.Г. Махрова
45.	Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов	декабрь	Д.Г. Махрова

46.	Организация проведения муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Декабрь	Директор ЦРО
47.	Конкурс на лучшее украшение образовательного учреждения к празднику Нового года	Декабрь	М.В.Забурдяева И.Е.Гриценко

6.2 План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка приказов и информационных писем по организации и усилению работы в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
2.	Участие в краевых мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко
3.	Осуществление контроля за работой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	В течение года	М.Д.Дорошенко
4.	Организация взаимодействия с инспекторами ОПДН, закреплёнными за зонами, в которых расположены общеобразовательные учреждения	В течение года	М.Д.Дорошенко
5.	Проведение спортивных и досуговых мероприятий	В течение года	А.В.Евдокименко
6.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК отчёта 120-ФЗ о работе муниципального органа управления образованием, ШВР образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и	Ежеквартально	М.Д.Дорошенко

	правонарушений несовершеннолетних		
7.	Мониторинг и работа по профилактике нарушений Закона № 1539-КЗ	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
8.	Создание и обновление банка данных о педагогических кадрах, занимающихся проблемами воспитания в образовательных учреждениях района	Январь Сентябрь	М.Д.Дорошенко
9.	Подготовка и предоставление в МОНиМП КК сведений об учащихся, не посещающих общеобразовательные учреждения без уважительных причин	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
10.	Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Январь Июль	М.Д.Дорошенко
11.	Мониторинг посещения учащимися общеобразовательных учреждений	Еженедельно	М.Д.Дорошенко
12.	Создание и обновление банка данных на детей, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа (ИПР)	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
13.	Организация работы спортивных секций в вечернее и каникулярное время в ДЮСШ, ДЮСШ «Старт»	В течение года	А.В.Евдокименко
14.	Организация работы спортивных клубов	В течение года	А.В.Евдокименко
15.	Создание и обновление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	Январь Сентябрь	М.Д.Дорошенко
16.	Реализация плана мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ
17.	Патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители ОУ

18.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учёте в КДН и ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко
19.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район	2 раза в месяц	М.Д.Дорошенко
20.	Публикации в СМИ о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	М.Д.Дорошенко, Руководители ОУ

6.3 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных учреждениях в 2020 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация занятий учащихся по профилактике ДДТТ и изучению правил ДД (в соответствии с программным материалом)	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
2	Проведение операции «Внимание, дети!» (по специальному плану ОГИБДД и МОН)	Апрель-октябрь 2 этапа	Руководители общеобразовательных учреждений
3	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (по специальному плану)	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Работа отряда ЮИД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
5	Проведение профилактических бесед и инструктажей	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	Май	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД

7	Выступление агитбригад ЮИД перед учащимися начальной школы	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители отрядов ЮИД
8	Обновление стендов по ДДТТ и ПДД в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
9	Организация выставки литературы по профилактике ДДТТ	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
10	Составление схем безопасных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом»	Сентябрь	Руководители общеобразовательных учреждений
11	Организация подписки на периодические печатные издания: «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет», «Мой друг Светофорик» и др.	2 раза в год	Руководители общеобразовательных учреждений
12	Проведение мероприятий по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение учебного года	Руководители общеобразовательного учреждения, классные руководители
13	Проведение педсовета на тему «Анализ работы ОУ по профилактике ДДТТ в учебном году»	Май, август	Руководитель общеобразовательных учреждений, ответственные за работу по профилактике ДДТТ
14	Проведение ШМО классных руководителей на тему: «Правила движения, достойны уважения!» (мастер-классы)	По плану проведения ШМО	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители школьных методических объединений
15	Выступления на родительских собраниях по вопросу ДДТТ, ответственности родителей за детский травматизм на транспорте и дорогах, повышении контроля за	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

	местонахождением несовершеннолетних во внеурочное время и в каникулярный период		
16	Курсовая подготовка классных руководителей и педагогов-предметников работе с несовершеннолетними по профилактике ДДТТ	По плану прохождения курсовых подготовок ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений
17	Проведение мероприятий с использованием мобильного автогородка	По плану ОУ	Руководитель общеобразовательного учреждения

6.4 План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий среди учащихся образовательных учреждений	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
2.	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	По графику МОН	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
3.	Участие во Всероссийской акции, приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Профилактическая акция «Каникулы-2019»	Июнь-сентябрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений

5.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	По отдельному графику МОН	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Акция «Дети Кубани за здоровый образ жизни»	Сентябрь-октябрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Краевые соревнования «Спорт против наркотиков»	Сентябрь-ноябрь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
8.	Международный день борьбы с наркоманией	Июнь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений Руководители учреждений дополнительного образования
9.	Операция «Подросток»	По отдельному графику	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
10.	Организация временной занятости учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район совместно с ЦЗН, ОДМ, администрациями поселений	Май-сентябрь	Н.Н.Жадан М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
11.	Создание банка данных учащихся, состоящих на учете за распитие спиртных напитков, употребления ПАВ.	Январь-июнь	М.Д.Дорошенко
12.	Сверка данных о детях и семьях, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН	Ежемесячно	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений

13.	Организация межведомственного взаимодействия с наркологическим кабинетом и наркоконтролем	В течение года	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений
14.	Организация работы спортивных секций в вечернее время в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район	В течение года	А.В. Евдокименко Руководители общеобразовательных учреждений
15.	Организация и участие в процедуре анонимного добровольного информированного экспресс-тестирования	Сентябрь январь	М.Д.Дорошенко Руководители общеобразовательных учреждений

6.5 План мероприятий по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях в 2020 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	до 01.07.2020г.	Руководители общеобразовательных учреждений
2.	Организационное и кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	до 01.07.2020г.	Управление образования Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	в течение учебного года	Управление образования Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Мониторинг нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС НОО	сентябрь 2020г., в течение	Управление образования

	ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	учебного года	
5.	Мониторинг организационного и кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	сентябрь 2020г., в течение учебного года	Управление образования
6.	Мониторинг информационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	сентябрь 2020г., в течение учебного года	Управление образования

6.6 План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях в 2020 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности</i>			
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» и др.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
2	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

	идеологии экстремизма и терроризма.		
3	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	В течение года согласно планам воспитательной работы класса	Руководители общеобразовательных учреждений
4	Проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных и межэтнических связей среди учащихся (выставки плакатов, рисунков «Мир без насилия», «Мир без терроризма», «Литература и искусство народов России» и др.)	В течение года согласно планам работы общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
5	Обновление стендов по антитеррористической защищенности	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
6	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
7	Беседы с учащимися «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудников полиции)	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
8	Проведение Дня безопасности	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений, учителя ОБЖ
9	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, социальные педагоги
10	Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма,	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений,

	идеологии терроризма		заместители директоров по ВР
<i>2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью</i>			
11	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
12	Проведение инструктажей с работниками школы.	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
13	Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	По графику общеобразовательного учреждения	Руководители общеобразовательных учреждений
14	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности детей в сети Интернет, активного их участия в воспитании бдительности несовершеннолетних, недопустимости вступления в экстремистские, террористические и неформальные молодежные группировки, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение года согласно планам воспитательной работы	Руководители общеобразовательных учреждений

15	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных и неформальных течений, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений
16	Проведение ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям»	По плану работы школьных методических объединений общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители ШМО
17	Курсовое обучение сотрудников общеобразовательного учреждения работе с несовершеннолетними по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	Согласно плану прохождения курсовых подготовок	Руководители общеобразовательных учреждений
18	Осуществление контроля за наличием в школьных библиотеках изданий из Федерального списка экстремистских материалов	В течение года	Руководители общеобразовательных учреждений

6.7 План работы по организации целевого набора на педагогические специальности в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Направление писем - ходатайств в вузы (филиалы) по предложенной форме.	до 15 апреля	Н.Н. Жадан Руководители ОУ
2.	Заключение договоров о целевом обучении (между образовательной организацией и поступающим в вуз) по предложенной форме.	до 1 мая	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ

3.	Направление договоров о целевом приеме (между образовательной организацией и вузом) в вуз с приложением списка поступающих и копиями договоров о целевом обучении.	до 15 июня	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ
4.	Направление поступающих по целевому приему в вузы (филиалы) в соответствии с порядком приема.	До 10 июля	Н.Н. Жадан, Руководители ОУ

6.8 План мероприятий по укреплению материально – технической базы образовательных учреждений в 2020 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование сметной документации образовательных учреждений на проведение капитального ремонта образовательных учреждений	Январь-февраль	Т.Я.Буш
2.	Разработка планов-мероприятий по подготовке образовательных учреждений к началу нового 2020-2021 учебного года	Февраль-март	Т.Я.Буш
3.	Мониторинг исполнения образовательными учреждениями мероприятий, внесенных в планы - мероприятий по подготовке к новому 2020– 2021 учебному году	Ежемесячно	Т.Я.Буш А.В.Евдокимен ко
4.	Контроль за проведением капитального ремонта в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Т.Я.Буш
5.	Контроль за проведением текущего ремонта в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Т.Я.Буш
6.	Контроль за своевременным использованием бюджетных средств на проведение капитального и текущего ремонта образовательных учреждений	Ежемесячно	Т.Я.Буш Н.К.Саидова
7.	Контроль за подготовкой образовательных учреждений к началу нового 2020-2021 учебного года и отопительному сезону.	Май - август	Т.Я.Буш

8.	Мониторинг готовности образовательных учреждений к началу нового 2019-2020 учебного года	Май - август	Т.Я.Буш
9.	Приемка образовательных учреждений к началу нового 2020-2021 учебного года межведомственной комиссией (акты готовности ОУ к началу учебного года)	До 15 августа	Т.Я.Буш
10.	Приемка межведомственной комиссией образовательных учреждений к отопительному сезону 2020- 2021 годов (паспорта готовности ОУ к работе в осенне-зимний период)	До 01 сентября	Т.Я.Буш
11.	Контроль за проведением технического обслуживания систем электрохозяйства, тепловых электроустановок образовательных учреждений (договоры, приказы)	Ежемесячно	Т.Я. Буш
12.	Контроль за обучением ответственных за организацию работы тепловых энерго установок и внутренних тепловых сетей, операторов котельных.	По отдельному графику	Т.Я. Буш
13.	Подготовка заявок в МОНиМП КК на проведение капитального ремонта образовательных учреждений на 2021 год	Октябрь-ноябрь	Т.Я. Буш

6.9 Перспективный план проведения комплексного изучения деятельности образовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

	Наименование ОУ	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Лицей №1	X				
2.	СОШ №2	X				
3.	СОШ №3		X			
4.	СОШ №4			X		
5.	Гимназия №5					X
6.	СОШ №7		X			
7.	ООШ №9		X			
8.	СОШ №10	X				
9.	СОШ №11			X		
10.	СОШ №13				X	
11.	СОШ №15			X		
12.	ООШ №16	X				
13.	СОШ №17					X
14.	СОШ №18		X			
15.	СОШ №20					X
16.	ООШ №23				X	
17.	СОШ №24	X				
18.	СОШ №25	X				
19.	СОШ №26		X			
20.	СОШ №27					X
21.	СОШ №28				X	
22.	ООШ №29			X		
23.	СОШ №30		X			
24.	ООШ №33		X			
25.	ООШ №37					X
26.	В(С)ОШ №1				X	
27.	ЦДТ					X
28.	ДЭБЦ	X				
29.	ДЮСШ				X	
30.	ДЮСШ «Старт»					X
31.	ДДиЮТиЭ(ЮТ)				X	
32.	ЦД(Ю)НТТ					X

Дошкольные образовательные учреждения

	Наименование ОУ	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	МБДОУ № 1					X
2.	МБДОУ № 2		X			
3.	МБДОУ № 3	X				
4.	МБДОУ № 4	X				
5.	МБДОУ № 5	X				
6.	МБДОУ № 6					X
7.	МБДОУ № 7			X		
8.	МБДОУ № 8		X			
9.	МБДОУ № 10		X			
10.	МБДОУ № 13				X	
11.	МБДОУ № 15			X		
12.	МБДОУ № 18					
13.	МБДОУ № 19				X	
14.	МБДОУ № 20			X		
15.	МБДОУ № 23			X		
16.	МБДОУ № 24					X
17.	МБДОУ № 25			X		
18.	МБДОУ № 27	X				
19.	МБДОУ № 30				X	
20.	МБДОУ № 33				X	
21.	МБДОУ № 35		X			
22.	МБДОУ № 37		X			
23.	МБДОУ № 38					X
24.	МБДОУ № 39	X				
25.	МБДОУ № 42				X	
26.	МБДОУ № 43		X			
27.	МБДОУ № 44			X		