

**Октябрь**

**Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»**

**Праздник «День города Апшеронска**

**Святой преподобный великий князь Сергей Радонежский (18 октября – День памяти)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **Красота Божьего мира**  **1. «Мы из Апшеронска»**  Цель: расширить знания воспитанников об истории родного города, обычаях и традициях, укладе жизни коренных жителей – казаков  **Красота Божьего мира**  **3. Экскурсия в «Свято-Покровский храм»**  Цель: дать знания о Празднике Покрова Пресвятой Богородицы, познакомить с устройством храма, уточнить знания о поведении детей в храме  **«Житие святых земли русской» -**  **5. Рассматривание иллюстрации иконы «Преподобный Сергий Радонежский»**  Цель: дать представление о православии как о традиционной религии русского народа  **«Житие святых земли русской»**  **7. Чтение рассказа А. Нечаева «Чудо о медведе»**  Цель: обогатить литературный богаж воспитанников, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации | **2. Декоративное рисование «Завиток»**  Цель: познакомить с декоративным искусством Кубани, воспитывать чувство гордости за малую Родину, любовь к природе родного края  **4. Плоскостное моделирование «Храм»**  Цель: упражнять воспитанников в плоскостном моделировании, развивать уверенность и самостоятельность  **6. Коллективная аппликация.**  **«Поздравительные открытки осенним именниникам»**  Цель: развивать творческие способности воспитанников, формировать навыки коллективной деятельности  **8. Сюжетное рисование по рассказу А. Нечаева «Чудо о медведе» по книге.**  Цель: учить воспитанников составлять композицию, включая в неё эпизоды прочитанного произведения, упражнять в умении аккуратно закрашивать изображение | **Дидактическая игра**  «Где, чья мама?»  **Словесная игра**  «Интервью у мамы»  **Народная подвижная игра** «Золотые ворота»  **Дидактическаяигра**  «Выложи узор по картинке»  **Хороводная игра**  «Теленок»  **Настольно-печатная игра**  «Сложи картинку»  **Подвижная игра**  «Затейники» |

**Ноябрь**

**Икона «Казанской Божьей Матери» (4 ноября)**

**Праздник «День матери-казачки в детском саду» (27 ноября)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Мультимедийная презентация**  **«Земная жизнь Пресвятой Богородицы»**  Цель: развивать понимание о святости, любви и доброте соединяющей человека с Пресвятой Богородицей  **3«Хозяева и хозяюшки»**  **Семейный праздник «Осенины»**  **Цель:**продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес и любовь к народной музыке и устному народному творчеству; создавать условия для развития индивидуальных способностей воспитанников; закрепить знания о характерных признаках осени родного края; познакомить с традицией празднования именин  **«Хозяева и хозяюшки»**  **6. Беседа «Родительская любовь»**  **Цель**: [развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/2172-.html) спонтанные мировоззренческие представления воспитанников, связанных со словами “родительская любовь”  **«Хозяева и хозяюшки»**  **7. Чтение рассказа «Самое дорогое» Светлана Усачева**  Цель: показать  силу материнской любви, жертвенность  ради своего ребенка, учить понимать  значимость своей помощи маме, воспитывать заботливое отношение к маме | **2. Семейное рукоделие Украшение оклада для иконы «Казанской Божьей Матери»**  Цель: учить составлять декоративные композиции, развивать эстетическое восприятие  **4. «Кубанские узоры на рушнике «**Семейное рукоделие»  Цель: ввести воспитанников и родителей в традицию семейного рукоделия, знакомить с приемами ниткографии, (девочкам); изготовление кормушек из бросового материала – мальчикам развивать общую ручную умелость, воспитывать у воспитанников желания делать дело вмест с взрослым, выполняя свою часть работы  **5. Рисование. «Украсим костюм казачки»**  Цель: учить воспитанников изображать характерные особенности казачьего национального костюма, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей, воспитывать интерес к родной культуре  **8. Ручной труд «Подарок для мамы»**  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять свой замысел применяя полученные ранее умения, воспитывать заботливое отношени к маме | **Дидактическая игра**  «Отгадай, что мы задумали?»  **Подвижная игра**  «Удочка»  **Народная игра**  «Передай платочек»  **Подвижная игра**  «Утка и селезень»  **Дидактическая игра**  «Где, чья мама?»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Семья» |

**Декабрь**

**Ангел – хранитель и святой чье имя мы носим**

**Святитель Николай Архиепископ, Мир Ликийских Чудотворец (19 декабря)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1**.**«Ангел – хранитель и святой, чье имя мы носим»**  Цель**:** продолжать приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3. Составление календаря зимних именин и дней рождения «Снегопаднички»**  Цель: создать в коллективе детей благоприятный психологический климат  2  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5 . Семейный экологический проект**  **«Елке – жить!!!»**  Цель: воспитывать у воспитанников ответственное отношение к природным богатствам родного края, повышать творческую активностьи природоохранную деятельность воспитанников и их родителей  **«Житие святых земли русской»**  **7. Ситуативная беседа «Почему Святой Николай назван Чудотворцем?»**  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание прийти на помощь | **2.Семейная творческая мастерская (конструктивная деятельность с элементами аппликации) «Добрый Ангел»**  **Цель:** учить воспитанников в совместной деятельности с взрослым создавать образ ангела, добиваться выразительности в образе, продолжать развивать образные представления, воображение  **4.Коллективная аппликация**  **Поздравительные открытки зимним именниникам**  Цель: развивать творческие способности, умения и навыки коллективной деятельности.  **6. Совместная творческая деятельность детей и родителей «Создание листовок в защиту пихты кавказкой»**  Цель: информировать общественность о проблеме сохранения подроста пихты кавказской и мотивация населения к борьбе с браконьерством, путём отказа от покупки, незаконно срубленных деревьев  **8. Выставка поделок «Новогоднее настроение».**  Цель: учить воспитанников, применяя природный и броссовый материал создавать елочные украшения; упражнять в умении рассказывать о своей поделке; воспитывать аккуратнось и трудолюбие, желание порадовать близких | **Подвижная игра**  «Караси и щука»  **Дидактическая игра**  «Выложи ангела из геометрических фигур»  **Народныаяигра**  «Горелки»  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  **Народная игра**  «Стенка на стенку»  **Дидактическая игра**  «Когда это бывает – времена года» |

**Январь**

**Рождество Христово (7 января). Крещение (19 января)**

**Неделя книги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«1 «Житие святых земли русской»**  **Бе 1. Беседа «Рождество Христово»**  **Цель:** закрепить знания воспитанников об обрядах и обычаях, праздника Рождества Христова, разучить колядки, познакомить с народными приметами; пословицами и поговорками «Поспешишь – людей насмешишь»  **«Красота Божьего мира»**  **3. Совместный с родителями «Праздник зимних именин»**  Цель: закрепить установленную традицию празднования в группе именин, познакомить детей с яркими фрагментами жизнеописаний святых – небесных покровителей именинников; воспитывать желание подражать добрым поступкам  **«Красота Божьего мира»**  **5. Сказки А.С. Пушкина – наука о жизни**  Цель: расширять знания детей о великом поэте, о значении его творчества в воспитании подрастающего поколения; познакомить детей со сказкой А.С.Пушкина «О рыбаке и рыбке», подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить быть внимательными друг к другу, замечать положительные качества характера | **2. Ручной труд. «Рождественский подарок»**  Цель: познакомить воспитанников с повествованием о Рождестве Христовом; содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников; познакомить с семейной традицией на Руси, дарить родственникам в этот день подарки; воспитывать желание трудиться для того, чтобы порадовать близких  **4. Рисование «Новогоднее настроение»**  Цель: учить воспитанников передавать в рисунках красоту русской зимней природы, развивать эстетические чувства, творчество, воображение  **6. Коллективная лепка по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»**  Цель: учить воспитанников планировать и распределять работу между собой, создавать оригинальную сюжетную композицию из вылепленных фигурок передавая их взаимоотношения между собой | **Развлечение**  «Рождественские соревнования»  **Дидактическая игра**  «С кем дружит ель?»  **Аттракцион**  «Наряди елочку»  **Подвижная игра**  **«**Гуси – лебеди»  **Словесная игра**  «Скажи наоборот»  **Народная игра**  «Ручеек» |

**Февраль**

**Богатыри земли русской**

**Великие полководцы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1**. **Беседа» Русские богатыри – защитники отечества»**  Цель: дать воспитанникам знания о былинных богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче как о реальных исторических лицах. Дать понятие слова – былина  **«Житие святых земли русской»**  **3. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»**  Цель: приобщать воспитанников к былинному эпосу, к былинному складу речи  **«Красота Божьего мира»**  **5**. **Беседа «Нам примером служит Армия родная»**  Цель: учить воспитанников любить и дорожить своим Отечеством, развивать связную речь, воображение, мышление, воспитывать гордость за родную Армию, желание быть ее солдатами | **2. Лепка по картине В. Васнецова**  «**Три Богатыря»**  Цель: познакомить воспитанников с произведением изобразительного искусства*,*вводящим их в мир высоких духовно-нравственных образов; развивать практические навыки в передаче фигуры человека, соизмеряя части тела  **4.Рисование по картине В. Васнецова** «**Три Богатыря»**  Цель: продолжать учить воспитанников рисовать фигуры людей, соизмеряя части тела, учить располагать изображение в центре листа, воспитывать аккуратность в работе  **6. Рисование «Наша армия по мотивам стихотворения С. Михалкова**  Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературного произведения, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их службу, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами, развивать творческое воображение; воспитывать гордость за родную Армию  **8**. **Аппликация «Открытка для папы»**  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять свой замысел применяя полученные ранее умения, вызвать желание порадовать близких | **Народная игра**  «Казаки - разбойники»  **Дидактическая игра**  «Кому, что подойдет?» (Доспехи богатырей)  **Подвижная игра**  «Кто лучше прыгнет?»  **Подвижная игра**  «Перебежки»  **Народная игра**  «Цепи кованые»  **Дидактическая игра**  «Часть и целое» |
| **«Житие святых земли русской»**  **7. Чтение «Полководцы и герои» Т. Шорыгина**  Цель: познакомить с полководцами, которые совершили не только воинский, но и духовный подвиг (А.В. Суворов, М.И. Кутузов) |

**Март**

**«Неделя сыропустная** **ПрощеноеВоскресенье»**

**«П.И. Чайковского – выдающийся русский композитор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1**.**Беседа «Неделя сыропустная Прощеное Воскресенье»**  Цель: познакомить детей с традицией этого дня просить прощения, в первую очередь от всегосердца прощения у родных, потом у друзей, у всего честного народа, прощать просящих прощение и творить добрые дела  **«Житие святых земли русской»**  **3.Беседа «Великий пост»**  Цель**:** познакомить детей с назначением православного поста как времени особой собранности на пути подготовки к празднику Пасхи  **«Красота Божьего мира»**  **5**. **Музыкальный каллейдоскоп**  **«П.И. Чайковский – выдающийся русский композитор»**  Цель: познакомить детей с творчеством великого композитора П.И. Чайковского, воспитывать уважение к известным людям России  **«Красота Божьего мира»**  **7. Заучивание закличек о весне**  Цель: формировать навык усвоения родного языка, а через него культуру своего народа, упражнять в умении исполнять заклички без музыкального сопровождения | **2. Составление технологических карт приготовления постных блюд**  Цель: учить детей с помощью моделирования составлять схематический рисунок блюда (мнемо-дорожка) передавая его характерные особенности, обозначать их при помощи символов; вызвать интерес к рисункам, желание рассматривать их, и рассказывать последовательность действия  **4. «Нарисуй своё любимое постное или скоромное блюдо»**  Цель: развивать интерес к созданию иллюстраций любимых блюд, закрепить приемы рисования цветными карандашами и красками, создать мотивацию на здоровый образ жизни  **6.Рисование. «Красота Божьего мира» по страницам музыкального альбома «Времена года» П.И. Чайковского**  Цель: учить воспитанников в рисунке передавать впечатления от музыки отображающей разные времена года, использовать разные средства выразительности (краски, цветные карандаши, сангину, восковые мелки)  **8. Аппликация по русским народным закличкам о весне**  Цель: закреплять умение создавать рисункие по мотивам литературного произведения, передавая в рисунке состояние весенней природы родного края | **Развлечение**  «Гуляние на Масленицу»  **Народная игра**  «Петух»  **Словесная игра**  «Скажи наоборот»  **Подвижная игра**  «Казачий горшок»  **Дидактическая игра**  «Логический поезд» |

**Апрель**

**«Благовещение Пресвятой Богородицы»**

**«Светлое Христово Воскресение»**

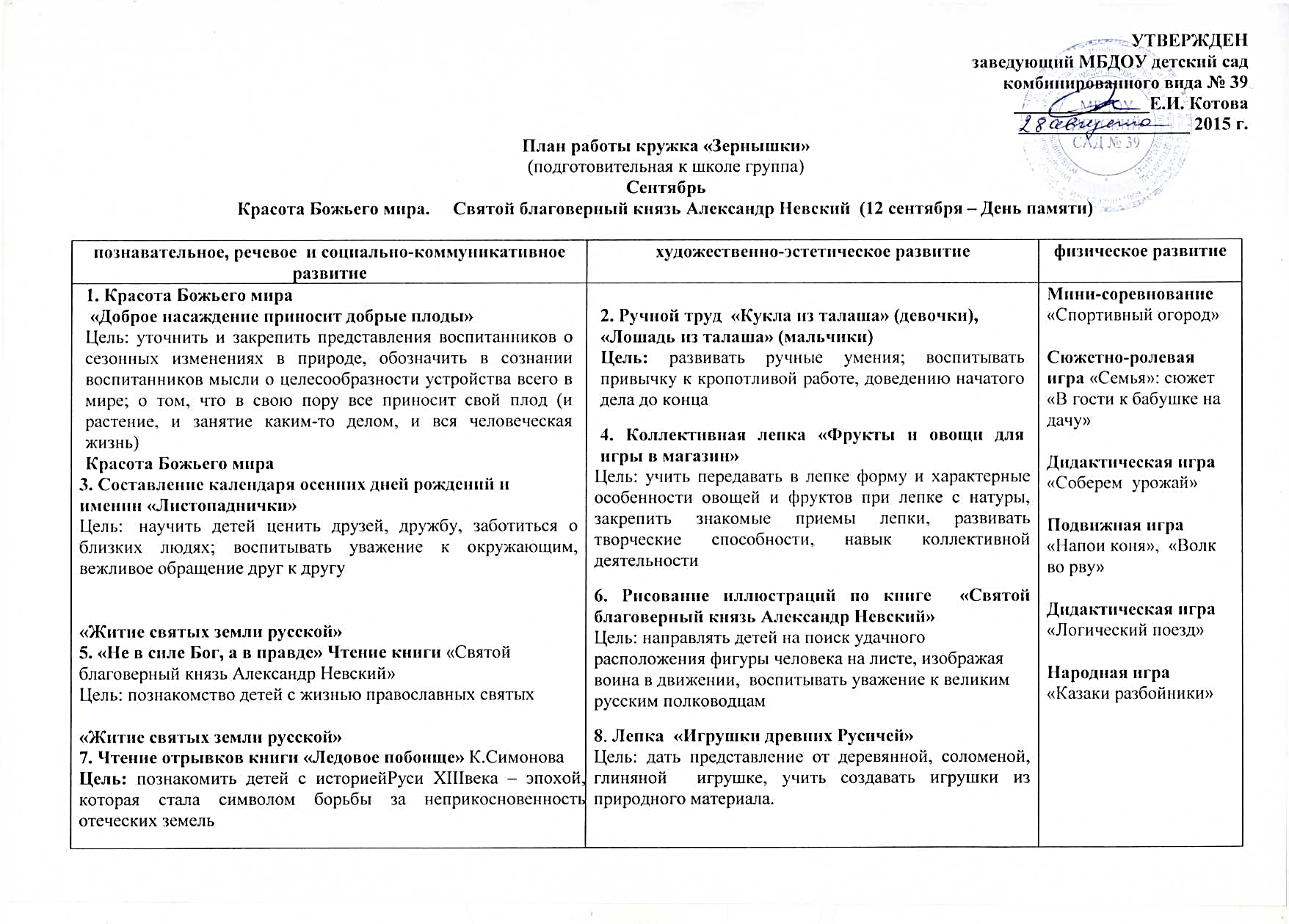
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Беседа «Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы»**  Цель**:** познакомить воспитанников с событиями праздника Благовещение Пресвятой Богородицы; продолжать знакомить с устным народным творчеством; воспитывать любовь к русской природе  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3**. **Составление календаря весенних именин и дней рождения «Весняночки»**  **Беседа «Вербное Воскресение»**  Цель: рассказать детям о празднике Вербное воскресение, о его обрядах, обычаях, приметах.  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5, 7. Семейный проект «Светлое Христово Воскресение"**  Цель: познакомить воспитанников с православным праздником Пасха  Задачи: формировать представление детей об общечеловеческих ценностях, прививать интерес к старинным семейным традициям; донести воспитанникам духовность и красоту народных традиций; создать одухотворенное игровое и образовательное пространство для жизнедеятельности воспитанников; развивать выразительность речи, творческие способности; воспитывать уважение к народным традициям | **2. Тестопластика «Жаворонки»**  Цель: развивать мелкую моторику воспитанников, творческую самостоятельность, воспитывать интерес к работе с нетрадиционным материалом  **4. Аппликация. «Мальчики да девочки, свечечки да вербочки, понесли домой.**  Цель: использовать в работе природный и броссовый материал, воспитывать аккуратность, трудолюбие    **6. Творческая мастерская «Пасхальное яйцо в подарок близким»**  Цель: учить самостоятельно, придумывать узор, вырезывать детали из бумаги сложенной вдвое, втрое, развивать чувство ритма и цвета; вызвать чувство радости от результата труда и от возможности сделать подарок родным; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать любовь к народным праздникам  **8. Коллективная аппликация.**  **«Поздравительные открытки весенним именниникам»**  Цель: развивать творческие способности, умения и навыки коллективной деятельности | **Подвижнаяигра**  «Сделай фигуру»  **Народная игра**  «Большой мяч»  **Дидактическая игра**  «Когда это бывает?»  **Народная игра**  «Кто больше соберет яиц ложкой»  **Хороводная игра**  «Я по кругу пойду, себе друга найду»  **Подвижная игра**  «Напои коня» |

**Май**

**«Георгий-Победоносец».**

**День славянской письменности и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Чтение «Учителя духовные – Георгий Победоносец» Т.Шорыгина**  Цель: познакомить воспитанников с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам; закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3. Семейные посиделки «Тайны семейного счастья» (икона «Святии царственные мученицы»)**  Цель**:**  познакомить с всемирным днём семьи  и особенностями его празднования; воспитывать у детей и родителей  желание жить на примере жития царской семьи царя Николая  и царицы Александры  **«Житие святых земли русской»**  **5. Беседа « День славянской письменности и культуры»**  Цель: познакомить детей с ролью Святых Кирилла и Мифодия в обучении грамоте, содействовать развитию нравственных качеств воспитанников  **«Житие святых земли русской»**  **7. Рассматривание репродукций икон Андрея Рублева**  Цель: познакомить детей с работами великого художника-иконописца Андрея Рублева «Троица», «Владимирская икона Божьей Матери» | **2. Аппликация «Георгиевская лента»**  Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, рассмотреть георгиевскую ленту, уточнить знания детей о значении ее цветов, закрепить приемы работы ножницами; воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них  **4. Сюжетное рисование «Моя семья»**  Цель: выяснить, как понимают воспитанники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях, вызвать желание нарисовать свою семью; развивать мелкую моторику рук, графические навыки; прививать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу  **6. Ниткография «Буквицы»**  Цель: познакомить воспитанников с особенностью оформления первых печатных книг с буквицей; упражнять в создании декоративного узора используя, растительные элементы при помощи нитей украшая ими буквицу, воспитывать любознательность, бережное отношение к книге  **8. Украшение оклада для иконы «Троица» А. Рублева**  Цель: учить воспитанников создавать декоративные композиции в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного | **Народная игра**  «Стенка на стенку».  **Дидактическая игра**  «Что для чего?»  **Народная игра**  «Золотые ворота»  **Хороводная игра**  «Завивайся плетень»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Книжный магазин» |



**Октябрь**

**Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»**

**Праздник «День города Апшеронска**

**Святой преподобный великий князь Сергей Радонежский (18 октября – День памяти)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **Красота Божьего мира**  **1.«Сторона моя родная – Апшеронск родной»**  Цель: систематизировать знания воспитанников об истории родного города, обычаях и традициях, укладе жизни коренных жителей – казаков  **Красота Божьего мира**  **3. Экскурсияв «Свято-Покровский храм»**  Беседа с батюшкой о престольном празднике «Покрова Пресвятой Богородицы»  Цель: учить понимать связь душевных переживаний человека с явлениями и состоянием природы – Божьего мира  **«Житие святых земли русской»**  **5**. **Чтение книги Протоирея С.Вешнякова «Преподобный Сергий Радонежский - ангел-хранитель детей России»**  Цель: воспитывать интерес к священной истории, чувство гордости за её подвижников  **«Житие святых земли русской»**  **7. Чтение рассказа А. Нечаева «Чудо о медведе»**  Цель: обогатить литературный богаж воспитанников, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации | **2. Аппликация**  **«Герб и флаг города Апшеронска»**  Цель: познакомить с историей происхождения, со значением флага и герба в современной жизни, его практическим применением, развивать чувство композиции, воспитывать чувство гордости за малую Родину, уважение к её жителям, любовь к природе родного края  **4. Плоскостное моделирование «Храм»**  Цель: упражнять в плоскостном моделировании, развивать уверенность, самостоятельность, независимость мышления  **6. Коллективная аппликация.**  **«Поздравительные открытки осенним именниникам»**  Цель: развивать творческие способности воспитанников, умения и навыки коллективной деятельности  **8. Сюжетное рисование по рассказу А. Нечаева «Чудо о медведе»**  Цель: учить составлять композицию, включая в неё эпизоды прочитанного произведения, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение | **Дидактическая игра**  «Где, чья мама?», «Узнай по силуэту»  **Словесная игра**  «Интервью у мамы»  **Народные подвижная игра** «Золотые ворота», «Горелки»  **Дидактическая игра**  «Часть и целое», «Выложи узор по картинке»  **Подвижная игра**  «Перетяжки»  **Хороводная игра**  «Теленок»  **Настольно-печатная игра**  «Сложи картинку» |

**Ноябрь**

**Икона «Казанской Божьей Матери» (4 ноября)**

**Праздник «День матери-казачки в детском саду» (27 ноября)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1.Слово «икона» значит «образ**» **Рассматривание иллюстрации иконы Казанской Божьей Матери**  Цель: развивать понимание о святости, любви и доброте соединяющей человека с Пресвятой Богородицей. Словарь: иконописцы, благочестивая семья  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3. Беседа «Моя семья»**  Цель: воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, способствовать развитию нравственных качеств личности воспитанников, созданию благоприятных условий для формирования духовных ценностей  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5.Чтение рассказа «Самое дорогое» Светлана Усачева**  Цель: показать  силу материнской любви, ее мудрость,  жертвенность  ради своего ребенка, учить детей понимать значимость своей помощи маме, воспитывать внимательное отношение к ней  **«Красота Божьего мира»**  **7. Беседа «Русские народные пословицы и поговорки»**  Цель закреплять представление детей о богатстве родного языка, учить видеть особенный смысл, заложенный в русских народных пословицах и поговорках; выучить пословицы «Нет милей дружка, чем родная матушка», «При солнышке – тепло, при матушке - добро» | **2. Семейное рукоделие «Украшение оклада для иконы Казанская Божья Матерь»**  Цель: учить создавать декоративные композиции в определенной цветовой гамме; развивать эстетическое вос-приятие, чувство прекрасного  **4. «Кубанские узоры на рушнике»**  Цель: ввести воспитанников и родителей в традицию семейного рукоделия, знакомить с приемами ниткографии, (девочки); изготовление кормушек для птиц из бросового материала (мальчики) - развивать общую ручную умелость, воспитывать у детей желания делать дело вместе с взрослым, выполняя свою часть работы  **6. Ручной труд «Подарок для мамы»**  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять свой замысел применяя полученные ранее умения, воспитывать заботливое отношени к маме  **8. Рисование. «Украсим костюм казачки»**  Цель: учить детей изображать характерные особенности казачьего национального костюма, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей, воспитывать интерес к родной культуре | **Дидактическая игра**  «Отгадай, что мы задумали?»  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  **Народные игры**  «Горелки», «Напои коня»  **Подвижные игры**  «Утка и селезень»  **Дидактическая игра**  «Ласковые фанты», «Где, чья мама?»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Семья».  **Словесная игра**  «Не ври» |

**Декабрь**

**Ангел – хранитель и святой чье имя мы носим**

**Святитель Николай Архиепископ, Мир Ликийских Чудотворец (19 декабря)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. «Ангел – хранитель и святой, чье имя мы носим»**  Цель**:** продолжать приобщение детей к духовно-нравственным ценностям  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3. Составление календаря зимних именин и дней рождения «Снегопаднички».**  Цель: создать в коллективе детей благоприятный психологический климат  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5**.**Семейный экологический проект «Елке – жить!!!»**  Цель: воспитывать у дошкольников ответственное отношение к природным богатствам родного края, повышать творческую активностьи природоохранную деятельность воспитанников и их родителей  **«Житие святых земли русской»**  **7. Ситуативная беседа « Николай Чудотворц – жизнь и чудуса»**  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание прийти на помощь | **2. Семейная творческая мастерская (конструктивная деятельность с элементами аппликации) «Добрый Ангел»**  **Цель:** учить воспитанников в совместной деятельности с взрослым создавать образ ангела, добиваться выразительности в образе, продолжать развивать образные представления, воображение    **4. Коллективнаяаппликация.**  **«Поздравительные открытки зимним именниникам»**  Цель: развивать творческие способности, умения и навыки коллективной деятельности  **6. Совместная творческая деятельность детей и родителей «Создание буклетов в защиту пихты кавказкой»**  Цель: информировать общественность о проблеме сохранения подроста пихты кавказской и мотивация населения к борьбе с браконьерством, путём отказа от покупки, незаконно срубленных деревьев  **8. Выставка детско-взрослых поделок «Мастерская Деда Мороза»**  Цель: учить детей, применяя природный и броссовый материал создавать елочные украшения; упражнять в умении рассказывать о своей поделке; воспитывать аккуратнось и трудолюбие, желание порадовать близких | **Подвижная игра**  «Два Мороза»  **Дидактические игры**  «Выложи ангела из геометрических фигур», «Ассоциации»  **Народные игры**  «Горелки», «Жмурки»  **Подвижная игра**  «Не попадись», «Волк во рву»  **Эстафета**  «Дорожка препятствий»  **Народная игра**  «Стенка на стенку», «Бояре»  **Дидактическая игра**  «Когда это бывает – времена года», «Скажи наоборот» |

**Январь**

**Рождество Христово (7 января)**

**Крещение (19 января) Неделя книги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. «В огне Рождественских свечей»**  **Цель:** закрепить знания воспитанников об обрядах и обычаях, праздника Рождества Христова; познакомить с понятием «Сочельник» - день перед Рождеством Христовым, уточнить понятие «Святки», вспомнить знакомые колядки  **«Красота Божьего мира»**  **3. Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»**  Цель: познакомить со сказкой, помочь определить сказочные эпизоды в сказке, воспитывать доброжелательность, милосердие  **«Красота Божьего мира»**  **Экспериментальная деятельность «Волшебница водица» Праздник Крещения Господне**  Цель: закрепить знания воспитанников об обрядах и обычаях, праздника Крещения Господне, познакомить со свойствами воды  **«Красота Божьего мира»**  **5. Беседа «За что мы любим сказки А.С. Пушкина?»**  Цель: привлечь внимание воспитанников к значимости творчества поэта, подвести к пониманию того, что сказки А.С. Пушкина побуждают творить прекрасное, воспитывать познавательный интерес стремление к творческой деятельности, подвести к пониманию нравственного смысла сказок, учить быть внимательными друг к другу, замечать положительные качества характера, воспитывать чувство гордости за свою страну | **2. Совместный с родителями ручной труд « Макет вертепа»**  Цель: познакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом; содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников; познакомить с традиционным видом рождественского театра – вертепом, воспитывать желание трудиться для того, чтобы порадовать близких.  **4.** **Рисование по сказке «Двенадцать месяцев»**  Цель: учить детей создавать рисунки, по сказке изображая сказочных героев, развивать эстетические чувства, творчество, воображение  **6**. **Конструирование «Сказочные дворцы» по сказкам А.С. Пушкина**  **Цель:** развивать умение работать коллективно, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие | **Развлечение**  «Рождественские соревнования  **Словесная игра**  «Развесели елочку»  **Аттракцион**  «Наряди елочку»  **Подвижная игра**  **«**Перемени предмет**»,** «Стоп»  **Дидактическая игра** «Полезно – вредно», «Угадай навкус»  **Народная игра**  «Ручеек», «Золотые ворота» |

**Февраль**

**Богатыри земли русской**

**Великие полководцы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1**.**Чтение: книги О. Тихомирова «Герои священной земли русской»**  Цель: дать детям знания о былинном богатыре Илье Муромце не только как о реальном историческом лице, но и как о  святом Русской православной церкви, окончивший свои дни в старости как монах Киево-Печорской лавры.  О Дмитрии Донском - молодом московском князе, победившем огромное войско Мамая,   на  Куликовом поле,  дать понятие слова – былина  **«Житие святых земли русской»**  **3. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»**  Цель: приобщать воспитанников к былинному эпосу, к былинному складу речи  **«Красота Божьего мира»**  **5. Беседа «Нам примером служит Армия родная»**  Цель: учить воспитанников любить и дорожить своим Отечеством, развивать связную речь, воображение, мышление, воспитывать гордость за родную Армию, желание быть ее солдатами  **«Житие святых земли русской»**  **7. Чтение «Полководцы и герои» Т. Шорыгина**  Цель: познакомить с полководцами, которые совершили не только воинский, но и духовный подвиг (А.В. Суворов, М.И. Кутузов) | **2. Лепка по картине В.Васнецова** «**Три Богатыря»**  Цель: познакомить воспитанников с произведением изобразительного искусства*,*вводящим их в мир высоких духовно-нравственных образов; развивать практические навыки в передаче фигуры человека, соизмеряя части тела, передавая в лепке движение и сюжетные взаимоотношения (сидит на коне, смотрит в даль, натягивает узду)  **4. Рисование по картине В. Васнецова** «**Три Богатыря»**  Цель: продолжать учить воспитанников рисовать фигуры людей, соизмеряя части тела, передавая в рисунке движение и сюжетные взаимоотношения (сидит на коне, смотрит в даль, натягивает узду); учить располагать изображение в центре листа, воспитывать аккуратность в работе  **6. Рисование «Наша армия по мотивам стихотворения С. Михалкова**  Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературного произведения, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их службу, упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами, рисовать фигуры солдат в движении; развивать творческое воображение; воспитывать гордость за родную Армию  **8. Аппликация «Открытка для папы»**  Цель: учить придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять свой замысел применяя полученные ранее умения, вызвать желание порадовать близких | **Народная игра**  «Казаки разбойники», «Лапта»  **Дидактическая игра**  «Кому, что подойдет?» (Доспехи богатырей)  «Сложи картинку»,  «Четвертый лишний»  **Подвижная игра**  «Дорожка препят-ствий»  **Народная игра**  «Прыгни через шап-ку», «Цепи кованые»  **Дидактическая игра** «Силуэты», «Назови рода войск» |

**Март**

**«Неделя сыропустнаяПрощеноеВоскресенье»**

**«П.И. Чайковского – выдающийся русский композитор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Беседа «Неделя сыропустная Прощеное Воскресенье»**  Цель: познакомить детей с традицией этого дня просить прощения, в первую очередь просить от всегосердца прощения у родных, потом у друзей, у всего честного народа, прощать просящих прощение и творить добрые дела  **«Житие святых земли русской»**  **3. Беседа «Великий пост»**  Цель**:** познакомить воспитанников с назначением православного поста как времени особой собранности на пути подготовки к празднику Пасхи.  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5. Составление календаря весенних именин и дней рождения «Весняночки»** | **2.Составление технологических карт приготовления постных блюд**  Цель: учить детей с помощью моделирования составлять схематический рисунок блюда (мнемо-дорожка) передавая его характерные особенности, обозначать их при помощи символов; вызвать интерес к рисункам, желание рассмат-ривать их, и рассказывать последовательность действия  **4. Создание книги «Рецепты постных и скоромных блюд»**  Цель: развивать интерес к созданию иллюстраций любимых блюд, закрепить приемы рисования цветными карандашами и красками, создать мотивацию на здоровый образ жизни  **6. Рисование. «Красота Божьего мира» по страницам музыкального альбома «Времена года» П.И. Чайковского**  Цель: учить детей в рисунке передавать впечатления от музыки отображающей разные времена года, использовать разные средства выразительности (краски, цветные карандаши, сангину, восковые мелки).  **8. Рисование по русским народным закличкам о весне.**  Цель: закреплять умение создавать рисункие по мотивам литературного произведения, передавая в рисунке состояние весенней природы родного края | **Развлечение**  «Гуляние наМасленицу»  **Народная игра**  «Челнок», «Петух»  **Дидактическиая игра**  «Узнай по силуэту», «Скажи наоборот»  **Подвижная игра**  «Утка и селезень», «Казачий горшок»  **Дидактическая игра**  «Собери букет для мамы», «Сложи картинку» |
| **Музыкальный каллейдоскоп «П.И. Чайковский – выдающийся русский композитор»**  Цель: познакомить детей с творчеством П.И. Чайковского, воспитывать уважение к известным людям России.  **«Красота Божьего мира»**  **7. Заучивание закличек о весне**  Цель: формировать навык усвоения родного языка, а через него культуру своего народа, упражнять в умении исполнять заклички без музыкального сопровождения |

**Апрель**

**«Благовещение Пресвятой Богородицы»**

**«Светлое Христово Воскресение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Беседа «Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы»**  Цель**:** познакомить воспитанников с событиями праздника Благовещение Пресвятой Богородицы; продолжать знакомить с устным народным творчеством; воспитывать любовь к русской природе  **«Житие святых земли русской»**  **3. Беседа «Вербное Воскресение»**  Цель: рассказать детям о празднике Вербное воскресение, о его обрядах, обычаях, приметах этого дня  **«Хозяева и хозяюшки»**  **5, 7. Семейный проект «Светлое Христово Воскресение"**  Цель: познакомить воспитанников с православным праздником Пасха  Задачи: формировать представление воспитанников об общечеловеческих ценностях, прививать интерес к старинным семейным традициям; донести им духовность и красоту народных традиций; создать одухотворенное игровое и образовательное пространство для жизнедеятельности воспитанников; развивать выразительность речи, творческие способности; воспитывать уважение к народным традициям | **2. Тестопластика «Жаворонки»**  Цель: развивать мелкую моторику, творческую самостоятельность, воспитывать интерес к работе с нетрадиционным материалом  **4. Аппликация «Мальчики да девочки, свечечки да вербочки, понесли домой**  Цель: использовать в работе природный и броссовый материал, воспитывать аккуратность, трудолюбие  **6. Творческая мастерская «Пасхальное яйцо в подарок близким»**  Цель: учить самостоятельно придумывать узор, вырезывать детали из бумаги сложенной вдвое, втрое, развивать чувство ритма и цвета; вызывать чувство радости от результата труда и от возможности сделать подарок родным; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать любовь к народным праздникам  **8. Коллективная аппликация**  **«Поздравительные открытки весенним именниникам»**  Цель: развивать творческие способности, умения и навыки коллективной деятельности, способствовать развитию дружеских отношений воспитанников | **Подвижнаяигра**  «Совушка»  **Народная игра**  «Салочки», «Золотые ворота»  **Дидактическая игра**  «Найди сходство и различие», «Когда это бывает?»  **Народная игра**  «Коки парить», «Чокание», «Кто больше соберет яиц ложкой»  **Хороводная игра**  «Я по кругу пойду, себе друга найду», «Плетень» |

**Май**

**«Георгий-Победоносец»**

**День славянской письменности и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| **«Житие святых земли русской»**  **1. Чтение «Учителя духовные» Т.Шорыгина**  Цель: познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев  **«Хозяева и хозяюшки»**  **3. Семейные посиделки к всемирному дню семьи «Тайны семейного счастья» (икона «Святии царственные мученицы»)**  Цель**:** обобщить и закрепить представления, полученные детьми раннее; познакомить с всемирным днём семьи  и особенностями его празднования; активизировать словарь детей; воспитывать у детей и родителей  желание жить на примере жития царской семьи царя Николая  и царицы Александры  **«Житие святых земли русской»**  **5. Беседа «День славянской письменности и культуры**  **«**Цель: познакомить воспитанников с ролью Святых Кирилла и Мифодия в обучении грамоте, содействовать развитию нравственных качеств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских  **«Житие святых земли русской»**  **7. Иконописец – Андрей Рублёв**  Цель: познакомить детей с работами художника-иконописца Андрея Рублева «Троица», «Владимирская икона Божьей Матери» | **2. Аппликация «Георгиевская лента»**  Цель: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, рассмотреть георгиевскую ленту, уточнить знания детей о значении ее цветов, закрепить приемы работы ножницами; воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  **4. Сюжетное рисование «Моя семья»**  Цель: выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях, вызвать желание нарисовать свою семью; тренировать в умении передавать характерные черты лица человека, развивать мелкую моторику рук, графические навыки; прививать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу  **6. Ниткография «Буквицы»**  Цель: познакомить детей с особенностью оформления первых печатных книг с буквицей; упражнять в создании декоративного узора используя, растительные элементы при помощи нитей украшая ими буквицу; воспитывать любознательность, бережное отношение к книге  **8. Украшение оклада для иконы «Троица» А. Рублева**  Цель: учить создавать декоративные композиции в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного | **Народная игра**  «Стенка на стенку», «Казаки разбойники»  **Эстафета**  «Дорожка препятствий»  **Дидактическая**  **игра**  «Что для чего?»,  «Кому, что подойдет?» (Профессии членов семьи)  **Народная игра**  «Ручеек», «Напои коня»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Книжный магазин»  **Дидактическая игра**  «Кто в домике живет?», «Собери букву» |