Приложение 1

**Святая великомученица Екатерина**

Святая Екатерина была дочерью правителя Александрии, обладала редкой красотой и умом. Она объявила родителям, что выйдет замуж лишь за того, кто превзойдет ее в знатности, богатстве, красоте и мудрости.

Мать Екатерины, тайная христианка, повела дочь к духовному отцу за советом. Старец сказал девушке, что знает юношу, который превосходит ее во всем. Образ жениха небесного родил в сердце девы желание увидеть Его.

Приняв святое крещение, Екатерина сподобилась увидеть Деву Марию с младенцем Иисусом. Господь ласково посмотрел на Екатерину и дал ей перстень. Когда видение окончилось, девушка увидела кольцо на своей руке.

В то время в Александрию прибыл император Максимин (305–313) на языческое празднество, где в жертву приносились христиане. Екатерина, сострадая мученикам, вышла к правителю и исповедала ему свою веру.

Император приказал казнить святую.

**Тезоименитство**

День именин члена царской семьи, высокопоставленной особы, а также (устар.) вообще день именин. Поздравления в день тезоименитства.

24 ноября (по новому стилю 5 декабря) - день тезоименитства императрицы Екатерины II.

**Воспитание и образование Екатерины**

Екатерина получила домашнее образование: обучалась немецкому и французскому языкам, танцам, музыке, основам истории, географии, богословия. Уже в детстве проявился ее независимый характер, любознательность, настойчивость и вместе с тем склонность к живым, подвижным играм.

В 1744 Екатерина с матерью была вызвана в Россию императрицей Елизаветой Петровной, крещена по православному обычаю под именем Екатерины Алексеевны и наречена невестой великого князя Петра Федоровича (будущий император Петр III), с которым обвенчалась в 1745г.

**Жизнь Екатерины в России до вступления на престол**

Екатерина поставила себе цель завоевать расположение императрицы, своего мужа и русского народа. Однако ее личная жизнь складывалась неудачно: Петр был инфантилен, поэтому в течение первых лет брака между ними не существовало супружеских отношений. Отдав дань веселой жизни двора, Екатерина обратилась к чтению французских просветителей и трудам по истории, юриспруденции и экономике. Эти книги сформировали ее мировоззрение. Екатерина стала последовательной сторонницей идей Просвещения. Она также интересовалась историей, традициями и обычаями России.

Ухудшение отношений с мужем привело к тому, что она стала опасаться за свою судьбу в случае его прихода власти и принялась вербовать себе сторонников при дворе. Показное благочестие Екатерины, ее рассудительность, искренняя любовь к России — все это резко контрастировало с поведением Петра и позволило ей завоевать авторитет, как среди великосветского столичного общества, так и в целом населения Петербурга.

Приложение №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальный тест | | |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Управление обучением |
| УЭ1 | 1. **Екатерина составила следующую эпитафию для своего будущего надгробия:**   *Здесь покоится Екатерина II. Она прибыла в Россию в 1744 году, чтобы выйти замуж за Петра III. В четырнадцать лет она приняла троякое решение: понравиться своему супругу, Елизавете и народу. Она не упустила ничего, чтобы добиться в этом отношении успеха. Восемнадцать лет, исполненных скуки и одиночества, побудили ее прочесть много книг. Взойдя на российский престол, она приложила все старания к тому, чтобы дать своим подданным счастье, свободу и материальное благополучие. Она легко прощала и никого не ненавидела. Она была снисходительна, любила жизнь, отличалась веселостью нрава, была истинной республиканкой по своим убеждениям и обладала добрым сердцем. Она имела друзей. Работа давалась ей легко. Ей нравились светские развлечения и искусства.*   1. **Екатерина II**   *Екатерина была просто умна и ничего более, если только это малость. У нее был ум не особенно тонкий и глубокий, зато гибкий и осторожный, сообразительный, умный ум, который знал свое место и время и не колол глаз другим. У нее вообще не было никакой выдающейся способности, одного господствующего таланта, который давил бы все остальные силы, нарушая равновесие духа.Но у нее был один счастливый дар, производивший наиболее сильное впечатление: памятливость, наблюдательность, догадливость, чутье положения, уменье быстро схватить и обобщить все наличные данные, чтобы вовремя принять решение, выбрать тон, в случае надобности благоразумная мораль и умеренно согретое чувство - все эти мелкие пружины,из деятельности которых слагается ежедневная житейская работа ума, Екатеринаумела приводить в движение легко и ежеминутно, когда бы это ни понадобилось, без заметного для зрителя усилия.*  *В обращении она старалась блистать разговором, чтобы не мешать высказываться собеседнику. Зато в ней удивлялись искусству слушать, долго и терпеливо выслушивать всякого, о; чем бы кто ни говорил с ней; притом собеседника своего она изучала больше самого предмета беседы, хотя тому казалось наоборот. Так вместе со знанием людей Екатерина выработала себе и лучшее средство приобретать их*  *- внимание к человеку, уменье входить в его положение и настроение, угадывать его нужды, задние мысли и невысказанные желания <...>.*  **Какое решение приняла Екатерина II по прибытию в Россию?**  **На что были направлены все ее усилия и старания в управлении государством?**  **О каком счастливом даре говориться в документе?** | Прочитай текст, ответь на вопросы, сделай вывод. |

Приложение №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальный тест | | |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Управление обучением |
| УЭ1 | **Итоги царствования Екатерины II**  *Результаты царствования были очень внушительны. Екатерина любила подсчитывать их, все чаще оглядываясь на свою деятельность по мере ее развития. В 1781 г. граф Бёзбородко предоставил ей инвентарь ее деяний за 19 лет царствования: оказалось что устроено губерний по новому образцу 29, городов построено 144, конвенций и трактатов заключено 30, побед одержано 78, замечательных ука­зов издано 88, указов для облегчения народа - 123, итого 492 дела! К этому можно прибавить, что Екатерина отвоевала у Польши и Турции земли с населением до 7 млн. душ обоего пола, так что число жителей ее империи с 19 млн. в 1762 г. возрос­ло к 1796 г. до 36 млн., армия со 162 тыс. человек усилена до 312 тыс., флот, в 1757 г. состоявший из 21 линейного корабля и 6 фрегатов, в-1790 г. считал в своем составе 67 линейных кораблей и 40 фрегатов, сумма государственных доходов с 16 млн. руб. поднялась до 69 млн., т. е. увеличилась более чем вчетверо, успехи про­мышленности выразились в умножении числа фабрик с 500-до 2 тыс., успехи внеш­ней торговли балтийской - в увеличении ввоза и вывоза с 9 млн. до 44 млн. руб., черноморской, Екатериною и созданной, - с 390 тыс. в 1776.г. до 1900 тыс. руб. в 1796 г., рост внутреннего оборота обозначился выпуском жилеты в 34 года царство­вания на 148 млн. руб., тогда как в 62 предшествовавших шла ее выпущено было только на 97 млн.. Значение финансовых успехов Екатерины ослаблялось тем, что видное участие в «их имел питейный доход, который в продолжение царствования увеличен был почти вшестеро и к концу его составлял почти, третью часть всего бюджета доходов. Притом Екатерина оставила более 200 млн. долга; что почти рав­нялось доходу последних 3,5 лет царствования.*  **Каковы итоги правления Екатерины Великой во внешней и внутренней политике? Назовите успехи в экономике России во время правления Екатерины II?** | Прочитай текст, ответь на вопросы, сделай вывод. |

Приложение №4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальный тест | | |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Управление обучением |
| УЭ1 | Рассмотри таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1  Русско-турецкая война | 2  Клейноды - регалии | 3  Освоение Екатеринодара | | 4  Жалованная грамота казакам | 5  Русско-турецкая война(1) | 6  Заселение Кубани казаками | | 7  Поездка по Новороссии | 8  40 куреней | 9  Жалованная грамота дворянам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Приведи в соответствие последовательность событий. |
| УЭ2 | Дай определения понятиям:  Клейноды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регалии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Впиши определения в тест. |
| УЭ3 | Составь рассказ о заселении казаками кубанских земель (устно). | Подготовься к устной презентации. |