



**Управление образования
администрации
муниципального образования
Апшеронский район**

муниципальное казённое учреждение
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

352690, Краснодарский край,
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36
тел./ факс (86152) 2-79-08
e-mail: apmk1@rambler.ru
ИНН 2325020331

исх. № 512 от **01.07.2021г**
на № _____ от _____

Руководителю ОУ

Аналитическая справка
по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
в Апшеронском районе за 2020-2021 учебный год.

Деятельность Управления образования администрации муниципальных образовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Апшеронский район в 2020-2021 учебном году была направлена создание единой системы профориентационной работы.

В целях развития эмоционально-положительного отношения человека к труду и формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей на базе дошкольных образовательных учреждений района созданы 25 казачьих огородов. В рамках развития познавательной активности, интереса к профессиям взрослых и формирования обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, воспитания бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда, а также формирования у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий в учреждениях ДООУ в течении года проводились профориентационные мероприятия совместно с промышленными организациями района.

Для расширения кругозора и формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе в 2020-2021 учебном году были проведены конкурсы «Я-исследователь», в котором приняли участие 74 учащихся.

В целях приобретения первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине,

сельском хозяйстве, экономике и культуре, формирования мотивов, потребностей и интереса к выбору профессии, а также развития профессионального самосознания учащихся были проведены мастер классы и семинары с приглашением представителей работодателей и СПО района.

Для учащихся 8-9 классов с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирования образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Учреждения дополнительного образования в течение учебного года в целях развития личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно образующей деятельности, навыков выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

В связи с этим, каждой образовательной организацией разрабатывается и утверждается единый план профориентационных мероприятий на учебный год в соответствии региональной программой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края.

Для достижения основных результатов поставлены следующие задачи:

- 1) создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) обеспечение просвещения, профдиагностики, профконсультации учащихся;
- 3) повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- 4) формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- 5) ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции;
- 6) повышение престижа рабочих профессий;
- 7) приобщение учащихся к труду;
- 8) создание условий для развития творческих способностей школьников.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- 1) организация сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- 2) создание условий образовательной среды профориентационной

направленности;

3) охват обучающихся различными формами профессиональной ориентации;

4) повышение профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий).

По первому направлению в течение учебного года организованы и проведены мероприятия не только ознакомительного характера, но и вовлеченного и углубленного.

В 2020-2021 учебном году 6877 учащихся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория», 2229 обучающихся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее» и 8000 учащихся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Четверо обучающихся общеобразовательных организаций, приняли участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)" (направление "Юниоры").

По второму и третьему направлению в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Апшеронского района создается образовательная среда профориентационной направленности, обучающиеся охвачены различными формами профессиональной ориентации. Для этого реализуются дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, направленные на профориентационную деятельность. По данным мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020-2021 учебный год численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в течение учебного года составило 3395 учащихся (72% от контингента), что является не достаточным результатом. При этом у 100% девятиклассников 2020-2021 учебного года в учебном плане были запланированы курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность). Только в Лицее № 1 есть классы с углубленным изучением отдельных предметов. Ежегодно управление образования совместно с общеобразовательными организациями проводит среди всех выпускников 9, 11 классов школ района мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся (на начало учебного года обновляется муниципальный банк данных о том, куда планируют поступать выпускники школ района).

По четвертому направлению можно отметить следующее. В целях социальной поддержки и закрепления молодых специалистов на территории муниципалитета организована работа по целевому набору выпускников

общеобразовательных учреждений. Системная работа по заключению договоров на целевое обучение выпускников общеобразовательных учреждений с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

В рамках поддержки повышения профессионализма педагогических работников (совершенствование методик, технологий) в прошедшем учебном году 147 педагогов приняли участие в региональных мероприятиях по профориентации. Но только 4 педагогических работника, за анализируемый период, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации и только 11 педагогов, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю. Данные результаты являются критически низкими и требуют стимулирования в новом учебном году.

Стоит отметить, что сохраняется тенденция сдачи предметов ЕГЭ не в соответствии с профилем, изучаемом в 10-11 классе, таких более половины выпускников (65%) 11-х классов (2019-2020 учебного года). А также, по данным мониторинга профориентационной работы, число поступивших в образовательные организации средне профессионального образования и высшего образования по профилю обучения в 2020 году составила 157 обучающихся (72 % от контингента обучающихся в профильных классах).

Одним из приоритетных вопросов в 2020-2021 учебном году был охват мероприятиями профориентационного характера обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся 8-9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, составила 89% (191 ученик) от контингента. Все выпускники 9-х классов 2019, 2020 и 2021 года обучающиеся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида поступили в средне профессиональные учебные заведения.

В целях взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования общеобразовательными учреждениями района было проведено 84 совместных мероприятия. Из которых значительная доля мероприятий с учреждениями СПО, функционирующими на территории муниципалитета.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год.

-Руководителям ОУ:

1) Включить в план работы ОУ на учебный год такие формы работы по профориентации как: профориентационные уроки в 6-11 кл., экскурсии на производственные предприятия, классный час по профориентации, встречи с работодателями, родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

2) Активизировать работу по участию в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной профориентационной направленности, участию в анкетировании и тестировании старшеклассников.

Приложение к анализу: в электронном виде.

Директор МКУ ЦРО

С.Л. Папазян