

Управление образования администрации
муниципального образования Апшеронский район

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район



Н.И. Покусаева

2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
муниципального образования Апшеронский район
Краснодарского края

Апшеронск
2025

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	6
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	15
Направление 1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	15
Направление 2. Целевое обучение	21
Направление 3. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования	24
Направление 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	31
Направление 5. Проект «Земский учитель»	36
Направление 6. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	39
Направление 7. Социальные обязательства	42
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	48

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению педагогического кадрового ресурса муниципального системы образования.
Задачи муниципальной кадровой политики	– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала муниципальной системы образования; – обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; – своевременное обновление кадрового состава; – проведение оптимизации сети образовательных организаций муниципалитета в соответствии с демографической ситуацией; – совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; – стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; – создание механизмов социальных гарантий для педагогов, применение мер социальной поддержки; – привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва муниципальной системы образования; – внедрение эффективной системы поиска и подбора персонала; – создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в муниципальной системе образования; – обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов; и др.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	– Принцип системности – Принцип научности – Принцип инновационности – Принцип комплексности – Принцип непрерывности – Принцип обусловленности – Принцип перспективности – Принцип коллективной ответственности – Принцип открытости – Принцип надежности – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности

	– Принцип стимулирования:
Период реализации Программы	2025 – 2030 год
Область применимости Программы	Система образования муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края: Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район Муниципальное казенное учреждение центр развития образования система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н)

	Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 2. Целевое обучение 3. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 5. Проект «Земский учитель» 6. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 7. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	<pre> graph TD A[Аудит состояния трудовых ресурсов] --> B[1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение] A --> C[2. Целевое обучение] A --> D[4. Повышение квалификации и проф. переподготовка кадров] B --> E[3. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования] C --> E D --> F[5. Проект «Земский учитель»] E --> F F --> G[6. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет] G --> H[7. Социальные обязательства] D --> H </pre>
Разработчики Программы	Рабочая группа

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:

1.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
				к-во ставок	должность		
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1	116	21,90	0	-	-	-
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2	105	10,04	0	-	-	-
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3	91	7,83	0	-	-	-
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4	254	30,12	0	-	-	-
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	90	9,30	0	-	-	-
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6	52	7,33	0	-	-	-

7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7	182	40,39	1	Воспитатель	Отсутствие кандидатов на вакантные должности	-
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8	128	18,88	1	Музыкальный руководитель	Отсутствие кандидатов на вакантную должность	-
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 10	83	15,83	2 1	Воспитатель Музыкальный руководитель	Отсутствие кандидатов на вакантные должности	-
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13	145	17,90	1	Воспитатель	Отсутствие кандидатов на вакантную должность	-
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15.	70	14,25	0	-	-	-
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18	7	1,39	0	-	-	-
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19	45	5,12	0	-	-	-
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20	43	4,92	0	-	-	-
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23	164	19,97	0	-	-	-

16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24	25	3,28	0	-	-	-
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25	45	5,13	0		-	-
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27	115	9,33	0	-	-	-
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30	87	10,80	0	-	-	-
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33	62	5,13	1	Музыка льный руковод итель	Отсутствие в населенном пункте специалистов данного направления. Отдаленность населенного пункта и не желание переезжать в него специалистов с других населенных пунктов	-
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35	27	3,28	0	-	-	-
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37	99	15,53	1	Воспита тель	-	-

23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38	265	44,48	0	-	-	-
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39	329	45,16	2 1	Воспитатель Старший воспитатель	-	-
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42	14	1,64	1 1	Воспитатель Музыкальный руководитель	Отсутствие в населенном пункте специалистов данного направления или желающих работать в данной должности. Отдаленность населенного пункта и нежелание переезжать в него специалистов с других населенных пунктов	-
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43	22	1,70	0	-	-	-
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44	36	5,56	0	-	-	-

1.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
				к-во ставок	должность		
1.	Муниципальное	1052	102,10	1	Учитель	Отсутствие	-

	бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1			1 1	физики Учитель математики Учитель физической культуры	квалифицирован ных специалистов	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	1006	78,60	1 1 1	Учитель русского языка и литературы Учитель математики Учитель физики	Отсутствие квалифицирован ных специалистов; Не желание специалистов повышать квалификацию	-
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	557	54,85	0	-	Отсутствие квалифицирован ных специалистов	-
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	965	76,22	1 1 1 1 1	Учитель русского языка и литературы Учитель информатики Учитель математики Учитель английского языка Учитель химии	Отсутствие квалифицирован ных специалистов	-
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 5	575	58,23	0	-	-	-
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина	621	66,09	1	Учитель- дефектолог	Отсутствие квалифицирован ных специалистов	-
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	227	35,56	0	-	-	-

	е учреждение основная общеобразовательна я школа № 9						
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение средняя общеобразовательна я школа № 10	453	72,61	1	Учитель английского языка	Отсутствие квалифицирован ных специалистов	-
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение средняя общеобразовательна я школа № 11	289	43,01	0	-	-	-
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение средняя общеобразовательна я школа № 13 имени А.Д. Знаменского	501	49,71	0	-	-	-
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение средняя общеобразовательна я школа № 15 им. Гусева В.В.	545	55,30	1 1	Учитель русского языка и литературы Учитель математики	Отсутствие квалифицирован ных специалистов	-
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение основная общеобразовательна я школа № 16	329	34,06	0	-	-	-
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательно е учреждение средняя общеобразовательна я школа № 17	329	44,54	1 1 1 1	Учитель- логопед Учитель- дефектолог Социальный педагог Педагог дополнительн ого образования	Отсутствие квалифицирован ных специалистов. Не желание специалистов повышать квалификацию	-

14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18	987	79,16	1 1 1	Учитель информатики Учитель математики Учитель физики	Отсутствие квалифицированных специалистов	-
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	355	46,73	1 1	Учитель математики Учитель географии	Отсутствие квалифицированных специалистов	-
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23	136	23,71	0	-	-	-
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 имени Недорубова Константина Иосифовича	419	48,68	0	-	-	-
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	229	29,59	0	-	-	-
19.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	80	18,01	0	-	-	-
20.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27	105	23,96	1	Учитель физики	Отсутствие квалифицированных специалистов Не желание кандидата работать на	-

						неполной ставке (социальный педагог, педагог-психолог)	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28	280	38,67	0	-	-	-
22.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 29	29	15,32	0	-	-	-
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	176	27,77	0	-	-	-
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 33	78	17,61	0	-	-	-
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 37	185	24,78	0	-	-	-
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1	89	9,40	0	-	-	-

1.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучаю	К-во ставок педагог	Наличие вакансий педагогических работников	Текущие проблемы	Прогнозируемые риски
---	-------------------------	-------------------	---------------------	--	------------------	----------------------

		щихся (чел.)	гическ их работн иков	к-во став ок	должность		
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества	1226	32,97	1	Педагог дополнительного образования	Отсутствие квалифицированных специалистов Отсутствие кандидатов, желающих работать в учреждении	-
2.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Старт»	390	8,86	0	-	-	-
3.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Авангард»	781	19,43	2	Тренер-преподаватель	Отсутствие квалифицированных специалистов Отсутствие кандидатов, желающих работать в учреждении	-
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского	695	15,83	0	-	-	-
5.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова	230	14,09	0	-	-	-
6.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр детского	519	12,17	0	-	-	-

(юношеского) научно-технического творчества							
---	--	--	--	--	--	--	--

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

1.1. Задачи направления:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения педагогической направленности в муниципальной системе образования.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
-------------------------------	--

Указ Президента РФ от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 5 от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467);

Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

	образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования); Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ»); Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 июля 2024 г. № 1491 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов

	общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронского района, утвержденная приказом УО от 28.12.2024 г. № 2347/01-03

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы		Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего		Всего		в том числе				
		класс	Количество обуч-ся	кл. / групп	обуч-ся	10 класс		11 класс		
						к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	

1.	МБОУ лицей №1	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого- педагогической направленности		-	-	-	-	-	-	-
2.	МБОУСОШ № 2	7 класс	34	2	26	1	17	1	9	2
3.	МБОУСОШ № 3	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого- педагогической направленности		-	-	-	-	-	-	-
4.	МБОУСОШ №4			-	-	-	-	-	-	-
5.	МБОУ гимназия № 5			-	-	-	-	-	-	-
6.	МБОУСОШ № 7	7 класс	27	2	18	1	13	1	5	1
7.	МБОУООШ № 9	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого- педагогической направленности		-	-	-	-	-	-	-
8.	МБОУСОШ № 10			-	-	-	-	-	-	-
9.	МБОУСОШ № 11			-	-	-	-	-	-	-
10.	МБОУСОШ № 13			-	-	-	-	-	-	-
11.	МБОУСОШ № 15			-	-	-	-	-	-	-
12.	МБОУООШ № 16			-	-	-	-	-	-	-
13.	МБОУСОШ № 17	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого- педагогической направленности		1	7	1	7	0	0	0
14.	МБОУСОШ № 18			-	-	-	-	-	-	-
15.	МБОУСОШ № 20			2	14	1	7	1	7	0
16.	МБОУООШ № 23			-	-	-	-	-	-	-
17.	МБОУСОШ № 24			-	-	-	-	-	-	-

18.	МБОУСОШ №25	7 класс	24	2	19	1	8	1	11	0
19.	МКОУСОШ № 26	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого-педагогической направленности		-	-	-	-	-	-	-
20.	МКОУСОШ № 27			2	8	1	5	1	3	1
21.	МБОУСОШ № 28	7 класс	25	2	10	1	7	1	3	2
22.	МКОУООШ № 29	предпрофильная подготовка осуществляется во внеурочной деятельности путем преподавания элективных курсов психолого-педагогической направленности		-	-	-	-	-	-	-
23.	МБОУСОШ № 30			-	-	-	-	-	-	-
24.	МКОУООШ № 33			-	-	-	-	-	-	-
25.	МБОУООШ № 37			-	-	-	-	-	-	-
26.	МБОУВ(С) ОШ № 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля ОО, имеющих педагогические классы и заключивших договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	%	14	100	100	100	100	100
	Доля школ, имеющих классы профильного обучения педагогической направленности	%	27	30	30	30	30	30
	Доля выпускников педагогических классов, поступающих в учреждения ВО или	%	6	30	40	40	40	40

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 г.г.					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	СПО по направлению обучения							
	Доля выпускников педклассов, заключивших договор о целевом направлении по педагогической специальности	%	17	30	50	50	50	50
	Доля выпускников педклассов, получающих высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, проходящих практику в ОО муниципалитета	%	3	10	10	10	10	10
	Доля выпускников педклассов, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности	%	2	2	3	3	3	3
	Доля выпускников, получивших высшее или среднее профессиональное образование педагогического профиля, вернувшихся в ОО муниципалитета на работу по специальности и оставшихся в течение 5 лет	%	0	10	10	10	10	10

Направление 2. Целевое обучение

2.1. Задачи направления:

- адресная подготовка дефицитных кадров;
- заключение целевых договоров со студентами профильных СПО и вузов;
- содействие трудоустройству выпускников педвузов и СПО;
- организация практики студентов-целевиков на базе ОО с целью преодоления разрыва между качеством профессионального образования и требованиями работодателя;
- совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения студентов-целевиков.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
Документы регионального уровня	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.11.24 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Решение Совета муниципального образования Апшеронский район от 24 декабря 2024 года № 294 «Об ежемесячном материальном стимулировании по договору о целевом обучении» Постановление администрации муниципального образования Апшеронский район от 28 марта 2025 года № 186 «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячного материального стимулирования (стипендии) в отношении граждан, поступивших на целевое обучение в пределах квоты и заключившим с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район или подведомственным управлением образования учреждением договор о целевом обучении»

2.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение (при наличии)	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы
---	---	---	--	---	--

			договор о целевом обучении		
1	МБОУООШ № 37	МБОУООШ № 37	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	Филология <u>Отечественная филология</u>	2024-2029
2	СБОУСОШ № 20	нет	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Исторический факультет 44.03.05. Педагогическое (с двумя профилями подготовки: история и советник директора по воспитанию)	2024-2028
3	МБОУСОШ № 15	нет	ФГБОУ ВО «КубГУ»	факультет педагогики, психологии и коммуникативистики 44.03.02. психолого-педагогическое	2024-2028

2.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Кол-во заключенных договоров с СПО / ВУЗ	шт.	3	2	3	3	3	3
2.	Количество договор о целевом обучении, заключенных с абитуриентами по педагогической направленности	шт.	1	5	5	5	5	5
3.	Кол-во трудоустроенных выпускников целевого обучения	чел.	6	2	3	2	2	5
4.	Кол-во выпускников целевого обучения, работающих более 3-х лет в системе образования муниципалитета	чел.	1	2	3	3	3	3

Направление 3. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

3.1. Задачи направления:

- создание муниципальной модели взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- расширение сотрудничества МО с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации образовательных программ ОО с вузами и колледжами.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н); Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной
----------------------------------	---

	организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н); Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н); ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронского района, утвержденная приказом УО от 28.12.2024 г. № 2347/01-03

3.3. Компоненты взаимодействия:

3.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраива ющей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустра ивается студент	Функционал
1	МБОУООШ № 37	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	<u>Филологическое образование.</u> <u>Отечественная филология</u>	Учитель русского языка и литературы	планирует и осуществляет учебную деятельность в соответствии с образовательной программой ОО, разрабатывает рабочие программы по русскому языку и литературе на основе примерных основных общеобразовательных

					программ и обеспечивает их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов и способностей
2	МБОУСОШ № 15 им. Гусева В.В.	Адыгейский Педагогический колледж имени Хусена Андрухаева	44.02.02. Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	
3	МБОУСОШ № 3	ФГБОУВО Адыгейский государственный университет	37.03.01 Психология. Факультет педагогики и психологии	Педагог-психолог	психодиагностика для выявления проблем и особенностей учеников, психологическая коррекцию для решения этих проблем, психологическое консультирование учеников, родителей и педагогов, психологическая профилактика для предотвращения трудностей и психологическое просвещение всех участников образовательного процесса. Также помощь с профориентацией, создание благоприятной психологической среды, содействие адаптации, разрешение конфликтов.
4	МБОУСОШ № 2	ФГБОУВО Адыгейский государственный университет	Филологический факультет, Специальность «Филология»	Учитель начальных классов	Проведение уроков в соответствии с федеральными образовательными программами; проверка тетрадей; организация внеклассной

					деятельности (экскурсий, праздников); помощь детям в адаптации к школе; общая организация учебного процесса и поддержание дисциплины; взаимодействие с родителями в ходе родительских собраний и личных бесед; ведение документации.
5	МБОУСОШ № 2	ФГБОУВО Адыгейский государственный университет	Факультет естествознания, специальность «география»	Учитель биологии	Проведение уроков в соответствии с ФГОС, проверка тетрадей по контрольным и практическим работам, организация внеурочной деятельности, экскурсии, классные часы), классное руководство, взаимодействие с родителями в ходе родительских собраний и личных бесед, ведение документации классного руководителя
6	МБОУСОШ № 2	ФГБОУВО Адыгейский государственный университет	Факультет педагогический «Педагог-психолог начального образования»	Учитель начальных классов	Проведение уроков в соответствии с федеральными образовательными программами; проверка тетрадей; организация внеклассной деятельности (экскурсий, праздников); помощь детям в адаптации к школе; общая организация учебного процесса и поддержание дисциплины; взаимодействие с родителями в ходе родительских собраний и личных бесед;

					ведение документации.
7	МБОУООШ № 9	Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательного учреждения

3.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
1	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7	ФГБОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина»	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Производственная	2024-2025 уч.г. 2025-2026 уч.г.	Година И.В.
2	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 38	ФГБОУ ВО КубГУ	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Производственная	2024-2025 уч.г. 2025-2026 уч.г.	Савченко О.Н.

3.3.3. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия/формы взаимодействия
1.	МБОУСОШ № 17	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	12.05.2023-12.05.2028	- Совместные встречи и обсуждения по предмету Соглашения (взаимодействие и Сотрудничество). - Обмен информацией, относящейся к области сотрудничества, включая информацию о потребностях в результатах деятельности Сторон и возможностях по

				удовлетворению этих потребностей. - Консультации по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес. - Планирование совместных мероприятий (согласование программ), направленных на достижение целей Соглашения. - Подготовка и реализация совместных научно-исследовательских программ, научно-исследовательских работ по отдельным научным направлениям, включая программы и проекты с международным участием. - Организация научно-технической, научно-методической и иных видов экспертиз проектов и программ с участием сотрудников Сторон. - Академический обмен специалистами в рамках реализации образовательных и научных программ в целях осуществления педагогической деятельности. - Организация совместных конференций, семинаров, симпозиумов, выставок и других форм презентации результатов образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. - участие обучающихся и работников Сторон в организованных Сторонами совместных мероприятиях.
--	--	--	--	--

				- Участие Сторон в создании и обеспечении деятельности комиссии, комитетов, рабочих и проектных групп, иных консультативных, экспертных объединений, в компетенцию которых входят вопросы, относящиеся к направлениям сотрудничества Сторон по Соглашению. - Оказание методической помощи обучающимся в период прохождения практики в форме практической подготовки.
--	--	--	--	--

3.4. Показатели реализации направления:

№ п/ п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами	шт.	1	6	1	1	1	1
	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами	шт.	0	7	7	7	7	7
	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.	2	5	5	5	5	5
	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.	5	1	2	2	2	2

4.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
	Учитель начальных классов	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель русского языка	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель математики	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель физики	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель истории	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель географии	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель химии	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года

	Учитель труда (Технологии)	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель физкультуры	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель биологии	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель иностранного языка	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель музыки	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель ИЗО	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель родного языка	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель ОБЗР	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель информатики и ИКТ	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,2 9,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года

Направление 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

4.1. Задачи направления:

4.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда;

4.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронского района, утвержденная приказом УО от 28.12.2024 г. № 2347/01-03

	Педагог-психолог	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель-логопед	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Социальный педагог	ОУ № 1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,15,16, 17,18,20,23,24,25,26,27,28,29,30,33,37	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Педагоги дополнительного образования	МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ДЭБЦ, МКУДО ДЮСШ «Аванганд», МКУ ДЮСШ «Старт», МКУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), МКУДО ЦД(Ю)НТТ	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Методист	МБУ ДО ЦДТ, МБУДО ДЭБЦ, МКУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), МКУДО ЦД(Ю)НТТ	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Тренер-преподаватель	МКУДО ДЮСШ «Аванганд», МКУ ДЮСШ «Старт»	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Старший воспитатель	ДОУ № 1,2,3,4,5, 7,8, 13, 23, 27,30,38,39	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Воспитатель	ДОУ № 1,2,3,4,5,6,7,8, 10,13,15,18,19,20,23,24,25,27,30,33,35,37,38,39,42,43,44	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Музыкальный руководитель	ДОУ № 2,3,4,5, 7,8, 13,15, 19,20,23,27,30, 35,37,38,39, 43,44,	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года

	Педагог-психолог	ДОУ № 1,2, 8, 38,39	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Учитель-логопед	ДОУ № 1, 4,5,6,7,8, 10,13,15, 23, 27,30, 37,38,39, 44	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года
	Инструктор по физической культуре	ДОУ № 4, 38,	ИРО, ИПК, Академии Минпросвещения, иные образовательные организации	2025-2028 года

4.3.2. Профессиональная переподготовка кадров

№	Должность педагога, нуждающегося в переподготовке	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего переподготовку	Наименование ДПП ИП	Плановый период переподготовки	Трудоустройство после переподготовки	
						наименование ОО	должность
1	Педагог-психолог	МБОУТ № 5	КубГМУ	ДПП ИП «Школа психологов»	Февраль - октябрь 2025 года	МБОУТ № 5	Педагог-психолог
2	Педагог-психолог	МБОУСОШ № 4	КубГМУ	ДПП ИП «Школа психологов»	Февраль - октябрь 2025 года	МБОУСОШ № 4	Педагог-психолог
3	Педагог-психолог	МБОУСОШ № 4	КубГМУ	ДПП ИП «Школа психологов»	Февраль - октябрь 2025 года	МБОУСОШ № 4	Педагог-психолог
4	Педагог-психолог	МБОУСОШ № 18	КубГМУ	ДПП ИП «Школа психологов»	Февраль - октябрь 2025 года	МБОУСОШ № 18	Педагог-психолог
5	Педагог-психолог	МБОУСОШ № 15	КубГМУ	ДПП ИП «Школа психологов»	Февраль - октябрь 2025 года	МБОУСОШ № 15	Педагог-психолог

4.4. Показатели реализации направления:

№	Целевой показатель	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	--------------------	-----	------------------------------------

п/п		изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.	%	95	97	98	98	100	100
2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов.	%	18	15	12	8	5	0
3	Доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	%	19	15	11	7	0	0
4	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	%	5	7	10	15	20	25
5	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.	%	28	35	50	65	80	100

Направление 5. Проект «Земский учитель»

5.1. Задачи направления:

- привлечение квалифицированных педагогов в сельские школы;
- привлечение молодых специалистов и опытных учителей к работе в удаленных муниципальных школах;
- обеспечение социальных гарантий и поддержки учителей;
- обеспечение качества образования в сельских школах, вне зависимости от места проживания обучающихся.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении федеральной программы развития образования»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.10.2019 № 352-р «Об определении уполномоченного органа исполнительной власти Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2022 года № 3357 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 декабря 2019 года № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31.01.2020 № 48 «Об утверждении Порядка предоставления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с

	населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, в 2020-2022 годах»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.12.2019 № 5333 «Об утверждении Положения о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2020 – 2022 годах»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2019 № 4410 «Об определении регионального оператора»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.04.2021 № 1121 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 мая 2020 г. № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (приехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии по отбору претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек»
Документы муниципального уровня	Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронского района, утвержденная приказом УО от 28.12.2024 г. № 2347/01-03

5.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОН Краснодарского края	Длительность незаемещения вакантной должности (от 1 года и более)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Недорубова Константина Иосифовича	Учитель информатики	2024-2025	от 3-х лет и более
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	Учитель математики	2024-2025	1 год

	общеобразовательная школа № 18			
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18	Учитель физики	2024-2025	1 год
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Гусева Владимира Васильевича	Учитель математики	2024-2025	2 года
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Гусева Владимира Васильевича	Учитель русского языка	2024-2025	1 год
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17	Учитель –дефектолог	2024-2025	1 год
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17	Учитель -логопед	2024-2025	1 год

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Количество вакансий	чел	15	10	7	5	3	0
2.	Количество привлеченных специалистов	чел	0	2	1	1	1	1

Направление 6. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

6.1. Задачи направления:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;

	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ МОНИМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»; Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 «Об организации деятельности Сообщества молодых педагогов Краснодарского края», Приложение 1 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края № 247 от 21.05.2021 (Положение о Сообществе молодых педагогов Краснодарского края)
Документы муниципального уровня	Программа перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронского района, утвержденная приказом УО от 28.12.2024 г. № 2347/01-03

6.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
1	МБОУСОШ №2	учитель русского языка и литературы	2025-2026 год	учитель русского языка и литературы	МБОУСОШ №2
2	МБОУСОШ №2	учитель начальных классов	2025-2026 год	учитель начальных классов	МБОУСОШ №2
3	МБОУСОШ №2	учитель английского языка	2025-2027 год	учитель английского языка	МБОУСОШ №2
4	МБОУСОШ №3	Учитель английского языка	2025-2027 год	учитель английского языка	МБОУСОШ 3
5	МБОУСОШ №10	учитель начальных классов	2025-2026 год	учитель начальных классов	МБОУСОШ №10
6	МБОУСОШ №10	учитель начальных классов	2025-2026 год	учитель начальных классов	МБОУСОШ №10

7	МБОУСОШ №10	учитель физической культуры	2025-2026 год	учитель ОБЗР и физической культуры	МБОУСОШ №10
8	МБОУСОШ №13	учитель начальных классов	2025-2027 год	Учитель начальных классов	МБОУСОШ №13
9	МБОУООШ №16	учитель истории и обществознания	2025-2027 год	заместитель директора по УВР	МБОУООШ №16
10	МБОУСОШ №18	учитель технологии	2025-2026 год	заместитель директора по УВР	МБОУСОШ №18
11	МКОУСОШ №26	учитель начальных классов	2025-2026 год	директор	МКОУСОШ №26

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	%	34	45	55	70	80	100
2	Доля молодых педагогов, вовлеченных в систему профессионального роста	%	35	45	55	65	75	100
3	Доля молодых педагогов – участников педагогических конкурсов, от общего количества молодых педагогов	%	10	15	20	25	25	25
4	Доля руководителей, вовлеченных в систему наставничества	%	3	5	7	10	13	15

Направление 7. Социальные обязательства

7.1. Задачи направления:

- создание механизмов социальных гарантий для педагогов и применение мер социальной поддержки;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с
-------------------------------	---

	изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»;

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;
Закон Краснодарского края от 7.08.2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»;
Постановление Губернатора Краснодарского края от 27 января 2025 г. № 15 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат медицинским работникам государственных учреждений здравоохранения Краснодарского края, педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края, муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, осуществляющим трудовую деятельность в муниципальном образовании городской округ город Краснодар, для оплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения»;
Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.12.2021 № 912 «Об утверждении Порядка предоставления социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения педагогическим работникам, работающим в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, медицинским работникам, замещающим должности врачей, работающим в государственных учреждениях здравоохранения Краснодарского края, работникам, состоящим в трудовых отношениях с государственными учреждениями, подведомственными министерству труда и социального развития Краснодарского края»;
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2021 № 3960 «Об утверждении Порядка формирования списка педагогических работников, работающих в государственных общеобразовательных организациях Краснодарского края или муниципальных

	общеобразовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края-претендентов на получение социальных выплат для оплаты первоначального взноса при получении жилищного кредита, в том числе ипотечного жилищного кредита, на приобретение, строительство и реконструкцию жилого помещения»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.09.2016 г. № 712 «Об утверждении Порядка предоставления гражданам социальных выплат на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита на приобретение жилого помещения во вновь возводимых (возведенных) многоквартирных домах или на строительство индивидуального жилого дома»
Документы муниципального уровня	Решение Совета муниципального образования Апшеронский район от 24 декабря 2024 года № 293 «О создании благоприятных условий в целях привлечения отдельных категорий работников для трудоустройства в муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования Апшеронский район»; Решение Совета муниципального образования Апшеронский район от 24 декабря 2024 года № 294 «Об ежемесячном материальном стимулировании по договору о целевом обучении»; Постановление администрации муниципального образования Апшеронский район № 1133 от 15.12.2022 г. «Ежемесячная дополнительная выплата педагогическим работникам - молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Апшеронский район»; Постановление администрации муниципального образования Апшеронский район № 731 от 30.09.2024 г. «Порядок осуществления ежегодной денежной выплаты к началу учебного года руководителям муниципальных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Апшеронский район»

7.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
---	-----------------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------------

1.	Единовременная компенсационная выплата отдельным категориям работников, поступающим на работу в муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования Апшеронский район	учитель (с преподаванием учебных дисциплин)	единоразово	-
2.	Ежемесячное материальное стимулирование (стипендия)	граждане, поступившие на целевое обучение в пределах квоты и заключившие с управлением образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее – Управление образования) или подведомственным Управлению образования учреждением договор о целевом обучении (далее – Студенты)	ежемесячно	-
3.	Ежемесячная дополнительная выплата педагогическим работникам – молодым специалистам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Апшеронский район	педагогические работники в возрасте до 35 лет (включительно), осуществляющие трудовую деятельность в образовательных организациях Апшеронского района на основании трудового договора, заключенного в течение двух лет со дня окончания ВУЗа или СУЗа по педагогической направленности	ежемесячно	-

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Привлечение и трудоустройство отдельных категорий работников в муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования Апшеронский район	Чел.	25	25	25	25	25	25
2.	Сокращение дефицита педагогических работников	%	4	1	1	1	1	1

IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Форма	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление 1: <i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>							
1.	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся и воспитанников образовательных организаций на получение педагогической профессии	проект	Обучающиеся 10-11 классов, Педагоги ОО	Общеобразовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район (далее – ОО)	2025-2030	Управление образования администрации и муниципального образования Апшеронский район (далее – УО), ОО, МКУ ЦРО	Поступление выпускников педагогических классов в ВУЗы/СУЗы на педагогические направления
2.	Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах	Обучающиеся 10-11 классов, ВУЗ/СУЗ, педагоги ОО, родители обучающихся	ВУЗы/СУЗы	Январь-март 2025-2030	УО, ОО, МКУ ЦРО	Увеличение числа Выпускников пед.классов, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
Направление 2: <i>Целевое обучение</i>							
1.	Адресная подготовка дефицитных кадров	Мониторинг и	УО, ОО, педагогические	ВУЗы/СУЗы	2025-2030	УО, ОО, МКУ ЦРО	Снижение карового дефицита

				работники, выпускники ОО				
2.	Информирование выпускников об условиях целевого обучения, в том числе на муниципальном уровне	Родительские собрания в выпускных классах, встречи с учащимися	УО, ОО, обучающиеся 10-11 классов и их родители	ОО	2025-2030	УО, ОО	Увеличение количества абитуриентов, заключивших договора о целевом обучении (далее – целевики)	
3.	Размещение на портале «Работа в России» предложений о целевом обучении по дефицитным педагогическим должностям		-Выпускники педагогических классов, - Абитуриенты, поступающие педагогической направленности	Портал «Работа в России»	До 10 июня 2025-2030	УО, ОО	Заключение договора о целевом обучении	
4.	Организация прохождения практики целевиков на базе ОО	Взаимодействие с ОО, прохождении практики	УО, ОО, целевики	ОО	2025-2030	УО, ОО	Получение практического опыта целевиками, адаптация целевиков к будущему месту работы	
Направление 3. <i>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</i>								
1.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего образования	Мониторинг, переговоры с ВУЗ/СУЗ	УО, ОО, ВУЗы/СУЗы		2025-2030	ОО	Согласование совместных планов работы с сетевыми партнерами по профориентации обучающихся ОО	
2.	Организация профориентационных мероприятий на базе сетевых партнеров	Дни открытых дверей ВУЗ, встречи с обучающимися ОО	УО, ОО, обучающиеся 10-11 классов и их родители	ВУЗы/СУЗы (сетевые партнеры)	2025-2030	ОО, сетевые партнеры	Проведение профессиональных проб и практических занятий на базе сетевых партнеров	

Направление 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров									
1.	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава образовательных организаций через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным направлениям развития образования	Курсы	МКУ ЦРО, педагогические работники ОО		2025-2030	МКУ ЦРО	Соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям Профстандарта		
2.	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практикоориентированных мероприятий	Образовательные мероприятия	МКУ ЦРО, ОО	ГБОУ ИРО КК	2025-2030	МКУ ЦРО	Рост эффективности и результативности труда педагогических работников		
3.	Обеспечение участия педагогов образовательных организаций в региональных стажировочных площадках, обеспечивающих трансляцию лучших практик и повышение профессиональной квалификации специалистов системы образования муниципального образования	Стажировочные площадки	МКУ ЦРО, ОО,	Региональные стажировочные площадки	2025-2030	МКУ ЦРО	Внедрение модели эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников		
4.	Проведение муниципальных этапов	Конкурсы	МКУ ЦРО, ОО		2025-2030	МКУ ЦРО	Стимулирование труда		

	профессионального мастерства для работников системы образования						педагогических работников, распространение их передового педагогического опыта
Направление 5. Проект «Земский учитель»							
1.	Организация и курирование участия ОО в Проекте	Сбор данных	УО, ОО	2025-2030	УО	Увеличение количества участвующих образовательных организаций	
2.	Создание комфортных условий для работы привлеченных Земских учителей	На местах	ОО, Земский учитель	2025-2030	ОО	Удержание, повышение мотивации привлекаемых учителей	
Направление 6. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет							
1.	Привлечение молодых специалистов в систему профессионального роста	Обучение на курсах повышения квалификации	МКУ ЦРО, ОО	2025-2030	МКУ ЦРО	Профессиональный рост молодых педагогов	
2.	Информационно-методическое сопровождение молодых руководящих и педагогических работников в системе образования	План работы	МКУ ЦРО, ОО	2025-2030	МКУ ЦРО	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии	
3.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	конкурсы	МКУ ЦРО, ОО	2025-2030	МКУ ЦРО	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов	

4.	Совершенствование системы сопровождения молодых педагогов: организация работы «Школы молодого педагога»; проведение семинаров, круглых столов, встречи молодых педагогов с педагогами-наставниками	организация мероприятий	руководители ОО. молодые педагоги	ОО	ежегодно 2025-2030 годы	МКУ ЦРО	Увеличение доли молодых педагогов, отработавших в ОО муниципалитета не менее 3-х лет (закрепление в профессии)
5.	Стимулирование молодых педагогов на прохождение аттестации целью с установления квалификационной категории	Индивидуальная работа	Молодые педагоги	ОО	ежегодно 2025-2030 годы	ОО	Увеличение доли молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, прошедших аттестацию на квалификационную категорию
Направление 7. Социальные обязательства							
1.	Реализация в муниципальном образовании системы дополнительных мер социальной поддержки работников системы образования	Осуществление выплат	Администрация муниципального образования Апшеронский район, УО, МКУ «ЦБУО», ОО	МО	2025-2030	УО	Повышение социальной защищенности педагогических работников