**Правила организации исследовательской работы с детьми.**

|  |
| --- |
| * Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций.
* Не сдерживать инициативу детей.
* Не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно.
* Не спешить с вынесением оценочных суждений.
* Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний:
* Прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями;
* Формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
* Учить анализу и синтезированию, классификации, обобщению информации.
 |