**Правила организации исследовательской работы с детьми.**

|  |
| --- |
| * Учить детей действовать самостоятельно и независимо, избегать прямых инструкций. * Не сдерживать инициативу детей. * Не делать за них то, что они могут сделать (или могут научиться делать) самостоятельно. * Не спешить с вынесением оценочных суждений. * Помогать детям учиться управлять процессом усвоения знаний: * Прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями; * Формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования; * Учить анализу и синтезированию, классификации, обобщению информации. |