

Раскладывание продуктов в места хранения

Цель: формировать умение раскладывать продукты в места хранения (холодильник)

Дидактический материал: сумка с продуктами (хлеб, молоко, колбаса, яблоки, капуста, макароны), холодильник или картинки с изображением продуктов и мест хранения

Порядок проведения:

- 1) Ребенок сидит (стоит) на учебной кухне. Педагог находится рядом с ребенком.
- 2) Педагог ставит на стол сумку с продуктами, привлекает внимание ребенка и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Разложи продукты по местам» / «Положи продукты на место».
- 3) Если при проведении пробы используют картинки с изображением продуктов и мест хранения, то ребенок соотносит картинки с изображением продуктов с картинками с изображением мест хранения продуктов.



