

**Классный час для детей с ТМНР на тему
«Воины-интернационалисты»**

Цель: сформировать уважительное отношение к воинам-интернационалистам через доступный рассказ и сенсорные стимулы.

Задачи:

- дать упрощённое представление о воинах-интернационалистах;
- развить слуховое восприятие и эмоциональную отзывчивость;
- создать атмосферу уважения и памяти;
- поддержать коммуникативные навыки через вопросы и ответы.

Материалы:

- фотографии или простые рисунки солдат в мирной обстановке (не боевые сцены);
- аудиозапись марша (1–2 минуты) или звуков природы (ветер, пение птиц — для контраста с темой войны);
- безопасная свеча или фонарик для минуты памяти;

Ход занятия

• Этап 1. Рассказ «Кто такие воины-интернационалисты?»

- Педагог рассказывает простым языком, делая паузы и подчёркивая ключевые слова интонацией:

«Воины-интернационалисты — это солдаты, которые помогали людям в других странах. Они были смелыми и добрыми. Они защищали тех, кто не мог защитить себя: детей, стариков, женщин. Они жили далеко от дома, в горах или пустынях. Им было трудно: иногда они мерзли, иногда голодали, но всё равно помогали другим. Они носили специальную одежду — военную форму, у них были рюкзаки и ботинки. Эти солдаты были верными друзьями и надёжными защитниками. Они не боялись опасностей, потому что знали: их долг — помогать людям».

* Во время рассказа показывает презентацию.

* Задаёт простые вопросы: «Кто на картинке?», «Что делает солдат?», «Какой о

н?» (использует жесты: показывает на картинку, демонстрирует силу — сгибает руку).

Афганистан — далёкая горная страна. В конце 1970-х годов там началась большая беда: люди стали воевать друг с другом. Чтобы помочь тем, кто хотел мира, в Афганистан приехали наши солдаты — воины-интернационалисты. Они защищали мирных жителей, охраняли дороги и города, помогали строить школы и больницы. Было трудно: горы, жара, опасности. Но солдаты были смелыми и добрыми. В 1989 году они вернулись домой. Мы помним их подвиг и говорим им спасибо за мужество.

- **Этап 2. «Слушаем и представляем»**

- Включает аудиозапись марша на 1–2 минуты.
- Говорит: «Слушай, как шагают солдаты. Раз-два, раз-два. Они идут ровно, уверенно. Давай послушаем вместе».
- Физминутка.

- **Этап 3. «Минута памяти»**

- Гасит свет, зажигает безопасную свечу или фонарик.
- Тихо говорит: «Сейчас мы помолчим и вспомним смелых солдат. Они были добрыми и храбрыми. Спасибо им за то, что они помогали людям».
- Через 30–60 секунд зажигает свет: «Спасибо, что вспомнили».