

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**АДАптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должность)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1.	Архипова Анастасия Руслановна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Физическая культура Рисование (изобразительное искусство) Труд (технология) «Разговоры о важном» «Секреты здорового питания» Основы социальной жизни	среднее специальное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Не имеет	Не имеет	«Прикладной анализ поведения (АВА – терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями и коммуникации», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. «Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 17.10.2023г.		4,7
2.	Газе Светлана Владимировна	воспитатель	Воспитатель	высшее	Экономист	Не имеет	Не имеет	1. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 2. «Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства», АНО НИИУНХ, г. Тюмень, 2023 г.	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	7,6
3.	Ивашенко Лариса Ивановна	педагог-психолог	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Индивидуальные, подгрупповые занятия	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет	Не имеет	1. «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г. Екатеринбург, 2024 г. 2. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 3. «Прикладной анализ поведения (АВА – терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями и коммуникации», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 4. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	16,3

								нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.		
4.	Калмыкова Лариса Александровна	Социальный педагог	Социальный педагог	высшее	Социальный педагог	Не имеет	Не имеет	1. «оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ЧОУ ДПО "Южный региональный центр", 2025	Педагог-психолог	33,4
5.	Маковецкая Ольга Павловна	учитель-дефектолог	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Индивидуальные, подгрупповые занятия	высшее	Учитель-дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений Магистр направление 44.04.01 «Педагогическое образование»	Не имеет	Не имеет	1. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», ООО ИПК и ПП, г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 2. «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов КОУ в ходе аттестации», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023 г. 3. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г.	Переподготовка «Сурдопедагогика»	27
6.	Рудина Юлия Павловна	воспитатель	воспитатель	высшее	педагог профессионального обучения	Не имеет	Не имеет	1. «оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ЧОУ ДПО "Южный региональный центр", 2025		0,6
7.	Чувакова Марина Петровна	учитель-логопед	Логопедические занятия Произношение	высшее	Учитель-логопед	Не имеет	Не имеет	1.«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г. 2. «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 3. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. 4. «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты», ЧОУ ДПО «Логопед-профи», г. СПб, 2024 г. 5.«Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.		16
8	Шипулина Ольга Анатольевна	учитель	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Физическая культура Рисование (изобразительное искусство) Труд (технология) «Разговоры о важном» «Секреты здорового питания»	высшее	Олигофренопедагог. Логопед коррекционных образовательных учреждений	Не имеет	Не имеет	1. «Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 17.10.2023г. 2. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. 3. «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и другие нарушения развития. Базовые принципы, методы, технологии Центра «Наш солнечный мир», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. 4. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными	-	29

			Основы социальной жизни					нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.		
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--