

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

заседания методического объединения
учителей начальных классов

Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 «Б» класса

по предмету : речевая практика

Учитель: Левченко Виктория Геннадьевна

2024– 2025 учебный год

«Речевая практика» - 1 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Цель: развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи; – воспитание культуры речевого общения.
- формирование умения понимать и четко выполнять речевые инструкции;
- формирование умения взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий;
- развитие интонационной речи;
- совершенствование грамматического строя речи;
- формирование связного монологического высказывания;
- воспитание уважительного отношения к собеседнику, его пожеланиям.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Давайте познакомимся	4 часа	-
2	Знакомство во дворе	3 часа	-
3	Дорога домой	3 часа	-
4	«Теремок»	2 часа	-

	Знакомство в гостях	4 часов	-
	В магазине игрушек	3 часа	-
	Готовимся к празднику	3 часа	-
	Новогодние чудеса	4 часа	-
	Зимняя прогулка	2 часа	-
	«Надо, надо умываться...» -	4 часа	-
	Помощники	14 часов	-
	«Заячья избушка»	3 часа	-
	Спокойной ночи!	4 часа	-
	День Победы!	3 часа	-
	Доброе утро!	4 часа	-
Итого:		65	-

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- приобретение обучающимися элементарных практических навыков (опыта) самостоятельной трудовой работы с целью включения в последующую трудовую деятельность, интеграцию в общество;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно - взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, - выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять вежливые слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- знать свое имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
- сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;

– составлять небольшие рассказы.

Оборудование и электронные ресурсы

Учебник:

- С.В.Комарова. «Речевая практика» 1класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих «АООП», Москва «Просвещение» 2017г. -95с.
- С.В.Комарова Т.М.Головкина, С.В.Саакян. Речевая практика рабочая тетрадь 1классе для общеобразовательных организаций, реализующих «АООП», Москва «Просвещение» 2017г.

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «Речевая практика» 1 класс

№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		1 четверть - 16 часов		
		Тема		
		Давайте познакомимся	4 часа	
1	04.09	Давайте познакомимся	1	Употребляют в речи слова – Здравствуйте! До свидания! Знакомятся с правилами поведения по алгоритму Называют свое имя и имена одноклассников
2	06.09	Где мы учимся Школа	1	Слушают музыкальное произведение Повторяют правила поведения при знакомстве по алгоритму
3	11.09	Урок музыки Урок физкультуры	1	Употребляют в речи слова- Здравствуйте! Доброе утро! Повторяют правила поведения при знакомстве по алгоритму Отвечают на простые вопросы учителя
4	13.09	Школа Кто нас лечит и кормит	1	Употребляют в речи слова - Здравствуйте! Доброе утро! Повторяют правила поведения при знакомстве Отвечают на простые вопросы учителя по содержанию картинки
		Знакомство во дворе	3 часа	
5	18.09	Школа Школьный двор	1	Повторяют чистоговорку за учителем Отвечают на простые вопросы учителя во время экскурсии по школьному двору
6	20.09	Знакомство во дворе	1	Повторяют чистоговорку за учителем Повторяют правила поведения при знакомстве Называют свое имя
7	25.09	Знакомство во дворе	1	Составляют диалог с вопросительными предложениями «Как тебя зовут?» «Хочешь с нами играть?»
		Дорога домой	3 часа	

8	27.09	Дорога домой. Какие бывают дома 8	1	Повторяют чистоговорки за учителем Отвечают на вопросы учителя по картинке
9	02.10	Дорога домой Читаем сказку «Гуси-лебеди»	1	Повторяют чистоговорки за учителем Называют героев сказки по картинкам Составляют предложения по картинкам с помощью учителя
10	04.10	Играем в сказку «Гуси-лебеди»	1	Называют героев сказки по картинкам Повторяют фразы героев сказки за учителем
		«Теремок»	2 часа	
11	09.10	Кто в теремочке живёт? (по сказке «Теремок»)	1	Повторяют чистоговорки за учителем Слушают сказку Называют героев сказки по картинкам
12	11.10	Мы играем в «Теремок»	1	Повторяют чистоговорки за учителем Слушают аудиозапись Повторяют фразы героев сказки за учителем
		Знакомство в гостях	4 часов	
13	16.10	Моя семья	1	Называют членов семьи, их имена, фамилии Составляют диалог с помощью опорных предложений
14	18.10	Приглашаем гостей	1	Повторяют правила этикета при знакомстве с взрослыми Составляют предложение с опорой на иллюстрации
15	23.10	Мы в гостях	1	Рассказывают о правилах поведения при знакомстве с ровесниками и старшими Составляют предложения по опорным картинкам
16	25.10	Сказка «Репка»	1	Повторяют чистоговорки за учителем Называют героев сказки по картинкам Повторяют фразы героев за учителем

№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во Часов	Основные виды деятельности обучающихся
		2 четверть 16 часов		
		Тема		
1	06.11	Сказка «Репка»	1	Закрепление содержания сказки (просмотр мультипликационного фильма) Инсценирование сказки
2	08.11	Школьные принадлежности	1	Повторяют чистоговорки за учителем Называют школьные принадлежности и их признаки (цвет, величина и пр.) на примере реальных предметов и по картинкам
3	13.11	Покупка школьных принадлежностей	1	Повторяют скороговорку за учителем
4	15.11	Покупка школьных принадлежностей	1	Называют школьные принадлежности и их признаки (цвет, величина и пр.) Используют фразы в диалоге «Дайте мне, пожалуйста, ...» «Мне нужен (нужна, нужны) ...»
		В магазине игрушек	3 часа	
5	20.11	«Игрушки»	1	Называют игрушки и их основные признаки Повторяют стихотворение за учителем Сравнивают игрушки по заданному учителем признаку
6	22.11	«Магазин игрушек»	1	Повторяют стихотворение за учителем Повторяют правила поведения в магазине Составляют предложения по картинке
7	27.11	Играем вместе	1	Умеют соблюдать правила игры Составляют диалог с опорой на картинку
		Готовимся к празднику	3 часа	
8	29.11	Готовимся к празднику Письмо Деду Морозу	1	Отвечают на простые вопросы учителя Повторяют стихотворение за учителем Составляют письмо Деду Морозу с помощью учителя

9	04.12	Готовимся к празднику	1	Повторяют слова песни за учителем Повторяют правила поведения при знакомстве Используют их в новой ситуации
10	06.12	Готовимся к празднику Составление диалогов	1	Повторяют слова песни за учителем Рассказывают стихотворение, повторяя за учителем
		Новогодние чудеса	4 часа	
11	11.12	Новогодние чудеса	1	Повторяют правила поведения при знакомстве Используют их в новой ситуации
12	13.12	Новогодние чудеса Составление новогодних поздравлений	1	Повторяют чистоговорки, повторяя за учителем Составляют новогоднее поздравление с помощью учителя
13	18.12	Новогодние чудеса	1	Составляют рассказ о новогоднем празднике по картинкам Отвечают на простые вопросы учителя Составляют предложения по картинкам
14	20.12	Зимняя одежда	1	Повторяют чистоговорки, повторяя за учителем Называют предметы зимней одежды и обуви по картинкам
		Зимняя прогулка	2 часа	
15	25.12	Празднование Нового года!	1	Водят хоровод, рассказывают стихи, поют песни про зиму.
16	27.12	Празднование Нового года!	1	Водят хоровод, рассказывают стихи, поют песни про зиму.
№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		3 четверть - 19 часов		
		Тема		
		«Надо, надо умываться...» -	4 часа	

1	10.01	Зимняя одежда «Кукла одевается на прогулку»	1	Называют предметы зимней одежды и обуви по картинкам Используют в диалоге просьбы: «Помоги мне, пожалуйста, найти...»
2	15.01	«Мойдодыр»	1	Прослушивают текст стихотворения Отвечают на простые вопросы учителя Повторяют часть стихотворения за учителем
3	17.01	Я умываюсь	1	Составляют предложения по картинкам
4	22.01	Режим дня	1	Составляют диалоги с помощью учителя Составляют рассказ по теме «Режим дня школьника» по картинкам
		Помощники	14 часов	
5	24.01	Я - помощник	1	Отвечают на простые вопросы учителя Составляют предложения с помощью учителя
6	29.01	Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1	Проигрывают ситуацию по уборке дома Составляют предложения по сюжетным картинкам
7	31.01	Я – помощник Составление диалогов «Делаем уборку вместе»	1	Проигрывают ситуацию по уборке дома Составляют предложения по сюжетной картинке и схемам предложения
8	05.02	Я помогаю маме убирать в доме	1	Повторяют стихотворение за учителем Составляют предложения по сюжетной картинке
9	07.02	Я помогаю маме убирать в доме	1	Рассказывают наизусть стихотворение Составляют предложения по сюжетной картинке
10	19.02	Я помогаю маме убирать на кухне	1	Называют предметы мебели, посуды, бытовой техники по картинкам Составляют диалоги с помощью учителя
11	21.02	Посуда	1	Называют предметы посуды по картинкам

12	26.02	Посуда	1	Участвуют в инсценировке фрагмента сказки «Федорино горе»
13	28.02	Я одеваюсь и обуваюсь	1	Называют предметы обуви по картинкам Составляют диалоги по сюжетным картинкам
14	05.03	Содержу одежду в чистоте	1	Называют предметы, используемые при уходе за одеждой по картинкам Участвуют в игре «Кто знает, пусть продолжает»
15	07.03	Содержу одежду в чистоте. Закрепление	1	Называют предметы, используемые при уходе за одеждой Составляют диалоги с помощью учителя Участвуют в игре «Кто знает, пусть продолжает»
16	12.03	Я ухаживаю за обувью	1	Называют предметы для ухода за обувью Отвечают на вопросы учителя по реальной ситуации и по картинкам
17	14.03	Опрятному человеку нужны помощники	1	Называют предметы, используемые при уходе за одеждой Отвечают на вопросы учителя по картинкам
18	1.03	Ухаживаем за одеждой и обувью	1	Называют предметы, используемые при уходе за одеждой Составляют диалоги с помощью учителя
19	21.03	Ухаживаем за одеждой и обувью. Закрепление	1	Называют предметы, используемые при уходе за одеждой Составляют диалоги с помощью учителя
№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		4 четверть -14 часов		

		Тема		
1	02.04	Поздравляем маму и бабушку	1	Составляют поздравление с помощью учителя Составляют диалоги с помощью учителя
		«Заячья избушка»	3 часа	
2	04.04	Сказка «Заячья избушка»	1	Называют героев сказки Проговаривают иллюстрацией, отгадывание2 загадки) по картинкам чистоговорки
3	09.04	Сказка «Заячья избушка»	1	Знакомство со сказкой (устное Повторяют фразы героев самостоятельно рассказывание учителем с опоройна за учителем Называют героев иллюстрации) сказки
4	11.04	Сказка «Заячья избушка»	1	Закрепление содержания сказки Рассказывают сказку (коллективное рассказывание сказки) Говорят, Инсценирование сказки с показом самостоятельно фразы
		Спокойной ночи!	4 часа	
5	16.04	Спокойной ночи!	1	Отвечают на простые вопросы учителя Повторяют чистоговорку за учителем
6	18.04	Спокойной ночи! Составление диалогов	1	Знакомятся с этикетными формами пожелания перед сном Составляют предложения на тему «Перед сном» по картинкам
7	23.04	Спокойной ночи! Закрепление	1	Повторяют этикетные формы пожелания перед сном Составляют предложения на тему «Перед сном» с помощью учителя

8	25.04	Спокойной ночи! Закрепление	1	Составляют рассказы «Как я ложусь спать» (по образцу, данному учителем, с опорой на символический или картинный план)
		День Победы!	3 часа	
9	30.04	«Спасибо за мир!»	1	Отвечают на простые вопросы учителя Составляют поздравление с помощью учителя Составляют диалоги с помощью учителя
10	07.05	«Спасибо за мир!»	1	Отвечают на вопросы учителя Составляют поздравление с опорой на схему Составляют диалоги с опорой на символический план
11	14.05	«Спасибо за мир!»	1	Отвечают на вопросы учителя Составляют поздравление с опорой на схему Составляют диалоги с опорой на символический план
		Доброе утро!	3 часа	
12	16.05	Доброе утро!	1	Отвечают на простые вопросы учителя Повторяют чистоговорку за учителем Знакомятся с этикетными формами пожелания утром
13	21.05	Доброе утро! Составление диалогов	1	Повторяют чистоговорку за учителем Повторяют слова приветствия «Доброе утро!»
14	23.05	Доброе утро! Закрепление	1	Повторяют чистоговорку за учителем Повторяют слова приветствия «Доброе утро!» Составляют короткие рассказы по сюжетным картинкам, используя словаприветствия

Структура учебного предмета речевая практика рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановления Правительства РФ от 29.08.2022 N 1505 "О переносе выходных дней в 2024 году", проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году" рабочая программа по речевой практике составлена на 65 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 16 ч.

2 четверть – 16 ч.

3 четверть – 19 ч.

4 четверть – 14 ч.

Итого за 2024-2025 учебный год - 65 часов

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре, декабре по 4 урока до 35 мин каждый, в январе – мае по 4 урока до 40 мин. каждый)