

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Морозова Ритта Васильевна	учитель	высшее	высшая	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Не имеет	Не имеет	Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста. (2019г) Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика(2019г)	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», г. Красноярск, 2023г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии», ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, 2023 г. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2022 г. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», всероссийский образовательный портал «Завуч», 2022 г. «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)), ГБП ОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2021 г.	44.9	29.5	Начальные классы
2.	Шипулина Ольга Анатольевна	учитель	высшее	высшая	Олигофренопедагог; логопед коррекционных образовательных учреждений.	не имеет	не имеет		«Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» 17.10.2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г.	26,5	23,5	Начальные классы

3.	Архипова Елена Михайловна	учитель	высшее	высшая	Олигофренопедагог; логопед коррекционных образовательных учреждений.	Нет	нет		«Первая помощь в образовательной организации» (36 часов). Форум педагоги России. 2023 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021 г.	34,5	34,5	Начальные классы
4.	Горбункова Екатерина Романовна	учитель	Среднее профессиональное	Первая категория	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	нет	нет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	2,5 года	2,5 года	Начальные классы
5.	Тынянова Виктория Юрьевна	учитель	Среднее профессиональное	Первая категория	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	нет	нет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	2,5 года	2,5 года	Начальные классы
6.	Демина Елена Николаевна	учитель	высшее	высшая	Учитель-дефектолог, специальный психолог	не имеет	не имеет	«Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика», 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г.	28	28	русский язык чтение
7.	Лашова Анна Михайловна	учитель	высшее	высшая	Филология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2018	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», АНО			русский язык чтение

									ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г.			
8	Топилина Наталья Владиславовна	учитель	высшее	высшая	Физика	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», РАНХиГС, 2023 г. «Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности», ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Реализация педагогической деятельности в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС», ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 2022 г.	25	25	Математика
9.	Васильченко Светлана Аркадьевна	учитель	высшее	высшая	Педагогика и методика начального образования (специализация «Коррекционно-педагогическая деятельность учителя») «Математика», учитель математики основной школы	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», РАНХиГС, 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского, 2022 г. «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдкиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)), ГБП ОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2021 г.	30 лет	22.6	Математика
10.	Половинко Галина Александровна	учитель	высшее	высшая	Естествознание Физическая культура	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	27 лет	5 лет 3 года	География Физическая культура
12.	Жилина Ольга Николаевна	учитель	высшее	высшая	Естествознание Учитель биологии и химии	Не имеет	Не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2019	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», РАНХиГС, 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	19 лет	19 лет	Биология Природоведение обществоведение

13.	Белекчи Николай Петрович	учитель	высшее	высшая	Физическая культура	Не имеет	Не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2019	«Оказание первой помощи», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2020 г.	42 года	42 года	Физическая культура
14.	Лисовская Ольга Владимировна	учитель	высшее	высшая	Математика и информатика	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», РАНХиГС, 2023 г. «Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности», ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, 2023 г., 36 часов «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)), ГБП ОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2021 г.			информатика
15.	Голикова Ирина Васильевна	учитель	высшее	первая	Руководитель творческого коллектива (русские народные инструменты), преподаватель по классу баяна, Художественный руководитель народного хора, преподаватель специальности «Народное художественное творчество»	не имеет	не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	27 лет	13 лет	Музыка, ИЗО, ритмика
16	Данильцева Виктория Анатольевна	учитель	высшее	высшая	психология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2018	«Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов КОУ в ходе аттестации», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023 г. «Организация сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента), ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики	29 лет	29 лет	Сбо этика

									Российской академии образования», 2022,72ч. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах)», ГБП ОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2021 г.			
17	Хусаинова Полина Николаевна	учитель	высшее	высшая	психология	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика 2005	«Современные технологии управления образовательной деятельностью в системе специального (коррекционного) образования», ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2023 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021 г.	20 лет	20 лет	История обществоведение
18.	Клапчук Александра Александровна	учитель	высшее	высшая	учитель французского и немецкого языков	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	49,7	39,7	Профессиональное трудовое обучение
19.	Аведисян Ольга Леонидовна	учитель	высшее	высшая	Педагог вспомогательной школы и логопед	не имеет	не имеет	Педагог вспомогательной школы (дефектологический факультет), 1975	«Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», ГБУ ДПО РО, 2021 г.	29,1	27,5	Профессиональное трудовое обучение

20.	Архипов Владислав Олегович	учитель	высшее	высшая	Учитель-дефектолог.	не имеет	не имеет	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» Москва, 27 сентября 2018г., учитель-дефектолог. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 17июля 2020 г., Магистр 44.04.01 Педагогическое образование	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ак.ч., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус», 2023 г.	2,9	1,9	Профессиональное трудовое обучение
21.	Захарова Джульета Владимировна	Учитель воспитатель	Среднее специальное		Учитель начальных классов с логопедическим уклоном	Не имеет	Не имеет	Учитель, преподаватель технологии, 2020	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	17,1	12,3	Сельскохозяйственный труд, СБО
22.	Шевченко Мария Сергеевна	Учитель	Среднее специальное		Учитель начальных классов	Не имеет	Не имеет	Ассоциация предпринимателей «Донская Ремесленная палата» г.Ростов-на-Дону, 12.03.2020 г., закройщик	«Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», ГБУ ДПО РО, 2021 г.	0,4	0,4	Профессиональное трудовое обучение
23.	Проницкина Екатерина Алексеевна	Учитель	Среднее специальное		Учитель начальных классов и классов компенсирующего развивающего обучения	Не имеет	Не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2021 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Дислалия. От нарушений звукопроизношения к нормальной речи. Диагностика и коррекция», АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», г. Москва, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г.	0,7	0,5	Профессиональное трудовое обучение
24.	Кубас Станислав Григорьевич	Учитель	Высшее	первая	Трудовое обучение	не имеет	не имеет	1. «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика» с 26.11 по 08.04.2019г.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУРО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», г. Новочеркасск, 2022 г.	46,11	16,7	Профессиональное трудовое обучение Столярное дело

25.	Федорова Марина Михайловна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения Учитель-дефектолог Педагог-психолог Методист	не имеет	не имеет	<p>1. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика" 576 ак. ч., 20.12.2017-07.06.2018 г., учитель-дефектолог.</p> <p>2. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Педагогика и психология" 408 ак.ч., 30.09.2019-21.01.2020 г., педагог-психолог.</p> <p>3. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" по программе "Методист общеобразовательной организации" 680 ак.ч., 24.04.2020 – 12.09.2020 г., методист.</p>	<p>«Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации», Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва 2023г.</p> <p>«Современная когнитивно-поведенческая психотерапия», Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского, г. Санкт-Петербург, 2022 г.</p> <p>«Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности социального педагога-психолога», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 2022 г.</p> <p>«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г.</p> <p>«Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г.</p> <p>В области психологического консультирования в рамках Всероссийского мероприятия с международным участием: 15-й Санкт-Петербургский саммит психологов, институт практической психологии «Иматон», 2021 г.</p> <p>«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 2021г.</p> <p>«Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г.</p> <p>«Личная эффективность работника образования», ОБРСОЮЗ, 2021 г.</p> <p>«Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»,</p>	Профессиональное трудовое обучение
-----	----------------------------	---------	--------	--------	---	----------	----------	--	---	------------------------------------

									2021 г.			
26.	Титаренко Наталия Петровна	Учитель	Высшее	Первая	Учитель общетехнических дисциплин труд, черчение	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУРО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», г. Новочеркасск, 2022 г.	43.5	38	Надомное обучение
27.	Буланцева Оксана Николаевна	Учитель	Высшее	Высшая	Учитель труда и общетехнических дисциплин	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика, 2019	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	30	26	Профессиональное трудовое обучение
28.	Свиридова Галина Николаевна	Учитель	Высшее	Высшая	Учитель-дефектолог	не имеет	не имеет	Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика,	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Специфика содержания и методы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС», ГБУ ДПО РО, 2021 г.	48	38	Профессиональное трудовое обучение
29.	Архипов Олег Викторович	Учитель	Высшее	Высшая	Ростовский радиотехнический техникум, 1986г., техник-технолог РГПИ, 1996г., учитель трудового обучения и технических дисциплин	не имеет	не имеет	МГОПУ, 1998, учитель-дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений	«Первая помощь в образовательной организации» (36 часов). Форум педагоги России. 2023 г. «Специфическая первая помощь», «Основы подготовки участников оказания первой помощи», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях», «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь в образовательной организации», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г.	34	30.1	Надомное обучение
30.	Бирюкова Надежда Ивановна	Учитель Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая	ФГАОУ ВПО ЮФУ, 2010, «Логопедия», учитель-логопед	не имеет	не имеет	ЧОУ ДПО «АБиУС», 2020, «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч)	«Первая помощь», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2021 г.	11.11	11.11	Надомное обучение

31.	Блицман Алина Алексеевна	Учитель	Высшее	Первая	ФГАОУ ВПО ЮФУ, 2010, «Логопедия», учитель-логопед	не имеет	не имеет	ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО, 2023 г. «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г.	9.4	9.4	Надомное обучение
32.	Кажан Елена Николаевна	Учитель	Высшее	Первая	РГПИ, 1988, учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения ГБОУ ВО ДГТУ, 27.09.2019, Оператор электронно-вычислительных машин (с изучением программы 1 С: Предприятие 8.3) 2 разряда	не имеет	не имеет	ГБОУ ВО ДГТУ, 20.11.2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагог (520 ч.)	«Первая помощь», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2021 г.	36.3	30.3	Надомное обучение
33.	Ларкина Алена Александровна	Учитель	Среднее специальное	Первая	Донской педагогический колледж, г. Ростов-на-Дону, 2018, преподавание в начальных классах	не имеет	не имеет	ГБОУ ВО ДГТУ, 20.11.2019, Специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагог (520 ч.)	«Первая помощь», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2021 г.	1.8	1.8	Надомное обучение
34.	Тимченко Юлия Григорьевна	Учитель	Высшее	Высшая	РПучилище МП РСФСР, 1981, воспитатель в ДОУ, ИУБ и П, специальный психолог	не имеет	не имеет	НОУ ВПО Институт управления бизнеса и права, г. Ростов-н/Д, 2012г., Психология: прикладные аспекты психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019г., дефектолог, олигофренопедагог (520 ч.)	«Первая помощь», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2021 г. «Системно-деятельностный, компетентностный подходы в обучении младших школьников в контексте ФГОС НО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями», ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2021 г.	34.9	14.7	Надомное обучение
35.	Соколова Елена Павловна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая	Учитель начальных классов.	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика) 2019 г.	«Современные технологии управления образовательной деятельностью в системе специального (коррекционного) образования», ГБУ ДПО РО РИПКипПРО, 2023 г.	35 лет	35 лет	

36.	Арутюнян Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	Русский язык, литература и педагогика	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 г.	33 года	24 года	
37.	Винидей Екатерина Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая	Воспитатель-учитель детей дошкольного и младшего школьного возраста	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Актуальные методики преподавания технологии и декоративно-прикладного творчества с учётом ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, 2023 г. «Основные направления деятельности воспитателя организации интернатного типа по обеспечению успешной социализации обучающихся (с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 2021 г.	10,5 лет	2,5 года	
38.	Газе Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	Первая	Экономист	Не имеет	Не имеет	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж». Воспитатель детей дошкольного возраста. Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продлённого дня», ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 2022 г. «Основные направления деятельности воспитателя организации интернатного типа по обеспечению успешной социализации обучающихся (с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания») в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 2021 г.	14 лет	2,5 года	
39.	Дубровская Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Не имеет	Учитель технологии и предпринимательства	Не имеет	Не имеет	ЧОУ ДПО «АБиУС». «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика». Олигофренопедагог. 2020 г.	«Первая помощь», Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами», 2021 г.	5 лет	5 лет	
40.	Зернова Лидия Васильевна	Воспитатель	Высшее	Высшая	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	Не имеет	нет	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	49 лет	47 лет	

41.	Крыжановская Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшее	Не имеет	Психолог, преподаватель	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 г.	42 года	29 лет	
42.	Полякова Ольга Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	Высшая	Воспитатель ДОУ	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022 г.	45 лет	35 лет	
44.	Свешников Эмиль Эрнестович	Педагог доп. образования	Высшее	Не имеет	Педагог по физической культуре.	Не имеет	Не имеет	1. Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика). 2. ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «международная академия экспертизы и оценки» по программе профпереподготовки «Адаптивная физкультура и спорт».	«Первая помощь», Частное образовательное учреждение дополнительного профобразования «Академия бизнеса и управления системами», 2021 г.	1,9 год	1,9 год	
45.	Чирва Галина Николаевна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая	Воспитатель детского сада.	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика)	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	46 лет	40 лет	

46.	Павлова Анна Сергеевна	Педагог доп. образования	Высшее	Высшая	Психология. Бакалавр.	Не имеет	Не имеет	Донской государственный технический университет, 2019 г., «Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушениями интеллекта (Олигофренопедагогика).	«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г.	13 лет	12 лет	Надомное обучение
4.	Цыбульская Диана Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж», 2013 г., учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии ЮФУ, 2017, олигофренопедагог (бакалавр), 2020 г., 44.04.01 олигофренопедагог (магистр) (694 ч.)	Не имеет	Не имеет		«Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск, 2022 г.	13.2	12	Начальные классы ТМНР