



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области**

**«Ростовская специальная школа-интернат №41»
(ГКОУ РО Ростовская школа-интернат №41)**

**344065, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский, 119 тел. факс:8(863)223-42-55
shkolainternat41@yandex.ru**

РАССМОТРЕНО

**Протокол заседания
педагогического совета**

**ГКОУ РО Ростовской
школы-интерната № 41**

от 22.04.2021 года № 4

Секретарь ПС _____ Аведесян О.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ГКОУ РО Ростовской
школы-интерната № 41**

Приказ от

10.06.2021г. № 131

_____ Е.В. Козлова

**Адаптированная основная образовательная программа
профессионального обучения по профессиям рабочих
и должностям служащих для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41
Швея 2 разряда**

1. Пояснительная записка.

Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания условий для их успешной социализации, профессиональной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда, формирования общей культуры в соответствии с принятыми в обществе нравственными и социокультурными ценностями, содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

Профессиональное обучение, как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

АООППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, проведение итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на профессиональное обучение проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности:

- уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное;
- восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков;

- низкий темп зрительного восприятия;

- нарушение памяти (необходимо многократное повторение).

Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практическим

навыкам необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Специальные условия для получения образования включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация АООППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Итоговая аттестация по профессии проводится в виде квалификационного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Нормативно-правовую базу разработки АООППО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 (ред. от 15.04.2015г.), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29551;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.);

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);

- Письмом Минобразования и науки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов N ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 года;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015 года;
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31801);
- Письма Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав государственного казённого образовательного учреждения Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41»;
- Локальных нормативные документы школы-интерната:
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - Положение об учебной и производственной практике.
 - Положение о расписании и режиме учебных занятий.
 - Положение о выпускной квалификационной работе.

1.3 Общая характеристика АООППО

1.3.1 Цель АООППО

Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения имеет своей целью формирование у обучающихся знаний и умений на основе названных профессиональных стандартов по профессии «Швея 2 разряда», общих и профессиональных компетенций с учетом требований ФГОС СПО по данной профессии; развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда. В результате обучения выпускник будет способен к профессиональной адаптации на рынке труда и трудоустройству в соответствии с профилем профессиональной подготовки

1.3.2. Требования к поступающим на обучение

Приём на обучение по программам профессионального обучения в ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41 осуществляется по профессиям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении свидетельства об обучении, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки (при наличии) медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности и индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.3.3. Срок освоения АООППО

Нормативные сроки освоения адаптированной основной профессиональной программы профессионального обучения по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения АООППО
Выпускники специального образовательного учреждения	Швея 2 разряда	2 года

1.3.4 Трудоемкость АООППО

Объем и сроки получения образования по профессиям для выпускников специального образовательного учреждения без получения среднего общего образования - 2244 часа (33 ч. в неделю * 34 недели * 2 года). Профиль получаемого профессионального образования – естественно - научный.

1.3.5 Планируемые результаты освоения АООППО.

Общие компетенции (личностные результаты)

Компетенции	Знания, умения
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: проявляет устойчивый интерес к профессии
	Знания: сущность профессии, её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении выбранного профиля.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умения: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
	Знания: профессиональные функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивает собственные возможности и определяет профессиональные действия при решении проблемы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Умения: анализировать рабочую ситуацию и принимает решения, аргументировано отстаивает свою точку зрения, неся за это ответственность.
	Знания: текущий и итоговый самоконтроль и взаимоконтроль

своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентируется в профессиональном информационном поле, умеет выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.
	Знания: литературы, справочников, Интернет-ресурсов, ориентируется в профессиональном информационном поле
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: определять цели профессионального общения, выбирая стратегию, методы, средства и формы коммуникаций.
	Знания: способы обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально – ориентированной информации. Устанавливает профессиональные взаимоотношения
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством.
	Знания: соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения

Профессиональные результаты (компетенции) по профессии «Швея»:

Основные виды деятельности	Формулировка компетенции (результата)	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; Умения: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	
	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	
	Устранять мелкие неполадки в	

	<p>работе оборудования.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Знания: ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.</p>
--	---	---

1.3.6 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью комплексной и объективной оценки знаний и умений обучающихся в процессе освоения адаптированной программы профессионального обучения по профессии.

Оценка качества освоения АООППО предусматривает следующие виды контроля: входной, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в виде устных и письменных форм, в том числе: оценивание выполнения контрольных работ, рефератов, лабораторных и практических работ. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению учебного года. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Практика является обязательным разделом АООППО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по АООППО осуществляется локальными положениями школы-интерната. Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о

порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации АООППО: распределение учебной нагрузки по годам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы:

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 41 на 2021-2023 учебные годы

Этапы образовательного процесса	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
Начало учебного года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2021 года
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Окончание учебного года	27 мая 2022года	26 мая 2022года
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя	
Сменность занятий	одна	
Расписание звонков	1. 08.30 - 09.10 2. 09.20 -10.00 3. 10.10 - 10.50 4. 11.00 - 11.40 5. 11.50 - 12.30 6. 12.50 - 13.30 7. 13.50 – 14.30	
Текущий контроль, промежуточная аттестация	По графику, 16-20 мая	По графику, 15-19 мая
Квалификационный экзамен	30 мая 2022	29 мая 2023
Каникулы	Осенние 29.10.21– 07.11.21 Зимние 30.12.21 – 09.01.22 Весенние 19.03.22 – 27.03.22 Летние 29.05.22 – 31.08.22	Осенние 29.10.21– 07.11.21 Зимние 30.12.21 – 09.01.22 Весенние 19.03.22 – 27.03.22 Летние 29.05.22 – 31.08.22

2.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АООППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
 - перечень учебных дисциплин и элементов (учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин;
- Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Учебный план АООППО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого

вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающегося в период теоретического обучения не превышает 35 часов в неделю, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Наполняемость классов не более 12 человек, класс делится на две подгруппы по профилям обучения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, продолжительность перемен между уроками 10 минут, продолжительность перемен для обеда – 20 минут.

Распределение количества обязательных аудиторных часов, отведённых на учебную дисциплину, по видам занятий (лабораторные, практические, теоретические занятия) в учебном плане определяется школой самостоятельно.

В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального обучения.

Производственная практика проводится в специально оборудованных мастерских школы-интерната.

Примерный учебный план

ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10, 11 классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
1.Язык и литература	Родной язык	2	1	3
	Литература	1	1	2
2.Математика	Математика	2	1	3
3.Обществознание	Обществоведение	1	1	2
	Этика и психология семейной жизни	1	1	2
4.Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка и пение	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Трудовая подготовка	Производственное обучение	22	24	46
Итого		31	31	124

Коррекционная подготовка				
Коррекционные курсы	Социально бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2
Обязательные занятия по выбору учреждения	Информатика	1	1	2
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33	66
Трудовая практика в днях		30	30	60
Итого		33	33	66

*Объем получения образования без получения среднего общего образования - 2244 часа (33 ч. в неделю x 34 недели x 2 года).

2.3 Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин, входящих в состав АООПО, разработаны преподавателями на основе требований профессионального стандарта, с учетом требований ФГОС СПО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, рассмотрены и согласованы предметно-цикловой комиссией в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, согласовании и утверждении программы;
- общая характеристика программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
- лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины.

2.4 Программы профессионального обучения.

Программы профессионального модуля разработаны на основе требований профессионального стандарта, с учетом требований ФГОС СПО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и утверждены в установленном порядке.

Программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
- лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля

Программа профессионального обучения «Швейное дело»

Структура учебного года:	10 класс	11 класс
1 полугодие	16 недель	16 недель
2 полугодие	18 недель	18 недель

№ п/п	Темы	Всего часов	Количество часов в неделю по классам и за год					
			10 класс			11 класс		
			I полугодие	II полугодие	Всего за год	I полугодие	II полугодие	всего за год
1	Технология обработки ткани	136	34	34	68	34	34	68
2	Технология изготовления швейных изделий	136	34	34	68	34	34	68
3	Основы конструирования, моделирования и раскроя	68	17	17	34	17	17	34
4	Оборудование швейного производства	136	34	34	68	34	34	68
5	Материаловедение	136	34	34	68	34	34	68
6	Охрана труда	136	34	34	68	34	34	68
7	Производственное обучение	748	187	187	374	221	221	442
	Всего	1564			748			816

Календарно-тематический план по разделу «Технология обработки ткани»

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экскр сии	СР
1.	Введение. Технология обработки ткани	1	1			
2.	Инструменты и приспособления для ручных работ	1	1			
3.	Рабочее место для ручных работ. Основные приемы ручных работ	2	1		1	
4.	Ручные стежки временного назначения	2	1	1		
5.	Ручные стежки постоянного	2	1	1		

	назначения					
6.	Терминология, применяемая при выполнении ручных работ	1	1			
7.	Тест: Обработка ткани. Ручные виды работ	1				1
8.	Рабочее место для машинных работ. Основные приемы машинных работ	3	2	1		
9.	Соединительные швы	4	1	3		
10.	Краевые швы	4	1	3		
11.	Тест: Обработка ткани. Машинные виды работ	1				1
12.	Клеевые материалы	1	1			
13.	Дублирование деталей	1	1			
14.	ВТО швейных изделий	1	1			
15.	Оборудования и приспособления для ВТО	1		1		
16.	Режимы ВТО	2	1	1		
17.	Обработка ткани. ВТО	1		1		
18.	Виды фурнитуры	1	1			
19.	Способы крепления фурнитуры	3	1	2		
20.	Тест: Обработка ткани. Фурнитура. ВТО.	1				1
	Итого:	34	16	14	1	3

**Календарно-тематический план по разделу:
«Технология обработки ткани»
11 класс**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экскурсии	СР
1.	Введение. Технология обработки ткани	1	1			
2.	Классификация ручных стежков и строчек	1		1		
3.	Ручные стежки и сточки	2		2		
4.	Технические условия на выполнения ручных работ	1		1		
5.	Приёмы выполнения ручных стежков и их применение	2		2		
6.	Терминология ручных работ	1	1			
7.	Обработка ткани. Ручные работы	1				1
8.	Машинные работы и технические	2	1		1	

	условия их выполнения					
9.	Классификация машинных швов	1	1			
10.	Соединительные швы	1		1		
11.	Краевые швы	1		1		
12.	Отделочные швы	1		1		
13.	Терминология, применяемая при выполнении машинных работ	1	1			
14.	Обработка ткани. Машинные работы	1				1
15.	Клеевые материалы для обработки деталей одежды	2	1	1		
16.	Дублирование деталей	1		1		
17.	Клеевые соединительные и краевые швы	1		1		
18.	ВТО швейных изделий. Режимы ВТО	2	1	1		
19.	Технические условия выполнения ВТО	2	1	1		
20.	Основные виды ВТО. Терминология ВТО	1		1		
21.	Прямые закрепки	1		1		
22.	Треугольные закрепки	1		1		
23.	Отделочные виды работ	2		2		
24.	Крепление фурнитуры ручным способом	1		1		
25.	Особенности изготовления нитяных петель	2		2		
26.	Обработка ткани. Фурнитура. Клеевые материалы.	1				1
	Итого:	34	8	22	1	3

**Тематический план по разделу:
«Технология изготовления швейных изделий»
10-11 класс**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Общие сведения об одежде.	14	12		2	
2.	Изучение народного костюма	10	8	2		
3.	Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	68	18	50		
4.	Типовая последовательность технологической обработки	40	20	20		

	швейных изделий					
5.	Контрольные работы	4				4
	Итого	136	56	74	2	4

**Календарно - тематический план по теме:
«Технология изготовления швейных изделий»**

10 класс.

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Технология изготовления швейных изделий	1	1			
2.	Ассортимент швейных изделий.	3	1		2	
3.	Функции одежды.	1	1			
4.	История костюма.	2	2			
5.	Национальный костюм.	2	2			
6.	Виды ремесел, связанных с производством одежды.	2	1	1		
7.	Основные элементы национального костюма	1	1			
8.	Виды деталей в изделии и название срезов.	2	1	1		
9.	Способы и технологические приемы обработки срезов.	3	1	2		
10.	Обработка вытачек.	4	2	2		
11.	Обработка рельефов.	4	2	2		
12.	Обработка плечевых и боковых срезов.	3	1	1		1
13.	Отделочные детали в одежде.	4	2	2		
14.	Односторонние складки.	4	2	2		
15.	Обработка сборок	4	2	2		
16.	Складки и сборки в национальной одежде	2	1	1		
17.	Обработка кокеток	3	1	2		
18.	Обработка прямых, фигурных кокеток	4	2	2		
19.	Кокетки в национальной одежде	2	1	1		
20.	Обработка мелких деталей	2	1	1		
21.	Карман в одежде	2	1	1		
22.	Обработка накладных карманов	6	2	4		
23.	Обработка карманов в швах изделия	7	2	4		1
	Итого	68	33	31	2	2

**Календарно - тематический план по разделу
«Технология изготовления швейных изделий»**

11 класс.

№	Темы	Кол- во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску- рсии	СР
1.	Введение. Классификация одежды.	1	1			
2.	Мода, ее развитие и направление.	1	1			
3.	Стиль и силуэт в одежде.	1	1			
4.	Национальные мотивы в современной одежде.	1	1			
5.	Детали кроя. Подготовка деталей кроя к пошиву.	1		1		
6.	Обработка конструктивных деталей в одежде: вытачки, рельефы	2		2		
7.	Типы складок. Бантовые складки. Встречные складки.	2		2		
8.	Мелкие отделочные складки.	1		1		
9.	Карманы в изделии. Накладные карманы с клапаном.	2	1	1		
10.	Карманы с отрезным бочком	2		2		
11.	Прорезные карманы.	1	1			
12.	Карман в рамку.	1		1		
13.	Карман листочкой.	2	1	1		
14.	Карман с клапаном.	2	1	1		
15.	Застежки в изделии. Обработка открытых застежек.	2	1	1		
16.	Обработка застежек при помощи планки.	2		2		
17.	Застежки в юбках.	2		2		
18.	Застежки в брюках.	4	1	2		1
19.	Обработка разрезов и шлиц	1	1			
20.	Обработка горловины и пройм обтачками.	1	1			
21.	Обработка при помощи прямых обтачек.	1	1			
22.	Обработка при помощи косых обтачек.	2	1	1		
23.	Обработка рукавов.	2	1	1		
24.	Обработка низа рукавов. Обработка низа рукавов цельнокроеной манжетой.	2	1	1		
25.	Обработка низа рукавов притачной	1	1			

	манжетой.					
26.	Заготовка и обработка манжеты.	2		2		
27.	Обработка разреза на застёжку рукава.	2		2		
28.	Притачивание манжеты к низу рукава.	2		2		
29.	Обработка воротников.	2		2		
30.	Соединение воротников с горловиной изделия.	2		2		
31.	Обработка линии талии на юбках и брюках.	4	1	3		
32.	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий.	1	1			
33.	Технологическая последовательность изготовления белья.	2		2		
34.	Типовая последовательность обработки поясных изделий: – юбки – брюки	7	1	3 3		
35.	Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.	4	1	2		1
	Итого	68	21	45		2

**Тематический план по разделу:
«Основы конструирования, моделирования и раскроя»
10-11 класс**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение.	2	2			
2.	Конструирование	10	6	7		
3.	Моделирование	10	3	7		4
4.	Раскрой	30	1	22		
5.	Работа с журналами мод	12	6	6		
6	Национальный костюм	4	2	2		
	Итого	68	14	48	2	4

**Календарно – тематический план по разделу:
«Основы конструирования, моделирования и раскроя»
10 класс.**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР

1.	Введение. Основы конструирования, моделирования и раскроя.	1	1			
2.	Конструктивные пояса. Основные конструктивные точки.	1		1		
3.	Размерные признаки.	2	1	1		
4.	Измерения фигур. Правила и последовательность измерений.	3	1	2		
5.	Снятие и запись мерок.	2		1		1
6.	Построение чертежа. Основные понятия. Обозначение точек, отрезков, углов и линий чертежа.	2	1	1		
7.	Инструменты и материалы для построения чертежа в масштабе и в натуральную величину.	1	1			
8.	Мерки для построения чертежа прямой юбки. Сведения о прибавках	1		1		
9.	Построение сетки чертежа прямой юбки.	1		1		
10.	Расчет раствора вытачек	1	1			
11.	Построение чертежа основы прямой юбки.	3	1	1		1
12.	Изменение выкройки основы прямой юбки. Прямая юбка с одной и группой складок.	2		2		
13.	Прямая юбка зауженная к низу.	1		1		
14.	Прямая юбка расширенная к низу.	1		1		
15.	Построение чертежа конической юбки	2		2		
16.	Построение чертежа юбки клиньями.	2		2		
17.	Подготовка выкройки к раскрою.	1		1		
18.	Подготовка ткани к раскрою	1		1		
19.	Раскладка выкройки на ткани	1		1		
20.	Раскрой изделия. Контроль качества кроя	5	1	4		
	Итого	34	8	24		2

**4.Календарно – тематический план раздела:
«Основы конструирования, моделирования и раскроя»
11 класс.**

№	Темы	Кол-	В том числе
---	------	------	-------------

		во часов	Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Основы конструирования, моделирования и раскроя. Введение	1	1			
2.	Правила и последовательность измерений фигуры	1		1		
3.	Условные обозначения измерений и их цифровая запись	1		1		
4.	Построение чертежа блузки. Мерки. Прибавки на облегание	1		1		
5.	Построение сетки.	1		1		
6.	Построение чертежа спинки.	1		1		
7.	Построение чертежа переда.	1		1		
8.	Чертеж основы блузки в масштабе 1 : 4	2		2		
9.	Построение чертежа основы блузки в натуральную величину.	4	2	2		
10.	Построение чертежа рукава.	2	1	1		
11.	Построение чертежа воротника.	2		1		1
12.	Моделирование выкройки основы блузки. Перемещение нагрудной вытачки.	2	1	1		
13.	Моделирование рукава.	1		1		
14.	Разработка фасонов.	1		1		
15.	Изменение выкройки основы в соответствии с фасоном.	2	1	1		
16.	Детали выкройки.	1		1		
17.	Подготовка выкройки к раскрою.	1		1		
18.	Подготовка ткани к раскрою.	1		1		
19.	Раскладка выкройки на ткани.	1		1		
20.	Раскрой блузки.	2		2		
21.	Контроль качества кроя.	1		1		
22.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки основы блузки.	2		1		1
23.	Плечевые изделия.	2			2	
	Итого	34	6	24	2	2

**Тематический план по разделу:
«Оборудование швейного производства»
10-11 класс**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР

1.	Введение. Общие сведения о швейном оборудовании	10	8		2	
	Общее устройство швейных машин	16	8	8		
	Характеристика основных видов швейных машин, их устройство и технические данные	24	6	18		
	Правила и приемы работы на швейных машинах, их наладка, регулировка и уход	64	20	42		2
	Неполадки в работе швейной машины, их причины и устранение	20	10	10		2
	Итого:	136	52	78	2	4

**Календарно - тематический план по разделу:
«Оборудование швейного производства»
10 класс.**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Общие сведения о швейном оборудовании. Классификация оборудования швейного производства	2	2			
	Характеристика основных видов швейных машин. Классификация швейных машин.	2	1		1	
	Универсальные швейные машины.	1	1			
	Общее устройство швейных машин.	1	1			
	Основные механизмы швейных машин.	1	1			
	Рабочие органы швейных машин, их взаимодействие	1	1			
	Машины челночного стежка.	1	1			
	Процесс образования челночного стежка	1	1			
	Устройство шпульного колпачка	1	1			
	Машинная игла. Приемы установки иглы	1	1			
	Подбор игл и ниток, в зависимости от вида и толщины тканей	1	1			
	Заправка верхней и нижней нитки.	1	1			
	Правила установки рейки и лапки швейной машины	1	1			

Правила установки рейки и лапки швейной машины Правила подготовки машины к работе, приемы работы.	2	1			1
Регулятор длины стежка	1		1		
Регулятор натяжения ниток	1		1		
Моталка.	1		1		
Рычаг обратного хода.	1		1		
Техническая характеристика основных видов швейных машин челночного стежка.	1	1			
Швейная машина – JАНОМЕ, её устройство и технические данные	3	1	2		
Правила и приемы работы на швейной машине – JАНОМЕ, наладка, регулировка и уход.	3	1	2		
Швейная машина – JАНОМЕ, её устройство и технические данные	4	1	3		
Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ, наладка, регулировка и уход.	4	1	3		
Швейная машина - JАНОМЕ, её устройство и технические данные	4	1	3		
Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ, наладка, регулировка и уход.	4	1	3		
Швейная машина - JАНОМЕ, её устройство и технические данные	4	1	3		
Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ, наладка, регулировка и уход.	4	1	3		
Машины цепного стежка	1			1	
Техническая характеристика основных видов швейных машин челночного стежка.	1	1			
Швейная машина - 51 кл. А, её устройство и технические данные	2	1			1
Правила и приёмы работы на швейной машине - 51 кл. А, наладка, регулировка и уход.	2	1	1		
Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	1	1		

	Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения	2	2			
	Поломка иглы	1		1		
	Обрыв верхней нитки. Обрыв нижней нитки.	1		1		
	Слабая строчка. Тугая строчка.	1		1		
	Петляние сверху. Петляние снизу	2		2		
	Чистка шейной машины	1		1		
	Итого	68	30	34	2	2

**Календарно - тематический план по разделу:
«Оборудование швейного производства»**

11 класс.

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экскурсии	СР
1.	Введение. Классификация оборудования швейного производства	1	1			
	Характеристика основных видов швейных машин. Общее устройство швейных машин	2	2			
	Рабочие органы машин и их взаимодействие	2	1	1		
	Основные механизмы швейных машин: – механизм иглы – механизм нитепротягивателя – механизм двигателя ткани – механизм челнока – механизм подъема лапки	3	1	2		
	Машины челночного стежка. Процесс образования челночного стежка	2		2		
	Подготовки машин к работе: – подключение питания к машине – контроль скорости шитья – ножная педаль – замена лампочки – смена игл – выбор игл и ниток – рычаг подъема прижимной	10	1	1 1 1 1 1 1		

	лапки – установка рейки – заправка верхней и нижней нити			1 1		
	Основные швейные техники: – прямая строчка – начало шитья – смена направления шитья – завершение шитья – направляющие линии на игольной пластинке – поворотные углы	6	1	1 1 1 1 1		
	Регуляторы швейной машины: – регулятор натяжения верхней нити – регулятор натяжения нижней нити – регулятор вида строчки – регулятор длины стежка	5	1	1 1 1 1		
	Дополнительные техники: – зигзаг – обметочный стежок – трикотажный стежок – прямой стежок стреч – выполнение петли	6	1	1 1 1 1		1
	Швейная машина - JАНОМЕ, её устройство и технические данные	1		1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине -- JАНОМЕ	1		1		
	Швейная машина - JАНОМЕ EL 532 , её устройство и технические данные	1		1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ EL 532, наладка, регулировка и уход.	1		1		
	Швейная машина - JАНОМЕ JG 408, её устройство и технические данные	1		1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ JG 408, наладка, регулировка и уход.	1		1		
	Швейная машина - JАНОМЕ 5519 , её устройство и технические данные	1		1		

	Правила и приёмы работы на швейной машине - JАНОМЕ 5519, наладка, регулировка и уход	1		1		
	Швейная машина - brother comfort 25А, её устройство и технические данные	2	1	1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - brother comfort 25А, наладка, регулировка и уход.	2	1	1		
	Швейная машина - brother comfort 35, её устройство и технические данные	2	1	1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - brother comfort 35А наладка, регулировка и уход.	2	1	1		
	Швейная машина - brother LS – 3125, её устройство и технические данные	2	1	1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - brother LS – 3125 наладка, регулировка и уход.	2	1	1		
	Машины цепного стежка	1		1		
	Швейная машина - 51 кл. А, её устройство и технические данные	2	1	1		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - 51 кл. А, наладка, регулировка и уход.	2	1	1		
	Швейная машина - brother Lock 3034, её устройство и технические данные, наладка, регулировка и уход.	3	1	2		
	Правила и приёмы работы на швейной машине - brother Lock 3034, наладка, регулировка и уход.	3		2		1
	Итого	68	18	47		2

Тематический план по разделу: «Материаловедение»
10-11 класс

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение.	2	2			
2.	Волокнистые материалы	8	4	4		
3.	Технология изготовления ткани	8	3	3		2
4.	Свойства тканей	10	6	4		

5.	Ассортимент тканей	10	4	4	2	
6.	Нетканые материалы	4	2	2		
7.	Утепляющие материалы	4	2	2		
8.	Кожа. Пленочные и дублированные материалы	2	2			
9.	Материалы для соединения деталей одежды	4	2	2		
10.	Фурнитура. Прокладочные и отделочные материалы	6	1	3	2	
11.	Уход за швейными материалами и изделиями	10	4	4		2
	Итого	68	32	28	4	4

Календарно - тематический план по разделу: «Материаловедение»
10 класс.

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Материаловедение	1	1			
2.	Понятие о волокне. Классификация волокон.	1	1			
3.	Состав и основные свойства волокон.	2	1	1		
4.	Волокна растительного происхождения. Строение, состав и свойства	2	1	1		
5.	Пряжа и способы ее получения.	2	1	1		
6.	Процесс получения ткани	2	1			1
7.	Отделка ткани	2	1	1		
8.	Признаки лицевой и изнаночной стороны ткани	1		1		
9.	Свойства тканей	5	2	2		1
10.	Домотканое производство	2	1	1		
11.	Ассортимент тканей	4	1	1	2	
12.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей	1		1		
13.	Нетканые материалы	2	1	1		
14.	Утепляющие материалы	2	1	1		
15.	Прокладочные материалы	4	1	1	2	
16.	Материалы для соединения деталей одежды	1		1		
	Итого	34	14	14	4	2

Календарно - тематический план по разделу: «Материаловедение»
11 класс

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Волокнистые материалы	2	1	1		
2.	Пряжа, ее виды и свойства	1	1			
3.	Простейшие виды переплетения ткани.	2	1	1		
4.	Дефекты ткачества	1		1		
5.	Ткацкие переплетения. Свойства ткани.	3	1	1		1
6.	Технологические свойства тканей	2		2		
7.	Ассортимент шелковых и шерстяных тканей	1		1		
8.	Свойства шерстяных и шелковых тканей	2	1			1
9.	Узорное ткачество. Народные традиции ткачества.	1	1			
10.	Отделка ткани.	1		1		
11.	Дефекты отделки.	1		1		
12.	Ассортимент тканей из химических волокон	2	1	1		
13.	Свойства тканей химического состава.	2		2		
14.	Нетканые материалы	3	1	1		1
15.	Утепляющие материалы	3	1	1	1	
16.	Кожа. Пленочные и дублированные материалы	1	1			
17.	Фурнитура.	2	1		1	
18.	Прокладочные и отделочные материалы	2	1			1
19.	Уход за швейными материалами	2	2			
	Итого	34	14	14	2	4

Тематический план по разделу: «Охрана труда»
10-11 класс

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
	Введение. Государственный надзор и общественный контроль	24	18		6	
	Законодательство по вопросам	24	24			

	охраны труда					
	Санитарно-гигиенические требования	24	24			
	Травматизм и профзаболевания	24	24			
	Пожарная безопасность	24	18		6	
	Электробезопасность	12	12			
	Контрольные работы	4				4
	Итого	136	96		12	4

**Календарно - тематический план по разделу: «Охрана труда»
10 класс.**

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Охрана труда. Государственный надзор и общественный контроль.	6	6			
2.	Ответственность за нарушение правил безопасности труда.	6	6			
3.	Правила поведения в производственном цехе	6	6			
4.	Инструкции безопасной работы для работающих на швейном производстве	6	6			
5.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям	6	6			
6.	Шум и вибрация, защита от них	6	6			
7.	Освещенность рабочего места	6	6			
8.	Контрольная работа	1				1
9.	Электробезопасность. Причины поражения и их виды. Оказание первой помощи.	6	6			
10.	Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Оказание первой помощи	12	6		6	
11.	Трудовой кодекс об охране труда. Несчастные случаи на производстве.	6	6			
12.	Контрольная работа	1				1
		68	60			

Календарно - тематический план по теме «Охрана труда»

11 класс

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	ЛПР	Экску-рсии	СР
1.	Введение. Требования безопасности труда на швейных предприятиях	6	6			
2.	Виды инструктажей	6	6			
3.	Инструкции по технике безопасности для работающих на швейном производстве	6	6			
4.	Воздействие факторов производства на организм человека	6	6			
5.	Контрольная работа	1				1
6.	Трудовой кодекс об охране труда. Требования и организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	6	6			
7.	Ответственность руководителей предприятия и работников за соблюдение норм и правил охраны труда.	6	6			
8.	Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения	6	6			
9.	Контрольная работа	1				1
10.	Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Медицинские осмотры	6	6			
11.	Организация охраны труда на производстве (в ателье).	6			6	
12.	Пожарная безопасность	6	6			
13.	Электробезопасность	6	6			
	Итого	68	60		6	2

Тематический план по разделу: «Производственное обучение»
10-11 класс

№	Темы	Кол-во часов	В том числе по классам	
			10 класс	11 класс
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности	20	10	10
2.	Выполнение ручных и машинных работ	100	60	40

3.	Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий	240	140	100
4.	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий	300	120	180
5.	Приобретение навыков по выполнению влажно-тепловой обработки	80	40	40
6.	Контрольные работы	8	4	4
	Итого	748	374	374

Календарно - тематический план по теме «Производственное обучение»
10 класс.

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	Практ. раб.	Экску-рсии	КР
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро и пожарной безопасности.	10	10			
	Выполнение ручных работ: подбор игл и ниток, приемы пользования иглой и наперстком, выполнение ручных стежков, строчек прямого стежка, наметочных строчек из косых стежков, специальных стежков для отделочных работ, изготовление закрепок, обметывание петель.	27		27		
	Выполнение машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины, подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения ниток. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.	3		3		
	Освоение навыков выполнения прямых параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине,	30		9 7		1

	<p>с косым и прямым срезом, с посадкой и без посадки.</p> <p>Соединение срезов деталей стачным швом с одновременным их обметыванием, надстрочным швом, накладным швом, с открытыми и закрытыми срезами.</p> <p>Выполнение шва в стык, запошивочного, двойного; различных видов краевых и отделочных швов.</p>			7		
	<p>Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, по выполнению влажно-тепловой обработки.</p> <p><i>Обработка срезов, вытачек, складок.</i></p> <p>Обметывание срезов. Обработка полоской тонкой ткани или специальной тесьмой.</p> <p>Обработка вытачек, верхних, передних, боковых; разрезных и неразрезных: переходящих в односторонние и во встречные мягкие складки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Возможные дефекты обработки и способы их устранения.</p> <p>Обработка складок различных видов, в том числе влажно-тепловая. Особенности обработки складок в полоску и клетку.</p> <p><i>Обработка рельефов и подрезов.</i></p> <p><i>Обработка клапанов.</i></p> <p>Проверка кроя клапана и его подкладки, обтачивание клапана, подрезка шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.</p> <p><i>Обработка хлястиков, пагонов, пат.</i></p>	40		3		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				4		
				3		

	<p>Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной сточки. <i>Обработка пояса.</i></p> <p>Стачивание по длине, обтачивание концов, вывертывание, прокладывание отделочной сточки. Обработка концов пояса под шлевку или пряжку.</p>			3		
	<p><i>Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк.</i></p> <p>Обработка нижних срезов брюк с манжетами. Притачивание тесьмы, подгибание и застрачивание образных краев. Закрепление манжета над боковыми и шаговыми швами.</p> <p>Обработка верхнего среза брюк специальной тесьмой, притачным поясом.</p> <p>Обработка застежки на юбке. Обработка верхнего среза юбки корсетной лентой, притачным и отложным поясом, обтачкой.</p> <p><i>Обработка нижнего среза юбки.</i></p> <p><i>Обработка низа рукавов</i> при помощи обтачки или цельнокроеного манжета; швом в подгибку. Обработка низа рукавов при помощи притачной манжеты. Заготовка манжет, обработка разреза на застежку рукава, притачивание манжеты к низу рукава.</p> <p><i>Обработка горловины и пройм обтачками.</i></p> <p>Обработка подкройными, косыми обтачками.</p> <p><i>Обработка воротников.</i></p> <p>Воротники стойки, стояче-отложные воротники рубашечного типа, отложные и плосколежащие.</p> <p><i>Застежки на блузках, жилетах, жакетах.</i></p>	100	1	9		1
			1	9		
			1	9		
			1	9		
			1	9		
			1	9		
			1	9		
			1	9		

	Обработка открытых застежек, застежек на планках, супатной застежки.		1	9		1
	Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий. <i>Последовательность соединения</i> деталей кроя в готовое изделие может значительно меняться в зависимости от многих факторов – вида изделия, его покроя, фасона, наличия мелких деталей. <i>Типовая последовательность поясных изделий:</i> юбки, брюки. <i>Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом.</i> <i>Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечным рукавом.</i> <i>Технологическая последовательность обработки белья:</i> постельного, столового, нательного. <i>Изготовление швейных изделий</i> Постельное и столовое белье. Изготовление наволочки. Простыни, пододеяльника, скатертей, полотенец, салфеток, штор и др. <i>Нательное белье:</i> ночные сорочки, пижамы, мужские трусы, распашонки, ползунки. Изделия одежды плательного ассортимента: блузки, платья, халаты. Поясные изделия: юбки, брюки. Приобретение навыков по выполнению влажно-тепловой обработки	120	1	10		1
			1	10	3	
			1	10	3	
			1	10		
			1	10		
			1	10		
			1	14		
			1	10		
			1	10		
	Приобретение навыков по выполнению влажно-тепловой	40	5	35		

	обработки					
	Контрольные работы	4				
	Итого	374	35	329	6	4

Календарно - тематический план по теме «Производственное обучение»
11 класс.

№	Темы	Кол-во часов	В том числе			
			Уроки	Практ. раб.	Экску-рсии	СР
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро и пожарной безопасности.	10	10			
	Выполнение ручных работ: подбор игл и ниток, приемы пользования иглой и наперстком, выполнение ручных стежков, строчек прямого стежка, наметочных строчек из косых стежков, специальных стежков для отделочных работ, изготовление закрепок, обметывание петель.	10	10			
	Выполнение машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины, подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения ниток. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.	10	10			
	Освоение навыков выполнения прямых параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине, с косым и прямым срезом, с посадкой и без посадки. Соединение срезов деталей стачным швом с одновременным их обметыванием, надстрочным швом, накладным швом, с открытыми и закрытыми срезами.	20	20			

	Выполнение шва в стык, запошивочного, двойного; различных видов краевых и отделочных швов.					
	<p><i>Приобретение навыков по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, по выполнению влажно-тепловой обработки.</i></p> <p><i>Обработка срезов, вытачек, складок.</i></p> <p><i>Обметывание срезов.</i> Обработка полоской тонкой ткани или специальной тесьмой.</p> <p><i>Обработка вытачек, верхних, передних, боковых; разрезных и неразрезных: переходящих в односторонние и во встречные мягкие складки.</i></p> <p><i>Влажно-тепловая обработка, технические требования к швам вытачек. Возможные дефекты обработки и способы их устранения.</i></p> <p><i>Обработка складок различных видов, в том числе влажно-тепловая. Особенности обработки складок в полоску и клетку.</i></p> <p><i>Обработка рельефов и подрезов.</i></p> <p><i>Обработка клапанов.</i> Проверка края клапана и его подкладки, обтачивание клапана, подрезка шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.</p> <p><i>Обработка хлястиков, пагонов, пат.</i> Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной сточки.</p> <p><i>Обработка пояса.</i> Стачивание по длине, обтачивание концов, вывертывание, прокладывание отделочной сточки. Обработка концов пояса под шлевку или пряжку.</p>	60		6 6 6 6 6 6 6		

	<p><i>Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк.</i></p> <p><i>Обработка верхнего среза брюк специальной тесьмой. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.</i></p> <p><i>Обработка нижних срезов брюк с манжетами. Притачивание тесьмы, подгибание и застрачивание обрезных краев. Закрепление манжета над боковыми и шаговыми швами.</i></p> <p><i>Обработка застежки на юбке. Обработка верхнего среза юбки корсетной лентой, притачным и отложным поясом, обтачкой. Обработка нижнего среза юбки.</i></p> <p><i>Обработка низа рукавов при помощи обтачки или цельнокроеного манжета; швом в подгибку. Обработка низа рукавов при помощи притачной тманжеты. Заготовка манжет, обработка разреза на застежку рукава, притачивание манжеты к низу рукава.</i></p> <p><i>Обработка горловины и пройм обтачками.</i></p> <p><i>Обработка подкройными, косыми обтачками.</i></p> <p><i>Обработка воротников. Воротники стойки, стояче-отложные воротники рубашечного типа, отложные и плосколежащие.</i></p> <p><i>Застежки на блузках, жилетах, жакетах.</i></p> <p><i>Обработка открытых застежек, застежек на планках, супатной застежки.</i></p>	40		5		
	<p><i>Типовая последовательность технологической обработки швейных изделий</i></p> <p><i>Последовательность соединения деталей кроя в готовое изделие может значительно меняться в</i></p>	180	2	18		1

зависимости от многих факторов – вида изделия, его покроя, фасона, наличия мелких деталей. Типовая последовательность поясных изделий: юбки, брюки. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с втачным рукавом.			2	18		
Технологическая последовательность обработки плечевых изделий с рубашечным рукавом.			2	18		
Технологическая последовательность обработки изделий с цельнокроеным рукавом.			2	18		
Технологическая последовательность обработки белья: постельного, столового, нательного.			2	18		
<i>Изготовление швейных изделий</i> Постельное и столовое белье. Изготовление наволочки. Простыни, пододеяльника, скатертей, полотенец, салфеток, штор и др.			2	18		1
Нательное белье: ночные сорочки, пижамы, мужские трусы, распашонки, ползунки.			2	18		1
Изделия одежды плательного ассортимента: блузки, платья, халаты.			2	18		
Поясные изделия: юбки, брюки.			2	18		
Приобретение навыков по выполнению влажно-тепловой обработки	40	4		30	6	
Контрольные работы	4					
Итого	374	72		292	6	4

2.5 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен, защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная

работа и письменная экзаменационная работа), содержание которого должно соответствовать содержанию профессиональной подготовки.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в форме квалификационного экзамена, образовательным учреждением присваивается рабочий разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООППО

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация АООППО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Учителя производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, имеют подготовку по олигофренопедагогике, знакомы с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавательский состав регулярно повышает квалификацию на курсах повышения квалификации, на семинарах; полученные знания учитывают и применяют при организации образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников школы-интерната отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональному модулю.

Реализация АООППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин профессионального обучения. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому предмету (включая

электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса школы-интерната, реализующее АООППО.

Школа-интернат располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и профильной подготовки, учебной практики, самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических работ, учебной и производственной практики, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

социально-бытовой ориентировки ;
математики;
информатики;
русского языка и литературы;
этики и психологии семейной жизни;
истории и обществоведения;
спортивный зал;
спортивная площадка.

Мастерские с выходом в сеть Интернет:

Швейного дела;
Гончарного дела;
Картонажно-переплетного дела;
Столярного дела;
Компьютерный класс;

Аудитории для внеурочной деятельности:

библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация АООППО обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических работ;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. Школа-интернат обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация АООППО по профессиям должна обеспечивать: выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной и информационной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Оборудование кабинета «Швейное дело» :

1. Универсальные, производственные, швейные машины челночного стежка - 22 кл. А, 97 кл. А

2. Универсальные, бытовые, швейные машины челночного стежка с электроприводом –
NTW HOME NH 1408 - 5
brother comfort 25A - 2
brother comfort 35A - 1
brother LS – 3125 - 1
JANOME MY STYLE 100 - 3
JANOME JG 408 - 1
JANOME EL 532 - 3
JANOME 5519 - 1
3. Специализированная, производственная, краеобметочная, швейная машина цепного стежка - 51 кл. Б - 1
Специализированная, бытовая, стачивающее – обметочная швейная машина цепного стежка –
NEW HOME NH 7920 - 1
5. Бытовая специализированная компактная краеобметочная машина –
brother Lock 3034D - 1
6. Оборудование для ВТО: утюг, утюжильная доска.

4. Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

В школе-интернате создана социокультурная образовательная среда обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по соответствующей профессии. Основная цель воспитательной работы - подготовка рабочих, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования студентов;
- формирование морально-этических качеств, коммуникативной компетентности;
- формирование гражданской и правовой компетентности, патриотизма, толерантности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, позиции противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование здоровьесберегающего пространства
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов

В школе-интернате разработана Концепция воспитательной работы, в соответствии с которой и организована педагогическая деятельность по формированию будущего профессионала. Система адаптации обучающихся нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления.

В школе-интернате проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, Центра социального здоровья, Центра Анти-СПИД; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешной карьере». Традиционно проводятся первенства школы-интерната по теннису, шашкам, футболу. Команды юношей и девушек принимают участие в городских и краевых соревнованиях, занимая призовые места. Работает пять спортивных секций.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе - формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеурочной работы. С этой целью традиционно проводятся:

- конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»;
- конкурс «Мне через сердце виден мир»;
- конкурс презентаций «Ступени в профессию»;
- конкурс творческих проектов;
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, получение призовых мест;
- участие в региональном и национальном конкурсе «Абилимпикс».