

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием  
работников ГКОУ РО  
Ростовской школы-интерната №41  
протокол № 8 от 05.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ РО  
Ростовской школы-интерната №41  
\_\_\_\_\_ Е.В. Козлова  
«05» декабря 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 41»**  
**ЗА 2023 ГОД**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат №41»
Руководитель	Козлова Елена Васильевна
Адрес организации	344065, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 119
Телефон, факс	223-42-55, 223-41-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkolainternat41@yandex.ru">shkolainternat41@yandex.ru</a>
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	1998 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "24" марта 2016 г., № 6291, серия 61Л01, № 000384, Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области срок действия лицензии - <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
учреждения	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
Совет школы	Совет школы организует выполнение решений общешкольной конференции; Разрабатывает и принимает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательного процесса; Заслушивает отчеты о работе работников школы – руководителей структурных подразделений; В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников, администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, а так же любых попыток ограничения и прав; Контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей участников образовательного процесса; Утверждает концепцию развития школы; Координирует взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогических работников школы;
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда, внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм и обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников; Производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; Обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда;
Попечительский совет	Помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда; Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий; Благоустройство помещений и территории; Привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса; Контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.

Для осуществления учебно-методической работы создано 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметников;
- МО учителей трудового обучения;
- МО воспитателей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый	5	33
2-11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общее количество обучающихся по состоянию на 01.12.2023 года - 250 человек.  
Из них 105 – начальная школа, 129 – 5-9 классы, 16 – 11 классы.

ГКОУ РО Ростовская школа-интернат № 41 реализует следующие образовательные программы:

Уровень начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Уровень основного общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Профессиональное обучение	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
---------------------------	--

В школе созданы специальные условия для образования обучающихся с ОВЗ.

**Объем образовательных услуг в 2023 году:**

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся			% сохранения контингента
		2021	2022	2023	
1	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования	103	106	105	100%
2	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования	143	141	129*	91,49%*
3	Профессиональное обучение	31	31	16 *	51,61*
<b>Итого</b>		288	278	250*	89,93%*

*\*В условиях капитального ремонта и закрытия круглосуточного интерната 2023 году в Ростовской школе-интернате обучается 250 человек.*

Школа-интернат в течение 2023 года принимала меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

- взаимосвязь с детскими садами г. Ростова-на-Дону (специалисты школы-интерната № 41 посетили он-лайн родительские собрание с родителями выпускников МДОУ г. Ростова-на-Дону, в ходе которых было представлено образовательное учреждение, участники собрания ознакомлены со спецификой образовательного процесса в ГКОУ);
- совершенствование профессионального обучения в 10-11 классах позволяет выпускникам 9 классов получить знания по программам профессионального обучения – швейное дело, столярное дело, гончарное дело, строительное дело, сельскохозяйственный труд и развивать общетрудовые и профессиональные специальные навыки по указанным профессиям;
- проводится он-лайн День открытых дверей для родителей будущих перво-классников;
- ведётся систематическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и пребывания детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

#### IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41» заключены договора и осуществляется взаимодействие с муниципальными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями социального обслуживания разной направленности:

Центральной ПМПК;  
ПМПК г. Ростова-на-Дону;  
РИПК и ППРО («Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»);  
ЮФУ (Южный Федеральный Университет), Договор №ПП-2-62оп-17/8536 от 30.08.2017г.;  
ГБПОУ РО «ЗернПК», Договор от 17.02.2021г.;  
МБОУ «Школа №105» г. Ростова-на-Дону, Договор № 1 от 03.09.2020;  
МБОУ «Школа №109» г. Ростова-на-Дону, Договор № 10 от 03.09.2020;  
МБОУ «Школа № 24» г. Ростова-на-Дону, Договор № 4 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 97» г. Ростова-на-Дону, Договор № 8 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 101» г. Ростова-на-Дону, Договор № 6 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 30» г. Ростова-на-Дону, Договор № 3 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 8» г. Ростова-на-Дону, Договор № 9 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Ростова-на-Дону Договор № 8 от 03.09.2020;  
Частное образовательное учреждение средняя школа «Эрудит» Договор № 7 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа № 84 им. Героя России Д. Петрова» г. Ростова-на-Дону Договор № 11 от 28.08.2020;  
МБОУ «Лицей 56» г. Ростов-на-Дону, Договор № 12 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа №7 им. Береста А.П.» г. Ростов-на-Дону, Договор № 12 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа №104» г. Ростов-на-Дону, Договор № 14 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» г. Ростов-на-Дону, Договор № 2 от 01.09.2020;  
МБОУ «Школа №23» г. Ростов-на-Дону, Договор № 1 от 01.09.2018;  
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №48», Договор от 11.01.2018г.;  
МБДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад №20», Договор от 10.12.2020г.;  
МБДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад №107», Договор от 01.09.2021г.;  
ЧОУ СШ «Азь буки веди» г. Ростова-на-Дону, Договор от 20.04.2021г.;  
«Ресурсный центр» Ставропольского края, Соглашение о сотрудничестве №4 от 16.04.2021г.  
ГКУСО РО «Ростовский центр помощи детям №7», Договор от 01.09.2021г.;  
ГКУСО РО «Ростовский центр помощи детям №10», Договор от 01.09.2021г.;

В рамках работы Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) были заключены договора со следующими образовательными организациями:

- МБОУ Школа №79 г. Ростов-на-Дону, Договор №1 от 12.05.22
- МБОУ Школа №9 г. Батайск, Договор №2 от 12.05.22
- ДОУ «Детский сад 96» РКСД г. Ростов-на-Дону, договор № 3 от 23.05.22
- СОШ №6 г. Батайск, Договор №4 от 23.05.22
- МАДОУ «Детский сад» 42 , г. Ростов-на-Дону, договор № 5 от 25.05.22
- МБОУ школа 24 , г. Ростов-на-Дону, договор № 6 от 26.05.2022
- МБОУ школа 18, г. Ростов-на –Дону, договор № 7 от 27.05.2022
- МБОУ школа 111, г. Ростов-на –Дону, договор №8 от 31.05.22
- МБОУ «Детский сад» 36, г. Ростов-на Дону, договор № 9 от 31.05.2022
- МБОУ «Школа» 23, г. Ростов-на-Дону, договор № 10 от 31.05.2022
- МБОУ «Школа» 31, г. Ростов-на-Дону, договор № 11 от 10.06.22
- МАОУ «Школа» 104 , г. Ростов-на-Дону, договор № 12 от 8.08.22

- МБДОУ «Детский сад» 292, г. Ростов-на-Дону, договор № 13 от 8.08.2022
- МБДОУ «Детский сад» 37, г. Ростов-на-Дону, договор № 14 от 8.08.2022
- МБОУ «Школа» 61, г. Ростов-на-Дону, договор № 15 от 8.08.2022
- МБОУ Лицей 10, г. Батайск, договор № 16 от 8.08.2022
- МБОУ СОШ 4, г. Батайск, договор № 17 от 8.08.2022
- СОШ 109 г. Ростова-на-Дону, договор № 18 от 08.08.2022
- МБОУ Лицей 3, г. Батайск, договор № 19 от 08.08.2022
- ГБОУ СОШ РО Ростовский ПНИ, г. Ростов-на-Дону, договор №20 от 20.09.2022
- МБОУ школа 8, г. Ростов-на-Дону, договор № 21 от 30.09.2022
- МБОУ школа 84, г. Ростов-на-Дону, договор № 22 от 30.09.2022

По состоянию на 01.11.2023 год по результатам проведённого мониторинга данных в г. Ростове-на-Дону и г. Батайске 57 образовательных учреждений (школы и детские сады) в которых обучается 200 детей и лиц старше 18 лет с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. На сайте образовательной организации создана вкладка с информацией о деятельности ресурсного центра, которая поддерживается в актуальном состоянии. Один раз в месяц проводятся: семинар-практикум для родителей по обучению специальным коррекционно-развивающим приемам взаимодействия с детьми; психологический тренинг; адресные индивидуальные консультации; клубный день для родителей и детей. В рамках работы ресурсного центра функционирует консультационно-методический пункт. Специалисты: дефектолог, педагоги-психологи, учителя-логопеды знакомят родителей (законных представителей) с современными представлениями о воспитании и обучении детей с ТМНР; информируют о психолого-физиологических особенностях развития детей и подростков с ТМНР; обеспечивают взаимодействие между консультационно-методическим пунктом и организациями социальной и медицинской поддержки детей с ТМНР и родителей (законных представителей). Специалисты РЦ оказывают методическую, диагностическую, консультационную помощь педагогам образовательных учреждений по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ТМНР. За 2023 год дано 29 дистанционных консультаций, 50 консультаций в телефонном режиме, 11 очные консультации.

В рамках заключённых договоров на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовской специальной школы-интерната № 41» проведено:

- **01.02.2023** г. **семинар-практикум** с образовательными организациями, осуществляющими инклюзивное обучение детей с ОВЗ «Реализация содержаний и технологий коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ» (Дистанционно на платформе «Zoom»);
- **10.02.2023г.** **семинар-практикум** с образовательными организациями, осуществляющими инклюзивное обучение детей с ОВЗ «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Дистанционно на платформе «Zoom»);
- **17.02.2023г.** **семинар-практикум** с образовательными организациями, осуществляющими инклюзивное обучение детей с ОВЗ «Педагогические технологии. Методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС». (Дистанционно на платформе «Zoom»);
- **29.03.2023г.** **семинар-практикум** с образовательными организациями, осуществляющими инклюзивное обучение детей с ОВЗ «Практика реализации планирования воспитательной работы». (Дистанционно на платформе «Zoom»);
- **09.03.2023г.** **семинар-практикум** для повышения профессиональной компетентности педагогов города и области и слушателей курсов ИПКиППРО «Специфика организации логопедической работы для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» в формате online.

- **10.03.2023г. семинар-практикум** для бакалавров 3 курса ЮФУ «Применение методов и технологий в коррекционной работе с обучающимися специальной школы-интерната имеющими интеллектуальные нарушения» в формате online.
- **11.03.2023г. - семинар-практикум** для магистрантов 1 курса ЮФУ «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» в формате online.
- **07.06.2023 г.** на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО проведены тематические треки мастер-классы «Лучшие практики наставничества в инклюзивном образовании»;
- **06.12.2023 г. семинар-практикум** «Особенности коррекционной работы с обучающимися имеющими интеллектуальные нарушения» в формате on-line.

Организована и проводится на базе школы-интерната практика для магистрантов по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», «Инклюзивное образование»:

Активно ведётся профориентационная работа и развивается социальное партнёрство, направленные на дальнейшее трудоустройство выпускников школы-интерната. Заключены договора о сотрудничестве с профессиональными училищами и производствами города и фондами:

- ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», Договор 29.04.2021г.;
- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Договор №3-21 18.02.2021г.;
- ГБПОУ РО «Ростовское строительное профессиональное училище №20», Договор 15.03.2021г.;
- ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», Договор 03.02.2021г.;
- ООО Издательский дом «Проф-пресс», Договор от 12.03.2021 г.
- ООО УК «Ясная Поляна», Договор от 25.05.2021г.;
- ИП Коньков О.В. «Ателье», Договор от 21.05.2021г.;
- ИП Юндина Т.М. «Ателье», Договор от 12.12.2020г.;
- ИП Лапин Е.А. «Ремонт обуви», Договор от 25.05.2020г.;
- Гончарная мастерская «Твоими глазами», Договор от 11.05.2021г.
- Мебельная фабрика ООО «Амкор», Договор от 20.12.2021г.;
- Гончарный цех «Гаянэ», Договор от 11.05.2021 г.
- АНБО «Белый Ангел», Договор от 13.07.2020г.
- «Храм Всех святых в Земле Российской Просиявших», Договор от 21.02.2020г.
- Благотворительный фонд социальных программ Московской области «Исток», Договор от 20.12.2021 г.

С 1 сентября 2023 года разработана и успешно реализуется программа по профминимуму: учащиеся 6-11 классов включены в проект по ранней профориентации «Билет в будущее», введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», через систему дополнительного образования реализуется практико-ориентированный модуль. Активно ведётся преемственность обучения школы-интерната со средними профессиональными училищами. В 2023 году по профилю школьной трудовой подготовки продолжили обучение в профессиональных училищах: 3 человека - Ростовский-на-Дону Гидрометеорологический Техникум ГБПОУ РО «РГМТ» - профессия «Обувщик», 2 человека - ГБПОУ РО ПУ №36 г. Шахты – профессия «Штукатур-маляр», 4 человека - ГБПОУ РО "Ростовский строительно-художественный техникум" – профессия «Швея», 8 человек обучаются в профессиональных училищах по иным профессиональным программам.

Ростовская школа-интернат №41 является Региональной площадкой проведения национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Десять педагогов имеют удостоверения



региональных экспертов чемпионата "Абилимпикс". Три педагога имеет удостоверение национального эксперта. В 2023 году на базе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41 проведены:

- **31.03.2023 г.** соревнования VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: «Ремонт обуви», «Брошюровка и переплётное дело»;
- **28.09.2023 г.** отборочные соревнования IX Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате по компетенции «Ремонт обуви» в категории «школьник».

В рамках культурно-просветительской деятельности ведётся работа по культурно-просветительскому и гражданско-патриотическому направлению, заключены договора о сотрудничестве с учреждениями города и реализуются совместные проекты:

- **«Друзья природы»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с ЮФУ, с Государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения». Цель проекта – формирование экологической культуры у обучающихся;
  - **«Волшебный мир книги»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с Библиотечно-информационным центром им. Н.Г. Чернышевского. В проекте задействованы учитель трудового обучения (картонажно-переплётное дело) и учитель русского языка и чтения. Цель проекта – формирование бережного отношения к книжной продукции и любви к книге;
  - **«Наши сердца открыты»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве МБДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 243» Цель проекта – формирование толерантного отношения и развитие коммуникативных навыков у обучающихся школы-интерната №41 воспитанников детского сада;
  - **«Дарю тепло своих рук»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с ЮФУ Академией психологии и педагогики и договора о сотрудничестве с ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования». Цель проекта – интеграция обучающихся школы-интерната №41 в социум посредством проведения совместных мастер-классов (декоративно-прикладное искусство) со студентами и педагогами ЮФУ и слушателями ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования»;
  - **«Моими глазами»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с Гончарной мастерской «Твоими глазами» и Гончарным цехом «Гаянэ». Цель проекта – совершенствования навыков гончарного мастерства и социальная адаптация обучающихся;
  - **«Рука помощи»** - социальный проект, направленный на воспитание гражданственности и патриотизма, сплочение детского коллектива, привлечение обучающихся к участию в благотворительной деятельности, оказанию помощи участникам СВО.
- ГБУ РО «Дирекция особо охраняемых территорий областного значения», Договор от 01.03.2021г.;
  - Поисковой отряд Застава 76, Договор от 13.02.2020г.;
  - МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», Договор от 01.09.2015г.;
  - ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Договор от 26.03.2018г.;
  - ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник», Договор от 26.03.2021г.;
  - Ростовский областной музей краеведения, Договор от 15.03.2021г.
  - МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №28, Договор от 01.01.2021г.;
  - МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №1, Договор от 11.01.2021г.;
  - МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №39, Договор от 09.01.2018г.;

## V. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В связи с капитальным ремонтом администрацией и сотрудниками школы-интерната самостоятельно без привлечения бюджетных средств организован переезд из литеры «А» в литер «Б» для осуществления непрерывного учебно-воспитательного процесса. Организована пересадка розария и декоративных хвойных растений. Фасады и ограждения соответствуют противопожарным и антитеррористическим требованиям. При содействии спонсоров въезд в школу-интернат благоустроен асфальтированной дорогой. - Произведён текущий ремонт внутренних помещений;

- Проведено комплексное обследование 180 обучающихся (Действует договор № 25 от 28.12.2022 г. о совместной деятельности с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4 г. Ростова-на-Дону»);

- В условиях капитального ремонта разработан и введен 3-разовый режим питания для приходящих обучающихся с интервалами между приемами пищи не превышающими 3,5 часа. В течение отчетного периода соблюдались нормы питания по набору продуктов, требования к ассортименту продуктов и др.

- В рамках Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее Дело-Про" проведено 5 тематических интерактивных занятий с обучающимися 1-11х классов. В рамках данного конкурса командой ГКОУ РО "Ростовской школы-интерната 41" "Деление на 0" создан масштабный проект: социальный спектакль "Жизнь прекрасна, не трать её напрасно", который направлен на профилактику употребления алкоголя, систематизацию знаний о его вреде здоровью. Охват проекта: 650-700 подростков с ментальными нарушениями от 14 лет до 21 года, обучающихся в коррекционных учреждениях г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Функционирует школьный спортивный клуб «Донцы» (приказ № 195 от 01.09.2022г.). Итогами работы ШСК в 2023 г. стали:

- 21.01.2023 г. Единые Международные игры Специальной Олимпиады в городе Казань - 2-е место в командном зачете в составе сборной Ростовской области;
  - 01.05.2023 г. Городские соревнования по современному пятиборью - 1-е место, 2-е место, 3-е место;
  - 20.05.2023 г. Турнир Специальной Олимпиады при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина в городе Таганрог - Победители турнира;
  - 24.09.2023 г. Спартакиада «Мы за адаптивный спорт», организованное физкультурно-спортивным обществом Спартак - 2-е место в командном зачете, два 1-х места по настольному теннису, 1-е место по дартсу, 2-е место по флорболу;
  - 03.12.2023 г. Спартакиада «Мы за! Спорт: дети», организованное физкультурно-спортивным обществом Спартак при поддержке Движения Первых – Мини-футбол, флорбол;
- Действует сенсорная комната, три кабинета психолога для стабилизации нервно-психических функций обучающихся;
- Создан отдельный коррекционно-развивающий блок для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР);
- набран 1 класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра;

В 2023 календарном году 280 призовых места заняли 270 обучающихся школы-интерната, 45 обучающихся приняли участие в 90 международных, всероссийских, региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

В 2023 году в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» благодаря обновлённой инфраструктуре трудовых мастерских, где обучающиеся получают навыки профессионального труда, приняли участие 11 обучающихся школы-интерната в

следующих компетенциях: «Швея», «Портной», «Ремонт обуви», «Столярное дело», «Гончарное дело», «Брошюровка и переплётное дело», «Фотограф-репортёр». По итогам соревнований:

- компетенция «Брошюровка и переплётное дело» - 3 место;
- компетенция «Гончарное дело» - 1 место;
- компетенция «Ремонт обуви» - 1,3 место;
- компетенция «Портной» - 3 место;
- компетенция «Художественное вышивание» - 3 место.

По итогам регионального чемпионата обучающаяся Гулиева Мадина приняла участие в отборочных соревнованиях IX Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате по компетенции «Ремонт обуви» в категории «школьник».- *Трудоустройство подростков в свободное от обучения время.*

Ведется консультационная работа для родителей учащихся по возможностям трудоустройства несовершеннолетних учащихся в Центрах занятости по месту жительства ( в свободное от учебы время).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За период с 2020 по 2023 годы окончили обучение в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 41 - 166 человек. Из них на 01.09.2023:

- 33 человек получают или получили профессиональное обучение в училищах г. Ростова-на-Дону и области;
- 121 человек получают пенсии по инвалидности;
- 12 человек трудоустроены.

Таким образом, за 2020 - 2023г.г. доля выпускников охваченных различными формами жизнеустройства составила 100 % .

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные результаты, результаты БУД, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

№ п/п	Содержание контроля	Цель и задачи контроля	Вид контроля	Формы отражения результатов	Ответственный
1	2	3	4	5	6
<b>АВГУСТ</b>					
1.	Подготовка ОУ к началу 2023-2024 учебного года	Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в ОУ	Административный контроль	Паспорт готовности	Козлова Е.В. Бурлаков М.А. Хусаинова П.Н.
2.	Проверка рабочих программ на 2023-2024 учебный год	Анализ рабочих программ	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А Соколова Е.П.
3.	Утверждение расписания учебных занятий, внеурочных занятий, и занятий по программам дополнительного образования, графика	Организация единого режима школы-интерната	Административный контроль	Приказы	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А Соколова Е.П. Данильцева В.А.

	работы специалистов, воспитателей, графиков дежурства по образовательному учреждению.				
4.	Организация и утверждение тарификации учителей и воспитателей, специалистов.	Соблюдение правил Трудового кодекса Р.Ф	Административный контроль	Приказы	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А. Данильцева В.А. Соколова Е.П.
5.	Проведение учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности	Тренировочные учения	Предупредительный Контроль	Аналитическая справка	Бурлаков М.А.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Комплектование классов, групп. Формирование контингента обучающихся.	Создание условий для качественного обучения.	Предупредительный Контроль Аналитическая справка	Совещание при директоре, приказы	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А. Соколова Е.П.
2.	Проведение учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности	Тренировочные учения	Предупредительный Контроль	Аналитическая справка	Бурлаков М.А.
3.	Проверка своевременной явки учащихся к началу занятий.	Мониторинг посещаемости	Фронтальный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
4.	Проверка готовности учителей и воспитателей к началу учебного года.	Утверждение рабочих программ и тематического планирования предметов, учебных курсов	Административный контроль	Приказы	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А. Соколова Е.П.
5.	Информация о статистической отчетности ОО-1	Предоставление сведений об ОУ, реализующем программы общего образования	Административный контроль	Статистические отчеты	Хусаинова П.Н.
6.	Проверка документации по охране жизни и здоровья обучающихся, технике безопасности и противопожарной охране в школе-интернате.	Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении	Административный контроль	Приказ	Авраменко Е.Ю. Бурлаков М.А.
7.	Анализ результатов обследования учителями-логопедами вновь поступивших, формирование речевых групп	Изучение уровня реальных учебных возможностей	Диагностический контроль	Справка	Данильцева В.А. рук. МО начальных классов, учителя – логопеды, дефектолог
8.	Свод графика проведения открытых уроков, занятий.	Обеспечение своевременного проведения	Административный контроль	График	Хусаинова П.Н. Данильцева В.А. Проничкина Е.А.

					Соколова Е.П.
9.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся, результатам диагностики по входной	Определение уровня воспитанности и основ социальной адаптации	Диагностический контроль	Приказ	Соколова Е.П.
10	Мониторинг посещаемости	Обеспечение своевременного посещаемости	Диагностический контроль	Справка	Соколова Е.П. Социальный педагог
11	Организация системы дополнительного образования обучающихся	Доля охвата обучающихся занимающихся в кружках и секциях школьных и внешкольных		Справка	Соколова Е.П.
12	Анализ заполнения социально-педагогического паспорта классов	Мониторинг заполнения	Текущий контроль	Свод данных	Фоменко О.Л.
13	Организация мероприятий и документации по противопожарной, антитеррористической, ЧС, антикоррупционной деятельности	Обеспечение безопасных условий для обучения и проживания обучающихся	Административный контроль	Паспорт безопасности Приказы	Бурлаков М.А.

**ОКТЯБРЬ**

1	2	3	4	5	6
1	Определение уровня готовности к обучению в школе обучающихся, 1 (1 доп.) классов с целью уточнения структуры дефекта и дальнейшего учебно-коррекционного сопровождения, адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов к условиям школы и кабинетной системе.	Анализ возможностей вновь поступивших учащихся, организация психолого-педагогического сопровождения	Диагностический контроль	Заседание школьного ППк	Данильцева В.А. Педагоги - психологи, учителя – логопеды, дефектолог
2	Постановка на внутришкольный учёт детей «группы риска» из неблагополучных семей	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Фронтальный контроль	Справка Совет профилактики	Фоменко О.Л.
3	Организация наставничества в работе с молодыми специалистами	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов Соблюдение единых требований к ведению школьной документации	Персональный контроль	График посещения уроков	Хусаинова П.Н. Соколова Е.П. Данильцева В.А.
4	Проверка соблюдения единых требований при оформлении журналов всех видов	Проверка соблюдения единых требований при оформлении журналов всех видов	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н. Проничкина Е.А. Соколова Е.П. Данильцева В.А.
5	Контроль организации питания обучающихся. Производственный контроль.	Соблюдение Санпин	Диагностический контроль	Совещание при директоре	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н.
6	Контроль проведения мероприятий и бесед по	Формирование умений и действий в	Предупредительный контроль		Бурлаков М.А. Авраменко Е.Ю.

	противопожарной безопасности с сотрудниками.	ЧС.			
7	Диагностическая проверка навыка чтения у обучающихся 2-4 классов	Изучение уровня реальных учебных возможностей	Диагностический контроль	Справка	Хусаинова П.Н., рук. МО начальных классов
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Отслеживание жизненного самоопределения выпускников 2023-2024 учебного года	Социальная адаптация выпускников школы	Персональный контроль	Справка	Фоменко О.Л.
2.	Проверка дневников и тетрадей взаимосвязей во 2-9 классах, выполнения домашнего задания	Соблюдение единых требований к коррекционно-воспитательной работе	Фронтальный контроль	Справка Совещание при директоре	Хусаинова П.Н., Соколова Е.П.
3.	Проверка состояния учебников по классам	Сохранность материально-технического оснащения	Фронтальный контроль	Справка	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н. Фоменко О.В.
4.	Анализ деятельности методических объединений	Соблюдение выполнения	Фронтальный контроль	Справка	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н.
5.	Подготовка к участию в Областном фестивале творчества детей-инвалидов «Нам через сердце виден мир»	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ	Фронтальный контроль	Приказ	Соколова Е.П. Педагоги доп. образования
6.	Организация проверки состояния работы по противопожарной, антитеррористической, ЧС, антикоррупционной деятельности	Обеспечение безопасных условий для обучения и проживания обучающихся	Административный контроль	Справки Акты	Бурлаков М.А.
7.	Мониторинг анкетирования родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг	Соблюдение Федерального закона «Об образовании в РФ». Формирование независимой оценки качества работы	Административный контроль	Приказ	Хусаинова П.Н. Данильцева В.А.
8.	Подготовка документации по рейтингу учреждения по итогам 2023 года	Формирование положительного имиджа учреждения.	Административный контроль	Показатели рейтинга	Хусаинова П.Н., Данильцева В.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Анализ совместной работы Совета профилактики с КДН и ПДН	Формирование сознательной дисциплины у обучающихся	Текущий контроль	Справка Заседание Совета профилактики и	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н.,
2.	Мониторинг обученности по предметам учебного плана во 2-9 классах за 2 четверть.	Выявление степени обученности в соответствии справок учителей-предметников и классных руководителей	Текущий контроль	Аналитическая справка	Хусаинова П.Н.

4.	Мониторинг уровня воспитанности за 1 полугодие 2023г	Определение уровня воспитанности и основ социальной адаптации	Диагностический контроль	Аналитическая справка	Соколова Е.П.
4.	Разработка Программы Деятельности на 2024 г	Анализ и прогнозирование деятельности учреждения	Административный контроль	Программа Деятельности	Хусаинова П.Н., Данильцева В.А.
5.	Проверка своевременности и правильности ведения: - классных журналов; журналов индивидуальных и групповых занятий, журналов внеурочных занятий; - журналов кружковой работы	Соблюдение единых требований к ведению документации	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н., Данильцева В.А. Соколова Е.П.
6.	Анализ проведения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» за 1 полугодие 2023г	Соблюдение выполнения	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
7.	Анализ выполнения профориентационного минимума за 1 полугодие 2023г	Соблюдение выполнения	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
8.	Анализ деятельности Родительского всеобуча за 1 полугодие 2023 г	Анализ реализации	Административный контроль	Аналитический отчет	Данильцева В.А.
9	Анализ Диспансеризации обучающихся за 1 полугодие 2023г	Анализ выполнения плана по диспансеризации	Административный контроль	Справка	Данильцева В.А.

**ЯНВАРЬ**

1	2	3	4	5	6
1.	Контроль за организацией и проведением месячника по оборонно-массовой работе.	Проведение работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.	Фронтальный контроль	Аналитическая справка	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н.
	Мониторинг посещаемости	Обеспечение своевременного посещаемости	Диагностический контроль	Справка	Соколова Е.П. Социальный педагог
2.	Анализ оценки деятельности учреждения и итогов работы учреждения	Формирование положительного имиджа учреждения.	Административный контроль	Информационные справки	Хусаинова П.Н., Данильцева В.А. Соколова Е.П.
3.	Проверка соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся	Соблюдение единых требований к ведению документации.	Фронтальный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
4.	Анализ деятельности методических объединений	Соблюдение выполнения требований к ведению документации	контроль Фронтальный	Справка	Соколова Е.П. Хусаинова П.Н.
5.	Проведение учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала, обучающихся при совершении (угрозе совершения)	Тренировочные учения	Предупредительный Контроль	Аналитическая справка	Бурлаков М.А.

	преступления террористической направленности				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Проверка работы учителей-трудового обучения по подготовке к итоговой аттестации выпускников	Реализация образовательной программы и учебного плана в выпускном классе.	Контрольные срезные работы	Справка	Хусаинова П.Н. Руководители МО
2.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 4-х классов	Определение трудовых профилей	Диагностика	Выступление на педагогическом совете	Хусаинова П.Н., руководители МО
3.	Мониторинг состояния работы по организации и проведению регионального этапа «Абилимпикс»	Социальная адаптация и трудовая реабилитация обучающихся	Административный контроль	Справка по итогам	Хусаинова П.Н.
<b>МАРТ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Проверка соблюдения единого орфографического режима по ведению всех видов тетрадей по предметам учителями и обучающимися	Соблюдение требований к ведению тетрадей по предметам гуманитарного цикла учащимися и учителям	Фронтальный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
2.	Проверка состояния работы по предупреждениям ЧП	Соблюдение единых требований к ведению документации.	Текущий контроль	Совещание при директоре, справка	Бурлаков М. А.
3.	Контроль за организацией работы по проведению итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональной подготовке выпускников 9 и 11 классов	Соблюдение единых требований к ведению документации.	Административный контроль	Приказ	Хусаинова П.Н., учителя трудового обучения
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Организация и проведение экологического месячника	Воспитание трудолюбия, экологической культуры.	Текущий контроль	Приказ	Хусаинова П.Н., Соколова Е.П.
2.	Анализ результатов профессиональной подготовки выпускников школы-интерната.	Социальная адаптация и интеграция в общество детей с ОВЗ.	Обобщающий контроль	Педсовет	Хусаинова П.Н.,
3.	Проверка охраны труда и техники безопасности.	Соблюдение требований норм законодательства РФ	Контроль	Журналы инструктажей	Авраменко Е.Ю.
4.	Анализ профессиональной направленности обучающихся при переходе из 4 кл. в 5 классы. Прогноз профилей трудового	Мониторинг динамики	Проведение школьного ПШк	Справка	Данильцева В.А.



	обучения на 2024-2025уч.г.				
5.	Анализ проведения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» за 2023-2024 уч.г.	Соблюдение выполнения	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
6.	Анализ выполнения профориентационного минимума за 2023-2024 уч.г.	Соблюдение выполнения	Административный контроль	Справка	Хусаинова П.Н.
7.	Анализ проведения диспансеризации обучающихся за 2023-2024 уч.г.	Анализ выполнения плана по диспансеризации	Административный контроль	Справка	Данильцева В.А.
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Контроль за организацией и проведением месячника – «Великой Победе посвящается!»	Патриотическое воспитание обучающихся.	Обобщающий контроль.	Приказ	Соколова Е.В. Хусаинова П.Н.,
2.	Контроль за подготовкой мероприятий: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с начальной школой»	Преемственность поколений и соблюдение традиций школы.	Административный контроль	Приказ	Хусаинова П.Н., Соколова Е.П
3.	Анализ работы Родительского всеобуча за 2023-2024 уч.г.	Соблюдение выполнения	Административный контроль	Справка	Данильцева В.А. Хусаинова П.Н.
4.	Мониторинг сформированности устной и письменной речи обучающихся 1-7 классов.	Определение направлений дальнейшей коррекционной работы.	Фронтальный контроль	Приказ	Хусаинова П.Н.
5.	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 2-9 классах	Выявление уровня усвоения учебного материала по предметам за курс начальной и основной школы	Итоговый контроль	Педсовет	Хусаинова П.Н.,
6.	Допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11классы	Организация и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.	Итоговый контроль	Приказ	Хусаинова П.Н.,
7.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся за 2023-2024 учебный год	Формирование навыков социально-адаптированного поведения.	Итоговый контроль	Приказ	Соколова Е.П., руководитель МО
8.	Мониторинг сформированности навыков чтения у обучающихся 2-4 классов	Эффективность работы по формированию навыков чтения	Фронтальный контроль	МО учителей - логопедов	Хусаинова П.Н.,
9.	Проверка классных журналов, журналов индивидуальной и групповой работы, журналов кружковой работы.	Качество ведение журналов и объективность выставления итоговых оценок.	Фронтальный контроль	Совещание при директоре Приказ	Хусаинова П.Н., Соколова Е.П. Данильцева В.А.

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/ п	Мероприятия (действия)	Факт 2023
1	Стимулирование увеличения (сохранение) количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Высшая - 45 чел., подтвердили/получили Первая – 12 чел. Таким образом, увеличилось количество педагогов с первой и высшей категорией 4 педагога повысили квалификационную категорию с 1-й на высшую, подтвердили высшую 9 педагогов; 2 педагогов, впервые защитились на 1-ую категорию
2	«Первая помощь в образовательной организации». Форум педагога России 2023.	8 педагогов
3	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023	3 педагога
4	Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров через курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и других учреждениях	5 педагогов
5	«Профессиональная фотография», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,	1 педагог
	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», г. Ростов-на-Дону	1 педагог
	«Актуальные методики преподавания технологии и декоративно-прикладного творчества с учётом ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,	1 педагог
	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	2 педагога
	«Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности», ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2 педагога
	«Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии», ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	4 педагога
	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону	2 педагога
	Обучение по программе «Эксперт чемпионата Абилимпикс»	2 национальный эксперт
	ФГБ НУ Институт коррекционной педагогики РАО	2 педагога
	«Психология. Психолог. Преподаватель	1 педагог

психологии». ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского», г. Санкт-Петербург	
--	--

- Выполнение квоты по приёму инвалидов на работу – 100 % (установленная законодательством квота 2 человека).

- Отсутствуют обращения граждан по поводу конфликтных ситуаций.
- Исполнительская дисциплина соответствует требованиям.
- Соблюдаются установленные сроки выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля.
  - Осуществляется качественное исполнение нормативных правовых актов и распорядительных документов министерства общего и профессионального образования Ростовской области по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.
  - Заключено 4 договора о сотрудничестве со сторонними организациями (в рамках развития социального партнерства в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих и специалистов).

#### IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обновлена материально-техническая база. Учебные кабинеты оснащены новой многофункциональной мебелью и новейшим компьютерным оборудованием. Приобретены коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения. Пищеблок оснащён новой бытовой техникой.

- Обеспечено выполнения требований пожарной безопасности и санитарных правил.
- Реализована безаварийная работа всех систем жизнеобеспечения учреждения.

Общий фонд библиотеки – 24390 экз.

Из них:

художественная литература - 18799 экз.

справочная литература - 123 экз.

учебная литература - 3945 экз.

методическая литература - 1523 экз.

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается, как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами без барьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***Приобретение оборудования в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования» 2023 году:***

№пп	Планируемое оборудование	Финансовые затраты, тыс. руб	Приобретенное оборудование
1	Компьютерное оборудование	271,7 тыс.руб.	Приобретено: системный блок-4 шт., компьютер персональный настольный (моноблок), клавиатура-2 шт., мышь

			компьютерная-4 шт., монитор-4 шт.,
2	Пароконвектомат	211,2 тыс. руб.	Приобретен Пароконвектомат
3	Картофелечистка	46,4 тыс. руб.	Приобретена Картофелечистка
4	Стиральная машина	47,3	Приобретена стиральная машина
5	Садовый пылесос	33,3 тыс. руб.	Приобретен садовый пылесос
6	Кондиционеры	57,6 тыс. руб.	Приобретены кондиционеры-3шт.
7	Беспроводная радиосистема	18 тыс.руб.	Приобретена беспроводная радиосистема
8	Мебель	525,9 тыс.руб.	Приобретены: Шкаф встраиваемый закрытый с открытой полкой многосекционный -7 шт., Шкаф встраиваемый закрытый многосекционный- 6 шт., Стол ученический-22 шт., Стул ученический-42 шт., Шкаф для учебных пособий- 14 шт., шкаф закрытый со стеклом широкий - 2 шт., стул ученический регулируемый с пластиковым сиденьем – 44 шт.
9	Шторы и жалюзи	279,7 тыс.руб.	Приобретены: гардины-вуаль- 40 шт., портьеры -28 шт., подхваты – 28 шт., крючок-держатель-28 шт.,жалюзи-9 шт.
10	Головная радиосистема	27,6 тыс. руб.	Приобретена головная радиосистема.
11	Видеокамера	2,9 тыс. руб.	Приобретена видеокамера.
12	Дрель	5 тыс. руб.	Приобретены: дрель-шуруповерт-1 шт.
13	Гастроемкости из нержавеющей стали	22,6 тыс. руб	Приобретены гастроемкости из нержавеющей стали-29 шт.
14	Конфорки КЭТ	9 тыс.руб.	Приобретены конфорки КЭТ- 2 шт.
15	Штора рулонная	2,3 тыс.руб.	Приобретена: Штора рулонная – 1 шт.

№ п/п	Мероприятия (действия)	Сроки проведения 2022г.	Объем, источник финансирования - областной бюджет	Результат
1.	Текущий ремонт помещений	II квартал	504,9 тыс. руб	Помещения соответствуют требованиям
2.	Текущий ремонт системы отопления	II квартал	116,6 тыс. руб	
3.	Услуги по содержанию тревожной кнопки, АПС	I-IV квартал	23,6 тыс. руб	Бесперебойная работа оборудования
4.	Опрессовка системы отопления	II-III квартал	159,2 тыс.руб	Подготовка к отопительному сезону
5.	Текущий ремонт помещений	IV квартал	145,6 тыс.руб.	Помещения соответствуют требованиям

## X. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 01 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Профессиональное обучение	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	процент	108 % от общего количества обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	процент	12 % от общего количества обучающихся
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	процент	6,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	процент	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	процент	0%
Общая численность педагогических работников:	человек	64
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		89,06 %

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей	человек человек	45
– первой		12
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем в том числе:		
– до 5 лет	человек человек	6
– больше 30 лет		20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		100%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение - государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат №41» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) расстройства аутистического спектра..