

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Физическая культура»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Физическая культура» 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1. Цель

изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с РАС в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

2. Задачи :

- Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:
- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося
- для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.
- Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:
- обогащение чувственного опыта;

– коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

3. Содержание учебного предмета

1. Легкая атлетика. (35ч)
2. Гимнастика (25ч)
3. Игры. (38ч)

4. Личностные результаты.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

5. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.

- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (“учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “ученик - класс”, “учитель - класс”).
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
- Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные учебные действия:

- Соблюдать правила внутреннего распорядка
- Выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся.
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов.
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

6.Предметные результаты

Минимальный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- уметь выполнять простые инструкции учителя;
- иметь представление о видах двигательной деятельности;
- уметь выполнять комплекс упражнений с помощью учителя;
- овладевать начальными двигательными навыками бега, прыжков и метания.

Достаточный уровень:

- сформировать первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- сформировать навыки наблюдения за своим физическим состоянием;
- овладевать элементарными представлениями об основных физических качествах (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость).
- знать основные правила поведения и техники безопасности на уроке;
- уметь выполнять команды учителя по словесной инструкции;
- уметь выполнять упражнения для разминки;
- уметь сочетать дыхание с движением во время бега;
- уметь держать постоянный темп в беге;
- уметь пробежать от 300 до 500 м без остановки.

Календарно-тематическое планирование по «Физической культуре. Во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 четверть 24ч

№	Дата проведения	Раздел/тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Легкая атлетика				
1.	02.09.2024	Построение друг за другом	1	Выполнение заданий на построение
2.	04.09.2024	Динамическая пауза. Подготовка к уроку физической культуры	1	Слушают инструктаж и отвечают на вопросы учителя, самостоятельно готовятся к уроку физической культуры (одевают и убирают физкультурную форму). Выполняют комплекс физкультминутки. Строятся парами самостоятельно
3.	06.09.2024	Урок-игра «найди куклу»	1	Выполняют комплекс физкультминутки.
4.	09.09.2024	Правила поведения на уроках физической культуры. Построение в колонну по одному, равнение в затылок	1	Переодевают и складывают форму с помощью учителя. Выполняют общее построение под контролем учителя. Передвигаются к месту занятий. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование спортивного зала (с помощью учителя).
5.	11.09.2024	Динамическая пауза Построение в шеренгу по одному	1	Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, круг, осваивают строевые действия в шеренге и колонне. Ходят парами по кругу, взявшись за руки; выполняют ходьбу в колонне по одному в обход зала за учителем
6.	13.09.2024	урок-игра «лягушка»	1	Выполняют комплекс физкультминутки.
7.	16.09.2024	Ходьба в медленном и быстром темпе	1	Выполняют построение в шеренгу и колонну. Осваивают и выполняют ходьбу в медленном (умеренном), среднем и быстром темпе с сохранением правильной осанки, в затылок друг другу и осуществление зрительного контроля за дистанцией. Выполняют комплекс утренней гимнастики. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
8.	18.09.2024	Динамическая пауза. Ходьба по прямой линии на носках и пятках	1	Выполняют игровые задания. Осваивают и выполняют ходьбу по прямой линии на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы с сохранением равновесия на ограниченной

				поверхности. Играют в подвижную игру по показу учителя
9.	20.09.2024	урок игра «веселые животные»	1	Выполняют комплекс физкультминутки.
10.	23.09.2024	Перебежки группами и по одному 15-20 м	1	Выполняют построение в шеренгу по сигналу учителя. Выполняют перебежки группами и по одному 15-20 м, соблюдают правила безопасности. Выполняют комплекс общеразвивающих упражнений после показа учителем. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
11.	25.09.2024	Динамическая пауза. Бег в медленном темпе.	1	Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно- пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. Играют в подвижную игру после инструкции
12.	27.09.2024	«гуси-лебеди»	1	Выполняют комплекс физкультминутки.
13.	30.09.2024	Бег с сохранением правильной осанки	1	Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно- пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы.
14.	02.10.2024	Динамическая пауза. Бег в колонне за учителем в заданном направлении	1	Выполняют бег в колонне в заданном направлении, сохранение дистанции, равнение в затылок. Выполняют упражнения с флажками по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
15.	04.10.2024	урок игра «у медведя во бору»	1	Выполняют комплекс физкультминутки
16.	07.10.2024	Прыжки на двух ногах	1	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
17.	09.10.2024	Динамическая пауза. Прыжки на одной ноге на месте	1	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Прыгают на двух ногах на месте после инструкции и показа учителя

18.	11.10.2024	Урок-игра «Волк в лесу»	1	Выполняют комплекс физкультминутки
19.	14.10.2024	Прыжки с продвижением вперед, назад	1	Выполняют общеразвивающие упражнения после инструкции и по показу педагога. Выполняют прыжки в заданном направлении, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Играют в подвижную игру по показу учителя
20.	16.10.2024	Динамическая пауза. Прыжки с продвижением вправо, влево	1	Выполняют комплекс упражнений. Прыгают с продвижением вправо, влево, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
21.	18.10.2024	Урок -игра «найди куклу»	1	Выполняют комплекс физкультминутки.
22.	21.10.2024	Прыжки через начерченную линию	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через начерченную линию после инструкции и показа учителя
23.	23.10.2024	Динамическая пауза. Прыжки через шнур	1	Выполняют ходьбу в колонне по одному с различными заданиями для рук по показу учителя. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через шнур после показа учителя. Играют в подвижную игру по инструкции учителя
24.	25.10.2024	Динамическая пауза. Урок-игра игры со скакалками	1	Выполняют комплекс физкультминутки

2 четверть (24ч.)

Легкая атлетика				
1.	06.11.2024	Прыжки с ноги на ногу	1	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Перепрыгивают с ноги на ногу на отрезках. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
2.	08.11.2024	Прыжок в длину с места	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют прыжок в длину с места по показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
3.	11.11.2024	Правильный захват различных предметов	1	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Осваивают и удерживают правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками по показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
4.	13.11.2024	Прием и передача мяча в круге	1	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют прием и передача мяча в круге после инструкции и показа учителя. Играют в игру после показа учителем
5.	15.11.2024	Произвольное метание малых мячей	1	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют захват и удержание различных предметов для выполнения метания после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя.
6.	18.11.2024	Произвольное метание больших мячей	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя. Выполняют различные виды метание большого мяча по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
7.	20.11.2024	Броски и ловля волейбольных мячей	1	Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
8.	22.11.2024	Метание колец на шесты	1	Выполняют ходьбу по прямому указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют метания колец на шесты после инструкции и показа учителя
9.	25.11.2024	Метание большого мяча двумя руками из-за головы	1	Выполняют метание большого мяча двумя руками из-за головы после инструкции учителя. Участвуют в игре после инструкции учителя

10.	27.11.2024	Метание мяча снизу с места в стену	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют метание мяча снизу с места в стену после инструкции и показа учителя
Гимнастика				
11.	29.11.2024	Значение физических упражнений для здоровья человека. Строевые действия в шеренге и колонне	1	Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и перестроений
12.	02.12.2024	Название снарядов, спортивного инвентаря. Гимнастика для пальцев	1	Слушают объяснение педагога по теме с четкими смысловыми акцентами и опорой на наглядность (визуальный план, картинки по теме урока). Выполняют комплекс упражнений. Осваивают и используют игровые умения.
13.	04.12.2024	Перестроение в круг, взявшись за руки	1	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют прием и передача мяча в круге после инструкции и показа учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки. Играют в игру после показа учителем
14.	06.12.2024	Размыкание на вытянутые руки	1	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Выполняют команды по построению и перестроению по сигналу учителя (при необходимости ориентируются на образец). Осваивают и используют игровые умения
15.	09.12.2024	Выполнение строевых команд по показу учителя	1	Выполняют команды по построению и перестроению по сигналу учителя (при необходимости ориентируются на образец). Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Играют в подвижную игру после инструкции учителя
16.	11.12.2024	Повороты «направо», «налево», по показу учителя и по команде	1	Слушают инструкцию, отслеживают и анализируют образец выполнения построений и перестроений. Выполняют построение в шеренгу и колонну. Осваивают и выполняют ходьбу в медленном (умеренном), среднем и быстром темпе с сохранением правильной осанки, в затылок друг другу и осуществление зрительного контроля за дистанцией. Выполняют комплекс утренней гимнастики. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя

17.	13.12.2024	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы	1	Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно- пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. Играют в подвижную игру после инструкции
18.	16.12.2024	Упражнения на дыхания	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Выполняют корректирующие упражнения без предметов после показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции.
19.	18.12.2024	Упражнения на формирование правильной осанки	1	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют корректирующие и общеразвивающие упражнения без предметов после показа учителем. Осваивают и используют игровые умения
20.	20.12.2024	Упражнения на укрепление мышц туловища	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
21.	23.12.2024	Упражнения для пространственно-временной дифференцировки и точности движений	1	Выполняют упражнения для развития пространственно– временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
22.	25.12.2024	Упражнения с гимнастической палкой	1	Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
23.	27.12.2024	Упражнения с обручем	1	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют прыжки с ноги на ногу на отрезках. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
24.	28.12.2024	Упражнения с обручем	1	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют прыжки с ноги на ногу на отрезках. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя

3 четверть- (28ч.)

Гимнастика				
1.	10.01.2025	Упражнения с малыми мячами	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «враспынную». Выполняют упражнения с малыми мячами после показа учителем
2.	13.01.2025	Упражнения с большим мячом	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем
3.	15.01.2025	Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек	1	Выполняют игровые задания. Осваивают и выполняют ходьбу по прямой линии на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы с сохранением равновесия на ограниченной поверхности. Смотрят образец выполнения упражнения, слушают инструкцию учителя, выполняют упражнения. Осваивают и используют игровые умения
4.	17.01.2025	Проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке	1	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке (самостоятельно) Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
5.	20.01.2025	Подлезание под препятствием высотой 40-50 см	1	Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см(самостоятельно) Играют в игру после показа учителем
6.	22.01.2025	Перелезание через препятствие высотой 40-50 см	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют перелезание через препятствие высотой 40-50 см. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
7.	24.01.2025	Пролезание через гимнастический обруч	1	Выполняют ходьбу с хлопками по показу. Выполняют упражнения для развития точности движений, ориентируясь на образец выполнения учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
8.	27.01.2025	Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук	1	Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения на равновесие. Осваивают и используют игровые умения
9.	29.01.2025	Ходьба по гимнастической скамейке прямо, боком с различными положениями рук	1	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и

				показу. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя. Осваивают и используют игровые умения
10.	31.01.2025	Стойка на одной ноге	1	Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор- ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. Выполняют упражнения на равновесие с помощью учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя
11.	3.02.2025	Ходьба по гимнастической скамейке прямо, боком с различными положениями рук	1	Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Выполняют упражнения в равновесии после неоднократного показа учителя. Осваивают и используют игровые умения
Игры				
12.	05.02.2025	Техника безопасности и правила поведения по подвижным играм	1	Отвечают на вопросы предложениями. Выполняют комплекс упражнений по показу и инструкции учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
13.	07.02.2025	Правила утренней гигиены и их значение для жизни человека	1	Слушают и беседуют предложениями. Удерживают правильное положение тела во время бега. Выполняют общеразвивающих упражнений с малыми мячами. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
14.	17.02.2025	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	1	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя.
15.	19.02.2025	Подвижная игра «У медведя во бору»	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
16.	21.02.2025	Подвижная игра «Канатоходец»	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «враспынную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя.
17.	24.02.2025	Подвижная игра «Переправа»	1	Выполняют упражнения для развития пространственно–временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
18.	26.02.2025	Подвижная игра «Разойдись не упали»	1	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры.

19.	28.02.2025	Подвижная игра «Стоп»	1	Выполняют бег по инструкции. Выполняют комплекс упражнений по показу. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя
20.	03.03.2025	Подвижная игра «Ловушки»	1	Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя. Играют в подвижную игру после инструкции
21.	05.03.2025	Подвижная игра «Перемени предмет»	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Перепрыгивают через начерченную линию после инструкции и показа учителя.
22.	07.03.2025	Подвижная игра «Жмурки»	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
23.	10.03.2025	Подвижная игра «Горелки»	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
24.	12.03.2025	Подвижная игра «Два мороза	1	Выполняют упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения
25.	14.03.2025	Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Выполняют коррегирующие упражнения без предметов после показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции.
26.	17.03.2025	Подвижная игра «Коршун и наседка»	1	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
27.	19.03.2025	Подвижная игра «Перемена мест»	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
28.	21.03.2025	Подвижная игра «Не оставайся на полу»	1	Осваивают и используют игровые умения

4 четверть (22 ч)

Игры				
1.	02.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Совушка»	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
2.	04.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Фигуры»	1	Выполняют ходьбу по указанию учителя. Размещаются «врассыпную». Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя
3.	07.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Проползи не урони»	1	Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе (самостоятельно). Осваивают и используют игровые умения
4.	09.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Крокодил»	1	Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
5.	11.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Перелет птиц»	1	Осваивают и используют игровые умения по инструкции
6.	14.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Охотники и зайцы»	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя
7.	16.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Волк во рву»	1	Осваивают и используют игровые умения
8.	18.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Кто самый меткий»	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя
9.	21.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Лягушка и цапля»	1	Выполняют ходьбу по показу. Осваивают и используют игровые умения
10.	23.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Кто дальше бросит»	1	Выполняют ходьбу в колонне по одному с различными заданиями для рук по показу учителя. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя.
11.	25.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Через ручей»	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Осваивают и используют игровые умения
12.	28.04.2025	Коррекционная подвижная игра «Пингвины»	1	Выполняют упражнения после инструкции и показа учителя

13.	30.04.2025	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробушки»	1	Выполняют ходьбу по показу. Осваивают и используют игровые умения
14.	05.05.2025	Подвижная игра «Ночная охота»	1	Осваивают и используют игровые умения
15.	07.05.2025	Подвижная игра «Грибы-шалуны»	1	Выполняют ходьбу по показу. Осваивают и используют игровые умения
16.	12.05.2025	Подвижная игра «Собачки»	1	Осваивают и используют игровые умения
17.	14.05.2025	Подвижные игра «Звонкий мяч»	1	Выполняют ходьбу по показу. Осваивают и используют игровые умения
18.	16.05.2025	Командная подвижная игра «Хвостики».	1	Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Выполняют комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Осваивают и используют игровые умения
19.	19.05.2025	Ходьба в колонне по одному по кругу. Ходьба с различными положениями рук	1	Выполняют ходьбу в колонне по одному в обход зала за учителем
20.	21.05.2025	Толчком двух ног прыжок вверх, доставая предмет	1	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Выполнение упражнений для укрепления мышц ног по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя
21.	23.05.2025	Прыжок в глубину с гимнастической скамейки	1	Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя; удерживают правильное положение тела в процессе выполнения прыжков. Осваивают и используют игровые умения
22.	26.05.2025	Метание малого мяча с места в цель	1	Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют захват и удержание различных предметов для выполнения метания после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя

Структура учебного предмета «Физическая культура» рассчитан на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314" О переносе выходных дней в 2024 году", проект рабочая программа по «Физической культуре» составлена на 98 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 24 часов

2 четверть – 24 часов

3 четверть - 28 часов

4 четверть – 22 часов

Итого за 2024-2025 учебный год -98 часов