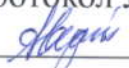
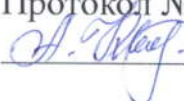


«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета  
Ростовской школы-интерната № 41  
Протокол № 4 от 22.04.2021 г.  
 О.Л. Аведесян

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ РО  
Ростовской школы-интерната № 41  
Е.В. Козлова  
Пр.№ 84 от 26.04.2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Совет ГКОУ РО Ростовской  
школы-интерната № 41  
Протокол № 5 от 23.04.2021 г.  
 А.А. Клапчук

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации.**

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ МИНОБРНАУКИ России №1599 от 19.12.2014г.;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Уставом ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41.

1.2 Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета. Аттестация - то оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.3 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний

их практическому применению.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

1.5.1 Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.5.2 Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимся содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения на момент окончания учебного года, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией.

1.6 Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором

## 2. Текущий контроль учащихся

2.1 Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2 Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.3 Четвертные оценки выставляются в баллах обучающимся 3-9-х классов, обучающимся 2-х классов — с 3-ей четверти.

2.4 Обучающиеся 10,11 классов по полугодиям.

2.5 В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.6 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам,

аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.7 Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.8 Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметки за творческие работы по письму и чтению в 5-11 -х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

2.9 Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10 Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал согласно приказа об окончании четверти. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.11 Для выставления отметки за четверть (полугодие) необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.12 При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее дня до окончания четверти (полугодия). Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации учащегося за четверть (полугодие).

2.13 В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

### **3. Промежуточной аттестация**

3.1 Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- практическое задание.

3.2 В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - диагностические работы.

3.3 В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся со 2 по 11 класс.

3.5. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде годовых контрольных работ в переводных классах.

3.6. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.7. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения проводит учитель, преподающий в данном классе.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

3.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

#### **4. Порядок промежуточной аттестации и перевод обучающегося в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации («2» за год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин обучающийся направляется на заседание школьного консилиума.

4.3. По результатам школьного консилиума обучающийся направляется на заседание ПМПК для определения образовательного маршрута либо

вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.4. При ликвидации академической задолженности в первый раз учитель готовит задание, проводит и оценивает контрольную работу самостоятельно.

4.5. Школа-интернат создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

4.7. Организация информирует родителей обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.