

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Ростовской области

_____ **Т.С. Шевченко**
Ресурс«_____» 2025г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного казенного общеобразовательного
учреждения
Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»

на 2026 год

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Полное наименование общеобразовательного учреждения		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41»
Адрес общеобразовательного учреждения:		
юридический адрес	344065, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 119	
фактический адрес	344065, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 119	
Телефон (факс)	8(863) 223-42-55	
Адрес электронной почты	skolinternat41@yandex.ru	
Сайт учреждения	https://school41.rostov-obr.ru/	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:		
- реестровый номер	2156196676546	
- дата присвоения реестрового номера	20.11.2015 г.	
Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок к нему		
- реестровый номер	61-АЖ 428719-428722	
- дата присвоения реестрового номера	20.10. 2011 г.	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:		
номер лицензии	Серия 61Л01 №0003874	
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС). • Содержание воспитанников в учреждении. • Осуществление присмотра и ухода за учащимися. • Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. 	
срок действия лицензии:	24.03.2016 г.	
окончание	бессрочно	
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб.)	10206,88426 тыс. руб.	
Здания и сооружения		
Характеристика здания	Приспособленное, 2 этажа	
Год постройки	1985	
Отношение к объектам культурного наследия	Не является	
Общая площадь здания	Литер А – 3484 кв. м, Литер Б – 3515,1 кв. м	

Форма собственности	Государственная
Территориальная принадлежность	Региональная
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации прав от 29.04.2010г. № 61-61-01/292/2010-42 – Литер А № 61-61-01/292/2010-43 – Литер Б
Наличие паспорта доступности	имеется
Первичная медико-санитарная помощь	
Наличие медицинского блока	имеется
Медицинский блок состоит из:	медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, массажный кабинет, кабинет электросна, изолятор
Медицинские сотрудники:	медицинские сестры, медицинская сестра диетическая, врач-педиатр, врач-фтизиатр, физиотерапевтическая медицинская сестра
Лицензия на ведение медицинской деятельности:	
номер свидетельства	ЛО-60-01-005-078
срок действия свидетельства:	бессрочно
начало	25.03.2016
окончание	бессрочно
Земельный участок	
Площадь	20698
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о регистрации прав от 07.04.2008 № 61-61-01/182/2008-90
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество исполняющего обязанности руководителя учреждения	Козлова Елена Васильевна
Занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	27 августа 1967 г.
Стаж работы	
общий	40 лет 11 мес.
в качестве руководителя	20 лет 3 мес.
педагогический	38 года 2 мес.
Квалификационная категория	
по должности руководителя	
по должности учителя (педагога)	высшая
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата издания приказа	Приказ № 279-К от 07.06.2021 г.
Наименование областного органа исполнительной власти издавшего приказ о назначении на исполнение обязанностей директора	Министерство образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8(863) 223-41-70

Раздел II
Информация о выполнении программы
по направлениям деятельности
ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 41
в 2025 году и результатах

Обучение, воспитание, развитие, профессиональное обучение, социальная адаптация в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – миссия школы-интерната.

Образовательная программа школы-интерната наряду с традиционными предметами, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает и неспецифические, имеющие коррекционную направленность.

Учебно-воспитательный процесс призван сформировать у обучающихся необходимые знания и умения, а также жизненно важные компетенции, которые способствуют успешной социализации, профессиональному самоопределению и повышению уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни с учетом современных требований общества.

В школе-интернате реализуются следующие программы и проекты:

Активно развивается социальное партнёрство, направленное на дальнейшее трудоустройство выпускников школы-интерната. Заключены договора о сотрудничестве с профессиональными училищами, производствами города и фондами:

-ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», Договор 29.04.2021г.;

-ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Договор №3-21 18.02.2021г.;

-ГБПОУ РО «Ростовское строительное профессиональное училище №20», Договор 15.03.2021г.;

-ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», Договор 03.02.2021г.;

-ООО Издательский дом «Проф-пресс», Договор от 12.03.2021 г.

-ООО УК «Ясная Поляна», Договор от 25.05.2021г.;

-ИП Коньков О.В. «Ателье», Договор от 21.05.2021г.;

-ИП Юндина Т.М. «Ателье», Договор от 12.12.2020г.;

-ИП Лапин Е.А. «Ремонт обуви», Договор от 25.05.2020г.;

-Гончарная мастерская «Твоими глазами», Договор от 11.05.2021г.

-Мебельная фабрика ООО «Амкор», Договор от 20.12.2021г.;

-Гончарный цех «Гаянэ», Договор от 11.05.2021 г.

-АНБО «Белый Ангел», Договор от 13.07.2020г.

-«Храм Всех святых в Земле Российской Просиявших», Договор от 21.02.2020г.

-Благотворительный фонд социальных программ Московской области «Исток», Договор от 20.12.2021 г.

В рамках культурно-просветительской деятельности ведётся работа по культурно-просветительскому и гражданско-патриотическому направлению, заключены договора о сотрудничестве с учреждениями города и реализуются совместные проекты:

- **«Друзья природы»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с ЮФУ, с Государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения». Цель проекта – формирование экологической культуры у обучающихся;
- **«Волшебный мир книги»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с Библиотечно-информационным центром им. Н.Г. Чернышевского. В проекте задействованы учитель трудового обучения (картонажно-переплётное дело) и учителя русского языка и чтения. Цель проекта – формирование бережного отношения к книжной продукции и любви к книге;
- **«Наши сердца открыты»** - МБДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 243» Цель проекта – формирование толерантного отношения и развитие коммуникативных навыков у обучающихся школы-интерната №41 воспитанников детского сада;
- **«Театр мод «Нити талантов»»** - проект в рамках заключённых договоров о сотрудничестве НКО «Ветер перемен», ателье ИП Конкин. Цель проекта – интеграция обучающихся школы-интерната №41 в социум посредством изготовления и представления коллекций костюмов;
- **«Моими глазами»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с Гончарной мастерской «Твоими глазами» и Гончарным цехом «Гаянэ». Цель проекта – совершенствования навыков гончарного мастерства и социальная адаптация обучающихся;
- **«Рука помощи»** - социальный проект, направленный на воспитание гражданственности и патриотизма, сплочение детского коллектива, привлечение обучающихся к участию в благотворительной деятельности, оказанию помощи участникам СВО;
- **«Педагог-наставник»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с ЮФУ направленный на формирование позитивного имиджа педагога через развитие трансляцию педагогической деятельности в средствах массовой информации , социальных сетях.
- **«Финансовый навигатор»** - проект в рамках заключённого договора о сотрудничестве с СБ России. Цель проекта - формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.
- **«Текстильная кукла»** - договоры с Ростовским центром творчества детей и молодёжи, клубом «Новые возможности» и Ростовской региональной общественной организацией семей воспитывающих детей-инвалидов и детей сирот «Ветер перемен». Цель проекта - создание авторской куклы как

элемента современного интерьера, изучение истории возникновения кукол на Руси для создания кукол из подручных материалов.

• **«В мире театра и кино»** проект реализуется в рамках федерального проекта «Пушкинская карта». Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения и позволяет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры и кино.

Школа-интернат является федеральной научно-экспериментальной площадкой «Клинико-психолого-педагогическое исследования современного ребёнка с ограниченными возможностями здоровья». (договор о сотрудничестве между ФГБНУ «ИКП РАО» и ГКОУ РО Ростовская школа-интернат №41 №73-С/20 от 28.12.2020 г.). В рамках научно-экспериментальной деятельности реализуется экспериментально-исследовательская работа по следующим направлениям:

- «Исследование школьной адаптации обучающихся с РАС второго и третьего года обучения»;

- «Педагогическое обследование обучающихся 3-4 класса с интеллектуальными нарушениями (промежуточная аттестация)»;

- «Изучение динамики личностных достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5-9 класс)»;

- «Футбол в коррекционной школе».

- Разработаны и опубликованы на официальном сайте института ФГБНУ ИКП «РАО» <https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalnogo-proekta-sovremennoy-shkola-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/> учебники, методические пособия, рабочая программа для 6,7,8,9 классов к УМК предметной области «Технология» по профилю производство керамических изделий (гончар) (договор 01/04/2022-3-ГПХ от 01.04.2022г. с ФГБНУ ИКП «РАО»). Разработаны практические задания для методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями по профилю «Картонажно-переплётное дело».

В рамках договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО ЮФУ № ПП-2-68оп-20/10363 от 11.10.2020г. школа-интернат является профильной организацией для проведения педагогической практики бакалавров, специалистов и магистрантов ЮФУ. Реализуется сетевой образовательный проект «Инновационные грани социального партнерства системы "ЮФУ - ГКОУ Ростовская школа-интернат №41. Наставничество как видение взаимоотношений практиков и студентов».

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №380 от 12.04.2022 г. «О Ресурсных центрах по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в Ростовской области», на базе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41 создан Ресурсный центр по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР). Педагоги школы-

интерната на протяжении многих лет транслируют передовой педагогический опыт работы учителей-дефектологов посредством участия во всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях, публикаций статей в сборниках.

С 2020 года Ростовская школа-интернат №41 – Региональная площадка для проведения региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Двенадцать педагогов имеют удостоверения региональных экспертов чемпионата "Абилимпикс". Три педагога имеют удостоверение национального эксперта.

За период 2020-2025 год в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» приняли участие и заняли призовые места:

- компетенция «Бисероплетение» - 1 участник;
- компетенция «Художественное вышивание» - 4 участника, 1 чел. – 3 место;
- компетенция «Брошюровка и переплётное дело» - 3 участника, 2чел. – 3 место, 1 чел. – 2 место, 3 чел. – 1 место;
- компетенция «Ремонт обуви» - 7 участников, 2чел. – 3 место, 2чел. – 2 место, 4чел – 1 место;
- компетенция «Гончарное дело» - 1 участник , 4 чел. – 1 место;
- компетенция «Гончарное дело» - 1 участник , 4 чел. – 1 место;
- компетенция «Фотограф-репорт» - 5 участников , 1чел. – 2 место, 1чел. – 1 место;
- компетенция «Швея» - 6 участников;
- компетенция «Столярне дело» - 4 участника;
- компетенция «Портной» - 2 участника, 1чел. – 3 место;
- компетенция «Обработка текста» - 2 участника, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место.

По итогам региональных чемпионатов обучающиеся школы-интерната участвовали в соревнованиях **Национального чемпионата «Абилимпикс»**:

- компетенция «Брошюровка и переплётное дело» - 1 чел. – 2 место, **1 чел. – 1 место**;
- компетенция «Ремонт обуви» - 1чел. – 4 место, **1чел – 1 место**;

Являясь участником Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее Дело-Про" создана крепкая команда волонтеров из числа педагогов и обучающихся школы-интерната № 41. В рамках данного конкурса командой ГКОУ РО "Ростовской школы-интерната 41 "Деление на 0" создан масштабный проект: социальный спектакль "Жизнь прекрасна, не трать её напрасно", который направлен на профилактику употребления алкоголя, систематизацию знаний о его вреде здоровью.

Мероприятия проводятся по форме «Сверстник-сверстник». Проводятся агитационные мероприятия, кино-уроки, интерактивные занятия.

На базе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41 создан и функционирует школьный театр «Ассорти». Театр включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1221575457 от 22.09.2022г). В деятельности театра принимают участие 22 обучающихся 2-10 классов. Работа школьного театра направлена на знакомство детей с историей театра, с различными видами театра, поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

С 01.09.2022 г. на базе ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41 открыт спортивный школьный клуб (далее СШК) «Донцы». Работа клуба направлена на физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые формируют команды по видам спорта и обеспечивают их участие в соревнованиях. Итоги работы СШК «Донцы»:

- 20 марта 2025г. мини-турнир по настольному теннису г. Матвеев-Курган. ШСК «Донцы» -2место;
- В марте 2025 года дети - участники Специальной Олимпиады России вывели на футбольное поле игроков матча «Ростов-Зенит»;
- 04.04.2025 в городе Ростов-на-Дону областной турнир Специальной Олимпиады России по мини-футболу «Кубок Героев» Команда ГКОУ РО Ростовской школы-интерната №41 заняла почётное третье место;
- 9 ноября 2025 года в Ростове-на-Дону с большим успехом прошел Юнифайд-фестиваль "МЫ ЗА! спорт: ДЕТИ", организованный Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации – физкультурно-спортивное общество «Спартак» при поддержке АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области»;
- 20.11.2025 XV детско-юношеский фестиваль «Спорт без границ» для детей с нарушением зрения. Первое место ШСК «Донцы»;
- 28.11.2025 спортивный фестиваль «Мы вместе» в рамках Декады инвалидов.

2.1 Общие сведения

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности школа-интернат в отчетный период оказывала образовательные услуги по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной на базе начального общего и основного общего образования с учетом психофизических особенностей, и возможностей обучающихся. Следует отметить отсутствие обучающихся, не освоивших программу.

Цель деятельности школы-интерната на 2025 год – обновление содержания и технологий образования и воспитания на основе актуальной исследовательской повестки в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание условий для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей и социализации для каждого обучающегося.

Основные направления деятельности учреждения на 2025 год:

- создание полифункциональной развивающей образовательной среды, обновление инфраструктуры общеобразовательной организации в соответствии с нормативными требованиями;
- сохранение и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью средствами здоровьесберегающих технологий;
- приоритезация профориентационной деятельности для обучающихся с учетом изменения рынка профессий и категории обучающихся;
- преобразование образовательного учреждения в условиях цифровизации российской экономики;
- обеспечение единого образовательного и воспитательного пространства;
- организация системы комплексного методического сопровождения педагогических работников через различные формы взаимодействия.

2.1. Обучение учащихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Оптимизация и индивидуализация, дифференциация процесса обучения с учетом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся
2. Использование различных форм организации образовательной деятельности, развитие культуры образовательной среды.

Объем образовательных услуг в 2025 году:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся			% сохранения контингента
		2023	2024	2025	
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	108	101	93	90%
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	144	125	129	100%
3	Профессиональное обучение	16	14	23	99%
	Итого	268	240	245	96,3% *

* Осуществляется систематическая работа по сохранению контингента обучающихся. В условиях капитального ремонта и закрытия круглосуточного интерната 2025 году в Ростовской школе-интернате обучается 245 человек.

№ п/п	Показатели	План 2024	Факт 2025
1	Сохранение контингента количества обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).	16 чел.	16 чел.
2	Классы для обучающихся с РАС (в соответствии с социальным запросом)	16 чел	16 чел
3	Доля оснащенности образовательного процесса учебниками, методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС	100%	100%
4	Разработка мониторингов усвоения предметных и личностных результатов	100%	100%
5	Внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям лицензии.	100 %	100%

Мероприятия по реализации этого направления в 2025 году:

Администрация школы-интерната в течение 2025 года принимала меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

- взаимосвязь с детскими садами г. Ростова-на-Дону (специалисты школы-интерната № 41 посетили он-лайн родительские собрание с родителями выпускников МДОУ г. Ростова-на-Дону, в ходе которых было представлено образовательное учреждение, участники собрания ознакомлены со спецификой образовательного процесса в ГКОУ);
- проводится он-лайн День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников;
- ведётся систематическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и пребывания детей с ОВЗ в образовательном учреждении;
- качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через индивидуально-дифференцированный подход в соответствии с ФАОП и разработки мониторингов усвоения предметных и личностных результатов;
- проведено самообследование образовательной организации и внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям лицензии.

№ п/п	Мероприятия (действия)	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	Услуги начального общего образования для обучающихся с ограниченными	Набор первых классов	Набран первый класса

	возможностями здоровья (с умственной отсталостью,		
2	Услуги основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра (PAC)	Сохранение количества обучающихся	Сохранено количество обучающихся
3	Услуги профессионального обучения по программам профессионального обучения, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) швейное дело, столярное дело, гончарное дело, строительное дело	Набор 10-го класса	В условиях капитального ремонта осуществлён приём в 10 классы
5	Разработка мониторинга	Повышение уровня предметных и личностных результатов освоения АООП.	Повышение уровня личностных и предметных результатов освоения АООП.
6	Конструирование учебного плана на 2024-2025 учебный год	Внесение изменений в организационный раздел АООП школы-интерната № 41	Внесены изменения в организационный раздел АООП школы-интерната № 41
7	Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина	Реализация программ «В мире сказок» для 1-4 го класса; «Я - гражданин России»; «Россия – мои горизонты» для 6-8 классов. Реализация внеурочной программы для 1-11 классов «Разговор о важном»; театральная студия «Ассорти» .
8	Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Реализация программ «Секреты здорового питания», «Перекресток». Создание школьного спортивного клуба «Донцы», социальный спектакль "Жизнь прекрасна, не трать её напрасно"
9	Реализация программы коррекционно-развивающей работы	Создание системы комплексной помощи обучающимся.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии со

			специальными образовательными потребностями, возрастными, психофизическими возможностями. Охват коррекционной работой 100% обучающихся
10	Индивидуализация процесса обучения посредством работы школьного ППк		Проведено заседаний ППк: плановых-6; внеплановых-3. Рассмотрены образовательные маршруты 112 обучающихся.

2.2. Развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. Совершенствование осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством.

1. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора.
3. Повысить эффективность системы дополнительного образования.
4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов.
5. Организация сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Сумма предполагаемых затрат, источники финансирования	Информация о проведении
1. Создание условий для повышения уровня вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования					
	Спортивные секции:	2025			
•	Теннис		Белекчи Н. П.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Футбол		Белекчи Н. П.	В рамках финансирования	13 учащихся
•	Футбол		Белугин Н.А.	В рамках финансирования	13 учащихся
•	Шашки		Свешников Э.Э.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Школьный спортивный клуб "Донцы"		Белугин Н.А.	В рамках финансирования	14 учащихся
	Художественное творчество:	2025			

•	«Люблю тебя, мой край родной»		Данильцева В.А.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Творческое объединение «Радуга»		Голикова И. В.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Театральная студия "Ассорти"		Полякова О.Н.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	«Декупаж»		Винидей Е.В.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Фотокружок «Окно в мир»		Бочарова Н.А.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	«Ритм»		Нестерова А.Б.	В рамках финансирования	12 учащихся

2. Создание условий для общекультурного, спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, социального воспитания обучающихся

№ п/п	Мероприятия	срок	Ответственный исполнитель	Сумма предполагаемых затрат, источники финансирования	Информация о проведении в том числе он-лайн
1	Участие в подготовке школьного праздника ко Дню 8 Марта «Весна пришла».	2025	Педагоги допобразования Голикова И.В., Нестерова А.Б. воспитатель Полякова О.Н., воспитатели групп.	Без материальных затрат	Проведен школьный праздник «Весна пришла». Драматизация сказки «Кошкин дом».
2	Организация и проведение воспитательских мероприятий «Смеёмся вместе». Ко дню юмора.	2025	Воспитатели групп, воспитатели ГПД	Без материальных затрат	Проведены воспитательские мероприятия, конкурсы рисунков.
3	Организация и проведение конкурса рисунков, презентации «Победная весна» ко Дню Победы.	2025	Зам.директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп	Без материальных затрат	Организован и проведен конкурс рисунков в онлайн- режиме, презентация.
4	Разработка мониторинга уровня воспитанности .	2025	Председатель МО Сушон Н.В.	Без материальных затрат	Проведен мониторинг уровня воспитанности детей на входе(начало учебного года).
5	Организация и проведение конкурса рисунков, поделок из природного материала «Дары осени».	2025	Зам.директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп	Без материальных затрат	Организован и проведен конкурс рисунков, поделок из природного материала.
6	Организация и проведение воспитательных мероприятий,	2025	Замдиректора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп	Без материальных затрат	Организованы и проведены воспитательные мероприятия в группах ко Дню учителя,

	посвященных Дню учителя.				конкурс рисунков, поделок из природного материала.
7	Организация и проведение Дней большой профилактики правонарушений, встреч с инспекторами ПДН, заседаний школьного совета профилактики правонарушений	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б.	Без материальных затрат	Встречи с инспекторами ПДН – 2 Заседаний школьного совета профилактики правонарушений – 3 Неделя большой профилактики правонарушений - 1
8	Участие в широкомасштабной Всероссийской социальной кампании «Юный пешеход»	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., Белугин Н.А.	Без материальных затрат	Общешкольные линейки – 3 Проведение воспитательских часов с отражением в журналах инструктажа в каждом классе и группе.
9	Участие во Всероссийской информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности!».	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., Белугин Н.А.	Без материальных затрат	Практические занятия в автогородке и автоклассе. Общешкольная линейка по предотвращению ДТП: «Правила пешехода повторяем всей школой».
10	Участие в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей».	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., Белугин Н.А.	Без материальных затрат	Общешкольное родительское собрание по теме: «Предупреждение ДТ травматизма».
11	Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!»	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп	Без материальных затрат	Конкурс – выставка детских рисунков, стенгазет, листовок «Дорожные знаки». Родительские собрания по классам: «Дети и дорога». Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я, шагая по улице...».
12	Организация экскурсий, проведение занятий сотрудниками музеев	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатель Винидей Е.В.	Без материальных затрат	Проведено 3 занятия на базе школы-интерната и 5 выездных экскурсий в музеи города и области
13	Выездные тематический экскурсии	2025	Зам. директора по УВР Хусаинова П.Н. педагоги	Без материальных затрат	Проведено 15 тематических экскурсий
14	Сотрудничество с общеобразовательной школой «Аз Буки Веди»	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., председатель МО Сушон Н.В.	Без материальных затрат	Посещение мероприятий – 2, показ театрализованных мероприятий – 3 .

15	Участие в мероприятиях МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система.	2025	Учителя русского языка и чтения Демина Е.Н., Лашова А.М.	Без материальных затрат	Проведено 25 библиотечных уроков
16	Участие в ежегодном Всероссийском флеш-мобе «Подари улыбку людям» «Солнечный круг».	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б. воспитатели групп.	Без материальных затрат	Приняло участие 60 воспитанников.
17	Организация и проведение уроков Памяти, воспитательских часов, посвященных героическим страницам истории Великой Отечественной войны. «Народ и армия в Великой отечественной войне».	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп.	Без материальных затрат	Оформлен фотостенд «Бессмертный полк». Проведены Он-лайн флешмобы «Окна Победы», «Нет в России семьи такой». Проведены воспитательские часы «Героические страницы истории», «Вехи войны». Выпуск стенгазет.
18	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп.	Без материальных затрат	Организован и проведен конкурс рисунков и стихов.
19	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню международной солидарности в борьбе с терроризмом.	2025	Воспитатели групп	Без материальных затрат	Проведены классные часы, линейки, воспитательские часы.
20	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории и культуры	2025	Председатели МО, классные руководители, воспитатели	Без материальных затрат	Тематические линейки, классные, воспитательские часы, уроки, посвященные вхождению Крыма в состав России.
21	Организация и проведение мероприятий антинаркотической направленности.	2025	Зам. директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп.	Без материальных затрат	Неделя большой профилактики правонарушений.
22	Участие в празднике «День древонасаждения».	2025	Зам. директора по УВР Хусаинова П.Н., классные руководители	Без материальных затрат	Проведено 2 Дня древонасаждений
23	Организация и проведение общешкольных спортивных праздников.	2025	Спортивструкторы Белекчи Н. П., Свешников Э.Э. Белугин Н.А.	Без материальных затрат	Спортивные праздники. 23 февраля «А ну-ка, парни», в рамках декады инвалидов, Всемирного Дня бега. Неделя

			Учитель физической культуры Половинко Г.А.		спорта, Соревнования, посвященные воссоединению Крыма с Россией
24	Подготовка и организация мероприятий по правам и обязанностям воспитанников.	2025	Зам.директора по ВР Нестерова А.Б., воспитатели групп	Без материальных затрат	Проведены беседы, игры, тестирование, консультации родителей.
25	Организация тематических выставок книг в школьной библиотеке и кабинета русского языка и чтения	2025	зав.школьной библиотекой	Без материальных затрат	Организовано 5 тематических выставок

Приобретение оборудования для оснащения школы после капитального ремонта(заключено бюджетных обязательств) в 2025 году:

№ пп	Планируемое оборудование	Финансовые затраты, тыс. руб	Приобретенное оборудование
1	Компьютерное оборудование	4694,623 тыс.руб.	ИБП-40 шт., МФУ-17 шт., Моноблок – 37 шт., Планшетный компьютер-26 шт., стойка для зарядки мобильных устройств-1 шт., тележка-хранилище с системой подзарядки-1 шт., принтер -2шт., ноутбук-18 шт, карта флеш памяти-1 шт, монитор-2 шт.,
2	Оборудование для актового зала и музыкальных занятий	452,19 тыс.руб.	Приобретено: VOLTA US-102 Радиосистема с двумя ручными микрофонами-2 шт, VOLTA US-102H Головные радиомикрофоны-3 шт., Стойка Микрофонная журавль (DD 126 SOUNDKING)-4 шт., Акустическая система TURBOSOUND M15- двухполосная, активная-2 шт, Стойка тренога под колонку TEMPO SPS300BK-2 шт., Цифровое фортепиано Privia PX-870BK—1 шт., INVOTONE ACM1101 BK - микрофонный, кабель, XLR(папа) <-> XLR(мама), длина 1 м (черный)-10 шт., INVOTONE ACM1110 BK - микрофонный,кабель, XLR(папа) <-> XLR(мама), 10 м (черный)-2 шт., DIE HARD DHG545LU3 - кабель, 3,5 джек,стерео <-> 2x6.3 джек моно, длина 3м-1 шт.
3	Музыкальные инструменты	250,642 тыс.руб.	Приобретено: Музыкальные инструменты-92 шт.
4	Учебное оборудование	233,965 тыс.руб.	Приобретено: Ламинатор бумаги -5 шт, Термоклеевая машина 1шт., Термопресс плоский -1шт., Брошюровщик -3 шт.,

5	Сенсорное оборудование	1573,841 тыс.руб.	Приобретено: Оборудование для сенсорной интеграции "Шар"-2 шт, Накидка сенсорная-1 шт., Лабиринт для опорно-двигательного аппарата-1 шт, Массажные валики -5 шт, Массажный мяч -4 шт, Шарф утяжеленный «Классик» детский-5 шт, Яйцо сенсорное -3 шт., Угловой спортивно-игровой комплекс для сенсомоторной интеграции и нейрокоррекции-2 шт., Массажный цилиндр – 5 шт, Програмное обеспечение "PAC"-1 шт, Тактильно развивающий комплект -2 шт., Комплект межполушарных Лабиринтов-16 шт., Набор Балансиров (16 шт. в комплекте)-2 шт., Мягкие модули -6 шт., Программное обеспечение "Финансовая грамотность"-1 шт.
6	Интерактивное оборудование	9584,602 тыс.руб.	Приобретено: Интерактивный стол логопеда "Антошка 43"-2 шт., Интерактивный мультимедийный поворотный стол -1 шт, Клавиатура адаптированная беспроводная -3 шт., Интерактивная панель -1 шт., Интерактивная панель (доска) Classic Solution -17 шт., Интерактивная панель TauchTouch – 6 шт., Профессиональный интерактивный стол для детей с РАС с ПО -1 шт., Интерактивная трибуна Альфабет- 1 шт., Интерактивная стена "Кидалки"-1 шт., рельсовая система
7	Дидактическое и логопедическое оборудование	7509,192 тыс.руб.	Приобретено: Дидактическое оборудование -497 шт., Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», модификация «Профессиональная» - 3 шт., Дидактическое оборудование-148 шт., логопедическое оборудование -93 шт.
8	Оборудование для уборки помещений	445,77	Приобретено: Строительный пылесос Turbsky СП-1500/20-1 шт, Пылесос PHILIPS FC 9728/01-1шт, Поломоечная машина МЕТЛНА М4-1 шт., Поломоечная машина МЕТЛНА М4-1шт.,
9	Оборудование для кухонного блока	1153,631 тыс.руб.	Приобретено: Котломоечная машина TATRA TW. -1 шт., Овощерезка-протирка ЛЕПСЕ Гамма 5А-1 шт., Хлеборезка Danler FZ-400-1 шт., Шкаф холодильный R 0.7-S -1 шт.,Стеллаж-3 шт., Плита кухонная электрическая ПЭП ПишТех-2 шт., Мясорубка электрическая бытовая-1 шт, Мясорубка электрическая промышленная-1 шт., ЭлектроСковорода Абат - 1шт.
10	Мебель металлическая	93,460 тыс.руб.	Приобретено: Сейф мебельный VALBERG ASM-46 EL-2 шт, Сейф-шкаф для хранения лекарств ШС-02-2 шт., Шкаф металлический-1 шт.
11	Системы затемнения окон	1186,557 тыс.руб.	Приобретено: Рулонная штора Blackout -185 шт., Системы затемнения окон -46 шт.

12	Оборудование бытовое электрическое	1790,948 тыс.руб.	Приобретено: Кулер для воды -46 шт., Полотенцесушитель Электрический -2 шт., Сушки для рук электрические -35 шт., Телевизор -5 шт, Кронштейн для ТВ-5 шт
13	Мебель	10927,968 тыс.руб.	Приобретено: Стол ученический, стол письменный, парты, стеллаж офисный, стол для переговоров, кресло офисное, стол письменный, стол ученический, стул лабораторный, шкаф для учебных пособий, шкаф для одежды, модульная система хранения Диван офисный -5 шт, Места для сидения и отдыха – 10 шт., стулья в столовую
14	Посуда	396,009	Посуда

ИТОГО: 40 293,398

2.3. Развитие и совершенствование комплексного сопровождения детей и лиц старше 18 лет с ТМНР в рамках работы ресурсного центра.

1. Осуществление учета данных о детях и лицах старше 18 лет с ТМНР, проживающих на закрепленной территории.
2. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров по комплексному сопровождению.
3. Мониторинг качества предоставления образования обучающимся данной категории.

Для достижений показателей по данному направлению запланированы и осуществлены следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятия, запланированные на 2025 год	Планируемый срок	Ответственный исполнитель	Результат
1	Мониторинг данных о детях и лицах старше 18 лет с ТМНР,	2025 г.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по КР, рабочая группа	Сводная таблица данных с качественными показателями
2	Семинары, вебинары, консультации по запросам	2025 г.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по КР, рабочая группа	Проведено 5 семинаров и вебинаров, 25 консультаций педагогов муниципальных учреждений

Мероприятия по реализации этого направления в 2025 году:

По состоянию на 01.12.2025 год по результатам проведённого мониторинга данных в г. Ростове-на-Дону и г. Батайске 58 образовательных учреждений (школы и детские сады) в которых обучается и воспитывается 277 детей и лиц старше 18 лет с тяжёлыми и множественными нарушениями развития. На сайте образовательной организации создана вкладка с информацией о деятельности ресурсного центра, которая поддерживается в актуальном состоянии. Один раз в месяц проводятся: семинар-практикум для родителей по обучению специальным коррекционно-развивающим приемам взаимодействия с детьми; психологический тренинг; адресные индивидуальные консультации; клубный день для родителей и детей. В рамках работы ресурсного центра функционирует консультационно - методический пункт. Специалисты: дефектолог, педагоги-психологи, учителя-логопеды знакомят родителей (законных представителей) с современными представлениями о воспитании и обучении детей с ТМНР; информируют о психолого-физиологических особенностях развития детей и подростков с ТМНР; обеспечивают взаимодействие между консультационно-методическим пунктом и организациями социальной и медицинской поддержки детей с ТМНР и родителей (законных представителей). Специалисты РЦ оказывают методическую, диагностическую, консультационную помощь педагогам образовательных учреждений по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ТМНР. За 2025 год дано 33 дистанционных консультаций, 56 консультаций в телефонном режиме, 14 очные консультации. В рамках работы Ресурсного центра по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) были заключены договора со следующими образовательными организациями:

- МБОУ Школа №79 г. Ростов-на-Дону, Договор №1 от 12.05.22
- МБОУ Школа №9 г. Батайск, Договор №2 от 12.05.22
- ДОУ «Детский сад 96» РКСД г. Ростов-на-Дону, договор № 3 от 23.05.22
- СОШ №6 г. Батайск, Договор №4 от 23.05.22
- МАДОУ «Детский сад» 42 , г. Ростов-на-Дону, договор № 5 от 25.05.22
- МБОУ школа 24 , г. Ростов-на-Дону, договор № 6 от 26.05.2022
- МБОУ школа 18, г. Ростов-на –Дону, договор № 7 от 27.05.2022
- МБОУ школа 111, г. Ростов-на –Дону, договор №8 от 31.05.22
- МБОУ «Детский сад» 36, г. Ростов-на Дону, договор № 9 от 31.05.2022
- МБОУ «Школа» 23, г. Ростов-на-Дону, договор № 10 от 31.05.2022
- МБОУ «Школа» 31, г. Ростов-на-Дону, договор № 11 от 10.06.22
- МАОУ «Школа» 104 , г. Ростов-на-Дону, договор № 12 от 8.08.22
- МБДОУ «Детский сад» 292, г. Ростов-на-Дону, договор № 13 от 8.08.2022
- МБДОУ «Детский сад» 37, г. Ростов-на-Дону, договор № 14 от 8.08.2022
- МБОУ «Школа» 61, г. Ростов-на-Дону, договор № 15 от 8.08.2022
- МБОУ Лицей 10, г. Батайск, договор № 16 от 8.08.2022
- МБОУ СОШ 4, г. Батайск, договор № 17 от 8.08.2022
- СОШ 109 г. Ростова-на-Дону, договор № 18 от 08.08.2022
- МБОУ Лицей 3, г. Батайск, договор № 19 от 08.08.2022

- ГБО СОН РО Ростовский ПНИ , г. Ростов-на-Дону, договор №20 от 20.09.2022
- МБОУ школа 8, г. Ростов-на-Дону, договор № 21 от 30.09.2022
- МБОУ школа 84, г. Ростов-на-Дону, договор № 22 от 30.09.2022

Специалисты Ростовской школы-интерната № 41 в рамках заключенных договоров оказывают организационно-методическую помощь, консультации для специалистов, осуществляющих обучение по АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение педагогов, реализующих инклюзивную практику, администрации школы по вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

- 03.04.2025 – в рамках участия во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме в ГКОУ РО Ростовской школе-интернате № 41 проведен семинар-практикум для студентов и магистрантов ЮФУ.
- 22.05.2025 – МБУ Центр «Выбор» Семинар (мастер – класс) «Организация обучения детей с нарушениями интеллекта на уроках труд (технология)».
- 04.04.2025 – Региональный научно-практический форум «Особые дети особый подход: из опыта работы с детьми с РАС», «Гончарно дело: обучение детей с умственной отсталостью в трудовой мастерской».

2.4. Разработка и апробация программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) в рамках предмета «Технология» в рамках научно-экспериментального сотрудничества с ИКП РАО.

Задачи:

1. Организация эффективного трудового обучения - обучающихся по профилям: картонажно-переплётное дело, швейное дело, столярное дело, гончарное дело, строительное дело, обувное дело, декоративно-прикладное, цветоводство и декоративное садоводство.
2. Привлечение обучающихся к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
3. Повышение уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни с учетом современного общества посредством изменения содержания программ предметной области «Технология».
4. Разработка pilotных проектов (учебник, методическое пособие, рабочая программа) к УМК в предметной области «Технология» по профилю производство керамических изделий (гончар) 6,7,8,9 классы.
5. Разработка практических заданий для методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Мероприятия по реализации этого направления в 2025 году:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Сроки проведе- ния	Ресурсное обеспечение	Результат
1.	Участие в конференциях, вебинарах, ИКП РАО	2025г.	Директор, зам. по УВР, педагогический коллектив	Удостоверения, сертификаты
2.	Заключение договоров по профориентационной работе с проф. Училищами и др. организациями	2025г.	Директор, зам. по УВР, педагогический коллектив	Формирование профессионального самоопределения и социально-трудовой ориентации через организацию трудовой практики.
3.	Разработка мониторингов усвоения предметных и личностных результатов	2025 г.		Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через индивидуально-дифференцированный подход.
4	Разработка рабочих программ в соответствии с рекомендациями ИКП РАО	2025	Зам. директора по УВР, учителя Технологии	Рабочие программы по всем трудовым профилям
5	Участие учащихся в чемпионате Абилимпикс	2025г.	Зам. директора по УВР, учителя Технологии	Дипломы и сертификаты
6.	Разработка практических заданий для методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2025г.	Зам. директора по УВР, учителя Технологии	Методические рекомендации на сайте ИКП РАО

Полностью оборудованы и функционируют кабинеты предметной области «Технология»: швейное, картонажно-переплетное, столярное, гончарное, обувное, строительное дело, декоративно-прикладное искусство, цветоводство и декоративное садоводство. Создана и функционирует производственная база для профессионального обучения воспитанников.

Активно ведётся профориентационная работа и развивается социальное партнёрство, направленные на дальнейшее трудоустройство выпускников школы-интерната. Заключены договора о сотрудничестве с профессиональными училищами и производствами города и фондами:

- ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум», Договор 29.04.2021г.;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Договор №3-21 18.02.2021г.;
- ГБПОУ РО «Ростовское строительное профессиональное училище №20», Договор 15.03.2021г.;
- ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса», Договор 03.02.2021г.;
- ООО Издательский дом «Проф-пресс», Договор от 12.03.2021 г.
- ООО УК «Ясная Поляна», Договор от 25.05.2021г.;
- ИП Коньков О.В. «Ателье», Договор от 21.05.2021г.;
- ИП Юндина Т.М. «Ателье», Договор от 12.12.2020г.;
- ИП Лапин Е.А. «Ремонт обуви», Договор от 25.05.2020г.;
- Гончарная мастерская «Твоими глазами», Договор от 11.05.2021г.
- Мебельная фабрика ООО «Амкор», Договор от 20.12.2021г.;
- Гончарный цех «Гаянэ», Договор от 11.05.2021 г.
- АНБО «Белый Ангел», Договор от 13.07.2020г.
- «Храм Всех святых в Земле Российской Просиявших», Договор от 21.02.2020г.
- Благотворительный фонд социальных программ Московской области «Исток», Договор от 20.12.2021 г.

Разработаны и опубликованы на официальном сайте института ФГБНУ ИКП «РАО» учебники, методическое пособие, рабочая программа для 6,7,8,9 классов к УМК предметной области «Технология» по профилю производство керамических изделий (гончар) (договор 01/04/2022-3-ГПХ от 01.04.2022г. с ФГБНУ ИКП «РАО»). Разработаны практические задания для методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями по профилю трудовой подготовки картонажно-переплётное дело.

В 2025 году в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2025 приняли участие 13 обучающихся школы-интерната в следующих компетенциях: «Ремонт обуви», «Столярное дело», «Гончарное дело», «Обработка текста». Один обучающийся с ТМНР принял участие в Региональном «Фестиваль возможностей».

По итогам соревнований:

- 3 место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025 компетенция «Ремонт обуви»;

- 2 и 3 место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025 компетенция «Обработка текста»;

В 2025 календарном году 368 призовых места заняли 240 обучающихся школы-интерната в международных, всероссийских, региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

2.5. Совершенствование работы школы-интерната, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья учащихся в урочное и внеурочное время.
2. Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства школы.
3. Развитие школьного спортивного клуба

Показатели исполнения данного направления:

Показатель	План 2025г.	Форма расчета целевых показателей
Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	90	Процент от общего количества обучающихся без обучающихся надомной формы обучения
Доля обучающихся, прошедших диспансеризацию от запланированных	180	Отношение количества обучающихся, подлежащих диспансеризации к количеству прошедших.
Доля педагогов прошедших подготовку по программе «оказание Первой медицинской помощи»	100%	Процент от общего количества педагогических работников

Для достижений показателей по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

№ пп	Планируемые мероприятия (действия)	Планируемые сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
Создание условий для развития личностной мотивации и физических возможностей обучающихся с ОВЗ (участие в соревнованиях)				
1	Командное первенство по настольному теннису	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	Повышение уровня физического здоровья обучающихся, уровня самооценки, социализации в обществе и в среде сверстников.
2	Спортивные соревнования, посвященные памятным датам	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	
5	Участие в соревнованиях областного уровня	2025 г.	Учитель физ-ры, инструктор	
6	Участие в соревнованиях городского уровня	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	
7	Участие в соревнованиях внутришкольного уровня	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	
Создание условий для занятий спортом				
1	Работа спортивных секций и ШСК «Донцы»	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	Повышение уровня физического здоровья обучающихся, уровня самооценки, социализации в обществе и в среде сверстников.
2	Организация и проведение спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» для учащихся и их родителей (с включением семей, у которых дети обучаются индивидуально на дому)	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	

3	Неделя Спорта	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	
4	Организация и проведение Дней Здоровья, тематических флешмобов.	2025г.	Учитель физ-ры, инструктор	

Создание условий для развития здоровьесберегающего образовательного пространства школы

1	Диспансеризация обучающихся для выявления ранних и скрытых форм хронических заболеваний и функциональных отклонений, комплексной оценки состояния здоровья, составления индивидуальных заключений и рекомендаций	2025 г.	мед. сестры	Проведение комплексного обследования воспитанников согласно календарному плану
2	Оптимизация режима питания обучающихся, проживающих в интернате; обеспечение рационального сбалансированного питания как необходимого условия оздоровления детей	2025г.	зам. по ВР, диет. сестра	Соблюдение режима питания, норм питания по набору продуктов, требования к ассортименту продуктов и др.
3	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологических норм	2025 г.	зам. по КР	Проведение санитарно-противоэпидемиологических регулярных мероприятий: аккарицидная обработка, дезинсекция, дератизация, дезинфекции; гигиеническое содержание помещений и участка; использование для питья бутилированной воды; регулярный вывоз мусора.
4	Реализация здоровьесберегающих методик обучения, валеологических программ.	2025 г.	Зам. по УВР	Улучшение физического здоровья, психологического здоровья обучающихся
5	Профилактика суициdalного поведения несовершеннолетних.	2025г.	педагог-психолог	Формирование позитивных жизненных установок у обучающихся
6	Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, СПИДа.	2025 г.	педагог-психолог, соц.педагог	Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
7	Классные часы, конкурс рисунков и поделок, родительские собрания по теме «Правильное питание».	2025 г.	зам. директора по УВР	Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Создание условий для развития здоровьесберегающего образовательного пространства школы

1.	Диспансеризация обучающихся для выявления ранних и скрытых форм хронических заболеваний и функциональных отклонений, комплексной оценки состояния здоровья,	2025г.		Комплексное обследование проведено 180 обучающимся согласно календарному плану и сложившейся эпидемиологической ситуации в регионе. Действует договор № 25 от 28.12.2023 г. о совместной
----	---	--------	--	--

	составления индивидуальных заключений и рекомендаций			деятельности с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4 г. Ростова-на-Дону»
2.	Оптимизация режима питания обучающихся обеспечение рационального сбалансированного питания как необходимого условия оздоровления детей	2025г.	7232,6 тыс. руб	В течение отчетного периода соблюдались нормы питания по набору продуктов, требования к ассортименту продуктов и др. Разработан и введен 2-разовый режим питания для приходящих детей.
3.	Исполнение ФЗ от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	С 09.01. 2025	1134,7 тыс.руб	95 младших школьников обеспечены горячим обедом в соответствии с ФЗ от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"
6.	Соблюдение обычных санитарно-противоэпидемиологические норм	2025	409,2 тыс.руб.	Своевременно организованы и проведены санитарно-противоэпидемиологические мероприятия: аккарицидная обработка, дезинсекция, дератизация, дезинфекции; гигиеническое содержание помещений и участка; регулярный вывоз ТБО.
7.	Профилактика суициdalного поведения несовершеннолетних.	2025	Без м\з	Проведены тематические классные часы, анкетирование, акция «Мы за здоровый образ жизни!»
8.	Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, СПИДа.	2025	Без м\з	Проведены тематические классные часы, анкетирование, оформлены уголки здоровья, выпущены стенгазеты, буклеты «Скажем вредным привычкам нет!»

В рамках Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее Дело-Про" проведено тематическое интерактивное занятие с обучающимися 1-11х классов "Четыре ключа к твоим победам", в результате которого были ещё раз закреплены знания о принципах ведения здорового образа жизни. Для самых маленьких учащихся (1-2х классов) были организованы просмотр мультфильма Команды Познавалова "История с ушами", который рассказывает, как сохранить здоровье ушей и как правильно проводить их гигиену, и занятие "Слушай во все уши", закрепляющее полученные знания на практике. Для более взрослого зрителя (4-бе классы) проведены занятия "Пожиратели мозга" и "Путь героя" о вреде бесконтрольного использования гаджетов. Также в рамках данного конкурса.

2.6. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

1. Развитие инновационных процессов, совершенствование образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития обучающихся.

2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности, профессиональных потребностей и творческого развития педагогов, обеспечивающих соответствие их квалификации требованиям современной системы образования.
3. Создание системы сетевого взаимодействия (социальное партнёрство) со спортивными организациями, профессиональными училищами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых.
4. Разработка и реализация социальных проектов.
5. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных адаптированных программ и дополнительного образования.
6. Повышение степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели исполнения данного направления:

Показатель	Исполнение Всего педагогов – 63
Количество (доля) педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	60 (0,95)
Качественные изменения в квалификационно-категорийном составе педагогов: отношение количества педагогических работников, имеющих первую категорию к общему количеству педагогических работников;	6 (0,09)
отношение количества педагогических работников, имеющих высшую категорию к общему количеству педагогических работников.	54 (0,9)
Количество (доля) педагогов, имеющих дефектологическое образование	59 (0,93)

Для достижений показа целей по данному направлению реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Факт 2025
1	Стимулирование увеличения (сохранение) количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Высшая - 54 чел., подтвердили/получили Первая – 6 чел. Таким образом, увеличилось количество педагогов с первой и высшей категорией 7 педагога повысили квалификационную категорию с 1-й на высшую, подтвердили высшую 6 педагогов; 3 педагога, впервые защитились на 1-ую категорию
2	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС»,	1 педагог

	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 2025 г.	
3	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г.	36 педагогов
4	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», г. Новочеркасск, 2025 г.	4 педагога
5	«Воспитательная работа и применение инклюзивного образования в условиях ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 2025 г.	1 педагог
6	«Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся», ООО «ЦДО СПТ», г. Миасс, 2025 г.	1 педагог
7	«Организация деятельности олигофренопедагога», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2025 г.	1 педагог
8	«Логопедическая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью», АНО ДПО «Международный институт развития образования», 2025 г.	1 педагог
9	«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2025 г.	2 педагога
10	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 г.	1 педагог
11	«Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 г.	1 педагог
12	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025 г.	1 педагог
13	«Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения», АНО ДПО «Международный институт развития образования», г. Москва, 2025 г.	1 педагог
14	«Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г.	2 педагога
15	«Прикладной анализ поведения (ABA – терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями и	3 педагога

	коммуникации», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г.	
16	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г.	2 педагога
17	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г.	1 педагог
18	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 г.	1 педагог

В 2025 календарном году 368 призовых места заняли 240 обучающихся школы-интерната в международных, всероссийских, региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

Показатель	План 2025 г.	Факт 2025г.
Охват обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурса и т.п.	95%	100% *
Доля учащихся – победителей и призеров соревнований	95%	100%
Дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства об участии, педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах	98%	98%
Доля участников образовательных отношений, положительно оценивших деятельность школы-интерната	90%	90%

*В связи с капитальным ремонтом и уменьшением обучающихся в 2025 г.

СТАТЬИ, ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Публикации	Свидетельства о публикациях	Сертификаты
25 шт.	25 шт.	25 шт.

СЕРТИФИКАТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Уровень конкурсов и т.п.	Сертификаты, дипломы участника	Благодарственные письма	Всего участников
Международный	140	-	95
Всероссийский	187	2	71
Региональный	44	2	33
Всего:	368	2	344/194

ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА, ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Уровень конкурсов и т.п.	Дипломы 1 степени (1место)	Дипломы 2 степени (2место)	Дипломы 3 степени (3место)	Сертификаты (Дипломы участника)	Благодарственные письма, грамоты	Всего участников
Международный	95	16	1	13	0	84
Всероссийский	115	33	19	21	1	134
Региональный	12	20	20	0	2	26
Всего:	222	69	40	34	3	368 участия (240 участников, 100 %)

Заключены договора:

- ГБУ РО «Дирекция особо охраняемых территорий областного значения», Договор от 01.03.2021г.;
- Поисковой отряд Застава 76, Договор от 13.02.2020г.;
- МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», Договор от 01.09.2015г.;
- ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник», Договор от 26.03.2018г.;
- ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник», Договор от 26.03.2021г.;
- Ростовский областной музей краеведения, Договор от 15.03.2021г.
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №28, Договор от 01.01.2021г.;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №1, Договор от 11.01.2021г.;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС филиал №39, Договор от 09.01.2018г.;

Активно ведется преемственность обучения школы-интерната со средними профессиональными училищами. В этом году по профилю школьной трудовой подготовки продолжили обучение в профессиональных училищах: 6 человек - Ростовский-на-Дону Гидрометеорологический Техникум ГБПОУ РО «РГМТ» - профессия «Обувщик»; 2 человека - ГБПОУ РО ПУ №36 г. Шахты – профессия «Штукатур-маляр», 6 человека - ГБПОУ РО "Ростовский строительно-художественный техникум"– профессия «Швея», 8 человек обучаются в профессиональных училищах по иным профессиональным.

Всего окончили обучение в 2025 году 15 человека.

Перевод в 10 класс - 10 чел.

Трудоустройство - 2 чел. (не официально)

Не трудоустроены – 3 чел.(9кл), 8чел.(11 кл).

Пенсия по инвалидности - 15 чел.

Справка

о результатах мониторинга удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школ.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 15 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в школе (1, 7, 8, 12 вопросы)
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом (2, 4, 5 вопросы)
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся (3, 11 вопросы)
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью (6, 15 вопрос)
- Личностное самоопределение и ситуация успеха (9, 13, вопросы)
- Ощущение безопасности и надежности обучающихся (10 вопрос)
- Соразмерность учебной нагрузки (14 вопрос)

При обработке каждый показатель выражался в процентном соотношении от общего количества опрашиваемых. В анкетировании приняло участие 133 человека, что составляет 60,2% от общего контингента обучающихся.

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни

Ощущают психологический комфорт – 81% анкетируемых;

Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 84% опрошенных;

Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 87% опрашиваемых;

Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 63% опрошенных;

Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных;

Считают, что учебная нагрузка посильна – 63% анкетируемых.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества

образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, трети совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 176 родителя (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Результаты анонимного опроса показал:

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 89% респондентов.

Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 92%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 94% опрошенных.

Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы. Нами были выбраны 3 показателя, исходя из которых удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 84% анкетируемых;

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. Поэтому одним из предложений, которое былозвучено на итоговом заседание Родительского совета, создание общественного органа из числа родителей, которые будут контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 84% родителей.

В среднем 84% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Анализ мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Показателем удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент У больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворенности; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно определить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8);

отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12);

отношения с учащимися и их родителями (13—16);

— обеспечение деятельности педагога (17—20).

Коэффициент удовлетворенности педагогов перечисленными аспектами жизнедеятельности определяется с помощью тех же вычислительных операций, но подсчитывается сумма баллов и количество ответов лишь по тем утверждениям, которые соответствуют изучаемому аспекту.

Обработка полученных результатов показал:

Средний уровень удовлетворенности по школе составил – **3 (средний уровень)**

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 вопросы) – **3,0 (высокий уровень)**;

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8 вопросы) – **2,9 (средний уровень)**;

отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12 вопросы) - **3,1 (высокий уровень)**;

отношения с учащимися и их родителями (13—16 вопросы) – **3,1 (высокий уровень)**;

обеспечение деятельности педагога (17—20 вопросы) – **2,9 (средний уровень)**.

Выводы по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:

Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,9, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательных учреждений, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Привлечение родителей к активному участию в управлении школой, а именно:

- создание общественного органа по контролю объективности оценки предоставляемых услуг;

- активизация работы членов Родительского совета школ (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2) Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школ, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и быстро решить возникающие вопросы.

2.7. Сохранение и развитие материально-технической базы школы-интерната. Усиление антитеррористической защищенности организации, обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Задачи:

1. Создание условий для успешной и безопасной жизнедеятельности школы-интерната в лице всех участников образовательного процесса.
2. Обеспечение своевременного текущего ремонта здания школы-интерната с целью создания комфортной образовательной среды в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.
3. Надлежащее содержание оборудования, систем, приборов, территории с целью соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
4. Оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Мероприятия по реализации этого направления в 2025 году (заключено бюджетных обязательств):

№пп	Планируемое оборудование	Финансовые затраты, тыс. руб	Приобретенное оборудование
1	Баннер ролл-ап	6,0 тыс.руб.	Приобретено: Баннер ролл-ап-1 шт.
2	Оборудование по программе доступная среда	151,2 тыс.руб.	Приобретено: Табло дублирования звуковой и зрительной информации-1шт., кресло-коляска с ручным приводом (комнатная, прогулочная, активного типа)-1 шт, Индукционные петли для помещений общего пользования-1шт.
3	Оборудование для уборки помещений	57,118 тыс.руб.	Швабра 40 см-5шт, Швабра 50 см – 5шт., Стеклоочиститель 2 в 1 с телескопической ручкой-6 шт., Метла с совком-10 шт., Стойка напольная с держателем для туалет. бумаги и ершиком ELINE -TBN-1-18 шт., Дозатор для жидкого мыла LAIMA PROFESSIONAL BACIC 0,5 л-35 шт.
4	Оборудование для кухонного блока	42,399 тыс.руб.	Приобретено: Подтоварник-8 шт, Тележка для сбора посуды -2 шт., Стол разделочный ПищТех -4 шт., Шкаф кухонный для хлеба -1 шт.
5	Мебель металлическая	18,938 тыс.руб.	Приобретено: Шкаф металлический-1 шт.
6	Оборудование бытовое электрическое	39,790 тыс.руб.	Приобретено: Аккумуляторная дрель-шуруповерт -2 шт., Перфоратор -1 шт., Машина шлифовальная угловая болгарка - 1 шт.
7	Таблички адресные	19,8 тыс.руб.	Приобретено: таблички адресные – 3 шт.
8	Мебель офисная	534,8 тыс.руб.	Приобретено: Стол обеденный пластиковый -104 шт., Комод -2 шт., Стол – 5 шт., Шкаф – 4 шт, Гардеробная система – 12 шт.
9	Компьютерное оборудование	30,06	Приобретено: Wi-Fi роутер TP-Link – 4 шт, Коммутатор D-Link – 3 шт. видеокамера 1 шт.,
10	Огнетушители	42,75	Огнетушители 55шт

11	Учебники	222,649	Учебники – 181 шт
ИТОГО		1 165,504	

Для достижений показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Сроки проведения 2025г.	Объем, источник финансирования - областной бюджет	Результат
1.	Капитальный ремонт (18-26 этап)	2025 год	126522,4 тыс. руб.	Выполнены 18-26 этапы капитального ремонта, согласно контракту
2.	Услуги по содержанию тревожной кнопки, АПС	2025 год	42,0 тыс. руб.	Бесперебойная работа оборудования
3.	Опрессовка системы отопления	Июнь 2025	92,0 тыс. руб.	Помещения соответствуют требованиям
4.	Расчет пожарных рисков, категории пожароопасности и взрывоопасности помещений,	2025 год	129,5 тыс. руб.	Выполнено

Противопожарная и антитеррористическая безопасность	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы дымоудаления	имеется
Наличие источника наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 84 видеокамеры: внутри здания- 51 шт., уличные – 33 шт.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	имеется
Наличие системы оповещения при пожаре и системы управления оповещением об эвакуации	имеется
Наличие металлодетектора	имеется
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	- ГАЗ 32133Е930У161 год выпуска 2011 вместимость 12 чел. - Луидор 2250М4, гос№ - А380АУ761 вместимость 11 чел.

I	Обеспечение пожаробезопасности		
№ п/п	Мероприятия, запланированные и выполненные в 2025 году	Сумма предполаг. затрат, источник финансирования- областной бюджет	Результат

1	Техническое обслуживание АПС, переоборудование АПС	33,6 тыс.руб.	Своевременное и качественное обслуживание АПС
2	Вывод сигнала на пульт дежурного «01» ОКО	42,0 тыс.руб.	Постоянное обслуживание системы пожарной сигнализации
3	Замена оборудования пожарной сигнализации	162,8 тыс.руб.	Бесперебойная работа оборудования
II Меры по снижению угрозы терроризма			
1	Обеспечение мер по снижению угрозы терроризма: охрана объекта	3109,8 тыс.руб.	Снижению угрозы терроризма: охрана объекта
2	Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	33 тыс.руб	Бесперебойная работа тревожной кнопки
3	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения («Безопасный город»)	146 тыс.руб.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми группы риска	Без материальных затрат	Профилактика правосознания среди детей группы риска.
III Обеспечение мер безопасности школьного автотранспорта			
	Текущий ремонт и ТО транспортных средств	69,7 тыс.руб	Обеспечение технической исправности и безопасности школьного автотранспорта

По состоянию на 01.12.2025 года выделено лимитов бюджетных обязательств 240 002,8 тыс. руб., кассовый расход составил 221 668,2 тыс. руб.

Освоение бюджета на 01.12.2025 года составило 92,36%

В целом, поставленные задачи выполнены.

Раздел III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ в 2026 году

Цель деятельности школы-интерната на 2026 год – обновление содержания и технологий образования и воспитания на основе актуальной исследовательской повестки в сфере коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание условий для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей и социализации для каждого обучающегося.

Основные направления деятельности учреждения на 2026 год:

- создание полифункциональной развивающей образовательной среды, обновление инфраструктуры общеобразовательной организации в соответствии с нормативными требованиями;

- сохранение и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью средствами здоровьесберегающих технологий;
- приоритизация профориентационной деятельности для обучающихся с учетом изменения рынка профессий и категории обучающихся;
- преобразование образовательного учреждения в условиях цифровизации российской экономики;
- обеспечение единого образовательного и воспитательного пространства;
- организация системы комплексного методического сопровождения педагогических работников через различные формы взаимодействия.

3.1. Создание полифункциональной развивающей образовательной среды, обновление инфраструктуры общеобразовательной организации:

1. Модернизация материальной базы и программно-методического обеспечения педагогического процесса в школе;
2. Создание условий для успешной и безопасной жизнедеятельности школы-интерната в лице всех участников образовательного процесса
3. Индивидуализация процесса сопровождения детей с отклонениями в развитии за счет построения индивидуального образовательного маршрута каждого из них;
4. Расширение образовательного потенциала школы за счет проведения в образовательном учреждении экспериментальной деятельности, проектной деятельности, общешкольных, окружных, городских мероприятий, направленных на трансляцию педагогического опыта.

Мероприятия по реализации этого направления в 2026 году:

Наименование показателя	Сумма расходов на 2026 год, тыс. рублей
текущий ремонт и обслуживание оборудования и техники	300,6
Затраты на ТО и РПР систем кондиционирования и вентиляции	30,0
Затраты на ТО и РПР систем контроля и управления доступом	40,0
Затраты на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения	36,0
Затраты на ТО и РПР средств вычислительной техники	28,0
Затраты на ТО и РПР бытового оборудования	105,0
Затраты на ТО и РПР технолгического оборудования	84,0
Затраты на ТО и РПР автотранспортных средств	63,6
Затраты на ТО и РПР индивидуального теплового пункта, в том числе на подготовку отопительной системы к зимнему сезону	74,0
услуги по вывозу твердых бытовых отходов (мусор)	400,2
ТО и РПР охранно-тревожной сигнализации	21,6

Проведение акарицидной обработки	21,0
Работы по промывке и гидравлической опрессовке систем отопления	167,0
Проведение дератизации и дезинсекции	130,0
Затраты на ТО и РПР локальных вычислительных сетей	24,0
Затраты на ТО и РПР систем бесперебойного питания учреждения	12,0
Затраты на ТО и РПР принтеров, многофункциональных устройств и копировальных аппаратов и иной оргтехники	58,5
Благоустройство территории	112,0
ТО узлов учета тепла и горячей воды	38,4
Замена фильтров доочистки воды	18,0
ТО системы контроля и управление доступом (привода ворот)	16,0
Проверка средств измерений	6,0
Выполнение работ по профизмерению и испытанию электрооборудования	45,0
Регулировка, обслуживание и диагностика окон ПВХ	30,0
Дезинфекция и ТО кулеров	15,0
Зарядка огнетушителей	10,0
Затраты на ТО и РПР систем пожарной сигнализации	144,0
Проверка противопожарных кранов	8,8
ТО и тех. Ремонт автомобилей	80,0

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	
Наличие пожарной сигнализации	
Наличие системы автоматического пожаротушения	
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	
Наличие системы видеонаблюдения	
Наличие кнопок тревожной сигнализации	
Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	

Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	

Мероприятия по реализации этого направления в 2026 году:

I Обеспечение пожаробезопасности			
№ п/п	Мероприятия, запланированные и выполненные в 2026 году	Сумма предполаг. Затрат, источник финансирования-областной бюджет	Результат
	Техническое обслуживание АПС, переоборудование АПС	33,6 тыс.руб.	Своевременное и качественное обслуживание АПС
2	Вывод на пульт сигнала «01» ОКО	42,0 тыс.руб.	Постоянное обслуживание системы пожарной сигнализации
4	Восстановление системы АУПС и СОУЭ	162,8 тыс.руб.	
II Меры по снижению угрозы терроризма			
1	Обеспечение мер по снижению угрозы терроризма: охрана объекта	3109,8 тыс.руб.	Снижению угрозы терроризма: охрана объекта
2	Обслуживание тревожной кнопки	33 тыс.руб.	Бесперебойная работа тревожной кнопки
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми группы риска	Без материальных затрат	Профилактика правосознания среди детей группы риска.
III Обеспечение мер безопасности школьного автотранспорта			
1	Текущий ремонт и ТО транспортных средств	69,7 тыс.руб	Обеспечение безаварийности школ автотранспорта
IV Мероприятия по предотвращению дорожно-транспортного травматизма			
1	Организация и проведение Дней большой профилактики правонарушений, встреч с инспекторами ПДН, заседаний школьного совета профилактики правонарушений	Без материальных затрат	
2	Участие в широкомасштабной Всероссийской социальной кампании «Юный пешеход»	Без материальных затрат	
3	Участие во Всероссийской информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности!».	Без материальных затрат	
4	Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!»	Без материальных затрат	

Планируемый объем образовательных услуг в 2026 году:

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся		
		2024	2025	2026
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	108	110	100
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	144	145	123
3	Профессиональное обучение	32	23	22
Итого		289	280	245

№ п/п	Показатели	План 2026
1	Сохранение количества обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).	210
2	Сохранение количества обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).	16 чел.
3	Классы для обучающихся с РАС	16

**Для достижений показателей по данному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
СТАТЬИ, ПУБЛИКАЦИИ**

	План 2026	Факт 2026
Печатные публикации в сборниках	25 статей	
Свидетельства о публикациях	25	

СЕРТИФИКАТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Уровень конкурсов и т.п.	Сертификаты, дипломы участника	Благодарственные письма	Всего участников
Международный			
Всероссийский			
Региональный			
Всего:			

ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА, ПОХВАЛЬНЫЕ ЛИСТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Уровень конкурсов и т.п.	Дипломы 1 степени (1место)	Дипломы 2 степени (2место)	Дипломы 3 степени (3место)	Сертификаты (Дипломы участника)	Благодарственные письма, грамоты	Всего участников
Международный						
Всероссийский						
Региональный						
Всего:						

Наименование	Деятельность	Результат 2026 г.
Проведение экспериментальной деятельности	Сотрудничество с ИКП «РАО»	
Проектная деятельность	Муниципальные учреждения	
Региональные семинары	Сотрудничество с ЮФУ	

Работа Ресурсного центра для обучающихся с ТМНР	Организация работы образовательные учреждения г. Ростова-на-Дону, г. Батайска
---	---

3.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью средствами здоровьесберегающих технологий:

1. Развитие физического воспитания как одного из наиболее актуальных направлений в коррекционно-развивающей работе школы.
2. Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства ШКОЛЫ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Сумма предполагаемых затрат, источники финансирования	План
• Создание условий для повышения уровня вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования					
	Спортивные секции:	2026			
•	Теннис		Белекчи Н. П.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Футбол		Белекчи Н. П.	В рамках финансирования	13 учащихся
•	Футбол		Белугин Н.А.	В рамках финансирования	13 учащихся
•	Шашки		Свешников Э.Э.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Школьный спортивный клуб "Донцы"		Белугин Н.А.	В рамках финансирования	14 учащихся
	Художественное творчество:	2026			
•	«Люблю тебя, мой край родной»		Данильцева В.А.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Творческое объединение «Радуга»		Голикова И. В.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Театральная студия "Ассорти"		Полякова О.Н.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	«Декупаж»		Моргунова О.С.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	Фотокружок «Окно в мир»		Бочарова Н.А.	В рамках финансирования	12 учащихся
•	«Ритм»		Нестерова А.Б.	В рамках финансирования	12 учащихся

№ пп	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Объем, тыс.руб.	Информация о результатах выполнении
Создание условий для развития личностной мотивации и физических возможностей обучающихся с ОВЗ (участие в соревнованиях)				
1.	Армейские забавы 2026	февраль 2026 г.	Без дополнительных затрат	

<i>Создание условий для занятий спортом</i>				
1.	Работа спортивных секций	2026г.	В рамках имеющихся бюджетных средств	
2.	Организация и проведение спортивного фестиваля «Папа, мама, я»	2026г.	В рамках имеющихся бюджетных средств	
3.	Неделя Спорта	2026г.	В рамках имеющихся бюджетных средств	
4	Участие в Международном конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее Дело-Про" с обучающимися 1-11х классов	2026г.	В рамках имеющихся бюджетных средств	
<i>Создание условий для развития здоровьесберегающего образовательного пространства школы</i>				
1.	Диспансеризация обучающихся для выявления ранних и скрытых форм хронических заболеваний и функциональных отклонений, комплексной оценки состояния здоровья, составления индивидуальных заключений и рекомендаций	2026г.		
2.	Оптимизация режима питания обучающихся обеспечение рационального сбалансированного питания как необходимого условия оздоровления детей	2026г.		
3.	Исполнение ФЗ от 01.03.2020 № 47-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	2026г.		
4.	Организация работы в соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года n 02/16587- 2020-24 Об организации работы общеобразовательных организаций	2026		
5.	Обеспечение работы организации в соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года n 02/16587-2020-24 Об организации работы общеобразовательных организаций	2026		
6.	Соблюдение обычных санитарно-противоэпидемиологические норм	2026		
7.	Профилактика суициального поведения несовершеннолетних.	2026		
8.	Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, СПИДа.	2026		

4.3. Приоритезация профориентационной деятельности для обучающихся с учетом изменения рынка профессий и категории обучающихся:

1. Расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.
2. Создание модели профориентации: школа → училище → предприятие.
3. Подготовка участников конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Показатели исполнения данного направления:

Показатель	Ед-ца измерения	План 2026	Факт 2026	Степень достижения показателя	Форма расчета целевых показателей
Охват учащихся 9-11 классов профориентационной работой (организовано онлайн взаимодействие с профессиональными училищами и производствами)	%	100	100	100%	Отношение количества обучающихся, охваченных профориентационной работой к общему количеству обучающихся (R)
Доля мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями профессионального обучения	%	100%	100%	100%	Отношение количества мастерских, оборудованных к общему количеству мастерских
Разработка рабочих программ по трудовым профилям		8 трудовых профилей	8	100%	

Преемственность обучения школы-интерната со средними профессиональными училищами продолжение обучения в ПУ по профилю трудовой подготовки в школе. В 2025 году по профилю трудовой подготовки в школе продолжили обучение в профессиональных училищах:

Профиль обучения в школе	Количество окончивших школу-интернат	Количество поступивших в ПУ

4.4. Организация системы комплексного методического сопровождения педагогических работников через различные формы взаимодействия:

1. Создание для педагогических работников безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
2. Совершенствование профессионального мастерства учителя через методические объединения.

Показатели исполнения данного направления:

1. Трансляция опыта использования методик, технологий посредством

системы посещения уроков.

	Форма трансляции	Начальная школа	Основная школа	Профессиональное обучение
1	Мастер-класс			
2	Открытый урок			
3	Посещение уроков			

2. Анализ и подбор обучающих методик в зависимости от контингента класса.

	Период	Тема заседания (МО, ППк)	Ответственный

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2026 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области:

- «Развитие образования» составляет 469 723,4 тыс. руб. * (из них 315 422,1 тыс. руб. капитальный ремонт).

*Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Директор ГКОУ РО
Ростовской школы-интерната № 41

_____ Е.В. Козлова

«_____» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела специального
образования и здоровьесбережения в
сфере образования

_____ В.В. Скарга

«_____» _____ 2025г.

