

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

заседания методического объединения
учителей начальных классов

Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 «Б» класса

по внеурочной деятельности : умелые ручки

Учитель: Левченко Виктория Геннадьевна

2024– 2025 учебный год

«Умелые ручки» 1 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Обучение детей разнообразным приемам преобразования различных материалов.
2. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей.
3. Вовлечение родителей в творческую деятельность детей дома.
4. Формирование позитивной самооценки, самоуважения, бережного отношения к результатам своего труда.
5. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.
6. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
7. Формирование способности к организации деятельности и управлению:
8. Формирование умения решать творческие задачи

Содержание предмета

1. Работа с глиной и пластилином.
2. Работа с природными материалами
3. Работа с бумагой.
4. Работа с текстильными материалами.

Личностные результаты

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
- художественные, конструктивные, аналитические.
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- будут иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся самостоятельно проводить анализ поделки;
- научатся выполнять работу по замыслу;
научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда

Достаточный уровень:

- виды материалов и их свойства (бумага, картон);
- название, назначение и приёмы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
- последовательность изготовления несложных изделий;
- приёмы разметки (сгибанием, по шаблону, трафарету);
- способы соединения деталей: клеем, нитками, пластилином; должны уметь:
- организовать рабочее место;
- под руководством педагога проводить анализ изделия;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- экономно выполнять виды разметок;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

Литература и электронные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы:

•электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- проектор.
- Компьютер.

Календарно – тематическое планирование уроков по внеурочной деятельности «Умелые ручки» 1 класс

№ п/п	Дата	Раздел.	Кол-во час	Виды учебной деятельности
		1 четверть – 8 часов		
		Тема урока		
1.	05.09	Занятие –экскурсия «Что нам дарит природа» Заготовка бросового и природного материалов.	1	Познакомить детей с разнообразием природного. Бросового материалов, использованием в изготовлении поделок
2.	12.09	Занятие –экскурсия» Красота родного края». Звери. Птицы. Рыбы. Растения	1	Познакомить с разнообразием материала и его свойствами (ломается, склеивается, слоится, плавает, намокает Познакомить с тканью и её свойствами, научить преобразовывать кусочек ткани в одежду. Продолжать знакомить с бумагой и её свойствами. Слушание учителя и ответов одноклассников на его Организация своего рабочего места Рассматривание образцов и коллективный обмен мнениями о материалах, из которых они изготовлены
3.	19.09	Создание коллекции «Ткани». Преображение кусочка ткани	1	
4.	26.09	Цепочки. Игрушки-шумелки	1	
5.	03.10	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	
6.	10.10	Аппликация из листьев	1	
7.	17.10	Кораблики. Самолёты	1	Учить делать поделки из разнообразного материала. Способствовать созданию изображений уже знакомых растений Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки (фронтальная). Организация своего рабочего места (индивидуальная). Наблюдение за приемами работы с инструментами и бумагой: приемов разметки, сгибания, обведения шаблонов, (фронтальная)
8.	24.10	Рельефное изображение растений	1	
2 четверть 8 часов				
1.	07.11	Заготовка бросового и природного материалов. Оклеивание коробочек и баночек для хранения собранного материала	1	Продолжать знакомить с разнообразием природного, бросового материалов. Обогащать знания о разнообразии природного материалов, его использовании в поделках.
2.	14.11	Создание образов зверей и птиц(по желанию	1	

		детей)		Продолжить учить работать с тканью разного вида и качества. Способствовать созданию образов уже знакомых животных Организация своего рабочего места <i>(индивидуальная)</i> .
3.	21.11	Композиция из листьев, цветов. Косточек. семян	1	
4.	28.11	Рельефное изображение животных	1	
5.	05.12	Домики.	1	Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки <i>(фронтальная)</i> . Организация своего рабочего места <i>(индивидуальная)</i> . <i>Учить делать поделки из знакомого материала</i> Наблюдение за приемами работы с инструментами и бумагой: приемов разметки, сгибания, обведения шаблонов
6.	12.12	Создание декора к Новому году в классе	1	
7.	19.12	Создание декора к Новому году в классе	1	
8.	26.12	Украшение класса к новому году из поделок сделанных своими руками	1	Способствовать созданию образов уже знакомых животных Организация своего рабочего места <i>(индивидуальная)</i> . <i>Учить делать поделки из знакомого материала</i> Наблюдение за приемами работы с инструментами и бумагой: приемов разметки, сгибания, обведения шаблонов
3 четверть – 10 часов				
1.	09.01	Роботы Преображение кусочка ткани	1	Продолжить учить делать поделки из разных материалов, используя знакомые методы. Слушание учителя и ответов одноклассников, просмотр презентации, отгадывание загадки <i>(фронтальная)</i> . Организация своего рабочего места <i>(индивидуальная)</i> . Формировать умение преобразовывать бросовый материал в задуманную поделку. Наблюдение за приемами работы с инструментами и бумагой: приемов разметки, сгибания, обведения шаблонов, работа с рабочей тетрадью <i>(фронтальная)</i>
2.	16.01	Кораблик	1	
3.	23.01	Макет кормушки для птиц	1	
4.	30.01	Кормушка для птиц	1	
5.	06.02	Подарок ко Дню защитника Отечества	1	
6.	20.02	Изготовление фоторамки	1	
7.	27.02	Подарок маме(бусы, объёмная открытка)	1	
8.	06.03	Домовёнок	1	
9.	13.03	Домовенок	1	

				Учить создавать задуманное пользуясь трафаретом. Анализ изделия, обсуждение приемов работы, планирование своей практической деятельности с опорой на учебник <i>(коллективная)</i> ,
10	20.03	Выполнение индивидуальной работы на тему: «Весна»-аппликация Весенней веточки»	1	выполнение работы <i>(индивидуальная)</i> , выставка работ, их обсуждение и оценка <i>(коллективный обмен мнениями)</i>
4-я четверть – 6 ч				
1.	03.04	Совместный коллаж "Прилёт птиц"	1	Продолжить учить видеть необычное в обычных предметах. Расширить знания о народных промыслах. Совершенствовать приёмы лепки Познакомить со значением слова «флористика».
2	10.04	Лепка птицы	1	
3.	17.04	Лепка игрушки по мотивам народных образцов	1	
4.	24.04	Поделки и картины из природного материала(флористика)	1	
5.	15.05	Лепка домашних животных- кошки	1	
6	22.05	Лепка диких животных- заяц	1	

Структура учебного предмета «Умелые ручки» рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа «Умелые ручки» составлена на 32 часа в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала.

1 четверть – 8 ч
2 четверть – 8 ч
3 четверть – 10 ч
4 четверть – 6 ч

Итого за 2024-2025 учебный год – 32 часа

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре, декабре по 4 урока до 35 мин каждый, в январе – мае по 4 урока до 40мин. каждый).