

Познавательный флешмоб

«В стране Эмоций»

Мероприятие, посвященное изучению/закреплению знаний об эмоциях.

Цель: развитие эмоциональной сферы обучающихся с аутизмом и ТМНР.

Задачи:

- развитие межгрупповых коммуникаций
- изучение эмоциональных состояний и их проявлений
- научить воспитанников выражать свои эмоции
- сплочение педагогического коллектива
- стабилизация психоэмоционального состояния участников

Музыкальное сопровождение:

«Хорошее настроение» Волшебники двора

«Болельщик куклы» П. И. Чайковский

«Танец маленьких утят» Ансамбль детские песни

«Чаконна орган» И. С. Бах

«Времена года (Лето шторм)» А. Вивальди

«Капитошка» Волшебники двора.

Подготовка и инвентарь: музыкальная колонка, ромашка с изображениями эмоций.

Ход мероприятия.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня предлагаю вам отправиться в «Царство эмоций». А вы знаете, что такое эмоции?

Ответы детей.

Психолог: Эмоции – это то, какую реакцию дает человек на все то, что его окружает. Эмоции могут быть положительными, а могут быть и отрицательными. И проявляться в удовольствии и неудовольствии. Но эмоции нам всем очень нужны. Ну что, готовы?

Отрываем 1 лепесток. Звучит «Болельщик куклы» П. И. Чайковский

Психолог: С этой эмоцией не хочется встречаться, честно вам признаюсь. Очень грустно, когда эта эмоция появляется возле нас. Вы уже догадались, о чем я говорю сейчас?

Дети: Это печаль!

Психолог: Да, ребята. Мы попали на «Остров печали». Ну неет. Нам грустить не гоже. Давайте танцевать!

Дети: Дааааа!

Все танцуют *«Танец маленьких утят»*.

Психолог: Какие молодцы! Отправляемся дальше? Отрываем лепесток. (Звучит *«Времена года (Лето шторм)»* А. Вивальди) Вот мы с вами добрались до «Пещеры страха».

Давайте с ним поиграем?

Правила игры: я говорю «Большой» - вы встаете на носочки и разводите руки в стороны, «Маленький» - вы приседаете на корточки и руки прижимаете к груди. Ой, а куда подевался страх? Не знаю. Пожимаем плечиками. Он видимо исчез. Пора отправляться дальше!

Отрываем лепесток. Звучит *«Чакона орган»* И. С. Бах

Психолог: Ребятки, перед нами «Гора Гнева». Давайте изобразим злого человека? Рот открыт, зубы соединены, брови опущены, нос наморщен. А глазки узкие, как щелочки. Бывают такие ситуации, когда вы рассержены друг на друга, толкаетесь, кричите. А давайте-ка, все вместе покричим. Потопаем, похлопаем. А теперь все вместе. Громче! Хух. Мы достигли цели, пора восстановить дыхание. Вдох-выдох (3 раза).

А у нас остался последний лепесток. Ну что, полетели?

Мы попали на «Поляну Радости». А когда человеку весело? Как мы встречаем родителей, любимых друзей?

Ответы детей.

Психолог: Да, хорошее настроение очень важно. Давайте улыбнемся, так чтоб щечки почувствовали. И позовем хорошее настроение! Кричим: Хорошее настроение!

Включается песня *«Хорошее настроение» Волшебники двора. Танцуем.*

Ребята, нам пора возвращаться. Повернемся вокруг себя, хлопнем в ладошки и крикнем: «Хотим к Капитошке»!

Ребята, мы вернулись в школу! Вы большие молодцы. Вам понравилось приключение? До новых встреч!

Звучит песня *«Капитошка» Волшебники двора.*

ПЕЧАЛЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



Disney Pixar
INSIDE
OUT

© 2015 Disney Pixar. All rights reserved. Disney Pixar and the characters herein are trademarks of Disney Pixar, a division of Walt Disney Company. All other trademarks are the property of their respective owners.

THEB

