

«Собери предложение» Формирование слоговой структуры.

Цель обучения составлению предложений для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) — формирование умения строить простые предложения из 1–3 слов с опорой на предметные картинки, условно-графические изображения или другие опоры. Это направлено на развитие коммуникативных навыков, расширение словарного запаса и подготовку к дальнейшему обучению.

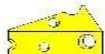
Задачи:

- Формирование навыка глобального чтения.
- Развитие обобщающих понятий (например, «домашние животные», «птицы», «овощи», «фрукты»).
- Закрепление временных представлений и знаний об основных цветах.
- Развитие мелкой и крупной моторики.
- Обучение работе с различными учебными принадлежностями.
- Формирование связности и чёткости высказывания.
- Обучение построению распространённых и нераспространённых предложений.
- Развитие импрессивной стороны речи (понимания речи).
- Формирование навыков элементарного диалога у неговорящих детей.
- Развитие простейших умений звукового анализа слова.
- Закрепление понятия «слово».

«Фразы»



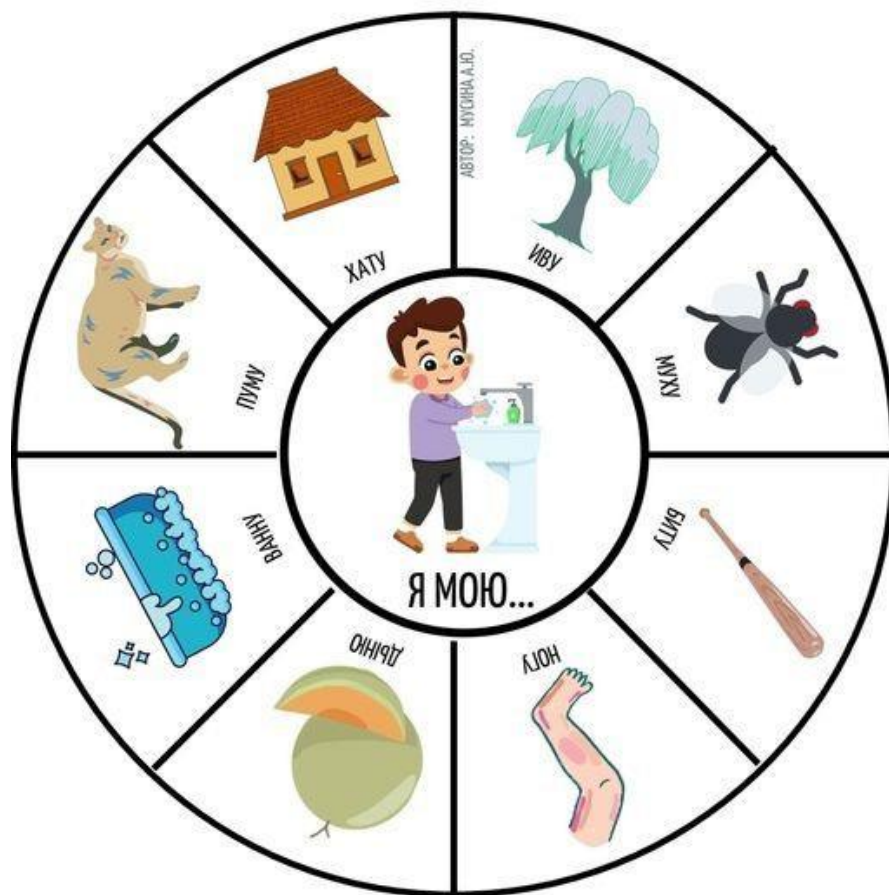
Я буду есть...

							
кашу	булку	сыр	пиццу	суп	торт	салат	рыбу

Цепочка слов 1 типа слоговой структуры на переключаемость.

Нажимать пальчиком или закрывать камешком и произносить слова (Пена, ванна, муха, кофе)





Дед, дай...



3 ТССС

Речевой материал: лук, лёд, чай,мышь, мох, пень, мяч, мак, мёд, меч

Logos club

