

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Заседания методического объединения

Рук. МО _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
4«А» класса
по предмету: информатика.

Учитель: Архипова Елена Михайловна

2024– 2025 учебный год

«Информатика»-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Цели обучения:

- развитие и коррекция основных психических процессов, совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог;
- обогащение нравственного опыта младших школьников;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- формирование предпосылки для умения пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании воспринимать и применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.

Задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; формирование основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета

- 1) На пороге компьютерной грамотности-15 ч
- 2) Алгоритмы-5 ч
- 3) Графический редактор-13 ч

Личностные результаты (из ФАООП)

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

БУД, формируемые у младших обучающихся, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой - составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные:

- обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.
- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию,

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Регулятивные:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Оборудование, электронные ресурсы:

1. Электронные ресурсы: компьютер, мышь, клавиатура, электронная доска.

Календарно-тематическое планирование по «Информатике» 4 класс

Четверть 1 – 8 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		<i>«Азы компьютерной грамотности»</i>	9 часов	
	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	05.09.	Правила техники безопасности.	1 ч.	иметь представление о требованиях к организации рабочего места и правилах поведения в кабинете; относиться к людям труда и результатам их деятельности.
2	12.09.	Как используют компьютер.	1 ч.	иметь представление о требованиях к организации рабочего места и правилах поведения в кабинете; относиться к людям труда и результатам их деятельности.
3	19.09	Устройство компьютера.	1 ч.	управлять курсором с помощью мыши; операция «перетаскивания»; использовать слов компьютер и т.д. в правильном контексте;
4	26.09	Включение компьютера Выключение компьютера.	1 ч.	готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5	03.10.	Включение компьютера Выключение компьютера.	1 ч.	готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
6	10.10	Знакомство с устройствами ввода информации.	1 ч.	использовать слов компьютер и т.д. в правильном контексте;
7	17.10	Знакомство с устройствами	1 ч.	принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

		ввода информации.		
8	24.10	Начало работы на компьютере Управление компьютером с помощью мыши.	1 ч.	управлять курсором с помощью мыши; операция «перетаскивания»;
Четверть 2 – 8 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		<i>«Алгоритмы»</i>	3 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	07.11	Понятие алгоритма.	1 ч.	управление компьютером клавишами управления курсором в прикладной программе; управление компьютером с помощью мыши; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
2	14.11	Понятие алгоритма.	1 ч.	управление компьютером клавишами управления курсором в прикладной программе; управление компьютером с помощью мыши; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
3	21.11	Линейные алгоритмы.	1 ч.	управление компьютером клавишами управления курсором в прикладной программе; управление компьютером с помощью мыши; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
		Раздел «Графический редактор»	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
4	28.11.	Элементы интерфейса Paint.	1 ч.	различать элементы интерфейса графического редактора; использовать инструменты графического редактора;
5	05.12	Панель инструментов.	1 ч.	различать элементы интерфейса графического редактора; использовать инструменты графического редактора;
6	12.12	Лента в Paint	1 ч.	различать элементы интерфейса графического редактора; использовать инструменты графического редактора;

7	19.12	Создание рисунка.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений
8	26.12	Создание рисунка	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений
Четверть 3 – 11 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		<i>«Графический редактор»</i>	7 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	09.01.	Изменение цвета рисунка.	1 ч.	управлять курсором с помощью мыши; различать элементы интерфейса графического редактора; использовать инструменты графического редактора использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
2	16.01.	Создание рисунка распылителем.	1 ч.	использовать инструменты графического редактора использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
3	23.01	Заливка областей.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
4	30.01	Создание рисунка «Геометрические фигуры».	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
5	06.02	Использование стандартных фигур.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
6	13.02	Создание надписей.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;

7	20.02.	Создание рисунка	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
		<i>«Азы компьютерной грамотности»</i>	3 часа	Основные виды деятельности обучающихся
8	27.02	Обзор рабочего стола.	1 ч.	определять лишний предмет в множестве; объединять элементы в множество; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
9	06.03.	Запуск текстового редактора.	1 ч.	определять лишний предмет в множестве; объединять элементы в множество; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
10	13.03	Работа с прикладными программами.	1 ч.	управлять компьютером с помощью мыши, клавиш управления курсором
11	20.03.	Работа в текстовым редактором	1 ч.	управлять компьютером с помощью мыши, клавиш управления курсором
Четверть 4 – 8 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		<i>«Азы компьютерной грамотности»</i>	2 часа	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	03.04	Понятие файла.	1 ч.	управлять компьютером с помощью мыши, клавиш управления курсором
2	10.04	Понятие папки.	1 ч.	управлять компьютером с помощью мыши, клавиш управления курсором
		<i>«Графический редактор»</i>	7 часов	Основные виды деятельности обучающихся
3	17.04	Набор текста.	1 ч.	использовать инструменты графического редактора использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;

4	24.04.	Удаление символов.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
5	15.05	Ввод прописных букв. Ввод знаков препинания.	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;
6	22.05.	Набор текста..	1 ч.	использовать простейший графический редактор для создания и редактирования изображений; обращаться за помощью и принимать помощь;

Структура учебного предмета «Информатика» рассчитан на 34 часов в год, 1 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком. Учебным планом. Расписанием занятий на 2024-25 учебный год. Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа по курсу »Информатика» составлена на 33 ч в год.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 6 часов

Итого за 2024-2025 учебный год – 33 часов